

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 22.02.2024 10:40:08
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

Частное образовательное учреждение высшего образования

«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВПО ИДНК

Т.С. Ледович

31 марта 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Направление подготовки:	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль подготовки:	<u>юриспруденция</u>
Уровень высшего образования:	<u>бакалавриат</u>
Форма обучения:	<u>очная, очно-заочная, заочная</u>
Трудоемкость:	<u>14 з. е.</u>
Год набора	<u>2020</u>

Ставрополь, 2023

Содержание

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	8
5.1. Структура учебной дисциплины	8
5.2. Содержание дисциплины по разделам	10
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
7.1. Текущий контроль знаний обучающихся.....	17
7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	17
7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.....	18
7.1.2.1. Тестовые задания.....	18
7.1.2.2. Примерная тематика докладов.....	20
7.1.2.3. Примерные задачи для выполнения практической работы	22
7.1.3. Описание критериев оценивания.....	26
7.2. Промежуточная аттестация	28
7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся.....	28
7.2.2. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации обучающихся	30
7.2.2.1. Примерные вопросы для зачета (3 семестр для очной и очно – заочной форм).....	30
7.2.2.2. Примерные вопросы к экзамену (4 семестр для для очной и очно – заочной форм, 2 курса заочной формы обучения)	31
7.2.2.3. Примерные вопросы для зачета (для 5 семестра для очной и очно – заочной форм) .	32
7.2.2.4. Примерная тематика курсовых работ	32
7.2.2.5. Примерные вопросы к экзамену (для 6 семестра для очной и очно – заочной форм , 3 курса заочной формы обучения)	33
7.2.3. Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	35
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	37
8.1. Основная литература.....	37
8.2. Дополнительная литература	37
8.3. Нормативно-правовые акты.....	37
8.4. Акты судебной практики	38
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	39
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	39
10.1. Общие методические указания по изучению курса.....	39
10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся .	40
11. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	41

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	41
13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	42
13.1. Стандартные методы обучения	42
13.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий.	42
14. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	42

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Уголовное право» является овладение знаниями по уголовному праву, которые необходимы для выполнения профессиональных обязанностей и становления будущего бакалавра.

1.2. Задачи:

- воспитать понимание значимости знаний уголовно-правовых концепций для профессиональной деятельности в процессе противодействия преступности;
- сформировать навыки обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм;
- сформировать навыки формализации и использования уголовно-правовой информации в процессе профессиональной деятельности в борьбе с преступностью;
- подготовить обучающихся к выполнению обязанностей по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений, защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП	Результаты изучения дисциплины	Знания Умения Владения
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: - законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;	З-1
	- возможности использования законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в профессиональной деятельности.	З-2
	Уметь: - толковать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;	У-1
	- использовать возможности законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции	У-2

	<p>Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и методами толкования законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; - навыками применения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в профессиональной деятельности. 	<p>В-1</p> <p>В-2</p>
<p>ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факты и обстоятельства, подлежащие юридической квалификации; - способы и принципы юридической квалификации фактов и обстоятельств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать факты и обстоятельства, подлежащие юридической квалификации; - применять способы и принципы юридической квалификации фактов и обстоятельств в процессе профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа фактов и обстоятельств, подлежащих юридической квалификации; - навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств. 	<p>З-3</p> <p>З-4</p> <p>У-3</p> <p>У-4</p> <p>В-3</p> <p>В-4</p>
<p>ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, принципы уголовного права и уголовного закона; - понятие преступления, категории преступлений, сущность соучастия, неоконченной преступной деятельности, обстоятельств, исключающих преступность деяния, сущность и содержание института наказания и иных мер уголовно-правового характера; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические положения уголовного закона в практической деятельности; - обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства уголовно-правовыми мерами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной и 	<p>З-5</p> <p>З-6</p> <p>У-5</p> <p>У-6</p> <p>В-5</p> <p>В-6</p>

	правоохранительной практики; - навыком правильного понимания сущности и оценки преступных деяний, исключая преступность деяния, сущность и содержание института наказания и иных мер уголовно-правового характера	
--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.17 «Уголовное право» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина изучается в 3, 4, 5 и 6 семестрах очной формы обучения, в 7 и 8 семестрах очно-заочной формы обучения, на 4 и 5 курсах заочной формы обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц (504 часа). Промежуточная аттестация по дисциплине «Уголовное право» осуществляется в форме **зачета** в 3 и 5 семестрах, защиты **курсовой работы** в 4 семестре и **экзамена** в 4 и 6 семестрах очной формы обучения; в форме **зачета** в 3 и 5 семестрах, защиты **курсовой работы** в 4 семестре и **экзамена** в 4 и 6 семестрах очно-заочной формы обучения; в форме защиты **курсовой работы** и **экзамена** на 2 курсе и **экзамена** на 3 курсе заочной формы обучения.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр 3	Семестр 3	Курс 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	54	28	12
лекции	18	10	4
практические занятия	36	18	8
Самостоятельная работа	18	44	60
Контроль: форма промежуточной аттестации – зачет	-	-	-
	Семестр 4	Семестр 4	Курс 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	72	56	10
лекции	18	14	4
практические занятия	54	42	6
Самостоятельная работа в том числе:	36	52	125
курсовая работа	10	10	10
Контроль: форма промежуточной аттестации – экзамен	36	36	9
	Семестр 5	Семестр 5	Курс 3

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	54	36	10
лекции	18	12	4
практические занятия	36	24	6
Самостоятельная работа	54	72	98
Контроль: форма промежуточной аттестации – зачет	-	-	-
	Семестр 6	Семестр 6	Курс 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	72	54	14
лекции	18	18	6
практические занятия	54	36	8
Самостоятельная работа в том числе:	72	90	157
Контроль: форма промежуточной аттестации – экзамен	36	36	9
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	14/504	14/504	14/504

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Структура учебной дисциплины

№ п.п	Наименование разделов дисциплины	Количество часов по плану									Формы текущего контроля успеваемости
		Очная			Очно-заочная			Заочная			
		Л	Пр	СР	Л	Пр	СР	Л	Пр	СР	
		3 семестр			3 семестр			2 курс			
1.	Раздел 1. Уголовное право как отрасль права. Уголовный закон и его толкование	8	18	9	4	8	22	2	4	30	Собеседование Проверка решения практических задач Тестирование Доклады
2.	Раздел 2. Учение о преступлении. Состав преступления	10	18	9	6	8	22	2	4	30	Собеседование Тестирование Проверка решения практических задач Доклады

№ п.п	Наименование разделов дисциплины	Количество часов по плану									Формы текущего контроля успеваемости
		Очная			Очно-заочная			Заочная			
		Л	Пр	СР	Л	Пр	СР	Л	Пр	СР	
	Контроль	-			-			-			зачет
Всего		18	36	18	10	18	44	4	8	60	
		4 семестр			4 семестр			2 курс			
3.	Раздел 3. Учение о наказании. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. меры уголовно-правового воздействия	18	54	26	14	42	42	4	6	115	Собеседование Проверка решения практических задач Доклады
в т.ч. курсовая работа		10			10			10			
Контроль		36			36			9			экзамен
Всего		18	54	26	14	42	42	4	6	115	
		5 семестр			5 семестр			3 курс			
4.	Раздел 4. Преступления против личности	10	18	27	6	12	36	2	4	49	Собеседование Проверка решения практических задач Доклады
5.	Раздел 5. Преступления в сфере экономики	8	18	27	6	12	36	2	2	49	Собеседование Проверка решения практических задач Доклады
Контроль		-			-			-			зачет
Всего		18	36	54	12	24	72	4	6	98	
		6 семестр			6 семестр			3 курс			
6.	Раздел 6. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	6	14	20	6	12	22	2	2	40	Собеседование Проверка решения практических задач Доклады
7.	Раздел 7. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	4	16	20	4	8	22	2	2	39	Собеседование Проверка решения практических задач Доклады
8.	Раздел 8. Преступления против военной службы	4	12	20	4	8	22	1	2	39	Собеседование Проверка решения практических задач

№ п.п	Наименование разделов дисциплины	Количество часов по плану									Формы текущего контроля успеваемости
		Очная			Очно-заочная			Заочная			
		Л	Пр	СР	Л	Пр	СР	Л	Пр	СР	
											Доклады
9.	Раздел 9. Преступления против мира и безопасности человечества. Зарубежное уголовное право	4	12	22	4	8	24	1	2	39	Собеседование Проверка решения практических задач Доклады
	Контроль	36			36			9			экзамен
	Всего	18	54	82	18	36	90	6	8	157	
	Итого: 504	72	180	180	54	120	248	18	28	430	

