

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 22.02.2024 10:40:08
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775e6b

Частное образовательное учреждение высшего образования

«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»

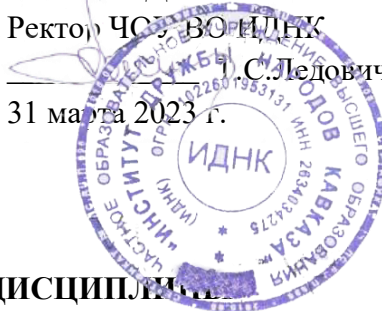
КАФЕДРА ОБЩЕНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО ИДНК

Т.С.Ледович

31 марта 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.02 ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В ПРАВОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки:	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль подготовки:	<u>юриспруденция</u>
Уровень высшего образования:	<u>бакалавриат</u>
Форма обучения:	<u>очная, очно-заочная, заочная</u>
Трудоемкость:	<u>3 з. е.</u>
Год набора	<u>2020</u>

Ставрополь, 2023

Содержание

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	6
5.1. Структура учебной дисциплины	6
5.2. Содержание дисциплины по темам	7
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
7.1. Текущий контроль знаний обучающихся	13
7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	13
7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины	15
7.1.2.1. Примерные тестовые задания	15
7.1.2.2. Примерная тематика докладов	18
7.1.3. Описание критериев оценивания	18
7.2. Промежуточная аттестация	20
7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся	20
7.2.2. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации обучающихся	20
Примерные вопросы для зачета	20
7.2.3. Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	23
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
8.2. Дополнительная литература	23
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	24
10.1. Общие методические указания по изучению курса	24
10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся	25
11. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	26
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	26
13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	26
13.1. Стандартные методы обучения	27
13.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий	27
14. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	27

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Целью** курса является формирование у обучающихся системных знаний о политической сфере общественной жизни, о механизме реализации властных решений, о политических системах и режимах, о политической и правовой культуре, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические и правовые явления и процессы, делать осознанный политический выбор. В процессе изучения курса, у обучающегося должно сформироваться понимание принципов функционирования системы власти, гражданского общества и других элементов политической системы, обеспечивающее более высокий уровень толкования нормативных актов.

1.2. Задачи:

- овладение понятийным аппаратом политической науки в его соотношении с правовыми категориями;
- усвоение теоретических и прикладных основ политологии, достижений отечественных и зарубежных исследователей, в том числе в области правоприменения;
- формирование представлений о политических системах и режимах, о месте человека в политических и правовых процессах;
- приобретение навыка анализа политических и правовых явлений и процессов;
- развитие навыков самостоятельной оценки и осмысления политической и юридической информации;
- формирование целостного знания о сущности демократии и правового государства, их ценностях, институтах и процедурах.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП	Результаты изучения дисциплины	Условное обозначение
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: - роль личности в системе политических и правовых отношений;	З-1
	- элементы и механизмы социального контроля;	З-2
	- стадии и фазы социальных конфликтов;	З-3
	Уметь: - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	У-1
	- использовать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по общим проблемам общественного развития, политических и правовых процессов.	У-2
	Владеть: - элементарными методами проведения политологических исследований (под руководством специалиста-политолога);	В-1
	- приемами краткосрочного и среднесрочного прогнозирования.	В-2
ОПК-6 способность повышать уровень	Знать: - положение профессии юриста в обществе, его роль в политических процессах;	З-4

своей профессиональной компетентности	- основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов. Уметь: - применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления; - использовать социально-психологические закономерности профессионального общения. Владеть: - методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; - навыками анализа текущих изменений законодательства.	З-5 У-3 У-4 В-3 В-4
ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: - принципы, на которых основано развитое правосознание, правовое мышление и правовая культура; - нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Уметь: - в своей профессиональной деятельности осуществлять правосознание, правовое мышление и правовую культуру; - применять методы и способы реализации нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Владеть: - навыками реализации принципов, на которых основано развитое правосознание, правовое мышление и правовая культура; - методами и способами реализации нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	З-6 З-7 У-5 У-6 В-5 В-6

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.02 «Политологические проблемы в юридической деятельности»** относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина изучается в 3 семестре очной формы обучения, в 5 семестре очно-заочной формы обучения, на 3 курсе заочной формы обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Промежуточная аттестация по дисциплине «Политологические проблемы в юридической деятельности» осуществляется в форме **зачета** в 3 семестре очной формы обучения, в форме **зачета** в 5 семестре очно-заочной формы обучения; в форме **зачета** на 3 курсе заочной формы обучения.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр 3	Семестр 5	Курс 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	36	24	6
лекции	18	12	2
практические занятия	18	12	4
Самостоятельная работа	72	84	98
Контроль: форма промежуточной аттестации – зачет			4
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	3/108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Структура учебной дисциплины

