

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 22.02.2024 10:40:08
Уникальный программный код:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

заведующее учреждение высшего образования

«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»

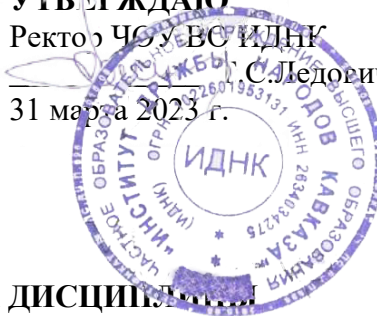
КАФЕДРА АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВСО ИДНК

Т.С. Ледович

31 марта 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: юриспруденция

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Трудоемкость: 4 з.е.

Год набора **2020**

Содержание

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	6
5.1. Структура учебной дисциплины	6
5.2. Содержание дисциплины по темам	7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
7.1. Текущий контроль знаний обучающихся.....	16
7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	16
7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.....	18
7.1.2.1. Примерные тестовые задания к теме 1	18
7.1.2.2. Примерные задачи для выполнения практической работы	22
7.1.2.3. Примерная тематика докладов.....	25
7.1.3. Описание критериев оценивания.....	27
7.2. Промежуточная аттестация	29
7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся.....	29
7.2.2. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации обучающихся	29
7.2.2.1. Примерные вопросы для промежуточной аттестации	29
7.2.3. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	33
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	34
8.1. Основная литература.....	34
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	38
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	39
10.1. Общие методические указания по изучению курса.....	39
10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.....	39
11. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	40
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	40
13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	41
13.1. Стандартные методы обучения	41
13.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий.....	41
14. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	41

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Экологическое право» является:

- изучение и усвоение основных понятий, категорий и институтов науки экологического права, норм экологического законодательства;
- формирование экологической культуры;
- воспитание бережного отношения к природе и рациональному использованию природных ресурсов.

1.2. Задачи дисциплины:

- усвоение основных принципов, категорий и положений науки экологического права, истории и тенденции развития российского природоресурсного и природоохранного законодательства;
- приобретение навыков и умений правильно толковать и применять нормы экологического права к конкретным жизненным обстоятельствам;
- приобретение навыков и умений грамотно составлять соответствующие документы, необходимые в правоприменении природоресурсного и природоохранного законодательства, в том числе, документы, направляемые для получения разрешений и соответствующая разрешительная (договорная) документация на осуществления специального природопользования, связанные с оказанием вредного воздействия на окружающую среду, привлечением к ответственности нарушителей экологического законодательства;
- развитие творческого подхода к решению правовых проблем, связанных с охраной и использованием окружающей среды.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП	Результаты изучения дисциплины	Знать, Уметь, Владеть
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и	Знать: - понятие норм права, их основные виды: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, иные нормативные правовые акты их иерархию, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;	З-1
	- правила, особенности и условия применения действующего законодательства, в том числе, общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ.	З-2
	Уметь: - правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе, международные, их юридическую силу;	У-1
	- правильно толковать нормативные правовые акты, подлежащие применению, в том числе, международные.	У-2
Владеть:		

международные договоры Российской Федерации	- юридической терминологией в сфере законодательства; - методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства, в том числе, общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ.	В-1 В-2
ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: - основные конституционные права и свободы граждан, механизм защиты и восстановления нарушенных прав; - нормативно-правовые акты и должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в профессиональной практической деятельности; Уметь: - ориентироваться в нормах экологического законодательства и обоснованно на них ссылаться; - использовать в профессиональной деятельности средства, способы и методы обеспечения правопорядка, руководствуясь принципами законности и безопасности личности, общества, государства. Владеть: - способами защиты прав и законных интересов участников экологических правоотношений; - навыками использования полученных знаний в решении конкретных теоретических и практических вопросов, возникающих в профессиональной деятельности при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	3-3 3-4 У-3 У-4 В-3 В-4

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1. Б.19 «Экологическое право» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.Б направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина изучается в 4 семестре очной формы обучения, в 5 семестре очно-заочной формы обучения, на 2 курсе заочной формы обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** в 4 семестре очной формы обучения, в форме **экзамена** в 5 семестре очно-заочной формы обучения и в форме **экзамена** на 2 курсе заочной формы обучения.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма

	Семестр 4	Семестр 5	обучения 2 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	72	36	6
лекции	18	12	2
практические занятия	54	24	4
Самостоятельная работа	36	63	129
Контроль: форма промежуточной аттестации – экзамен	36	45	9
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	4/144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Структура учебной дисциплины

№ п.п.	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану									Формы текущего контроля успеваемости
		Очная			Очно-заочная			Заочная			
		Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	
1.	Тема 1. Предмет, метод и система экологического права	2	6	4	1	3	7	1	-	14	Собеседование. Решение практических задач. Доклады Тестирование
2.	Тема 2. Природные ресурсы и природные объекты: общая характеристика	2	6	3	2	2	7	-	1	14	Собеседование. Тестирование Решение практических задач. Доклады
3.	Тема 3. Правовое регулирование управления в области природопользования и охраны окружающей среды	2	6	3	1	3	7	-	-	14	Собеседование. Решение практических задач. Доклады
4.	Тема 4. Организационно- правовой механизм охраны окружающей природной среды	2	8	7	2	2	7	1	1	17	Собеседование. Решение практических задач. Доклады
5.	Тема 5. Экономический механизм в области природопользования и охраны окружающей среды	2	4	3	1	3	7	-	-	14	Собеседование. Решение практических задач. Доклады
6.	Тема 6. Экологические правонарушения и	2	6	4	2	2	7	-	1	14	Собеседование. Решение практических задач.

№ п.п.	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану									Формы текущего контроля успеваемости
		Очная			Очно-заочная			Заочная			
		Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	
	юридическая ответственность										Тестирование Доклады
7.	Тема 7. Правовой режим отдельных природных объектов и ресурсов	2	6	4	1	3	7	-	-	14	Собеседование. Решение практических задач. Тестирование.
8.	Тема 8. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов и иных специальных зон и территорий	2	6	4	1	3	7	-		14	Собеседование. Решение практических задач. Доклады
9.	Тема 9. Международно- правовой механизм охраны окружающей природной среды	2	6	4	1	3	7	-	1	14	Собеседование. Решение практических задач. Доклады Тестирование.
Контроль		36			45			9			экзамен
ИТОГО		18	54	36	12	24	63	2	4	129	

5.2. Содержание дисциплины по темам

Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины	Знания Умения Владения
Тема 1. Предмет, метод и система экологического права	Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Предмет, метод, принципы экологического права. Источники экологического права: понятие, виды особенности, классификация и система источников экологического права, нормы экологического права. Становление и основные этапы развития экологического законодательства и экологического права. Экологические правоотношения: понятие, виды и критерии классификации.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2 В-3, В-4
Тема 2. Природные ресурсы и природные объекты: общая характеристика	Право собственности на природные ресурсы: понятие, содержание, виды, субъекты, принципы разграничения. Понятие изъятых из оборота или ограниченных в обороте природных ресурсов. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Защита права собственности на природные ресурсы. Понятие права природопользования, его виды и принципы. Субъекты права природопользования, их правовой	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2 В-3, В-4