5.2. Содержание дисциплины по разделам

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Знания Умения Владения
1.	Раздел 1. Уголовное право как отрасль права. Уголовный закон и его толкование	Тема 1. Понятие уголовного права, его предмет и метод Тема 2. Принципы уголовного права Тема 3. Уголовный закон: понятие структура уголовно-правовой нормы Тема 4. Действие уголовного закона во времени и в пространстве Тема 5. Толкование уголовного закона	З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6
2.	Раздел 2. Учение о преступлении. Состав преступления	Тема 6. Преступление: понятие и признаки Тема 7. Виды преступлений Тема 8. Состав преступления и его виды Тема 9. Объективные признаки состава преступления Тема 10. Субъективные признаки состава преступления Тема 11. Уголовная ответственность и ее основания Тема 12. Множественность преступлений Тема 13. Стадии совершения преступления Тема 14. Соучастие в преступлении Тема 15. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6
3.	Раздел 3. Учение о наказании. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Меры уголовно-правового характера, не связанные с наказанием	Тема 16. Наказание: понятие, цели и признаки Тема 17. Виды наказаний Тема 18. Назначение наказания Тема 19. Назначение наказания при совокупности преступлений и приговоров Тема 20. Освобождение от уголовной ответственности Тема 21. Освобождение от наказания Тема 22. Амнистия, помилование, судимость Тема 23. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних Тема 24. Меры уголовно-правового характера, не	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4

		связанные с наказанием	
4.	Раздел 4. Преступления против личности	Тема 25. Понятие Особенной части уголовного права Тема 26. Преступления против жизни Тема 27. Преступления против здоровья Тема 28. Определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью Тема 29. Преступления против свободы, чести и достоинства личности Тема 30. Преступления против половой неприкосновенности Тема 31. Преступления против половой свободы личности Тема 32. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина: общая характеристика Тема 33. Преступления против семьи и несовершеннолетних: общая характеристика	З-1, З-2, У-1, У-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, В-5, В-6
5.	Раздел 5. Преступления в сфере экономики	Тема 34. Преступления против собственности: общая характеристика Тема 35. Понятие, признаки и формы хищения Тема 36. Иные корыстные преступления против собственности Тема 37. Некорыстные преступления против собственности Тема 38. Преступления в сфере экономической деятельности: общая характеристика Тема 39. Преступления против интересов коммерческих или иных организаций: общая характеристика	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4
6.	Раздел 6. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Тема 40. Преступления против общей безопасности и общественного порядка: общая характеристика Тема 41. Преступления, направленные на законный оборот общепопасных предметов Тема 42. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности: общая характеристика Тема 43. Экологические преступления: общая характеристика Тема 44. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств Тема 45. Преступления в сфере компьютерной информации: общая характеристика	З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6
7.	Раздел 7. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Тема 46. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: общая характеристика Тема 47. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: общая характеристика Тема 48. Преступления против правосудия: общая характеристика Тема 49. Преступления против порядка управления:	У-1, У-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4, У-5, У-6, В-5, В-6

		общая характеристика	
8.	Раздел 8. Преступления против военной службы	Тема 50. Особенности субъекта преступлений против военной службы Тема 51. Общая характеристика преступлений против военной службы	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4, У-5, У-6, В-5, В-6
9.	Раздел 9. Преступления против мира и безопасности человечества. Зарубежное уголовное право	Тема 52. Понятие и виды преступлений против безопасности человечества Тема 53. Преступления против мира Тема 54. Уголовное право зарубежных стран	З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6

6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Раздел	Содержание заданий, выносимых на СР	Количество часов			Виды самостоятельной работы
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
1.	1. Понятие, предмет, метод и уголовного права 2. Система уголовного права 3. Принципы уголовного права 4. Понятие, признаки и структура уголовного закона 5. Виды уголовно-правовых норм 6. Гипотеза, диспозиция и санкция уголовно-правовой нормы 7. Виды диспозиций 8. Виды санкций 9. Толкование уголовного закона и его значение	9	22	30	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии Подготовка к решению задач Подготовка и оформление докладов Подготовка к тестированию
2	1. Понятие и признаки преступления 2. Категории преступлений их значение 3. Виды составов преступлений 4. Объект состава преступления	9	22	30	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии Подготовка к

	<p>5. Объективная сторона состава преступления</p> <p>6. Субъект состава преступления</p> <p>7. Субъективная сторона состава преступления</p> <p>8. Виды юридической ответственности</p> <p>9. Отличие юридической ответственности от остальных видов юридической ответственности</p> <p>10. Формы и виды множественности преступлений</p> <p>11. Приготовление к совершению преступлению</p> <p>12. Покушение на преступление</p> <p>13. Признаки соучастия</p> <p>14. Разграничение обстоятельств, исключающих преступность деяния</p>				<p>решению задач</p> <p>Подготовка и оформление докладов</p>
3.	<p>1. Понятие общих начал назначения наказания</p> <p>2. Назначение наказания при конкуренции уголовно-правовых норм</p> <p>3. Понятие освобождения от уголовной ответственности и его отличие от иных видов государственного воздействия</p> <p>4. Виды обстоятельств освобождающих от уголовной ответственности</p> <p>5. Понятие освобождения от уголовного наказания и его отличие от освобождения от уголовной ответственности</p> <p>6. Условное осуждение от уголовной ответственности</p> <p>7. Уголовная ответственность</p>	16	32	105	<p>Составление конспектов</p> <p>Работа с первоисточниками</p> <p>Подготовка собеседованию на практическом занятии</p> <p>Подготовка к решению задач</p> <p>Подготовка и оформление докладов</p>

	<p>несовершеннолетнего</p> <p>8. Виды принудительных мер уголовно-правового характера</p>				
4.	<p>1. Значение особенной части уголовного права</p> <p>2. Связь Общей и Особенной частей уголовного права</p> <p>3. Понятие и виды преступлений против личности</p> <p>4. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности</p> <p>5. Характеристика преступлений против чести и достоинства личности</p> <p>6. Виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>7. Отграничение ненасильственных преступных посягательств против половой неприкосновенности личности от насильственных и друг от друга</p> <p>8. Понятие преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина и их виды</p> <p>9. Преступления, посягающие на нормальное физическое и нравственное развитие несовершеннолетних</p>	27	36	49	<p>Составление конспектов</p> <p>Работа с первоисточниками</p> <p>Подготовка к собеседованию на практическом занятии</p> <p>Подготовка к решению задач</p> <p>Подготовка и оформление докладов</p>
5.	<p>1. Понятие собственности как объекта преступных посягательств</p> <p>2. Общее понятие преступлений против собственности</p> <p>3. Значение предмета в составе преступлений против собственности</p>	27	36	49	<p>Составление конспектов</p> <p>Работа с первоисточниками</p> <p>Подготовка к собеседованию на практическом занятии</p> <p>Подготовка к решению задач</p>

	<p>4. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>5. Понятие экономической деятельности</p> <p>6. Общая характеристика преступлений против интересов коммерческих или иных организаций</p>				Подготовка и оформление докладов
6.	<p>1. Понятие, социально-правовая характеристика и классификация преступлений против общественной безопасности</p> <p>2. Преступления, посягающие на состояние защищенности личности, общества и государства от разнообразных внутренних и внешних угроз общепасного характера</p> <p>3. Преступления, посягающие на защищенность личности, общества и государства от угроз в связи с нарушениями общественного порядка</p> <p>4. Понятие и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>5. Классификация экологических преступлений</p>	20	22	40	<p>Составление конспектов</p> <p>Работа с первоисточниками</p> <p>Подготовка к собеседованию на практическом занятии</p> <p>Подготовка к решению задач</p> <p>Подготовка и оформление докладов</p>
7.	<p>1. Преступления, посягающие на основы конституционного строя и внутреннюю безопасность</p> <p>2. Характеристика отдельных видов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>3. Преступления в сфере правильного отправления правосудия должностными лицами органов правосудия</p>	20	22	39	<p>Составление конспектов</p> <p>Работа с первоисточниками</p> <p>Подготовка к собеседованию на практическом занятии</p> <p>Подготовка к решению задач</p> <p>Подготовка и оформление докладов</p>

	4. Преступления в сфере исполнения приговоров, решений и других актов органов правосудия 5. Посягательства на порядок обращения с документами и государственными наградами 6. Посягательства на авторитет государства				
8.	1. Понятие и виды преступлений против военной службы 2. Общая характеристика преступлений против военной службы	20	22	39	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии Подготовка к решению задач Подготовка и оформление докладов
9.	1. Преступления, посягающие на государственных деятелей 2. Уголовное законодательство стран Западной Европы 3. Уголовное законодательство Великобритании и США 4. Уголовное законодательство стран СНГ	22	24	39	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии Подготовка к решению задач Подготовка и оформление докладов
10.	Курсовая работа	10	10	10	Подготовка к написанию и защите курсовой работы
	ИТОГО	180	248	430	

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль знаний обучающихся

7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в процессе изучения дисциплины. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются опросы или задания, выполняемые обучающимися к практическим занятиям (СР).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование,
- выполнение заданий в тестовой форме,
- решение практических задач,
- доклады.

