

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 22.02.2024 10:40:08
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

Частное образовательное учреждение высшего образования

«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО ИДНК
С. Ледович
31 марта 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки:	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль подготовки:	<u>юриспруденция</u>
Уровень высшего образования:	<u>бакалавриат</u>
Форма обучения:	<u>очная, очно-заочная, заочная</u>
Трудоемкость:	<u>5 з. е.</u>
Год набора	<u>2020</u>

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	6
5.1. Структура учебной дисциплины	6
5.2. Содержание дисциплины по темам	9
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
7.1. Текущий контроль знаний обучающихся	18
7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	18
7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины	20
7.1.2.1. Примерное содержание лабораторных заданий	20
7.1.2.2. Примерные тестовые задания	28
7.1.2.3. Примерная тематика докладов	31
7.1.2.4. Примерные практические задачи и задания	32
7.1.3. Описание критериев оценивания	40
7.2. Промежуточная аттестация	43
7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся	43
7.2.2. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации обучающихся	44
7.2.2.1. Примерные вопросы для зачета	44
7.2.2.2. Примерные вопросы к экзамену	45
7.2.3. Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	47
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	48
8.1. Основная литература	48
8.2. Дополнительная литература	49
8.3. Нормативно-правовые акты	49
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	50
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	51
10.1. Общие методические указания по изучению курса	51
10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся	51
11. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	52
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	52
13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	53
13.1. Стандартные методы обучения	53
13.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий	54
14. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	54

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Гражданский процесс» являются:

- участие в подготовке нормативных правовых актов по вопросам гражданского процесса и альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией гражданских процессуальных норм;
- составление процессуальных и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах и разрешения (урегулирования) споров с использованием альтернативных процедур (способов).

1.2. Для достижения поставленных целей предлагается решение следующих **задач**:

- обеспечение законности, правопорядка при рассмотрении дел в судах и при разрешении (урегулировании) споров с использованием альтернативных процедур (способов);
- предупреждение, пресечение правонарушений в сфере гражданского судопроизводства;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности при осуществлении правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции;
- консультирование по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов в судах общей юрисдикции, а также использования альтернативных процедур (способов) урегулирования (разрешения) споров;
- осуществление правовой экспертизы процессуальных документов и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции, разрешения (урегулирования) споров с использованием альтернативных процедур (способов);
- осуществление правового воспитания.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП	Результаты изучения дисциплины	Знать, Уметь, Владеть
ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать: - формы и методы, способствующие сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу;	З-1
	- законные средства, способствующие сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу.	З-2
	Уметь: - использовать формы и методы, способствующие сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу;	У-1
	- осуществлять законными средствами сохранение и укрепление доверия общества к юридическому сообществу.	У-2
	Владеть: - формами и методами, способствующими сохранению	В-1

	и укреплению доверия общества к юридическому сообществу; - законными средствами сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу.	В-2
ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: - нормативные правовые акты материального и процессуального права, регулирующие профессиональную деятельность;	З-3
	- нормативные правовые акты материального и процессуального права, регулирующие профессиональную деятельность.	З-4
	Уметь: - применять нормативные правовые акты материального и процессуального права, регулирующие профессиональную деятельность;	У-3
	- использовать способы применения нормативных правовых актов материального и процессуального права, регулирующих профессиональную деятельность.	У-4
	Владеть: - нормативными правовыми актами материального и процессуального права, регулирующими профессиональную деятельность;	В-3
	- способами применения нормативных правовых актов материального и процессуального права, регулирующих профессиональную деятельность.	В-4
ПК-7 владеть навыками подготовки юридических документов	Знать: - виды и формы юридических документов, используемых в процессе профессиональной деятельности;	З-5
	- методы подготовки юридических документов используемых в процессе профессиональной деятельности.	З-6
	Уметь: - использовать в профессиональной деятельности навыки подготовки юридических документов;	У-5
	- использовать в профессиональной деятельности навыки подготовки юридических документов.	У-6
	Владеть: - видами и формами использования в профессиональной деятельности навыками подготовки юридических документов;	В-5
	- методами использования в профессиональной деятельности навыками подготовки юридических документов.	В-6