	статус, объекты права природопользования.	
Тема 3. Правовое регулирование управления в области природопользования и охраны окружающей среды	Понятие и содержание экологического управления. Характеристика основных функций государственного управления и органов местного самоуправления в области природопользования и охраны окружающей среды. Специально уполномоченные федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие экологическое управление: функции и полномочия.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2 В-3, В-4
Тема 4. Организационно-правовой механизм охраны окружающей природной среды	Правовые основы экологического нормирования и стандартизации. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды. Экологическая сертификация: обязательная и добровольная. Экологическая экспертиза: понятие, виды, порядок проведения и результаты, участие общественности в оценке воздействия на окружающую природную среду. Государственный мониторинг окружающей среды. Экологический контроль и надзор: понятие виды и задачи.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2 В-3, В-4
Тема 5. Экономический механизм в области природопользования и охраны окружающей среды	Понятие и содержание экономического механизма в области природопользования и охраны окружающей среды. Планирование природопользования и охраны окружающей среды и финансирование охраны окружающей среды. Платежи за природопользование, плата за негативное воздействие на окружающую среду. Экологическое страхование. Меры экономического стимулирования.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2 В-3, В-4
Тема 6. Экологические правонарушения и юридическая ответственность	Понятие, сущность, функции и формы экологической ответственности. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды экологической ответственности: дисциплинарная, административная, гражданско-правовая (материальная) и уголовная ответственность. Возмещения вреда, причиненного природной среде: принципы, виды, экологический риск и его пределы. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной экологической опасности. Возмещение вреда, причиненного выбросами (сбросами) загрязняющих веществ, размещением промышленных и бытовых отходов. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей природной среды. Роль органов прокуратуры, внутренних дел, арбитражного суда и иных органов, применяющих санкции за правонарушения, экологическая функция Конституционного суда РФ. Профилактика экологических правонарушений: устранение законодательных пробелов и улучшение работы правоохранительных органов, укрепление материально-технической базы, совершенствование системы управления и экологического контроля, экологическое образование и просвещение.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2 В-3, В-4

Тема 7. Правовой режим отдельных природных объектов и ресурсов	Особенности правового регулирования охраны земель. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации объектов. Правовой режим недр. Правовой режим лесов и растительного мира вне лесов. Правовой режим вод. Правовой режим атмосферного воздуха. Правовой режим животного мира. Правовой режим природных ресурсов внутренних морских вод, территориального моря, континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2 В-3, В-4
Тема 8. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов и иных специальных зон и территорий	Особо охраняемые природные территории: история, цели образования, виды. Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах. Правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. Правовой режим охранных и иных специальных зон и территорий. Правовое регулирование обращения с опасными веществами, материалами и отходами.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2 В-3, В-4
Тема 9. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды	Развитие международно-правовой охраны окружающей среды. Источники и принципы международно-правовой охраны окружающей среды. Международные экологические организации и конференции по охране окружающей среды. Природоохранительное сотрудничество стран – членов СНГ, СЕ, ЕС. Международная ответственность за экологические правонарушения. Международный экологический суд.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2 В-3, В-4

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема	Содержание заданий, выносимых на СР	Количество часов			Виды самостоятельной работы
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
1.	1. Экологическое право как наука, отрасль права и учебная дисциплина. 2. Предмет и метод экологического права. 3. Основные формы взаимодействия природы и общества, естественное и антропогенное загрязнение окружающей среды. 4. Виды антропогенного воздействия и его последствия для окружающей среды. 5. Понятие предмета правового регулирования экологических отношений. 6. Понятие метода правового регулирования	4	7	14	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию Подготовка к решению задач. Подготовка к тестированию Написание и

	экологических отношений: императивный метод, диспозитивный метод, способы правового регулирования экологических отношений. 7. Экологическое законодательство: понятие и система. 8. Источники экологического права. Лесной кодекс как источник экологического права. 9. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» и его роль в развитии экологического законодательства РФ. 10. Внутриведомственные нормативные акты об охране окружающей среды. 11. Экологизированные нормативно-правовые акты других отраслей права в системе источников экологического права. 12. Роль судебной и арбитражной практики в толковании и применении норм экологического права. 13. Становление и основные этапы развития экологического законодательства и экологического права.				оформление докладов
2.	1. Понятие и функции природного объекта и природного ресурса. 2. Классификация природных объектов. 3. Право собственности на природные объекты и природные ресурсы: особенности, виды. 4. Понятие и формы права собственности на природные ресурсы. 5. Субъекты и объекты права собственности на природные ресурсы. 6. Содержание права собственности на природные ресурсы. 7. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на природные ресурсы. 8. Право государственной собственности на природные ресурсы – федеральная собственность и собственность субъектов федерации. 9. Объекты, находящиеся в частной и муниципальной собственности. 7. Гарантии и защита права собственности на природные ресурсы. 8. Правовые формы использования природных ресурсов. 9. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в области природопользования. 10. Право общего природопользования: понятие, содержание, характеристика при использовании отдельных природных объектов.	4	6	14	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию Подготовка к тестированию Подготовка к решению практических задач. Написание и оформление докладов

	12. Право специального природопользования: понятие, содержание. 13. Предоставление природных объектов в пользование. 14. Иные вещные права на природные объекты. 15. Безвозмездное срочное пользование земельных участков.				
3.	1. Место государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды в механизме экологического права. 2. Виды управления природопользованием и охраной окружающей среды: государственное управление, общественное, производственное, муниципальное, отраслевое (ведомственное), (общая характеристика). 3. Функции государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды: экологическое нормирование, лицензирование, сертификация. 4. Общественное управление природопользованием и охраной окружающей среды. 5. Содержание производственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. 6. Отраслевое (ведомственное) управление природопользованием и охраной окружающей среды осуществляемое министерствами, государственными комитетами, федеральными службами. 7. Деятельность Президента РФ по управлению природопользованием и охраной окружающей среды. 8. Компетенция Правительства РФ и правительств (администраций) субъектов Российской Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды. 9. Специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды 10. Общая характеристика системы центральных органов федеральной исполнительной власти, на которые возложены специальные задачи по государственному управлению природопользованием и охраной окружающей среды. 11. Органы государственной власти,	4	6	14	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию Подготовка к решению задач. Написание и оформление докладов Подготовка к тестированию.

