

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 27.02.2024 14:46:20
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИНСТИТУТ
ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"

УТВЕРЖДАЮ
ректор

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра Общенаучных дисциплин**

Учебный план v40.03.01_Юриспруденция_3++ОЗФО_2021-2025 (1).plx
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18 5/6			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Консультации	2	2	2	2
Практика	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	1	1	1	1
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	30,3	30,3	30,3	30,3
Сам. работа	50,7	50,7	50,7	50,7
Часы на контроль	27	27	27	27

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями учебной дисциплины являются - формирование у обучающихся универсальных компетенций УК-1, УК-5: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и философско-мировоззренческих основ личности и высоких профессиональных качеств современного специалиста, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Успешное освоение школьной программы по дисциплине «Обществознание»	
2.1.2	История государства и права зарубежных стран	
2.1.3	Логика	
2.1.4	Теория государства и права	
2.1.5	Информационные технологии в юридической деятельности	
2.1.6	История государства и права России	
2.1.7	Теологическая теория права	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.2	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Основы противодействия коррупции	
2.2.4	Проблемы противодействия преступности	
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп****Знать:**

необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Уметь:

осуществлять эффективное саморазвитие и взаимодействие с другими на основе информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Владеть:

навыками поиска и эффективного применения информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для успешного саморазвития и взаимодействия с другими

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения**Знать:**

основные этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

Уметь:

демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

Владеть:

системой навыков, необходимых для уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера**Знать:**

о необходимости наличия чётко сформулированной, осознанной гражданской позиции

Уметь:
сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Владеть:
навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, аргументированного обсуждения и решения проблем

УК-1.1: Применяет основы научного познания, системного критического мышления и методы системного анализа, для решения поставленных задач
Знать:
основы научного познания, системного критического мышления
Уметь:
использовать основы научного познания, системного критического мышления и методы системного анализа, для решения поставленных задач
Владеть:
навыками применения основ научного познания, системного критического мышления и методы системного анализа, для решения поставленных задач

УК-1.2: Осуществляет поиск и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи
Знать:
основные приёмы и методы поиска и критической оценки информации, необходимой для решения задачи
Уметь:
осуществлять поиск и критическую оценку информации, необходимой для решения задачи
Владеть:
навыками поиска и критической оценки информации, необходимой для решения задачи

УК-1.3: Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач
Знать:
основные методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач
Уметь:
применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.
Владеть:
навыками применения методов сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач

УК-1.4: Формулирует и аргументирует выводы и суждения с применением системного подхода для решения поставленных задач
Знать:
основы системного подхода и его применения для решения поставленных задач
Уметь:
формулировать и аргументировать выводы и суждения с применением системного подхода для решения поставленных задач
Владеть:
навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений с применением системного подхода для решения поставленных задач

УК-1.5: Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ исторических процессов, явлений и событий Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
Знать:
о необходимости наличия чётко сформулированной гражданской и мировоззренческой позиции, опирающейся на системный анализ исторических процессов, явлений и событий
Уметь:
формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ исторических процессов, явлений и событий
Владеть:

системой навыков, позволяющих эффективно формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ исторических процессов, явлений и событий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	основные этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	о необходимости наличия чётко сформулированной, осознанной гражданской позиции
	основы научного познания, системного критического мышления
	основные приёмы и методы поиска и критической оценки информации, необходимой для решения задачи
	основные методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач
	основы системного подхода и его применения для решения поставленных задач
	о необходимости наличия чётко сформулированной гражданской и мировоззренческой позиции, опирающейся на системный анализ исторических процессов, явлений и событий
3.2	Уметь:
	осуществлять эффективное саморазвитие и взаимодействие с другими на основе информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
	использовать основы научного познания, системного критического мышления и методы системного анализа, для решения поставленных задач
	осуществлять поиск и критическую оценку информации, необходимой для решения задачи
	применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.
	формулировать и аргументировать выводы и суждения с применением системного подхода для решения поставленных задач
	формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ исторических процессов, явлений и событий
3.3	Владеть:
	навыками поиска и эффективного применения информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для успешного саморазвития и взаимодействия с другими
	системой навыков, необходимых для уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, аргументированного обсуждения и решения проблем
	навыками применения основ научного познания, системного критического мышления и методы системного анализа, для решения поставленных задач
	навыками поиска и критической оценки информации, необходимой для решения задачи
	навыками применения методов сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач
	навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений с применением системного подхода для решения поставленных задач
	системой навыков, позволяющих эффективно формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ исторических процессов, явлений и событий