

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 22.02.2024 10:40:08
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

Частное образовательное учреждение высшего образования

«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»

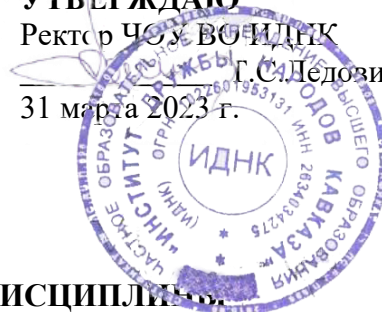
КАФЕДРА АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО ИДНК

Т.С. Ледович

31 марта 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.23 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки:	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль подготовки:	<u>юриспруденция</u>
Уровень высшего образования:	<u>бакалавриат</u>
Форма обучения:	<u>очная, очно-заочная, заочная</u>
Трудоемкость:	<u>4 з. е.</u>
Год набора	<u>2020</u>

Ставрополь, 2023

Содержание

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	6
5.1. Структура учебной дисциплины.....	6
5.2. Содержание дисциплины по темам	7
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	15
7.1. Текущий контроль знаний обучающихся	15
7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	15
7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины ...	17
7.1.2.1. Примерные тестовые задания	17
7.1.2.2. Примерные задания для выполнения практической работы.....	25
7.1.2.3. Примерная тематика рефератов	31
7.1.3. Описание критериев оценивания	32
7.2. Промежуточная аттестация.....	34
7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся	34
7.2.2. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации обучающихся	35
7.2.2.1. Примерные вопросы для промежуточной аттестации.....	35
7.2.3. Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	38
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	39
8.1. Основная литература.....	39
8.2. Дополнительная литература.....	39
8.3. Нормативно-правовые акты.....	39
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	40
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	40
10.1. Общие методические указания по изучению курса	40
10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся...	41
11. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	42
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	42
13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	43
13.1. Стандартные методы обучения	43
13.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий...	43
14. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	43

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями изучения дисциплины «Предпринимательское право» являются:

- подготовка к будущей профессиональной деятельности: правоприменительной и правоохранительной направленности;
- приобретение компетенций общекультурного и профессионального значения.

1.2. Задачи:

- формирование глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере предпринимательской деятельности в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;
- развитие правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на свободу предпринимательской деятельности относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов;
- знание студентами вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития законодательства в сфере регулирования предпринимательской деятельности;
- формирование навыков применения норм российского законодательства в практической деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП	Результаты изучения дисциплины	Знания Умения Владения
ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - основы экономических знаний, необходимых для изучения предпринимательской деятельности; - основы экономических знаний, необходимых для изучения предпринимательского права. Уметь: - использовать основы экономических знаний, необходимых для изучения предпринимательской деятельности; - применять основы экономических знаний, необходимых для изучения предпринимательского права. Владеть: - основами экономических знаний, необходимых для изучения предпринимательской деятельности; - основами экономических знаний, необходимых для изучения предпринимательского права.	З-1
		З-2
		У-1
		У-2
		В-1
ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	Знать: - формы юридических действий, применяемых в процессе предпринимательской деятельности; - нормы законодательства Российской Федерации, применяемых в процессе предпринимательской деятельности. Уметь:	В-2
		З-3
		З-4

законодательством Российской Федерации	- использовать формы юридических действий, применяемых в процессе предпринимательской деятельности;	У-3
	- применять нормы законодательства Российской Федерации, регулирующую предпринимательскую деятельность.	У-4
	Владеть: - умением совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, регулирующем предпринимательскую деятельность;	В-3
	- приемами применения норм законодательства Российской Федерации, регулирующем предпринимательскую деятельность.	В-4

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.23 «Предпринимательское право» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина изучается в 4 семестре очной формы обучения, в 5 семестре очно-заочной формы обучения, на 2 курсе заочной формы обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** в 4 семестре очной формы обучения, в 5 семестре очно-заочной формы обучения, на 2 курсе заочной формы обучения.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр 4	Семестр 5	Курс 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:			
лекции	36	36	6
практические занятия	18	24	4
Самостоятельная работа	72	63	129
Контроль: форма промежуточной аттестации – экзамен	36	45	9
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	4/144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Структура учебной дисциплины

№ п.п.	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану									Формы текущего контроля успеваемости
		Очная			Очно-заочная			Заочная			
		Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	
1.	Тема 1. Понятие, принципы и источники предпринимательского права	1	1	5	1	1	4	1		9	Проверка решения задачи. Доклады.
2.	Тема 2. Понятие и виды субъектов предпринимательского права	1	1	5	1	1	4		1	9	Собеседование. Проверка решения задачи. Доклады.
3.	Тема 3. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	1	1	5	1	2	4		1	9	Собеседование. Проверка решения задач. Доклады.
4.	Тема 4. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)	1	1	5	1	2	4			9	Собеседование. Проверка решения задач. Доклады.
5.	Тема 5. Приватизация государственного и муниципального имущества	1	1	5	-	2	4		1	9	Собеседование. Проверка контрольной работы. Доклады.
6.	Тема 6. Предпринимательский договор	1	1	5	1	1	4			9	Собеседование. Проверка контрольной работы.
7.	Тема 7. Понятие, формы и методы государственного регулирования и контроль за осуществлением предпринимательской деятельности	1	1	5	1	1	4			9	Собеседование. Проверка решения задачи. Доклады.
8.	Тема 8. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	1	1	5	1	2	5			9	Собеседование. Проверка решения задачи.
9.	Тема 9. Техническое регулирование предпринимательской деятельности	2	2	5	1	2	5			9	Собеседование. Проверка решения задачи. Доклады.
10.	Тема 10.	2	2	5	-	2	5			9	Собеседование.

№ п.п.	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану									Формы текущего контроля успеваемости
		Очная			Очно-заочная			Заочная			
		Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	
	Государственное регулирование профессиональной предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг										Проверка решения задачи. Доклады.
11.	Тема 11. Правовое регулирование инновационной деятельности	2	2	5	1	2	5	1		9	Собеседование. Проверка решения задачи. Доклады.
12.	Тема 12. Правовое регулирование инвестиционной деятельности	2	2	5	1	2	5			10	Собеседование. Проверка решения задачи. Доклады.
13.	Тема 13. Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности	1	1	6	1	2	5			10	Собеседование. Проверка решения задачи. Доклады.
14.	Тема 14. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности	1	1	6	1	2	5		1	10	Собеседование. Проварка решения задачи. Тестирование.
	Контроль	36			45			9			
ИТОГО: 144		18	18	72	12	24	63	2	4	129	

5.2. Содержание дисциплины по темам

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины	Знания Умения Владения
1.	Тема 1. Понятие, принципы и источники предпринимательского права	Понятие предпринимательской деятельности Признаки предпринимательской деятельности Соотношение понятий «предпринимательская деятельность», «хозяйственная деятельность», «коммерческая деятельность» Предпринимательское право как отрасль права Место предпринимательского права в системе отраслей российского права Предмет и метод предпринимательского права Принципы предпринимательского права. Предпринимательское право как наука и учебная дисциплина Источники предпринимательского права Нормативно-правовые акты как источники предпринимательского права Международные договоры Российской Федерации и их роль в регулировании предпринимательских отношений Обычаи делового оборота и основания их	З-1,У-1, В-1

		применения при регулировании предпринимательских отношений Значение судебно-арбитражной практики для регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации	
2.	Тема 2. Понятие и виды субъектов предпринимательского права	Понятие и признаки субъектов предпринимательского права Классификация субъектов предпринимательского права Юридические лица как субъекты предпринимательских правоотношений Понятие и виды юридических лиц Правосубъектность юридических лиц Особенности правового положения отдельных юридических лиц и их объединений	В-2, У-2, З-2
3.	Тема 3. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	Понятие и виды прав на имущество субъектов предпринимательской деятельности Право собственности как основа осуществления предпринимательской деятельности Право хозяйственного ведения имуществом Право оперативного управления имуществом Недвижимость как объект хозяйственной деятельности Правовой режим денежных средств и иностранной валюты Понятие, виды и порядок использования нематериальных активов Правовой режим капиталов, фондов и резервов Правовая природа уставного (складочного) капитала Понятие и порядок формирования уставного (складочного) капитала Основания и порядок увеличения и уменьшения уставного капитала	З-3, У-4, В-4
4.	Тема 4. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)	Российское законодательство о несостоятельности (банкротстве): основные черты и тенденции развития Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) Состав лиц, участвующих в деле о банкротстве Правовой статус арбитражного управляющего Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение	З-4, У-3, В-3
5.	Тема 5. Приватизация государственного и муниципального имущества	Понятие, цели и правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества Субъекты отношений по приватизации государственного и муниципального имущества Объекты приватизации и их классификация Объекты, не подлежащие приватизации Стратегические акционерные общества	З-3, У-4, В-4

