

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 29.02.2024 16:03:10
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

**ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ
НАРОДОВ КAVKAZA**

1996

ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA
частное образовательное учреждение
высшего образования

355008 г. Ставрополь, пр-т. Карла Маркса, 7

+7 (8652) 28-25-00

+7 (8652) 28-03-46

idnk@mail.ru | www.idnk.ru

Утверждаю

ректор

_____ Т.С. Ледович
«31» марта 2023г.

ПРОГРАММА

Б3. ИТОГОВАЯ (ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ Б3.01. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки – 2020

Ставрополь, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	3
3. ФОРМА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА	15
4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ, ВЫНОСИМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН	17
4.1 Перечень вопросов.....	17
4.2.Примерные междисциплинарные ситуационные практические задания для подготовки к государственному экзамену.....	23
5. Список рекомендуемых источников для подготовки	26
5.4.Перечень ресурсов профессиональных баз данных и информационных справочных систем информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для подготовки к экзамену.....	31
6. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	32
7. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ	34
7.1. Форма и содержание выпускной квалификационной работы.....	34
7.2. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.....	34
7.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы	36
7.4. Тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ.....	37
7.5. Примерные темы выпускных квалификационных работ	38
7.6. Примерный перечень вопросов для оценивания ВКР	48
7.7. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы	49
7.8. Порядок защиты выпускной квалификационной работы	52
7.7. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты квалификационной работы	53
8. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)	54
Приложение 1.....	57
Приложение 2.....	58
Приложение 3.....	59
Приложение 4.....	60

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в Институте.

1.1. Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает:

- а) государственный экзамен,
- б) защиту выпускной квалификационной работы.

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

Подготовка обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция обусловлена областью профессиональной деятельности, включающей:

- реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

Соответственно, область, объект, виды профессиональной деятельности определяют выбор профиля.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительная;
- правоохранительная.

Задачи профессиональной деятельности:

1. Правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов.

2. Правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

После успешного освоения ОПОП обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, должен обладать следующими компетенциями: (таблица 1).

Таблица 1 – Компетенции (требуемые результаты освоения ОПОП) и индикаторы их достижения

Коды компетенций	Название компетенции
1	2
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:
ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: – философские основы профессиональной деятельности; – основные философские категории и проблемы человеческого бытия; – философский анализ различных типов развития общества; Уметь: – анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; – системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции; – понимать характерные особенности современного этапа развития философии; правильно сформулировать цель задачи проблемы; Владеть: – навыками работы с основными философскими категориями; навыками работы технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности; – выбором способов достижения цели; навыками философского анализа различных типов использования различных философских методов для анализа тенденций развития общества, философско-правового анализа;
ОК-2 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: – об основных положениях и методах экономических наук, которые могут быть необходимы при решении социальных и профессиональных задач; – значение основ экономических знаний в профессиональной деятельности юриста; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; – основные положения и методы экономической науки и хозяйствования; Уметь: – правильно определить совокупность методов, необходимых для решения тех или иных правовых ситуаций, правильно их применять; – использовать основные положения экономических наук в профессиональной деятельности; использовать полученные экономические знания для развития своего потенциала в контексте задач профессиональной деятельности; Владеть: – навыками использования методов экономических наук; методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

	– навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;
ОК-3 Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: – основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; – основы государственной политики в области информатики; – современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и технологий коммуникации, возможности их применения в юридической практике; Уметь: – применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач; – применять современные информационные технологии оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; – организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации; Владеть: – навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; – навыками использования программных средств, работы в компьютерных сетях и с современными компьютерными системами;
ОК-4 Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать: – основные общие и международные информационные ресурсы Интернета; – основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет; – принципы и методы работы с информационными и коммуникационными технологиями; Уметь: – использовать ресурсы сети Интернет в практической деятельности юриста; – применять знания и навыки в области информационных технологий для решения профессиональных задач; – соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; Владеть: – навыками работы в сети Интернет; – необходимыми способностями и приемами работы в глобальных компьютерных сетях для решения профессиональных задач; – навыками работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	Знать: – базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном и русском языках; – базовые грамматические темы иностранного языка и их применение в профессиональной сфере; Уметь:

языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия	– активизировать интерес к избранной специальности, вырабатывать стремление к повышению профессиональной квалификации; – осуществлять на минимально–достаточном уровне устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в профессиональной сфере; – извлекать релевантную информацию из иностранного профессионального текста и излагать ее на русском языке; Владеть: – способностью читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты средней сложности профессиональной направленности; – навыками продуктивной письменной и устной речи нейтрального и официального характера; – навыками подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими, как сообщение, объяснение, развернутая реплика, для решения межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК–6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: – основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности; о способах взаимодействия в коллективе; – системность анализа и понимание современных интеграционных процессов с этической точки зрения; Уметь: – правильно определять формальные и неформальные нормы, подлежащие применению, сферу их применения; – вести себя в трудовом коллективе, общественных местах, в межличностных отношениях с участниками правовых отношений; – находить эффективные решения на основе владения основными элементами культуры, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе; Владеть: – навыками находить эффективные решения на основе владения основными элементами культуры; – навыками профессионального взаимоотношения в трудовом коллективе; навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе;
ОК–7 способностью самоорганизации самообразованию	Знать: – способы профессионального роста и саморазвития, осознает их значимость; – положение профессии юриста в обществе, основные социально–психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе государственно–правовых служб и правоохранительных органов; – законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска; Уметь: – саморазвиваться и самостоятельно повышать свою квалификацию и мастерство; – применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления; использовать

	социально–психологические закономерности профессионального общения; Владеть: – навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства; – методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; – методами оценки способностей к юридической деятельности по социально–психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства;
ОК–8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: – социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; – о формировании мотивационно–ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни; – о физическом совершенствовании и самовоспитании привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; Уметь: – использовать личный опыт повышения функциональных возможностей для обеспечения социальной и профессиональной деятельности; – творчески использовать физкультурно–спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей; – анализировать приемы, способы и методы применения физической культуры в профессиональной деятельности; Владеть: – потребностями в занятиях физическими упражнениями и спортом; навыками системы, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; – навыками здорового стиля жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания
ОК–9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать: – основные понятия и инструменты защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; – принципы, методы и средства обеспечения безопасности населения и производственного персонала; – о гражданской обороне (ГО), её роли и месте в Российской Федерации; нормативную правовую базу гражданской обороны. Задачи и структуру гражданской обороны; Уметь: – решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и коллектива; стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства в указанной сфере; – правильно применять основные методы защиты граждан и производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

	Владеть: – основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; – навыками практического использования средств защиты персонала от возможных последствий антропогенного характера; ВЗ – способностью действовать в условиях природных катастроф. Может классифицировать и охарактеризовать чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия
ОПК–1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: – Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы; нормативные правовые акты РФ, нормы международного права; – международные договоры Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу; Уметь: – правильно толковать нормативные правовые акты; строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; – при выполнении своих профессиональных действий неукоснительно соблюдать требования Конституции РФ и международных правовых актов; Владеть: – приемами использования в профессиональной деятельности законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации; – навыками выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; – методами принятия юридически значимых решений при неукоснительном соблюдении Конституции РФ
ОПК–2 способность работать на благо общества и государства	Знать: – принципы социальной направленности профессии юриста; – основные функции государства и права; – задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; Уметь: – определить действия, направленные на благо общества, государства; юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; – при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства; Владеть: – социально–ориентированными методами работы с населением; – методикой и готовностью построения взаимоотношений во благо общества; – приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого

	индивида
ОПК–3 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: – ценностные ориентиры будущей профессии; – основу формирования профессиональной морали; формы и методы работы, используемые в организации (учреждении) при решении юридических вопросов; – основы этики межличностного и профессионального поведения; Уметь: – применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; – выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики; – организовывать контроль качества выполнения юридической консультации; Владеть: – навыками этического межличностного и профессионального поведения; навыками анализировать организационные структуры правоохранительных, судебных и иных организаций в сфере юриспруденции; – навыками совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством и соблюдать юридическую этику
ОПК–4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать: – важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; – теорию и практику профессионального риска; Уметь: – обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц; – использовать социально–психологические закономерности профессионального общения; – применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления; Владеть: – методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; – навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности; – навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно–правовом обеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами местного самоуправления

ОПК–5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать: – основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; 32 – базовые представления о построении устной и письменной речи; – грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; – основы культуры речи; Уметь: – использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; – строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; – аргументированно и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; – аргументированно и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; – логически верно и аргументированно выстроить письменный текст; вести диалог; Владеть: – навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; – научным, публицистическим и деловым стилями изложения; навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; – навыками публичных выступлений и речевого этикета; – навыками составления профессионально–ориентированных и научных текстов на русском языке; – навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме; – навыками составления деловой документации; навыками осознанного чтения
ОПК–6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать: – способы, приемы и методику повышения профессиональных компетенций; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции; – условия реализации устойчивых знаний по изучаемой дисциплине; Уметь: – определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствовать свои знания, умения, профессионально–личностные качества; – применять методы постоянного обновления знаний и практических умений; Владеть: – навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения; навыками постоянного повышения квалификации и самообразования; – навыками повышения своей профессиональной квалификации

ОПК–7 способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Знать: – лексико–грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; – межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка; – основные значения изученных лексических единиц, используемых в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности; Уметь: – понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/ культурологической литературы в соответствии с конкретной целью; соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие /несогласие с мнением собеседника, просьбу); – грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернета); читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности Владеть: – основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности; – навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам юриспруденции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА
	<i>в правоприменительной деятельности</i>
ПК–2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: – принципы, на которых основано развитое правосознание, правовое мышление и правовая культура; – нормативно–правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Уметь: – в своей профессиональной деятельности руководствоваться принципами правосознания, правового мышления и правовой культуры; – применять методы и способы реализации нормативно–правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Владеть: – навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; – навыками работы с законодательством и подзаконными нормативными правовыми актами; – навыками корректно участвовать в дискуссиях специалистов в области теоретических вопросов

ПК–3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: – законодательство Российской Федерации, в том числе регулирующее информационные правоотношения; – принципы соблюдения законодательства Российской Федерации в области информационной безопасности. Уметь: – исполнять законодательство Российской Федерации, в том числе регулирующее информационные правоотношения; – соблюдать принципы законодательства Российской Федерации в области информационной безопасности. Владеть: – способами толкования законодательства Российской Федерации, в том числе регулирующего информационные правоотношения; – средствами соблюдения принципов законодательства Российской Федерации в области информационной безопасности.
ПК–4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: – юридические действия, совершаемые в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; – виды решений по точному исполнению законодательства Российской Федерации. Уметь: – совершать юридические действия, совершаемые в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; – выносить решения по точному исполнению законодательства Российской Федерации. Владеть: – методами совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; – способами принятия решений по точному исполнению законодательства Российской Федерации.
ПК–5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: – нормативные правовые акты материального и процессуального права, регулирующие профессиональную деятельность юриста в рамках семейных правоотношений; – способы применения нормативных правовых актов материального и процессуального права, регулирующих профессиональную деятельность юриста в рамках семейных правоотношений. Уметь: – применять нормативные правовые акты материального и процессуального права, регулирующие профессиональную деятельность юриста в рамках семейных правоотношений; – использовать способы применения нормативных правовых актов материального и процессуального права, регулирующих профессиональную деятельность юриста в рамках семейных правоотношений. Владеть: – нормативными правовыми актами материального и процессуального права, регулирующими профессиональную деятельность юриста в рамках семейных правоотношений; – способами применения нормативных правовых актов материального и процессуального права, регулирующих

	профессиональную деятельность юриста в рамках семейных правоотношений.
ПК–6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: – основные положения квалификации фактов и обстоятельств; нормативно–правовые основы юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; – особенности юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; Уметь: – анализировать нормы действующего законодательства; юридически правильно применять нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств; – оперировать юридическими понятиями и категориями; Владеть: – методикой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами, квалификацией фактов и обстоятельств; – основами квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств
ПК–7 владение навыками подготовки юридических документов	Знать: – основные положения подготовки юридических документов; основные сведения о классификации документов, применяемых в праве; – принципы и правила составления нормативно–правовых документов; Уметь: – правильно составлять и оформлять юридические документы; использовать полученные знания для составления документов; – анализировать правовые документы и их содержание; Владеть: – навыками сбора информации для реализации правовых норм при составлении юридических документов; – навыками обработки информации для реализации правовых норм; – навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности при подготовке юридических документов
	<i>в правоохранительной деятельности:</i>
ПК–8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: – должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, в сфере правоохранительной деятельности; – должностные обязанности по обеспечению безопасности личности, общества и государства в сфере правоохранительной деятельности. Уметь: – выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере правоохранительной деятельности; – выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности личности, общества и государства в сфере правоохранительной деятельности.

