

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 22.02.2024 10:40:08
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

Частное образовательное учреждение высшего образования

«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА»

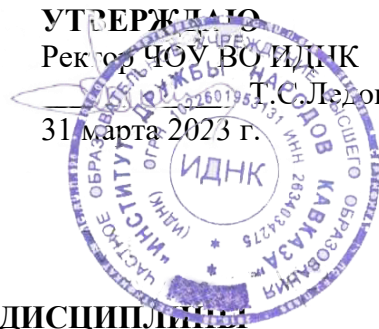
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО ИДНК

Т.С. Ледович

31 марта 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ 04.02 УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Направление подготовки:	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль подготовки:	<u>юриспруденция</u>
Уровень высшего образования:	<u>бакалавриат</u>
Форма обучения:	<u>очная, очно-заочная, заочная</u>
Трудоемкость:	<u>3 з. е.</u>
Год набора	<u>2020</u>

Содержание

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	6
5.1. Структура учебной дисциплины.....	6
5.2. Содержание дисциплины по темам	8
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	19
7.1. Текущий контроль знаний обучающихся	19
7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	19
7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины ...	21
7.1.2.1. Примерные тестовые задания	21
7.1.2.2. Примерные задачи для выполнения практической работы.....	28
7.1.2.3. Примерная тематика докладов	33
Темы	33
Владеть	33
7.1.3. Описание критериев оценивания	34
7.2. Промежуточная аттестация.....	36
7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся	36
7.2.2. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации обучающихся	36
7.2.2.1. Примерные вопросы для промежуточной аттестации.....	36
7.2.3. Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	38
8.1. Основная литература.....	39
8.2. Дополнительная литература.....	39
8.3. Нормативно-правовые акты.....	40
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	40
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	41
10.1. Общие методические указания по изучению курса	41
10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся... ..	42
11. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	42
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	43
13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	43
13.1. Стандартные методы обучения	43
13.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий... ..	44
14. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	44

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями изучения дисциплины «Уголовно-процессуальная деятельность правоохранительных органов» являются:

- максимально приблизить теоретическое обучение к практической деятельности;
- научить использовать на практике теоретические знания по уголовному процессу;
- привить навыки организации расследования преступлений;
- воспитать чувство глубокого уважения к праву путем формирования установки на недопустимость любого нарушения уголовно-процессуального закона;
- выработать умение анализировать нормы уголовно-процессуального законодательства;
- воспитать готовность вести решительную, бескомпромиссную борьбу за укрепление законности и правопорядка, утверждение принципа социальной справедливости, отстаивания прав и законных интересов граждан.

1.2. Задачи:

- овладение знаниями по теории уголовного процесса, сущности уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного следствия и дознания;
- формирование устойчивых навыков и умений применения уголовно-процессуального законодательства в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений;
- формирование высокого уровня правосознания в области уголовного процесса, умения эффективно бороться со всеми видами преступности в режиме строгого соблюдения законодательства.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП	Результаты изучения дисциплины	Условное обозначение
ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: - должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, в ходе процессуальной деятельности сотрудниками правоохранительных органов;	З-1
	- должностные обязанности по обеспечению безопасности личности, общества и государства в ходе процессуальной деятельности сотрудниками правоохранительных органов.	З-2
	Уметь: - выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в ходе процессуальной деятельности сотрудниками правоохранительных органов;	У-1
	- выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности личности, общества и государства в ходе процессуальной деятельности сотрудниками правоохранительных органов.	У-2
	Владеть: - способами выполнения должностных обязанностей по	В-1

	обеспечению законности и правопорядка в ходе процессуальной деятельности сотрудниками правоохранительных органов; - формами реализации должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества и государства в ходе процессуальной деятельности сотрудниками правоохранительных органов.	В-2
ПК-11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: - процессуальные способы и методы предупреждения, выявления и устранения административных правонарушений; - должностные обязанности по осуществлению предупреждения административных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. Уметь: - реализовывать процессуальные способы и методы предупреждения, выявления и устранения административных правонарушений; - выполнять должностные обязанности по осуществлению предупреждения административных правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующие их совершению. Владеть: - процессуальными способами и методами предупреждения, выявления и устранения административных правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению; - формами реализации должностных обязанностей по осуществлению предупреждения административных правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующие их совершению.	З-3 З-4 У-3 У-4 В-3 В-4
ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать: - виды коррупционных правонарушений и способы их выявления в рамках прокурорского надзора; - методы пресечения коррупционного поведения в рамках прокурорского надзора. Уметь: - определять коррупционные правонарушения и использовать полученные знания в процессе прокурорского надзора; - использовать методы пресечения коррупционного поведения в рамках прокурорского надзора. Владеть: - способностью выявлять и давать оценку коррупционному поведению; - формами и методами пресечения коррупционных преступлений в процессе осуществления прокурорского надзора.	З-5 З-6 У-5 У-6 В-5 В-6

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Уголовно-процессуальная деятельность правоохранительных органов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина изучается в 7 семестре очной формы обучения, в 9 семестре очно-заочной формы обучения, на 5 курсе заочной формы обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** в 7 семестре очной формы обучения, **зачета** в 9 семестре очно-заочной формы обучения, **зачета** на 5 курсе заочной формы обучения.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр 7	Семестр 9	Курс 5
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	54	28	18
лекции	18	6	6
практические занятия	36	22	12
Самостоятельная работа	54	80	86
Контроль: форма промежуточной аттестации – зачет	-	-	4
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	3/108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Структура учебной дисциплины

№ п.п.	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану									Формы текущего контроля успеваемости
		Очная			Очно-заочная			Заочная			
		Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	
1.	Тема 1. Понятие, назначение и сущность уголовно- процессуальной деятельности	1	2	3	-	2	6	-	1	6	Собеседование. Решение практических задач. Доклады.
2.	Тема 2. Система правоохранительных	1	2	3	1	1	6	1	-	6	Собеседование. Решение

№ п.п.	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану									Формы текущего контроля успеваемости
		Очная			Очно-заочная			Заочная			
		Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	
	органов, осуществляющих уголовно-процессуальную деятельность										практических задач. Доклады.
3.	Тема 3. Участие правоохранительных органов в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве	1	2	4	1	1	6	1	-	6	Собеседование. Решение практических задач. Доклады.
4.	Тема 4. Деятельность органов предварительного расследования, прокурора, адвоката в стадии возбуждения уголовного дела	1	2	4	1	2	6	1	-	6	Собеседование. Решение практических задач. Доклады.
5.	Тема 5. Деятельность органов предварительного расследования, прокурора, адвоката в стадии предварительного расследования	1	2	4	-	2	6	-	1	6	Собеседование. Решение практических задач. Доклады.
6.	Тема 6. Полномочия следователя и адвоката (защитника) при производстве следственных действий	1	2	4	1	-	6	1	-	6	Собеседование. Решение практических задач. Доклады.
7.	Тема 7. Полномочия следователя и адвоката (защитника) при предъявлении обвинения и допросе обвиняемого	1	2	4	-	2	6	-	2	6	Собеседование. Решение практических задач. Доклады.
8.	Тема 8. Деятельность дознавателя, следователя, прокурора и адвоката (защитника) при приостановлении и возобновлении предварительного расследования	1	2	4	-	2	6	-	2	6	Собеседование. Решение практических задач. Доклады.
9.	Тема 9. Процессуальная деятельность	1	2	4	-	2	6	-	1	6	Собеседование. Решение практических

№ п.п.	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану									Формы текущего контроля успеваемости
		Очная			Очно-заочная			Заочная			
		Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	
	субъектов правоохранительной деятельности при окончании расследования										задач. Доклады.
10.	Тема 10. Надзор прокурора, контроль суда и руководителя следственного органа за исполнением законов на стадии расследования дела	1	2	4	1	2	6	1	1	6	Собеседование. Решение практических задач. Доклады.
11.	Тема 11. Полномочия прокурора и адвоката (защитника) в стадии судебного разбирательства	2	4	4	-	2	5	-	2	6	Собеседование. Решение практических задач. Доклады.
12.	Тема 12. Полномочия прокурора и адвоката при рассмотрении дела в суде кассационной инстанции и пересмотре дела в надзорной инстанции	2	4	4	-	2	5	-	1	6	Собеседование. Решение практических задач. Доклады.
13.	Тема 13. Деятельность следователя, прокурора в стадии производства в связи с новыми и вновь открывшимся обстоятельствами	2	4	4	1	1	5	1	-	7	Собеседование. Решение практических задач. Доклады.
14.	Тема 14. Особенности участия прокурора и адвоката (защитника) при рассмотрении дела с участием присяжных заседателей	2	4	4	-	1	5	-	1	7	Собеседование. Решение практических задач. Доклады. Проведение тестирования.
	Контроль	-			-			4			Зачет
ИТОГО: 108		18	36	54	6	22	80	6	12	86	

