

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 22.02.2024 10:40:08
Уникальный программный идентификатор:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

Частное образовательное учреждение высшего образования

«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»

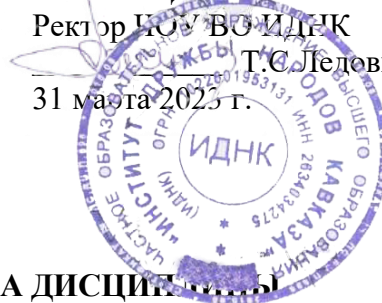
КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО ИДНК

Т.С. Ледович

31 марта 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки:	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль подготовки:	<u>юриспруденция</u>
Уровень высшего образования:	<u>бакалавриат</u>
Форма обучения:	<u>очная, очно-заочная, заочная</u>
Трудоемкость:	<u>8 з. е.</u>
Год набора	<u>2020</u>

Содержание

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	6
5.1. Структура учебной дисциплины	6
5.2. Содержание дисциплины по темам	8
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
7.1. Текущий контроль знаний обучающихся	15
7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	15
7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины ...	16
7.1.2.1. Примерные тестовые задания	16
7.1.2.2. Примерные задачи для выполнения практической работы	22
7.1.2.3. Примерная тематика докладов	26
Темы	26
Коды формируемых компетенций	Error! Bookmark not defined.
7.1.3. Описание критериев оценивания	28
7.2. Промежуточная аттестация	30
7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся	30
7.2.2. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации обучающихся	30
7.2.2.1. Примерные вопросы для промежуточной аттестации	30
7.2.2.2. Примерные вопросы к экзамену	32
7.2.3. Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	35
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	36
8.1. Основная литература	36
8.2. Дополнительная литература	36
8.3. Нормативно-правовые акты	37
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. Error! Bookmark not defined.	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	38
10.1. Общие методические указания по изучению курса	38
10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся ..	39
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	Error! Bookmark not defined.
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	40
13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	40
13.1. Стандартные методы обучения	41
13.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий ..	41
14. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	41

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины «Конституционное право» является:

- усвоение положений о государственно-правовом регулировании: месте и значении конституционного права в системе отраслей российского права; системе конституционного права, специфике его предмета и метода;
- знания об основах конституционного строя;
- понимание правового статуса личности;
- усвоение особенностей федеративных отношений в российском государстве;
- понимание форм непосредственного народовластия в Российской Федерации.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать представление о конституционном праве как науке и отрасли права в целом и об отдельных её институтах, о месте конституционного права в системе права;
- уяснить влияние факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на конституционно-правовые нормы и практику их реализации;
- во всем многообразии вариантов конституционно-правового регулирования выделить наиболее целесообразную модель, ориентированную на общечеловеческие ценности, и выявить возможности её применения в тех или иных конкретно исторических условиях;
- создать предпосылки для формирования активной гражданской позиции, включающей в себя мировоззренческую, познавательную и практически-политическую сторону.
- овладеть знаниями методики разрешения правовых проблем и коллизий в реализации норм материального и процессуального права и принять необходимые меры для защиты прав человека и гражданина.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП	Результаты изучения дисциплины	Знать, Уметь, Владеть
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и	Знать: - понятие норм права, их основные виды: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, иные нормативные правовые акты их иерархию, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;	З-1
	- правила, особенности и условия применения действующего законодательства, в том числе, общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ.	З-2
	Уметь: - правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе, международные, их юридическую силу;	У-1
	- правильно толковать нормативные правовые акты, подлежащие применению, в том числе, международные.	У-2
	Владеть: - юридической терминологией в сфере законодательства;	В-1

международные договоры Российской Федерации	- методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства, в том числе, общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ.	В-2
ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: - основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение; - основные механизмы защиты чести и достоинства личности. Уметь: - на основе знания конституционных принципов правового статуса личности уважать честь и достоинство личности, проводить юридические консультации по вопросам реализации конституционных прав человека и гражданина; - правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. Владеть: - навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности; - навыками применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина.	3-3
		3-4
		У-3
		У-4
		В-3
		В-4

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.11 «Конституционное право» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.Б направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестре очной формы обучения, в 1 и 2 семестре очно-заочной формы обучения, на 1 курсе заочной формы обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы (288 часов). Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** в 1 семестре и в форме **экзамена** во 2 семестре очной формы обучения, в форме **зачета** в 1 семестре и в форме **экзамена** во 2 семестре очно-заочной формы обучения, и в форме **экзамена** на 1 курсе заочной формы обучения.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр 1	Семестр 1	Курс 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в	54	40	12

том числе:			
лекции	18	20	4
практические занятия	36	20	8
Самостоятельная работа	90	104	132
Контроль: форма промежуточной аттестации –зачет	-	-	Не предусмотрен
трудоемкость дисциплины за 1 семестр (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	4/144
	Семестр 2	Семестр 2	1 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	90	70	6
лекции	36	28	2
практические занятия	54	42	4
Самостоятельная работа	27	47	129
Контроль: форма промежуточной аттестации – экзамен	27	27	9
трудоемкость дисциплины за 2 семестр (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	4/144
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	8/288	8/288	8/288

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Структура учебной дисциплины

№ п.п.	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану									Формы текущего контроля успеваемости
		Очная			Очно-заочная			Заочная			
		Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	
1.	Тема 1. Конституционное право России – отрасль права и юридическая наука	2	4	10	2	2	14	1	2	15	Собеседование. Проверка решения практических задач. Доклады.
2.	Тема 2. Основы учения о конституции и современная теория конституционализма	2	4	12	2	2	12	1	2	15	Собеседование. Проверка решения практических задач. Доклады.
3.	Тема 3. Конституционное	2	4	12	2	2	12	-	1	20	Собеседование. Проверка решения

№ п.п.	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану									Формы текущего контроля успеваемости
		Очная			Очно-заочная			Заочная			
		Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	
	развитие России										практических задач. Доклады.
4.	Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации	2	4	12	2	2	15	-	1	20	Собеседование. Проверка решения практических задач. Доклады.
5.	Тема 5. Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации	2	6	14	4	4	17	1	1	20	Собеседование. Проверка решения практических задач. Доклады.
6.	Тема 6. Содержательные особенности конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	4	6	14	4	4	17	-	-	20	Собеседование. Проверка решения практических задач. Доклады.
7.	Тема 7. Конституционно-правовая защита прав и свобод личности: система, структура, формы	4	8	16	4	4	17	1	1	22	Собеседование. Проверка решения практических задач. Доклады.
	Всего	18	36	90	20	20	104	4	8	132	
	Контроль	-			-			Не предусмотрен			зачет
8.	Тема 8. Территориальная организация государственной власти в Российской Федерации	2	4	3	4	4	4	-	-	15	Собеседование. Проверка решения практических задач. Доклады.
9.	Тема 9. Избирательная система Российской Федерации граждан	4	6	3	4	6	7	-	1	15	Собеседование. Проверка решения практических задач. Доклады.
10.	Тема 10. Конституционные характеристики государственного механизма Российской Федерации	4	6	3	2	4	4	-	-	15	Собеседование. Проверка решения практических задач. Доклады.
11.	Тема 11. Президент Российской Федерации – глава	4	6	3	2	4	4	-	-	15	Собеседование. Проверка решения практических задач.