6.	Тема 6. Предпринимательский договор	Виды предпринимательских договоров Общие положения о внешнеэкономических сделках Ответственность за нарушение условий предпринимательского договора	З-1, У-1 В-1
7.	Тема 7. Понятие, формы и методы государственного регулирования контроль за осуществлением предпринимательской деятельности	Понятие и основания государственного воздействия на предпринимательскую деятельность Планирование и прогнозирование экономической деятельности (Федеральные целевые программы и др.) Виды, формы и средства государственного регулирования предпринимательской деятельности Прямые и косвенные методы государственного регулирования Непосредственное участие государства в хозяйственном обороте Местное самоуправление и предпринимательская деятельность Развитие малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации Лицензирование как форма государственного регулирования предпринимательства Государственное регулирование цен	В-2, У-2, З-2
8.	Тема 8. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	Монополистическая деятельность и её формы Правовое регулирование деятельности естественных монополий Антимонопольное регулирование Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	З-3, У-4, В-4
9.	Тема 9. Техническое регулирование предпринимательской деятельности	Понятие и принципы технического регулирования, правовая основа технического регулирования Технические регламенты: понятие и виды Стандартизация. Подтверждение соответствия Добровольная сертификация Государственный надзор в сфере обеспечения качества и безопасности товаров	З-4, У-3, В-3
10.	Тема 10. Государственное регулирование профессиональной предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг	Понятие рынка ценных бумаг Эмиссия ценных бумаг Понятие и виды профессиональной предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг Источники правового регулирования профессиональной предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг Государственное регулирование рынка ценных бумаг и контроль за деятельностью участников рынка ценных бумаг Лицензирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг	В-2, У-2, З-2
11.	Тема 11. Правовое регулирование инновационной деятельности	Понятие инновации и инновационной деятельности Источники правового регулирования инновационной деятельности Субъекты и объекты инновационной деятельности Характеристика публично-правового режима	З-3, У-4, В-4

		осуществления инновационной деятельности	
12.	Тема 12. Правовое регулирование инвестиционной деятельности	Понятие инвестиции и инвестиционной деятельности. Виды инвестиций Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации Субъекты и объекты инвестиционной деятельности Права и обязанности инвесторов Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности Гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита инвестиций Ответственность субъектов инвестиционной деятельности Понятие и правовая основа иностранных инвестиций. Виды иностранных инвестиций Формы предпринимательства с иностранным участием	З-4, У-3, В-3
13.	Тема 13. Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности	Понятие и содержание права предпринимателя на защиту Формы и способы защиты прав предпринимателей Внесудебная защита прав и законных интересов предпринимателей Защита прав предпринимателей в административном порядке Претензионный порядок урегулирования споров Альтернативная процедура урегулирования споров с участием в качестве посредника независимого лица - медиатора (процедура медиации) Нотариальная защита прав и интересов предпринимателей Судебная защита прав и законных интересов предпринимателей Защита прав предпринимателей в Конституционном Суде РФ Защита прав предпринимателей арбитражными судами Защита прав предпринимателей судами общей юрисдикции Защита прав и интересов предпринимателей в третейских судах	В-2, У-2, З-2
14.	Тема 14. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности	Понятие и виды ответственности в сфере предпринимательской деятельности Понятие и виды неустойки; порядок взыскания Убытки: понятие, виды и порядок взыскания Характеристика ответственности за неисполнение денежного обязательства	З-3, У-4, В-4

6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема	Содержание заданий, выносимых на СР	Количество часов			Виды самостоятельной работы
		очная форма	очно- заочная форма	заочная форма	
1	1. Охарактеризовать предмет и метод предпринимательского права 2. Рассмотреть принципы предпринимательского права 3. Проанализировать понятие, особенности и виды предпринимательских правоотношений 4. Дайте понятие и рассмотрите источники предпринимательского права Подготовить рефераты на темы: «Предпринимательское право как наука и учебная дисциплина», «Международные договоры Российской Федерации и их роль в регулировании предпринимательских отношений», «История развития предпринимательского (хозяйственного) права»	5	4	9	Подготовка у собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению задачи. Подготовка докладов.
2	Повторение лекционного материала Подготовка реферата на тему: «Государственные и муниципальные унитарные предприятия как субъекты предпринимательской деятельности»	5	4	9	Подготовка у собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению задачи. Подготовка докладов.
3	Повторение лекционного материала Подготовка рефератов на темы: «Понятие и состав имущества, используемого в предпринимательской деятельности», «Особенности системы страхования вкладов физических лиц», «Правовой режим недвижимости в предпринимательской деятельности», «Правовой режим предприятия» Решение задач	5	4	9	Подготовка у собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов.
4	1. Подготовить конспекты	5	4	9	Подготовка у

	нормативных материалов по теме лекции 2. Подготовиться у собеседованию по теме практического занятия Подготовка рефератов на темы: «Конкурсное производство как процедура банкротства», «Мировое соглашение при банкротстве», «Упрощенные процедуры банкротства», «Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей», «Особенности банкротства отдельных категорий должников»				собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов.
5	Изучить понятия «приватизации», «приватизированное имущество» Подготовка рефератов на темы: «История развития института приватизации государственного и муниципального имущества в России», «Стратегические акционерные общества» Подготовка к выполнению контрольной работы по теме практического занятия	5	4	9	Подготовка у собеседованию на практическом занятии. Подготовка к выполнению контрольной работы. Подготовка докладов.
6	1. Повторить общие понятия о договоре 2. Охарактеризуйте понятие и особенности предпринимательского договора 3. Рассмотрите стадии заключения, изменения и расторжения предпринимательских договоров 4. Назовите и охарактеризуйте виды предпринимательских договоров 5. Когда наступает ответственность за нарушение условий предпринимательского договора Подготовка к выполнению контрольной работы по теме практического занятия	5	4	9	Подготовка у собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов.
7	1. Охарактеризуйте понятие и основания государственного регулирования	5	4	9	Подготовка у собеседованию на практическом

	предпринимательской деятельности 2. Проанализируйте методы, формы и средства государственного регулирования предпринимательской деятельности. Прямые и косвенные методы государственного регулирования. 3. В чем заключается правовое регулирование рекламы 5. Каковы формы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства 6. В чем заключается государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности				занятии.
8	1. Охарактеризуйте антимонопольное регулирование 2. Проанализируйте принципы конкуренции и средств их реализации 3. В чем заключаются признаки доминирующего положения на рынке 4. Что такое монополистическая деятельность и каковы её формы 5. Назовите источники, которые определяют правовое регулирование деятельности естественных монополий 6. Каковы виды и основания ответственности за нарушение антимонопольного законодательства	5	5	9	Подготовка у собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению задачи. Подготовка докладов.
9	1. Охарактеризуйте понятие и принципы технического регулирования, правовая основа технического регулирования. 2. Дайте понятие технического регламента и назовите виды технических регламентов 3. Государственный надзор в сфере обеспечения качества и безопасности товаров Подготовка рефератов на темы: «Понятие технического	5	5	9	Подготовка у собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению задачи. Подготовка докладов.

	регулирования», «Стандартизация, сертификация, подтверждение соответствия»				
10.	1. Дайте понятия рынка ценных бумаг и эмиссии ценных бумаг 2. Охарактеризуйте Понятие и виды профессиональной предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг 3. Проанализируйте источники правового регулирования профессиональной предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг 4. В чем заключается государственное регулирование рынка ценных бумаг и контроль за деятельностью участников рынка ценных бумаг 5. В чем заключается лицензирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг	5	5	9	Подготовка у собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению задачи.
11.	1. Дайте понятие инновации и инновационной деятельности 2. Охарактеризуйте источники правового регулирования инновационной деятельности 3. Проанализируйте субъектов и объекты инновационной деятельности 4. В чем заключается публично-правовой режим осуществления инновационной деятельности	5	5	9	Подготовка у собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов.
12.	1. Дайте понятие инвестиции и инвестиционной деятельности и их виды инвестиций 2. Охарактеризуйте источники правового регулирования инвестиционной деятельности в Российской Федерации 3. Назовите и охарактеризуйте субъектов и объектов инвестиционной деятельности 4. Каковы формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности 5. В чем заключаются	5	5	10	Подготовка у собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению задачи. Подготовка докладов.