5.2. Содержание дисциплины по темам

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины	Знания Умения Владения
1.	Тема 1. Понятие, назначение и сущность уголовно-	Уголовный процесс как система действий и отношений Процессуальные функции и процессуальные	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2

	процессуальной деятельности	гарантии	
2.	Тема 2. Система правоохранительных органов, осуществляющих уголовно-процессуальную деятельность	Общая характеристика правоохранительных органов, осуществляющих уголовно-процессуальную деятельность Уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие уголовно-процессуальную деятельность правоохранительных органов	3-3, 3-4, В-3, В-4
3.	Тема 3. Участие правоохранительных органов в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве	Содержание процесса доказывания Способы собирания и проверки доказательств Обязанность доказывания и участие в доказывании Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности	3-2, 3-5, 3-6, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, В-4,
4.	Тема 4. Деятельность органов предварительного расследования, прокурора, адвоката в стадии возбуждения уголовного дела	Органы и должностные лица, имеющие право возбуждать уголовные дела Процессуальный порядок рассмотрения сообщения о преступлении Порядок возбуждения уголовного дела Отказ в возбуждении уголовного дела	3-3, 3-4, 3-5, 3-6, У-3, У-4, У-5, В-3, В-4, В-6
5.	Тема 5. Деятельность органов предварительного расследования, прокурора, адвоката в стадии предварительного расследования	Органы предварительного следствия и их компетенция Понятие дознания Органы дознания и их компетенция	3-3, 3-4, 3-5, 3-6, У-3, У-4, У-5, В-3, В-4, В-6
6.	Тема 6. Полномочия следователя и адвоката (защитника) при производстве следственных действий	Понятие и значение следственных действий Виды и общие условия производства следственных действий Основания и порядок производства отдельных следственных действий	3-1, 3-2, У-1, В-2, 3-3, 3-4 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, У-3, У-4, У-5, В-3, В-4, В-6
7.	Тема 7. Полномочия следователя и адвоката (защитника) при предъявлении обвинения и допросе обвиняемого	Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого Основания привлечения лица в качестве обвиняемого Порядок предъявления обвинения, допрос обвиняемого Изменение обвинения	3-1, У-2, В-1, 3-3, 3-4, У-3, В-3, В-4
8.	Тема 8. Деятельность дознавателя, следователя, прокурора и адвоката (защитника) при приостановлении и возобновлении предварительного расследования	Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия Процессуальный порядок возобновления предварительного следствия	3-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4

9.	Тема 9. Процессуальная деятельность субъектов правоохранительной деятельности при окончании расследования	Понятие и виды окончания дознания Понятие и виды окончания предварительного следствия Права участников уголовного судопроизводства при окончании предварительного расследования	З-3, З-4, З-5, З-6, У-3, У-4, У-5, В-3, В-4, В-6
10.	Тема 10. Надзор прокурора, контроль суда и руководителя следственного органа за исполнением законов на стадии расследования дела	Понятие и задачи прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания Понятие и задачи прокурорского надзора за исполнением законов при производстве предварительного следствия Формы прокурорского надзора	У-1, У-2, В-1, В-2
11.	Тема 11. Полномочия прокурора и адвоката (защитника) в стадии судебного разбирательства	Понятие и виды подсудности Понятие, сущность и значение стадии подготовительных действий к судебному заседанию Порядок предварительного слушания Понятие и значение общих условий судебного разбирательства Система и структура судебного разбирательства	З-1, З-2
12.	Тема 12. Полномочия прокурора и адвоката при рассмотрении дела в суде кассационной инстанции и пересмотре дела в надзорной инстанции	Понятие, значение и задачи кассационного и апелляционного производства Порядок и сроки рассмотрения дел в суде кассационной и апелляционной инстанции Пределы прав суда кассационной и апелляционной инстанции Порядок обжалования и проверки не вступивших в законную силу приговоров и постановлений суда присяжных	З-2, У-1, В-1, З-4, У-3, В-3, В-4
13.	Тема 13. Деятельность следователя, прокурора в стадии производства в связи с новыми и вновь открывшимися обстоятельствами	Понятие, значение и задачи стадии производства в надзорной инстанции Пределы прав судов надзорной инстанции и виды решений по результатам рассмотрения дел Основания возобновления производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	З-3, З-4, З-5, З-6, У-3, У-4, У-5, В-3, В-4, В-6
14.	Тема 14. Особенности участия прокурора и адвоката (защитника) при рассмотрении дела с участием присяжных заседателей	Понятие рассмотрения дела с участием присяжных заседателей Особенности рассмотрения дела с участием присяжных заседателей	З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4

6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема	Содержание заданий, выносимых на СР	Количество часов			Виды самостоятельной работы
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
1.	Изучить следующие вопросы	3	6	6	Подготовка к

	1. Каково соотношение оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений? 2. При каких условиях возможен переход административной деятельности органов внутренних дел в уголовно-процессуальную? 3. Какие субъекты реализуют в уголовном процессе функции обвинения и защиты? 4. Какие задачи уголовного судопроизводства можно отнести к непосредственным? 5. Какое значение имеют постановления Пленума Верховного Суда РФ и решения Конституционного Суда РФ в уголовном процессе? Выполнение рефератов по теме практического занятия				собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов.
2.	Изучить следующие вопросы 1. Понятие и структура правоохранительных органов, осуществляющих уголовно-процессуальную деятельность. 2. Общая характеристика правоохранительных органов, осуществляющих уголовно-процессуальную деятельность. 3. Уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие уголовно-процессуальную деятельность правоохранительных органов, осуществляющих судопроизводство Выполнение рефератов по теме практического занятия	3	6	6	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов.
3.	Изучить следующие вопросы 1. Что такое уголовно-процессуальное доказывание? 2. Какая по характеру истина устанавливается в процессе доказывания? 3. Перечислите обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании уголовного дела. 4. Что такое пределы доказывания? 5. Охарактеризуйте свойства доказательств. 6. Назовите способы вовлечения результатов оперативно-розыскной деятельности в процесс доказывания. 7. Как используются данные оперативно-розыскной деятельности при производстве	4	6	6	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов.

	следственных действий? 8. В чем отличие прямых доказательств от косвенных? 9. Как оцениваются и проверяются доказательства? 10. В чем сходство и различие показаний свидетеля и показаний потерпевшего? 11. В чем сходство и различие показаний подозреваемого и показаний обвиняемого? 12. Когда производство экспертизы является обязательным? 13. Протоколы каких следственных действий являются доказательствами по уголовному делу? 14. Когда документы имеют статус вещественных доказательств? Выполнение рефератов по теме практического занятия				
4.	Изучить следующие вопросы 1. Назовите поводы и основания для возбуждения уголовного дела. 2. Какие итоговые решения принимаются в стадии возбуждения уголовного дела? 3. В чем отличие явки с повинной от чистосердечного раскаяния? 4. Каков порядок рассмотрения сообщения о преступлении? 5. Каков порядок регистрации в органах внутренних дел сообщений о преступлениях? 6. Назовите основания отказа в возбуждении уголовного дела. 7. Какие сведения указываются в постановлении о возбуждении уголовного дела (об отказе в возбуждении уголовного дела)? 8. Перечислите методы (средства) проверки сообщений о преступлениях. Выполнение рефератов по теме практического занятия	4	6	6	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов.
5.	Изучить следующие вопросы 1. Назовите основные черты (признаки) предварительного следствия. 2. Кому принадлежит право производства предварительного следствия? 3. В чем сущность процессуальной самостоятельности следователя? 4. Какие указания прокурора следователь имеет право не выполнять? 5. Назовите полномочия начальника следственного отдела. 6. Назовите отличительные черты дознания. 7. Перечислите органы дознания.	4	6	6	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов.

	8. Назовите виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания. 9. Как соотносятся полномочия дознавателя и начальника органа дознания? 10. Каковы сроки дознания и правила их продления? 11. Какие итоговые решения принимаются по окончании предварительного следствия и дознания? 12. Назовите основания соединения уголовных дел. 16. Назовите основания выделения уголовных дел. 13. Назовите задачи, принципы и формы взаимодействия следственных аппаратов с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. 14. Каковы процессуальные правила производства предварительного следствия следственной группой? Выполнение рефератов по теме практического занятия				
6.	Изучить следующие вопросы 1. Дайте понятие следственных действий. 2. Назовите критерии (признаки) следственных действий. 3. Чем отличаются следственные действия от иных процессуальных действий, процессуальных решений, оперативно-розыскных мероприятий и розыскных действий? 4. Перечислите общие условия производства следственных действий. 5. Назовите виды осмотра. 6. Возможно ли проведение осмотра до возбуждения уголовного дела? Если да, то какого именно вида? 7. Каковы правила производства осмотра в жилище? 8. В отношении каких участников уголовного процесса и при каких условиях возможно производство освидетельствования? 9. В ходе каких следственных действий допускается производство фотографирования и видеозаписи? 10. Каковы цели производства следственного эксперимента? 11. В чем сходство и отличие между следственным экспериментом, проверкой	4	6	6	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов.