№ п.п.	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану									Формы текущего контроля успеваемости
		Очная			Очно-заочная			Заочная			
		Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	
	государства										Доклады.
12.	Тема 12. Конституционные основы организации и функционирования законодательной власти в Российской Федерации	6	8	4	4	6	7	1	1	18	Собеседование. Проверка решения практических задач. Доклады.
13.	Тема 13. Конституционные основы организации исполнительной власти в Российской Федерации	6	8	4	4	6	7	-	1	18	Собеседование. Проверка решения практических задач. Доклады.
14.	Тема 14. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры Российской Федерации	6	8	4	4	6	7	-	1	18	Собеседование. Проверка решения практических задач. Доклады.
15.	Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления	4	8	3	4	6	7	1	-	15	Собеседование. Проверка решения практических задач. Тестирование.
Контроль:		27			27			9			экзамен
ИТОГО:		54	90	117	48	62	151	6	12	261	

5.2. Содержание дисциплины по темам

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины	Знания Умения Владения
1.	Тема 1. Конституционное право России – отрасль права и юридическая наука	Понятие, предмет, методы и система конституционного права России как отрасли права и его место в системе национального права. Конституционное право России как наука и учебная дисциплина. Источники конституционного права, конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
2.	Тема 2. Основы учения о конституции и современная теория конституционализма	Понятие и значение конституции как базового закона. Виды, структура, форма и функции конституции, порядок принятия и изменения конституции. Понятие и характеристики современного конституционализма.	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2

3.	Тема 3. Конституционное развитие России	Возникновение конституционного процесса в России и развитие российского конституционализма в конце XIX – начале XX века. Этапы конституционного развития советской России: Конституции России 1918, 1925, 1937, 1978 гг. Конституционные реформы 1989-1993 гг. как фактор принятия новой конституции. Конституция Российской Федерации 1993 г.: основные черты, особенности, функции и юридические свойства. Структура, порядок принятия, пересмотр Конституции Российской Федерации, внесение в нее поправок и гарантии реализации. Прямое действие Конституции. Конституция России 1993 г. и общепризнанные принципы и нормы международного права.	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
4.	Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации	Понятие, принципы конституционного строя, конституционное полномочие в демократическом государстве. Верховенство права и механизмы его реализации в контексте правового государства. Конституционные основы экономической и социальной системы Российской Федерации. Конституционное закрепление принципов политического плюрализма и многопартийности. Российская Федерация – суверенное федеративное, светское государство.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2 В-3, В-4
5.	Тема 5. Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации	Конституционные права, свободы обязанности человека и гражданина как элементы правового статуса в Российской Федерации и их гарантии. Гражданство Российской Федерации и конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан, лиц без гражданства, вынужденных мигрантов в Российской Федерации.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2 В-3, В-4
6.	Тема 6. Содержательные особенности конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	Разновидности конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Личные и политические права и свободы по Конституции Российской Федерации. Социально-экономические и социально-культурные права человека и гражданина в Российской Федерации.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2 В-3, В-4
7.	Тема 7. Конституционно-правовая защита прав и свобод личности: система, структура, формы	Конституционная система защиты прав и свобод человека и гражданина в России. Правозащитная структура российского общества и государства. Защита прав граждан в уголовном, административном и гражданском судопроизводстве. Уполномоченный по правам человека.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2 В-3, В-4
8.	Тема 8. Территориальная организация государственной власти в Российской Федерации	Конституционно-правовое закрепление территории Российской Федерации и ее целостности. Принципы федеративного устройства России и Российский федерализм: становление, особенности развития, специфические черты отечественной модели. Конституционно-правовой статус	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2 В-3, В-4

		и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации в составе Российской Федерации. Российская Федерация как государство – член СНГ.	
9.	Тема 9. Избирательная система Российской Федерации граждан	Понятие и виды выборов, избирательной системы и избирательного права. Источники избирательного права Российской Федерации, принципы и стадии избирательного процесса по российскому законодательству и ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Конституционно-правовое регулирование института референдума в Российской Федерации.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2 В-3, В-4
10.	Тема 10. Конституционные характеристики государственного механизма Российской Федерации	Понятие органа государственной власти и соотношение понятий «публичный орган», «государственный орган», «орган государственной власти». Конституционные виды государственных органов, принципы их организации и функционирования и государственные органы, не относящиеся к функциональной триаде.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2 В-3, В-4
11.	Тема 11. Президент Российской Федерации – глава государства	Становление института президентства в Российской Федерации, конституционно-правовой статус, полномочия и акты Президента Российской Федерации. Порядок выборов Президента Российской Федерации, вступления в должность и досрочное прекращение полномочий.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2 В-3, В-4
12.	Тема 12. Конституционные основы организации и функционирования законодательной власти в Российской Федерации	Федеральное Собрание Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации, акты палат парламента Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2 В-3, В-4
13.	Тема 13. Конституционные основы организации исполнительной власти в Российской Федерации	Исполнительная власть в Российской Федерации: понятие, конституционные основы организации, система и структура органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования и деятельности, место Правительства Российской Федерации в системе органов исполнительной власти, иные органы исполнительной власти в Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2 В-3, В-4
14.	Тема 14. Конституционные основы судебной власти Российской Федерации	Судебная власть в Российской Федерации: понятие и конституционные принципы. Система судов в Российской Федерации: Конституционный Суд Российской Федерации, федеральные суды общей юрисдикции, федеральные арбитражные суды, суды субъектов Российской Федерации. Акты Конституционного Суда: предмет, содержание, юридическая сила. Конституционная ответственность: понятие и виды.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2 В-3, В-4

15.	Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления	Понятие, принципы, функции и правовые основы деятельности местного самоуправления – как института гражданского общества. Территориальная материально-финансовая основы местного самоуправления. Полномочия, ответственность местного самоуправления и правовые формы его защиты.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2 В-3, В-4
-----	---	--	--

6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема	Содержание заданий, выносимых на СР	Количество часов			Виды самостоятельной работы
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
1.	1. Понятие, предмет, метод отрасли конституционного права. 2. Понятие и общая характеристика источников конституционного права РФ. 3. Конституционно-правовые нормы: особенности, виды, классификации. 4. Конституционные правоотношения: структура, классификации. Субъекты и объекты правоотношений. 5. Конституционное право как наука. Предмет и методология. 6. Конституционное право, как учебная дисциплина. Цели, задачи изучаемого курса.	10	14	15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению практических задач. Подготовка докладов
2.	1. Понятие Конституции, ее сущность и форма. 2. Функции и основные черты Конституции РФ. 3. Классификация Конституций. 4. Юридические свойства Конституции РФ.	12	12	15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению практических задач. Подготовка докладов
3.	1. Основные этапы конституционного развития России. 2. Конституционное развитие России до 1918 г. 3. Конституции СССР и РСФСР. 4. Особенности принятия Конституции РФ 1993 г. 5. Конституционное развитие России на современном этапе.	12	12	20	Составление конспектов. Работа с первоисточниками. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов

4.	1. Понятие и содержание основ конституционного строя РФ. 2. Гуманистические основы конституционного строя РФ. 3. Политические основы конституционного строя РФ. 4. Социально-экономические основы конституционного строя РФ. 5. Основы организации государственной власти и местного самоуправления в РФ.	12	15	20	Составление конспектов. Работа с первоисточниками. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов
5.	1. Конституционные права и свободы человека и гражданина как элементы правового статуса. 2. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации в структуре правового статуса. 3. Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. 4. Правовой статус вынужденных мигрантов в Российской Федерации.	14	17	20	Составление конспектов. Работа с первоисточниками. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов
6.	1. Разновидности конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. 2. Личные права и свободы по Конституции Российской Федерации. 3. Политические права и свободы человека и гражданина по Конституции Российской Федерации. 4. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина по Конституции Российской Федерации. 5. Конституционное право на получение образования и иные социально-культурные права человека и гражданина в Российской Федерации.	14	17	20	Составление конспектов. Работа с первоисточниками. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов
7.	1. Конституционная система защиты прав и свобод человека и гражданина в России. 2. Правозащитная структура российского общества и государства. 3. Обжалование в суд действий и	16	17	22	Составление конспектов. Работа с первоисточниками. Подготовка к собеседованию.

	актов государственных органов и должностных лиц, нарушающих права и свободы граждан. 4. Защита прав граждан в уголовном судопроизводстве. 5. Судебная защита чести и достоинства, частной жизни граждан и неприкосновенности их жилища. 6. Уполномоченный по правам человека.				Подготовка к решению задач. Подготовка докладов Подготовка к тестированию.
8.	1. Понятие и общая характеристика российского федерализм, его принципы. 2. Государственно-правовые признаки РФ. 3. Виды и правовой статус субъектов РФ. 4. Компетенция РФ и ее субъектов. 5. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. 6. Российская Федерация как государство-член СНГ.	3	4	15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов
9.	1. Понятие избирательной системы и избирательного права. Системы источников избирательного права. 2. Принципы избирательного права. 3. Избирательный процесс: понятие и стадии. 4. Выборы в РФ.	3	7	15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов
10.	1. Понятие органа государственной власти. 2. Соотношение понятий «публичный орган», «государственный орган», «орган государственной власти». 3. Конституционные виды государственных органов. 4. Конституционные принципы организации и функционирования государственных органов. 5. Государственные органы, не относящиеся к функциональной триаде.	3	4	15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов
11.	1. Место и роль института президента в системе разделенных властей современного государства. 2. Изучить теоретический материал и оформить конспект по	3	4	15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками. Подготовка к

	вопросу «Избрание и отрешение от должности Президента РФ». 3. Конституционно-правовой статус Президента РФ. 4. Полномочия Президента РФ.				собеседованию. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов
12.	1. Федеральное Собрание в системе органов государственной власти. 2. Совет Федерации: порядок формирования, структура, компетенция. 3. Государственная Дума: порядок формирования, структура, компетенция. 4. Правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.	4	7	18	Составление конспектов. Работа с первоисточниками. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов Подготовка к тестированию.
13.	1. Система органов исполнительной власти в РФ. 2. Конституционно-правовые основы статуса Правительства РФ. 3. Структура и полномочия Правительства РФ. 4. Основания и порядок ухода Правительства РФ в отставку. 5. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	4	7	18	Составление конспектов. Работа с первоисточниками. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов
14.	1. Система и принципы деятельности органов правосудия в России. 2. Правовой статус, полномочия, структура и порядок деятельности Конституционного Суда РФ. 3. Общее понятие, основные направления, структура, состав и функции подразделений Верховного Суда РФ.	4	7	18	Составление конспектов. Работа с первоисточниками. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов
15.	1. Понятие и принципы функционирования местного самоуправления в РФ. 2. Компетенция органов местного самоуправления. 3. Конституционные гарантии местного самоуправления в РФ. 4. Изучить теоретический материал и оформить конспект по вопросу «Основы деятельности местного самоуправления».	3	7	15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов Подготовка к тестированию.
	Итого	117	151	261	

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль знаний обучающихся

7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются опросы или задания, выполняемые студентами к практическим занятиям (СР).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование,
- решение практических задач,
- выполнение заданий в тестовой форме,
- доклады.

Собеседование проводится во время практических занятий и возможно при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задач. Вопросы к собеседованию не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Собеседование необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для собеседования доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом занятии.

Собеседование позволяет проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Вопросы для собеседования готовятся заранее, формулируются узко, чтобы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

При оценке результатов собеседования анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее законодательство.

Выполнение заданий в тестовой форме проводится по окончании изучения дисциплины.

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому обучающемуся отводится на тестирование по 2 минуты на каждое задание. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, кодексами и иными нормативными актами не разрешено.

Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению норм права для разрешения конкретных жизненных конфликтов, коллизий.

Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Длительность решения задачи – 10 минут.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема нормативного или правоприменительного материала, необходимо относить на самостоятельную работу обучающихся, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение практических задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

Условия задачи формулируются таким образом, что ее решение требует демонстрации знания теоретических положений (понятий, принципов отрасли, признаков и свойств описываемых категорий и т.п.), которые необходимы для истолкования и применения норм права при решении задачи, и подходов, выработанных в правоприменительной практике (правовых позиций Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, иных актах обобщения практики), и не может состоять исключительно в выборе подлежащего применению нормативного положения.

При оценке решения задач анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации.

Доклад – это развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Он является разновидностью самостоятельной научной работы обучающегося, часто применяется на семинарах.

Тему для доклада обучающиеся обычно выбирают из списка, составленного преподавателем. Однако докладчики могут предложить и свою тему, если она не выходит за рамки учебного курса и дополняет материал предыдущей лекции.

Материал по теме часто собирается из нескольких достоверных источников (учебники, научная литература). Обучающийся должен проанализировать его, выделить наиболее важные факты, обобщить и написать текст доклада, выдержанный в научном стиле.

На выступление каждому докладчику выделяется не более 15 минут. Доклад должен состоять из вступления (название темы, перечисление источников, связь с предыдущими докладами), основной части и заключения (выводы, значение рассмотренного вопроса). Во время доклада обучающийся может использовать наглядный материал (таблицы, графики, иллюстрации и т.д.). По окончании доклада присутствующие на семинаре могут задать докладчику вопросы, обсудить некоторые моменты сообщения.

Работая над докладом, обучающийся закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

Выступление с докладом обучающегося заслушивается в аудитории в присутствии всех обучающихся и подлежит соответствующей оценке по четырех балльной системе.