Собеседование проводится во время практических занятий и возможно при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задач. Вопросы к собеседованию не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Собеседование необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для собеседования доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом занятии.

Собеседование позволяет проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Вопросы для собеседования готовятся заранее, формулируются узко, чтобы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

При оценке результатов собеседования анализу подлежат точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее законодательство.

Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению норм уголовного права для разрешения конкретных жизненных конфликтов, коллизий.

Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Длительность решения задачи – 10 минут.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема нормативного или правоприменительного материала, необходимо относить на самостоятельную работу обучающихся, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение практических задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения задач анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации.

Выполнение заданий в тестовой форме проводится по окончании изучения дисциплины.

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, кодексами и иными нормативными актами не разрешено.

Доклад – это развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Он является разновидностью самостоятельной научной работы обучающегося, часто применяется на семинарах.

Тему для доклада обучающиеся обычно выбирают из списка, составленного преподавателем. Однако докладчики могут предложить и свою тему, если она не выходит за рамки учебного курса и дополняет материал предыдущей лекции.

Материал по теме часто собирается из нескольких достоверных источников (учебники, научная литература). Обучающийся должен проанализировать его, выделить наиболее важные факты, обобщить и написать текст доклада, выдержанный в научном стиле.

На выступление каждому докладчику выделяется не более 15 минут. Доклад должен состоять из вступления (название темы, перечисление источников, связь с предыдущими докладами), основной части и заключения (выводы, значение рассмотренного вопроса). Во время доклада обучающийся может использовать наглядный материал (таблицы, графики, иллюстрации и т.д.). По окончании доклада присутствующие на семинаре могут задать докладчику вопросы, обсудить некоторые моменты сообщения.

Работая над докладом, обучающийся закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

Выступление с докладом обучающегося заслушивается в аудитории в присутствии всех обучающихся и подлежит соответствующей оценке по четырех балльной системе.

7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.2.1. Тестовые задания

Тестовые задания к разделу 1

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 1	З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6
Как следует понимать принцип гражданства действия уголовного закона в пространстве? а) в случае совершения преступления за пределами РФ уголовной ответственности по российским законам подлежат только граждане РФ; б) граждане РФ, совершившие преступление за пределами РФ, отвечают по законам страны местопребывания; в) иностранные граждане, лица без гражданства, не проживающие постоянно в РФ, подлежат ответственности по УК РФ в случаях, если преступление направлено против России; г) граждане РФ или постоянно проживающие в России лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов РФ, подлежат ответственности по УК РФ.	
Задание	Коды знаний умений и навыков

Задание 2	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6
<p>Источниками российского уголовного права являются:</p> <p>а) все правовые акты, регулирующие деятельность органов предварительного расследования и суда;</p> <p>б) Конституция РФ, международные нормы, ратифицированные РФ, Уголовный кодекс РФ;</p> <p>в) постановления Пленума Верховного Суда РФ;</p> <p>г) все виды указанных выше нормативных актов.</p>	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 3	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6
<p>Какие принципы закреплены в Уголовном кодексе РФ?</p> <p>а) законности, равенства граждан перед законом, вины, неотвратимости наказания, гуманизма;</p> <p>б) законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма;</p> <p>в) законности, демократизма, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма;</p> <p>г) законности, равенства граждан перед законом, презумпции невиновности, справедливости, гуманизма.</p>	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 4	3-3, У-3, В-3
<p>Как следует понимать принцип вины?</p> <p>а) возможно привлечение к ответственности за невиновное причинение вреда при условии, что вследствие действий лица наступили общественно опасные последствия;</p> <p>б) уголовная ответственность возможна только за умышленное совершение преступления;</p> <p>в) лицо подлежит уголовной ответственности с того момента, как только установлен умысел на совершение преступления;</p> <p>г) лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия и общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина.</p>	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 5	3-4, 3-5, 3-6, У-6, В-5, В-6
<p>Фактической ошибкой следует считать:</p> <p>а) неправильное представление лица, совершившего преступление, о юридической квалификации содеянного;</p> <p>б) неправильное представление лица о фактических обстоятельствах, относящихся к объекту и объективной стороне совершенного им преступления;</p> <p>в) неправильное представление лица о размере наказания, которое может быть назначено за совершенное им деяние;</p> <p>г) незнание закона.</p>	

Тестовые задания к разделу 2

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 1	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6
<p>Какие стадии совершения преступления не подлежат уголовно-правовой оценке?</p> <p>а) формирование умысла;</p> <p>б) приготовление и покушение на преступление;</p> <p>в) организация преступления;</p> <p>г) укрывательство преступления.</p>	
Задание	Коды знаний умений и навыков

Задание 2	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6
<p>В каких случаях исполнение приказа рассматривается как обстоятельство, исключающее преступность деяния?</p> <p>а) приказ является для подчиненного обязательным;</p> <p>б) приказ может быть как законным, так и незаконным. Исполнение его в любом случае исключает преступность деяния, совершенного подчиненным;</p> <p>в) исполнение незаконного приказа освобождает лицо от ответственности, независимо от того, сознавал ли тот его незаконность;</p> <p>г) исполнение незаконного приказа освобождает лицо от ответственности только в случае совершения неосторожного преступления.</p>	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 3	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6
<p>Характеристика преступления, совершенного по легкомыслию:</p> <p>а) предвидение возможности наступления общественно опасных последствий, но без достаточных к тому оснований, самонадеянный расчет на их предотвращение;</p> <p>б) лицо не предвидит возможности наступления общественно опасных последствий, хотя может и должно;</p> <p>в) предвидение возможности наступления общественно опасных последствий, но безразличное к ним отношение;</p> <p>г) лицо не понимает общественно опасного характера своих действий.</p>	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 4	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6
<p>Какие правовые последствия влечет возрастная невменяемость?</p> <p>а) возрастная невменяемость не освобождает от уголовной ответственности;</p> <p>б) при возрастной невменяемости несовершеннолетний не подлежит уголовной ответственности;</p> <p>в) возрастная невменяемость не исключает уголовной ответственности, но учитывается судом при назначении наказания как смягчающее обстоятельство;</p> <p>г) возрастная невменяемость обязывает суд применить к несовершеннолетнему принудительные меры медицинского характера.</p>	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 5	3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6
<p>Какова степень допустимости причинения вреда при задержании преступника, исключающая преступность деяния?</p> <p>а) допустимо причинение любого вреда лицу, совершившему преступление;</p> <p>б) вред, причиняемый лицу, совершившему преступление, правомерен даже в случае, если это сопряжено с превышением пределов необходимой обороны;</p> <p>в) вред может быть причинен, если иными средствами задержать лицо, совершающее преступление, не представлялось возможным;</p> <p>г) ни при каких обстоятельствах не может быть признано правомерным причинение вреда другому человеку.</p>	

7.1.2.2. Примерная тематика докладов

№ п/п	Перечень тем	Знания Умения Владения
	Раздел 1	
1.	Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой	В-1, В-2

	ответственности	
2.	Фактическая ошибка и ее уголовно-правовое значение	У-3, У-4, В-3, В-4
3.	Понятие уголовной политики. Основные тенденции криминализации и декриминализации деяний	З-1, З-2, У-1, У-2
4.	Понятие и особенности структуры уголовно-правовой нормы	З-4, У-4, В-3
5.	Отраслевые принципы уголовного права	З-3, У-3, В-3
Раздел 2		
1.	Экссесс исполнителя: понятие, виды и ответственность соучастников	З-3, У-3, В-4
2.	Основание и пределы ответственности за преступное бездействие	В-1, В-2
3.	Совершение преступления под влиянием непреодолимой силы	З-3, У-3, В-4
4.	Соотношение ущерба и преступных последствий	
5.	Неосторожноесопричинение вреда	З-3, З-5
Раздел 3		
1.	Изменение системы и видов наказаний в отечественном уголовном праве	З-4, У-4, В-4
2.	Спорные вопросы учения о целях наказания	З-4, У-4, В-3
3.	Соотношение уголовной ответственности и наказания.	З-3, У-3, В-4
4.	Штраф как вид уголовного наказания	
5.	Особенности условного лишения свободы	
Раздел 4		
1.	Взаимодействие российского уголовного права с уголовным правом иностранных государств	
2.	Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности	В-1, В-2
3.	Проблемы выдачи преступника по национальному и международному уголовному праву	
4.	Научные дискуссии 50 - 60-х годов о понятии содержания вины	З-4, У-4, В-3
Раздел 5		
1.	Убийство матерью новорожденного ребенка	З-4, У-4, В-4
2.	Убийство при превышении пределов необходимой обороны	З-4, У-5, В-6
3.	Эвтаназия: право на существование	З-3, У-3, В-4
4.	Отграничение убийства от других преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему	З-5, У-5, В-5
5.	Уголовная ответственность за незаконное лишение свободы	З-6, У-6, В-6
Раздел 6		
1.	Уголовная ответственность за квалифицированное хулиганство	З-4, У-4, В-3
2.	Уголовная ответственность за организацию террористического	З-4, У-4, В-3