	Владеть: – способами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере правоохранительной деятельности; – формами реализации должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества и государства в сфере правоохранительной деятельности.
ПК–9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: – основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение; – основные механизмы защиты чести и достоинства личности. Уметь: – на основе знания конституционных принципов правового статуса личности уважать честь и достоинство личности, проводить юридические консультации по вопросам реализации конституционных прав человека и гражданина; – правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. Владеть: – навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности; – навыками применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина.
ПК–10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: – способы выявления и пресечения правонарушений; – методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. Уметь: – использовать способы выявления и пресечения правонарушений; – применять методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. Владеть: – способами выявления и пресечения правонарушений; – методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.
ПК–11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: – основные проблемы противодействия правонарушениям; – способы профилактики правонарушений; Уметь: – выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений; – осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. Владеть: – способами профилактики отдельных видов правонарушений; – методами правильной квалификации фактов и обстоятельств с целью противодействия правонарушениям;

ПК–12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать: – виды коррупционных правонарушений и способы их выявления; – методы пресечения коррупционного поведения. Уметь: – определять коррупционные правонарушения; – использовать методы пресечения коррупционного поведения. Владеть: – способностью выявлять и давать оценку коррупционному поведению; – формами и методами пресечения коррупционных преступлений.
ПК–13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: – формы фиксации результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; – способы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Уметь: – отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; – использовать результаты, отраженные в юридической и иной документации в профессиональной деятельности. Владеть: – способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; – формами правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

3. ФОРМА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

3.1. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

В связи с необходимостью объективной оценки степени сформированности компетенций выпускника, тематика экзаменационных вопросов и заданий государственной итоговой аттестации, а именно – государственного экзамена, является комплексной и соответствует избранным разделам из основных учебных дисциплин, формирующих конкретные компетенции: ОК–2; ОК–5; ОК–6; ОК–7; ОК–8; ОК–9; ОПК–3; ОПК–4; ОПК–6; ПК–2; ПК–5; ПК–6; ПК–8; ПК–10; ПК–12; ПК–13.

3.2. На экзамене обучающийся получает билет. При этом он имеет право пользоваться программой государственной итоговой аттестации. В составе каждого экзаменационного билета предусмотрено наличие двух вопросов, относящихся к различным разделам программы ГИА, а также междисциплинарные ситуационные практические задания.

Государственные экзамены проводит утвержденная ректором ИДНК Государственная экзаменационная комиссия. На подготовку к устному ответу на билет обучающемуся предоставляется 40 минут.

3.3. При организации и проведении государственной итоговой аттестации, исходя из перечня результатов освоения образовательной программы, формируются материалы к государственному экзамену:

- примерный перечень вопросов к государственному экзамену для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений. При этом к каждому вопросу указываются компетенции, уровень сформированности которых будет оцениваться;
- примерный перечень междисциплинарных ситуационных практических заданий к государственному экзамену для оценивания результатов обучения в виде владений (навыков). При этом к каждому заданию указываются компетенции, уровень сформированности которых будет оцениваться.

Сформированные перечни вопросов в совокупности охватывают все компетенции, заявленные в программе государственного экзамена, и позволяют оценить результаты освоения образовательной программы, а также профессионально значимые личностные качества.

Государственный экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам, разработанным кафедрой уголовного права и утвержденным председателем государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Комбинации вопросов, практических заданий могут быть различными. Однако в каждом билете будут представлены все дисциплины, входящие в программу государственного экзамена.

В программу государственного экзамена включены следующие дисциплины учебного плана и закрепленные за ними компетенции:

1. *Гражданское право (ПК-2)*
2. *Уголовное право (ОПК-1, ПК-6; ПК-8)*
3. *Физическая культура (ОК-8)*
4. *Безопасность жизнедеятельности (ОК-9)*
5. *Иностранный язык (ОК-5)*
6. *Уголовный процесс (ОПК-4, ПК-6, ПК-10)*
7. *Профессиональная этика (ОК-6, ОПК-3, ОПК-4)*
8. *История государства и права России (ОК-7, ПК-2, ПК-6)*
9. *Актуальные проблемы теории государства и права (ПК-2)*
10. *Уголовно-процессуальная деятельность правоохранительных органов (ПК-8, ПК-12)*
11. *Финансовое право (ОК-2, ПК-13)*
12. *Административное право (ОПК-6, ПК-5)*
13. *Междисциплинарное ситуационное практическое задание (включают материал дисциплин: Теория государства и права, Гражданское право, Гражданский процесс, Административное право, Налоговое право, Семейное право, Уголовное право, Проблемы уголовного права, Уголовный процесс, Криминалистика, Налоговое право, Профессиональная этика, Банковское право, Русский язык и культура речи, Физическая культура и спорт, Безопасность жизнедеятельности.) Реализуемые компетенции в практическом задании: ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-5; ПК-10; ПК-12; ПК-13.*

Материал программы государственного экзамена ориентирован на тематику программ указанных выше дисциплин и включает примерные вопросы для подготовки к государственному экзамену и типовые междисциплинарные ситуационные задания.

- два теоретических вопроса,

– одно междисциплинарное ситуационное практическое задание.

Таким образом, содержание экзаменационного билета позволяет оценить уровень сформированности общекультурных компетенций (ОК–2; ОК–5; ОК–6; ОК–7; ОК–8; ОК–9); общепрофессиональных компетенций (ОПК–3; ОПК–4; ОПК–6) и профессиональных компетенций (ПК–2; ПК–5; ПК–6; ПК–8; ПК–10; ПК–12; ПК–13) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также профессиональные личностные качества выпускника, необходимые для решения профессиональных задач.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ, ВЫНОСИМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

4.1 Перечень вопросов

Гражданское право (ПК–2)

1. Принципы гражданского права.
2. Понятие и особенности гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения и их классификация.
3. Публичные и непубличные общества: понятие и виды. Учредительные документы.
4. Некоммерческие организации: понятие и виды. Учредительные документы.
5. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим
6. Общая характеристика договора займа. Особенности и существенные условия договора
7. Агентский договор: понятие, существенные условия, права и обязанности сторон
8. Сравнительно-правовой анализ эволюции признаков юридических лиц в гражданском праве
9. Правовая характеристика законодательного регулирования положения физических лиц
10. Особенности законодательного регулирования гражданской правосубъектности физических лиц
11. Особенности денег как объекта гражданских прав в российском гражданском законодательстве
12. Понятие корпорации по каноническому праву
13. Земельный участок в системе недвижимого имущества
14. Обычное право как источник (форма) гражданского права

Уголовное право (ОПК-1, ПК–6; ПК–8)

1. Понятие и основные признаки преступления в теории уголовного права и уголовном законодательстве. Отличие преступления от иных правонарушений.
2. Классификация преступлений в теории уголовного права и уголовном законодательстве. Категории преступлений в зависимости от степени тяжести и общественной опасности.
3. Понятие и значение состава преступления, его элементы и признаки. Классификации составов преступлений.

4. Понятие и признаки объекта преступного посягательства. Классификации объектов преступного посягательства.
5. Понятие и значение предмета преступного посягательства. Понятие и значение потерпевшего от преступления.
6. Некорыстные преступления против собственности
7. Преступления в сфере экономической деятельности: общая характеристика
8. Преступления в сфере банковской деятельности
9. Преступления, посягающие на законную предпринимательскую деятельность
10. Преступления против интересов коммерческих или иных организаций
11. Коммерческий подкуп: состав и виды
12. Преступления террористического характера: составы и виды
13. Преступления, направленные на законный оборот общепасных опасных предметов
14. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности: общая характеристика
15. Преступления, посягающие на законность оборота наркотических средств, психотропных и иных опасных веществ
16. Экологические преступления: общая характеристика
17. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта
18. Преступления в сфере компьютерной информации: общая характеристика
19. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: общая характеристика
20. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: общая характеристика
21. Преступления экстремистской направленности: понятие и виды
22. Взяточничество и другие коррупционные преступления
23. Преступления против правосудия: общая характеристика
24. Преступления против порядка управления: общая характеристика
25. Преступления, направленные на нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств

Физическая культура (ОК-8)

1. Основы безопасности жизнедеятельности: основные понятия, термины и определения
2. Рациональная организация рабочего места, требования к производственным помещениям
3. Способы повышения электробезопасности в электроустановках: защитное заземление, зануление, другие средства защиты
4. Классификация чрезвычайных ситуаций объектов экономики по потенциальной опасности.
5. Мероприятия медицинской защиты, средства индивидуальной защиты и порядок их использования
6. Физкультура и спорт как социальное явление жизни общества
7. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни
8. Психологическое здоровье, современные подходы к психологическому здоровью.
9. Типы реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку.

10. Диагностика и самодиагностика состояния организма под влиянием регулярных занятий физическими упражнениями и спортом.

Безопасность жизнедеятельности (ОК-9)

1. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности
2. Физический и умственный труд
3. Тяжесть и напряженность труда
4. Мышечная работа. Методы оценки тяжести труда
5. Взаимодействие человека со средой обитания. Оптимальное взаимодействие: комфортность, минимизация негативных воздействий, устойчивое развитие систем
6. Защита от энергетических воздействий
7. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот
8. Воздействие УКВ и СВЧ излучений на органы зрения, кожный покров, центральную нервную систему, состав крови и состояние эндокринной системы. Нормирование электромагнитных полей
9. Действие ПК-излучения на организм человека. Особенности электромагнитного импульса ядерного взрыва. Действие широкополосного светового излучения больших энергий на организм человека. Ориентировочно безопасный уровень
10. Действие УФ-излучения. Нормирование. Профессиональные заболевания, травмы. Негативные последствия
11. Ионизирующие излучения. Внешнее и внутреннее облучение. Их действие на организм человека. Поглощенная, экспозиционная, эквивалентная дозы, норма
12. Сравнительная оценка естественных и антропогенных излучений. Допустимые уровни для внешнего излучения, загрязнение кожных покровов и поверхностей
13. Защитные экраны. Принцип реализации их защитных функций, поглощение, отражение и рассеивание энергии механических, акустических и электромагнитных волн
14. Электрический ток. Воздействие -электрического тока на человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, неотпускающий ток, ток фибрилляции

Иностранный язык (ОК-5)

1. Использование иностранного языка в правоприменительной практике и в межличностных взаимоотношениях в юридической сфере зарубежных стран
2. Особенности составления юридически писем в процессе профессионального и межкультурного взаимодействия
3. Использование научных источников на иностранном языке в решении задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия

Уголовный процесс (ОПК-4, ПК-6, ПК-10)

1. Суд как участник уголовного судопроизводства
2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты
4. Иные участники уголовного судопроизводства
5. Понятие и классификация процессуальных сроков

6. Процессуальные издержки
7. Содержание принципов уголовного процесса
8. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства
9. Суд как участник уголовного судопроизводства
10. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения
11. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты
12. Иные участники уголовного судопроизводства
13. Понятие и классификация процессуальных сроков
14. Процессуальные издержки
15. Понятие и сущность реабилитации
16. Основания возникновения права на реабилитацию
17. Процессуальный порядок реабилитации
18. Содержание реабилитации
19. Понятие и классификация доказательств
20. Виды доказательств в уголовном процессе
21. Доказывание в уголовном процессе
22. Понятие и сущность мер процессуального принуждения и их значение
23. Законность и обоснованность применения мер процессуального принуждения
24. Цели применения мер процессуального принуждения
25. Виды мер процессуального принуждения

Профессиональная этика (ОК-6, ОПК-3, ОПК-4)

1. Нравственность презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве
2. Этические аспекты следственного осмотра
3. Этика освидетельствования
4. Нравственное содержание обыска
5. Этические аспекты проведения опознания
6. Кодекс профессиональной чести адвоката
7. Особенности деятельности нотариуса и этические нормы
8. Нравственные начала и право наследования
9. Прокуратура как орган контролирующей законность на территории России
10. Кодекс чести прокурорских работников
11. Соотношения норм морали и необходимость исполнения прокурорских обязанностей
12. Российская пенитенциарная система
13. Нравственные нормы в поведении сотрудников системы исполнения наказания
14. Духовно-нравственное формирование личности сотрудников пенитенциарной системы
15. Нравственная допустимость правового принуждения

История государства и права России (ОК-7, ПК-2, ПК-6)

1. Высшие органы власти и управления. Создание Красной Армии и Флота, рабоче-крестьянской милиции, судебных органов (общие суды и революционные трибуналы) и ВЧК.