7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.2.1. Примерные тестовые задания

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание1	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
Предметом конституционного права являются конституционно-правовые отношения в сфере: 1) устройства общества и государства; 2) устройства общества и государства; правового положения человека и гражданина; 3) системы государственных органов; 4) не подходит ни один из указанных ответов.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание2	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
Метод конституционно-правового регулирования включает в себя черты: 1) императивного и диспозитивного 2) методов; диспозитивного метода; 3) императивного метода; 4) не подходит ни один из указанных ответов.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание3	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
К основным принципам конституционного права относятся: 1) народовластие, федерализм, гуманизм; 2) народный (национальный) суверенитет, гарантированное равенство прав и свобод 3) человека и гражданина; 4) многообразие и свобода экономической деятельности, законность; 5) все указанные ответы	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание4	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
Первичным звеном системы отрасли конституционного права является: 1) совокупность конституционно-правовых норм; 2) конституционно-правовая норма; 3) система конституционно-правовых норм (конституционно-правовой институт).	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание5	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
К источникам конституционного права относятся: 1) международные договоры; 2) конституции республик в составе РФ и уставы субъектов; 3) правовые доктрины ученых в сфере конституционного права; 4) все указанные ответы правильные.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание6	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
По форме Конституция Российской Федерации являются: 1) кодифицированной; 2) некодифицированной; 3) смешанной; 3) все указанные ответы неправильные.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание7	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
Разновидностью конституции РФ, характеризующейся особым порядком принятия и изменения, является:	

- 1) гибкая;
- 2) реальная;
- 3) жесткая;
- 4) стабильная.

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 8	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
Субъектами охраны Конституции могут выступать: 1) Президент и Правительство; 2) Конституционный суд и суды общей юрисдикции; 3) Уполномоченный по правам человека; 4) все субъекты, указанные в ответах	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 9	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
Поправки к главам 3-8 Конституции РФ вступают в силу после их одобрения органами законодательной власти: 1) не менее 3/4 субъектов РФ; 2) не менее 2/3 субъектов РФ; 3) более половины субъектов РФ; 4) не подходит ни один из указанных ответов.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 10	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
Высшей ценностью по Конституции РФ является: 1) право собственности и свобода экономического предпринимательства; 2) человек, его права и свободы; 3) гражданское общество и власть народа; 4) все ответы правильные.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 11	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
Назовите свойство государства, выражающее верховенство государственной власти внутри страны и ее независимости вовне: 1) международная правосубъектность; 2) государственный суверенитет; 3) легитимность; 4) законность.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 12	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
Российская Федерация по форме правления является: 1) парламентской республикой; 2) полупрезидентской республикой;	

- 3) президентской республикой;
4) не подходит ни один из указанных ответов.

<i>Задание</i>	<i>Коды знаний умений и навыков</i>
<i>Задание 13</i>	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
Назовите основные черты правового государства: 1) верховенство Конституции РФ, федеральных законов во всех сферах общественной жизни; 2) признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина государством, их приоритет; 3) организация и деятельность суверенной государственной власти на основе принципа разделения властей; 4) все указанные ответы правильные.	

<i>Задание</i>	<i>Коды знаний умений и навыков</i>
<i>Задание 14</i>	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
Конституционный статус личности включает следующие элементы: 1) гражданство; общую правоспособность; принципы правового положения человека; 2) гражданство; общую правоспособность; основные права, свободы и обязанности; 3) гарантию и защиту прав и свобод; принципов правового положения человека; 4) основные права, свободы и обязанности; гарантию и защиту прав и свобод; 5) все указанные ответы неправильные.	

<i>Задание</i>	<i>Коды знаний умений и навыков</i>
<i>Задание 15</i>	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
От государства напрямую зависят следующие права граждан: 1) естественные и экономические; 2) естественные, политические; 3) политические, экономические; 4) не подходит ни один из перечисленных ответов	

<i>Задание</i>	<i>Коды знаний умений и навыков</i>
<i>Задание 16</i>	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
Права и свободы человека и гражданина в РФ могут быть ограничены в целях: 1) защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства; 2) защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства; 3) защиты законно избранных органов государственной власти, обеспечения обороны страны и безопасности государства; 4) защиты общественного порядка и безопасности страны.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 17	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
В Российской Федерации имеют право проводить собрания, митинги, 1) демонстрации, шествия, пикетирования; 2) граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства; 3) граждане РФ; 4) граждане РФ и иностранные граждане 5) не подходит ни один из перечисленных ответов.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 18	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
Жалоба Уполномоченному по правам человека на нарушение прав и свобод заявителя может быть подана: 1) до 3-х месяцев со дня нарушения прав граждан или с того дня, когда заявителю стало известно об их нарушении; 2) до 6-и месяцев со дня нарушения прав гражданина или с того дня, когда заявителю стало известно об их нарушении; 3) до одного года со дня нарушения прав граждан или с того дня, когда заявителю стало известно об их нарушении..	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 19	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
Статус автономной области, автономного округа в РФ определяется: 1) Конституцией РФ, Уставом автономной области, автономного округа, федеральным законом об автономной области, автономном округе; 2) Конституцией РФ, Уставом автономной области, автономного округа, федеральным конституционным законом об автономной области и автономном округе; 3) Конституцией РФ, Уставом автономной области, автономного округа; 4) не подходит ни один из указанных ответов.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 20	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
Федерализм в России обусловлен: 1) этническим многообразием населения; 2) социокультурными различиями; 3) большой территорией; 4) всеми названными причинами.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 21	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
В системе разделения государственной власти РФ на «ветви власти» Президент РФ является: 1) главой исполнительной власти РФ; 2) высшим органом исполнительной власти и высшим должностным лицом РФ; 3) главой государства и гарантом Конституции РФ;	

4) все указанные ответы правильные.

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 22	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
Президентом РФ может быть гражданин РФ: 1) постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет; 2) не моложе 30 лет; 3) имеющий гражданство РФ по рождению; 4) все указанные ответы правильные.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 23	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
Нормативными правовыми актами Президента РФ могут являться: 1) указы и постановления; 2) постановления и распоряжения; 3) указы и приказы; 4) указы и распоряжения.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 24	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
Выборы Государственной Думы Федерального Собрания РФ назначает: 1) Президент РФ; 2) Председатель Государственной Думы; 3) Совет Федерации; 4) не подходит ни один из указанных ответов.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 25	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
Государственная Дума Федерального Собрания РФ избирается на основе: 1) мажоритарной системы; 2) сочетания мажоритарной и пропорциональной системы; 3) пропорциональной системы; 4) не подходит ни один из указанных ответов	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 26	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
Право законодательной инициативы по Конституции РФ принадлежит: 1) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам 2) Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ; 3) Президенту РФ и Председателю Правительства РФ; 4) Генеральному Прокурору РФ; 5) все перечисленные ответы правильные.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 27	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
Официальным опубликованием федерального закона является его первая публикация: 1) в Собрании законодательства РФ; 2) в Собрании законодательства РФ и Российской газете; 3) в Собрании законодательства, Российской газете, газете «Известия»; 4) в Собрании законодательства, Российской газете, Парламентской газете.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 28	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
В состав Правительства Российской Федерации по Конституции Российской Федерации входят: 1) Премьер- министр, вице-премьеры, федеральные министры и руководители государственных комитетов; 2) Председатель Правительства РФ, заместители Председателя правительства РФ, главы исполнительной власти субъектов РФ, Председатель Центрального Банка РФ; 3) Председатель Правительства РФ, заместители Председателя Правительства РФ, федеральные министры; 4) Председатель Правительства РФ, заместители Председателя Правительства РФ, руководители федеральных органов исполнительной власти, Председатель Центрального Банка РФ.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 29	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
Судебная власть в РФ осуществляется: 1) только судами; 2) судами и представительными органами; 3) Президентом РФ, Федеральным Собранием и судами.	