	показаний на месте и осмотром места происшествия? 12. Назовите основания производства обыска. 13. Каков процессуальный порядок производства обыска выемки в жилище? 14. В чем отличие между обыском и выемкой? 15. Приведите пример «перехода» выемки в обыск. 16. Назовите основания производства контроля и записи телефонных переговоров. 17. Перечислите общие правила проведения допроса. 18. Каковы особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля? 19. Обязан ли следователь при наличии оснований провести очную ставку? 20. Можно ли предъявлять для опознания лицо после его опознания по фотографии? 21. Каковы процессуальные правила предъявления для опознания? 22. Перечислите случаи обязательного назначения и производства экспертизы. 23. В чем отличие комплексной и комиссионной экспертиз. 24. Назовите основания проведения дополнительной и повторной экспертизы. 25. Обязательно ли присутствие понятых при получении образцов для сравнительного исследования? 26. Каков порядок принятия представленного доказательства? Выполнение рефератов по теме практического занятия				
7.	Изучить следующие вопросы 1. Каково соотношение понятий «привлечение в качестве обвиняемого», «привлечение к уголовной ответственности» и «уголовное преследование»? 2. Что является основанием для предъявления обвинения? 3. Какие сведения должны быть указаны в постановлении о привлечении лица в качестве обвиняемого? 4. Каково уголовно-процессуальное значение привлечения лица в качестве обвиняемого? 5. Следует ли приводить в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого	4	6	6	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов.

	доказательства, подтверждающие виновность обвиняемого? 6. Каков процессуальный порядок изменения и дополнения обвинения? Выполнение рефератов по теме практического занятия				
8.	Изучить следующие вопросы 1. Какие основные признаки института приостановления предварительного расследования составляют его содержание? 2. Что такое основания приостановления предварительного расследования? 3. Перечислите основания приостановления предварительного расследования. 4. Назовите общие условия приостановления предварительного расследования. 5. Назовите частные условия приостановления предварительного расследования для каждого из оснований. 6. Когда уголовное дело может быть приостановлено до истечения срока расследования? 7. Какие процессуальные действия следователь, дознаватель вправе проводить после приостановления предварительного расследования? 8. Когда следователь вправе выделить и приостановить предварительное следствие в отношении отдельных обвиняемых? 9. Каков порядок объявления подозреваемого, обвиняемого в розыск? 10. Когда приостановленное уголовное дело подлежит прекращению? 11. Раскройте сущность проблемы расширения перечня оснований для приостановления производства по делу. 12. Каков процессуальный порядок возобновления приостановленного уголовного дела? Выполнение рефератов по теме практического занятия	4	6	6	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов.
9.	Изучить следующие вопросы 1. Охарактеризуйте реабилитирующие основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. 2. Охарактеризуйте не реабилитирующие основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. 3. Какие вопросы разрешаются в постановлении о прекращении уголовного дела (уголовного преследования)?	4	6	6	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов.

	4. Каков процессуальный порядок возобновления прекращенного уголовного дела? 5. Каков порядок возмещения вреда реабилитированным. 6. Сущность, понятие, виды и субъекты уголовного преследования? 7. Сущность и назначение института прекращения уголовного дела и уголовного преследования? 8. Классификация оснований прекращения уголовного дела и уголовного преследования? 9. Содержание уголовно-процессуальной деятельности при окончании предварительного расследования прекращением уголовного дела и уголовного преследования? Выполнение рефератов по теме практического занятия				
10.	Изучить следующие вопросы 1. Назовите формы судебного контроля за предварительным расследованием. 2. Что является предметом судебного контроля на стадии предварительного расследования? 3. В чем заключается соотношение прокурорского надзора и ведомственного процессуального контроля за предварительным расследованием? 4. Назовите акты прокурорского надзора за исполнением законов в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования. 5. Какие письменные указания прокурора и начальника следственного отдела следователь вправе не исполнять? Выполнение рефератов по теме практического занятия	4	6	6	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов.
11.	Изучить следующие вопросы 1. Какие задачи разрешаются в стадии судебного разбирательства? 2. Какие общие условия действуют в судебном заседании? 3. В чем выражается непосредственность судебного разбирательства? 4. Почему не допускается изменение состава суда в процессе рассмотрения уголовного дела? 5. В чем сущность гласности судебного разбирательства? 6. Каковы пределы судебного разбирательства? 7. В каких случаях суд вправе отложить	4	5	6	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов.

	или приостановить судебное заседание? 8. Какова структура судебного разбирательства? 9. Какие вопросы разрешаются в подготовительной части судебного разбирательства? 10. Каков порядок проведения судебного следствия? Какие судебные (следственные) действия вправе проводить суд (судья)? 11. Каков порядок проведения судебных прений? 12. Когда и с какой целью подсудимому предоставляется последнее слово? 13. Какими видами решений может завершиться рассмотрение уголовного дела? 14. Каков порядок проведения судебного следствия? Какие судебные (следственные) действия вправе проводить суд (судья)? 15. Каков порядок проведения судебных прений? 16. Когда и с какой целью подсудимому предоставляется последнее слово? 17. Какими видами решений может завершиться рассмотрение уголовного дела? 18. Какие требования предъявляются законом к содержанию и форме приговора? 19. Какие виды обвинительных приговоров предусмотрены УПК РФ? 20. В каких случаях постановляется оправдательный приговор? 21. Виды приговоров. 22. Основания постановления приговора. 23. Порядок вынесения приговора. 24. Сроки вступления приговора в законную силу. Выполнение рефератов по теме практического занятия				
12.	Изучить следующие вопросы 1. Кто из участников уголовного процесса наделен правом обжалования в суде второй инстанции? 2. В каком производстве рассматриваются жалобы, поданные на решения мирового судьи? 3. В каком производстве рассматриваются жалобы, поданные на решения федерального судьи? 4. Какие решения суда первой инстанции не могут быть обжалованы?	4	5	6	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов.

	5. Каков срок обжалования решений суда первой инстанции? 6. Каков порядок восстановления пропущенного срока обжалования? 7. Назовите следствия подачи жалобы или представления? 8. Каковы пределы рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции? 9. Назовите предмет судебного разбирательства апелляционного производства. 10. Какие требования предъявляются к содержанию апелляционной жалобы? 11. Какие вопросы разрешаются в апелляционном производстве при назначении судебного заседания? 12. Из каких элементов состоит структура апелляционного производства? 13. Каковы особенности проведения судебного следствия в апелляционном производстве. 14. Какие решения могут быть приняты по окончании апелляционного производства? 15. Вправе ли судья устранить выявленные нарушения, если о них не было указано в апелляционной жалобе? 16. Что является предметом судебного разбирательства кассационного производства? 17. Какие требования предъявляются к кассационной жалобе и представлению? 18. Каков срок рассмотрения кассационной жалобы? 19. Кто и какие дополнительные материалы может представить в кассационную инстанцию? 20. Вправе ли суд кассационной инстанции прекратить уголовное дело на основании дополнительных материалов? 21. В каких случаях суд кассационной инстанции вправе внести в приговор изменения? 22. Какие права имеют участники процесса в кассационном производстве? 23. Какие решения, суд вправе принять по окончании рассмотрения дела в кассационном порядке? 24. Перечислите основания к отмене или изменению судебного решения в кассационном производстве. 25. В каких случаях допускается повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции?				
--	--	--	--	--	--

	Выполнение рефератов по теме практического занятия				
13.	Изучить следующие вопросы 1. Назовите основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 2. В чем состоит отличие оснований к возбуждению производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам от оснований к возобновлению дела судом по новым и вновь открывшимся обстоятельствам? 3. Какие обстоятельства можно отнести к “иным новым обстоятельствам” (п. 3 ч. 4 ст. 413 УПК)? 4. Каковы полномочия прокурора в стадии возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам? 5. Каков порядок расследования новых и вновь открывшихся обстоятельств? В чем его сходство и отличие от предварительного расследования? 6. Дайте сравнительную характеристику надзорного производства и производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Выполнение рефератов по теме практического занятия	4	5	7	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов.
14.	Изучить следующие вопросы 1. Назовите условия, основания и понятие рассмотрения дела с участием присяжных заседателей. 2. Особенности рассмотрении дела с участием присяжных заседателей. 3. Решения прокурора и адвоката при рассмотрении дела с участием присяжных заседателей. Выполнение рефератов по теме практического занятия	4	5	7	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов. Подготовка к тестированию.
ИТОГО:		54	80	86	

7. ОЦЕНОЧНЫК МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль знаний обучающихся

7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного

года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются опросы или задания, выполняемые студентами к практическим занятиям (СР).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование,
- решение практических задач,
- выполнение заданий в тестовой форме,
- доклады.