	сообщества	
3.	Бандитизм	3-6, У-6, В-6
4.	Уголовная ответственность за массовые беспорядки	3-4, У-4, В-4
5.	Уголовная ответственность за приведение в негодность объектов жизнеобеспечения	3-2, В-1, 3-4, У-4, В-3, В-4
Раздел 7		
1.	Уголовная ответственность за шпионаж	3-2, У-2, В-2
2.	Уголовно-правовая характеристика вооруженного мятежа	У-1, У-2, В-2, В-3
3.	Разглашение государственной тайны	У-5, В-6
Раздел 8		
1.	Понятие преступления против военной службы	3-1, 3-2, У-1, У-2
2.	Насильственные действия в отношении начальника	3-1, 3-2, У-1, У-2
3.	Оскорбление военнослужащего	3-4, У-4, В-4
4.	Дезертирство	
Раздел 9		
1.	Уголовная ответственность за реабилитацию нацизма	3-3, У-3, В-4
2.	Развитие кодифицированного законодательства в уголовном праве США	3-4, В-3
3.	Влияние международного уголовного права на сближение уголовно-правовых систем различных государств	У-2, В-2, У-3, В-3

7.1.2.3. Примерные задачи для выполнения практической работы

Задача 1. (У-1, У-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4, У-5, У-6, В-5, В-6)

Сидорова в начале декабря 2015 г. склонила своего любовника Кузнецова к убийству своего мужа. В конце декабря Сидорова уехала в отпуск. В середине января 2016 г. Кузнецов, встретив Сидорова поздно ночью на улице, ударом ножа убил его. Приговором суда от 20 апреля 2016 г. Кузнецов был осужден по ч. 1 ст. 105 УК РФ к 15 годам лишения свободы, а Сидорова по ч. 5 ст. 33 и ч. 1 ст. 105 УК РФ к 12 годам лишения свободы.

Какой уголовный закон подлежит применению в данном случае?

Задача 2. (У-1, У-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4, У-5, У-6, В-5, В-6)

Шилов в ноябре 2015 г. вступил в половое сношение с 14-летней К. Судебно-медицинской экспертизой было установлено, что К. не достигла половой зрелости. Приговором суда от 15 июня 2016 г. Шилов был осужден к трем годам лишения свободы по ч. 3 ст. 134 УК РФ, предусматривавшей ответственность за половое сношение с лицом, не достигшим половой зрелости.

Правильно ли поступил суд?

Задача 3. (У-1, У-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4, У-5, У-6, В-5, В-6)

Приговором суда от 1 марта 2016 г. Яковлев признан виновным в клевете, совершенной в декабре 2015 г., и осужден по ст.129 УК РФ к штрафу.

Какое решение вынес бы на сегодняшний день суд?

Задача 4. (У-1, У-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4, У-5, У-6, В-5, В-6)

Кушнир, являющийся гражданином РФ и Германии, находясь на территории Польши, совершил кражу. В Польше он привлечен к уголовной ответственности не был.

Какому государству (Российской Федерации или Германии) принадлежит преимущественное право привлечения Кушнира к уголовной ответственности?

Задача 5. (У-1, У-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4, У-5, У-6, В-5, В-6)

Находившийся за границей в качестве туриста гражданин России Еремин, управляя собственной автомашиной, превысил скорость и столкнулся с грузовиком. В результате двум из находившихся в грузовом автомобиле лицам был причинен вред здоровью средней тяжести. Еремин получил перелом ноги и ушибы головы.

По приговору страны, где это случилось, Еремин был осужден к двум годам тюремного заключения. По отбытии одного года и шести месяцев он был досрочно освобожден и возвратился в Россию.

Задача 6. (У-1, У-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4, У-5, У-6, В-5, В-6)

Гражданин России Земзюлин, 30 лет, ранее неоднократно судимый, находясь на территории Франции, из хулиганских побуждений 10 января 2016 г. совершил убийство 14-летнего Кушнина. Приговором Московского областного суда от 25 мая 2016 г. Земзюлин был приговорен к пожизненному лишению свободы. Адвокат в жалобе просил о замене смертной казни лишением свободы по тем основаниям, что п. 1 ст. 221-4 УК Франции в качестве максимального наказания за подобные преступления предусматривает срочное лишение свободы.

Обоснованы ли доводы адвоката?

Задача 7. (У-1, У-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4, У-5, У-6, В-5, В-6)

Малков, Чигинцев и Овсиенко сговорились похитить денежную выручку из автолавки, торгующей мясными деликатесами. Во время краткой отлучки продавца они проникли посредством взлома замка двери во внутрь автолавки, однако денег, кроме нескольких мелких монет по пять рублей, там не оказалось. Забрав монеты, они скрылись, но вскоре были задержаны.

Можно ли признать деяние названных лиц малозначительным?

Задача 8. (У-1, У-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4, У-5, У-6, В-5, В-6)

Таушканов, управляя личной автомашиной в нетрезвом виде, нарушил правила обгона впереди идущего транспорта, вследствие чего совершил наезд на пешехода, причинив ему по неосторожности легкий вред здоровью.

Есть ли состав преступления в действиях Таушканова (см. ст. 264 УК)? Следует ли в данном случае отказать в возбуждении уголовного дела ввиду малозначительности деяния или ввиду отсутствия уголовной противоправности? Можно ли говорить о малозначительности деяния применительно к неосторожным преступлениям?

Задача 9. (У-1, У-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4, У-5, У-6, В-5, В-6)

Директор одного из коммерческих предприятий Соловьев систематически предлагал сотруднице Аристовой сожительство, обещая в качестве ее вознаграждения повышение по службе и соответствующее повышение зарплаты. Для свиданий Соловьев снял номер в гостинице. По совету мужа Аристова обратилась за помощью в прокуратуру.

Преступление или аморальный поступок совершил Соловьев?

Задача 10. (У-1, У-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4, У-5, У-6, В-5, В-6)

Родионова, идя по тротуару, поскользнулась и, падая, перевернула детскую коляску, которой шла молодая женщина. Находившейся в коляске ребенок упал на асфальт и от полученных повреждений скончался.

Подлежит ли Родионова уголовной ответственности?

Задача 11. (У-1, У-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4, У-5, У-6, В-5, В-6)

Егоров, желая отомстить Нилову, решил сжечь его дом. После того, как Нилов и его жена ушли на работу, Егоров облил в нескольких местах дом бензином и поджог его. Вместе с домом сгорела 70-летняя мать Нилова, которая вследствие паралича ног не могла передвигаться. Как оказалось, Егоров знал, что в момент поджога Нилова находилась дома, однако не предпринял мер к ее спасению потому, что боялся разоблачения. В то же время на суде Егоров заявил, что смерти Ниловой не желал и очень сожалеет о случившемся.

Дайте понятие субъективной стороны и вины, проведите их соотношение. Определите форму вины Егорова к поджогу дома и смерти Ниловой.

Задача 12. (У-1, У-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4, У-5, У-6, В-5, В-6)

Лукин, находясь в ресторане в нетрезвом состоянии, попросил закурить у Сорокиной, сидевшей за соседним столом. Сорокина угостила его сигаретой и сказала, что он сильно пьян. Находившийся рядом с Сорокиной Морозов также сделал замечание Лукину по поводу сильного опьянения и отсутствия сигарет. Когда через некоторое время Морозов стал выходить из ресторана, Лукин имеющейся у него отверткой нанес ему удар в грудь. От повреждения сердца Морозов, не приходя в сознание, скончался.

Определите форму и вид вины в преступлении, совершенном Лукиным. Охарактеризуйте интеллектуальный момент этой вины.

Задача 13. (У-1, У-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4, У-5, У-6, В-5, В-6)

Питая на почве личных отношений вражду к Теплому, Серегин выстрелил в него дважды с дальнего расстояния, имея намерение убить Теплового или причинить ему тяжкий вред здоровью, но оба раза промахнулся.

Определите вид (подвид) умысла Серегина. Какое влияние он оказывает на уголовную ответственность?

Задача 14. (У-1, У-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4, У-5, У-6, В-5, В-6)

14-летний Виктор Панов, полагая, что уголовная ответственность наступает с 16 лет, похитил из учительского кабинета школы кассетный магнитофон, а из сумки одной учительницы - кошелек, в котором находилась тысяча руб.

Какая ошибка имела место, и как она влияет на вину и уголовную ответственность Панова?

Задача 15. (У-1, У-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4, У-5, У-6, В-5, В-6)

Фусенко, ранее судимый за разбой, поздно ночью, увидев на одной из глухих улиц пьяного мужчину, раздел его и, забрав одежду, скрылся. Поскольку в эту ночь стоял мороз 40 градусов, пьяный гражданин замерз.

Решите вопрос о виновности Фусенко по отношению к смерти и хищению имущества.