3.1. Структура учебного дисциплины											
№ п.п.	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану									Формы текущего контроля успеваемости
		Очная			Очно-заочная			Заочная			
		Л	Пр	СР	Л	Пр	СР	Л	Пр	СР	
3 семестр					5 семестр			3 курс			
1.	Политологические проблемы в юридической деятельности как область научного знания и учебная дисциплина	2	2	8	2	-	10	-	-	10	Собеседование, доклады
2.	Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ	2	2	8	-	2	10	-	2	12	Собеседование, доклады
3.	Политические элиты и политическое лидерство. Социокультурные	2	2	8	2	-	10	-	-	14	Собеседование, доклады

№ п.п.	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану									Формы текущего контроля успеваемости
		Очная			Очно-заочная			Заочная			
		Л	Пр	СР	Л	Пр	СР	Л	Пр	СР	
	аспекты										
4.	Политическая система общества. Система правовых отношений.	4	4	8	-	2	10	-	2	12	Собеседование, доклады
5	Политические режимы	2	2	10	2	2	10			12	
6.	Политические процессы и юридическая деятельности.	2	2	10	2	2	10	2	-	12	Собеседование, доклады
7.	Роль и место политики в жизни современных обществ	2	2	10	2	2	12	-	-	12	Собеседование, доклады
8.	Демократический режим и избирательные системы	2	2	10	2	2	12			14	Собеседование, доклады
	Контроль							4			зачет
	Итого: 108	18	18	72	12	12	84	2	4	98	

5.2. Содержание дисциплины по темам

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Содержание темы дисциплины	Знания Умения Владения
1.	Политологические проблемы в юридической деятельности как область научного знания и учебная дисциплина	Политологические проблемы в правовой деятельности: предметное поле и специфика анализа. Междисциплинарный характер изучения политических явлений. Структура политического знания. Соотношение понятий «политическая наука», «политическая философия», «политическая социология», «политология». Взаимосвязь общей теории политики с частными политическими субдисциплинами. Место политологии в системе социогуманитарных наук. Соотношение политологии с философией, историей, социологией, социальной психологией, географией, экономической наукой, другими отраслями социально-гуманитарного знания. Специфические закономерности взаимоотношений общественных субъектов по поводу власти. Внутренняя и внешняя политика как объект политологии. Теоретический и эмпирический уровни политологии. Фундаментальные и прикладные аспекты политических исследований. Система основных категорий и понятий. Функции политологии: теоретическая (гносеологическая),	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2

		методологическая, практическая, прогностическая, функция политической социализации. Взаимосвязь политологии и правовых наук	
2.	Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ	Политические режимы, политические партии, электоральные системы. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация. Политические организации и движения. Власть как первооснова политики. Обеспечение государственной безопасности. Легитимность политической власти. Показатели легитимности власти в обществе. Источники и типы легитимности. Власть и оппозиция. Виды оппозиции в обществе. Диалектика власти и свободы. Кризис власти: понятие, особенности проявления и способы его регулирования в современной России.	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
3.	Политические элиты и политическое лидерство. Социокультурные аспекты	Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики. Возникновение и развитие понятий: «элита», «масса», «публика». Основные элитистские теории Г. Моски, В. Парето, Ф. Ницше, Р. Миллса, Т. Парсонса, Р. Михельса. Современные теории элит. Макиавеллистская школа. Ценностные теории. Теории демократического элитизма. Концепция плюрализма элит. Леволиберальные концепции. Партократическая теория. Теория «номенклатуры» М. Восленского. Концепция «нового класса» М. Джиласа. Сущность политической элиты, ее основные функции. Политическая элита как механизм распределения власти и ресурсов в обществе. Механизмы формирования политической элиты и ее воздействия на социальную и законодательную сферу. Социальный статус и политический вес члена элиты. Политическое самосознание и идентификация члена элиты. Показатели сплоченности политической элиты. Особенности исследования теневых структур политической элиты. Конкурирующие группы и динамика политической элиты.	3-1, 3-2, 3-4, 3-5, У-3, У-4, У-5, В-3, В-4, В-5, В-6
4.	Политическая система общества. Система правовых отношений.	Политическая система как иерархия политических институтов и субинститутов. Информационно-коммуникативный и нормативно-регулятивный уровни структурной организации политической системы. Значение традиций, обычаев, норм и принципов для поддержания целостности	3-1, 3-2, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7, У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6