Собеседование проводится во время практических занятий и возможно при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задач. Вопросы к собеседованию не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Собеседование необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для собеседования доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом занятии.

Собеседование позволяет проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Вопросы для собеседования готовятся заранее, формулируются узко, чтобы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

При оценке результатов собеседования анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее законодательство.

Выполнение заданий в тестовой форме проводится по окончании изучения дисциплины.

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, кодексами и иными нормативными актами не разрешено.

Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающимся по применению норм права для разрешения конкретных жизненных конфликтов, коллизий.

Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Длительность решения задачи – 10 минут.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема нормативного или правоприменительного материала, необходимо относить на самостоятельную работу обучающихся, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение практических задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

Условия задачи формулируются таким образом, что ее решение требует демонстрации знания теоретических положений (понятий, принципов отрасли, признаков и свойств описываемых категорий и т.п.), которые необходимы для истолкования и применения норм права при решении задачи, и подходов, выработанных в правоприменительной практике (правовых позиций Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, иных актах обобщения практики), и не может состоять исключительно в выборе подлежащего применению нормативного положения.

При оценке решения задач анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации.

Доклад – это развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Он является разновидностью самостоятельной научной работы обучающегося, часто применяется на семинарах.

Тему для доклада обучающиеся обычно выбирают из списка, составленного преподавателем. Однако докладчики могут предложить и свою тему, если она не выходит за рамки учебного курса и дополняет материал предыдущей лекции.

Материал по теме часто собирается из нескольких достоверных источников (учебники, научная литература). Обучающийся должен проанализировать его, выделить наиболее важные факты, обобщить и написать текст доклада, выдержанный в научном стиле.

На выступление каждому докладчику выделяется не более 15 минут. Доклад должен состоять из вступления (название темы, перечисление источников, связь с предыдущими докладами), основной части и заключения (выводы, значение рассмотренного вопроса). Во время доклада обучающийся может использовать наглядный материал (таблицы, графики, иллюстрации и т.д.). По окончании доклада присутствующие на семинаре могут задать докладчику вопросы, обсудить некоторые моменты сообщения.

Работая над докладом, обучающийся закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

Выступление с докладом обучающегося заслушивается в аудитории в присутствии всех обучающихся и подлежит соответствующей оценке по четырех балльной системе.

7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.2.1. Примерные тестовые задания

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 1	3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6
Может ли в стадии возобновления производства по делу ввиду новых или вновь открывшимся обстоятельства произойти изменение приговора? 1. Да, при согласии всех обвиняемых 2. Да, если этого требует прокурор в своем ходатайстве 3. Нет 4. Да, если при этом не ухудшается положение обвиняемого	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 2	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
В каком документе непосредственно фиксируется вердикт присяжных заседателей? 1. В вопросном листе 2. В приговоре присяжных 3. Документ так и называется - вердикт 4. В определении 5. В постановлении 6. Вердикт имеет устную форму	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 3	3-3, 3-4, У-3, У-4
Отличие дознания от предварительного следствия состоит в том, что 1. В ходе следствия производятся следственные действия 2. Дознаватель обладает меньшей процессуальной самостоятельностью, чем следователь 3. При производстве дознания применяются меры принуждения 4. Следствие производится после возбуждения уголовного дела	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 4	3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
Вправе ли прокурор по делу, поступившему с обвинительным заключением, составить новое обвинительное заключение? 1. Нет, прокурор может внести исправления в обвинительное заключение 2. Нет, так как дело подлежит возвращению для производства дополнительного следствия 3. Да	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 5	3-1, 3-2
Вправе ли дознаватель вынести постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого? 1. Нет, так как при дознании его заменяет обвинительный акт 2. Нет, так как это постановление выносится только следователем 3. Да, при избрании меры пресечения в виде заключения под стражу 4. Да, по общим правилам	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 6	3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
Не является органом дознания и не могут возбуждать уголовные дела: 1. Глава консульского учреждения РФ 2. Федеральное агентство правительственной связи 3. Старший судебный пристав района субъекта РФ 4. Начальник следственного изолятора 5. Руководитель геологоразведочной партии	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 7	З-4, У-4, В-4
Брат обвиняемого в суде отказался от своих показаний, данных следователю. Будет ли протокол допроса близкого родственника обвиняемого допустимым доказательством? 1. Будет в любом случае 2. Будет, если его показания подтверждаются совокупностью других доказательств 3. Нет, не будет 4. Будет, если брату обвиняемого следователь надлежащим образом разъяснил его право не свидетельствовать против близкого родственника	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 8	В-1, В-2, В-3, В-4
Не является поводом к возбуждению уголовного дела: 1. Устное заявление гражданина о преступлении 2. Сообщение жилищно-строительного кооператива о преступлении 3. Сообщение командира воинской части 4. Чистосердечное признание подозреваемого 5. Рапорт сотрудника милиции о преступлении	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 9	З-4, У-4, В-4
Если по делу совершенно достоверно установлено, что в жилище обвиняемого находится труп потерпевшего. Какое следственное действие необходимо произвести? 1. Выемку в жилище 2. Обыск в жилище 3. Осмотр в жилище 4. Комплекс оперативно-розыскных мероприятий	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 10	У-1, У-2, З-3, З-4, В-3, В-4
К стадии исполнения приговора относится: 1. Наложение на осужденных административных взысканий 2. Условно-досрочное освобождение от наказания 3. Досмотр корреспонденции осужденных 4. Проверка законности и обоснованности приговора	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 11	З-1, З-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-4
Когда обвиняемый вправе заявить ходатайство о постановлении приговора без судебного разбирательства? 1. При ознакомлении со всеми материалами предварительного расследования 2. До начала прений сторон 3. В подготовительной части судебного разбирательства 4. При предъявлении обвинения 5. Все ответы верные	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 12	3-1, 3-2, У-1, У-2, 3-6, У-6, В-6
Для какого уголовного процесса характерен поединок как средство доказывания? 1. Инквизиционного 2. Розыскного 3. Обвинительного 4. Состязательного 5. Следственного	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 13	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
Чем обусловлено отличие уголовного процесса от процесса гражданского? 1. Руководящим положением суда 2. Исковым порядком производства 3. Общественной опасностью преступления 4. Участием прокурора	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 14	3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6
Кто не вправе принять процессуальное решение? 1. Защитник 2. Следователь 3. Прокурор 4. Дознаватель	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 15	У-1, У-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
Если гражданин подозревается в совершении трех преступлений, то когда должно быть вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого? 1. Когда будут доказаны большинство составов преступлений 2. Когда будут доказаны все три состава преступления 3. Когда для следователя будет доказан состав хотя бы одного из трех преступлений	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 16	3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6
Суд выносит обвинительный приговор с освобождением от наказания, если к моменту рассмотрения дела в суде: 1. Необходимо применить наказание условно 2. Не доказано участие подсудимого в совершении преступления 3. Подсудимый не достиг возраста уголовной ответственности 4. Деяние потеряло общественную опасность 5. Вступил в силу акт амнистии	

Задание	Коды знаний умений и навыков
----------------	-------------------------------------

Задание 17	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
Какие из указанных принципов относятся к одной из научных классификаций? 1. Принципы состязательного и розыскного процессов 2. Декларативные и реально исполнимые 3. Принципы совершенные и несовершенные 4. Судоустроительные и судопроизводственные 5. Конституционные и неконституционные	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 18	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6
Альтернативная подследственность означает: 1. Право следователя по своему усмотрению либо передать дело другому органу предварительного расследования, либо осуществлять предварительное следствие самостоятельно 2. Свойство уголовного дела находиться в производстве различных органов предварительного следствия в зависимости от того, кто его возбудил 3. Свойство уголовного дела находиться в производстве либо одного, либо другого органа предварительного расследования по указанию прокурора 4. Совокупность установленных законом признаков уголовного дела, в соответствии с которыми производство следствия относится к ведению определенного органа расследования 5. Право обвиняемого выбрать конкретный орган предварительного следствия	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 19	3-1, 3-2, 3-5, 3-6
Какое утверждение является неверным для кассационного производства по УПК РФ? 1. Кассационная инстанция проверяет в пределах кассационной жалобы или представления законность, обоснованность и справедливость приговора 2. В кассационную инстанцию можно представить дополнительные материалы, не исследованные судом первой инстанции 3. Кассационная инстанция вправе изменить приговор путем применения закона о более тяжком преступлении 4. Кассационное производство может быть начато только по кассационной жалобе или представлению при поступлении уголовного дела	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 20	У-3, У-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6
Каков по общему правилу срок содержания подсудимого под стражей в суде? 1. 2 месяца 2. 1 год 3. Срок законом не установлен 4. Половина максимально возможного наказания в виде лишения свободы 5. 6 месяцев	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 21	3-3, 3-4