Задача 16. (У-1, У-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4, У-5, У-6, В-5, В-6)

На мосту возле села вечером были танцы. 20-летний Орлов, отличавшийся большой физической силой, решил пошутить Федорову Н. Он поднял ее над перилами моста, но затем поскользнулся, потерял равновесие, и девушка упала в воду. Федорова была спасена, однако при падении она ударилась о старую сваю, в результате чего произошел перелом шейного позвонка, отнесенный к тяжкому вреду здоровью.

Определите наличие вины в действиях Орлова, ее форму и вид, а также раскройте содержание интеллектуального и волевого моментов. Дайте отличие косвенного умысла от легкомыслия.

Задача 17. (У-1, У-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4, У-5, У-6, В-5, В-6)

16-летний Безбородов во время перемены в школе, где он учился, нанес два удара кулаком в живот ученику 8-го класса Юркину, причинив последнему побои. Однако через некоторое время Юркину была удалена почка, затронутая, как оказалось, одним из ударов.

По заключению экспертизы, тяжкие последствия (удаление почки) в данном случае наступили в результате имевшегося у Юркина заболевания, о котором не знали ни Юркин, ни его родители.

Имеется ли вина в действиях Безбородова? В чем заключается различие между небрежностью и невиновным причинением вреда?

Задача 18. (У-1, У-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4, У-5, У-6, В-5, В-6)

Смирнова обвинялась в краже. При рассмотрении дела у суда возникли сомнения в психической полноценности подсудимой, поскольку в вопросах общественной жизни она совершенно не разбиралась, на элементарные вопросы давала путанные ответы. Судебно-психиатрическая экспертиза пришла к заключению, что Зырянова страдает слабоумием в глубокой степени психического недоразвития.

Как должен поступить суд?

Задача 19. (У-1, У-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4, У-5, У-6, В-5, В-6)

Шашков был привлечен к уголовной ответственности за то, что он, находясь в нетрезвом состоянии, вырвал из рук Яблоковой дамскую сумку, в которой находились

деньги. По заключению судебно-психиатрической экспертизы Шашков в отношении инкриминируемого ему деяния (грабеж) признан вменяемым. Однако после привлечения к уголовной ответственности у Шашкова развилось состояние декомпенсации, принявшее затяжной характер, в связи с чем он не может предстать перед следствием и судом. Народный суд освободил Шашкова от уголовной ответственности и наказания, направив его на принудительное лечение в психиатрическую больницу.

Правильно ли поступил суд?

Задача 20. (У-1, У-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4, У-5, У-6, В-5, В-6)

Ядров, страдавший в результате длительного употребления спиртных напитков хроническим алкоголизмом, во время внезапно возникшего приступа белой горячки испытывал зрительные галлюцинации: видел вокруг себя жаливших его змей, пауков, крыс, людей с угрожающими лицами и всякого рода чудовищ, готовых напасть и растерзать его. Защищаясь в таком состоянии от мнимой опасности, Ядров нанес смертельное ранение своей жене, причинил вред своим соседям, поломал мебель, пытался сжечь квартиру.

Подлежит ли Ядров уголовной ответственности?

Задача 21. (У-1, У-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4, У-5, У-6, В-5, В-6)

17-летний Власюк, возвратившись после отбывания наказания за грабеж, собрал группу ребят в возрасте 13-15 лет. По вечерам, когда мать уходила на дежурство, Власюк приглашал ребят к себе, предлагал им спиртное, рассказывал заманчивые истории из жизни преступного мира. После нескольких таких посещений Власюк потребовал от ребят оплатить выпитое спиртное, угрожал избиением. Он же подсказал подросткам, как и где добыть деньги. В момент, когда подростки взламывали табачный киоск, они были задержаны.

Дайте оценку действиям Власюка.

Задача 22. (У-1, У-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4, У-5, У-6, В-5, В-6)

Неустроев работал сторожем в аптеке. Во время дежурства часто отлучался с места работы. При очередной отлучке сторожа неизвестные лица взломали замок, отключили сигнализацию и похитили из аптеки лекарства на большую сумму.

Администрация аптеки обратилась в прокуратуру с заявлением о привлечении Неустроева к уголовной ответственности за халатность.

Задача 23. (У-1, У-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4, У-5, У-6, В-5, В-6)

Алешин, увидев в троллейбусе у дремавшего молодого человека на коленях букетик ландышей, забрал их и спрятал в своем портфеле. Цветы он намеревался подарить девушке, к которой ехал на свидание.

Квалифицируйте содеянное. Обсудите возможность невозбуждения уголовного дела ввиду малозначительности деяния (см. ч. 2 ст. 14 УК).

Задача 24. (У-1, У-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4, У-5, У-6, В-5, В-6)

Орлов, постоянно конфликтующий с соседом по коммунальной квартире Шаймиевым, систематически обзывал его «вонючим татаринком» и надсмехался над его мусульманскими обрядами. Шаймиев обратился в прокуратуру с заявлением о привлечении Орлова к уголовной ответственности по ст. 282 УК РФ за возбуждение национальной вражды.

Есть ли в действиях Орлова состав названного или иного преступления? Не усматривается ли здесь малозначительность деяния?

Задача 25. (У-1, У-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4, У-5, У-6, В-5, В-6)

Мамедов, продавая на рынке мясо, с помощью фальсифицированных гирь обвесил покупателя на 150 г на сумму 30 рублей.

Имеется ли в действиях Мамедова состав преступления или их следует признать проступком (административным правонарушением)?

Задача 26. (У-1, У-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4, У-5, У-6, В-5, В-6)

Зная высокую требовательность учительницы по русскому языку, ученики на выпускной экзамен принесли ей хрустальную вазу с букетом роз общей стоимостью в 2000 рублей. Учительница вазу с розами приняла.

О каком деянии - взяточничестве или дарении - идет речь в данном случае? Можно ли признать действие учительницы малозначительным деянием?

Задача 27. (У-1, У-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4, У-5, У-6, В-5, В-6)

Серегина отказалась выйти замуж за Славина. После отказа Славин стал ее преследовать и угрожать убийством. Несколько раз он заходил в дом Серegiной и показывал охотничье ружье, которым он якобы собирался ее убить, если она не станет его женой.

Может ли Серегин быть привлечен к уголовной ответственности за приготовление к убийству?

Задача 28. (У-1, У-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4, У-5, У-6, В-5, В-6)

Воробьев и Зинин решили угнать с платной охраняемой стоянки автомашину импортного производства. С этой целью Воробьев, распивая с охранником спиртное, подсыпал ему в водку снотворное, а Зинин отравил собак, стороживших стоянку. Однако осуществить задуманное им не удалось, так как они были задержаны сотрудниками милиции, патрулирующими эту территорию.

Как следует квалифицировать содеянное?

Задача 29. (У-1, У-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4, У-5, У-6, В-5, В-6)

Чижев и Сазонов, намереваясь добыть оружие для того, чтобы заниматься разбоем, напали на сотрудника военизированной охраны, сопровождавшего железнодорожные грузы. Ударив его обухом топора по голове и оглушив, они вытащили из кобуры пистолет и скрылись. Через два дня оба были задержаны, когда стояли вечером в темном переулке, вооруженные похищенным оружием, поджидая прохожих для разбойного нападения.

Как следует рассматривать действия Чижева и Сазова с точки зрения вопроса о стадиях совершения преступления?

Задача 30. (У-1, У-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4, У-5, У-6, В-5, В-6)

В органы прокуратуры поступили сигналы о том, что Князев занимается изготовлением фальшивых денег. Проведенной проверкой у Князева были обнаружены материалы, которые могли быть использованы для изготовления денежных знаков. Князев признался, что имел намерение попробовать изготовить несколько купюр, так как поспорил с товарищем, который утверждал, что это невозможно сделать в домашних условиях и без соответствующего оборудования, сбывать фальшивые денежные знаки он не собирался.

Возможно ли привлечение Князева к уголовной ответственности? Ответ обоснуйте.

7.1.3. Описание критериев оценивания

Критерии оценки при проведении собеседования по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами заданий; - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные рабочей программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопрос обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу

	отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценки образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Критерии оценки написания и представления доклада обучающимся

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.
Хорошо	оценивается доклад, в котором в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер
Удовлетворительно	выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография

	ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.
Неудовлетворительно	выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

Критерии оценки письменных ответов при решении практических задач

Оценка	Характеристика ответа
Отлично	Решение задачи полное, обоснованное, логичное. Окончательный ответ содержит ссылку на действующее законодательство. При решении показано владение основами методики толкования правовых норм, в том числе правильное определение: - иерархии правовых норм, содержащихся в разных источниках; - общих и специальных норм, подлежащих применению в данной практической ситуации и т.д.
Хорошо	Решение задачи полное, обоснованное. Правильная квалификация общественных отношений, возникших в предложенной практической ситуации. Окончательный ответ содержит ссылку на действующее законодательство.
Удовлетворительно	Решение задачи обоснованное, но окончательный ответ не содержит ссылку на действующее законодательство.
Неудовлетворительно	При решении задачи отсутствует определенное решение, вывод и (или) ссылки на нормативные источники.