2. Национально-государственное строительство. Первая Советская Конституция. Создание основ советского права.
3. Начало и причины гражданской войны. Политика военного коммунизма. Изменения в государственном механизме.
4. Развитие организации государственного единства. Развитие права. Правовые системы советских республик.
5. Деспотические черты советской государственности: установление режима власти партийного вождя и насаждения культа личности.
6. Переход к административно-командной системе регулирования экономики в условиях индустриализации и сплошной коллективизации сельского хозяйства.
7. Политика террора и
8. механизм его осуществления.
9. Нападение Германии на СССР. Введение военного положения. Создание Государственного Комитета Обороны (ГКО). Разграничение функций между чрезвычайными и конституционными органами.
10. Перестройка промышленности на военный лад. Создание Ставки Верховного Главнокомандования (СВГК). Особый правовой статус действующей армии. Генштаб и наркомат обороны как рабочие органы СВГК. Организация руководства партизанским движением.
11. Изменения в системе судебно-прокурорских органов. Создание военных трибуналов и прокуратуры.
12. Депортация народов Северного Кавказа, Поволжья, Крыма. Законы 1944г о расширении прав союзных республик.
13. Историческое значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне.
14. Итоги второй мировой войны. ООН. Нюрнбергский, Токийский, Хабаровские процессы.
15. Превращение СССР в «сверхдержаву». Новое соотношение сил в мире, его биополяризация в условиях «холодной войны». Формирование мировой системы социализма.
16. Внешние функции Советского государства. Мероприятия по восстановлению экономики, наращиванию военно-промышленного потенциала.
17. Коллективизация в западных районах. Отмена карточной системы. Денежная реформа 1947г.
18. Изменения в государственном аппарате. Углубление отраслевого принципа управления. Консервация административно-командной системы. Развитие права. Необоснованные репрессии.
19. Частичная либерализация политического режима после смерти И.В. Сталина. Реформы отраслевой и территориальной системы управления народным хозяйством в 1950 – 1960 гг.
20. Советское строительство в 1960 – 1970-е гг. Усиление кризисных явлений в экономике
21. Реформы государственного аппарата и развитие права в период «перестройки». Изменения в политической системе второй половины 1980-х гг..

Актуальные проблемы теории государства и права (ПК-2)

1. Нетипичные формы правления в современных государствах

2. Эволюция форм правления в новейшей истории Российского государства
3. Простые (унитарные) и сложные государства
4. Понятие, признаки и виды федеративных государств
5. Политико-правовой режим в характеристике формы современного государства
6. Проблемы формирования демократического государственного режима в современной России
7. Общие тенденции развития государственной власти
8. Современное понятие аппарата (механизма) государства
9. Структура аппарата (механизм) современного государства
10. Орган государства и его признаки
11. Современные законодательные органы власти
12. Органы исполнительной власти
13. Современные судебные органы и их компетенция
14. Политическая система обществ: понятие, признаки, функции
15. Государство как центральный элемент политической системы
16. Политические полномочия государства
17. Идеологические полномочия государства
18. Современное понятие и сущность права
19. Отличие права от иных социальных норм
20. Особенности права в зависимости от правовой семьи
21. Структурные элементы нормы права в различных юридических предписаниях

Финансовое право (ОК-2, ПК-13)

1. Понятие и методы финансовой деятельности государства, органы, осуществляющие финансовую деятельность государства.
2. Правовые формы финансовой деятельности государства.
3. Понятие, предмет, метод, принципы, система, источники и финансово-правовые нормы финансового права.
4. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и классификация.
5. Гарантии защиты и восстановления нарушенных прав субъектов финансового права.
6. Понятие, значение и методы финансового контроля и финансовой дисциплины.
7. Формы, виды государственного и муниципального финансового контроля и органы, осуществляющие финансовый контроль.
8. Финансово-правовой конфликт: понятие и процедуры преодоления.
9. Понятие, функции и признаки финансово-правовой ответственности, юридические признаки финансового правонарушения и финансово-правовые санкции.
10. Понятие, роль, виды, правовая форма, структура бюджета, бюджетная классификация, бюджетное устройство Российской Федерации.
11. Бюджетное право: понятие, предмет, метод принципы и источники бюджетного права.
12. Бюджетные правоотношения: понятия и виды.
13. Доходы и расходы бюджетов: понятие, правовые основы, система государственных и муниципальных доходов. Расходные обязательства, дефицит бюджета.

14. Бюджетное финансирование, правовые основания финансирования капитальных вложений и правовой режим бюджетного кредитования.

15. Понятие, стадии и принципы бюджетного процесса в Российской Федерации.

Административное право (ОПК-6, ПК-5)

1. Система административного права
2. Источники административного права
3. Соотношение административного права со смежными отраслями права
4. Проблемы и цели, задачи и функции в осуществлении деятельности органов исполнительной власти, государственного управления
5. Задачи и функции деятельности органов исполнительной власти, государственного управления
6. Понятие и принципы государственного управления
7. Понятие функций государственного управления, их основные виды
8. Понятие и элементы механизма административно-правового регулирования
9. Стадии и способы административно правового регулирования
10. Административно-правовые нормы
11. Административно-правовые отношения
12. Понятие административно-правового регулирования общественных отношений
13. Процесс и способы административно-правового регулирования
14. Правовой статус физических и юридических лиц
15. Правовой статус государственных служащих
16. Административная правосубъектность: понятие, виды

4.2.Примерные междисциплинарные ситуационные практические задания для подготовки к государственному экзамену

Оцениваемые компетенции: ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13

Практическое задание 1. (Компетенции ОК-5, ОК-6)

Гражданина Иванова приняли в организацию на должность менеджера с должностным окладом по штатному расписанию 10 000 рублей, с испытательным сроком 3 месяца. На период испытательного срока Иванову была установлена пониженная на 30% заработная плата. Работник посчитал, что его право на равную оплату за равный труд нарушено, и обратился в трудовую инспекцию.

Сформулируйте ответ работнику.

Практическое задание 2. (Компетенции ОК-6, ПК-13)

Гражданину Петрову при приеме на работу в ОАО «Бриз» сказали, что помимо документов, указанных в статье 65 ТК РФ, он должен предъявлять:

характеристику с прежнего места работы;

справку о стандартных налоговых вычетах с предыдущего места работы.

Дайте правовую оценку вышеуказанных положений правил внутреннего трудового распорядка организации.

Практическое задание 3. (Компетенции ОК-6, ОК-8, ПК-10)

Для расследования сложного, многоэпизодного уголовного дела руководителем следственного комитета создана оперативно-следственная группа. Однако оперативный уполномоченный Лебедев, введенный в состав этой группы, отказался выполнять задания

руководителя группы, мотивируя свое состояние плохим здоровьем и нежеланием работать с этим руководителем, поскольку испытывает к нему неприязненные чувства в связи национальной принадлежностью руководителя.

Дайте правовую оценку вышеуказанным действиям оперативного сотрудника.

Практическое задание 4. (Компетенции ОК-2, ПК-6, ПК-8)

Московский коммерческий банк зарегистрировал в Банке России и открыл в городе Екатерининске свое представительство. С самого начала деятельности представительство стало оказывать банковские услуги: куплю-продажу иностранной валюты и принятие вкладов от населения. В процессе обыска в помещениях представительства было обнаружено: в сейфе – 1,5 млн.р., 12 тыс.дол. США и 5 тыс.евро, в металлическом шкафу – 123 заключенных с гражданами договоров банковского вклада на общую сумму 800 тыс.р.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

Практическое задание 5. (Компетенции ОК-7, ОПК-6, ПК-5)

Адвокат Мирнов обратился к мировому судье с иском об определении места жительства его несовершеннолетнего ребенка Ивана, несмотря на то, что за год до этого в Семейный Кодекс РФ внесены изменения и предусмотрен иной порядок разрешения данного вопроса.

Дайте правовую оценку его действиям.

Практическое задание 6. (Компетенция ОК-9)

В помещении склада лакокрасочных изделий произошло возгорание. Рабочие предприняли попытку погасить возгорание с использованием имеющихся на складе средств пожаротушения. Однако директор предприятия запретил им заниматься пожаротушением, объяснив это необходимостью ожидать вызванных профессиональных пожарных.

Дайте правовую оценку действиям директора предприятия.

Практическое задание 7. (Компетенции ОПК-3, ПК-8)

Следователь Егоров, приступив к расследованию уголовного дела по факту убийства Знакова. По подозрению в совершении данного преступления был задержан пятнадцатилетний Ростовцев. Следователь Егоров провел допрос Ростовцева в ночное время и без участия адвоката. При этом высказывал ему различные угрозы и оскорбления.

Практическое задание 8. (Компетенции ОПК-3, ОПК-4)

Судья Федотов постоянно обращался с жалобами в различные инстанции, давал интервью средствам массовой информации, в которых раскрывал негативные подробности поведения действующих судей на рабочем месте и во внеслужебной обстановке, часто, приводил вымышленные ситуации с судьями. Тем самым пытался вызвать недоверие к работе судей.

Дайте оценку действиям судьи Федорова

Практическое задание 9. (Компетенции ОПК-6, ПК-2, ПК-13)

Следователь Дегтярев отказался пользоваться персональным компьютером и составлял процессуальные документы рукописным способом. Не считал нужным следить за изменениями уголовного законодательства. При этом, часто допускал процессуальные ошибки в своей деятельности. Неправильно квалифицировал действия обвиняемых. На замечания руководителей отвечал, что ему скоро на пенсию и переучиваться он не желает.

Дайте оценку действиям следователя

Практическое задание 10. (Компетенции ПК-2)

В связи с производством по уголовному делу следователь Иванов провел обыск в квартире Рогова и обнаружил пластмассовую емкость, в которой находилось около 200 граммов коричневой жидкости. Присутствующий при обыске понятой Кабанов понюхав

жидкость сказал, что она содержит запах кустарно изготовленного наркотического средства. Следователя Иванова удивило такое заявление Кабанова, и он спросил почему он так думает. Кабанов ответил, что он работает в лаборатории фармацевтического предприятия и занимается изготовлением лекарственных препаратов, в состав которых входит наркотические средства. Жидкость в ходе обыска следователем Ивановым была изъята. Проведенной химической экспертизой было установлено, что изъятая жидкость является наркотиком растительного происхождения.

Проанализируйте приведенное условие задачи и дайте ответы на следующие вопросы:

а) Почему Кабанов в отличие от других участников обыска смог определить, что жидкость является наркотиком?

б) Что способствовало Кабанову в определении, что жидкость является наркотиком?