Какое утверждение является неправильным? 1. Все указанные ответы правильные 2. При применении личного поручительства достаточно одного поручителя - лица, заслуживающего доверия 3. При применении подписки о невыезде необходимо вынесение соответствующего постановления 4. Срок содержания под стражей обвиняемого может быть продлен прокурором района до 3 месяцев 5. В исключительных случаях мера пресечения может быть избрана в отношении подозреваемого, но с предъявлением обвинения не позднее 10 суток с момента его задержания
--

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 22	3-5, У-5, В-5
Постановление о привлечении в качестве обвиняемого вправе вынести: 1. Мировой судья 2. Следователь ОВД по делу, подследственному следователю СК РФ и передать дело по подследственности 3. Орган дознания вправе во время выполнения неотложных следственных действий 4. Дознаватель	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 23	3-1, 3-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, В-3, В-4
Какое решение при подготовке судебного заседания не может быть принято без предварительного слушания? 1. Во всех указанных случаях требуется проведение предварительного слушания 2. Об исключении доказательств 3. О передаче дела по подсудности 4. Об обеспечении гражданского иска 5. О назначении судебного заседания	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 24	3-1, 3-2, 3-5, У-5, В-5, В-6
Не является основанием для возобновления, приостановленного предварительного следствия: 1. Появление возможности участия в производстве по делу обвиняемого в результате лечения его психической болезни 2. Доставка к следователю обвиняемого, местонахождение которого ранее было не установлено 3. Необходимость предъявления для опознания 4. Необходимость получения заключения врача о тяжести и характере болезни обвиняемого 5. Установление лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 25	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
Предварительное расследование осуществляется в форме:	

1. Предварительной проверки сообщений о преступлениях
2. Протокольной форме досудебной подготовки материалов
3. Дознания
4. Судебного следствия
5. Подготовки материалов сторонами по делам частного обвинения
6. Все указанные ответы неправильные

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 26	З-1, З-2, З-5, З-6
В какой последовательности следует указать признаки доказательственных систем, начиная с наиболее ранних: 1 - предусмотренная законом сила доказательств; 2 - оценка доказательств по внутреннему убеждению; 3 - поединок как основное средство доказывания? 1. 3, 1, 2 2. 2, 3, 1 3. 3, 2, 1 4. 1, 3, 2 5. 1, 2, 3	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 27	В-1, В-2, З-4, У-4, В-4, З-5, З-6
Кто не вправе участвовать в судебных прениях? 1. Подсудимый, если он пользуется помощью защитника 2. Потерпевший по делам публичного обвинения 3. Все указанные лица в праве участвовать в прениях 4. Адвокат, оказывающий юридическую помощь свидетелю 5. Представитель гражданского ответчика	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 28	У-1, У-2, В-1, В-2
В каком случае фонограмма контроля и записи переговоров не может служить доказательством по уголовному делу? 1. Записаны переговоры свидетеля без его письменного заявления 2. Записаны переговоры двух обвиняемых в преступлении небольшой тяжести 3. Контроль и запись проведены без судебного разрешения 4. Не известна личность человека, проводившего контроль и запись	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 29	З-1, З-2, З-5, В-5
Состав, какого суда включает больше всего профессиональных судей? 1. Суда надзорной инстанции 2. Суда апелляционной инстанции 3. Суда кассационной инстанции 4. Суда первой инстанции, рассматривающего дело об особо тяжком преступлении 5. Суда присяжных	

Задание	Коды знаний умений и навыков
----------------	-------------------------------------

Задание 30	У-1, У-2, У-3, У-4
Может ли суд сам привести приговор в исполнение? 1. Да, во всех случаях 2. Да, если приговор освобождает подсудимого от наказания 3. Да, если не поступила кассационная жалоба или протест 4. Нет 5. Да, если об этом ходатайствуют стороны	

7.1.2.2. Примерные задачи для выполнения практической работы

Задача 1 (З-1, У-1, В-1)

При проверке сообщения о краже из магазина были установлены виновные, которыми оказались военнослужащие дислоцированной рядом с поселком воинской части.

Начальником РОВД материалы о краже были направлены по подследственности командиру части, который возбудил уголовное дело и поручил производство дознания капитану Ермакову - дознавателю части.

Оцените правильность действий начальника РОВД и командира воинской части. Назовите и раскройте содержание признаков подследственности.

Задача 2 (З-2, З-3, У-4, У-5)

Чернобаев совершил преступления, предусмотренные ч.1 ст. 111, ч. 1 ст. 158 и ст. 214 УК РФ.

Определите, в форме дознания или следствия будет производиться предварительное расследование?

Задача 3 (З-5, З-6, У-5, В-5)

Мричкин и Башлыков совершили несколько хищений личного имущества граждан с проникновением в жилище. Вначале пять краж было совершено в г. Костроме, затем две - г. Иркутске и одна - во Владивостоке. При совершении одного из хищений в г. Иркутске был убит хозяин квартиры.

Задержаны по подозрению в совершении преступлений Мричкин и Башлыков были в г. Якутске. Определите подследственность данного дела.

Задача 4 (З-1, В-1)

По делу о хищении со склада воинской части трех пистолетов ПМ подозревался капитан Грицаев. В ходе допросов в Московской городской военной прокуратуре он сообщил, что пистолеты не похищал, а нашел их, следуя домой. О находке в тот же вечер он сообщил своим знакомым, гостившим у него. Один пистолет он передал знакомому Коврову, проживающему по адресу: пос. Первомайский Алтайского края, ул. Горная, дом 10, а два других по настоятельной просьбе передал знакомому Швецу, проживающему по адресу: г. Новокузнецк, улица Портовая, дом 8, кв. 5.

Укажите порядок проверки показаний Грицаева без выезда к месту жительства Коврова и Швеца. Составьте соответствующий процессуальный документ.

Задача 5 (З-6, У-6, В-5, В-6)

Оперуполномоченный уголовного розыска Прохоров, торопясь на место происшествия, превысил скорость управляемого им автомобиля ВАЗ и выехал на встречную полосу движения, где произошло столкновение с автомобилем ГАЗ—3110. В результате удара был причинен тяжкий вред здоровью водителя автомобиля ГАЗ, а ехавший вместе с Прохоровым эксперт-автотехник Житник получил телесные повреждения, не совместимые с жизнью, от которых скончался.

Определите подследственность этого дела. Составьте постановление о возбуждении уголовного дела.

Задача 6 (У-1, У-2, У-3)

Бодровский совершил следующие преступления: убийство в состоянии аффекта, нарушение неприкосновенности частной жизни, незаконное получение кредита и контрабанду без квалифицирующих признаков.

Определите подследственность данного дела.

Задача 7 (З-1, З-2, З-3, У-3, У-4, В-4, В-5)

Дознавателем при расследовании преступления в одном из учреждений был отобран ряд документов, имеющих отношение к делу, в том числе содержащих государственную тайну. Произведенные действия были изложены в документе под названием «Акт изъятия документов». Копия акта была вручена руководителю учреждения.

Правомерно ли действовал дознаватель? Какие виды процессуальных документов составляются при производстве предварительного расследования?

Задача 8 (З-3, З-4, В-4, В-5)

Следователь допросил в качестве свидетеля гражданина Илюхина, не имевшего определенного местожительства. По окончании допроса выяснилось, что Плюхин не умеет писать и по этой причине не может удостоверить своей подписью правильность записи в протоколе данных им показаний.

Как необходимо поступить следователю в данной ситуации? Как должен поступить следователь при отказе Илюхина от подписи протокола в ситуации, если тот умеет писать?

Задача 9 (З-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

По делу об убийстве обвиняемый Марченко заявил, что орудие совершения преступления (топор) им спрятано на дачном участке под бочкой с водой.

Какое следственное действие необходимо провести для обнаружения и изъятия орудия преступления?

Задача 10 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)

По делу о хищении имущества следователь с целью обнаружения и изъятия похищенного производил на основании судебного решения обыск в квартире у подозреваемого Опарина. Одна из комнат трехкомнатной квартиры была закрыта на замок. Подозреваемый пояснил, что от этой комнаты у него ключей нет, так как там проживает рабочий из Азербайджана, который в настоящее время уехал к себе домой.

Как должен поступить следователь в данной ситуации?

Задача 11 (З-3, З-4, У-3, У-4, В-4, В-5)

По приговору Верховного Суда Северо-Осетинской Республики Гюев был признан виновным в незаконном хранении оружия и боеприпасов. В основу приговора суд положил протокол обыска, в котором зафиксирован факт обнаружения в доме Гюева пяти патронов, показания свидетелей Джанаевой и Джанаева - понятых при обыске; показания следователя и участвовавшего в производстве обыска работника полиции.