		политических институтов. Факторы стабильности и изменчивости в политических системах. Внутренний и внешний фактор ее стабилизации. Нормативная основа политической системы общества.	
5.	Политические режимы	Политический режим как способ функционирования политической системы. Многозначность термина «демократия». Нормативный и дескриптивный подходы к демократии. Общие признаки демократии как принципа политической организации и жизнеустройства общества. Конституционные основания демократии и её базовые признаки. Классификация теорий демократии. Коллективистские концепции. Либеральные теории. Плюралистические концепции. Теория непосредственной демократии. Концепция репрезентативной демократии. Консолидированная демократия. Управляемая демократия. Коллективистская демократия. Элитистская демократия и корпоративизм.	3-1, 3-2, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7, У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6
6.	Политические процессы и юридическая деятельность.	Технологии связи с общественностью. Обеспечение граждан исчерпывающей информацией, учет их интересов при формировании программы. Технологии лоббистской деятельности в законодательной сфере. Проблемы влияния политических процессов на законотворчество. Влияние политических процессов на правосудие. Политика и правоохранительная деятельность. Информационные технологии в политической деятельности.	3-5, 3-6, 3-7, У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6
7.	Роль и место политики в жизни современных обществ	Структура политического взаимодействия, политической деятельности и политического поведения. Действия, высказывания и психические акты политических субъектов. Внешние и внутренние, долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные факторы-стимулы. Роль экономических, социальных, политических и духовных факторов. Политические потребности, запросы, предпочтения, мотивы и цели. Объекты (предметы), средства и результаты политической деятельности, её материальные, идеальные и психические элементы, механизмы слежения, сопоставления и коррекции. Рисмэн. Детерминанты и способности личности принимать участие в политике, оказывать поддержку политическим лидерам. "Политическая апатия" и "политическая	3-5, 3-6, 3-7, У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6

		заинтересованность". Политические конфликты и компромиссы. Политический нейтралитет. Уровни и объекты политического консенсуса. Природа социального конфликта. Классификация социальных конфликтов. Специфика политических конфликтов. Конституционные основы и правовые нормы урегулирования конфликтных ситуаций. Значение анализа и оценки политического конфликта. Конфронтация, компромиссы, консенсус. Пути разрешения конфликтов, вызванных нарушением прав человека. Юридическое и фактическое неравенство этносов и пути его преодоления. Исторические уроки причин обострения межэтнических отношений в России. Роль демократических процедур и институтов в создании конституционно-правового механизма разрешения межэтнических конфликтов. Прогнозирование межэтнических конфликтов. Вооруженные силы и межнациональные конфликты. Пути оптимизации национально-государственных отношений в Российской Федерации.	
8.	Демократический режим и избирательные системы	Понятия «избирательная система», «избирательный процесс», «выборы», «электорат». Роль и функции выборов в органы власти. Законодательство об избирательных системах. Современные концепции избирательных систем. Многоступенчатые выборы. Влияние судебной практики на результаты выборов. Выборные технологии: прозрачные, манипуляторские, технологии дискредитации противника, «грязные» технологии. Формирование политического имиджа: лидера, личности, партии, движения.	3-5, 3-6, 3-7, У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6

6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема	Содержание заданий, выносимых на СР	Количество часов			Виды самостоятельной работы
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
1.	Подготовить рефераты на следующие темы: 1. Общественное значение политической науки. 2. Политическая наука в современной	8	10	12	Подготовка собеседованию на практическом занятии Подготовка