Практическое задание 11. (Компетенция ОК-7)

Соболев, имея образование технолога молочного производства, решил сменить вид деятельности и заняться частным охранным бизнесом, поскольку также имел высшее образование юриста. Разместил рекламу, и стал принимать обращения. Однако положительных результатов ему не удалось достичь, поскольку он не имел остаточных знаний и навыков для ведения оперативно-розыскной работы.

Каким образом можно изменить результативность деятельности Соболева?

Практическое задание 12. (Компетенция ПК-13)

Законом Санкт-Петербурга были определены ставки налога на имущество физических лиц, налоговые льготы, а также порядок и сроки уплаты данного налога. При этом некоторые положения Закона, касающиеся оснований и порядка применения налоговых льгот, содержали явные противоречия. В связи с чем в Законодательное Собрание поступили обращения заинтересованных граждан с просьбой о разъяснении коллизионных положений.

Экспертно-правовое управление ЗАКСа осуществило толкование недостаточно чётко определённых положений Закона. Но налоговые органы не согласились с представленными ЗАКСом разъяснениями и отказались их выполнять.

Дайте юридическую характеристику сложившейся ситуации.

Практическое задание 13. (Компетенция ОК-7, ПК-5)

Шумилин, 17 лет, вступил в брак с Ушаковой, 15 лет. Брачный возраст им был снижен в установленном законом порядке. Ушакова имела ребенка в возрасте 1 года. Шумилин пожелал его усыновить и обратился в органы опеки, чтобы собрать все необходимые документы. Мать Ушаковой, опекун внука, возражала против усыновления, так как сама хотела усыновить ребенка. Однако жена Шумилина давала согласие на усыновление только мужу, сама при этом просила сохранить за ней родительские права. Органы опеки разъяснили Шумилину, что до 18 лет он не может быть усыновителем, а после 18 лет он должен встать на централизованный учет кандидатов в усыновители. Также на централизованный учет должен быть поставлен ребенок. Но практически усыновление невозможно, пока его жене не исполнится 18 лет, так как против усыновления возражает опекун ребенка, т.е. его бабушка, без согласия которой усыновление не допускается. Согласие матери ребенка не имеет правового значения, так как она сама является несовершеннолетней.

Законны ли разъяснения органов опеки? Какие требования предъявляют к кандидатам в усыновители? Имеет ли правовое значение согласие на усыновление, данное несовершеннолетними родителями ребенка?

Практическое задание 14. (Компетенции ПК-12).

Несмотря на запрет, принятым в крупной государственной корпорации Кодексом корпоративной этики, заместитель руководителя корпорации Иванов регулярно принимал дорогостоящие подарки от различных организаций по поводу и без повода.

Дайте оценку действиям Иванова.

Практическое задание 15. (Компетенция ОК-5)

Агент страховой компании Лыкин в обращении с клиентами и партнерами использовал слова и термины обычной разговорной речи, в документах переписки с ними пренебрегал правилами составления текстов в деловом стиле, чем вызывал недоумение оппонентов. Но на замечания по этому поводу отвечал, что составление официальных документов допустимо в любом стиле. В результате он не воспринимался как профессионал в своем деле и договоры страхования с ним заключать отказывались.

Дайте оценку действиям Лыкина. Чем отличается разговорный стиль речи от делового?

Практическое задание 16. (Компетенция ОПК-6, ПК-5, ПК-11)

Истрин, будучи не согласен с содержанием составленного в отношении него протокола об административном правонарушении, решил его не подписывать, но просил вручить ему под расписку копию протокола. Однако, начальник погранзаставы, составивший протокол, отказался вручить Истрину копию, мотивируя тем, что соответствующая запись на бланке протокола имела следующее содержание: «С протоколом ознакомлен, согласен», после которой Истрину надо было расписаться.

Правомерны ли действия начальника Погранзаставы? Каковы права лица, в отношении которого составляется протокол об административном правонарушении?

5. Список рекомендуемых источников для подготовки

5.1. Основная литература

1. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. – 5-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 717 с. – 978-5-238-02766-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>.

2. Актуальные проблемы гражданского права : учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.] ; под редакцией Р. В. Шагиевой. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 355 с. — ISBN 978-5-4486-0688-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81315.html>

3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: Учебник/Под ред. А.И. Рарога. – М.: Проспект, 2017. – 896 с. 3. Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник / О.Г. Алексеева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 544 с. – 978-5-8354-1336-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66008.html>.

4. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для бакалавров. – 17-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 410 с.

5. Нестолый, В. Г. Исполнительное производство, нотариат, гражданское право и судопроизводство (для подготовки академических работ) : учебное пособие / В. Г. Нестолый. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 465 с. — ISBN 978-5-4487-0275-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76452.html>

5.2. Дополнительная литература

1. Гражданское право России. Особенная часть: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов и др. – М.: Юрайт, 2013. – 703 с. .
2. Бобраков И.А. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / И.А. Бобраков. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 347 с. – 2227–8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47404.html>.
3. Иванова Е.В. Гражданское право. Учебник. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права. Обязательственное право. Полный курс. («Серия высшая школа»). – М.: Книжный мир, 2011. – 816 с.
4. Рузакова О.А. Гражданское право: учебное пособие / О.А. Рузакова. – М.: Изд. Центр ЕАОИ., 2011. – 566 с.
5. Юкша Я.А. Гражданское право: Учеб. пособие. – 3-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2011. – 364с.

5.3. Нормативно-правовые акты

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6–ФКЗ, от 30.12.2008 № 7–ФКЗ, от 05.02.2014 № 2–ФКЗ, от 21.07.2014 № 11–ФКЗ) // СПС Консультант Плюс. 2019.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51–ФЗ (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14–ФЗ (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146–ФЗ (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230–ФЗ (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
6. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188–ФЗ (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
7. Земельный Кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 136–ФЗ (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
8. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 г. № 81–ФЗ (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
9. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200–ФЗ (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
10. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60–ФЗ (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
11. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223–ФЗ (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
12. Федеральный закон РФ от 30.11.1994 № 52 –ФЗ «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
13. Федеральный закон РФ от 26.01.1996 № 15–ФЗ «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации» (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

14. Федеральный закон РФ от 26.10. 2002 № 127–ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
15. Федеральный закон РФ от 05.03.1999 № 46–ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
16. Федеральный закон РФ от 09.10.2002 № 122–ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
17. Федеральный закон РФ от 26.12.1995 № 208–ФЗ «Об акционерных обществах» (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
18. Федеральный закон РФ от 08.05.1996 № 41–ФЗ «О производственных кооперативах» (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
19. Федеральный закон РФ от 08.12.1995 № 193–ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
20. Федеральный закон РФ от 14.11.2002 № 161–ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
21. Федеральный закон РФ от 29.11. 2001 № 56–ФЗ «Об инвестиционных фондах» (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
22. Федеральный закон РФ от 13.12.94. № 60–ФЗ «О поставках продукции для федеральных государственных нужд» (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
23. Федеральный закон РФ от 29.07.1998 № 136–ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг» (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
24. Федеральный закон РФ от 21.07.1997 № 122–ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
25. Федеральный закон РФ от 21.12.2001 г. № 178–ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
26. Федеральный закон РФ от 05.04.2013 № 44–ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
27. Федеральный закон РФ от 29.10.1998 № 164–ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
28. Федеральный закон РФ от 08.01.1998 № 9–ФЗ «О тарифах страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Государственный фонд занятости населения Российской Федерации и в фонды обязательного медицинского страхования на 1998 год» (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
29. Федеральный закон РФ от 08.08.2001 № 129–ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
30. Федеральный закон РФ от 12.01.1996 № 7–ФЗ «О некоммерческих организациях» (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

31. Федеральный закон РФ от 08.02.1998 № 14–ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
32. Федеральный закон РФ от 11.08.1995 № 135–ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
33. Федеральный закон РФ от 10.12.2003 № 173–ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (ред. от 28.11.2015) // СПС Консультант Плюс. 2019.
34. Федеральный закон РФ от 16.07.1998 № 102–ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
35. Федеральный закон РФ «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
36. Федеральный закон РФ от 11.03.1997 № 48–ФЗ «О переводном и простом векселе» // СПС Консультант Плюс. 2019.
37. Федеральный закон РФ от 10.01.2003 № 18–ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
38. Федеральный закон РФ от 13.03.2006 № 38–ФЗ «О рекламе» (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
39. Федеральный закон РФ от 02.12.1990 № 395–1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
40. Федеральный закон РФ от 25.08.1995 № 153–ФЗ «О федеральном железнодорожном транспорте» (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
41. Закон РФ от 27.11.1992 № 4015–1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
42. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300–1 «О защите прав потребителей» (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

Акты судебной практики

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.01.2001 № 1–П «По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И.В. Богданова, А.Б. Зернова, С.И. Кальянова и Н.В. Труханова» // СЗ РФ. 2001. № 7. Ст. 700.
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 19.12.2005 № 12–П «По делу о проверке конституционности абзаца восьмого пункта 1 статьи 20 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» в связи с жалобой гражданина А.Г. Меженцева» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2006. № 1.
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.06.2009 № 9–П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 24.5, 27.1, 27.3, 27.5 и 30.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, пункта 1 статьи 1070 и абзаца третьего статьи 1100 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 60 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан М.Ю. Карелина, В.К. Рогожкина и М.В. Филандрова» // СЗ РФ. 2009. № 27. Ст. 3382.
4. Определение Конституционного Суда РФ от 04.12.2003 № 440–О «По жалобе гражданки Аликиной Татьяны Николаевны на нарушение ее конституционных прав пунктом 1 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 7. Ст. 596.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. № 3.
6. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2006 № 23 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами норм Бюджетного кодекса Российской Федерации» (в ред. Постановления Пленума ВАС РФ от 26.02.2009 № 17) // Вестник ВАС РФ. 2006. № 8; 2009. № 5.
7. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.11.2003 № 19 «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об акционерных обществах» (ред. от 16.05.2014) // Вестник ВАС РФ. 2004. № 1.
8. Постановление пленума ВАС РФ от 22.10.1997 № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре поставки» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.
9. Постановление Пленумов ВС РФ и ВАС РФ от 12.15.11. 2001 № 15/18 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Вестник ВАС РФ. 2002. № 2.
10. Постановление Пленумов ВС РФ и ВАС РФ от 09.12.1999 № 90/4 «О некоторых вопросах применения ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Вестник ВАС. 2000. № 2.
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.
12. Постановления Пленумов ВС РФ и ВАС РФ от 08.10.1998 № 13/14 «О практике применения положений Гражданского кодекса РФ о процентах за пользование чужими денежными средствами» (ред. от 04.12.2000) // Вестник ВАС РФ. 1998. № 11.
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2005. № 4.
14. Постановление Пленума ВС РФ от 26.04.2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака» // Российская газета. 2007. 5 мая.
15. Постановление Пленума ВАС РФ от 09.07.2003 № 11 «О практике рассмотрения арбитражными судами заявлений о принятии обеспечительных мер, связанных с запретом проводить общие собрания акционеров» // Вестник ВАС РФ. 2003. № 9.
16. Постановление Пленума ВС РФ от 20.11.2003 № 17 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел по трудовым спорам с участием акционерных обществ, иных хозяйственных товариществ и обществ» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2004. № 1.
17. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.05.1998 № 9 «О некоторых вопросах применения статьи 174 Гражданского кодекса Российской Федерации при реализации органами юридических лиц полномочий на совершение сделок» // Вестник Пленума ВАС РФ. 1998. № 7.

18. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 14.06.2001 № 64 «О некоторых вопросах применения в судебной практике Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 9.

19. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 30.12.2004 № 88 «О некоторых вопросах, связанных с утверждением и отстранением арбитражных управляющих» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 3

20. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 28.04.1997 № 13 «Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС. 1997. № 7.

21. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.10.1997 № 21 «Обзор практики разрешения споров, возникающих по договорам купли-продажи недвижимости» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 1.

22. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 29.07.1997 № 19 «Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой прав на товарный знак» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 1997. № 18.

23. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 30.03.1998 № 32 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением антимонопольного законодательства» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 5.

24. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24.07.2017 № 72 «Обзор практики принятия арбитражными судами мер по обеспечению исков по спорам, связанным с обращением ценных бумаг» // Вестник ВАС РФ. 2017. № 9.