Как следует из материалов дела, производить обыск в доме Гюева, принадлежащем ему на праве личной собственности, следователь и работники полиции приехали в 6 часов утра и без понятых. Они сообщили Булановой, проживавшей с Г. одной семьей, о цели приезда и предложили ей найти понятых. Она привела Джанаеву и вместе с ней, следователем и сотрудниками полиции вошла в дом. Когда Б. заявили, что нужен еще один понятой, она пригласила сына Д.

После этого в одной комнате обыск стали проводить сотрудники полиции и следователь в присутствии одного понятого, а в другой - сотрудники полиции в присутствии понятой Д. и Булановой.

Один из работников полиции, как показал на допросе в суде следователь, в ящике шифоньера обнаружил патроны и указал на это следователю, после чего из соседней комнаты были приглашены Буланова и понятая Д., которым были предъявлены патроны. На этом обыск закончился и был составлен протокол.

Оцените правильность проведения обыска и допустимость полученных доказательств.

Задача 12 (З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, З-6)

По указанию следователя военной прокуратуры Борского гарнизона командир войсковой части 45678 поручил произвести допрос свидетеля рядового Ларкина дознавателю войсковой части 45678 старшему лейтенанту Протасову. В ходе судебного разбирательства по данному уголовному делу адвокатом Смириным было заявлено ходатайство о признании одного доказательства - допроса свидетеля рядового Ларкина, недопустимым. В своем ходатайстве адвокат ссылаясь на тот факт, что данное доказательство было добыто участником уголовного процесса, который не имел право производить допрос.

Оцените доводы стороны защиты? Какое решение должен принять гарнизонный военный суд по данному ходатайству?

Задача 13 (З-1, У-1, В-1)

Дело в отношении Прищепкина, подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 158 УК РФ, расследовалось в форме дознания. В качестве меры пресечения к Прищепкину была применена подписка о невыезде. Через 15 дней после возбуждения уголовного дела дознаватель установил, что Прищепкин препятствует расследованию уголовного дела, уговаривая и запугивая свидетелей. В связи с этим дознаватель принял решение о применении к Прищепкину меры пресечения в виде заключения под стражу.

Правомерно ли поступил дознаватель? Каков порядок применения заключения под стражу в отношении подозреваемого, если дело расследуется в форме дознания? В течение какого времени в данной ситуации должен быть составлен обвинительный акт?

Задача 14 (З-2, З-3, У-2, У-3, В-5, В-6)

При расследовании уголовного дела об уклонении от уплаты налогов виновность Тирпухина была доказана. В отношении него было вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого, однако предъявлено оно не было по причине неожиданного убийства обвиняемого на зимовку. Связи с зимовкой нет и в ближайшие три месяца не предполагается. В связи с этим следователь вынес постановление о приостановлении производства предварительного следствия до явки обвиняемого.

Правомерно ли поступил следователь?

Задача 15 (З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Корытов обвинялся в причинении соседу по даче Омарову тяжкого вреда здоровью. Травма у потерпевшего была серьезная, и он около двух месяцев находился на излечении. Поскольку все возможные следственные действия с участием обвиняемого были выполнены, а потерпевший еще находился в больнице, следователь вынес постановление о приостановлении производства по делу до выздоровления потерпевшего.

Оцените правомерность решения следователя.

Задача 16 (З-1, З-2)

Долженков совершил несколько преступлений против собственности граждан. Ему было предъявлено обвинение и применена мера пресечения в виде подписки о невыезде. Обвиняемый некоторое время спустя скрылся. В неизвестном направлении уехала и его жена с ребенком. Принятыми мерами розыска установить местонахождение обвиняемого не представилось возможным.

Какие решения должен принять следователь в такой ситуации? Составьте требуемые процессуальные документы, дополнив условия задачи необходимыми сведениями.

Задача 17 (З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4)

При рассмотрении уголовного дела в отношении Донского, Немова и Рязанова судебная коллегия Астраханского областного суда вынесла частное определение в адрес адвокатов Удова и Лудина. Основанием для вынесения частного определения послужило то, что адвокаты не обратили внимание суда на невозможность рассмотрения дела в связи с невручением подсудимому копии обвинительного заключения, не заявили ходатайства об отложении разбирательства дела, способствуя тем самым лишению права подсудимого на защиту.

Оцените правомерность решения суда.

Задача 18 (З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4)

По делу о разбойном нападении следователь вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого Чудина. Однако предъявить обвинение не удалось, так как обвиняемый скрылся. Спустя месяц и 10 дней после возбуждения уголовного дела следователь, посчитав все возможные в отсутствие обвиняемого следственные действия выполненными, вынес постановление о приостановлении производства по уголовному делу.

Правильно ли поступил следователь?

Задача 19 (З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4)

По уголовному делу о мошенничестве потерпевшими были признаны 26 человек. Во время допросов следователь выяснял у потерпевших, желают ли они знакомиться с материалами уголовного дела по окончании следствия. Все потерпевшие, проживавшие в различных городах России, заявляли о нежелании знакомиться с материалами дела. Об этом они сообщали в письменном заявлении на имя следователя.

После окончания проведения следственных действий следователь известил всех потерпевших, что они вправе в указанном месте и в указанное время ознакомиться с делом. От 23 потерпевших следователь получил телеграммы и письма с отказом от ознакомления с делом, а от троих потерпевших ответа не поступило. Следователь приступил к ознакомлению с делом обвиняемого и его защитника.

Оцените правильность действий следователя. Каков порядок обеспечения участия защитника в ознакомлении с материалами дела?

Задача 20 (У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4)

Обвиняемый в совершении ряда преступлений Мороковский совместно с адвокатом ознакомился с 56 томами уголовного дела. За неделю они ознакомились с двумя томами, реально ознакомление осуществлялось в течение не более двух часов в день, после чего Мороковский ссылаясь на усталость и другие причины, ввиду которых они не могли продолжать в этот день ознакомление.

Следователь посчитал, что Мороковский и его защитник умышленно затягивают ознакомление с делом. Какое решение может принять следователь?

Задача 21 (З-2, З-3, У-2, У-3, В-5, В-6)

Ознакомив обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела, следователь удовлетворил их ходатайство о дополнении следствия и выполнил ряд следственных действий, в том числе с участием потерпевшего, после чего ознакомил с дополнительными материалами обвиняемого и приступил к составлению обвинительного заключения.

При составлении обвинительного заключения следователь не излагал содержание доказательств, а приводил только их перечень, указав лишь местонахождение каждого из доказательств (том и листы дела).

Оцените правильность действий следователя.

Задача 22 (З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4)

В судебном заседании по делу Антропова, обвинявшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. I ст. 105 УК РФ, возникла необходимость произвести осмотр местности, в частности, участка леса, где было совершено данное преступление. С учетом трудностей, связанных с транспортировкой судей, обвинителя, подсудимого, защитника, потерпевшего и его представителя, а также свидетелей, эксперта и специалиста, суд принял решение самостоятельно произвести осмотр местности в выездном судебном заседании, а результаты его огласить в зале суда.

Оцените правильность принятого решения. В каком порядке осуществляется осмотр местности и помещения в судебном заседании?

Задача 23 (З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4)

В ходе судебного заседания сторона обвинения ходатайствовала об ограничении в допросе явившихся свидетелей, в связи с тем, что они дают показания об одних и тех же обстоятельствах уголовного дела. Сторона защиты возражала в удовлетворении данного ходатайства.

Какое решение в данной ситуации должен принять суд? Обоснуйте Ваше решение.

Задача 24 (З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4)

В ходе судебного следствия подсудимый Конкин отказался от защитника по назначению, который был ему предоставлен следователем еще в ходе предварительного следствия, и заявил ходатайство о допуске к участию в деле другого защитника, с которым у него имеется соглашение.

Какое решение в данной ситуации должен принять председательствующий по данному уголовному делу?

Задача 25 (У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4)

Судебное следствие по обвинению Дрягелева началось с изложения государственным обвинителем предъявленного обвинения. После чего председательствующий по данному уголовному делу спросил у подсудимого, понятно ли ему предъявленное обвинение. Однако в протоколе судебного заседания нет записи показаний подсудимого по существу предъявленного обвинения, а имеются лишь ответы на вопросы председательствующего, государственного обвинителя и адвоката.

Оцените правильность ведения протокола судебного заседания. Каков порядок начала судебного следствия? Какие требования предъявляются к протоколу судебного заседания?

Задача 26 (З-2, З-3, У-2, У-3, В-5, В-6)

В ходе судебного следствия подсудимым Ивановым были даны показания, которые существенно отличаются от показаний, данных им в ходе предварительного следствия. Кроме того, им было заявлено ходатайство о недопустимости доказательств (протокол допроса обвиняемого), которые имеются в материалах уголовного дела в связи с тем, что эти показания были «выбиты следователем с использованием незаконных методов допроса».