7.1.2.2. Примерные задачи для выполнения практической работы

Задача 1. З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Согласно ч.3 ст.117 Конституции РФ после выражения Государственной Думой РФ недоверия Правительству РФ Президент РФ вправе объявить об отставке Правительства РФ или не согласиться с решением Государственной Думы РФ. В случае, если Государственная Дума РФ повторно в течение 3 месяцев выразит недоверие Правительству РФ, Президент РФ объявляет об отставке Правительства РФ либо распускает Государственную Думу РФ.

Какие нормы по степени определенности установленных ими предписаний содержаться в Ч.3 Ст.117 Конституции РФ? Обоснуйте свой ответ.

Задача 2. З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что президентом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч. ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки.

Обосновано ли решение суда?

Задача 3.3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Государственная Дума выразила недоверие Правительству РФ. Президент не согласился с решением Государственной Думы и не отправил Правительство РФ в отставку. Тогда Государственная Дума повторно выразила недоверие Правительству 1 сентября 2016 года.

Какое решение Президент РФ должен принять в соответствии с Конституцией РФ?

Задача 4. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Органы местного самоуправления современной России расширяют права граждан на участие в управлении государством.

Входят ли органы местного самоуправления в систему органов государственной власти?

Могут ли в данном случае акты местного самоуправления признаваться источниками конституционного права?

Задача 5. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

После проведения первого тура выборов Президента РФ ни один из кандидатов не набрал более половины голосов избирателей, принявших участие в голосовании. Перед повторным голосованием один из двух, кандидатов, получивших наибольшее количество голосов избирателей, утратил гражданство Российской Федерации и уехал за границу.

Будут ли продолжены в данном случае выборы?

Поясните свой ответ, ссылаясь на соответствующие законодательные акты.

Задача 6. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Одновременно с внесением в Государственную Думу Федерального Собрания РФ законопроекта о жилищно-коммунальной реформе Правительство РФ поставило вопрос о доверии к нему. Государственная Дума в доверии Правительству РФ отказала. Однако Президент РФ не согласился с решением Государственной Думы – о недоверии Правительству РФ. Он принял решение о роспуске Государственной Думы РФ и назначении новых выборов.

Законно ли решение Президента РФ?

Обоснуйте свой ответ, подкрепляя его соответствующими нормативно-правовыми актами.

Задача 7. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Государственная Дума в третьем чтении приняла Федеральный конституционный закон «О референдуме в Российской Федерации» большинством в 2/3 голосов депутатов. Затем он был одобрен Советом Федерации также квалифицированным большинством голосов в 3/4 членов Совета Федерации. Однако Президент Российской Федерации не согласился с некоторыми положениями Закона, не подписал его и вернул в Государственную Думу со своими замечаниями и предложениями.

Правильно ли поступил Президент?

Задача 8. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Против депутата Государственной Думы С. было возбуждено уголовное дело по обвинению в убийстве двух человек. Генеральный прокурор ходатайствовал о привлечении его к уголовной ответственности. Депутат на заседании Думы объяснил, что он действовал в пределах необходимой обороны. В результате за привлечение С. к уголовной ответственности высказались 235 депутатов. Будет ли он привлечен к уголовной ответственности и в каком порядке?

Задача 9. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Конституция РФ предусматривает совместные заседания палат Федерального Собрания РФ (Государственной Думы РФ и Совета Федерации РФ) для заслушивания – посланий Президента РФ, посланий Конституционного Суда РФ, выступлений руководителей иностранных государств.

В каком случае Конституция РФ не предусматривает совместного заседания палат Федерального Собрания РФ – Государственной Думы и Совета Федерации?

Обоснуйте свой ответ.

Задача 10. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые

нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей.

Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия? Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

Задача 11. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

По просьбе родственников осужденных Уполномоченный по правам человека хотел ознакомиться с условиями содержания осужденных в колонии строго режима. Однако администрация колонии отказала в доступе в помещения, где содержатся осужденные, ссылаясь на отсутствие необходимой в соответствии с положениями УПК письменной жалобы с изложением конкретных фактов нарушения закона, поскольку именно такие факты могут быть основанием для проверки. Ссылка на ФКЗ об Уполномоченном по правам человека, по мнению Администрации, не состоятельна, так как норма УПК более специальная и устанавливает порядок реализации Уполномоченным принадлежащих ему прав.

В чем состоят основные функции Уполномоченного по правам человека? Каковы права Уполномоченного по правам человека, в том числе процессуальные гарантии, обеспечивающие выполнение им возложенных на него задач?

Задача 12. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Президент по состоянию здоровья временно не мог исполнять обязанности и возложил временное исполнение своих обязанностей на Председателя Правительства. Исполняющий обязанности Президента в процессе исполнения обязанностей назначал выборы в Государственную Думу, вносил законопроекты в Государственную Думу, подписывал и обнародовал законы, издавал Указы, назначал референдум, осуществлял помилование.

Нарушил ли действующие правовые нормы исполняющий обязанности Президента?

Задача 13. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Палаты Федерального Собрания РФ в своей структуре имеют созданные на паритетных началах несколько комиссий: законодательную комиссию, комиссию по разрешению споров, исполнительную комиссию, согласительную комиссию и др.

Как называется комиссия для преодоления возникших разногласий между палатами Федерального Собрания РФ?

Каковы ее полномочия?

Задача 14. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Как известно, после проведения выборов в органы государственной власти в Российской Федерации полные данные о результатах выборов размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Во всех ли без исключения случаях предусмотрено размещение данных о результатах выборов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Размещаются ли полные данные о результатах выборов только если ЦИК РФ принято соответствующее решение?

Размещаются ли полные данные о результатах выборов только в печатных СМИ?

Задача 15. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

В избирательную комиссию субъекта федерации поступило заявление с требованием отменить регистрацию кандидатом в губернаторы депутата Государственной Думы. Основанием послужили сведения о том, что в ходе осуществления предвыборной агитации он использовал преимущества своего служебного положения: не был освобожден на время участия в выборах от исполнения своих должностных обязанностей, вел прием граждан в помещении, выделенном ему как депутату Государственной Думы, звонил избирателям и т.п.

Кроме того, депутат достигал установленного законом области возраста для обладания пассивным избирательным правом (30 лет) только за три дня до выборов, тогда как регистрация была осуществлена в то время, когда он этого возраста не достиг.

Какое решение следует принять избирательной комиссии?

Задача 16. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Президент РФ издал Указ об отмене постановления Правительства РФ об ограничениях на использование транспортных средств с правосторонним расположением руля. Вправе ли был Президент РФ отменить данное постановление российского Правительства?

Задача 17. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Вправе ли Президент РФ трижды предлагать для утверждения Государственной Думы одну и ту же кандидатуру?

(Приведите правовые аргументы со ссылками на действующие правовые акты в обоснование своей позиции).