	осуществляющие правовое регулирование экологических отношений на региональном уровне. 12. Полномочия органов местного самоуправления в сфере природоохранных и природоресурсных отношений.				
4.	1. Нормирование и стандартизация – основная правовая мера рационального природопользования и охраны окружающей среды. 2. Нормативы качества окружающей среды. 3. Нормативы предельно допустимых воздействий на окружающую среду. 4. Федеральный регистр потенциально опасных химических и биологических веществ. 5. Нормативы (лимиты) использования природных ресурсов. 6. Нормирование санитарных и защитных зон. 7. Требования, предъявляемые к разработке нормативов в области охраны окружающей среды. 8. Нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение. 9. Нормативы допустимых физических воздействий (количество тепла, уровни шума, вибрации, ионизирующего излучения, напряженности электромагнитных полей и иных физических воздействий). 10. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды и нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду. 11. Нормативы санитарно-защитных зон, строительные нормативы и правила, рыбохозяйственные нормативы качества воды. 12. Технические регламенты и стандарты. 13. Добровольное подтверждение соответствия (добровольная сертификация) и обязательная сертификация. 14. Нормативно-правовые акты, осуществляющие правовое регулирование отношений в области проведения экологической экспертизы. 15. Виды и объекты государственной экологической экспертизы. 16. Органы государственной власти, осуществляющие проведение экологической экспертизы, положительное и отрицательное заключение государственной экологической экспертизы.	4	10	17	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию Подготовка к решению задач. Написание и оформление докладов

17. Общественная экологическая экспертиза. 18. Понятие и правовое регулирование отношений в сфере экологического лицензирования. 19. Комплексное экологическое разрешение. 20. Понятие и цели экологического мониторинга. 21. Глобальный, государственный, региональный, местный и локальный мониторинг. 22. Фоновый и импактный мониторинг. 23. Мониторинг атмосферного воздуха, земель, лесов, водных объектов, объектов животного мира, уникальной экологической системы озера Байкал, континентального шельфа РФ, состояния недр, исключительной экономической зоны РФ, внутренних морских вод и территориального моря РФ. 24. Социально-гигиенический мониторинг. 25. Формы и методы экологического контроля и надзора. 26. Государственный экологический надзор. 27. Производственный экологический контроль 28. Общественный экологический контроль. 29. Особенность атомного надзора (сходства и различия с экологическим контролем). 30. Информационное обеспечение охраны окружающей среды. 31. Понятие и виды государственного учета природных ресурсов и объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.				
---	--	--	--	--

5.	1. Понятие и содержание экономического механизма в области природопользования и охраны окружающей среды. 2. Планирование природопользования и охраны окружающей среды. 3. Финансирование охраны окружающей среды. 4. Платежи за природопользование. 5. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. 6. Внебюджетные экологические фонды, правовое регулирование их формирования и использования. 7. Налоговые средства стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды. 8. Кредитные льготы и иные поощрительные меры в сфере природопользования и охраны природы. 9. Экологический аудит. 10. Экологическое страхование: субъекты, объекты и виды экологического страхования	4	6	4	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию Подготовка к решению задач. Написание и оформление докладов Подготовка к тестированию.
6.	1. Понятие, виды и структура экологических правонарушений. 2. Общая характеристика экологических функций правоохранительных органов. 3. Административная ответственность за экологические правонарушения. 4. Уголовная ответственность за экологические преступления. 5. Гражданско-правовая (материальная) ответственность за экологические правонарушения. 6. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. 7. Профилактика экологических правонарушений. 8. Понятие экологического и экономического вреда, причиненного экологическими правонарушениями, принципы возмещения вреда, причиненного природной среде. 9. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной экологической опасности. 10. Возмещение вреда, причиненного выбросами (сбросами) загрязняющих веществ, размещением промышленных и бытовых отходов. 11. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей природной среды.	4	7	14	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию Подготовка к тестированию Подготовка к решению задач. Написание и оформление докладов Подготовка к тестированию.
7.	1. Особенности правового регулирования охраны земель.	4	7	14	Составление конспектов

	2. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации объектов. 3. Рациональное использование и охрана недр. 4. Правовой режим лесов и растительного мира вне лесов. 5. Правовой режим атмосферного воздуха. 6. Правовой режим животного мира. 7. Правовой режим природных ресурсов внутренних морских вод, территориального моря, континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации. 8. Виды договоров водопользования, плата за водопользование. 9. Понятие и содержание правовой охраны атмосферного воздуха, источники и виды загрязнения атмосферного воздуха, экологические требования к источникам загрязнения атмосферы. 10. Понятие «животного мира» как объекта правовой охраны. 11. Правовое регулирование охоты. 12. Правовое регулирование рыболовства. 13. Понятие «леса» как объекта правовой охраны.				Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию Подготовка к решению задач. Написание и оформление докладов
8.	1. Особо охраняемые территории: история создания, цели образования и виды. 2. Правовой режим государственных природных заповедников. 3. Правовой режим национальных и природных парков. 4. Правовой режим государственных природных заказников. 5. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков, ботанических садов. 6. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. 7. Назначение и правовой режим зеленых, санитарно-защитных, водоохранных зон, зон санитарной охраны источников водоснабжения. 8. Назначение и правовой режим территорий традиционного природопользования. 9. Правовой режим экологически неблагополучных территорий. 10. Правовое регулирование и требования по обращению с потенциально опасными химическими, биологическими и радиоактивными веществами и материалами.	4	7	14	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию Подготовка к решению задач. Написание и оформление докладов

	11. Правовое регулирование с отходами производства и потребления.				
9.	1. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды. 2. Международные договоры, соглашения, конвенции, иные источники в области охраны окружающей природной среды. 3. Международные организации в области охраны окружающей природной среды. 4. Международные конференции по охране окружающей природной среды. 5. Международная региональная и субрегиональная охрана окружающей природной среды. 6. Правовая охрана окружающей природной среды в рамках ЕЭС. 7. Правовая охрана окружающей природной среды в странах Восточной Европы. 8. Правовая охрана окружающей природной среды в странах СНГ. 9. Правовая охрана окружающей природной среды на Европейском Севере. 10. Международные неправительственные экологические организации. 11. Природоохранительное сотрудничество стран – членов СНГ, СЕ, ЕС. 12. Международная ответственность за экологические правонарушения. Международный экологический суд.	4	7	14	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию Подготовка к решению задач. Написание и оформление докладов Подготовка к тестированию.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль знаний обучающихся

7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются собеседование или задания, выполняемые обучающимися к практическим занятиям (СР).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование,
- решение практических задач,

- выполнение заданий в тестовой форме,
- доклады.

Собеседование проводится во время практических занятий и возможно при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задач. Вопросы к собеседованию не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Собеседование необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для собеседования доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом занятии.

Собеседование позволяет проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Вопросы для собеседования готовятся заранее, формулируются узко, чтобы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

При оценке результатов собеседования анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее законодательство.

Выполнение заданий в тестовой форме проводится по окончании изучения дисциплины.

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому обучающемуся отводится на тестирование по 2 минуты на каждое задание. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, кодексами и иными нормативными актами не разрешено.

Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению норм права для разрешения конкретных жизненных конфликтов, коллизий.

Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Длительность решения задачи – 10 минут.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема нормативного или правоприменительного материала, необходимо относить на самостоятельную работу обучающихся, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение практических задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

Условия задачи формулируются таким образом, что ее решение требует демонстрации знания теоретических положений (понятий, принципов отрасли, признаков и свойств описываемых категорий и т.п.), которые необходимы для истолкования и применения норм права при решении задачи, и подходов, выработанных в правоприменительной практике (правовых позиций Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, иных актах обобщения практики), и не может состоять исключительно в выборе подлежащего применению нормативного положения.

При оценке решения задач анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации.

Доклад – это развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Он является разновидностью самостоятельной научной работы обучающегося, часто применяется на семинарах.

Тему для доклада обучающиеся обычно выбирают из списка, составленного преподавателем. Однако докладчики могут предложить и свою тему, если она не выходит за рамки учебного курса и дополняет материал предыдущей лекции.

Материал по теме часто собирается из нескольких достоверных источников (учебники, научная литература). Обучающийся должен проанализировать его, выделить наиболее важные факты, обобщить и написать текст доклада, выдержанный в научном стиле.

На выступление каждому докладчику выделяется не более 15 минут. Доклад должен состоять из вступления (название темы, перечисление источников, связь с предыдущими докладами), основной части и заключения (выводы, значение рассмотренного вопроса). Во время доклада обучающийся может использовать наглядный материал (таблицы, графики, иллюстрации и т.д.). По окончании доклада присутствующие на семинаре могут задать докладчику вопросы, обсудить некоторые моменты сообщения.

Работая над докладом, обучающийся закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

Выступление с докладом обучающегося заслушивается в аудитории в присутствии всех обучающихся и подлежит соответствующей оценке по четырех балльной системе.

7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.2.1. Примерные тестовые задания к теме 1

Примерные тестовые задания к теме 1

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 1	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
Эколого-правовые нормы, закрепляющие основополагающие начала охраны окружающей природной среды (ст.3 Закона «Об охране окружающей среды»): нормы-принципы; нормы-приоритеты; нормы-правила.	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 2	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
Общая часть системы экологического права предусматривает: источники и принципы экологического права; экологические правоотношения; эколого-правовой режим недропользования; ответственность за экологические правонарушения.	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 3	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Специальная часть системы экологического права включает: международно-правовую охрану окружающей среды; эколого-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и экологическое обеспечение Вооруженных Сил РФ; загрязнение Мирового океана; экологию и космос.	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 4	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
Основной источник экологического права: Конституция Российской Федерации; Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г.; ФЗ от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды»; Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.10.1982 г. № 37/7 «Всемирная хартия природы».	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 5	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
Наиболее авторитетной международной организацией в области охраны окружающей среды является: Всемирная организация охраны дикой природы и фауны; Организация всемирного культурного наследия; Международный валютный фонд; Организация Объединенных Наций.	

Примерные тестовые задания к теме 2.

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 1	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
Систематизированный свод документированных сведений о водных объектах, их использовании, речных бассейнах, бассейновых округах – это: государственный водный реестр; водный кадастр; государственный водный регистр; водный мониторинг.	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 2	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений – это: мониторинг; регистр; кадастр; аудит.	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 3	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
Виды экологической экспертизы в соответствии с законом: государственная; общественная; муниципальная;	

производственная.	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 4	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
Общественный экологический контроль может осуществляться формах: общественная экологическая экспертиза; обращения в средства массовой информации; направление исков в суд; все ответы верны.	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 5	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
К объектам права государственной собственности относится: атмосферный воздух, приливные волны; энергия космоса земли; недра; лесные участки.	

Примерные тестовые задания к теме 5.

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 1	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды разрабатывается и распространяется: ежеквартально; по мере необходимости, в зависимости от изменения состояния окружающей природной среды; ежемесячно; ежегодно.	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 2	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
Предельный срок действия лицензии на комплексное природопользование составляет: 3 года; 10 лет; 5 лет; 1 год.	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 3	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
Закон запрещает включать в лицензии право деятельности на территории: участков недр в виде геологического отвода; участков недр в виде горного отвода; населенных пунктов; заповедников, заказников.	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 4	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4,

	<i>B-1, B-2, B-3, B-4</i>
Продукция, на которую выдан сертификат, маркируется: фирменным наименованием; товарным знаком; знаком экологической безопасности; знаком соответствия.	
<i>Задание</i>	Коды знаний умений и навыков
<i>Задание 5</i>	<i>3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, B-1, B-2, B-3, B-4</i>
Территория, примыкающая к акваториям поверхностных водных объектов, на которой устанавливается специальный режим хозяйственной и иных видов деятельности, – это: водоохранная зона; округ санитарной охраны; санитарно-защитная зона; зона экологического благополучия.	

Примерные тестовые задания к теме 7

<i>Задание</i>	Коды знаний умений и навыков
<i>Задание 1</i>	<i>3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, B-1, B-2, B-3, B-4</i>
Недра предоставляются для добычи подземных вод: на неопределенный срок на срок до 25 лет на один год на пять лет.	
<i>Задание</i>	Коды знаний умений и навыков
<i>Задание 2</i>	<i>3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, B-1, B-2, B-3, B-4</i>
Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на леса: эксплуатационные; резервные; защитные; первой группы.	
<i>Задание</i>	Коды знаний умений и навыков
<i>Задание 3</i>	<i>3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, B-1, B-2, B-3, B-4</i>
Совокупность диких растений (наземных и водных), произрастающих в состоянии естественной свободы на территории государства, а также в пределах его континентального шельфа, называется: растительным миром; памятниками природы; лесной растительностью; деревьями и кустарниками.	
<i>Задание</i>	Коды знаний умений и навыков
<i>Задание 4</i>	<i>3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, B-1, B-2, B-3, B-4</i>
Участки территории РФ, где происходят устойчивые отрицательные изменения в	

окружающей среде, угрожающие здоровью населения, состоянию естественных экологических систем, признаются зонами: чрезвычайной экологической ситуации; экологического бедствия; экологической опасности; отчуждения.	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 5	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
Ответственность за экологические правонарушения выполняет функцию: стимулирующую; компенсаторную; все ответы верны; превентивную.	

7.1.2.2. Примерные задачи для выполнения практической работы

Задача 1 к теме 6. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Ставропольскому краю в Благодарненском районе было установлено, что в течение месяца МУП поселка Щелкан «Водолей» подавал населению поселка Щелкан питьевую воду не соответствующую требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (ГОСТ 2874-82 и СанПиН 2.1.4.1074-01) по микробиологическим показателям. Согласно лабораторным исследованиям питьевой воды, в ней обнаружены общие колиформные бактерии.

Роспотребнадзор обратился в суд с требованием обязать муниципальное унитарное предприятие по эксплуатации водопровода «Водолей» прекратить противоправные действия путем обеспечения потребителей поселка Щелкан питьевой водой.