	особенности отдельных видов инвестиционной деятельности Решение задачи				
13.	1. Охарактеризуйте содержание права предпринимателя на защиту 2. Назовите формы и способы защиты прав предпринимателей 3. В чем заключаются различные способы защиты прав предпринимателей 4. Как осуществляется судебная защита прав и законных интересов предпринимателей (защита прав предпринимателей в Конституционном Суде РФ; защита прав предпринимателей арбитражными судами; защита прав предпринимателей судами общей юрисдикции; защита прав и интересов предпринимателей в третейских судах)	6	5	10	Подготовка у собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению задачи. Подготовка докладов.
14.	1. Охарактеризуйте понятие и виды ответственности в сфере предпринимательской деятельности. 2. Проанализируйте понятие неустойки и назовите виды неустойки и порядок их взыскания 3. Дайте понятие убытков, их виды и порядок взыскания 4. В чем заключается ответственность за неисполнение денежного обязательства	6	5	10	Подготовка у собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению задачи. Подготовка к тестированию.
ИТОГО:		72	63	129	

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль знаний обучающихся

7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются опросы или задания, выполняемые

студентами к практическим занятиям (СР).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование,
- решение практических задач,
- выполнение заданий в тестовой форме,
- доклады.

Собеседование проводится во время практических занятий и возможно при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задач. Вопросы к собеседованию не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Собеседование необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для собеседования доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом занятии.

Собеседование позволяет проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Вопросы для собеседования готовятся заранее, формулируются узко, чтобы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

При оценке результатов собеседования анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее законодательство.

Выполнение заданий в тестовой форме проводится по окончании изучения дисциплины.

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, кодексами и иными нормативными актами не разрешено.

Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающимся по применению норм права для разрешения конкретных жизненных конфликтов, коллизий.

Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Длительность решения задачи – 10 минут.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема нормативного или правоприменительного материала, необходимо относить на самостоятельную работу обучающихся, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение практических задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

Условия задачи формулируются таким образом, что ее решение требует демонстрации знания теоретических положений (понятий, принципов отрасли, признаков и свойств описываемых категорий и т.п.), которые необходимы для истолкования и применения норм права при решении задачи, и подходов, выработанных в правоприменительной практике (правовых позиций Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, иных актах обобщения практики), и не может состоять исключительно в выборе подлежащего применению нормативного положения.

При оценке решения задач анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации.

Доклад – это развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Он является разновидностью самостоятельной научной работы обучающегося, часто применяется на семинарах.

Тему для доклада обучающиеся обычно выбирают из списка, составленного преподавателем. Однако докладчики могут предложить и свою тему, если она не выходит за рамки учебного курса и дополняет материал предыдущей лекции.

Материал по теме часто собирается из нескольких достоверных источников (учебники, научная литература). Обучающийся должен проанализировать его, выделить наиболее важные факты, обобщить и написать текст доклада, выдержанный в научном стиле.

На выступление каждому докладчику выделяется не более 15 минут. Доклад должен состоять из вступления (название темы, перечисление источников, связь с предыдущими докладами), основной части и заключения (выводы, значение рассмотренного вопроса). Во время доклада обучающийся может использовать наглядный материал (таблицы, графики, иллюстрации и т.д.). По окончании доклада присутствующие на семинаре могут задать докладчику вопросы, обсудить некоторые моменты сообщения.

Работая над докладом, обучающийся закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

Выступление с докладом обучающегося заслушивается в аудитории в присутствии всех обучающихся и подлежит соответствующей оценке.

7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.2.1. Примерные тестовые задания

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 1	З-1, У-2, В-1
Какую ответственность несут вновь возникшие юридические лица по обязательствам реорганизованного юридического лица перед его кредиторами, если разделительный баланс не дает возможности определить его правопреемника? 1) солидарную; 2) долевую; 3) субсидиарную; 4) юридические лица не несут ответственности до тех пор, пока не определится	

правопреемник.

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 2	3-1, 3-3, У-2, В-2 В-3
С какого момента считается, что юридическое лицо прекратило свое существование? 1) с момента завершения всех расчетов с кредиторами; 2) с момента составления ликвидационного баланса; 3) с момента внесения записи о ликвидации в государственный реестр; 4) с момента принятия решения учредителями о ликвидации юридического лица.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 3	3-2, У-1, В-2, В-4
Какие учредительные документы необходимы для создания акционерного общества? 1) только устав; 2) только учредительный договор; 3) устав и учредительный договор; 4) только решение собрания акционеров.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 4	3-1, У-2, В-2
Какое из обстоятельств не может служить основанием для отказа в регистрации юридического лица? 1) отсутствие необходимых документов; 2) несоответствие сведений, указанных в учредительных документах, действующему законодательству; 3) несоответствие сведений, указанных в учредительных документах, действительности.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 5	3-2, У-2, У-3, В-3
С какого момента юридическое лицо считается созданным? 1) со дня принятия решения учредителями; 2) со дня представления всех необходимых для регистрации документов в регистрирующий орган; 3) со дня внесения соответствующей записи в единый государственный реестр юридических лиц; 4) со дня полной оплаты уставного капитала юридического лица.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 6	3-1, У-2, В-4
Какое из перечисленных юридических лиц не отвечает по обязательствам имуществом, за исключением денежных средств? 1) казенное предприятие; 2) учреждение;	

- 3) общество с ограниченной ответственностью;
- 4) акционерное общество.

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 7	3-1, 3-2
Кто из участников (учредителей) несет субсидиарную ответственность по обязательствам юридического лица? 1) полные товарищи в товариществе на вере; 2) все участники товарищества на вере; 3) вкладчики в товариществе на вере; 4) вкладчики в товариществе на вере в течение одного года со дня выхода из участников товарищества на вере.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 8	3-2, У-3, В-1, В-3
Какой государственный орган является уполномоченным по регистрации юридических лиц? 1) Федеральная налоговая служба; 2) Министерство по налогам и сборам РФ; 3) Министерство финансов РФ; 4) Министерство экономики РФ.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 9	3-1,3-2, У-4, В-4
В каких случаях права и обязанности одного юридического лица при реорганизации переходят другому в соответствии с передаточным актом? 1) при разделении и выделении; 2) исключительно при разделении; 3) при разделении, выделении и преобразовании; 4) во всех случаях реорганизации.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 10	3-2, У-3, В-3
Определить вид реорганизации, при которой права и обязанности нескольких юридических лиц переходят к другому вновь возникшему юридическому лицу? 1) слияние; 2) присоединение; 3) преобразование; 4) разделение.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 11	3-1,3-2, У-2, В-1
Кто должен уведомить кредиторов реорганизуемого юридического лица о предстоящей реорганизации? 1) учредители (участники) юридического лица; 2) юридическое лицо; 3) исключительно суд;	

4) кредиторы не уведомляются о предстоящей реорганизации, они узнают о ее проведение из публикации в средствах массовой информации, которую должна осуществить ликвидационная комиссия.

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 12	У-2, В-3
В течении какого срока с момента публикации сведений о ликвидации кредиторы могут предъявить свои требования к юридическому лицу? 1) в течение срока, установленного в публикации; 2) в течение срока, установленного в публикации, который не может быть менее одного месяца с момента публикации; 3) в течение срока, установленного в публикации, которые не может быть менее двух месяцев с момента публикации; 4) в течение срока, установленного в публикации, который не может быть менее трех месяцев с момента публикации.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 13	3-1,3-3, В-1
Какой из указанных перечней содержит организационно-правовую форму юридического лица, которое не может быть признано несостоятельным? 1) казенные предприятия, производственные кооперативы; 2) фонды, потребительские кооперативы; 3) общества с ограниченной ответственностью, полные товарищества; 4) товарищества на вере.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 14	3-1,3-2, У-2, В-1
Подразделение коммерческой организации получает наибольшую самостоятельность в хозяйственном обороте, если оно образовано как: 1) представительство; 2) филиал; 3) отделение.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 15	3-1, 3-2, 3-3, 3-4
Филиалом является: 1) обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть, в том числе функции представительства; 2) обособленное подразделение юридического лица, представляющее интересы юридического лица, осуществляющее их защиту, а также выполняющее иные функции некоммерческого характера; 3) юридическое лицо, имеющее в хозяйственном ведении обособленное имущество, отвечающее по своим обязательствам этим имуществом, расположенное вне места нахождения своего учредителя и являющееся его дочерней организацией.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
----------------	-------------------------------------