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.14 «Гражданский процесс» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина изучается в 4,5 семестрах очной формы обучения, в 4,5 семестрах очно-заочной формы обучения, на 2,3 курсах заочной формы обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов). Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** в 4 семестре и **экзамена** в 5 семестре очной формы обучения; **зачета** в 4 семестре и **экзамена** в 5 семестре очно-заочной формы обучения; **зачета** на 2 курсе и **экзамена** на 3 курсе заочной формы обучения.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестры 4, 5	Семестры 4,5	Курсы 2,3
	Семестр 4	Семестр 4	Курс 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:			
лекции	54	50	8
практические занятия	18	14	4
лабораторные занятия	36	28	4
	-	8	-
Самостоятельная работа	18	22	60
Контроль: форма промежуточной аттестации – зачет	-	-	4
	Семестр 5	Семестр 5	Курс 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:			
Лекции	54	42	6
Практические занятия	18	12	2
Лабораторные занятия	18	18	2
	18	12	2
Самостоятельная работа	9	21	93
Контроль: форма промежуточной аттестации – экзамен	45	45	9
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	5/ 180	5/ 180	5/ 180

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Структура учебной дисциплины

№ п.п.	Наименование тем и разделов дисциплины	Количество часов по плану												Формы текущего контроля успеваемости		
		Очная				Очно-заочная				Заочная						
		Л	Пр	Лаб	СР	Л	Пр	Лаб	СР	Л	Пр	Лаб	СР			

№ п.п.	Наименование тем и разделов дисциплины	Количество часов по плану												Формы текущего контроля успеваемости
		Очная				Очно-заочная				Заочная				
		Л	Пр	Лаб	СР	Л	Пр	Лаб	СР	Л	Пр	Лаб	СР	
		Семестр 4				Семестр 4				Курс 2				
1.	Тема 1. Предмет, метод, система и принципы гражданского процесса	2	4	-	2	1	2	-	2	1	-	-	6	Собеседование Доклады
2.	Тема 2. Гражданские процессуальные правоотношения	2	4	-	2	1	4	1	4	1	-	-	6	Собеседование Доклады
3.	Тема 3. Процессуальные сроки и процессуальные издержки	2	4	-	2	2	2	1	2	-	1	-	7	Собеседование Проверка письменных заданий по расчету процессуальных издержек по предложенным задачам.
4.	Тема 4. Подведомственность и подсудность гражданских дел	2	4	-	2	2	2	1	2	-	1	-	7	Собеседование Доклады
5.	Тема 5. Участники гражданского процесса	2	4	-	2	2	4	1	2	1	-	-	7	Собеседование Доклады
6.	Тема 6. Иск. Исковое производство	2	4	-	2	2	4	1	2	1	-	-	7	Собеседование Доклады
7.	Тема 7. Судебное доказывание	2	4	-	2	2	4	1	4	-	1	-	7	Собеседование Доклады
8.	Тема 8. Судебное разбирательство	2	4	-	2	1	4	1	2	-	-	-	7	Проверка процессуальных судебных документов искового производства.
9.	Тема 9. Виды судебных постановлений	2	4	-	2	1	2	1	2	-	1	-	6	Собеседование. Доклады
Всего:		18	36	-	18	14	28	8	22	4	4	-	60	
Контроль		-				-				4				зачет
		Семестр 5				Семестр 5				Курс 3				
10.	Тема 10. Приказное производство	2	2	2	1	2	2	2	2	-	-	1	9	Собеседование Проверка процессуальных