7.2. Промежуточная аттестация

7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Уголовное право» осуществляется в форме зачетов 3 и 5 семестрах, защиты **курсовой работы** в 4 семестре и **экзамена** в 4 и 6 семестрах очной формы обучения; в форме **зачета** в 3 и 5 семестрах, защиты **курсовой работы** в 4 семестре и **экзамена** в 4 и 6 семестрах очно-заочной формы обучения; в форме защиты **курсовой работы** и **экзамена** на 2 курсе и **экзамена** на 3 курсе заочной формы обучения.

Курсовая работа – одна из форм текущей аттестации знаний, полученных обучающимися при самостоятельном изучении нормативного материала и научной литературы. Она представляет собой, с одной стороны, мини научную работу, предполагающую творческое изложение результатов осмысления обучающимися теоретических и практических проблем. С другой стороны, курсовая работа – это способ контроля со стороны преподавателя за самостоятельной работой обучающихся.

Основными целями и задачами написания курсовой работы являются

- углубление знаний обучающихся по отдельному вопросу или теме,
- развитие умения анализировать теоретический и практический материал,
- формирование умения в письменном виде логично и последовательно излагать свои мысли.

Перечень тем может быть дополнен или уточнен в связи с выявлением в следственной и судебной практике новых актуальных проблем. Кроме того, сами обучающиеся, после консультации с преподавателем, могут предложить и другие темы.

Приступая к написанию курсовой работы, необходимо ознакомиться с соответствующей литературой, четко уяснить суть каждого вопроса, определить объем и последовательность изложения намеченных вопросов.

Выполнение курсовой работы включает несколько этапов:

- выбор темы,
- составление плана,
- составление библиографии,
- сбор эмпирического материала и изучение литературы,
- изложение текста,
- оформление работы.

Текст курсовой работы выполняется на одной стороне листов белой бумаги формата А4. Работа должна быть набрана на компьютере и распечатана через 1,5 интервала (т.е. в пределах 30 строк на странице) при количестве знаков в строке около 60 (количество знаков на листе – приблизительно 1800) Стандартный шрифт – TimesNewRoman (кегель 14, интервал обычный).

Каждый лист работы должен иметь свободные поля размерами: 30 мм слева, по 20 – сверху и внизу, 10 – справа. Листы нумеруются сверху страницы по центру сквозной нумерацией начиная с листа содержания, страница 2 (страница 1 – титульный лист, не нумеруется). Содержание, введение, главы основной части, заключение, список источников и литературы, приложения начинаются с нового листа.

Каждая часть курсовой работы должна открываться ее заголовком, соответствующим листу содержания. При изложении материала следует избегать абзацев, состоящих из одного предложения (1-4 строк), а также цитат либо примеров практики, занимающих более 1 страницы текста. Такие цитаты желательно давать в изложении, а примеры выносить в приложение к работе.

Правильно оформленная курсовая работа содержит: титульный лист; содержание или оглавление; введение, в котором обосновывается выбор темы и ее актуальность; литературный обзор; обобщение судебной и экспертной практики; методику исследования; заключение, где содержатся выводы и рекомендации автора работы относительно основных положений проведенного исследования; список литературы.

Построение курсовой работы может меняться в зависимости от темы исследования. Например, в случае проведения экспериментов, в работу включается отдельный раздел, прилагаются копии документов и т.д.

В конце работы приводится список использованной литературы и нормативных актов, указывается дата окончания и ставится подпись. В список литературы должны включаться все использованные литературные источники, архивные данные по судебным делам. Все нормативно-правовые акты располагаются по законодательной иерархии, а литературные источники - в алфавитном порядке.

Курсовая работа должна представлять собой самостоятельное, логически последовательное изложение отдельных разделов темы с использованием достаточного количества источников, нормативных актов и материалов судебно-следственной практики.

Перечень тем может быть дополнен или уточнен в связи с выявлением в следственной и судебной практике новых актуальных проблем. Кроме того, сами обучающиеся, после консультации с преподавателем, могут предложить и другие темы.

Преподаватель рецензирует работу и возвращает работу обучающихся для подготовки и оформления. Если в рецензии имеются замечания (рекомендации), обучающийся должен внести соответствующие изменения. Положительный отзыв является основанием для защиты работы.

И оформление курсовой работы обучающийся готовится заблаговременно, чтобы иметь возможность учесть все замечания преподавателя, сделанные в рецензии и на полях работы.

Защиту курсовой работы обучающийся осуществляет перед научным руководителем. Слушатель должен подготовить доклад на 5-8 минут, в котором излагаются цели и

содержание основных положений работы. Заслушав доклад, научный руководитель вправе задать автору вопросы.

Результаты защиты оцениваются. Если обучающийся получает неудовлетворительную оценку, то он обязан написать курсовую работу по новой теме или доработать прежнюю с последующей повторной защитой, которая должна быть осуществлена до начала сессии. Обучающиеся, не защитившие в срок курсовые работы, не допускаются к сессии.

Оценка за курсовую работу ставится после ее защиты, проводимой до экзамена по уголовному праву.

Добросовестное выполнение курсовой работы помогает обучающимся вырабатывать навыки логического анализа, овладеть правовой терминологией, дает возможность высказывать практические рекомендации и предложения по совершенствованию права, что имеет важное значение для формирования юриста и демонстрирует усвоение программного материала.

Зачет. Зачет проводится после завершения теоретического или практического изучения материала по изучаемой дисциплине. Целью зачета является: оценка профессиональной подготовленности обучающийся к самостоятельной работе; инициативность в работе, наблюдательность, умение использовать теоретические знания в профессиональной деятельности; умение квалифицированно выполнять этапы учебного процесса.

При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных заданий, самостоятельной работы, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса обучающегося.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные оценки по отдельным занятиям, отвечают на вопросы по дисциплине.

Экзамен (от лат. examen - испытание) - форма заключительной проверки знаний, умений, навыков, степени развития обучающихся. Экзамен проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии.

Проведение экзамена может состоять из ответов на вопросы, указанные в билете. Состав испытания определяется преподавателем самостоятельно, исходя из уровня подготовки обучающихся, продемонстрированного на текущей аттестации и практических занятиях.

Оценивание проводится по шкале, описанной ниже. В случае неудовлетворительного результата экзаменационного испытания назначается день и время повторной сдачи экзамена по дисциплине.

7.2.2. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации обучающихся

7.2.2.1. Примерные вопросы для зачета (3 семестр для очной и очно – заочной форм)

№ п/п	Перечень примерных вопросов к зачету	Знания Умения Владения
1.	Понятие уголовного права, его предмет и метод	З-1, З-2, У-1, У-2
2.	Задачи и функции уголовного права	В-1, В-2
3.	Принципы уголовного права	З-3, У-3, В-3
4.	Уголовный кодекс РФ: понятие и структура	В-1, В-2
5.	Понятие и структура уголовно-правовой нормы	З-3, У-3, В-4
6.	Действие уголовного закона во времени и в пространстве	З-4, У-4, В-3
7.	Толкование уголовного закона	З-4, У-4, В-3
8.	Преступление: понятие и признаки	З-3, З-5

9.	Виды преступлений	З-4, У-5, В-6
10.	Состав преступления и его виды	З-3, У-3, В-4
11.	Объективные признаки состава преступления	З-5, У-5, В-5
12.	Субъективные признаки состава преступления	З-4, У-4, В-4
13.	Уголовная ответственность и ее основания	З-4, У-4, В-4
14.	Множественность преступлений: понятие и признаки	З-6, У-6, В-6
15.	Формы и виды множественности	З-4, У-4, В-4
16.	Стадии совершения преступления: понятие и признаки	З-4, У-4, В-3
17.	Соучастие в преступлении: понятие и признаки	З-4, У-4, В-3
18.	Виды соучастников	З-4, У-4, В-3
19.	Формы соучастия и их виды	З-6, У-6, В-6
20.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие и признаки	З-2, В-1, З-4, У-4, В-3, В-4

7.2.2.2. Примерные вопросы к экзамену (4 семестр для очной и очно – заочной форм, 2 курса заочной формы обучения)