Какие конституционные права и законные интересы граждан нарушены в результате бездействия «Водолея», не принимавшего надлежащие меры к устранению нарушений санитарно эпидемиологического законодательства? Каким Федеральным законом установлены требования, предъявляемые к качеству питьевой воды? Какое решение примет суд?

Задача 2 к теме 6. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Высший орган исполнительной власти России – Правительство РФ приняло постановление «Об утверждении Порядка определения платы за загрязнение окружающей среды, размещение отходов и другие виды вредного воздействия».

ОАО «Мосстройкомплект» направило запрос в высший судебный орган России – Конституционный Суд РФ о проверке соответствия данного постановления Конституции РФ.

Конституционный Суд своим определением установил, что это постановление Правительства РФ не противоречит Основному Закону государства.

Какое значение имеют определения Конституционного Суда РФ?

Задача 3 к теме 6. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Дума субъекта федерации передала проект закона «Об охране окружающей среды» данного субъекта федерации в экспертное бюро. По заключению экспертизы введение в действие подобного закона нерационально, так как существует ст. 76 Конституции РФ, где четко указано, что закон субъекта Федерации должен приниматься по предмету совместного ведения в соответствии с федеральным законодательством. Кроме того, принятие данного закона потребует дополнительных, излишних финансовых затрат.

Оцените законодательную объективность заключения экспертного бюро.

Задача 4 к теме 6. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

В юридическую консультацию обратилась группа местных граждан, с просьбой разъяснить следующие вопросы:

- каковы основные положения, позволяющие разграничить отнесение сброса вредных веществ в водные объекты или выброса в атмосферу к административному правонарушению или преступлению?

- каким образом закон определяет такие понятия, как истощение вод, негативное воздействие вод и загрязнение атмосферного воздуха?

Какой ответ получают граждане?

Задача 5 к теме 6. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Гражданка Жукова, являясь представителем товарищества собственников жилья, обратилась к главе города с просьбой предоставить ей экологические сведения по поводу ведущейся в их районе стройки нового здания местной администрации. Мэр города отказался оказать содействие в получении экологической информации.

Товарищество собственников жилья обратилось с иском в районный суд с просьбой восстановить нарушенное право граждан на получение достоверной экологической информации.

Суд в иске отказал, мотивируя это тем, что данного вида споры не подведомственны районному суду.

Законны ли действия суда в данной ситуации? Как поступить гражданам в данной ситуации?

Задача 1 к теме 6. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

ОАО «Азот» на протяжении продолжительного периода времени осуществлял выбросы в воздух ряда вредных веществ: оксидов углерода, формальдегидов, сероводородов.

Группа граждан, проживающих на территории, прилегающей к заводу, в связи с участвовавшими заболеваниями дыхательных органов обратилась к администрации завода с просьбой предоставить информацию об объеме и характере выбросов, производимых на предприятии.

Заместитель генерального директора данной организации по экологическим вопросам отказался предоставить гражданам данную информацию.

Укажите нарушенные экологические права граждан.

Какие существуют законодательные основы для судебной защиты нарушенных прав?

Задача 7 к теме 6. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Гражданка Кошман обратилась к начальнику службы по гидрометеорологии субъекта федерации с просьбой предоставить ей информацию о состоянии окружающей среды.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 8 к теме 6. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Председатель комитета по охране природных ресурсов предложил администрации ОАО «Стройсервис» остановить строительство завода по производству пластмасс в связи с тем, что новая технология, используемая в процессе производства может оказать воздействие на окружающую среду, и с тем, что проект не получил положительного заключения государственной экологической экспертизы.

Руководство ОАО возражало, так как под строительство завода был арендован земельный участок на законных основаниях со всей необходимой документацией.

Комитет по охране природных ресурсов обратился с иском о расторжении договора аренды земельного участка без прохождения экологической экспертизы.

Суд в иске отказал, мотивируя это тем, что Комитет по охране природных ресурсов не является надлежащим истцом по данному делу, так как не наделен правами юридического лица, а значит, и не может быть истцом и ответчиком в суде.

Укажите требования законодательства по охране окружающей среды при проектировании объектов регионального уровня.

Правомерно ли, на ваш взгляд, решение арбитражного суда?

Задача 9 к теме 6. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

На территории заповедника по решению администрации города начата активная разработка полезных ископаемых.

Данная деятельность осуществлялась без проведения государственной экологической экспертизы.

Местные жители провели общественную экологическую экспертизу, в заключении которой указывалось о неправомерности ведения действий по добыче полезных ископаемых.

В суд был подан иск о возмещении ущерба гражданам в связи с невозможностью осуществления своего права на благоприятную окружающую среду, права на отдых.

Какое решение примет суд?

Задача 10 к теме 6. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору субъекта федерации запретила строительство нового завода по переработке промышленных бытовых отходов. Свои доводы сотрудники данной службы основывали на том, что в документации, предоставленной на государственную экологическую экспертизу, отсутствуют материалы общественных слушаний.

Правомерен ли отказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору?

Задача 1 к теме 7. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Директор ООО «Регламент» решил заняться деятельностью, связанной с переработкой промышленных бытовых отходов, а также разработкой и установкой очистных сооружений.

Он утверждал, что подобный род занятий лицензированию не подлежит, так как не указан в Федеральном законе «О лицензировании отдельных видов деятельности». Руководство общества с ограниченной ответственностью за разъяснениями обратилось в областной комитет по охране природных ресурсов. Юристы этого комитета утверждали, что организации все-таки необходимо будет получить лицензию для занятия этой деятельностью.

На чьей стороне закон в данной ситуации?

Задача 2 к теме 7. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

ОАО «Град» на протяжении ряда лет периодически осуществляло выброс в атмосферу диоксида азота, оксида железа и углерода. В результате у местного населения возникли заболевания дыхательных путей, бронхов.

Природоохранный прокурор подал иск в арбитражный суд о приостановлении деятельности данного предприятия.

Несмотря на то, что имеются заключения ряда экспертиз, подтверждающие причинно-следственную связь между выбросами предприятия и заболеваниями жителей, представители ОАО утверждали, что в заболеваниях граждан их вины нет.

Правомерны ли действия прокурора и что должен постановить суд в данной ситуации?

Задача 3 к теме 7. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Рыбзавод обратился в администрацию с просьбой разъяснить на законодательном уровне сущность и порядок определения квот на водные биологические ресурсы, а также платы за эти квоты.

Дайте обоснованный ответ на запрос данного рыбзавода, руководствуясь пунктами 12–14 ст. 1 Федерального закона «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».

Задача 4 к теме 7. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

На химическом заводе 6 рабочих отравились в результате выброса в атмосферу ядовитого оксида углерода.

Выброс произошел вследствие несоблюдения правил эксплуатации агрегатной установки.

Профсоюзная организация в интересах пострадавших граждан предъявила иск в районный суд к администрации предприятия о возмещении причиненного вреда.

Администрация предприятия отказывалась возмещать вред, так как утверждала, что выброс произошел по вине этих рабочих.