№ п.п.	Наименование тем и разделов дисциплины	Количество часов по плану												Формы текущего контроля успеваемости	
		Очная				Очно-заочная				Заочная					
		Л	Пр	Лаб	СР	Л	Пр	Лаб	СР	Л	Пр	Лаб	СР		
															документов приказного производства. Доклады
11.	Тема 11. Заочное производство	2	2	2	1	1	2	1	2	1	-	-	9	Собеседование Проверка процессуальных документов заочного производства. Доклады	
12.	Тема 12. Особое производство	2	2	2	-	1	1	1	2	1	-	-	9	Собеседование Проверка процессуальных документов особого производства. Доклады	
13.	Тема 13. Производство в апелляционной и кассационной инстанции	2	2	2	1	1	1	1	2	-	1	-	9	Проверка заданий и задач. Проверка процессуальных документов апелляционной и кассационной инстанций. Доклады	
14.	Тема 14. Производство в надзорной инстанции	-	2	2	-	1	2	1	2	-	-	-	10	Собеседование Проверка процессуальных документов надзорной инстанции. Доклады	
15.	Тема 15. Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	2	2	2	2	1	2	1	2	-	-	-	10	Собеседование Доклады	
16.	Тема 16. Исполнение судебных актов и актов иных органов	2	2	2	2	1	2	1	2	-	-	-	9	Собеседование Доклады	
17.	Тема 17. Производство по делам с участием	2	2	-	-	2	2	2	3	-	1	-	10	Собеседование Проведение диспута. Доклады	

№ п.п.	Наименование тем и разделов дисциплины	Количество часов по плану												Формы текущего контроля успеваемости
		Очная				Очно-заочная				Заочная				
		Л	Пр	Лаб	СР	Л	Пр	Лаб	СР	Л	Пр	Лаб	СР	
	иностранцев													
18.	Тема 18. Нотариальная форма защиты и охраны права	2	2	2	-	1	2	1	2	-	-	-	9	Собеседование. Проверка составленных нотариальных документов. Доклады
19.	Тема 19. Третейские суды	2	-	2	2	1	2	1	2	-	-	1	9	Собеседование Проверка практического задания по теме. Тестирование.
Всего:		18	18	18	9	12	18	12	21	2	2	2	93	
Контроль		45				45				9				экзамен
ИТОГО: 180		36	54	18	27	26	46	20	43	6	6	2	153	

5.2. Содержание дисциплины по темам

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела и темы дисциплины	Знания Умения Владения
Семестр 4			
Раздел 1. Общие положения			
1.	Тема 1. Предмет, метод, система и принципы гражданского процесса	<p>Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы</p> <p>Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права</p> <p>Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи</p> <p>Виды гражданского судопроизводства</p> <p>Стадии гражданского процесса.</p> <p>Метод гражданского процессуального права.</p> <p>Процессуальная форма</p> <p>Понятие и виды источников гражданского процессуального права</p> <p>Действие гражданских процессуальных норм во времени, пространстве и по кругу лиц</p> <p>Международные договоры как источники гражданского процессуального права</p> <p>Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение</p> <p>Классификация принципов гражданского процессуального права</p> <p>Система принципов гражданского процессуального права</p> <p>Предмет и система науки гражданского процессуального права</p>	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
	Тема 2. Гражданские	Понятие гражданских процессуальных	З-1, З-2,

2.	процессуальные правоотношения	правоотношений Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация Состав суда и его процессуальное положение Объект гражданских процессуальных правоотношений Содержание гражданских процессуальных правоотношений	У-1, У-2, В-1, В-2, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6
3.	Тема 3. Процессуальные сроки и процессуальные издержки	Понятие и виды процессуальных сроков Течение процессуальных сроков Процессуальные издержки: понятие и виды Взыскание процессуальных издержек: понятие и порядок	З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6
Раздел 2. Производство в суде первой инстанции			
4.	Тема 4. Подведомственность и подсудность гражданских дел	Понятие подведомственности Понятие и виды подсудности, ее отличие от подведомственности Принципы подсудности	З-1, З-2, У-1, У-2, З-3, З-4, В-3, В-4
5.	Тема 5. Участники гражданского процесса	Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон Процессуальное правопреемство (понятие и основания) Понятие третьих лиц в гражданском процессе, их виды Понятие и виды представительства в суде. Полномочия судебных представителей Понятие, цель, основания и виды процессуального соучастия	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6
6.	Тема 6. Иск. Исковое производство	Понятие и сущность искового производства Понятие, элементы и виды исков Встречный иск и порядок его предъявления Мировое соглашение Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска	З-1, З-2, У-1, У-2, В-4, З-5, У-5, В-5
7.	Тема 7. Судебное доказывание	Понятие и цель судебного доказывания Понятие судебных доказательств Доказательственные презумпции (понятие и значение) Классификация доказательств и их виды Обеспечение доказательств Оценка доказательств Виды средств доказывания Судебные поручения	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6
8.	Тема 8. Судебное разбирательство	Порядок предъявления иска Правовые последствия возбуждения гражданского дела Стадии судебного разбирательства и их значение	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4,

