

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 22.02.2024 16:50:37
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИНСТИТУТ
ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"

УТВЕРЖДАЮ
ректор

Философия
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра Общенаучных дисциплин**
Учебный план v40.03.01_Юриспруденция_3++_2022 (ОЗФО).plx
40.03.01 Юриспруденция
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**
Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	УП	ИП	УП	ИП
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Консультации	2	2	2	2
Промежуточная аттестация	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	1	1	1	1
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	30,3	30,3	30,3	30,3
Сам. работа	50,7	50,7	50,7	50,7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями учебной дисциплины являются - формирование у обучающихся универсальных компетенций УК-1, УК-5: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и философско-мировоззренческих основ личности и высоких профессиональных качеств современного специалиста, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Успешное освоение школьной программы по дисциплине «Обществознание»	
2.1.2	История государства и права зарубежных стран	
2.1.3	Логика	
2.1.4	Теория государства и права	
2.1.5	Информационные технологии в юридической деятельности	
2.1.6	История государства и права России	
2.1.7	Теологическая теория права	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.2	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Основы противодействия коррупции	
2.2.4	Проблемы противодействия преступности	
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Знать:

необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Уметь:

осуществлять эффективное саморазвитие и взаимодействие с другими на основе информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Владеть:

навыками поиска и эффективного применения информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для успешного саморазвития и взаимодействия с другими

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

Знать:

основные этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

Уметь:

демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

Владеть:

системой навыков, необходимых для уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Знать:

о необходимости наличия чётко сформулированной, осознанной гражданской позиции

Уметь:
сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Владеть:
навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, аргументированного обсуждения и решения проблем

УК-1.1: Применяет основы научного познания, системного критического мышления и методы системного анализа, для решения поставленных задач
Знать:
основы научного познания, системного критического мышления
Уметь:
использовать основы научного познания, системного критического мышления и методы системного анализа, для решения поставленных задач
Владеть:
навыками применения основ научного познания, системного критического мышления и методы системного анализа, для решения поставленных задач

УК-1.2: Осуществляет поиск и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи
Знать:
основные приёмы и методы поиска и критической оценки информации, необходимой для решения задачи
Уметь:
осуществлять поиск и критическую оценку информации, необходимой для решения задачи
Владеть:
навыками поиска и критической оценки информации, необходимой для решения задачи

УК-1.3: Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач
Знать:
основные методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач
Уметь:
применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.
Владеть:
навыками применения методов сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач

УК-1.4: Формулирует и аргументирует выводы и суждения с применением системного подхода для решения поставленных задач
Знать:
основы системного подхода и его применения для решения поставленных задач
Уметь:
формулировать и аргументировать выводы и суждения с применением системного подхода для решения поставленных задач
Владеть:
навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений с применением системного подхода для решения поставленных задач

УК-1.5: Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
Знать:
о необходимости наличия чётко сформулированной гражданской и мировоззренческой позиции, опирающейся на системный анализ исторических процессов, явлений и событий
Уметь:
формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ исторических процессов, явлений и событий
Владеть:
системой навыков, позволяющих эффективно формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ исторических процессов, явлений и событий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
основные этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	
о необходимости наличия чётко сформулированной, осознанной гражданской позиции	
основы научного познания, системного критического мышления	
основные приёмы и методы поиска и критической оценки информации, необходимой для решения задачи	
основные методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач	
основы системного подхода и его применения для решения поставленных задач	
о необходимости наличия чётко сформулированной гражданской и мировоззренческой позиции, опирающейся на системный анализ исторических процессов, явлений и событий	
3.2	Уметь:
осуществлять эффективное саморазвитие и взаимодействие с другими на основе информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	
сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	
использовать основы научного познания, системного критического мышления и методы системного анализа, для решения поставленных задач	
осуществлять поиск и критическую оценку информации, необходимой для решения задачи	
применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.	
формулировать и аргументировать выводы и суждения с применением системного подхода для решения поставленных задач	
формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ исторических процессов, явлений и событий	
3.3	Владеть:
навыками поиска и эффективного применения информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для успешного саморазвития и взаимодействия с другими	
системой навыков, необходимых для уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	
навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, аргументированного обсуждения и решения проблем	
навыками применения основ научного познания, системного критического мышления и методы системного анализа, для решения поставленных задач	
навыками поиска и критической оценки информации, необходимой для решения задачи	
навыками применения методов сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач	
навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений с применением системного подхода для решения поставленных задач	
системой навыков, позволяющих эффективно формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ исторических процессов, явлений и событий	