Однако в деле имеются доказательства того, что группа пострадавших рабочих в момент выброса находилась в отдалении от места его локализации и в число их трудовых обязанностей не входило обслуживание установки.

Какое решение может принять суд?

Задача 5 к теме 7. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Крестьянско-фермерское хозяйство в течение ряда лет выращивало уникальный сорт яблонь. Плодовоовощная продукция данного хозяйства пользовалась большим спросом среди потребителей. Однако вблизи хозяйства начала осуществлять свою предпринимательскую деятельность ООО, изготавливающее мебель. В воздухе данного региона постоянно ощущался запах лакокрасочных продуктов. В конечном итоге сократилась урожайность сельскохозяйственных культур.

Дайте характеристику понятия «право природопользования».

Каким образом крестьянско-фермерское хозяйство может защитить свои законные права?

7.1.2.3. Примерная тематика докладов

№/п	Перечень примерных тем докладов	Знания Умения Владения
Тема 1		
1.	Становление и основные этапы развития экологического законодательства и экологического права.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
2.	Экологические доктрины.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
3.	Экологические функции государства.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
4.	Система экологического права РФ.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
5.	Социальное предназначение экологического права	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
Тем 2		
1.	Причины и направления экологизации отраслей российского права	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
2.	Сочетание методов и обеспечение эффективности регулирования в области сохранения окружающей среды	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
3.	Конституционные основы правового регулирования экологических отношений	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
4.	Роль правового обычая в современном экологическом праве	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
5	Закон РФ «Об охране окружающей природной среды» –	3-1, 3-2, 3-3, 3-4,

	основной источник экологического права.	У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
Тема 3		
1.	Теоретическое и практическое значение принципов охраны окружающей среды и их классификация	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
2.	Понятие и реализация в России принципа устойчивого развития	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
3.	Место правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
4.	Экологические права и обязанности граждан и их объединений.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
5.	Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
6.	Проблемы реализации экологических прав граждан.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
Тема 6		
1.	Виды антропогенного воздействия и его последствия для окружающей среды.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
2.	Судебная защита экологических прав граждан.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
3.	Основные группы объектов правовой охраны окружающей среды в вашей местности	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
4.	Земельные участки как объект права собственности	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
5.	Осуществление и ограничение прав собственников природных ресурсов	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
Тема 7		
1.	Правовое регулирование прав иностранных граждан на природные ресурсы	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
2.	Состав элементов механизма действия экологического права	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
3.	Эффективность видов экологического контроля	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
4.	Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
5.	Правовое регулирование экологических платежей	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4,

		В-1, В-2, В-3, В-4
Тема 8		
1.	Система методов экономико-правового регулирования в области охраны окружающей среды	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
2.	Организация разработки и внедрения системы экологического менеджмента на предприятии	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
3.	Правовое регулирование экологического аудита и сопутствующих ему услуг на предприятии	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
4.	Проблемы организации государственной и общественной экологической экспертизы	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
5.	Правовое регулирование экологической экспертизы на уровне субъекта Российской Федерации. Государственные кадастры природных ресурсов.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
Тема 9		
1.	Права и обязанности землепользователей.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
2.	Закон РФ «О недрах»: основные институты и механизм правовой охраны недр.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
3.	Права и обязанности недропользователей.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
4.	Особенности использования и охраны объектов животного мира как части природной среды.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

7.1.3. Описание критериев оценивания

Критерии оценивания при проведении собеседования по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает

	аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Критерии оценивания написания и представления доклада обучающимся

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.
Хорошо	оценивается доклад, в котором: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер
Удовлетворительно	выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в

	оформлении.
Неудовлетворительно	Выставляется, если большинство изложенных требований к Докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

Критерии оценивания письменных ответов, при решении практических задач

Оценка	Характеристика ответа
Отлично	Решение задачи полное, обоснованное, логичное. Окончательный ответ содержит ссылку на действующее законодательство. При решении показано владение основами методики толкования правовых норм, в том числе правильное определение: - иерархии правовых норм, содержащихся в разных источниках; - общих и специальных норм, подлежащих применению в данной практической ситуации и т.д.
Хорошо	Решение задачи полное, обоснованное. Правильная квалификация общественных отношений, возникших в предложенной практической ситуации. Окончательный ответ содержит ссылку на действующее законодательство.
Удовлетворительно	Решение задачи обоснованное, но окончательный ответ не содержит ссылку на действующее законодательство.
Неудовлетворительно	При решении задачи отсутствует определенное решение, вывод и (или) ссылки на нормативные источники.

7.2. Промежуточная аттестация

7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

Промежуточная аттестация завершает изучение курса и проводится в форме экзамена в 4 семестре очной формы обучения, в форме экзамена в 5 семестре очно-заочной формы обучения и в форме экзамена на 2 курсе заочной формы обучения.

7.2.2. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации обучающихся

7.2.2.1. Примерные вопросы для промежуточной аттестации

№/п	Перечень примерных вопросов к экзамену	Знания Умения Владения
1.	Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
2.	Предмет, метод, принципы экологического права.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
3.	Источники экологического права: понятие, виды, особенности, классификация и система источников экологического права, нормы экологического права.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
4.	Становление и основные этапы развития экологического законодательства и экологического права.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
5.	Экологические правоотношения: понятие, виды и критерии	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4,

	классификации.	В-1, В-2, В-3, В-4
6.	Право собственности на природные ресурсы: понятие, содержание, виды, субъекты, принципы разграничения.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
7.	Понятие изъятых из оборота или ограниченных в обороте природных ресурсов.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
8.	Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
9.	Защита права собственности на природные ресурсы.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
10.	Понятие права природопользования, его виды и принципы.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
11.	Субъекты права природопользования, их правовой статус, объекты права природопользования.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
12.	Понятие и содержание экологического управления.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
13.	Характеристика основных функций государственного управления и органов местного самоуправления в области природопользования и охраны окружающей среды.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
14.	Специально уполномоченные федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие экологическое управление: функции и полномочия.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
15.	Правовые основы экологического нормирования и стандартизации.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
16.	Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
17.	Экологическая сертификация: обязательная и добровольная.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
18.	Экологическая экспертиза: понятие, виды, порядок проведения и результаты, участие общественности в оценке воздействия на окружающую природную среду.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
19.	Государственный мониторинг окружающей среды.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
20.	Экологический контроль и надзор: понятие виды и задачи.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
21.	Понятие и содержание экономического механизма в области природопользования и охраны окружающей	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