Задание 16	3-2, В-1
Товарная биржа является субъектом: 1) специальной компетенции; 2) ограниченной компетенции; 3) исключительной компетенции.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 17	3-2, В-1
В уставном капитале малого предприятия доля участия Российской Федерации, субъектов РФ, общественных и религиозных организаций не может превышать: 1) 0%; 2) 20%; 3) 25%.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 18	3-1,3-2, В-3
К организационно-правовым формам юридических лиц, согласно российскому гражданскому законодательству, относятся: 1) филиал; 2) холдинг; 3) унитарное предприятие.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 19	3-1,3-2, В-1
Государственное унитарное предприятие является субъектом 1) исключительной компетенции; 2) специальной компетенции; 3) ограниченной компетенции.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 20	3-1,3-2, У-2, В-1
Учредители юридического лица несут субсидиарную ответственность по его обязательствам: 1) в производственном кооперативе; 2) в обществе с ограниченной ответственностью; 3) во всех перечисленных формах.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 21	3-1,3-2, У-4, В-3
К числу хозяйственных объединений относятся: 1) полное товарищество; 2) простое товарищество; 3) нет правильного ответа.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
----------------	-------------------------------------

Задание 22	3-1,3-3, У-2
Четверо граждан не вправе создать: 1) производственный кооператив; 2) хозяйственное общество; 3) хозяйственное товарищество.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 23	3-1,3-2, У-2, В-1, В-2
К числу учредительных документов общества с ограниченной ответственностью относят: 1) устав; 2) учредительный договор; 3) устав и учредительный договор.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 24	3-3,3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
Наименование какой коммерческой организации должно указывать на характер ее деятельности: 1) производственного кооператива; 2) государственного или муниципального унитарного предприятия; 3) всех перечисленных.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 25	3-1,3-2
Уставный фонд формируется: 1) в производственном кооперативе; 2) в обществе с дополнительной ответственностью; 3) в государственном или муниципальном унитарном предприятии.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 26	У-3, У-4, В-3, В-4
В настоящее время государственная регистрация индивидуальных предпринимателей производится: 1) в администрациях муниципальных образований; 2) в регистрационной палате; 3) в налоговых органах.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 27	3-1,3-2
В течение какого времени регистрирующий орган обязан зарегистрировать вновь создаваемое юридическое лицо: 1) 5 рабочих дней; 2) 7 рабочих дней; 3) 10 дней.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
----------------	-------------------------------------

Задание 28	У-3, В-3
Государственной регистрации не подлежит: 1) прекращение предпринимательской деятельности гражданина; 2) изменение характера деятельности индивидуального предпринимателя; 3) внесение изменений в учредительные документы юридических лиц.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 29	У-3, У-4, В-3, В-4
Получение разрешения антимонопольного органа может быть необходимым условием при реорганизации, проводимой путем: 1) слияния; 2) преобразования; 3) выделения.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 30	У-3, У-4, В-3, В-4
При какой форме реорганизации не возникает нового юридического лица? 1) преобразование; 2) присоединение; 3) слияние.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 31	3-2, У-2, В-2
Кто выступает субъектами предпринимательского права в Российской Федерации (дайте наиболее полный ответ)? 1) граждане, юридические лица, осуществляющие хозяйственную деятельность; 2) Российская Федерация, иностранные государства; 3) субъекты Российской Федерации, муниципальные образования; 4) граждане, юридические лица, осуществляющие хозяйственную деятельность; Российская Федерация, иностранные государства; субъекты Российской Федерации, муниципальные образования; 5) граждане, юридические лица, осуществляющие хозяйственную деятельность; Российская Федерация; субъекты Российской Федерации, муниципальные образования.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 32	3-1, 3-2
Какой субъект предпринимательского права может в целях извлечения прибыли учредить юридическое лицо получать прибыль от его деятельности или заниматься индивидуальной предпринимательской деятельностью без образования юридического лица? 1) Российская Федерация; 2) субъекты Российской Федерации; 3) муниципальные образования; 4) граждане; 5) юридические лица.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
----------------	-------------------------------------

Задание 33	3-3,3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
Кто являются основными участниками предпринимательских отношений? 1) Российская Федерация; 2) субъекты Российской Федерации; 3) муниципальные образования; 4) граждане; 5) юридические лица.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 34	3-1,3-2, У-2, В-1
Введение технического регулирования в РФ свидетельствует о: 1) создании обязательной сертификации; 2) технические регламенты приобретают статус законов; 3) вопросы ответственности о подтверждении соответствия перекладываются непосредственно на изготовителя продукции.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 35	3-1,3-2
Формы обязательного подтверждения соответствия продукции: 1) декларирование соответствия; 2) добровольная сертификация; 3) сертификат соответствия на систему менеджмента качества.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 36	3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
Формой подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов является: 1) декларирование соответствия; 2) обязательная сертификация; 3) добровольная сертификация.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 37	3-1,3-2
Основным нормативным актом, устанавливающим основы системы государственных требований к безопасности товаров, работ, услуг является: 1) Гражданский кодекс РФ; 2) ФЗ «О техническом регулировании»; 3) ФЗ «О стандартизации и метрологии».	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 38	3-1,3-2, В-1, В-2
Инновационная деятельность – это: 1) совокупная деятельность по вложению денежных средств и других ценностей в проекты, а также обеспечение отдачи вложений; 2) процесс целенаправленного воздействия государства на общественные отношения при помощи специальных юридических средств и методов, которые направлены на их	

стабилизацию и упорядочивание;

3) процесс, направленный на реализацию результатов законченных научных исследований и разработок либо иных научно - технических достижений в новый или усовершенствованный продукт, реализуемый на рынке, в новый или усовершенствованный технологический процесс, используемый в практической деятельности, а также связанные с этим дополнительные научные исследования и разработки.

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 39	3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
Особые экономические зоны это... 1) участок местности в виде полосы земли вдоль границы государства и территории, где ограничены свободное передвижение людей и их хозяйственная деятельность; 2) часть территории Российской Федерации, которая определяется Правительством Российской Федерации и на которой действует особый режим осуществления предпринимательской деятельности, а также может применяться таможенная процедура свободной таможенной зоны; 3) запрещённая для свободного доступа территория, подвергшаяся интенсивному загрязнению радионуклидами.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 40	3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
Инновация это... 1) долгосрочное качественно определенное направление развития организации, касающееся сферы, средств и формы ее деятельности, системы взаимоотношений внутри организации, а также позиции организации в окружающей среде, приводящее организацию к ее целям; 2) введённый в употребление новый или значительно улучшенный продукт (товар, услуга) или процесс, новый метод продаж или новый организационный метод в деловой практике, организации рабочих мест или во внешних связях; 3) определённый способ понимания, трактовки каких-либо явлений, основная точка зрения, руководящая идея для их освещения; система взглядов на явления в мире, в природе, в обществе; ведущий замысел, конструктивный принцип в научной, художественной, технической, политической и других видах деятельности; комплекс взглядов, связанных между собой и вытекающих один из другого, система путей решения выбранной задачи. Концепция определяет стратегию действий.	

7.1.2.2. Примерные задания для выполнения практической работы

К теме 1. 3-1,У-1, В-1

Прокурор войсковой части 9327 в защиту государственных интересов обратился в Арбитражный суд Московской области с иском к мэрии города Жуковского Московской области, государственному предприятию «Летно-исследовательский институт имени М.М.Громова», открытому акционерному обществу «Аэропорт Раменское» о признании недействительными приказа начальника государственного предприятия «Летно-исследовательский институт имени М.М.Громова» от 11.10.2014 г. № 6608 об учреждении ОАО «Аэропорт Раменское» и утверждении устава общества, постановления мэра города Жуковского от 17.10.2014 г. № 2003 «О регистрации открытого акционерного общества «Аэропорт Раменское». В качестве третьих лиц привлечены Федеральная авиационная служба России и Министерство государственного имущества Российской Федерации.

Арбитражный суд удовлетворил исковые требования в связи с тем, что руководитель государственного предприятия не мог принимать решения о создании открытого акционерного общества и распорядиться денежными средствами из прибыли государственного предприятия, которые были внесены в качестве учредительного вклада в уставный капитал ОАО «Аэропорт Раменское».

Вопрос: Правильно ли поступил арбитражный суд? Вправе ли государственное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения, распоряжаться имуществом государственного предприятия? Вправе ли руководитель государственного предприятия, основанного на праве хозяйственного ведения, принимать решение о создании других юридических лиц и внесении вкладов в уставный капитал имуществом государственного предприятия?

К теме 2. В-2, У-2, З-2

Государственное унитарное предприятие обратилось в арбитражный суд с иском к акционерному обществу, являющемуся правопреемником производственного объединения, о признании права хозяйственного ведения на имущество, включенное в уставный капитал акционерного общества, ранее переданное государственному унитарному предприятию собственником данного имущества.

Ответчик, возражая против иска, сослался на смысл и содержание статей 294 и 299 Гражданского кодекса Российской Федерации, из которых следует, что передать государственное имущество предприятию на праве хозяйственного ведения может только собственник государственного имущества в лице уполномоченных органов. Ни производственное объединение, ни его правопреемник - акционерное общество в силу их статуса не являлись и не могли являться собственниками государственного имущества и, следовательно, не могли наделить истца правом хозяйственного ведения или лишить его этого права.