5.4. Перечень ресурсов современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1. Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>
2. Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://ncpti.su>
3. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.edu.ru>
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://school-collection.edu.ru>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
8. Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <http://www.atk26.ru>
9. Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <http://www.iprbooksop.ru>
10. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова» (ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова») <http://www.skunb.ru>
11. Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <https://elibrary.ru/>
12. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
13. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrfr.ru/>
14. Сайт органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
15. Официальный сайт Банка России (ЦБ) <http://www.cbr.ru>
16. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России <http://ombudsmanrf.org>
17. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru

18. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
<http://www.scrf.gov.ru>
19. Официальный сайт Администрации Президента Российской Федерации
<http://www.gov.ru/main>
20. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
21. Официальный сайт Федеральных органов исполнительной власти
<http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
22. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации
<http://www.gov.ru/main/page7.html>
23. Профессиональные справочные системы «Кодекс» <https://kodeks.ru>
24. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

6. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

1) По каждому вопросу показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

2) По каждому вопросу умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать нормативно-правовые акты, наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

3) Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

4) Решение задачи полное, обоснованное, логичное. Окончательный ответ содержит ссылку на действующее законодательство. При решении показано владение основами методики толкования правовых норм, в том числе правильное определение:

- иерархии правовых норм, содержащихся в разных источниках;
- общих и специальных норм, подлежащих применению в данной практической ситуации и т.д.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

1) Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные,

небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

2) Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

3) Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

4) Решение задачи обоснованное. Правильная квалификация общественных отношений, возникших в предложенной практической ситуации. Окончательный ответ содержит ссылку на действующее законодательство.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

1) Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

2) Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

3) Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;

4) Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

5) Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

6) Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

7) Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

8) Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки;

9) Решение задачи в контрольной работе полное, обоснованное, логичное, но окончательный ответ не содержит ссылку на действующее законодательство.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

1) не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

2) не делает выводов и обобщений.

3) не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

4) или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов по образцу;

5) или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;

6) при решении задачи в контрольной работе отсутствует определенное решение, вывод и (или) ссылки на нормативные источники.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

7.1. Форма и содержание выпускной квалификационной работы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования написание и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом обучения бакалавров.

Выпускная квалификационная работа представляет собой заключительное самостоятельное творческое исследование одной из научно-практических проблем правового регулирования, на основе которого государственная экзаменационная комиссия ИДНК решает вопрос о присуждении выпускнику квалификации бакалавр.

Целью выпускной квалификационной работы является систематизация, обобщение и проверка специальных теоретических знаний и практических навыков обучающего, завершающего обучение по образовательной программе высшего образования.

Выпускная квалификационная работа представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем в области юриспруденции, в которой выпускник ИДНК демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи. Она демонстрирует уровень освоения выпускником методов анализа сложных социальных явлений, умение формулировать теоретические обобщения и практические выводы, обосновывать собственные (авторские) предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики в исследуемой области.

В связи с необходимостью объективной оценки степени сформированности компетенций выпускника, тематика выпускных квалификационных работ является комплексной и ориентирована на формирование конкретных компетенций: ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ПК-13.

Выпускная квалификационная работа бакалавра отражает итог теоретического обучения и подтверждает его способность к самостоятельному исследованию по общетеоретическим проблемам юриспруденции, показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных социальных явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области.

Выпускная квалификационная работа бакалавра может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения или представлять собой специально выполненную работу.

7.2. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы должна включать:

- титульный лист (приложение 2);
- оглавление;
- введение;
- основные разделы работы (главы, параграфы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (если есть),
- справочный лист (приложение 3).

На титульном листе должны быть указаны:

- полное наименование института и кафедры, обеспечивающей научное руководство работой;
- название темы;
- фамилия, имя, отчество обучающегося;
- фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность и личная подпись научного руководителя;
- фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность;
- информация о допуске работы к защите с подписью заведующего кафедрой, обеспечивающей научное руководство;
- город, год написания работы.

Оглавление включает названия всех разделов работы с указанием страниц начала каждого раздела.

Во введении автор обосновывает тему исследования, ее актуальность, кратко характеризуя современное состояние научной проблемы (вопроса), которой посвящена работа, определяет цель, объект и предмет исследования. Исходя из исследовательских целей и предмета выдвигаются задачи исследования, определяются методы их решения. Рекомендуются указать актуальность работы, обосновать необходимость ее проведения, определить возможности и формы использования полученного материала. В этой части желательно кратко раскрыть содержательную структуру выпускной работы, т. е. прокомментировать обозначенные в оглавлении разделы.

Основные разделы выпускной квалификационной работы - главы и параграфы. В них излагается решение поставленных задач, рассматриваются методологические, теоретические и аналитические аспекты изучаемой проблемы, отмечается степень разработанности отдельных вопросов, дается правовая характеристика изучаемого объекта, анализируется его настоящее состояние, формулируются рекомендации с обоснованием эффективности отдельных предложений. В конце каждой главы делаются выводы.

Заключение представляет собой краткое последовательное, логически стройное изложение полученных и описанных в основной части результатов, выводов исследования, построенных на анализе соотношения полученных результатов с общей целью и конкретными задачами исследования. Число выводов не должно быть большим, обычно оно определяется количеством поставленных задач, т.к. каждая задача должна быть определенным образом отражена в выводах. Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключался главный смысл работы, какие новые научные задачи встают в связи с проведенным исследованием и его результатами, обозначить перспективы дальнейшей работы. В заключение уместно включить практические предложения и рекомендации, которые выходят за рамки основного текста.

Список использованных источников представляет собой оформленный в соответствии с установленными правилами перечень использованных в процессе исследования избранной темы: законов и подзаконных нормативных правовых актов; учебной и научной литературы; материалов периодической печати; материалов юридической практики.

Рекомендуется представлять единый список к работе в целом. В этом случае каждый источник упоминается в списке один раз вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы.

Список использованных источников должен иметь следующую упорядоченную структуру:

- 1) общепризнанные международные нормативные правовые акты;
- 2) нормативные правовые акты национального законодательства: нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципальных образований;
- 3) учебники, учебные пособия, научные сборники, научные статьи и другие публикации периодических изданий;
- 4) энциклопедии, словари;
- 5) диссертации, монографии, авторефераты;
- 6) материалы юридической практики, статистические данные.

Источники первой-второй групп располагаются по юридической значимости в хронологическом порядке (по дате принятия).

Источники третьей-пятой групп располагаются в алфавитном порядке.

При наличии в списке источников на иностранных языках образуется дополнительный алфавитный список. При этом библиографические записи на иностранных языках объединяются в один список и располагаются после русскоязычных. Затем все библиографические записи в списке последовательно нумеруются, представляя единую числовую последовательность русскоязычных и иностранных источников.

В приложениях выпускной квалификационной работы размещаются материалы, дополняющие основной текст: проекты нормативно-правовых актов, справочные материалы, графики, таблицы, схемы и другие материалы, иллюстрирующие содержание работы.

7.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Текст выпускной квалификационной работы набирается на компьютере и печатается на листах формата А4. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм. Текст печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman, 14 кегль (для сносок - 11 кегль). Номера страниц размещаются в правом нижнем углу.

Применяется сквозная нумерация листов, начиная с титульного листа и включая приложения. Номер на титульном листе не проставляют. Второй лист работы - содержание. Содержание, введение, главы, параграфы, заключение, приложения начинаются с новой страницы. Заголовок выделяется полужирным шрифтом. Таблицы и рисунки могут располагаться как непосредственно в тексте, так и в приложениях. Таблицы и рисунки должны содержать заголовки, достаточно полно отражающие их содержание и специфику.

При использовании в тексте выпускной квалификационной работы положений, цитат, заимствованных из литературы, обучающийся обязан делать ссылки на них в

соответствии с установленными правилами. Заимствования текста без ссылки на источник не допускаются. Ссылки оформляются сносками, которые размещаются под чертой в нижней части страницы. Нумерация сносок должна быть отдельной для каждого листа или сквозными для всей работы.

Напечатанная выпускная квалификационная работа должна быть сброшюрована (прошита по левому краю страниц).

Рекомендуемый объем выпускных квалификационных работ бакалавра (бакалаврская работа) составляет - 2-2,5 п. л. (50-60 страниц).

Содержание выпускной квалификационной работы должно отвечать следующим общим требованиям:

- носить творческий характер, базироваться на статистических данных и действующих нормативных правовых актах и практике их применения, а также на научных исследованиях, проведенных в этой области права;

- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

и отражать умение обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативными правовыми актами;

- иметь четкую структуру, завершенность, правильное оформление используемых ссылок, списка источников, нормативных правовых актов и судебной-следственной практики, аккуратность исполнения.

В выпускной квалификационной работе должны быть отражены:

- состояние научных исследований по избранной теме;
- уровень теоретического мышления выпускника и его умение применять знания;
- степень владения и знание специальной литературы;
- способность анализировать законодательство и практику его применения, а также обобщать материалы практики;
- умение решать конкретные вопросы, возникающие в науке и практике;
- способность формулировать свою позицию по спорным проблемам и отстаивать ее;
- способность вносить предложения по совершенствованию законодательства и практике его применения.

7.4. Тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Тематика ВКР должна отвечать профилю направления, соответствовать современному состоянию и перспективам развития юридической науки и практики, а также учитывать потребности правоохранительных органов, учреждений и граждан.

Тематика ВКР должна регулярно пересматриваться, обновляться на заседании кафедры, утверждаться ректором и доводиться до сведения обучающихся в сроки, установленные локальными актами института.

Основным критерием выбора выпускником темы ВКР должен служить исследовательский интерес обучающегося. Если обучающийся четко представляет по какой теме он может найти наиболее полный и содержательный материал, то при прочих равных условиях именно это обстоятельство может определить выбор темы. Пользуясь правом выбора, обучающийся может предложить «свою» тему ВКР при условии обоснования целесообразности ее разработки.

7.5. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Уголовное и уголовно–процессуальное право

1. Актуальные проблемы использования методов дактилоскопии в расследовании и раскрытии преступлений
4. Актуальные уголовно–правовые аспекты института умышленного причинения вреда здоровью по законодательству России
5. Анализ специфики проблем соблюдения и защиты прав и свобод человека в местах лишения свободы
6. Вандализм: уголовно – правовая характеристика (по материалам Северо – Кавказского Федерального округа)
7. Взаимодействие следователя с органами дознания
8. Возбуждение ненависти, вражды, унижение человеческого достоинства: проблемы установления и реализации уголовной ответственности
9. Возбуждение уголовного дела: вопросы теории и практики
10. Геноцид – тягчайшее преступление против мира и безопасности человечества
11. Гражданский иск в уголовном процессе России
12. Деятельность международных уголовных судов по делам о военных преступлениях
13. Доказательство и доказывание в уголовном процессе
16. Допрос: его виды задачи и порядок
17. Досудебное производство в уголовном процессе России
18. Жестокое обращение с животными: уголовно–правовая и криминологическая характеристика
19. Законодательные и методологические основы составления итогового документа предварительного расследования
20. Залог в системе мер пресечения уголовного процесса России
21. Заявление о преступлении как повод возбуждения уголовного дела
22. Значение решений Европейского Суда по правам человека в уголовном праве России
23. Значение экспертизы в уголовном процессе в России
24. Институт освобождения от уголовной ответственности в российском уголовном праве: вопросы теории и практики правоприменения
25. Институт освобождения от уголовной ответственности в уголовном праве России
26. Информационная безопасность в Российской Федерации: уголовно–правовая ответственность
27. Исполнение приговора, как завершающая стадия уголовного процесса
28. Использование полиграфических устройств при расследовании преступлений
29. Конституция РФ и основы уголовного и уголовно–процессуального законодательства
30. Контроль и запись переговоров: соотношение процессуальных гарантий личности и правосудия
31. Копирование электронной информации, как средство уголовно–процессуального доказывания
32. Коррупция в переходном обществе: понятие коррупции (криминологический аспект) и меры ее предупреждения
33. Корыстно–насильственные преступления против собственности

34. Криминализация – декриминализация: условия, принципы, порядок
35. Криминалистика как наука и учебная дисциплина
36. Криминалистическая методика расследования незаконного получения кредита
37. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере кредитно–банковской деятельности
46. Криминалистические и правовые понятия раскрытия и расследования преступлений по «горячим следам»
47. Криминалистические особенности использования идентификационной и розыскной информации для установления личности неопознанного трупа
48. Криминалистические особенности раскрытия и расследования краж чужого имущества
49. Криминалистическое исследование следов выстрела
50. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений, связанных с пожарами
51. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в регионе
52. Криминологическая характеристика и предупреждение умышленного уничтожения или повреждения имущества путем поджога
53. Криминологическая характеристика коррупционных преступлений в сфере ГИБДД
54. Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления
55. Криминологическая характеристика наркотизма в России
56. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и меры по ее предупреждению
57. Криминологическая характеристика хулиганства и меры профилактики
58. Криминологические аспекты изучения культуры и ее влияния на преступность несовершеннолетних
59. Криминологическое исследование преступности
60. Криминологическое прогнозирование преступности
61. Лишение свободы как вид уголовного наказания
62. Международное сотрудничество органов предварительного расследования по уголовным делам

Криминалистика

63. Место криминалистики в системе научных познаний
64. Место совершения преступления как признак объективной стороны состава преступления
65. Место уголовного права и правоохранительных органов в регулировании валютных операций
66. Методика расследования заказных убийств
67. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности
68. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом драгоценных металлов и камней
69. Методологические основы технико–криминалистического обеспечения расследования преступлений, сопряженных с пожарами

70. Методы криминалистической фотографии, применяемые в процессе раскрытия и расследования преступлений.