№ п/п	Перечень примерных вопросов к экзамену	Знания Умения Владения
1.	Понятие уголовного права, его предмет и метод	З-1, З-2, У-1, У-2
2.	Задачи и функции уголовного права	В-1, В-2
3.	Принципы уголовного права	З-3, У-3, В-3
4.	Уголовный кодекс РФ: понятие и структура	В-1, В-2
5.	Понятие и структура уголовно-правовой нормы	З-3, У-3, В-4
6.	Действие уголовного закона во времени и в пространстве	З-4, У-4, В-3
7.	Толкование уголовного закона	З-4, У-4, В-3
8.	Преступление: понятие и признаки	З-3, З-5
9.	Виды преступлений	З-4, У-5, В-6
10.	Состав преступления и его виды	З-3, У-3, В-4
11.	Объективные признаки состава преступления	З-5, У-5, В-5
12.	Субъективные признаки состава преступления	З-4, У-4, В-4
13.	Уголовная ответственность и ее основания	З-4, У-4, В-4
14.	Множественность преступлений: понятие и признаки	З-6, У-6, В-6
15.	Формы и виды множественности	З-4, У-4, В-4
16.	Стадии совершения преступления: понятие и признаки	З-4, У-4, В-3
17.	Соучастие в преступлении: понятие и признаки	З-4, У-4, В-3
18.	Виды соучастников	З-4, У-4, В-3
19.	Формы соучастия и их виды	З-6, У-6, В-6
20.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие и признаки	З-2, В-1, З-4, У-4, В-3, В-4
21.	Наказание: понятие, цели и признаки	З-2, У-2, В-2
22.	Виды наказаний	З-4, В-3
23.	Общие начала назначения наказания	У-4, У-5
24.	Назначение наказания при совокупности преступлений	У-1, У-2, В-2, В-3
25.	Назначение наказания при совокупности приговоров	У-2, В-2, У-3, В-3
26.	Назначение наказаний при рецидиве преступлений	У-3, У-4, В-3, В-4
27.	Особенности назначения наказания при соучастии	У-5, В-6
28.	Условное осуждение	З-3, У-3, В-4
29.	Условно-досрочное освобождение от наказания	З-2, В-1, З-4, У-4, В-3, В-4

30.	Освобождение от уголовной ответственности	3-4, У-4, В-4
31.	Освобождение от наказания	3-1, 3-2, У-1, У-2
32.	Амнистия	3-3, У-3, В-4
33.	Помилование	3-4, У-4, В-4
34.	Судимость	3-2, В-1, 3-4, У-4, В-3, В-4
35.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	3-3, У-3, В-4
36.	Принудительные меры воспитательного воздействия	3-1, 3-2, У-1, У-2
37.	Меры уголовно-правового характера, не связанные с наказанием	3-2, В-1, 3-4, У-4, В-3, В-4
38.	Принудительные меры медицинского характера	3-1, 3-2, У-1, У-2
39.	Конфискация имущества	3-4, У-4, В-4
40.	Судебные штрафы	3-3, У-3, В-4

7.2.2.3. Примерные вопросы для зачета (для 5 семестра для очной и очно – заочной форм)

№ п/п	Перечень примерных вопросов к зачету	Знания Умения Владения
1.	Понятие Особенной части уголовного права	3-1, 3-2, У-1, У-2
2.	Преступления против жизни	В-1, В-2
3.	Убийство: понятие и виды	3-3, У-3, В-3
4.	Преступления против здоровья	В-1, В-2
5.	Преступления против свободы личности	3-3, У-3, В-4
6.	Преступления против чести и достоинства личности	3-4, У-4, В-3
7.	Преступления против половой неприкосновенности личности	3-4, У-4, В-3
8.	Преступления против половой свободы личности	3-3, 3-5
9.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	3-4, У-5, В-6
10.	Преступления, посягающие на избирательную систему РФ	3-1, 3-2, У-1, У-2
11.	Преступления против семьи и несовершеннолетних: общая характеристика	3-3, У-3, В-4
12.	Преступления против собственности: общая характеристика	3-5, У-5, В-5
13.	Понятие, признаки и формы хищения	3-4, У-4, В-4
14.	Иные корыстные преступления против собственности	3-4, У-4, В-4
15.	Некорыстные преступления против собственности	3-6, У-6, В-6
16.	Преступления в сфере экономической деятельности: общая характеристика	3-4, У-4, В-4
17.	Преступления в сфере банковской деятельности	3-1, 3-2, У-1, У-2
18.	Преступления, посягающие на законную предпринимательскую деятельность	3-5, У-5, В-5
19.	Преступления против интересов коммерческих или иных организаций	3-4, У-4, В-3
20.	Коммерческий подкуп: состав и виды	3-4, У-4, В-3

7.2.2.4. Примерная тематика курсовых работ

№ п/п	Перечень тем	Знания Умения Владения
1.	Аффект и его уголовно правовое значение	3-6, У-6, В-6
2.	Иммунитет в уголовном праве	3-4, У-4, В-4

3.	Исполнение приказа как обстоятельство, исключаящее преступность деяния	З-4, У-4, В-3
4.	Принудительные меры медицинского характера в уголовном праве	З-4, У-4, В-3
5.	Лишение свободы на определенный срок как вид наказания	З-4, У-4, В-3
6.	Мотив совершения преступления и его уголовно-правовое значение	З-6, У-6, В-6
7.	Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием	З-2, В-1, З-4, У-4, В-3, В-4
8.	Невменяемость в уголовном праве и ее юридическое значение	З-2, У-2, В-2
9.	Обоснованный риск как обстоятельство, исключаящее преступность деяния	З-4, В-3
10.	Принципы уголовного права Российской Федерации	У-4, У-5
11.	Обратная сила Уголовного закона	У-1, У-2, В-2, В-3
12.	Фактическая ошибка и ее влияние на уголовную ответственность	У-2, В-2, У-3, В-3
13.	Организатор преступления и пределы его уголовной ответственности	У-3, У-4, В-3, В-4
14.	Совокупность преступлений и ее виды	У-5, В-6
15.	Организованная группа как форма соучастия	З-3, У-3, В-4
16.	Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим	З-2, В-1, З-4, У-4, В-3, В-4
17.	Покушение на преступление как стадия его совершения	З-4, У-4, В-4
18.	Пособник преступления и пределы его уголовной ответственности	З-1, З-2, У-1, У-2
19.	Превышение пределов необходимой обороны	З-3, У-3, В-4
20.	Рецидив как форма множественности преступлений	З-4, У-4, В-4

7.2.2.5. Примерные вопросы к экзамену (для 6 семестра для очной и очно – заочной форм , 3 курса заочной формы обучения)

№ п/п	Перечень примерных вопросов к экзамену	Знания Умения Владения
1.	Понятие Особенной части уголовного права	З-1, З-2, У-1, У-2
2.	Преступления против жизни	В-1, В-2
3.	Убийство: понятие и виды	З-3, У-3, В-3
4.	Преступления против здоровья	В-1, В-2
5.	Преступления против свободы личности	З-3, У-3, В-4
6.	Преступления против чести и достоинства личности	З-4, У-4, В-3
7.	Преступления против половой неприкосновенности личности	З-4, У-4, В-3
8.	Преступления против половой свободы личности	З-3, З-5
9.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	З-4, У-5, В-6

10.	Преступления, посягающие на избирательную систему РФ	3-1, 3-2, У-1, У-2
11.	Преступления против семьи и несовершеннолетних: общая характеристика	3-3, У-3, В-4
12.	Преступления против собственности: общая характеристика	3-5, У-5, В-5
13.	Понятие, признаки и формы хищения	3-4, У-4, В-4
14.	Иные корыстные преступления против собственности	3-4, У-4, В-4
15.	Некорыстные преступления против собственности	3-6, У-6, В-6
16.	Преступления в сфере экономической деятельности: общая характеристика	3-4, У-4, В-4
17.	Преступления в сфере банковской деятельности	3-1, 3-2, У-1, У-2
18.	Преступления, посягающие на законную предпринимательскую деятельность	3-5, У-5, В-5
19.	Преступления против интересов коммерческих или иных организаций	3-4, У-4, В-3
20.	Коммерческий подкуп: состав и виды	3-4, У-4, В-3
21.	Преступления террористического характера: составы и виды	3-1, 3-2, У-1, У-2
22.	Преступления, направленные на законный оборот общепасных опасных предметов	3-6, У-6, В-6
23.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности: общая характеристика	3-3, У-3, В-3
24.	Преступления, посягающие на законность оборота наркотических средств, психотропных и иных опасных веществ	3-4, У-4, В-3
25.	Экологические преступления: общая характеристика	3-1, 3-2, У-1, У-2
26.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	3-3, У-3, В-4
27.	Преступления в сфере компьютерной информации: общая характеристика	3-6, У-6, В-6
28.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: общая характеристика	3-1, 3-2, У-1, У-2
29.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: общая характеристика	3-3, У-3, В-3
30.	Преступления экстремистской направленности: понятие и виды	3-1, 3-2, У-1, У-2
31.	Взяточничество и другие коррупционные преступления	3-1, 3-2, У-1, У-2
32.	Преступления против правосудия: общая характеристика	3-6, У-6, В-6
33.	Преступления против порядка управления: общая характеристика	3-3, У-3, В-4
34.	Преступления, направленные на нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	3-4, У-4, В-3
35.	Особенности субъекта преступлений против военной службы	3-1, 3-2, У-1, У-2
36.	Общая характеристика преступлений против военной службы	3-3, У-3, В-4
37.	Преступления против порядка несения специальных служб	3-1, 3-2, У-1, У-2
38.	Преступления против порядка обращения с военным имуществом, оружием, источниками повышенной опасности и военной техникой	3-6, У-6, В-6
39.	Понятие и виды преступлений против безопасности человечества	3-3, У-3, В-3
40.	Преступления против мира	3-6, У-6, В-6