Вопрос: Вправе ли государственное унитарное предприятие распорядиться имуществом (движимым и недвижимым), переданным ему на праве хозяйственного ведения? Может ли быть признана недействительной сделка по передаче имущества, находящегося на праве хозяйственного ведения, в уставный капитал акционерного общества? Может ли акционерное общество обладать имуществом на праве хозяйственного ведения?

К теме 3

Задача 1. З-3, У-4, В-4

В арбитражный суд обратилось акционерное общество с иском об истребовании имущества из незаконного владения комбината.

Из представленных в арбитражный суд документов следовало, что в связи с исполнением обязательств по договору подряда на капитальное строительство, заключенному истцом и ответчиком, истцом на территорию ответчика было завезено оборудование: подъемник и пять бригадных вагончиков. По окончании строительных работ акционерное общество - подрядчик не смогло вывезти завезенное оборудование в связи с удержанием его комбинатом.

Из представленных суду документов следовало, что у ответчика сохранился только подъемник, а пять вагончиков отсутствуют.

Вопрос: Вправе ли акционерное общество предъявить комбинату виндикационный иск? Что может быть предметом виндикационного иска? Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача 2. З-3, У-4, В-4

Банк по договору от 29.07.17г. № 61 предоставил предпринимателю Никитину Н.И. кредит для осуществления предпринимательской деятельности в сумме 194 592 рублей 86 копеек на срок до 29.01.17 г.

В обеспечение обязательств, принятых по кредитному договору заемщиком, стороны заключили договор о залоге от 31.07.16 г., в котором указано, что предприниматель Никитин Н.И. предоставляет в залог домовладение, принадлежащее ему по праву собственности на основании регистрационного удостоверения, от 24.07.16 г. № 7244.

Между тем Никитин Н.И. с 1997 года состоит в зарегистрированном браке с Никитиной Ю.Е. и имеет малолетних детей. Согласие супруги на совершение договора залога не было получено.

Вопрос: Вправе ли предприниматель, состоящий в браке, передать имущество, нажитое в период брака, по договору залога без согласия супруги? В какой форме должно быть дано согласие супруги на совершение сделки? Может ли договор залога быть признан недействительным?

К теме 4

Задача 1. 3-4, У-3, В-3

В арбитражный суд обратился кредитор с заявлением о признании несостоятельным его должника. После возбуждения производства по делу о несостоятельности (банкротстве) с аналогичным заявлением обратился другой кредитор этого должника. Арбитражный суд отказал второму кредитору в принятии его заявления поскольку производство по делу о несостоятельности соответствующего должника уже возбуждено. Данному кредитору было разъяснено его право обратиться в арбитражный суд с заявлением об участии в деле в качестве кредитора.

Вопрос: По какому основанию, предусмотренному Арбитражным процессуальным кодексом РФ, арбитражный суд отказал в принятии заявления? Правильно ли поступил арбитражный суд?

Задача 2. 3-4, У-3, В-3

Между Инкомбанком в лице филиала «Нижегородский» и закрытым акционерным обществом «Хлебокомбинат «Печерский» заключен кредитный договор от 25.09.16г. № КП297-2 на предоставление последнему кредита в сумме 200000 долларов США сроком до 25.09.13г.

Обязательства по возврату кредита и уплате процентов ЗАО «Хлебокомбинат «Печерский» выполнены не в полном объеме.

Открытое акционерное общество «Акционерный банк «Инкомбанк» в лице филиала «Нижегородский» обратилось в Арбитражный суд Нижегородской области с иском о взыскании суммы основного долга и суммы процентов за пользование кредитом по кредитному договору от 25.09.16г. № КП297-2 - всего 057445 рублей 71 копейка.

Решением от 26.05.14г. в удовлетворении иска отказано, так как ответчик погасил задолженность зачетом встречного однородного требования - к зачету представлен договор цессии от 19.05.14 г., по которому ЗАО «Хлебокомбинат «Печерский» получило право требования с Инкомбанка 6100000 рублей.

ЗАО «Хлебокомбинат «Печерский» письмом от 25.05.17 г. заявило о погашении долга по кредитному договору от 25.09.16г. № КП297-2 зачетом встречного однородного требования на сумму 6100000 рублей. Суд, исходя из этого обстоятельства, отказал в иске, полагая, что задолженность погашена ответчиком путем зачета.

Суд вышестоящей инстанции отменил указанное решение, поскольку в отношении Инкомбанка 04.11.16г. возбуждено дело о банкротстве (определение Арбитражного суда города Москвы от 04.11.16г. по делу № А40-35610/98-95-27«Б») и после этой даты кредиторы истца не вправе получать от него какие-либо суммы (в том числе и путем зачета встречных однородных требований) без соблюдения порядка, установленного Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)».

Вопрос: Что означает понятие зачет однородных требований? Каковы условия прекращения обязательства зачетом? Правильно ли поступил суд вышестоящей инстанции?

К теме 5

Задача 1. 3-3, У-4, В-4

Комитет по управлению имуществом Н-ской области обратился в арбитражный суд с иском об обязании ОАО "Трест "Агропроммехмонтаж" возвратить ему имущество:

- здание пристроя (Литера А1) к основному строению, имеющее по наружному обмеру размеры 13,55 х 28,731 (389,3 кв. м) и включающее в себя согласно поэтажному

плану и экспликации помещения с 1 по 17 и с 28 по 34 общей площадью 314,6 кв. м по внутреннему обмеру;

- находящиеся на 1 этаже основного здания (Литера А) нежилые помещения с 18 по 27 общей площадью 133,5 кв. м по внутреннему обмеру.

Исковые требования обоснованы прекращением 19.12.2017 договора безвозмездного пользования указанным имуществом от 19.08.15. В правовое обоснование сделаны ссылки на статью 431, пункт 3 статьи 450, пункт 1 статьи 689, пункт 1 статьи 699 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Ответчик полагает, что суд должен был применить нормы, регулирующие приватизацию, и с учетом этого сделать вывод о том, что спорное имущество принадлежит ему на вещном праве - праве хозяйственного ведения.

Из материалов дела следует, что государственное предприятие "Трест механизации животноводческих ферм" ("Трест "Агропроммехмонтаж") решением Комитета по управлению имуществом Н-ской области от 17.06.16 преобразовано в акционерное общество "Трест "Агропроммехмонтаж" в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29.01.92 N 66.

Акт оценки стоимости зданий и сооружений по состоянию на 01.07.92, являющийся дополнительным приложением к плану приватизации, содержит перечень объектов, не подлежащих приватизации. В данный перечень входят основное здание и пристрой к нему, как имущество, для которого действующим законодательством установлен особый режим приватизации (памятник истории и культуры Омской области).

Между АОТ "Трест "Агропроммехмонтаж" и Комитетом по управлению имуществом Омской области заключен договор от 19.08.16 о передаче указанного имущества в хозяйственное ведение акционерного общества, а также составлен и подписан акт от 19.08.16 приема - передачи объекта стоимостью 29638200 руб.

Вопрос: *Правомерны ли требования Комитета?*

Задача 2. 3-3, У-4, В-4

Председатель КУГИ утвердил план приватизации унитарного государственного предприятия путем реорганизации его в открытое акционерное общество (ОАО). При этом в план приватизации не были включены объекты недвижимости, имеющие историческую ценность, как не подлежащие приватизации.

ОАО предъявило в арбитражный суд иск к КУГИ о признании приватизации недействительной в части исключения указанных объектов из состава имущества, подлежащего внесению в уставный капитал акционерного общества.

Возражая против иска, КУГИ ссылаясь на то, что, будучи полномочным представителем собственника, он вправе был решать вопрос, включать ли соответствующие объекты, относящиеся к государственной собственности, в план приватизации.

Вопрос: *Решите дело.*

Задача 3. 3-3, У-4, В-4

Решением Председателя Комитета по управлению городским имуществом (КУГИ от 5 января 2017 г. был утвержден план приватизации государственного предприятия «Знамя труда», реорганизуемого в открытое акционерное общество. При определении величины уставного капитала указанного акционерного общества в числе стоимости подлежащих передаче зданий и сооружений учитывалась и стоимость пионерского лагеря «Лесные зори».

Указом Президента Российской Федерации от 10 января 1993 г. запрещено включать в планы приватизации объекты социально-культурного и коммунально-бытового назначения.

ОАО «Знамя труда» обратилось в арбитражный суд с иском к КУГИ о признании права собственности на комплекс объектов недвижимости пионерского лагеря «Лесные зори».

В свою очередь, КУГИ предъявил к ОАО «Знамя труда» встречный иск о признании на указанные объекты права собственности Российской Федерации.