	России. 3. Задачи и особенности современной политологии. 4. Что такое «политика» как объект политологии. 5. Техническая политика и ее роль в жизни современного общества.				докладов
2	Подготовить ответы на следующие вопросы: 1. Понятие и теории политической системы общества 2. Структура и функции политической системы 3. Характеристика политических институтов общества: государство, его происхождение, признаки и функции; место и роль политических партий в обществе. 4. Типологии политических систем 5. Особенности функционирования политической системы в России	8	10	12	Подготовка собеседованию на практическом занятии Подготовка докладов
3.	Подготовить следующие вопросы: 1. Концепция легитимного господства М. Вебера. 2. Способы легитимации политической власти в современной России. 3. Власть и социальное здоровье российского общества. 4. Легальность и легитимность власти. Признаки кризиса легитимности. 5. Легитимность и эффективность государственной власти.	8	10	12	Подготовка собеседованию на практическом занятии
4.	Подготовить рефераты на следующие темы: 1. Понятие и теории политической элиты. 2. Типология политических элит. 3. Политическая элита в современной России. 4. Сущность политического лидерства: основные концепции. 5. Типологии и функции политического лидерства. 6. Элитарное влияние на законодательную деятельность	8	10	12	Подготовка собеседованию на практическом занятии Подготовка докладов
5.	Подготовить рефераты на следующие темы: 1. Современные информационные технологии и прогнозирование политической ситуации. 2. Стратегия и компоненты механизма государственного управления. 3. Формирование политической идентичности.	10	10	12	Подготовка собеседованию на практическом занятии Подготовка докладов

	4. Конкурентная среда политического менеджмента. 5. Убеждающая коммуникация. 6. Управление мотивацией в политическом менеджменте. 7. Public Relations в политике – основные технологии и примеры применения. 8. Современные информационные технологии как инструмент манипулирования политическим сознанием. 9. PR как особый вид управления. 10. Приемы «черного PR»				
6.	Подготовить рефераты на следующие темы: 1. Этапы становления гражданского общества. 2. Гражданское общество как целостная система. 3. Права человека и права гражданина. 4. Соотношение гражданского общества и правового государства. 5. Механизмы реализации плюрализма в гражданском обществе. 6. Россия на пути к правовому и гражданскому обществу. 7. Международные документы о правах человека и практика их реализации в России. 8. Всеобщая декларация прав человека.	10	10	12	Подготовка собеседованию на практическом занятии Подготовка докладов
	Подготовить ответы на следующие вопросы: 1. Структура политического взаимодействия, политической деятельности и политического поведения. 2. Действия, высказывания и психические акты политических субъектов. 3. Роль экономических, социальных, политических и духовных факторов. 4. Политические потребности, запросы, предпочтения, мотивы и цели. 5. Детерминанты и способности личности принимать участие в политике, оказывать поддержку политическим лидерам. 6. Политические конфликты и компромиссы. 7. Политический нейтралитет. 8. Уровни и объекты политического консенсуса. 9. Природа социального конфликта.	10	12	12	Подготовка собеседованию на практическом занятии Подготовка докладов

	Классификация социальных конфликтов. 10. Специфика политических конфликтов. Конституционные основы и правовые нормы урегулирования конфликтных ситуаций. 11. Пути разрешения конфликтов, вызванных нарушением прав человека. 12. Юридическое и фактическое неравенство этносов и пути его преодоления.				
8.	Подготовить ответы на следующие вопросы: 1. Выборные технологии: прозрачные, манипуляторские, технологии дискредитации противника, «грязные» технологии. 2. Формирование политического имиджа: лидера, личности, партии, движения. Технологии связи с общественностью. 3. Технологии лоббистской деятельности. 4. Политический менеджмент и политический маркетинг как разновидности новых политических технологий. 5. Сущность и назначение политического менеджмента	10	12	14	Подготовка собеседованию на практическом занятии
ВСЕГО		72	84	98	

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль знаний обучающихся

7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в процессе изучения дисциплины. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются опросы или задания, выполняемые студентами к практическим занятиям (СР).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование,
- выполнение заданий в тестовой форме,
- доклады.

Собеседование проводится во время практических занятий и возможно при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задач. Вопросы к собеседованию не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Собеседование необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для собеседования доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом занятии.

Собеседование позволяет проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Вопросы для собеседования готовятся заранее, формулируются узко, чтобы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

При оценке результатов собеседования анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее законодательство.

Выполнение заданий в тестовой форме проводится по окончании изучения дисциплины.

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, кодексами и иными нормативными актами не разрешено.

Доклад – это развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Он является разновидностью самостоятельной научной работы обучающегося, часто применяется на семинарах.

Тему для доклада обучающиеся обычно выбирают из списка, составленного преподавателем. Однако докладчики могут предложить и свою тему, если она не выходит за рамки учебного курса и дополняет материал предыдущей лекции.

Материал по теме часто собирается из нескольких достоверных источников (учебники, научная литература). Обучающийся должен проанализировать его, выделить наиболее важные факты, обобщить и написать текст доклада, выдержанный в научном стиле.