Задача 18. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Бывший гражданин Украины Петров приобрел в установленном порядке гражданство России, при этом его супруга, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства.

Имеет ли право на приобретение гражданства России их совместный четырнадцатилетний ребенок?

Для ответа обратитесь к ст. 25 Закона «О гражданстве РФ».

Задача 19. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

На заседании Совета Федерации один из его членов внес предложения об изменении ст. 12 Конституции РФ. Это предложение было принято на совместном заседании Совета Федерации и Государственной Думы простым большинством голосов депутатов Федерального Собрания.

Какие статьи Конституции РФ нарушены в данном случае?

Задача 20. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Конституционное Собрание большинством голосов от общего числа его членов приняло решение вынести на референдум РФ проект новой Конституции Российской Федерации.

В течение какого времени и какие федеральные органы государственной власти России должны назначить проведение референдума Российской Федерации?

Задача 21. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Гражданин Иванов устроился на работу по трудовому договору. В трудовом договоре было прописано, что работник обязан вступить в профсоюз и уплачивать соответствующие взносы из заработной платы.

Какие нарушения допустил работодатель в требованиях?

Задача 22. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Депутат Государственной Думы был задержан по подозрению в совершении особо тяжкого преступления. После 24 часов задержания Прокурор продлил задержание еще на 24 часа. По истечении указанного срока Л. был освобожден прокурором в связи с неприкосновенностью.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 23. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

По мнению гражданина Н. сотрудниками полиции было грубо нарушено его конституционное право на пикетирование решения, принятого исполнительным органом власти. Н. собирается подать иск в Европейский суд по правам человека минуя российские судебные инстанции.

Вправе ли Н. подать иск?

Задача 24. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

К прокурору Энского района обратился с жалобой гражданин Иванов, в которой указал, что работники уголовного розыска провели в его отношении ряд оперативно-розыскных мероприятий, которые, по его мнению, ограничили его конституционные права и, в частности, на тайну переписки.

Как должен отреагировать прокурор на жалобу гр-на Иванова?

На какие вопросы он должен обратить внимание при проверке этой жалобы?

Задача 25. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Совет Федерации по представлению Президента Российской Федерации 22 февраля 2015 года назначил на должность судью Конституционного Суда РФ, возраст которого 65 лет.

Законно ли Совет Федерации произвел назначение? Какие установлены требования к возрасту кандидатам на должность судьи Конституционного суда?

Задача 26. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Министерство здравоохранения Российской Федерации издало постановление, которое было отменено Правительством Российской Федерации. Министерство обратилось в Конституционный суд РФ с заявлением о признании акта Правительства противоречащим Конституции.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 27. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Депутат Государственной Думы внес в Думу законопроект о внесении изменений в Уголовный кодекс. Однако после рассмотрения законопроекта профильным комитетом он был возвращен субъекту права законодательной инициативы по причине того, что к законопроекту не приложен официальный отзыв Правительства РФ. Но депутат заявил, что его законопроект не подпадает под ч. 3 ст. 104 Конституции, так как изменения в уголовный кодекс затрагивают лишь общую часть и не предусматривают какие-либо расходы из бюджета.

Правомерно ли был возвращен законопроект? Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 28. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Государственная Дума РФ направила в Правительство РФ требование выступить на ее заседании с отчетом о работе Правительства РФ по преодолению кризисной ситуации в ходе экономической реформы. Правительство отказалось выполнить требование, ссылаясь на Конституцию РФ.

Правомерен ли отказ Правительства РФ?

Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на Конституцию РФ.

Задача 29. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

В уставе субъекта Российской Федерации закреплена норма, предусматривающая принятие совместных постановлений законодательным (представительным) органом власти субъекта Российской Федерации и главой исполнительной власти этого субъекта Российской Федерации – совместных постановлений областной Думы и главы администрации области.

Соответствует ли указанная норма действующему законодательству?

Задача 30. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Органы местного самоуправления современной России расширяют права граждан на участие в управлении государством.

Входят ли органы местного самоуправления в систему органов государственной власти?

Могут ли в данном случае акты местного самоуправления признаваться источниками конституционного права?

7.1.2.3. Примерная тематика докладов

Темы	Знания Умения Владения
1. Конституционные основы свободы личности в Российской Федерации.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
2. Система и классификация основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
3. Реализация и защита конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
4. Меры и ограничения, применяемые в условиях правового режима контртеррористической операции.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
5. Понятие и содержание конституционного, специального, и	3-1, 3-2, 3-3, 3-4,

индивидуального правовых статусов человека и гражданина.	У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
6. Правозащитная структура российского общества и государства;	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
7. Конституционное право на самозащиту как первичная форма правозащитной деятельности;	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
8. Уполномоченный по правам человека.	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
9. Национальный суверенитет и его реализация в России;	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
10.Административно-территориальное деление в РФ;	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
11.Субъект Российской Федерации: понятие, типы, виды и конституционный статус;	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
12.Стадии избирательного процесса по российскому законодательству.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
13.Конституционные принципы организации и функционирования государственных органов.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
14.Конституционные виды государственных органов.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
15.Ответственность за нарушение избирательных прав граждан	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
16. Институт президенства в России;	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
17.Отрешение Президента РФ от должности;	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
18. Система (механизм) обеспечения деятельности Президента РФ	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
19. Правовой статус судей в РФ;	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
20. Система судов общей юрисдикции;	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
21.Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: организационно-правовой статус и практика деятельности.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
22. Устав муниципального образования;	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
23. Формы прямого (непосредственного) волеизъявления населения.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4,

7.1.3. Описание критериев оценивания

Критерии оценки при проведении собеседования по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач; - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при выполнении практических заданий.
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные учебной программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопрос студент не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - неуверенно выполняет практические задания; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Критерии оценки написания и представления доклада обучающимся

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.
Хорошо	оценивается доклад, в котором: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер
Удовлетворительно	выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.
Неудовлетворительно	выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

Критерии оценки письменных ответов, при выполнении практических заданий

Оценка	Характеристика ответа
Отлично	Выполнение задания полное, обоснованное, логичное. Окончательный ответ содержит ссылку на соответствующие правовые нормы. При выполнении показано владение основами методики толкования правовых норм, в том числе правильное определение: - иерархии правовых норм, содержащихся в разных источниках; - общих и специальных норм, подлежащих применению в данной практической ситуации и т.д.
Хорошо	Выполнение задания полное, обоснованное. Правильная квалификация общественных отношений, возникших в предложенной практической ситуации. Окончательный ответ содержит ссылку на соответствующие нормативные акты.
Удовлетворительно	Выполнение задания обоснованное, но окончательный ответ не содержит ссылку на соответствующие нормативные акты.
Неудовлетворительно	При выполнении задания отсутствует определенное решение, вывод и (или) ссылки на нормативные источники.

7.2. Промежуточная аттестация

7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине завершает изучение курса и проходит в форме **зачета** в 1 семестре и в форме **экзамена** во 2 семестре очной формы обучения, в форме **зачета** в 1 семестре и в форме **экзамена** во 2 семестре очно-заочной формы обучения, и в форме **экзамена** на 1 курсе заочной формы обучения.