		Задачи подготовки дел к судебному разбирательству Понятие стадии предварительного судебного заседания Стадия судебного разбирательства и ее этапы	З-6, У-5, В-5, В-6
9.	Тема 9. Виды судебных постановлений	Понятие судебных постановлений в гражданском судопроизводстве Виды определений Понятие, сущность и значение решения суда Виды решений Законная сила судебного решения Определения суда первой инстанции и их виды	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6
Семестр 5			
10.	Тема 10. Приказное производство	Понятие приказного производства Правовая природа судебного приказа и его форма Обжалование судебного приказа и его исполнение Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа	З-2, У-1, В-1, В-2, З-4, У-3, З-5, З-6, В-5, В-6
11.	Тема 11. Заочное производство	Понятие и порядок заочного производства Содержание заочного решения Виды заочного производства	З-2, У-1, В-1, В-2, З-4, У-3, З-5, З-6, В-5, В-6
12.	Тема 12. Особое производство	Понятие и сущность особого производства Порядок рассмотрения дел особого производства Виды особого производства	З-2, У-1, В-1, В-2, З-4, У-3, З-5, З-6, В-5, В-6
Раздел 3. Производство по пересмотру судебных постановлений			
13.	Тема 13. Производство в апелляционной и кассационной инстанции	Полномочия апелляционной инстанции Сущность и значение стадий апелляционного обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по апелляционным жалобам судом второй инстанции Понятие кассационной инстанции в гражданском процессе Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам	З-1, З-2, В-1, В-2, З-3, З-4, В-3, В-4, З-5, З-6, В-5, В-6
14.	Тема 14. Производство в надзорной инстанции	Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты и объекты права) Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора	З-1, З-2, В-1, В-2, З-3, В-4, З-5, З-6, В-5, В-6
15.	Тема 15. Пересмотр по новым и вновь	Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или	З-1, З-2, В-1, В-2,

	открывшимся обстоятельствам	новым обстоятельствам Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	3-3, 3-4, В-3, В-4, 3-5, 3-6, В-5, В-6
Раздел 4. Исполнительное производство			
16.	Тема 16. Исполнение судебных актов и актов иных органов	Органы принудительного исполнения в Российской Федерации Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения) Общие правила исполнения Защита прав субъектов исполнительного производства	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2, 3-4, У-3, У-4, В-3, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6
Раздел 5. Правовое положение иностранных лиц в гражданском процессе			
17.	Тема 17. Производство по делам с участием иностранных лиц	Понятие международного гражданского процесса, его источники Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций Международная подсудность дел с участием иностранных лиц, ее виды Порядок применения иностранного права	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6
Раздел 6. Несудебные формы защиты			
18.	Тема 18. Нотариальная форма защиты и охраны права	Нотариат: понятие и задачи Законодательство о нотариате Органы, совершающие нотариальные действия Виды нотариальных действий Общие правила совершения нотариальных действий	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6
19.	Тема 19. Третейские суды	Понятие третейского судопроизводства и его значение для разрешения гражданско-правовых споров Решение третейского суда и порядок его исполнения	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2

6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема	Содержание заданий, выносимых на СРС	Количество часов			Форма контроля
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
1.	1. Повторение лекционного материала 2. Рассмотреть формы защиты гражданских прав 3. Проанализировать принципы гражданского судопроизводства 4. Изучить нормативно-правовые акты (источники)	1	2	6	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к выполнению практических и лабораторных заданий. Подготовка докладов.