Какое решение должен принять председательствующий по данному ходатайству подсудимого? Сформулируйте постановление по итогам рассмотренного ходатайства подсудимого

Задача 27 (У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4)

В ходе судебного разбирательства (судебного следствия) по уголовному делу в отношении подсудимого Овечкина стороной защиты было заявлено ходатайство об исключении из перечня доказательств одного из доказательств - протокола эксгумации, в связи с тем, что одна из подписей понятых на протоколе эксгумации поддельна и не соответствует действительности. Сторона обвинения против этого возражала. Так, прокурор утверждал, что сторона защиты на данной стадии не вправе заявлять ходатайства такого характера, так как они заявляются только в стадии предварительного слушания.

Какое решение должен принять, на Ваш взгляд, суд по заявленным ходатайствам? Являются ли правильными доводы стороны обвинения?

Задача 28 (З-1, У-1, В-1)

Во время выхода на место происшествия с целью проверки показаний обвиняемого не мог присутствовать защитник обвиняемого адвокат Заичкин. Тем не менее следственное действие было произведено, о чем составлен протокол.

В процессе предварительного слушания адвокат Заичкин заявил ходатайство об исключении из числа допустимых доказательств протокол проверки показаний на месте, поскольку обвиняемый давал показания на месте происшествия без участия защитника, т.е. был реально лишен права на защиту.

Какое решение должен принять суд в данной ситуации? Оцените доводы стороны защиты.

7.1.2.3. Примерная тематика докладов

Темы	Знать, Уметь, Владеть
1. Основание к отмене или изменению приговора в кассационном порядке	У-3, У-4, В-3, В-4
2. Заключение и показание эксперта как вид доказательств	У-3, У-4, В-3, В-4
3. Основания и процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого	З-3, З-4, В-3, В-4
4. Вопросы, подлежащие разрешению судом при постановлении приговора	З-3, З-4, У-3, У-4
5. Понятие презумпции невиновности и её значение	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
6. Основания и процессуальный порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка	У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4
7. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением	З-3, З-4, У-3, У-4, В-3
8. Основания для производства экспертизы в стадии предварительного расследования. Случаи обязательного производства экспертизы	З-1, У-1, В-1
9. Полномочия суда кассационной инстанции	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
10. Принципы охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве	В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
11. Понятие поводов и оснований к возбуждению уголовного дела	З-1, З-2, У-1, У-2
12. Опознание, цели и порядок производства	З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
13. Понятие уголовного процесса и его задачи	З-4, У-4, В-4
14. Сроки дознания и предварительного следствия	З-1, В-1, З-3, У-3, В-3
15. Сущность, значение и задачи стадии подготовки к судебному заседанию	З-2, У-2, З-3, З-4, У-3, У-4
16. Участие защитника в уголовном процессе, его права и обязанности	З-3, З-4, У-3, У-4, В-3
17. Применение залога в качестве меры пресечения	З-3, З-4, У-3, У-4, В-3
18. Обстоятельства, исключающие участие прокурора в уголовном процессе	З-1, З-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4
19. Основания и процессуальный порядок производства выемки	З-2, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4
20. Судебное следствие, его сущность, значение и содержание	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
21. Понятие и значение стадии уголовного процесса	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2

22. Общий порядок производства следственных действий	В-1, В-2
23. Основания, условия и порядок пересмотра приговора в порядке надзора	В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4
24. Сроки содержания под стражей и порядок их продления	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
25. Контроль и запись переговоров	3-3, 3-4, В-3, В-4
26. Сущность и значение кассационного производства	3-1, 3-2, У-1, У-2
27. Содержание процесса доказывания в уголовном процессе	3-1, 3-2, 3-3, 3-4
28. Осмотр, его виды и порядок производства (задачи, участники, правила фиксации результатов)	3-1, 3-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, В-3, В-4
29. Содержание и порядок судебных прений	3-2, У-2, В-2
30. Обстоятельства, подлежащие доказыванию в уголовном процессе	3-1, 3-2, В-3, В-4
31. Процессуальный порядок изъятия образцов для сравнительного исследования	3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
32. Основания и порядок прекращения уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием	3-3, У-3, В-3, В-4
33. Участники уголовного судопроизводства, их классификация	У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, В-3, В-4
34. Допрос свидетеля и потерпевшего	3-5, 3-6, В-5, В-6

7.1.3. Описание критериев оценивания

Критерии оценки при проведении собеседования по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач; - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопрос обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу

	отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания студента ниже базового уровня

Критерии оценки написания и представления доклада обучающимся

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.
Хорошо	оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер
Удовлетворительно	выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.
Неудовлетворительно	выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

Критерии оценки письменных ответов, при решении практических задач

Оценка	Характеристика ответа
Отлично	Решение задачи полное, обоснованное, логичное. Окончательный ответ содержит ссылку на действующее законодательство. При решении показано владение основами методики толкования правовых норм, в том числе правильное определение: - иерархии правовых норм, содержащихся в разных источниках; - общих и специальных норм, подлежащих применению в данной практической ситуации и т.д.
Хорошо	Решение задачи полное, обоснованное. Правильная квалификация общественных отношений, возникших в предложенной практической ситуации. Окончательный ответ содержит ссылку на действующее законодательство.
Удовлетворительно	Решение задачи обоснованное, но окончательный ответ не содержит ссылку на действующее законодательство.
Неудовлетворительно	При решении задачи отсутствует определенное решение, вывод и (или) ссылки на нормативные источники.

7.2. Промежуточная аттестация

7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Уголовно-процессуальная деятельность правоохранительных органов» осуществляется в форме **зачета** в 7 семестре очной формы обучения; в форме **зачета** в 9 семестре очно-заочной формы обучения; в форме **зачета** на 5 курсе заочной формы обучения.

Зачет. Зачет проводится после завершения теоретического или практического изучения материала по изучаемой дисциплине. Целью зачета является: оценка профессиональной подготовленности студента к самостоятельной работе; инициативность в работе, наблюдательность, умение использовать теоретические знания в профессиональной деятельности; умение квалифицированно выполнять этапы учебного процесса.

При систематической работе студента в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных и домашних заданий, самостоятельных и контрольных работ, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставить отметку о зачете без опроса студента.

Зачет проводится в устной форме. Преподаватель выбирает из списка вопросов по два вопроса и объявляет студенту их номера. Студенту дается 10-15 минут на подготовку, после чего он приступает к ответу. Студенты, имеющие неудовлетворительные оценки по отдельным занятиям, отвечают, кроме основных вопросов, еще по дополнительному вопросу по данному разделу.

7.2.2. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации обучающихся

7.2.2.1. Примерные вопросы для промежуточной аттестации

№	Перечень примерных вопросов к зачету	Знать,
---	--------------------------------------	--------

п/п		Уметь, Владеть
1.	Уголовный процесс как система действий и отношений	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
2.	Процессуальные функции и процессуальные гарантии	3-1, У-1, В-1
3.	Общая характеристика правоохранительных органов, осуществляющих уголовно-процессуальную деятельность	3-5, 3-6, У-5, У-3, У-4, В-3, В-4
4.	Уголовно-процессуальные нормы регламентирующие уголовно-процессуальную деятельность правоохранительных органов	3-2, У-2, В-2, 3-3, 3-4, В-3, В-4
5.	Содержание процесса доказывания	У-3, У-4, В-3, В-4
6.	Способы собирания и проверки доказательств	У-3, У-4, В-3, В-4
7.	Обязанность доказывания и участие в доказывании	3-3, 3-4, В-3, В-4
8.	Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности	3-3, 3-4, У-3, У-4
9.	Органы и должностные лица, имеющие право возбуждать уголовные дела	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
10.	Процессуальный порядок рассмотрения сообщения о преступлении	У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4
11.	Порядок возбуждения уголовного дела	3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3
12.	Отказ в возбуждении уголовного дела	3-1, У-1, В-1
13.	Органы предварительного следствия и их компетенция	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
14.	Понятие дознания, органы дознания и их компетенция	В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
15.	Понятие и значение следственных действий	3-1, 3-2, У-1, У-2
16.	Виды и общие условия производства следственных действий	3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
17.	Основания и порядок производства отдельных следственных действий	3-4, У-4, В-4
18.	Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого	3-1, В-1, 3-3, У-3, В-3
19.	Основания привлечения лица в качестве обвиняемого	3-2, У-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4
20.	Порядок предъявления обвинения, допрос обвиняемого	3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3
21.	Изменение обвинения	3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3
22.	Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия	3-1, 3-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4
23.	Процессуальный порядок возобновления предварительного следствия	3-2, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4
24.	Понятие и виды окончания дознания	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2