На выступление каждому докладчику выделяется не более 15 минут. Доклад должен состоять из вступления (название темы, перечисление источников, связь с предыдущими докладами), основной части и заключения (выводы, значение рассмотренного вопроса). Во время доклада обучающийся может использовать наглядный материал (таблицы, графики, иллюстрации и т.д.). По окончании доклада присутствующие на семинаре могут задать докладчику вопросы, обсудить некоторые моменты сообщения.

Работая над докладом, обучающийся закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

Выступление с докладом обучающегося заслушивается в аудитории в присутствии всех обучающихся и подлежит соответствующей оценке по четырех балльной системе.

7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.2.1. Примерные тестовые задания

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 1	З-1, У-2, В-1, В-2
Что означало слово «демократия» у древних греков? 1. власть народа 2. равные права 3. равные возможности 4. свобода.	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 2	З-1, З-2, З-3, У-4, У-6, В-3, В-4, В-5
К какому понятию относится определение «Сфера деятельности, связанная с отношениями между классами, нациями и другими социальными группами, ядром которой является проблема завоевания, удержания и использования государственной власти»? 1. политическая система общества 2. политика 3. государство 4. социально-политическая структура общества.	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 3	З-1, У-2, В-1, В-2
Что такое «общественный договор»? 1. юридическое понятие заключения международных соглашений 2. философская и юридическая доктрина, объясняющая возникновение государственной власти соглашением между людьми 3. понятие, означающее заключение соглашений между двумя национальными государствами 4. договор об общественном согласии.	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 4	З-1, З-2, З-3, У-4, У-6, В-3, В-4, В-5
Что называют «третьей властью»? 1. профсоюзы 2. средства массовой информации 3. народные фронты 4. судебную систему.	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 5	З-1, З-2, З-6, У-1, У-2, В-1, В-2
Как называется господство, основанное на исключительных качествах, приписываемых лидеру? 1. олигархическое 2. харизматическое 3. тоталитарное	

4. деспотическое.	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 6	3-1, 3-2, 3-3, 3-7, У-1, У-2, В-1, В-2, В-5
Подберите понятие к следующему определению: «Уровень и характер политических знаний, оценок и действий граждан, а также содержание и качество социальных ценностей, традиций и норм, регулирующих политические отношения»: 1. политическая систем 2. политическая наука-политология 3. политическая культура 4. политическая психология.	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 7	3-3, 3-4, У-3, У-4, В-4
К политике имеет отношение следующее: 1. контракты между фирмами 2. отношения между государствами 3. создание благотворительных организаций 4. маркетинг.	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 8	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
Демократический режим характеризуется 1. верховенством исполнительной власти 2. защитой прав и свобод граждан 3. командно-административными методами управления 4. господством одной обязательной идеологии.	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 9	3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3
Существенным признаком государства является наличие: 1. политических партий 2. публичной власти 3. религиозных организаций 4. общественных организаций.	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 10	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
Признание обществом или его большей частью существующей власти характеризует ее: 1. легальность 2. легитимность 3. этатизм 4. конформизм.	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 11	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
Электорат – это: 1. все, кто пользуется избирательным правом в данном государстве и может принять участие в выборах 2. та часть, избирателей, которая обычно голосует за ту или иную партию, организацию	

3. небольшая группа людей, занимающих в обществе ведущее место, оказывающих влияние на государственную власть 4. все граждане государства.	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 12	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, В-5
Как называется чрезмерное возвеличивание какой-либо личности: 1. авторитет 2. культ 3. деспотизм 4. власть.	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 13	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, В-5, В-6
Как называется орган в правовом государстве, призванный охранять Конституцию – высший закон государства? 1. парламент 2. конституционный суд 3. правительство 4. прокуратура.	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 14	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
Что такое охлократия? 1. власть одного 2. власть немногих 3. власть толпы 4. власть народа.	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 15	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
Политическими институтами являются: 1. банк 2. государство 3. нация 4. семья.	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 16	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, В-5
Политический плюрализм предполагает 1. разделение властей 2. верховенство закона 3. конкуренцию многообразных участников политической жизни 4. регулярное проведение выборов.	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 17	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
Что означало первоначально греческое слово «политика»? 1. власть народа 2. искусство управлять государством 3. администрацию полиса 4. отношения по поводу власти.	