	гражданского судопроизводства Российской Федерации 5. Выполнить реферат на темы: «Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства»; «Нормы, институты гражданского процессуального права»				
2	1. Повторение лекционного материала 2. Рассмотреть признаки и понятие гражданских процессуальных правоотношений 3. Изучить признаки и виды субъектов гражданских процессуальных правоотношений 4. Выполнить рефераты на темы «Правовое положение суда», «Нравственные основы судебной деятельности», «Понятие и состав лиц, участвующих в деле»	1	2	6	Подготовка к собеседованию на практическом занятии Подготовка к решению практических задач. Подготовка к выполнению практических и лабораторных заданий Подготовка к докладов
3.	1. Повторение лекционного материала 2. Рассмотреть понятие и виды процессуальных сроков 3. Изучить понятие и виды процессуальных издержек 4. Выполнение письменных заданий по расчету процессуальных издержек по предложенным задачам	1	2	6	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению практических задач. Подготовка к выполнению практических и лабораторных заданий.
4.	1. Изучить нормы ГПК РФ, регулирующих подведомственность и подсудность гражданских дел 2. Рассмотреть значение подведомственности и подсудности гражданских дел 3. Определить подведомственность и подсудность гражданских дел по предложенным задачам 5. Выполнить рефераты на темы: «Ограничение подведомственности судов общей юрисдикции, арбитражных судов», «Тенденция развития	1	2	9	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению практических задач. Подготовка к выполнению практических и лабораторных заданий. Подготовка докладов.

	законодательства о подведомственности», «Последствия нарушения правил о подведомственности», «Порядок передачи дела из одного суда в другой суд», «Последствия нарушения правил о подсудности дела»				
5.	1. Изучить понятие и виды процессуального соучастия 2. Сбор и анализ опубликованной судебной практики судов Ставропольского края	1	2	6	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению практических задач. Подготовка к выполнению практических и лабораторных заданий. Подготовка докладов.
6.	1. Повторить пройденный материал по изученной теме 2. Выполнение заданий и решение задач, предложенных преподавателем 3. Выполнить рефераты на темы: «Порядок предъявления встречного иска», «Виды исков», «История искового производства в России»	1	2	8	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению практических задач. Подготовка к выполнению практических и лабораторных заданий. Подготовка докладов.
7.	1. Повторение материала по теме практического занятия 2. Изучить понятие и виды доказательств в гражданском процессе 3. Рассмотреть принципы доказывания в гражданском судопроизводстве 4. Выполнить рефераты на темы: «Доказательственные факты», «Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам», «Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов», «Виды письменных доказательств (по содержанию и форме)», «Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств»	1	4	8	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению практических задач. Подготовка к выполнению лабораторных заданий. Подготовка докладов.
8.	Составление искового заявления, определения о возбуждении гражданского дела, протокола	1	2	8	Подготовка к решению практических задач. Подготовка к составлению

	предварительного судебного заседания и судебного разбирательства.				процессуальных документов искового судопроизводства.
9.	<p>1. Сущность и значение решения суда</p> <p>2. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение</p> <p>3. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом</p> <p>4. Дополнительное решение</p> <p>5. Разъяснение решения</p> <p>6. Исправление описок и арифметических ошибок</p> <p>7. Содержание решения суда (его составные части)</p> <p>8. Немедленное исполнение решения (виды и основания)</p> <p>9. Отсрочка и рассрочка исполнения решения</p> <p>10. Законная сила судебного решения</p> <p>11. Момент вступления решения в законную силу</p> <p>12. Правовые последствия вступления решения в законную силу</p> <p>13. Определение суда первой инстанции</p> <p>14. Виды определений и (по содержанию, форме, порядку постановления)</p> <p>15. Законная сила судебных определений</p> <p>16. Частные определения: содержание и значение</p>	1	2	8	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к выполнению практических и лабораторных заданий. Подготовка докладов.
10.	<p>1. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения</p> <p>2. Подготовка к составлению судебного приказа по заявлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об алиментных обязательствах на содержание несовершеннолетнего ребенка; - о взыскании налогового сбора; - о взыскании по сделке, совершенной в простой письменной форме; - о взыскании начисленных, но не выплаченных работнику заработной платы, сумм оплаты 	2	2	10	Подготовка к решению практических задач. Подготовка к составлению процессуальных документов приказного производства. Подготовка докладов.