71. Мошенничество в страховании жизни

72. Ответственность глав муниципальных образований и депутатов представительных органов местного самоуправления в субъектах Российской Федерации на территории Южного федерального округа

73. Нарушение правил пожарной безопасности: проблемы теории и практики правоприменения

74. Незаконное вмешательство должностных лиц в предпринимательскую деятельность: уголовно–правовые аспекты

84. Некоторые аспекты обеспечения законности при проведении оперативно-розыскных мероприятий

85. Некоторые аспекты российского уголовного законодательства об ответственности за возбуждение социальной, национальной, расовой или религиозной вражды

86. Некоторые особенности методики расследования хулиганства, совершаемого группами несовершеннолетних

87. Необходимость правового обеспечения безопасности лиц, содействующие уголовному правосудию

Проблемы квалификации преступлений

88. Неосторожные преступления несовершеннолетних: уголовно–правовой и криминологический аспект

89. Обвиняемый, как центральная фигура предварительного следствия и его значение в современном уголовном судопроизводстве.

90. Обеспечение безопасности свидетелей и потерпевших в уголовном процессе России

91. Обеспечение прав личности в досудебном производстве по уголовным делам

92. Обоснованный риск, как обстоятельство исключаящее преступность деяния

93. Общетеоретические и организационно–правовые основы применения полиграфа в расследовании преступлений

94. Общие положения уголовной ответственности и особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними

95. Общие условия предварительного следствия в уголовном процессе

96. Объект преступления и его современные представления

97. Ограничения доступа к правосудию в уголовном производстве России

98. Оправдательный приговор как основание реабилитации в российском праве

99. Организованные формы преступной деятельности против общественной безопасности

100. Освобождение от наказания в связи с болезнью

101. Основание криминализации и криминообразующие признаки нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств

102. Основания и порядок условно–досрочного освобождения от отбывания наказания

103. Основания и условия применения условного осуждения

104. Особенности использования криминалистической одорологии в борьбе с преступностью

105. Особенности методики расследования поджогов, взрывов, нарушений правил безопасности и правил обращения со взрывчатыми веществами, совершенных военнослужащими
106. Особенности методики расследования преступлений, связанных с созданием, использованием и распространением вредоносных программ, на первоначальном этапе
107. Особенности методики расследования преступлений, совершенных женщинами
108. Особенности методики расследования хищений, совершаемых на мясоперерабатывающих предприятиях
120. Особенности первоначального и последующего этапов расследования взяточничества и коммерческого подкупа
121. Особенности расследования незаконного предпринимательства
122. Особенности тактики выявления и задержания угнанных и похищенных автотранспортных средств
123. Особенности тактики допроса участников уголовного судопроизводства из числа осужденных к лишению свободы
124. Особенности тактики и методики расследования бандитизма
125. Ответственность за кражу по российскому уголовному законодательству: уголовно-правовой и криминологический анализ
126. Первоначальный этап расследования грабежей и разбойных нападений
127. Планирование расследования преступлений
128. Подстрекательство в российском уголовном праве: вопросы правоприменения
129. Понятие задержания подозреваемого в совершении преступления, принципы задержания
130. Понятие и виды насилия в уголовном праве России: вопросы правоприменения и профилактики
131. Понятие и виды состава преступления в Уголовном праве РФ
132. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства
133. Понятие и особенности почерка, как доказательства в уголовном судопроизводстве
134. Понятие и признаки причинения вреда при необходимой обороне
135. Понятие преступного сообщества
136. Понятие разумного срока в гражданском процессе
137. Порядок расследования аварий и происшествий на транспорте
138. Постановление судом приговора, как средство разрешения обвинения
139. Посягательства на жизнь сотрудника правоохранительных органов
140. Похищение человека: проблемы теории и практики
151. Права подозреваемого и гарантии их реализации в уголовном процессе
152. Право на жизнь и смертная казнь: проблемы конституционной и уголовно – правовой регламентации
153. Правовая охрана государственной тайны: уголовно-правовая характеристика
154. Правовая сущность уголовной ответственности за похищение людей
155. Правовая сущность уголовной ответственности за преступления в сфере использования и охраны лесов
156. Правовое положение свидетеля в уголовном процессе
157. Правовое регулирование института условного осуждения в отношении военнослужащих

158. Преступления, связанные с нарушением профессиональных функций

Криминология

159. Преступность как социально–правовое явление и ее основные характеристики

160. Преступность несовершеннолетних и наркомания в России: вопросы взаимосвязи и меры противодействия наркомании и защиты несовершеннолетних

161. Привилегии в уголовном праве

162. Привлечение к ответственности в качестве обвиняемого

163. Признание обвиняемого как разновидность показаний по уголовному делу

164. Признание судом доказательств недопустимыми в ходе судебного следствия

165. Прикосновенность к преступлению как уголовно–правовая категория

166. Применение законодательства РФ о необходимой обороне

167. Принудительные работы как вид наказания в уголовном праве России

168. Принцип презумпции невиновности в уголовном процессе Российской

Федерации

169. Принцип процессуальной экономии в уголовном судопроизводстве России

170. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление как обстоятельство, исключающее преступность деяния

171. Причинная связь в преступлениях против жизни

172. Причинность и объективная сторона преступления

173. Проблемы борьбы с коррупцией

174. Проблемы дорожно–транспортной преступности в РФ

175. Проблемы квалификации и назначения наказания при рецидиве преступлений

176. Проблемы квалификации преступлений, предметом которых выступает официальный документ

177. Проблемы квалификации преступлений, предусматривающих ответственность за заражение венерическими заболеваниями и ВИЧ–инфекцией

178. Проблемы кражи в уголовном праве

179. Проблемы криминализации вымогательства в современном российском уголовном праве

180. Проблемы несовершенства уголовного законодательства в современной России

181. Проблемы преступности несовершеннолетних

182. Проблемы применения упрощенных форм разрешения уголовных дел в судопроизводстве Российской Федерации

183. Проблемы расследования преступлений, совершенные наркоманами

184. Прокурорский надзор и роль прокуратуры в обеспечении законности при расследовании преступлений

185. Процессуальная самостоятельность органов и лиц, ведущих предварительное расследование

186. Процессуальные гарантии в уголовном судопроизводстве

187. Процессуальные особенности соблюдения правовых гарантий неприкосновенности

188. Процессуальные проблемы свидетельского иммунитета в уголовном судопроизводстве

189. Разбой, как вид преступления против собственности

190. Развитие законодательства и концептуальных начал ответственности за убийство

191. Развитие дактилоскопии в криминалистике и её значение в деятельности правоохранительных органов
192. Регистрация незаконных сделок с землей: уголовно–правовая и криминологическая
193. Система следственных действий
194. Система служебных преступлений по уголовному праву России
195. Следственные действия, ограничивающие конституционные права и свободы граждан
205. Следы применения холодного оружия
206. Стадии возбуждения уголовного дела в российском судопроизводстве
207. Стадии совершения преступления в аспекте уголовно–правовых отношений
208. Стадия возбуждения уголовного дела как гарантия соблюдения прав и законных интересов субъектов уголовного процесса
209. Субъекты доказывания в уголовном процессе России
210. Суд присяжных как особый социальный институт российской государственной власти
211. Судебное следствие в уголовном процессе России
212. Судебно–медицинская экспертиза
213. Тактика допроса в конфликтной ситуации
214. Уголовная ответственность за пиратство
- Гражданское право и процесс**
215. Гражданско–правовое регулирование отношений по возмездному оказанию медицинских услуг.
216. Права потребителей услуг в здравоохранении.
217. Гражданско–правовое регулирование отношений по возмездному оказанию туристских услуг.
218. Гражданско–правовое регулирование отношений по возмездному оказанию гостиничных услуг.
219. Гражданско–правовое регулирование отношений по возмездному оказанию правовых и юридических услуг.
220. Гражданско–правовое регулирование отношений по возмездному оказанию рекламных услуг.
221. Гражданско–правовое регулирование отношений по возмездному оказанию аудиторских услуг.
222. Гражданско–правовое регулирование отношений в сфере оказания информационных услуг.
223. Гражданско–правовое регулирование отношений в сфере оказания консультационных услуг.
224. Договор возмездного оказания услуг частных охранных предприятий и детективных агентств.
225. Риелторский договор как средство правового регулирования посреднических предпринимательских отношений в сфере оборота недвижимого имущества.
226. Гражданско–правовое регулирование отношений возмездного оказания публичных услуг.
227. Защита прав потребителей услуг по законодательству Российской Федерации.
228. Система транспортных договоров по российскому законодательству.
229. Правовое регулирование перевозок на отдельных видах транспорта.

230. Гражданско-правовое регулирование морского залога.
231. Гражданско-правовое регулирование кредитных договоров.
232. Гражданско-правовое регулирования отношений в сфере потребительского кредитования.
233. Договор потребительского кредитования: теория и практика.
234. Договор банковского вклада: вопросы правовой природы.
235. Особенности правового регулирования отношений по договору займа.
236. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг).
237. Посреднические и кредитно-финансовые сделки по российскому законодательству.
238. Защита прав потребителей в сфере финансовых услуг.
239. Особенности договора хранения на товарном складе.
240. Страхование и его виды: правовые аспекты.
241. Роль судебной практики в правовом регулировании отношений в сфере страховой деятельности.
242. Социально-правовые основы страхования интеллектуальных прав и объектов интеллектуальной собственности.
243. Обязательное страхование: понятие и виды.
244. Правовое регулирование личного страхования по законодательству Российской Федерации.
245. Правовое регулирование имущественного страхования в Российской Федерации.
246. Договор страхования предпринимательского риска.
247. Правовое регулирование страхования гражданской ответственности.
248. Правовое регулирование страхования профессиональной ответственности.
249. Договорное регулирование концессионных отношений по законодательству Российской Федерации.
250. Правовое регулирование коммерческой концессии: сравнительный анализ российского и зарубежного законодательства.
251. Договор доверительного управления имуществом: проблемы теории и практики.
252. Особенности правового регулирования отдельных видов хранения.
253. Договор поручения и комиссии: сходства и различия.
254. Особенности юридической конструкции агентского договора.
255. Договор простого товарищества в российском гражданском праве.
256. Обязательства из односторонних действий: особенности правового регулирования.
257. Особенности правового регулирования односторонних договоров по законодательству Российской Федерации.
258. Юридическая природа рискового договора по законодательству Российской Федерации.
259. Договорные конструкции в современном гражданском праве: предварительный договор, рамочный и договор с открытыми условиями.
260. Понятие и виды деликтных обязательств в гражданском праве.
261. Гражданско-правовая ответственность за вред, причинённый источником повышенной опасности.