Вопрос: *Решите дело.*

Задача 4. 3-3, У-4, В-4

ОАО обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным распоряжения Комитета по управлению госимуществом области от 04.08.14 г. N 182-р, поскольку оспариваемым распоряжением (пунктом 10 приложения N 1) в уставный капитал Лесопромышленной холдинговой компании внесено 5,2% акций истца, чем нарушен пункт 9.10.2 Государственной программы приватизации государственных и муниципальных предприятий в Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 24.12.93 г. N 2284 (далее – Госпрограмма приватизации).

Согласно материалам дела постановлением Совета Министров – Правительства РФ от 21.12.93 г. N 1311 Государственному комитету РФ было предписано учредить лесопромышленные холдинговые компании и внести в их уставные капиталы остающиеся в федеральной собственности пакеты акций акционерных обществ. Во исполнение названного постановления Комитет по управлению госимуществом области распоряжением от 04.08.94 г. N 182-р учредил Лесопромышленную холдинговую компанию с уставным капиталом 67 237 тыс. руб., состоящим из пакетов акций предприятий; в том числе в уставный капитал переданы оставшиеся в государственной собственности акции ОАО.

Оспаривая распоряжение Комитета по управлению госимуществом области от 04.08.14 г. N 182-р, истец утверждает, что по вопросу его участия в холдинговой компании не принималось решения собрания акционеров, что противоречит пункту 9.10.2 Госпрограммы приватизации.

Вопрос: *Подлежит ли иск удовлетворению? Подготовьте в письменной форме мотивированный отзыв на данное исковое заявление.*

К теме 6

Задача 1. 3-1, У-1 В-1

ИП Никифоров получил крупную денежную сумму от продажи принадлежавшего ему объекта недвижимости (спортивная база). Опасаясь хранить деньги дома, он решил открыть депозитный счет и хранить деньги в банке.

Заклучив договор, дома ИП Никифоров обнаружил, что в договоре отсутствуют условия об ответственности Банка за нарушение условий договора.

ИП Никифоров обратился к банку с письмом, требуя дополнить договор соответствующими условиями. Банк ответил отказом, объяснив ИП Никифорову, что стороны договора несут ответственность, предусмотренную законом и переписывать в договор все санкции, установленные в законе, нецелесообразно, это перегружает договор. Однако, ИП Никифоров, не удовлетворенный таким ответом банка, обратился в суд с иском об изменении договора.

Вопрос: *Какое решение должен принять суд? Допускает ли действующий ГК РФ изменения заключенного договора? Имеются ли основания для внесения изменений в заключенный договор?*

Задача 2. 3-1, У-1 В-1

ООО «МехСнаб» поставило ОАО «ЖБИ» металлопрокат в ассортименте. Когда подошел срок оплаты по договору, ООО направило ОАО письмо с просьбой произвести оплату третьему лицу - ЗАО «Галактика». Поскольку от последнего никаких документов, подтверждающих его согласие на получение денег ОАО не получило, оплата произведена не была.

Через некоторое время ЗАО «Галактика» обратилось в арбитражный суд с требованием о взыскании процентов за неправомерное пользование чужими денежными средствами. Суд отказал в иске, указав, что истец не выражал своего согласия на получение платежа, а потому является ненадлежащим истцом.

Вопрос: *Согласны ли вы с принятым судом решением? Обоснуйте ваш ответ.*

К теме 8. В-2, У-2, 3-2

Решением Федеральной службе по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам было принято решение о регистрации товарного знака «Чайф» в

отношении известной чайной компании на ее продукцию. Музыкальная группа обжаловала данное решение в суд, ссылаясь на то, что группа «Чайф» за последние годы приобрела в стране общеизвестность и не могла быть зарегистрирована в качестве товарного знака без согласия музыкантов группы. Кроме того, группа «Чайф» потребовала прекращения использования товарного знака «Чайф» на продукции чайной компании.

Чайная компания и Федеральная служба не согласились с предъявленными требованиями.

Вопрос: Правильно ли принято решение Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам о регистрации товарного знака «Чайф» без согласия музыкальной группы? Какие основания для отказа в регистрации товарного знака предусмотрены частью четвертой Гражданского кодекса РФ? Какое решение должен принять суд?

К теме 9. 3-3, У-4, В-4

В арбитражный суд обратился кредитор с заявлением о признании несостоятельным его должника. После возбуждения производства по делу о несостоятельности (банкротстве) с аналогичным заявлением обратился другой кредитор этого должника. Арбитражный суд отказал второму кредитору в принятии его заявления поскольку производство по делу о несостоятельности соответствующего должника уже возбуждено. Данному кредитору было разъяснено его право обратиться в арбитражный суд с заявлением об участии в деле в качестве кредитора.

Вопрос: По какому основанию, предусмотренному Арбитражным процессуальным кодексом РФ, арбитражный суд отказал в принятии заявления? Правильно ли поступил арбитражный суд?

К теме 10. 3-4, У-3, В-3

Между Инкомбанком в лице филиала «Н-ский» и закрытым акционерным обществом «Хлебокомбинат» заключен кредитный договор на предоставление последнему кредита в сумме 200000 долларов США.

Обязательства по возврату кредита и уплате процентов ЗАО «Хлебокомбинат» выполнены не в полном объеме.

Открытое акционерное общество «Акционерный банк «Инкомбанк» в лице филиала «Н-ский» обратилось в Арбитражный суд Н-ской области с иском о взыскании суммы основного долга и суммы процентов за пользование кредитом по кредитному договору всего 1057445 рублей 71 копейка.

Решением суда в удовлетворении иска отказано, так как ответчик погасил задолженность зачетом встречного однородного требования - к зачету представлен договор цессии, по которому ЗАО «Хлебокомбинат» получило право требования с Инкомбанка 6100000 рублей.

ЗАО «Хлебокомбинат» письмом заявило о погашении долга по кредитному договору зачетом встречного однородного требования на сумму 6100000 рублей. Суд, исходя из этого обстоятельства, отказал в иске, полагая, что задолженность погашена ответчиком путем зачета.

Суд вышестоящей инстанции отменил указанное решение, поскольку в отношении Инкомбанка возбуждено дело о банкротстве и после чего кредиторы истца не вправе получать от него какие-либо суммы (в том числе и путем зачета встречных однородных требований) без соблюдения порядка, установленного Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)».

Вопрос: Что означает понятие зачет однородных требований? Каковы условия прекращения обязательства зачетом? Правильно ли поступил суд вышестоящей инстанции?

К теме 12. В-2, У-2, 3-2

Председатель КУГИ утвердил план приватизации унитарного государственного предприятия путем реорганизации его в открытое акционерное общество (ОАО). При

этом в план приватизации не были включены объекты недвижимости, имеющие историческую ценность, как не подлежащие приватизации.

ОАО предъявило в арбитражный суд иск к КУГИ о признании приватизации недействительной в части исключения указанных объектов из состава имущества, подлежащего внесению в уставный капитал акционерного общества.

Возражая против иска, КУГИ ссылаясь на то, что, будучи полномочным представителем собственника, он вправе был решать вопрос, включать ли соответствующие объекты, относящиеся к государственной собственности, в план приватизации.

Решите дело.

К теме 13. 3-3, У-4, В-4

ОАО обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным распоряжения Комитета по управлению госимуществом края, поскольку оспариваемым распоряжением в уставный капитал Холдинговой компании внесено 5,2% акций истца, чем нарушен пункт 9.10.2 Государственной программы приватизации государственных и муниципальных предприятий в Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 24.12.93 г. N 2284 (далее – Госпрограмма приватизации).

Согласно материалам дела постановлением Совета Министров – Правительства РФ от 21.12.93 г. N 1311 Государственному комитету РФ было предписано учредить лесопромышленные холдинговые компании и внести в их уставные капиталы остающиеся в федеральной собственности пакеты акций акционерных обществ. Во исполнение названного постановления Комитет по управлению госимуществом края учредил Холдинговую компанию с уставным капиталом 67 237 тыс.руб., состоящим из пакетов акций предприятий; в том числе в уставный капитал переданы оставшиеся в государственной собственности акции ОАО.

Оспаривая распоряжение Комитета по управлению госимуществом края, истец утверждает, что по вопросу его участия в холдинговой компании не принималось решения собрания акционеров, что противоречит пункту 9.10.2 Госпрограммы приватизации.

Вопрос: Подлежит ли иск удовлетворению? Подготовьте в письменной форме мотивированный отзыв на данное исковое заявление.

К теме 14. 3-4, У-3, В-3

ИП Никифоров получил крупную денежную сумму от продажи принадлежавшего ему объекта недвижимости (спортивная база). Опасаясь хранить деньги дома, он решил открыть депозитный счет и хранить деньги в банке.

Заключив договор, дома ИП Никифоров обнаружил, что в договоре отсутствуют условия об ответственности Банка за нарушение условий договора.