	отпуска, выплат при увольнении и (или) иных сумм, начисленных работнику 3. Выполнить рефераты на темы: «Историческая характеристика приказного производства», «Отличие приказного производства от нотариального производства по выдаче нотариальной подписи»				
11.	1. Изучение оснований для заочного производства 2. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения 3. Подготовка к составлению заочного решения суда по предложенным задачам 4. Выполнить рефераты на темы: «Историческая характеристика заочного производства», «Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса»	2	2	10	Подготовка к решению практических задач. Подготовка к составлению процессуальных документов по заочному производству. Подготовка рефератов.
12.	1. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения о значении особого производства для реализации принципов гражданского судопроизводства 2. Подготовка к составлению решений суда по делам: - об установлении факта, имеющего юридическое значение; - об усыновлении (удочерении); - о признании гражданина безвестно отсутствующим; - об объявлении гражданином умершим; - об ограничении дееспособности гражданина; - о признании гражданина недееспособным; - об эмансипации; - о госпитализации гражданина в психический стационар и др. Выполнить рефераты на темы: «Отличие особого производства от искового и от производства, возникающего из публичных	2	4	10	Подготовка к решению практических задач. Подготовка к составлению процессуальных документов особого производства. Подготовка рефератов.

	правоотношений», «Подведомственность и подсудность дел об установлении юридических фактов»				
13.	1. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения 2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики 3. Составление процессуальных документов апелляционной и кассационной инстанций	1	2	10	Подготовка к выполнению заданий и решению задач. Подготовка к составлению процессуальных документов апелляционной и кассационной инстанций.
14.	1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий) 2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики 3. Подготовка к составлению процессуальных документов надзорной инстанции	1	2	10	Подготовка к составлению процессуальных документов надзорной инстанции.
15.	1. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения 2. Проработка учебного и нормативно-правового материала (по лекциям, планам практических занятий) 3. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики	2	2	10	Работа с учебным материалом и конспектами. Работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики.
16.	1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий) 2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики Выполнить рефераты на темы: «Торги в процессе принудительного исполнения», «История проведения торгов в России»	2	3	8	Работа с учебным материалом и конспектами. Работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики. Подготовка докладов.
17.	1. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения 2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики 3. Подготовка к диспуту на	3	3	10	Работа с учебным материалом и конспектами. Работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики. Подготовка к диспуту.

	<p>тему: «Производство по делам с участием иностранных лиц»</p> <p>4. Выполнить рефераты на темы: «Международные акты в гражданском судопроизводстве Российской Федерации», «Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей): круг признаваемых и исполняемых в России иностранных решений, условия и порядок их исполнения»</p>				Подготовка докладов.
18.	<p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий)</p> <p>2. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы</p> <p>3. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения</p> <p>4. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики</p> <p>5. Подготовка к работе с нотариальными документами</p>	3	3	10	Подготовка к практическому занятию. Работа с нотариальными документами.
ИТОГО		27	43	153	

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль знаний обучающихся

7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в процессе изучения дисциплины. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются опросы или задания, выполняемые студентами к практическим занятиям (СР).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- лабораторные занятия,
- собеседование,
- выполнение заданий в тестовой форме,

- решение практических задач,
- выполнение задач в тестовой форме,
- доклады.

Лабораторные занятия – это основной вид учебных занятий, направленный на экспериментальное подтверждение теоретических положений.

В процессе лабораторного занятия учащиеся выполняют одно или несколько лабораторных заданий под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение лабораторных работ направлено на:

обобщение, систематизацию, углубление теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;

формирование умений применять полученные знания в практической деятельности;

развитие аналитических умений;

выработку самостоятельности, ответственности и творческой инициативы.

При проведении лабораторных занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек, а в случае индивидуальной подготовки и менее.