262. Гражданско-правовая ответственность за вред, причинённый актом терроризма.
263. Денежные обязательства в российском гражданском праве.
264. Институт наследственного права: тенденции развития.
265. Правовые проблемы регулирования наследственных правоотношений.
266. Сроки в наследственном праве.
267. Наследование по закону в Российской Федерации
268. Наследование по завещанию в Российской Федерации.
269. Наследование жилого помещения: проблемы теории и практики.
270. Наследование предприятия как имущественного комплекса.
271. Наследственные права российских граждан за рубежом и иностранцев в Российской Федерации.
272. Осуществление и защита наследственных прав и интересов.
273. Судебная защита права собственности.
274. Особенности судопроизводства по делам об оспаривании подзаконных нормативных правовых актов.
275. Пределы рассмотрения и полномочия суда кассационной инстанции.
276. Множественность лиц в гражданском процессе.
277. Судебные издержки в гражданском и арбитражном процессе. Сравнительный анализ.
278. Процесс доказывания в гражданском процессе. Роль суда в процессе доказывания.
279. Процессуальный порядок и последствия пересмотра судебных актов по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.
280. Реализация принципа диспозитивности в гражданском процессе.
281. Гражданская – процессуальная ответственность: виды и проблемы применения.
282. Анализ современных тенденций в определении размера компенсации морального вреда.
283. Государственное регулирование деятельности по организации и проведению азартных игр и пари.
284. Государственный кадастр недвижимости как система учета объектов недвижимого имущества.
285. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный радиацией в рамках использования мирного атома
286. Гражданско-правовой режим садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений граждан.
287. Гражданско-правовые отношения по коммунальному обслуживанию.
288. Доверительное управление зданиями, находящимися в государственной собственности РФ.
289. Договор коммерческого найма жилого помещения – современное состояние, проблемы и пути решения.
290. Договор транспортной экспедиции.
291. Договор управления многоквартирным домом
292. Инвестиционные фонды как механизм профессионального управления финансами частных лиц.
293. Институт общей долевой собственности.

294. Института кредитной кооперации как эффективный посткризисный экономический инструмент

295. Исключительные права артиста–исполнителя в Российской Федерации

296. Исключительные права предприятия как сложного объекта.

297. Использование государственных ценных бумаг РФ для повышения капитализации банков как способ поддержания стабильности банковской системы и защиты законных интересов вкладчиков и кредиторов банка

298. Обязательный экземпляр документов как основа национального библиотечно–информационного фонда документов РФ.

299. Ответственность в рамках гражданского права в случае авиакатастроф

300. Понятие, правовое обеспечение и реализация права на доменное имя в предпринимательской деятельности в России.

301. Правовая регламентация генно-инженерной деятельности

302. Правовая регламентация деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами.

303. Правовая регламентация и правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности, входящих в состав единой технологии.

304. Правовое обеспечение единства измерений.

305. Правовое положение воздушных судов и сделок с ними.

306. Правовое положение инноваций в научно-технической сфере

307. Правовое положение самовольной постройки

308. Правовое положение франшизы в России

309. Технические требования, предъявляемые регулированием табачной продукции

310. Участие иностранных компаний в предпринимательской деятельности на территории России – проблемы правовой регламентации.

311. Эффективность и перспективы унитарных предприятий и учреждений.

312. Публично–правовые образования, как субъекты гражданских правоотношений.

Теория государства и права и основы правоведения

313. Эффективность правового регулирования.

314. Особенности государственно-конфессиональных отношений в современной России

315. Проблемные аспекты формирования гражданского общества в РФ.

316. Роль правового сознания в формировании правовой системы российского общества

317. Законность и правопорядок, значение и пути укрепления.

318. Актуальные проблемы юридической ответственности

319. Становление и развитие таможенного законодательства в России

320. Криминальное банкротство: история и современность.

321. Становление и современные проблемы правового регулирования иностранных инвестиций в России.

322. Становление и развитие правового регулирования института СМИ в России

323. Уголовно-правовая защита средств индивидуализации участников гражданского оборота: история и современность

324. Становление и развитие института уголовной ответственности за преступления против правосудия.

325. История становления и перспективы развития института государственной регистрации создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц
326. История становления и перспективы развития института государственной тайны в России.
327. История становления и тенденции развития правового статуса иностранных граждан в России.
328. История становления и перспективы развития института залога недвижимости (ипотеки) в отечественном праве
329. Генезис и современные тенденции использования института досудебного соглашения о сотрудничестве в российском уголовном судопроизводстве
330. История становления и перспективы развития института выдачи (экстрадиции) в России.
331. Ограничения свободы как мера уголовной ответственности: история и современность.
332. История становления и перспективы развития института возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью
333. Российское медицинское законодательство: история и современность.
334. Институт исполнительного производства в российском праве: история и современность.
335. Развитие выборных процедур в России.
336. Институт банкротства (несостоятельности) физических лиц в России: история и современность.
337. Формирование презумпции знания закона и ее обеспечение в российском праве.
338. Становление, развитие и современные проблемы института ответственности за ложный донос, лжесвидетельство и отказ от дачи показаний по российскому законодательству.
339. Влияние на развитие института приобретательной давности в современном гражданском праве институтов римского права.
340. Категория прав на чужие вещи в римском праве и современном гражданском праве России
341. Контракты в римском праве и современном гражданском праве России
342. Влияние на развитие института владения в современном гражданском праве институтов римского права.
343. Влияние римского права на развитие института наследования в современном российском гражданском праве.
344. Регулирование имущественных отношений между супругами в римском и современном российском праве
345. Содержание коррупции как социально-правового явления.
346. Международный опыт противодействия коррупции
347. Историко-правовой анализ борьбы с коррупцией
348. правовые средства и способы противодействия коррупции
349. Нормативное правовое обеспечение противодействия коррупции в Республике Коми
350. Основные проявления коррупции в системе государственной службы и способы противодействия

351. Содержание противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы.

352. Международно-правовые основы противодействия коррупции в системе государственной службы в зарубежных государствах

353. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией

354. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции

355. Антикоррупционная экспертиза: практика и проблемы

7.6. Примерный перечень вопросов для оценивания ВКР

(ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ПК-13)

1. Чем Вы руководствовались при выборе темы ВКР?
2. Какие современные проблемы и тенденции развития теории и правоприменительной практики вами были изучены в процессе выполнения ВКР?
3. Какие методы к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала вы использовали при подготовке к ВКР?
4. В чем заключается актуальность вашего исследования?
5. Какая методологическая база была положена в основу вашей работы?
6. В чем заключалась научная новизна вашего исследования?
7. Какую практическую значимость носит ваша работа?
8. В каких видах будущей профессиональной деятельности Вы можете использовать результаты представленного исследования?
9. Эффективны ли методы проведенных исследований, используемые в целях доказательства гипотезы?
10. Какие иностранные источники вами были использованы при подготовке выпускной квалификационной работы, на каких позициях вы остановились, в чем вы с ними согласны, с чем нет?
11. Какие эмпирические методы были использованы вами в процессе проведения исследования?
12. Над какой частью ВКР работа вызвала определенные затруднения и потребовала большего количества времени на выполнение (почему?)?
13. Можно ли было использовать другие методы исследования для подтверждения гипотезы?
14. Какие юридические методики были использованы вами при проведении эмпирической части ВКР?
15. Какие действия Вы бы предприняли, если бы не получили желаемого результата?
16. Какие были сложности в работе с научной литературой и другими использованными источниками информации?
17. Какие источники (каких авторов?) были наиболее важными в раскрытии теоретических аспектов работы?
18. Дайте краткую характеристику одного из использованных источников.
19. Какие электронные ресурсы были использованы при написании ВКР?
20. Каким программным обеспечением вы пользовались при создании работы (приложения, если есть)? (MS Word, EXCEL, PowPoint)
21. Какие профессиональные базы данных были вами использованы?
22. Чем Вы руководствовались при выборе базы проведения практической части?
23. Какую роль будут играть результаты исследования автора в повышении качества образовательного процесса в целом (обучение и воспитание)?

24. Какие основные нормативно-правовые документы, регламентируют Вашу будущую профессиональную деятельность?
25. Какими нормативными документами в области образования Вы пользовались в написании ВКР?
26. Была ли зафиксирована динамика в результатах исследования на констатирующем и контрольном этапах исследования?
27. В чем состоял ваш личный вклад в написание выпускной квалификационной работы?
28. Есть ли подтверждение ваших результатов в трудах других исследователей?
29. Какие изменения в действующее законодательство вы предлагаете внести?
30. Каким образом вы предлагает изменить существующую судебно-следственную практику по конкретной категории уголовных дел?

7.7. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Выполнение обучающимися выпускных квалификационных работ организуют и контролируют:

- заведующий кафедрой, обеспечивающей научное руководство выпускной квалификационной работой;
- научный руководитель выпускной квалификационной работы (далее руководитель ВКР);
- заведующий выпускающей кафедрой по профилю.

Научное руководство выпускной квалификационной работой обеспечивает кафедра, за которой приказом закреплены учебные дисциплины профилей.

Заведующий кафедрой, обеспечивающей научное руководство выпускной квалификационной работой:

- распределяет между преподавателями кафедры научное руководство сопоставимо с темами выпускных квалификационных работ, выбранных обучающимися по профилю;
- принимает решение о допуске выпускной квалификационной работы к защите;
- проводит предзащиту.

Руководитель ВКР непосредственно организует и контролирует выполнение обучающимися выпускной квалификационной работы. В его обязанности входят:

- разработка индивидуального плана-задания выполнения выпускной квалификационной работы;
- проведение консультаций по вопросам методики подготовки, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также по вопросам ее структуры и содержания;
- контроль графика выполнения выпускной квалификационной работы и своевременного представления работы на кафедру;
- составление письменного отзыва на выполненную выпускную квалификационную работу(приложение 4).

Руководитель ВКР несет ответственность за обеспечение соответствия подготовленной к защите выпускной квалификационной работы установленным требованиям.

Заведующий выпускающей кафедрой по профилю:

- утверждает перечень актуальных тем выпускных квалификационных работ по закрепленному профилю, разработанных кафедрами, обеспечивающими научное руководство выпускными квалификационными работами;
- осуществляет функции координации, контроля и методического обеспечения деятельности кафедр и преподавателей, осуществляющих научное руководство выпускными квалификационными работами по закрепленному профилю;
- допускает к защите выпускные квалификационные работы, научное руководство которыми осуществляют преподаватели выпускающей кафедры;
- обеспечивает своевременную передачу допущенных к защите выпускных квалификационных работ и прилагаемых к ним материалов в соответствующие государственные экзаменационные комиссии ИДНК.

Выполнение обучающимся выпускной квалификационной работы, независимо от ее вида, включает следующие основные этапы:

- выбор темы выпускной квалификационной работы;
- составление плана на выполнение выпускной квалификационной работы;
- подбор и изучение учебной и научной юридической литературы, нормативных правовых актов, материалов правоприменительной деятельности;
- посещение консультаций научного руководителя по вопросам методики подготовки и написания выпускной квалификационной работы и ее содержанию;
- формулирование основных теоретических положений и изложение основной части работы;
- подготовка введения;
- подготовка заключения;
- представление завершенной и надлежаще оформленной выпускной квалификационной работы на кафедру, обеспечивающую научное руководство;
- получение отзыва руководителя ВКР на выпускную квалификационную работу;
- предзащита выпускной квалификационной работы на кафедре, обеспечивающей научное руководство.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ ежегодно, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации, разрабатывается и утверждается на заседаниях кафедр, обеспечивающих научное руководство выпускными квалификационными работами, на основании тщательного анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников факультета.

Тематика выпускных квалификационных работ должна своевременно обновляться, быть актуальной, соответствовать выбранному направлению подготовки, а также отражать современное состояние и перспективу развития юридической науки и практики.