ИП Никифоров обратился к банку с письмом, требуя дополнить договор соответствующими условиями. Банк ответил отказом, объяснив ИП Никифорову, что стороны договора несут ответственность, предусмотренную законом и переписывать в договор все санкции, установленные в законе, нецелесообразно, это перегружает договор. Однако, ИП Никифоров, не удовлетворенный таким ответом банка, обратился в суд с иском об изменении договора.

Вопрос: Какое решение должен принять суд? Допускает ли действующий ГК РФ изменения заключенного договора? Имеются ли основания для внесения изменений в заключенный договор?

7.1.2.3. Примерная тематика рефератов

Темы	Знать, Уметь, Владеть
1. Право собственности как основа осуществления предпринимательской деятельности	3-3, У-3, В-3
2. Содержание и реализация права хозяйственного ведения	3-3, 3-4, У-3, У-4,

	В-3, В-4
3. Содержание и реализация права оперативного управления	З-1, З-3, У-3, У-4, В-3
4. Правовой режим оборота ценных бумаг	З-2, У-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4
5. Формирование уставного капитала хозяйственных обществ и товариществ	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
6. Понятие, формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
7. Особенности правового положения субъектов малого и среднего предпринимательства	З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
8. Понятие и признаки предпринимательского договора	З-3, У-3, В-3
9. Понятие, правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества	З-4, У-4, В-4
10. Способы приватизации государственного и муниципального имущества. Общая характеристика	З-4, У-3, В-3, В-4
11. Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности	З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
12. Правовые средства антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
13. Корпоративные формы осуществления предпринимательской деятельности	З-1, У-1, В-1, З-3, З-4, У-3, У-4, В-4
14. Унитарные формы осуществления предпринимательской деятельности	З-1, У-1, В-1, З-3, З-4, У-3, У-4, В-4
15. Особенности правового регулирования деятельности фермерского хозяйства	З-2, У-2, В-2, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
16. Правовое положение товарищества	З-3, З-4, У-3, У-4
17. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью	З-4, У-3, У-4, В-4
18. Правовой режим крупных сделок и сделок с заинтересованностью	З-1, З-3, З-4, У-4, В-4
19. Организация управления в акционерном обществе	З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
20. Сравнительная характеристика публичных и непубличных обществ	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
21. Дочерние и зависимые общества	З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
22. Филиалы и представительства: правовая основа деятельности	З-3, З-4, У-4, В-4
23. Правовые формы объединений в сфере предпринимательства	З-2, У-2, В-2, З-3, У-3, У-4, В-3, В-4
24. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций	З-3, З-4, В-3, В-4
25. Способы и порядок создания юридических лиц	З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
26. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности	З-1, У-2, В-1, В-2, З-4, У-3, У-4, В-4

7.1.3. Описание критериев оценивания

Критерии оценки при проведении собеседования по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если:

	- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач; - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопрос обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания студента ниже базового уровня

Критерии оценки написания и представления докладов обучающимся

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и

	точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.
Хорошо	оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер
Удовлетворительно	выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.
Неудовлетворительно	выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

Критерии оценки письменных ответов, при решении практических задач

Оценка	Характеристика ответа
Отлично	Решение задачи полное, обоснованное, логичное. Окончательный ответ содержит ссылку на действующее законодательство. При решении показано владение основами методики толкования правовых норм, в том числе правильное определение: - иерархии правовых норм, содержащихся в разных источниках; - общих и специальных норм, подлежащих применению в данной практической ситуации и т.д.
Хорошо	Решение задачи полное, обоснованное. Правильная квалификация общественных отношений, возникших в предложенной практической ситуации. Окончательный ответ содержит ссылку на действующее законодательство.
Удовлетворительно	Решение задачи обоснованное, но окончательный ответ не содержит ссылку на действующее законодательство.
Неудовлетворительно	При решении задачи отсутствует определенное решение, вывод и (или) ссылки на нормативные источники.

7.2. Промежуточная аттестация

7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине завершает изучение курса и проходит в виде экзамена.

Экзамен (от лат. examen - испытание) - форма заключительной проверки знаний, умений, навыков, степени развития обучающихся. Экзамен проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. Экзамен может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом на практических занятиях. Фамилии обучающихся, получивших экзамен автоматически, объявляются в день проведения экзамена, до начала промежуточного испытания.

Проведение экзамена может состоять из ответов на вопросы, указанные в билете. Состав испытания определяется преподавателем самостоятельно исходя из уровня подготовки студента, продемонстрированного на текущей аттестации и практических занятиях.

Оценивание проводится по шкале, описанной ниже. В случае неудовлетворительного результата экзаменационного испытания назначается день и время повторной сдачи экзамена по дисциплине.

7.2.2. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации обучающихся

7.2.2.1. Примерные вопросы для промежуточной аттестации

№ п/п	Перечень примерных вопросов к экзамену	Знания Умения Владения
1.	Понятие и признаки предпринимательской деятельности	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
2.	Предпринимательское право как отрасль права	З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
3.	Предмет, принципы и метод предпринимательского права	З-3, У-3, В-3
4.	Предпринимательское право как наука и учебная дисциплина	З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
5.	Источники предпринимательского права	З-1, З-3, У-3, У-4, В-3
6.	Международные договоры Российской Федерации и их роль в регулировании предпринимательских отношений	З-2, У-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4
7.	Обычаи делового оборота и основания их применения при регулировании предпринимательских отношений	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
8.	Значение судебно-арбитражной практики для регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
9.	Понятие и признаки субъектов предпринимательского права	З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
10.	Классификация субъектов предпринимательского права	З-3, У-3, В-3
11.	Юридические лица как субъекты предпринимательских правоотношений	З-4, У-4, В-4
12.	Особенности правового положения отдельных юридических лиц и их объединений	З-4, У-3, В-3, В-4
13.	Понятие и виды прав на имущество субъектов предпринимательской деятельности	З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
14.	Право собственности как основа осуществления предпринимательской деятельности	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
15.	Право хозяйственного ведения имуществом	З-1, У-1, В-1, З-3, З-4, У-3, У-4, В-4
16.	Право оперативного управления имуществом	З-1, У-1, В-1, З-3, З-4, У-3, У-4, В-4
17.	Недвижимость как объект хозяйственной деятельности	З-2, У-2, В-2, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
18.	Правовой режим денежных средств и иностранной валюты	З-3, З-4, У-3, У-4
19.	Понятие, виды и порядок использования нематериальных активов	З-4, У-3, У-4, В-4
20.	Правовой режим капиталов, фондов и резервов. Правовая природа уставного (складочного) капитала	З-1, З-3, З-4, У-4, В-4
21.	Понятие и порядок формирования уставного (складочного)	З-3, З-4, У-3, У-4,

	капитала	В-3, В-4
22.	Основания и порядок увеличения и уменьшения уставного капитала	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
23.	Российское законодательство о несостоятельности (банкротстве): основные черты и тенденции развития	З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
24.	Понятие и признаки несостоятельности (банкротства)	З-3, З-4, У-4, В-4
25.	Состав лиц, участвующих в деле о банкротстве	З-2, У-2, В-2, З-3, У-3, У-4, В-3, В-4
26.	Правовой статус арбитражного управляющего	З-3, З-4, В-3, В-4
27.	Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение	З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
28.	Понятие, цели и правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества	З-1, У-2, В-1, В-2, З-4, У-3, У-4, В-4
29.	Субъекты отношений по приватизации государственного и муниципального имущества	З-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
30.	Объекты приватизации и их классификация. Объекты, не подлежащие приватизации	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
31.	Стратегические акционерные общества	З-1, У-1, В-1, З-3, У-3, У-4, В-3, В-4
32.	Виды предпринимательских договоров	З-1, В-1, З-3, У-3, В-3
33.	Общие положения о внешнеэкономических сделках	З-2, У-1, У-2, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4
34.	Ответственность за нарушение условий предпринимательского договора	З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
35.	Понятие и основания государственного воздействия на предпринимательскую деятельность	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
36.	Планирование и прогнозирование экономической деятельности (Федеральные целевые программы и др.)	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
37.	Виды, формы и средства государственного регулирования предпринимательской деятельности	З-2, У-1, У-2, В-2
38.	Непосредственное участие государства в хозяйственном обороте	З-1, У-1, В-1
39.	Местное самоуправление и предпринимательская деятельность	З-2, У-2, В-2
40.	Лицензирование как форма государственного регулирования предпринимательства	З-1, З-2, У-1, В-1, З-3, З-4, У-3, В-3, В-4
41.	Государственное регулирование цен	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
42.	Монополистическая деятельность и её формы. Антимонопольное регулирование	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
43.	Правовое регулирование деятельности естественных монополий	З-1, З-3, З-4, У-3, В-3, В-4
44.	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	З-3, У-4, В-3, В-4
45.	Понятие и принципы технического регулирования, правовая основа технического регулирования. Технические регламенты: понятие и виды	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1
46.	Стандартизация. Подтверждение соответствия. Добровольная сертификация	З-1, У-1, У-2, В-1, В-2
47.	Государственный надзор в сфере обеспечения качества и безопасности товаров	З-1, З-2, З-3, У-4, В-3, В-4
48.	Понятие рынка ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг	З-1, З-2, У-1, У-2,