Собеседование проводится во время практических занятий и возможно при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задач. Вопросы к собеседованию не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Собеседование необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для собеседования доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом занятии.

Собеседование позволяет проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Вопросы для собеседования готовятся заранее, формулируются узко, чтобы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

При оценке результатов собеседования анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее законодательство.

Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению норм уголовного права для разрешения конкретных жизненных конфликтов, коллизий.

Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Длительность решения задачи – 10 минут.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема нормативного или правоприменительного материала, необходимо относить на самостоятельную работу обучающихся, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение практических задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения задач анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации.

Выполнение заданий в тестовой форме проводится по окончании изучения дисциплины.

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, кодексами и иными нормативными актами не разрешено.

Доклад – это развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Он является разновидностью самостоятельной научной работы обучающегося, часто применяется на семинарах.

Тему для доклада обучающиеся обычно выбирают из списка, составленного преподавателем. Однако докладчики могут предложить и свою тему, если она не выходит за рамки учебного курса и дополняет материал предыдущей лекции.

Материал по теме часто собирается из нескольких достоверных источников (учебники, научная литература). Обучающийся должен проанализировать его, выделить наиболее важные факты, обобщить и написать текст доклада, выдержанный в научном стиле.

На выступление каждому докладчику выделяется не более 15 минут. Доклад должен состоять из вступления (название темы, перечисление источников, связь с предыдущими докладами), основной части и заключения (выводы, значение рассмотренного вопроса). Во время доклада обучающийся может использовать наглядный материал (таблицы, графики, иллюстрации и т.д.). По окончании доклада присутствующие на семинаре могут задать докладчику вопросы, обсудить некоторые моменты сообщения.

Работая над докладом, обучающийся закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

Выступление с докладом обучающегося заслушивается в аудитории в присутствии всех обучающихся и подлежит соответствующей оценке по четырехбалльной системе.

7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.2.1. Примерное содержание лабораторных заданий

Тема 10. Приказное производство (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

1. Проверка конспектов дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения

2. Проверка выполненных судебных приказов по требованиям:

- об алиментных обязательствах на содержание несовершеннолетнего ребенка;
- о взыскании налогового сбора;
- о взыскании по сделке, совершенной в простой письменной форме;
- о взыскании начисленных, но не выплаченных работнику заработной платы, сумм оплаты отпуска, выплат при увольнении и (или) иных сумм, начисленных работнику

Тема 11. Заочное производство

1. Проверка конспектов дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения

2. Решение следующих задач

Задача 1. З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Семенова В.Н. предъявила иск к Карамышеву Н.Г. о расторжении договора купли-продажи квартиры. Судебное заседание было назначено на 30 мая 2019 г. 29 мая 2019 г. в суд поступило заявление от Карамышева, в котором он указал, что в суд не придет, но с иском не согласен. В судебном заседании истица заявила ходатайство о вынесении заочного решения и предъявила доказательства в подтверждение своих требований.

Как должен поступить суд?

Задача 2. З-1, З-2, У-1, У-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Беляева Г.А. предъявила иск к Дягилеву Л.С. о принудительном обмене. Дягилев в суд не явился, хотя был извещен. Суд отложил рассмотрение дела на 3 сентября 2019 г. Ответчик вновь в суд не явился, потому что находился в больнице. Истица заявила ходатайство о вынесении заочного решения, так как ответчик повторно отсутствует в суде, но против иска не возражает и никаких доказательств не представляет. Истица же наоборот представила необходимые доказательства в подтверждение фактов, изложенных в исковом заявлении.

Может ли суд удовлетворить такое ходатайство?

Задача 3. З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Потапов Н.П. предъявил иск к Киселеву В.С. о возмещении ущерба, причиненного дорожно-транспортным происшествием. 25 июля 2017 г., когда было назначено слушание дела, ответчик в суд не явился, хотя был извещен. Дело было отложено на 10 августа 2017 г. Однако ответчик вновь не явился, а от принятия повестки уклонился. Истец заявил ходатайство о рассмотрении дела в упрощенном порядке и вынесении заочного решения. Суд удовлетворил это ходатайство. В процессе рассмотрения дела истец изменил сумму возмещения ущерба.