7.1.2.2. Примерная тематика докладов

Темы	Знать, Уметь, Владеть
1. Международные организации и их роль в мировом политическом процессе.	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
2. Современные теории международных отношений.	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
3. Западные политологи о внешней политике и международных отношениях.	З-1, З-2, З-4, З-5, У-3, У-4, У-5, В-3, В-4, В-5, В-6
4. Россия – СНГ и Запад.	З-1, З-2, З-4, З-5, З-6, З-7, У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6
5. Новые концепции безопасности.	З-1, З-2, З-4, З-5, З-6, З-7, У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6
6. Сила и насилие в современной мировой политике.	З-5, З-6, З-7, У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6
7. Современная Россия в геополитическом пространстве.	З-5, З-6, З-7, У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6
8. Политология и право.	З-5, З-6, З-7, У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6
9. Роль партийных систем в избирательном процессе России.	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
10. Политологические проблемы при отправлении правосудия.	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
11. Пути преодоления существующих политологических проблем в правоприменительной деятельности.	З-1, З-2, З-4, З-5, У-3, У-4, У-5, В-3, В-4, В-5, В-6
12. Влияние элит на законодательную деятельность в России.	З-1, З-2, З-4, З-5, З-6, З-7, У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6
13. Политология, как политика, осуществляемая посредством права и правовых инструментов	З-1, З-2, З-4, З-5, З-6, З-7, У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6
14. Принятие нормативных актов как способ решения проблем или урегулирования в области общественных отношений	З-5, З-6, З-7, У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6
15. Юридические нормы как часть политических решений	З-5, З-6, З-7, У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6
16. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.	З-5, З-6, З-7, У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6

7.1.3. Описание критериев оценивания

Критерии оценки при проведении собеседования по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач; - использует в ответе дополнительный материал;

	- все задания, предусмотренные программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопрос обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания студента ниже базового уровня

Критерии оценки написания и представления доклада обучающимся

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.

Хорошо	оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер
Удовлетворительно	выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.
Неудовлетворительно	выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

7.2. Промежуточная аттестация

7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Политологические проблемы в юридической деятельности» осуществляется в форме **зачета** в 3 семестре очной формы обучения, в форме **зачета** в 5 семестре очно-заочной формы обучения; в форме **зачета** на 3 курсе заочной формы обучения.

Зачет. Зачет проводится после завершения теоретического или практического изучения материала по изучаемой дисциплине. Целью зачета является: оценка профессиональной подготовленности студента к самостоятельной работе; инициативность в работе, наблюдательность, умение использовать теоретические знания в профессиональной деятельности; умение квалифицированно выполнять этапы учебного процесса.

При систематической работе студента в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных и домашних заданий, самостоятельных и контрольных работ, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса студента.

Зачет проводится в устной форме. Преподаватель выбирает из списка вопросов по два вопроса и объявляет обучающемуся их номера. Обучающемуся дается 10-15 минут на подготовку, после чего он приступает к ответу. Студенты, имеющие неудовлетворительные оценки по отдельным занятиям, отвечают, кроме основных вопросов, еще по дополнительному вопросу по данному разделу.

7.2.2. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации обучающихся

Примерные вопросы для зачета

№ № п/п	Перечень примерных вопросов к зачету	Знать, Уметь, Владеть
1.	Объект, предмет и специфика политической науки.	З-1, З-2, З-3, У-1, У-2, В-1, В-2
2.	Политика: сущность явления и основные трактовки.	З-4, З-5, З-6, У-3, У-4, В-3, В-4
3.	Классификация методов исследования политики.	З-2, З-7, У-5, У-6, В-5