25.	Понятие и виды окончания предварительного следствия	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
26.	Права участников уголовного судопроизводства при окончании предварительного расследования	В-1, В-2
27.	Понятие и задачи прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания	В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4
28.	Понятие и задачи прокурорского надзора за исполнением законов при производстве предварительного следствия	З-1, З-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
29.	Формы прокурорского надзора	З-3, З-4, В-3, В-4
30.	Понятие и виды подсудности	З-1, З-2, У-1, У-2
31.	Понятие, сущность и значение стадии подготовительных действий к судебному заседанию	З-1, З-2, З-3, З-4
32.	Порядок предварительного слушания	З-1, З-2, В-1, В-2, З-3, З-4, В-3, В-4
33.	Понятие и значение общих условий судебного разбирательства	З-2, У-2, В-2
34.	Система и структура судебного разбирательства	З-1, З-2, В-3, В-4
35.	Понятие, значение и задачи кассационного и апелляционного производства	З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
36.	Порядок и сроки рассмотрения дел в суде кассационной и апелляционной инстанции	З-3, У-3, В-3, В-4
37.	Пределы прав суда кассационной и апелляционной инстанции	У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, В-3, В-4
38.	Порядок обжалования и проверки не вступивших в законную силу приговоров и постановлений суда присяжных	З-5, З-6, В-5, В-6
39.	Понятие, значение и задачи стадии производства в надзорной инстанции	З-1, З-3, У-1, У-3
40.	Пределы прав судов надзорной инстанции и виды решений по результатам рассмотрения дел	З-1, З-2, У-1, У-2
41.	Основания возобновления производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	З-1, З-2, В-1, В-2, З-3, З-4, В-3, В-4
42.	Понятие рассмотрения дела с участием присяжных заседателей	В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
43.	Особенности рассмотрения дела с участием присяжных заседателей	В-2, У-3, У-4, В-3, В-4

7.2.3. Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценки на **зачете** выставляется в системе «зачтено» - «не зачтено»

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Зачтено	1) Оценка «зачет» выставляется обучающемуся, сформулировавшему достаточно полные и правильные ответы на поставленные вопросы. При ответе обучающийся продемонстрировал владение основными юридическими терминами, логически верно и аргументировано выстраивал свой ответ, знал содержание учебной и научной юридической литературы, правильно толковал и использовал нормативные правовые акты. Обучающийся также правильно ответил на уточняющие и дополнительные

	вопросы. 2) В случае проведения зачёта в форме теста оценка «зачёт» выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 65% и более тестовых вопросов.
Не зачтено	Оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если он не дал ответа хотя бы по одному вопросу перечня, либо дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы, не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Оценка «незачет» ставится обучающемуся, отказавшемуся отвечать на поставленные вопросы или не явившемуся на зачёт. В случае проведения зачёта в форме теста оценка «незачёт» выставляется обучающемуся, не ответившему правильно на 65% тестовых заданий. Если обучающийся во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средства мобильной связи, карманные компьютеры, шпаргалки и т.д.) и данный факт установлен преподавателем, принимающим зачет, то ему также выставляется оценка «незачет».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 239 с. - 978-5-238-02145-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>.

2. Дознание в органах внутренних дел [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ф.К. Зиннуров [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02225-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71177.html>.

3. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Жиделев [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 63 с. - 978-5-4487-0130-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72350.html>.

4. Основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.С. Десятов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2017. - 88 с. - 978-5-88651-657-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72860.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Гаврилин Ю.В., Победкин А.В., Яшин В.Н. Следственные действия. Учебное пособие. – М.: МосУ М, России, Книжный мир. 2015.

2. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 721 с. - 978-5-238-02246-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>.

3. Использование специальных знаний при расследовании преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Д.В. Алехин [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 255 с. - 978-5-238-02802-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71149.html>

4. Уголовный процесс: учеб./под общ. ред. В.И. Радченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2014.

6. «Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник/отв. Ред..А. Лупинская - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2014. - 1072с.

8.3. Нормативно-правовые акты

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СПС Консультант Плюс. 2019.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 03.04.2019) // СПС Консультант Плюс. 2019.

3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ (ред. от 03.04.2019) // СПС Консультант Плюс. 2019.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 19.02.2019) // СПС Консультант Плюс. 2019.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 19.02.2019) // СПС Консультант Плюс. 2019.

6. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017) // СПС Консультант Плюс. 2019.

7. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 19.12.2016) «О прокуратуре Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс. 2019.

8. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (ред. от 28.12.2016) «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» // СПС Консультант Плюс. 2019.

9. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ (последняя редакция) «О Федеральной службе безопасности» // СПС Консультант Плюс. 2019.

10. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ (последняя редакция) «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // СПС Консультант Плюс. 2019.

11. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (последняя редакция) «Об оперативно-розыскной деятельности» // СПС Консультант Плюс. 2019.

12. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (последняя редакция) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс. 2019.

13. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (последняя редакция) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс. 2019.

14. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (последняя редакция) «Об исполнительном производстве» // СПС Консультант Плюс. 2019.

15. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (последняя редакция) «О Следственном комитете Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс. 2019.

16. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (последняя редакция) «О полиции» // СПС Консультант Плюс. 2019.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>
2. Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://ncpti.ru>
3. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.edu.ru>

4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://school-collection.edu.ru>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
8. Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <http://www.atk26.ru>
9. Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <http://www.iprbooksop.ru>
10. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова» (ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова») <http://www.skunb.ru>
11. Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <https://elibrary.ru/>
12. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
13. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrp.ru/>
14. Сайт органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
15. Официальный сайт Банка России (ЦБ) <http://www.cbr.ru>
16. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России <http://ombudsmanrf.org>
17. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
18. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru>
19. Официальный сайт Администрации Президента Российской Федерации <http://www.gov.ru/main>
20. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
21. Официальный сайт Федеральных органов исполнительной власти <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
22. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.gov.ru/main/page7.html>
23. Профессиональные справочные системы «Кодекс» <https://kodeks.ru>
24. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические указания по изучению курса

При изучении дисциплины «Уголовно-процессуальная деятельность правоохранительных органов» обучающиеся знакомятся с темами курса в соответствии с учебно-тематическим планом на лекционных и практических занятиях. Во время проведения занятий используются мультимедийные материалы; на основании пройденного теоретического материала и индивидуального изучения литературы по тематическим планам обучающиеся самостоятельно изучают указанные темы, выполняются практические задания; в качестве научно-исследовательской работы обучающиеся выполняют рефераты (и иные работы) по утвержденным или рекомендованным темам; завершающим этапом изучения программы курса является повторение и закрепление пройденного материала в виде контроля остаточных знаний, тестирования, подготовки к промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен начинать подготовку с литературы, отражающей концепцию курса.

Эффективность освоения дисциплины обучающимися самостоятельно связана с изучением основной, специальной литературы и нормативно-правовых актов, а также подготовкой письменных работ.

При работе с литературой и выполнении заданий обучающимися целесообразно пользоваться фондами электронно-библиотечной системы - <http://www.iprbookshop.ru/>, фондами библиотеки вуза, кабинетов кафедры, Интернет-ресурсами.

Работа обучающихся на практических занятиях предполагает достижение учебных и воспитательных целей: помочь обучающимся овладеть необходимыми теоретическими знаниями, в том числе – концепциями и терминологией учебной дисциплины; овладеть необходимыми практическими умениями и навыками; способствовать формированию активной жизненной и гражданской позиции студенчества, их ценностных ориентаций, в том числе, профессиональных.

10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед обучающимися целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;
- второй этап – непосредственная деятельность обучающимися по выполнению заданий (упражнений), решению задач;
- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся.

В ходе выполнения заданий обучающиеся должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности обучающихся преподавателю помогают новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Критериями оценки результатов СР являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- наличие общеучебных и профессиональных умений и навыков;
- наличие и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно).

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно).

Консультант плюс - договор № 43559/19 от 04.06.2019 г. (сроком на 1 год).

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно).

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно).

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 5116/19 от 21.03.2019 г (сроком на 1 год).

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год).

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации преподавания дисциплины предусмотрено наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.204)

Учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (20шт.),

стул (40 шт.),

стол преподавателя (1шт.),

кафедра для чтения лекций (1шт.),

доска меловая (1шт.),

экспозиционная витрина (1шт.).

Технические средства обучения:

мультимедийный проектор(1шт.),

проекционный экран (1шт.),

компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.206)

Учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10шт.),

стул (20 шт.).

Технические средства обучения:

компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.)

13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

13.1. Стандартные методы обучения

- практические занятия,
- семинары, вебинары,
- круглые столы и т.п.,

- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

13.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий

- обсуждение подготовленных обучающимися рефератов;
- групповые дискуссии,
- вебинары.

14. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающимися с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1.	Кафедра	Литвинов Н.Д.		26.08.2019 г.
2.	Библиотека	Бугаева С.В.		26.08.2019 г.
3.	Материально-технический отдел	Фролова В.А.		26.08.2019 г.