Утвержденные темы выпускных квалификационных работ предлагаются выпускникам юридического факультета на выбор кафедрой, обеспечивающей научное руководство. Он имеет право выбрать одну из предложенных кафедрой тем или предложить собственную с обоснованием выбора. При выборе темы выпускной квалификационной работы обучающийся вправе предлагать такую тему, которая углубляет и разворачивает какую-либо из тем подготовленных им курсовых работ.

В зависимости от выбранной темы выпускной квалификационной работы заведующий кафедрой, обеспечивающей научное руководство, определяет руководителя ВКР.

Руководителями ВКР могут быть доктора юридических наук, профессора кафедр, кандидаты юридических наук, доценты кафедр, ведущие дисциплины профиля. При отсутствии в ИДНК необходимых специалистов руководителями ВКР могут быть другие высококвалифицированные специалисты кафедр факультета, работники других учебных и научно-исследовательских учреждений и организаций в области юриспруденции.

За одним руководителем ВКР может быть закреплено не более двадцати пяти выпускников ИДНК.

По предложению руководителя ВКР кафедры, обеспечивающая научное руководство, вправе приглашать консультантов по отдельным разделам выпускной квалификационной работы. В качестве консультантов могут приглашаться доктора наук, профессора, кандидаты наук, доценты, а также наиболее опытные старшие преподаватели (преподаватели), имеющие ученую степень и работающие на смежных кафедрах, высококвалифицированные специалисты, научные работники других учреждений и организаций (при отсутствии в ИДНК соответствующих специалистов). Консультации проводятся за счет времени, отведенного на руководство выпускной квалификационной работой.

Тема выпускной квалификационной работы, выбранная обучающимся, и руководитель ВКР, предложенный заведующим кафедрой, обеспечивающей научное руководство, утверждаются приказом ректора ИДНК на основании личного его заявления, согласованного с заведующим кафедрой, обеспечивающей научное руководство, а также с заведующим выпускающей кафедрой по профилю.

Приказ ректора Института об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ должен быть издан не позднее, чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации.

В исключительных случаях приказом ИДНК у выпускника может быть заменен руководитель ВКР или скорректирована тема выпускной квалификационной работы на основании представления заведующего выпускающей кафедрой по профилю, согласованного с проректором по учебной работе.

На основании приказа ИДНК об утверждении тем и руководителей ВКР обучающийся получает на кафедре, обеспечивающей научное руководство, план-задание руководителя ВКР на выполнение выпускной квалификационной работы и приступает к исследованию. Один экземпляр надлежаще оформленного плана-задания остается на кафедре и приобщается к личному заявлению обучающегося о выборе темы и руководителя ВКР.

Завершенная выпускная квалификационная работа представляется в установленный срок на кафедру, обеспечивающую научное руководство, для подготовки отзыва научного руководителя.

Руководитель ВКР в течение пяти рабочих дней со дня ее получения обязан проверить работу, том числе на наличие заимствований и плагиата, подготовить письменный отзыв.

При проверке ВКР на наличие заимствований и плагиата руководителю ВКР следует ориентироваться на следующие показатели:

- в выпускной квалификационной работе бакалавра доля заимствований не должна превышать 50 % от текста работы.

В своем отзыве руководитель ВКР дает характеристику выполненной выпускной квалификационной работы, оценивает содержание предложенной темы, ее актуальность, объем и глубину проработки. В отзыве руководителя ВКР должны быть также

охарактеризованы цели и задачи, которые ставились перед выпускником при выполнении выпускной квалификационной работы; указано, в каком объеме они решены; оценена логическая последовательность изложения материала, объем и уровень теоретической и экспериментальной работы обучающихся; определен уровень общей подготовки выпускника, способность его к самостоятельной деятельности, практическая и теоретическая ценность выполненной работы, качество выполнения работы.

Отзыв руководителя ВКР должен быть подписан им не позднее чем за две недели до начала государственной итоговой аттестации с полным указанием фамилии, имени, отчества, ученого звания и ученой степени, места работы и занимаемой должности.

Руководителей ВКР подбирает заведующий кафедрой, обеспечивающей научное руководство выпускной квалификационной работой.

Кафедра, обеспечивающая научное руководство ВКР, обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

7.8. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Надлежаще оформленная выпускная квалификационная работа с прилагаемым заявлением обучающегося о выборе темы и руководителя ВКР (приложение 1), отзывом руководителя ВКР не позднее, чем за одну неделю до государственной итоговой аттестации должна пройти предварительное обсуждение на кафедре, обеспечивающей научное руководство (предзащита). По результатам предзащиты заведующий кафедрой, обеспечивающей научное руководство выпускной квалификационной работой, принимает решение о допуске работы к защите и о принятом решении делает отметку на титульном листе выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, признанная заведующим кафедрой или руководителем ВКР не соответствующей установленным требованиям, возвращается для доработки обучающийся с отметкой в журнале учета выпускных квалификационных работ. Рекомендации по устранению недостатков в работе, а также сроки доработки выпускной квалификационной работы определяются руководителем ВКР по согласованию с заведующим кафедрой, обеспечивающей научное руководство.

Представленные к защите выпускные квалификационные работы вместе с прилагаемыми материалами передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа в прошитом виде предоставляется вместе со следующими документами:

- сведениями о выполнении выпускником учебного плана и полученных им оценках по теоретическим дисциплинам, курсовым работам, учебной и производственной практикам;
- отзывом научного руководителя на выпускную квалификационную работу;
- отметкой о прохождении экспертизы на заимствования;
- текстом работы на электронном носителе.

Защита выпускных квалификационных работ выпускников по направлению 43.03.01 Юриспруденция осуществляется в порядке, установленном Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам высшего образования бакалавриата в частном образовательном учреждении высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA».

7.7. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты квалификационной работы

В связи с тем, что все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата (п. 5.5. ФГОС ВО), на защиту выпускной квалификационной работы выносится оценка сформированности следующих компетенций:

Общекультурные компетенции: ОК-1; ОК-3; ОК-4

Общепрофессиональные компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7.

Профессиональные компетенции (правоприменительная деятельность): ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-9; ПК-11, ПК-13.

Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом характеристики профессиональной деятельности выпускника в период прохождения преддипломной практики и отзыва руководителя ВКР.

При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

- полнота знаний – оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;
- наличие умений (навыков) – оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;
- владение опытом, проявление личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию – оценивается на основе содержания ответов на вопросы.

По результатам защиты ВКР оформляется оценочный лист с указанием оценки и уровня сформированности компетенций.

Критерии оценки результатов защиты ВКР	Компетенции
Актуальность и новизна темы	ОК-1, ОК-3, ОК-4
Достаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме	ОК-4, ОПК-1
Практическая значимость ВКР	ОПК-1, ПК-3,
Соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором	ОК-1, ОПК-5
Достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7
Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-7, ПК-7, ПК-11
Четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы	ОПК-5, ПК-13
Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания руководителя ВКР	ОПК-5, ПК-9
Качество презентации ВКР	ОК-3, ОПК-5

Оценка за ВКР может быть снижена в следующих случаях:

1. Оформление:

- наличие неисправленных опечаток и пропущенных строк;
- отсутствие названий таблиц, графиков, гистограмм;
- отсутствие пояснений и условных обозначений к таблицам и графикам;
- отсутствие авторской интерпретации содержания таблиц и графиков;
- отсутствие в работе «Введения», «Заключения», или и того и другого;
- наличие ошибок в оформлении библиографии;
- пропуск в оглавлении отдельных параграфов, глав.

2. Недостатки основной части работы:

- использование устаревших источников и материалов;
- наличие фактических ошибок в изложении чужих экспериментальных результатов или теоретических позиций;
- отсутствие упоминаний важных литературных источников, имеющих прямое отношение к решаемой проблеме и опубликованных в доступной для обучающегося литературе не менее двух лет назад (доступность литературы обоснована наличием текстов в научных библиотеках г. Москвы);
- использование больших кусков чужих текстов без указания их источника (в том числе – ВКР других обучающихся);
- отсутствие анализа зарубежных работ, посвященных проблеме исследования;
- отсутствие анализа отечественных работ, посвященных проблеме исследования;
- теоретическая часть не завершается выводами и формулировкой предмета собственного практического исследования;
- название работы не отражает её реальное содержание;
- работа распадается на две разные части: теоретическую и практическую, которые плохо состыкуются друг с другом;
- имеет место совпадение формулировки проблемы, цели, задач работы;
- в работе отсутствует интерпретация полученных результатов, выводы построены как констатация первичных данных;
- полученные результаты автор не пытается соотнести с результатами других исследователей, чьи работы он обсуждал в теоретической части;
- автор использует данные других исследователей без ссылки на их работы, где эти результаты опубликованы.

При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки обучающихся, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты. При этом каждый член государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании предлагает свою оценку и окончательно определяется средний бал.

8. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

(При наличии факта зачисления обучающихся с конкретной нозологией)

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится университетом (институтом/филиалом) с учетом особенностей их

психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты ИДНК по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет (институт/филиал) обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистентом;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистентом;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете (институте/филиале)).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Заведующему кафедрой _____

(фамилия, имя, отчество)

обучающегося

(курс, форма обучения: очная, заочная)

(фамилия, имя, отчество)

(направление подготовки)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнение выпускной квалификационной работы на кафедре
на тему: _____

закрепить научным руководителем

(должность, фамилия, имя, отчество)

" _____ " _____ 201__г.

(подпись обучающегося)

С о г л а с о в а н о:

Научный руководитель

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»**

Кафедра уголовного права
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Петров Петр Петрович

Выпускная квалификационная работа

на тему: Адвокат как субъект доказывания в уголовном процессе

«Допускается к защите»
Заведующий кафедрой
уголовного права ,
канд. юрид. наук, доцент
Сорокин И.О.

«___»_____2020 г.

Научный руководитель
канд. юрид. наук, доцент
Энтю В.А.

«___»_____2020 г.

Дата защиты «___»_____2020 г.

Ставрополь, 2020

Выпускная квалификационная (бакалаврская работа) работа выполнена мной самостоятельно. На использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки.

Список использованных источников включает _____наименований.

Один печатный экземпляр выпускной квалификационной работы и электронный вариант работы на цифровом носителе сданы мной на кафедру.

«___»_____2020г.

подпись

Ф.И.О. студента

Согласие обучающегося на обработку персональных данных, проверку на антиплагиат и на размещение выпускной квалификационной работы в ЭИОС ЧОУ ВО ИДНК

Я, _____ (фамилия, имя, отчество) являющийся (-аяся) обучающимся в ЧОУ ВО ИДНК, выражаю свое согласие на автоматизированную обработку моих персональных данных, на проверку в системе «Антиплагиат» и на размещение текста моей выпускной квалификационной работы

_____ (название работы) в Электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), а также гарантирую, что текст моей выпускной квалификационной работы не будет изменен после его размещения в ЭИОС ИДНК, в том числе, не будут внесены в него технические правки. Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц. Я сохраняю за собой исключительное право на ВКР.

«___»_____2020г.

Подпись

Выпускная квалификационная работа защищена на заседании Государственной экзаменационной комиссии «___»_____2020 г. с оценкой_____.
Протокол №_____.

Объем заимствований выпускной квалификационной работы составляет_____

Секретарь ГЭК_____

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»**

**ОТЗЫВ
НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

обучающегося _____ курса, _____ формы обучения
направление подготовки _____
профиль _____

_____,
(фамилия, имя, отчество)

выполненную на кафедре _____
под руководством _____

(должность и Ф.И.О. научного руководителя)

по теме: _____

1. Актуальность темы, ее практическое значение

2. Характеристика структуры и содержания отдельных глав выпускной квалификационной работы

3. Характеристика работы студента над выбранной темой, его заинтересованность в результатах исследования и отношение к замечаниям руководителя

4. Оценка использования научной литературы и других информационных источников при выполнении выпускной квалификационной работы

5. Рекомендации научного руководителя по допуску к защите

Научный руководитель: _____

(Ф.И.О., подпись)

(ученая степень, звание, должность)

_____ " _____ 20 ____ г.