4.	Основные этапы развития политической науки.	3-1, 3-2, У-4,У-6, В-5
5.	Традиции и особенности развития политических воззрений в России.	3-1, 3-2,3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
6.	Современные политологические теории.	3-4, 3-5,3-6, У-3, У-4, В-3, В-4
7.	Политическая жизнь общества. «Открытое» и «закрытое» общество.	3-2, У-5, У-6, В-5
8.	Основные концепции гражданского общества.	3-6, 3-7, У-6, В-5
9.	Современные представления о гражданском обществе.	3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
10.	Структура гражданского общества: элементы, институты, сферы, их функционирование и развитие.	3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
11.	Взаимодействие гражданского общества и государства.	3-4, 3-5,3-6, У-3, У-4, В-3, В-4
12.	Проблемы формирования гражданского общества в современной России.	3-7, У-5, У-6, В-5
13.	Политическая идеология: феномен, понятие, разновидности.	3-9, 3-10, У-6, В-5
14.	Консерватизм и неоконсерватизм как политические идеологии.	3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
15.	Либерализм и неолиберализм как политические идеологии.	3-4, 3-5,3-6, У-3, У-4, В-3, В-4
16.	Марксизм и неомарксизм как политические идеологии.	3-2, 3-3, У-5, У-6, В-5
17.	Идеология современной социал-демократии.	3-1, 3-2, У-1, В-5
18.	Фашизм и неофашизм как политические идеологии.	3-1, 3-2,3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
19.	Политическая власть и оппозиция в обществе.	3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
20.	Легитимность и легальность политической власти.	3-4, 3-5,3-6, У-3, У-4, В-3, В-4
21.	Понятие, структура и специфика политической власти.	3-2, 3-3, У-5, У-6, В-5
22.	Механизм функционирования политической власти.	3-9, 3-10, У-6, В-5
23.	Принципы разделения властей: теория и современная практика.	3-1, 3-2,3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
24.	Политическая система общества: понятие, элементы структуры, типология.	3-4, 3-5,3-6, У-3, У-4, В-3, В-4
25.	Характеристика, сущность и типологии политических институтов.	3-7, У-5, У-6, В-5

26.	Государство – основной институт политической системы общества.	3-2, 3-3, У-6, В-5
27.	Основные концепции происхождения и сущности государства.	3-1, 3-2,3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
28.	Становление правового государства в России: проблемы, перспективы, практические меры.	3-1, 3-2,3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
29.	Социальное государство: определение, сущность, характеристика, основные модели функционирования.	3-4, 3-5,3-6, У-3, У-4, В-3, В-4
30.	Парламент и парламентаризм в современном мире.	3-7, У-5, У-6, В-5
31.	Президентская форма государственного правления.	3-1, 3-2, У-6, В-5
32.	Политические режимы: сущность и общая характеристика.	3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
33.	Недемократические политические режимы: классификация и специфика.	3-4, 3-5,3-6, У-3, У-4, В-3, В-4
34.	Пути и условия перехода от одного политического режима к другому. Стадии перехода государств к демократии.	3-7, У-5, У-6, В-5
35.	Демократия как система и форма организации политической жизни общества.	3-2, 3-3, У-6, В-5
36.	Политические партии: понятие, характеристика, структура, функции.	3-1, 3-2,3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
37.	Типологии современных политических партий.	3-1, 3-2,3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
38.	Партийные системы современности.	3-4, 3-5,3-6, У-3, У-4, В-3, В-4
39.	Политический плюрализм: сущность, содержание, условия реализации.	3-7, У-5, У-6, В-5
40.	Основные типы избирательных систем современности.	3-2, У-6, В-5
41.	Избирательная кампания: понятие, сущность, этапы проведения, политические технологии.	3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
42.	Политические элиты: понятие, характеристика, теории, функции.	3-4, 3-5, 3-6, У-3, У-4, В-3, В-4
43.	Влияние элит на законодательную деятельность в Российской Федерации	3-4, 3-5, 3-6, У-3, У-4, В-3, В-4
44.	Политологические проблемы при отправлении правосудия	3-1, 3-2, У-6, В-5
45.	Влияние политических процессов на избирательную систему	3-2, У-6, В-5

7.2.3. Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценки на **зачете** выставляется в системе «зачтено» - «не зачтено»

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Зачтено	Оценка «зачет» выставляется обучающемуся, сформулировавшему достаточно полные и правильные ответы на поставленные вопросы. При ответе обучающийся продемонстрировал владение основными юридическими терминами, логически верно и аргументировано выстраивал свой ответ, знал содержание учебной и научной юридической литературы, правильно толковал и использовал нормативные правовые акты. Обучающийся также правильно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы. В случае проведения зачёта в форме теста оценка «зачёт» выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 65% и более тестовых вопросов.
Не зачтено	Оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если он не дал ответа хотя бы по одному вопросу перечня, либо дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы, не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Оценка «незачет» ставится обучающемуся, отказавшемуся отвечать на поставленные вопросы или не явившемуся на зачёт. В случае проведения зачёта в форме теста оценка «незачёт» выставляется обучающемуся, не ответившему правильно на 65% тестовых заданий. Если обучающийся во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средства мобильной связи, карманные компьютеры, шпаргалки и т.д.) и данный факт установлен преподавателем, принимающим зачет, то ему также выставляется оценка «незачет».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Политология: учебник/ под ред. В.И. Буренко. - 2-е изд. - М.: КНОРУС, 2016. – 388 с.
2. Политология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.Ю. Вельский [и др.]. - Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 423 с. - 978-5-238-01661-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71038.html>
3. Политология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Р.Г. Мумладзе [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : Русайнс, 2016. - 348 с. - 978-5-4365-0889-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61641.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Политология: Учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 396с.
2. Политология: Учебник / И.Е. Тимерманис и др./ под ред. М.А. Василика. - М.: Проспект, 2013. - 624с.
3. Политология: Учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 396с.