Зачет. Зачет проводится после завершения теоретического или практического изучения материала по изучаемой дисциплине. Целью зачета является: оценка профессиональной подготовленности обучающийся к самостоятельной работе; инициативность в работе, наблюдательность, умение использовать теоретические знания в профессиональной деятельности; умение квалифицированно выполнять этапы учебного процесса.

При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных заданий, самостоятельной работы, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставять отметку о зачете без опроса обучающегося.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные оценки по отдельным занятиям, отвечают на вопросы по дисциплине.

Экзамен (от лат. *examen* - испытание) - форма заключительной проверки знаний, умений, навыков, степени развития обучающихся. Экзамен проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. Экзамен может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных обучающимся на практических занятиях. Фамилии обучающихся, получивших экзамен автоматически, объявляются в день проведения экзамена, до начала промежуточного испытания.

Проведение экзамена может состоять из ответов на вопросы, указанные в билете. Состав испытания определяется преподавателем самостоятельно исходя из уровня подготовки обучающегося, продемонстрированного на текущей аттестации и практических занятиях.

Оценивание проводится по шкале, описанной ниже. В случае неудовлетворительного результата экзаменационного испытания назначается день и время повторной сдачи экзамена по дисциплине.

7.2.2. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации обучающихся

7.2.2.1. Примерные вопросы для промежуточной аттестации

№/п	Перечень примерных вопросов к зачету	Знания Умения Владения
1.	Понятие, предмет, методы и система конституционного права России как отрасли права и его место в системе национального права.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
2.	Конституционное право России как наука и учебная дисциплина.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
3.	Источники конституционного права, конституционно-правовые нормы и институты.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
4.	Конституционно-правовые отношения, их субъекты.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4,

		В-1, В-2, В-3, В-4
5.	Понятие и значение конституции как базового закона.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
6.	Виды, структура, форма и функции конституции, порядок принятия и изменения конституции.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
7.	Понятие и характеристики современного конституционализма.	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
8.	Возникновение конституционного процесса в России и развитие российского конституционализма в конце XIX – начале XX века.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
9.	Этапы конституционного развития советской России: Конституции России 1918, 1925, 1937, 1978 гг.	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
10.	Конституционные реформы 1989-1993 гг. как фактор принятия новой конституции. Конституция Российской Федерации 1993г.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
11.	Конституция Российской Федерации 1993 г.: основные черты, особенности, функции и юридические свойства.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
12.	Структура, порядок принятия, пересмотр Конституции Российской Федерации, внесение в нее поправок и гарантии реализации.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
13.	Прямое действие Конституции. Конституция России 1993 г. и общепризнанные принципы и нормы международного права.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
14.	Понятие, принципы конституционного строя, конституционное полномочие в демократическом государстве.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
15.	Верховенство права и механизмы его реализации в контексте правового государства.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
16.	Конституционные основы экономической и социальной системы Российской Федерации.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
17.	Конституционное закрепление принципов политического плюрализма и многопартийности.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
18.	Российская Федерация – суверенное федеративное, светское государство.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
19.	Конституционные права, свободы обязанности человека и гражданина как элементы правового статуса в Российской Федерации и их гарантии.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
20.	Гражданство Российской Федерации и конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан, лиц без гражданства, вынужденных мигрантов в Российской Федерации.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
21.	Конституционная система защиты прав и свобод человека и гражданина в России.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
22.	Правозащитная структура российского общества и государства.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4,

		В-1, В-2, В-3, В-4
23.	Защита прав граждан в уголовном и административном судопроизводстве.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
24.	Защита прав граждан в гражданском судопроизводстве.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
25.	Уполномоченный по правам человека.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

7.2.2.2. Примерные вопросы к экзамену

№/п	Перечень примерных вопросов к экзамену	Знания Умения Владения
1.	Понятие, предмет, методы и система конституционного права России как отрасли права и его место в системе национального права.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
2.	Конституционное право России как наука и учебная дисциплина.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
3.	Источники конституционного права, конституционно-правовые нормы и институты.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
4.	Конституционно-правовые отношения, их субъекты.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
5.	Понятие и значение конституции как базового закона.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
6.	Виды, структура, форма и функции конституции, порядок принятия и изменения конституции.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
7.	Понятие и характеристики современного конституционализма.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
8.	Возникновение конституционного процесса в России и развитие российского конституционализма в конце XIX – начале XX века.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
9.	Этапы конституционного развития советской России: Конституции России 1918, 1925, 1937, 1978 гг.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
10.	Конституционные реформы 1989-1993 гг. как фактор принятия новой конституции. Конституция Российской Федерации 1993г.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
11.	Конституция Российской Федерации 1993 г.: основные черты, особенности, функции и юридические свойства.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
12.	Структура, порядок принятия, пересмотр Конституции Российской Федерации, внесение в нее поправок и гарантии реализации.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
13.	Прямое действие Конституции. Конституция России 1993 г. и	3-1, 3-2, 3-3, 3-4,

	общепризнанные принципы и нормы международного права.	У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
14.	Понятие, принципы конституционного строя, конституционное полномочие в демократическом государстве.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
15.	Верховенство права и механизмы его реализации в контексте правового государства.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
16.	Конституционные основы экономической и социальной системы Российской Федерации.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
17.	Конституционное закрепление принципов политического плюрализма и многопартийности.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
18.	Российская Федерация – суверенное федеративное, светское государство.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
19.	Конституционные права, свободы обязанности человека и гражданина как элементы правового статуса в Российской Федерации и их гарантии.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
20.	Гражданство Российской Федерации и конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан, лиц без гражданства, вынужденных мигрантов в Российской Федерации.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
21.	Конституционная система защиты прав и свобод человека и гражданина в России.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
22.	Правозащитная структура российского общества и государства.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
23.	Защита прав граждан в уголовном, административном и гражданском судопроизводстве.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
24.	Уполномоченный по правам человека.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
25.	Конституционно-правовое закрепление территории Российской Федерации и ее целостности.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
26.	Принципы федеративного устройства России и Российский федерализм: становление, особенности развития, специфические черты отечественной модели.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
27.	Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации в составе Российской Федерации. Российская Федерация как государство – член СНГ.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
28.	Понятие и виды выборов, избирательной системы и избирательного права.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
29.	Источники избирательного права Российской Федерации, принципы и стадии избирательного процесса по российскому законодательству и ответственность за нарушение избирательных прав граждан.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