		В-1, В-2
49.	Понятие и виды профессиональной предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг	3-4, У-4, В-4
50.	Источники правового регулирования профессиональной предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
51.	Государственное регулирование рынка ценных бумаг и контроль за деятельностью участников рынка ценных бумаг	3-1, 3-2, 3-3, У-4, В-3, В-4
52.	Лицензирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг	3-2, 3-3, У-4, В-3, В-4
53.	Понятие инновации и инновационной деятельности. Источники правового регулирования инновационной деятельности	3-2, У-2, В-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
54.	Субъекты и объекты инновационной деятельности	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, У-4, В-3, В-4
55.	Характеристика публично-правового режима осуществления инновационной деятельности	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
56.	Понятие инвестиции и инвестиционной деятельности. Виды инвестиций	3-1, 3-2, У-1, В-2
57.	Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации	3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
58.	Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности	3-1, У-1, В-1, 3-3, 3-4, У-3, В-3, В-4
59.	Гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита инвестиций. Ответственность субъектов инвестиционной деятельности	3-1, 3-2, 3-3, У-4, В-3, В-4
60.	Понятие и правовая основа иностранных инвестиций. Виды иностранных инвестиций	3-2, У-2, В-2
61.	Формы предпринимательства с иностранным участием	3-2, У-2, В-2, 3-3, У-3, В-3
62.	Понятие и содержание права предпринимателя на защиту. Формы и способы защиты прав предпринимателей	3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
63.	Внесудебная защита прав и законных интересов предпринимателей	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
64.	Альтернативная процедура урегулирования споров с участием в качестве посредника независимого лица - медиатора (процедура медиации)	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
65.	Нотариальная защита прав и интересов предпринимателей	3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
66.	Судебная защита прав и законных интересов предпринимателей	3-1, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
67.	Защита прав предпринимателей в Конституционном Суде РФ	3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
68.	Защита прав предпринимателей арбитражными судами	3-3, У-3, В-3, В-4
69.	Защита прав предпринимателей судами общей юрисдикции	3-4, У-3, В-3, В-4
70.	Защита прав и интересов предпринимателей в третейских судах	3-3, У-2, В-3, В-4
71.	Понятие и виды ответственности в сфере предпринимательской деятельности	3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
72.	Понятие и виды неустойки; порядок взыскания	3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
73.	Убытки: понятие, виды и порядок взыскания	3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4

74.	Характеристика ответственности за неисполнение денежного обязательства	З-З, З-4, У-З, У-4, В-З, В-4
-----	--	---------------------------------

7.2.3. Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценки на экзамене выставляются в пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Отлично	выставляется обучающемуся, если: – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если: – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если:

	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество - отказ от ответа или отсутствие ответа
--	---

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 148 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>.

2. Предпринимательское право России учебник для бакалавров / В.С. Белых [и др]; отв. ред. В.С. Белых. - М.: Проспект, 2014. - 656 с.

3. Предпринимательское право: учебник для бакалавров/отв. ред. И.В. Ершова. - М.: Проспект, 2017. – 624 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Беляева О.А. Предпринимательское право: учебное пособие. - 2-е изд., исп. и доп. – М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2009. – 352 с.

2. Иванова Е. В. Предпринимательское право: учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2013. – 267 с.

3. Макаров Н.Д., Рябов Е.А. Предпринимательское право: учебное пособие. – 2-е изд., исп. и доп. – М.: ФОРУМ; ИНФРА - М, 2009. - 256с.

4. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : практикум / М.Ю. Козлова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 74 с. - 978-5-4487-0098-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68931.html>

8.3. Нормативно-правовые акты

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.12.1994 г. № 52-ФЗ; от 25.01.1996 г. № 15-ФЗ; от 18.12.2006 г. № 231-ФЗ (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

4. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 28.12.2017)

6. Федеральный закон РФ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 31.12.2017 № 481-ФЗ)// СПС Консультант Плюс. 2019.

7. Федеральный закон РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 № 99-ФЗ (ред. от 31.12.2017 № 503-ФЗ) // СПС Консультант Плюс. 2019.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>
2. Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://ncpti.su>
3. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.edu.ru>
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://school-collection.edu.ru>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
8. Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <http://www.atk26.ru>
9. Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <http://www.iprbooksop.ru>
10. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова» (ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова») <http://www.skunb.ru>
11. Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <https://elibrary.ru/>
12. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
13. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrfl.ru/>
14. Сайт органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
15. Официальный сайт Банка России (ЦБ) <http://www.cbr.ru>
16. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России <http://ombudsmanrf.org>
17. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
18. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru>
19. Официальный сайт Администрации Президента Российской Федерации <http://www.gov.ru/main>
20. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
21. Официальный сайт Федеральных органов исполнительной власти <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
22. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.gov.ru/main/page7.html>
23. Профессиональные справочные системы «Кодекс» <https://kodeks.ru>
24. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические указания по изучению курса

При изучении дисциплины «Предпринимательское право» обучающиеся знакомятся с темами курса в соответствии с учебно-тематическим планом на лекционных и практических занятиях. Во время проведения занятий используются мультимедийные материалы; на основании пройденного теоретического материала и индивидуального изучения литературы по тематическим планам обучающиеся самостоятельно изучают

указанные темы, выполняются практические задания; в качестве научно-исследовательской работы обучающиеся выполняют рефераты (и иные работы) по утвержденным или рекомендованным темам; завершающим этапом изучения программы курса является повторение и закрепление пройденного материала в виде контроля остаточных знаний, тестирования, подготовки к промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен начинать подготовку с литературы, отражающей концепцию курса.

Эффективность освоения дисциплины обучающимися самостоятельно связана с изучением основной, специальной литературы и нормативно-правовых актов, а также подготовкой письменных работ.

При работе с литературой и выполнении заданий обучающимися целесообразно пользоваться фондами электронно-библиотечной системы - <http://www.iprbookshop.ru/>, фондами библиотеки вуза, кабинетов кафедры, Интернет-ресурсами.

Работа обучающихся на практических занятиях предполагает достижение учебных и воспитательных целей: помочь обучающимся овладеть необходимыми теоретическими знаниями, в том числе – концепциями и терминологией учебной дисциплины; овладеть необходимыми практическими умениями и навыками; способствовать формированию активной жизненной и гражданской позиции студенчества, их ценностных ориентаций, в том числе, профессиональных.

10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед обучающимися целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;
- второй этап – непосредственная деятельность обучающимися по выполнению заданий (упражнений), решению задач;
- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся.

В ходе выполнения заданий обучающиеся должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности обучающихся преподавателю помогают новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Критериями оценки результатов СР являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- наличие общеучебных и профессиональных умений и навыков;

- наличие и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно).
 Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно).
 Консультант плюс - договор № 43559/19 от 04. 06.2019 г. (сроком на 1 год).
 Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно).
 Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно).
 Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 5116/19 от 21.03.2019 г (сроком на 1 год).
 Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год).
 Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации преподавания дисциплины предусмотрено наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.204)

Учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (20шт.),
 стул (40 шт.),
 стол преподавателя (1шт.),
 кафедра для чтения лекций (1шт.),
 доска меловая (1шт.),
 экспозиционная витрина (1шт.).

Технические средства обучения:

мультимедийный проектор(1шт.),
 проекционный экран (1шт.),
 компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.201)

Учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10шт.),
 стул (20шт.),
 стол преподавателя (1шт.),
 доска меловая (1шт.).

Технические средства обучения:

компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.),
 телевизор (1шт.).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.206)

Учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10 шт.),
стул (20 шт.).

Технические средства обучения:

компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.)

13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

13.1. Стандартные методы обучения

- практические занятия,
- семинары, вебинары,
- круглые столы и т.п.,
- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

13.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий

- обсуждение подготовленных обучающимися рефератов;
- групповые дискуссии,
- вебинары.

14. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающимися с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение

доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1.	Кафедра	Ваниянц Д.Ю.		26.08.2019 г.
2.	Библиотека	Бугаева С.В.		26.08.2019 г.
3.	Материально-технический отдел	Фролова В.А.		26.08.2019 г.