4. Саввин А.М. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Саввин. - Электрон. текстовые данные. - Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2019. - 200 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78624.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>
2. Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://ncpti.su>
3. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.edu.ru>
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://school-collection.edu.ru>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
8. Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <http://www.atk26.ru>
9. Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <http://www.iprbooksop.ru>
10. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова» (ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова») <http://www.skunb.ru>
11. Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <https://elibrary.ru/>
12. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
13. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrp.ru/>
14. Сайт органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
15. Официальный сайт Банка России (ЦБ) <http://www.cbr.ru>
16. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России <http://ombudsmanrf.org>
17. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
18. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru>
19. Официальный сайт Администрации Президента Российской Федерации <http://www.gov.ru/main>
20. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
21. Официальный сайт Федеральных органов исполнительной власти <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
22. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.gov.ru/main/page7.html>
23. Профессиональные справочные системы «Кодекс» <https://kodeks.ru>
24. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические указания по изучению курса

При изучении дисциплины обучающиеся знакомятся с темами курса в соответствии с учебно-тематическим планом на лекционных и практических занятиях. Во время проведения занятий используются мультимедийные материалы; на основании пройденного теоретического материала и индивидуального изучения литературы по тематическим планам обучающиеся самостоятельно изучают указанные темы, выполняются практические задания;

в качестве научно-исследовательской работы обучающиеся выполняют рефераты (и иные работы) по утвержденным или рекомендованным темам; завершающим этапом изучения программы курса является повторение и закрепление пройденного материала в виде контроля остаточных знаний, тестирования, подготовки к промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен начинать подготовку с литературы, отражающей концепцию курса.

Эффективность освоения дисциплины обучающимися самостоятельно связана с изучением основной, специальной литературы и нормативно-правовых актов, а также подготовкой письменных работ.

При работе с литературой и выполнении заданий обучающимися целесообразно пользоваться фондами электронно-библиотечной системы - <http://www.iprbookshop.ru/>, фондами библиотеки вуза, кабинетов кафедры, Интернет-ресурсами.

Работа обучающихся на практических занятиях предполагает достижение учебных и воспитательных целей: помочь обучающимся овладеть необходимыми теоретическими знаниями, в том числе – концепциями и терминологией учебной дисциплины; овладеть необходимыми практическими умениями и навыками; способствовать формированию активной жизненной и гражданской позиции студенчества, их ценностных ориентаций, в том числе, профессиональных.

10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед обучающимися целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;
- второй этап – непосредственная деятельность обучающимися по выполнению заданий (упражнений), решению задач;
- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся.

В ходе выполнения заданий обучающиеся должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности обучающихся преподавателю помогают новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Критериями оценки результатов СР являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- наличие общеучебных и профессиональных умений и навыков;
- наличие и четкость изложения ответов;

- оформление материала в соответствии с требованиями.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно).

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно).

Консультант плюс - договор № 43559/19 от 04.06.2019 г. (сроком на 1 год).

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно).

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно).

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 5116/19 от 21.03.2019 г (сроком на 1 год).

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год).

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации преподавания дисциплины предусмотрено наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.204)

Учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (20 шт.),

стул (40 шт.),

стол преподавателя (1 шт.),

кафедра для чтения лекций (1 шт.),

доска меловая (1 шт.),

экспозиционная витрина (1 шт.).

Технические средства обучения:

мультимедийный проектор (1 шт.),

проекционный экран (1 шт.),

компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.206)

Учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10 шт.),

стул (20 шт.).

Технические средства обучения:

компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.)

13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

13.1. Стандартные методы обучения

- практические занятия,
- семинары, вебинары,
- круглые столы и т.п.,
- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

13.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий

- обсуждение подготовленных обучающимися рефератов;
- групповые дискуссии,
- вебинары.

14. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающимися с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1.	Кафедра	Какоткин Н.С.		26.08.2019 г.
2.	Библиотека	Бугаева С.В.		26.08.2019 г
3.	Материально-технический отдел	Фролова В.А.		26.08.2019 г