30.	Конституционно-правовое регулирование института референдума в Российской Федерации.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
31.	Понятие органа государственной власти и соотношение понятий «публичный орган», «государственный орган», «орган государственной власти».	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
32.	Конституционные виды государственных органов, принципы их организации и функционирования и государственные органы, не относящиеся к функциональной триаде.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
33.	Становление института президентства в Российской Федерации, конституционно-правовой статус, полномочия и акты Президента Российской Федерации.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
34.	Порядок выборов Президента Российской Федерации, вступления в должность и досрочное прекращение полномочий.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
35.	Федеральное Собрание Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
36.	Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации, акты палат парламента Российской Федерации.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
37.	Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
38.	Исполнительная власть в Российской Федерации: понятие, конституционные основы организации, система и структура органов исполнительной власти.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
39.	Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования и деятельности, место Правительства Российской Федерации в системе органов исполнительной власти, иные органы исполнительной власти в Российской Федерации.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
40.	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
41.	Судебная власть в Российской Федерации: понятие и конституционные принципы.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
42.	Система судов в Российской Федерации: Конституционный Суд Российской Федерации, федеральные суды общей юрисдикции, федеральные арбитражные суды, суды субъектов Российской Федерации.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
43.	Акты Конституционного Суда: предмет, содержание, юридическая сила. Конституционная ответственность: понятие и виды.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
44.	Понятие, принципы, функции и правовые основы деятельности местного самоуправления – как института гражданского общества.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
45.	Территориальная и материально-финансовая основы местного самоуправления.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
46.	Полномочия, ответственность местного самоуправления и правовые формы его защиты.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4,

7.2.3. Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценки на **зачете** выставляется в системе «зачтено» - «не зачтено»

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1.	Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины. В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное. Умеет делать выводы без существенных ошибок. Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
2.	Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины. Цели не достигнуты. В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины. Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

Оценки на **экзамене** выставляется в четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Отлично	выставляется обучающемуся, если: – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных

	вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если: – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если: – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество - отказ от ответа или отсутствие ответа

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. – 9-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 672 с. – 978-5-238-03045-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

2. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 208 с. - 978-5-238-02748-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Арутюнян, Г. Г., Баглай, М. В. Конституционное право: Энциклопедический словарь. – М.: Норма, 2006. -544 с. – (Словари для юристов – профессионалов).

2. Баглай, М. В. Конституционное право РФ 6 учебник / М. В. Баглай. – 8-е изд., изм., и доп. – М.: Норма, 2009. -800 с.

3. Иналкаева, К.С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.С. Иналкаева. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 276 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>

4. Козлова Е. И. Конституционное право Российской Федерации : учебник для бакалавров – 4-е изд., перераб. – М.: Проспект, 2009. - 608 с.

8.3. Нормативно-правовые акты

1.Всеобщая декларация прав человека (принята 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН)//Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов – М., 1990 (в действующей редакции) (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г.) //СЗ РФ.1998. № 20. Ст.2143(в действующей редакции) (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст.1514; СЗ РФ. 2001. № 2. Ст.163; СЗ РФ. 1998. № 36. Ст.4467; СЗ РФ. 2010. № 6. Ст.567 (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

4. Международный пакт о гражданских и политических правах// Ведомости ВС СССР. 1976. № 17. Ст.29 (в действующей редакции) (в действующей редакции) (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

5. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. №1920-I //Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. № 52. Ст.1865 (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

6. Декларация о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики: Принята Съездом народных депутатов РСФСР 12 июня 1990 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. № 2. Ст.22 (в действующей редакции) (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

7. Конституция (Основной закон) Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993). «Российская газета» от 25 декабря 1993 г., № 237 (853) (в действующей редакции) (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

8. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст.4465 (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

9. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ«О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 10. Ст.1146 (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

10. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ«О референдуме Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2004. № 27. Ст.2710 (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

11. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (с изм.) // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст.2950 (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

12. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст.2253 (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

13. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изм.) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст.3031 (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

14. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 25. Ст.2564 (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

15. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2005. № 15. Ст.1277 (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

16. Указ Президента Российской Федерации от 9 января 1996 г. № 20 «О включении новых наименований субъектов Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>
2. Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://ncpti.su>
3. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.edu.ru>
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://school-collection.edu.ru>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
8. Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <http://www.atk26.ru>
9. Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <http://www.iprbooksop.ru>
10. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова» (ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова») <http://www.skunb.ru>
11. Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <https://elibrary.ru/>
12. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
13. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrfl.ru/>
14. Сайт органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
15. Официальный сайт Банка России (ЦБ) <http://www.cbr.ru>
16. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России <http://ombudsmanrf.org>
17. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
18. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru>
19. Официальный сайт Администрации Президента Российской Федерации <http://www.gov.ru/main>
20. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
21. Официальный сайт Федеральных органов исполнительной власти <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
22. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.gov.ru/main/page7.html>
23. Профессиональные справочные системы «Кодекс» <https://kodeks.ru>
24. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические указания по изучению курса

При изучении дисциплины «Конституционное право» обучающиеся знакомятся с темами курса в соответствии с учебно-тематическим планом на лекционных и практических занятиях. Во время проведения занятий используются мультимедийные материалы; на основании пройденного теоретического материала и индивидуального изучения литературы по тематическим планам обучающиеся самостоятельно изучают указанные темы, выполняются практические задания; в качестве научно-исследовательской работы обучающиеся выполняют рефераты (и иные работы) по утвержденным или рекомендованным темам; завершающим

этапом изучения программы курса является повторение и закрепление пройденного материала в виде контроля остаточных знаний, тестирования, подготовки к промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен начинать подготовку с литературы, отражающей концепцию курса.

Эффективность освоения дисциплины обучающимися самостоятельно связана с изучением основной, специальной литературы и нормативно-правовых актов, а также подготовкой письменных работ.

При работе с литературой и выполнении заданий обучающимися целесообразно пользоваться фондами электронно-библиотечной системы - <http://www.iprbookshop.ru/>, фондами библиотеки вуза, кабинетов кафедры, Интернет-ресурсами.

Работа обучающихся на практических занятиях предполагает достижение учебных и воспитательных целей: помочь обучающимся овладеть необходимыми теоретическими знаниями, в том числе – концепциями и терминологией учебной дисциплины; овладеть необходимыми практическими умениями и навыками; способствовать формированию активной жизненной и гражданской позиции студенчества, их ценностных ориентаций, в том числе, профессиональных.

10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед обучающимися целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;
- второй этап – непосредственная деятельность обучающимися по выполнению заданий (упражнений), решению задач;
- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся.

В ходе выполнения заданий обучающиеся должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности обучающихся преподавателю помогают новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Критериями оценки результатов СР являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- наличие общеучебных и профессиональных умений и навыков;
- наличие и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно).

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно).

Консультант плюс - договор № 43559/19 от 04.06.2019 г. (сроком на 1 год).

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно).

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно).

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 5116/19 от 21.03.2019 г (сроком на 1 год).

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год).

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации преподавания дисциплины предусмотрено наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.205)

Учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (6шт.),

стул (12 шт.),

стол преподавателя (1шт.),

кафедра для чтения лекций (1шт.),

доска меловая (1шт.),

экспозиционная витрина (1шт.),

сейф металлический (1 шт).

Технические средства обучения:

компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,

мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран).

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.206)

Учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10шт.),

стул (20 шт.).

Технические средства обучения:

компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.).

13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

13.1. Стандартные методы обучения

- практические занятия;
- семинары, вебинары,
- круглые столы и и.п.;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

13.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий

- обсуждение подготовленных студентами докладов;
- групповые дискуссии,
- вебинары.

14. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающимися с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1.	Кафедра	Шлюндт Н.Ю.		26.08.2019 г.
2.	Библиотека	Бугаева С.В.		26.08.2019 г.
3.	Материально-технический отдел	Фролова В.А.		26.08.2019 г.