	среды.	
22.	Планирование природопользования и охраны окружающей среды и финансирование охраны окружающей среды.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
23.	Платежи за природопользование, плата за негативное воздействие на окружающую среду.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
24.	Экологическое страхование.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
25.	Меры экономического стимулирования.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
26.	Понятие, сущность, функции и формы экологической ответственности.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
27.	Понятие и состав экологического правонарушения.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
28.	Виды экологической ответственности: дисциплинарная, административная, гражданско-правовая (материальная) и уголовная ответственность.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
29.	Возмещения вреда, причиненного природной среде: принципы, виды, экологический риск и его пределы.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
30.	Возмещение вреда, причиненного источником повышенной экологической опасности.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
31.	Возмещение вреда, причиненного выбросами (сбросами) загрязняющих веществ, размещением промышленных и бытовых отходов.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
32.	Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей природной среды.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
33.	Роль органов прокуратуры, внутренних дел, арбитражного суда и иных органов, применяющих санкции за правонарушения, экологическая функция Конституционного суда РФ.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
34.	Профилактика экологических правонарушений: устранение законодательных пробелов и улучшение работы правоохранительных органов, укрепление материально-технической базы, совершенствование системы управления и экологического контроля, экологическое образование и просвещение.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
35.	Особенности правового регулирования охраны земель.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4,

		В-1, В-2, В-3, В-4
36.	Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации объектов.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
37.	Правовой режим лесов и растительного мира вне лесов.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
38.	Правовой режим вод.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
39.	Правовой режим атмосферного воздуха.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
40.	Правовой режим животного мира.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
41.	Правовой режим природных ресурсов внутренних морских вод, территориального моря, континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
42.	Правовой режим недр.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
43.	Особо охраняемые природные территории: история, цели образования, виды.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
44.	Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
45.	Правовой режим природно-заповедного фонда.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
46.	Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
47.	Правовой режим охранных и иных специальных зон и территорий.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
48.	Правовое регулирование обращения с опасными веществами, материалами и отходами.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
49.	Развитие международно-правовой охраны окружающей среды.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
50.	Источники и принципы международно-правовой охраны окружающей среды.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
52.	Международные экологические организации и конференции по охране окружающей среды.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

53.	Природоохранительное сотрудничество стран-членов СНГ, СЕ, ЕС.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4
54.	Международная ответственность за экологические правонарушения. Международный экологический суд.	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

7.2.3. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценки на экзамене выставляются в пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Отлично	выставляется обучающемуся, если: – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если: – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих

	вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если: – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов – не сформированы компетенции, умения и навыки, количество – отказ от ответа или отсутствие ответа

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Экологическое право: учебник/ отв. ред. Н.Г. Жаворонкова .-М.: Проспект, 2014.- 376с.
2. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. - 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-01751-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
3. Экологическое право [Электронный ресурс] : практикум / Л.В. Граф [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. - 140 с. - 978-5-7779-1714-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Ерофеев Б.В. Экологическое право: учебник.- 4-е изд.перераб.и доп. - М.: ИД «Форум», 2010. - 400 с.
2. Ковалева И.С. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Ковалева, О.В. Попова. - Электрон. текстовые данные. - М. : Международный юридический институт, 2013. - 347 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34412.html>
3. Международное экологическое право [Электронный ресурс] : учебник / Т.Г. Авдеева [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : Статут, 2012. - 639 с. - 978-5-8354-0859-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29232.html>

8.3. Нормативно-правовые акты

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993). «Российская газета» от 25 декабря 1993 г., № 237 (853) (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 30. Ст. 3012 (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
3. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 23. ст. 2381 (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
4. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ // Российская газета. № 290, 30.12.2004 (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.12.1994 г. № 52-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301 (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 5. – Ст. 410 (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ / Собрание законодательства Российской Федерации, 25.12.2006 г., № 52 (1 ч.), ст. 5496. (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 25.12.2006 г., № 52 (1 ч.), ст. 5496. (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 46. – Ст. 4532 (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
10. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. ст. 4147 (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1. (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
12. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ, Собрание законодательства Российской Федерации, 09.03.2015 г., № 10, ст. 139 (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
13. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 г. № 200-ФЗ, ред. от 21.07.2014 г. 250-ФЗ / Собрание законодательства Российской Федерации, 11.12.2006 г., № 50, ст. 5278. (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
14. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31. Ст. 3824.
15. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 32. Ст. 3340 (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
16. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (часть 1). – Ст. 3. (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
17. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 17.06.1996 г., № 25, ст. 2954 (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
18. Закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1 (ред. от 31.05.2010) «О государственной границе Российской Федерации» // Российская газета. № 84, 04.05.1993 (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
19. «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», утв. ВС РФ 22.07.1993 № 5487-1 // Российские вести. № 174, 09.09.1993 (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
20. Федеральный закон от 23.02.1995 № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // Собрание законодательства Российской Федерации. Ст. 1.. 27.02.1995, № 9, ст. 713 (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
21. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства Российской Федерации, 26.12.1994 г., № 35, ст. 3648 (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
22. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ / Собрание законодательства Российской Федерации, 22.05.1995 г., № 21, ст. 1930. (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

23. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 г. № 33-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 20.03.1995 г., № 12, ст. 1024 (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
24. Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 23.02.1995 г. № 26-ФЗ, ред. от 28.12.2013 г. № 406-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 27.02.1995 г., № 9, ст. 713. (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
25. Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» от 20.12.2004 г. № 166-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 27.12.2004 г., № 52 (часть 1), ст. 5270. (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
26. Федеральный закон «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 24.07.2009 г. № 209-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 27.07.2009 г., № 30, ст. 3735. (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
27. Федеральный закон «О животном мире» от 24.04.1995 г. № 52-ФЗ, // Собрание законодательства Российской Федерации, 24.04.1995 г., № 17, ст. 1462. (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
28. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 г. № 89-ФЗ / Собрание законодательства Российской Федерации, 29.06.1998 г., № 26, ст. 3009. (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
29. Федеральный закон «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» от 19.07.1997 г. № 109-ФЗ / Собрание законодательства Российской Федерации, 21.07.1997 г., № 29, ст. 3510. (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
30. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
31. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» // Собрание законодательства РФ, 1995, № 10, Ст. 823 (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
32. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 28.12.2010) «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 47. Ст. 4472. (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
33. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» // Собрание законодательства РФ, 1995, № 48, ст. 4552. (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
34. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Собрание законодательства РФ, 1995, № 17, ст. 1462. (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
35. Федеральный закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» // Собрание законодательства РФ, 1995, № 12, ст. 1024. (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
36. Федеральный закон от 09.01.1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения», в ред. от 19.07.2011 г. № 248-ФЗ / Собрание законодательства Российской Федерации, 15.01.1996 г., № 3, ст. 141. (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
37. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // Собрание законодательства РФ, 1999, № 18, ст. 2222. (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
38. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // Собрание законодательства РФ, 1999, № 14, ст. 1650. (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
39. Федеральный закон от 01.05.1999 № 94-ФЗ (ред. от 30.12.2008) «Об охране озера Байкал» // Собрание законодательства РФ. 03.05.1999, № 18, ст. 2220. (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

40. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // Собрание законодательства РФ, 2002, № 2, ст. 133.19 (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
41. Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» // Собрание законодательства РФ, 2004, № 52 (часть 1), ст. 5270. (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
42. Федеральный закон от 24.07.2009 № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2009, № 30, ст. 3735. (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
43. Федеральный закон от 21.12.2004 № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» // Собрание законодательства РФ, 2004, № 52 (часть 1), ст. 5276. (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
44. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // Собрание законодательства РФ, 1995, № 48, ст. 4556. (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019. (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
45. Федеральный закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 1995, № 49, ст. 4694 (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
46. Федеральный закон от 31.07.1998 № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 1998, № 31, ст. 3833. (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
47. Федеральный закон от 17.12.1998 № 191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 1998, № 51, ст. 6273. (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
48. Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» // Собрание законодательства РФ, 1998, №26, Ст. 3009. (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
49. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2003, № 40, ст. 3822. (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
50. Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости» от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ / Собрание законодательства Российской Федерации (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
51. Федеральный закон от 27. 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации, 09.05.2011 г., № 19, ст. 2716. (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
52. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ, ред. от 23.06.2014 г. № 160-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 30.12.2002 г., № 52 (ч. 1), ст. 5140. (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
53. Указ Президента Российской Федерации «О государственной стратегии Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития» от 04.02.1994 г. № 236 // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 07.02.1994 г., № 6, ст. 436. (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
54. Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 г. № 636, ред. от 31.03.2015 г. № 168 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства Российской Федерации (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
55. Постановление Правительства РФ от 27.01.2009 г. № 53 «Об осуществлении государственного контроля в области охраны окружающей среды (государственного экологического контроля)» // Собрание законодательства Российской Федерации, 02.02.2009 г., № 5, ст. 625. (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

56. Постановление Правительства Российской Федерации от 09.08.2013 г. № 681 «О государственном экологическом мониторинге (государственном мониторинге окружающей среды) и государственном фонде данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды // Собрание законодательства Российской Федерации, 19.08.2013 г., № 33, ст. 4383 // СПС Консультант Плюс. 2019. (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

57. Постановления Правительства РФ от 30.07.2004 № 401 (ред. от 13.09.2010) «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 32, ст. 3348. (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

60. Постановление Правительства РФ от 16.06.2004 № 282 «Об утверждении положения о федеральном агентстве водных ресурсов» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 25, ст. 2564. (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

58. Постановление Правительства РФ от 23.09.2010 № 736 «О Федеральном агентстве лесного хозяйства» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 40, ст. 5068. (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

59. Постановление Правительства РФ от 17.06.2004 № 293 «Об утверждении положения о федеральном агентстве по недропользованию» // Собрание законодательства Российской Федерации, 28.06.2004, № 26, ст. 2669; 19.06.2006, № 25, ст. 2723. (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

60. Постановление Правительства РФ от 29.05.2008 № 404 «О Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 22, ст. 2581. (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

61. Постановление Правительства РФ от 12.06.2008 № 450 (ред. от 23.09.2010) «О Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 25, ст. 2983. (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

62. Постановление Правительства РФ от 11.06.2008 № 444 (ред. от 02.08.2010) «О Федеральном агентстве по рыболовству» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 25, ст. 2979. (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

63. Постановление Правительства РФ от 30.07.2004 № 401 «О федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» // Собрание законодательства Российской Федерации, 09.08.2004, № 32, ст. 3348; 09.08.2004, № 32, ст. 3348. (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>
2. Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://ncpti.su>
3. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.edu.ru>
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://school-collection.edu.ru>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
8. Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <http://www.atk26.ru>
9. Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <http://www.iprbooksop.ru>
10. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова» (ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова») <http://www.skunb.ru>
11. Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <https://elibrary.ru/>

12. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
13. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrfl.ru/>
14. Сайт органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
15. Официальный сайт Банка России (ЦБ) <http://www.cbr.ru>
16. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России <http://ombudsmanrf.org>
17. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
18. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru>
19. Официальный сайт Администрации Президента Российской Федерации <http://www.gov.ru/main>
20. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
21. Официальный сайт Федеральных органов исполнительной власти <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
22. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.gov.ru/main/page7.html>
23. Профессиональные справочные системы «Кодекс» <https://kodeks.ru>
24. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические указания по изучению курса

При изучении дисциплины «Экологическое право» обучающиеся знакомятся с темами курса в соответствии с учебно-тематическим планом на лекционных и практических занятиях. Во время проведения занятий могут быть использованы мультимедийные материалы; на основании пройденного теоретического материала и индивидуального изучения литературы по тематическим планам обучающиеся самостоятельно изучают указанные темы, выполняются практические задания; в качестве научно-исследовательской работы обучающиеся выполняют Доклады (или иные работы) по утвержденным или рекомендованным темам; завершающим этапом изучения программы курса является повторение и закрепление пройденного материала в виде контроля остаточных знаний, тестирования, подготовки к промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен начинать подготовку к литературе, отражающей концепцию курса.

Эффективность освоения дисциплины обучающимися самостоятельно связана с изучением основной, специальной литературы и нормативно-правовых актов, а также подготовкой письменных работ.

При работе с литературой и выполнении заданий обучающимися целесообразно пользоваться фондами электронно-библиотечной системы - <http://www.iprbookshop.ru/>, фондами библиотеки вуза, учебными помещениями, Интернет-ресурсами.

Работа обучающихся на практических занятиях предполагает достижение учебных и воспитательных целей: помочь обучающимся овладеть необходимыми теоретическими знаниями, в том числе – концепциями и терминологией учебной дисциплины; овладеть необходимыми практическими умениями и навыками; способствовать формированию активной жизненной и гражданской позиции обучающихся, их ценностных ориентаций, в том числе, профессиональных.

10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед обучающимися целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;
- второй этап – непосредственная деятельность обучающимися по выполнению заданий (упражнений), решению задач;
- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся.

В ходе выполнения заданий обучающиеся должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности обучающихся преподавателю помогают новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Критериями оценки результатов СР являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- наличие общеучебных и профессиональных умений и навыков;
- наличие и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно).

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно).

Консультант плюс - договор № 43559/19 от 04.06.2019 г. (сроком на 1 год).

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно).

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно).

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 5116/19 от 21.03.2019 г (сроком на 1 год).

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год).

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации преподавания дисциплины предусмотрено наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.111)

Учебная мебель:

стол на 2 посадочных места(20 шт.),
стул (40шт.),
стол преподавателя (1шт.),
кафедра для чтения лекций (1шт.),
доска меловая (1шт.)

Технические средства обучения:

компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (8 шт.),
мультимедийный проектор(1шт.),
проекционный экран (1шт.).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.206)

Учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10шт.),
стул (20 шт.).

Технические средства обучения:

компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.)

13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

13.1. Стандартные методы обучения

- практические занятия;
- семинары, вебинары,
- круглые столы и и.п.;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

13.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий

- обсуждение подготовленных обучающимися докладов;
- групповые дискуссии,
- вебинары.

14. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающимися с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях

высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1.	Кафедра	Ваниянц Д.Ю.		26.08.2019 г.
2.	Библиотека	Бугаева С.В.		26.08.2019 г.
3.	Материально-технический отдел	Фролова В.А.		26.08.2019 г.