7.2.3. Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценки на зачете выставляются в системе «зачтено» - «не зачтено»

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Зачтено	<p>Оценка «зачет» выставляется обучающемуся, сформулировавшему достаточно полные и правильные ответы на поставленные вопросы. При ответе обучающийся продемонстрировал владение основными юридическими терминами, логически верно и аргументировано выстраивал свой ответ, знал содержание учебной и научной юридической литературы, правильно толковал и использовал нормативные правовые акты. Обучающийся также правильно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы.</p> <p>В случае проведения зачёта в форме теста оценка «зачёт» выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 65% и более тестовых вопросов.</p>
Не зачтено	<p>Оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если он не дал ответа хотя бы по одному вопросу перечня, либо дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы, не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Оценка «незачет» ставится обучающемуся, отказавшемуся отвечать на поставленные вопросы или не явившемуся на зачёт.</p> <p>В случае проведения зачёта в форме теста оценка «незачёт» выставляется обучающемуся, не ответившему правильно на 65% тестовых заданий.</p> <p>Если обучающийся во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средства мобильной связи, карманные компьютеры, шпаргалки и т.д.) и данный факт установлен преподавателем, принимающим зачет, то ему также выставляется оценка «незачет».</p>

Критерии оценки выполнения и защиты курсовой работы

Оценка	Критерии оценки
Отлично	<p>выставляется обучающемуся, если: работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на дополнительные вопросы.</p>
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если: работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.</p>
Удовлетворительно	<p>выставляется обучающемуся, если: работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.</p>

Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если: работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы, которые обучающийся не способен исправить самостоятельно.. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на вопросы.
---------------------	--

Оценки на экзамене выставляется в четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Отлично	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после

	<p>нескольких наводящих вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов <ul style="list-style-type: none"> - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество - отказ от ответа или отсутствие ответа

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Бобраков. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 736 с. - 978-5-4487-0189-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>.
2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: Учебник/Под ред. А.И. Рапога. - М.: Проспект, 2017. - 896 с.
3. Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. - Электрон.текстовые данные. - СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. - 520 с. - 978-5-94201-730-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Бобраков И.А. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / И.А. Бобраков. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 347 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47404.html>.
2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) /под ред. Г.А. Есакова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2017. – 736 с.
3. Краткий курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / - Электрон.текстовые данные. - М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. - 112 с. - 978-5-409-00932-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73419.html>.
4. Практикум по уголовному праву. Общая и Особенная части: учебное пособие/ под ред. А.В. Бриллиантова и др. - М.: Проспект, 2012. – 320 с.

8.3. Нормативно-правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека: Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г. // СПС Консультант Плюс. 2019.
2. Конвенции об открытом море 1958 г. // СПС Консультант Плюс. 2019.
3. Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г. // СПС Консультант Плюс. 2019.
4. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества от 26 ноября 1968 г. // СПС Консультант Плюс. 2019.
5. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. // СПС Консультант Плюс. 2019.

6. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г. // СПС Консультант Плюс. 2019.
7. Конвенция о физической защите ядерного материала 1980 г. // СПС Консультант Плюс. 2019.
8. Конвенции ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г. // СПС Консультант Плюс. 2019.
9. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г. // СПС Консультант Плюс. 2019.
10. Конституция (Основной закон) Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СПС Консультант Плюс. 2019.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 03.04.2019) // СПС Консультант Плюс. 2019.
12. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ (ред. от 03.04.2019) // СПС Консультант Плюс. 2019.
13. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 19.02.2019) // СПС Консультант Плюс. 2019.
14. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017) // СПС Консультант Плюс. 2019.
15. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 19.02.2019) // СПС Консультант Плюс. 2019.
16. Федеральный закон РФ от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (ред. от 03.07.2016) // СПС Консультант Плюс. 2016.
17. Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс. 2019.
18. Федеральный закон РФ от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (ред. от 03.07.2016) // СПС Консультант Плюс. 2019.

8.4. Акты судебной практики

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 января 2007 г. № 42 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // СПС Консультант Плюс, 2019.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июля 2008 г. № 8 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации)» // СПС Консультант Плюс. 2019.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 19 от 27 сентября 2012 г. «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» // СПС Консультант Плюс. 2019.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений» // СПС Консультант Плюс. 2019.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности несовершеннолетних» // СПС Консультант Плюс. 2019.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 19 от 27.06.2013 г. «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» // СПС Консультант Плюс. 2019.
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 29 от 27.12.2002 г. «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // СПС Консультант Плюс. 2019.
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 51 от 27.12.2007 г. «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // СПС Консультант Плюс. 2019.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>
2. Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://ncpti.su>
3. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.edu.ru>
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://school-collection.edu.ru>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
8. Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <http://www.atk26.ru>
9. Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <http://www.iprbooksop.ru>
10. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова» (ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова») <http://www.skunb.ru>
11. Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <https://elibrary.ru/>
12. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
13. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrj.ru/>
14. Сайт органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
15. Официальный сайт Банка России (ЦБ) <http://www.cbr.ru>
16. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России <http://ombudsmanrf.org>
17. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
18. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru>
19. Официальный сайт Администрации Президента Российской Федерации <http://www.gov.ru/main>
20. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
21. Официальный сайт Федеральных органов исполнительной власти <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
22. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.gov.ru/main/page7.html>
23. Профессиональные справочные системы «Кодекс» <https://kodeks.ru>
24. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические указания по изучению курса

При изучении дисциплины «Уголовное право» обучающиеся знакомятся с темами курса в соответствии с учебно-тематическим планом на лекционных и практических занятиях. Во время проведения занятий могут быть использованы мультимедийные материалы; на основании пройденного теоретического материала и индивидуального изучения литературы по тематическим планам обучающиеся самостоятельно изучают указанные темы, выполняют практические задания; в качестве научно-исследовательской работы обучающиеся выполняют доклады (или иные работы) по утвержденным или рекомендованным темам; завершающим этапом изучения программы курса является повторение и закрепление пройденного материала в виде контроля остаточных знаний, тестирования, подготовки к промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен начинать подготовку с литературы, отражающей концепцию курса.

Эффективность освоения дисциплины обучающимися самостоятельно связана с изучением основной, специальной литературы и нормативно-правовых актов, а также подготовкой письменных работ.

При работе с литературой и выполнении заданий обучающимися целесообразно пользоваться фондами электронно-библиотечной системы - <http://www.iprbookshop.ru/>, фондами библиотеки вуза, учебными помещениями, Интернет-ресурсами.

Работа обучающихся на практических занятиях предполагает достижение учебных и воспитательных целей: помочь обучающимся овладеть необходимыми теоретическими знаниями, в том числе – концепциями и терминологией учебной дисциплины; овладеть необходимыми практическими умениями и навыками; способствовать формированию активной жизненной и гражданской позиции обучающихся, их ценностных ориентаций, в том числе, профессиональных.

10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед обучающимися целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;
- второй этап – непосредственная деятельность обучающимися по выполнению заданий (упражнений), решению задач;
- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся.

В ходе выполнения заданий обучающиеся должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности обучающихся преподавателю помогают новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Критериями оценки результатов СР являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- наличие общеучебных и профессиональных умений и навыков;
- наличие и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно).

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно).

Консультант плюс - договор № 43559/19 от 04.06.2019 г. (сроком на 1 год).

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно).

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно).

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 5116/19 от 21.03.2019 г. (сроком на 1 год).

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019 г. (сроком на 1 год).

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации преподавания дисциплины предусмотрено наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.111)

Учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (20 шт.),

стул (40 шт.),

стол преподавателя (1 шт.),

кафедра для чтения лекций (1 шт.),

доска меловая (1 шт.)

Технические средства обучения:

компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (8 шт.),

мультимедийный проектор (1 шт.),

проекционный экран (1 шт.).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.301)

Учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (7 шт.),

стул (14 шт.),

стол преподавателя (1 шт.),

кафедра для чтения лекций (1 шт.),

доска меловая (1 шт.),

стеклянная витрина (1 шт.).

Технические средства обучения:

компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,

мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.206)

Учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10 шт.),

стул (20 шт.).

Технические средства обучения:

компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.)

13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

13.1. Стандартные методы обучения

- практические занятия;
- семинары, вебинары,
- круглые столы и и.п.;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

13.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий

- обсуждение подготовленных студентами докладов;
- групповые дискуссии,
- вебинары.

14. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающимися с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и

другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/ п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1.	Кафедра	Сорокин И.О.		26.08.2019 г.
2.	Библиотека	Бугаева С.В.		26.08.2019 г.
3.	Материально-технический отдел	Фролова В.А.		26.08.2019 г.