Как должен поступить суд?

Задача 4. З-1, З-2, У-1, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Ответчик, против которого было вынесено заочное решение, обратился в суд с заявлением об отмене этого решения. Он заявил, что не знал о возможности разрешения спора в его отсутствие, а если бы знал о таком правиле, обязательно бы явился на заседание суда.

Подлежит ли удовлетворению такое заявление об отмене заочного решения?

Тема 12. Особое производство (З-2, У-2, В-2)

1. Проверка конспектов дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения о значении особого производства для реализации принципов гражданского судопроизводства

2. Проверка составленных решений суда по делам:

- об установлении факта, имеющего юридическое значение;
- об усыновлении (удочерении);
- о признании гражданина безвестно отсутствующим;
- об объявлении гражданином умершим;
- об ограничении дееспособности гражданина;
- о признании гражданина недееспособным;
- об эмансипации;
- о госпитализации гражданина в психический стационар и др.

Тема 13. Производство в апелляционной и кассационной инстанции

1. Проверка конспектов дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения

2. Проверка выполненных заданий

3. Решение задач с составлением процессуальных документов

Задача 1. З-1, У-1, В-1, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Адвокат, назначенный судом в соответствии со ст. 50 ГПК представителем ответчика, место жительства которого неизвестно, подал апелляционную жалобу на решение мирового судьи. Мировой судья своим определением возвратил эту апелляционную жалобу.

Что понимается под правом апелляционного обжалования? Каков порядок реализации права на апелляционное обжалование? Соответствуют ли действия адвоката и мирового судьи закону?

Задача 2. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, У-4, В-3, В-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Истец Петренко не согласившись с решением мирового судьи по делу по иску о взыскании с Иванченко одной тысячи рублей, обжаловал его в апелляционном порядке. Апелляционную жалобу Петренко адресовал областному суду. Мировой судья возвратил Петренко его апелляционную жалобу.

Правильно ли поступил суд? Каков порядок подачи апелляционной жалобы и последствия его несоблюдения?

Задача 3. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4, 3-5, У-6, В-5, В-6

Решением мирового судьи Синичкину было отказано в удовлетворении его требования, предъявленного к Воронину, о возврате видеомэгагнитофона «Самсунг». И.П. Синичкин с решением не согласился и подал апелляционную жалобу, в которой просил суд апелляционной инстанции решение мирового судьи отменить, вынести новое решение, которым обязать М.С. Воронина вернуть ему видеомэгагнитофон или его стоимость.

Поскольку мировым судьей рассматривалось требование Синичкина о возврате видеомэгагнитофона, а не его стоимости, то мировой судья оставил апелляционную жалобу без движения. В определении в качестве основания оставления апелляционной жалобы без движения мировой судья указал на нарушение Синичкиным требования ст. 322 ГПК о запрете заявления в апелляционной жалобе новых требований, не заявленных мировому судье.

Какие требования следует считать новыми? Правильно ли апелляционная жалоба была оставлена без движения?

Задача 4. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Лицо, подавшее апелляционную жалобу, обратилось к мировому судье с просьбой возвратить ему апелляционную жалобу. Мировой судья отказался возвратить апелляционную жалобу, мотивировав отказ тем, что дело с апелляционной жалобой уже направлено им в районный суд.

Какие разъяснения должен дать мировой судья в этой ситуации ?

Задача 5. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6

При рассмотрении дела в суде апелляционной инстанции Ромашкин Г.И. обратился с ходатайством о допросе в качестве свидетелей его соседей по дому. Судья районного суда отказал в удовлетворении ходатайства, указав, что в суде апелляционной инстанции проверяется решение мирового судьи, в связи с чем не представляется возможным исследовать доказательства, которые не были предметом исследования при рассмотрении дела мировым судье.

Как действует на стадии апелляционного обжалования принцип состязательности? Вправе ли суд апелляционной инстанции исследовать новые доказательства?

Задача 6. 3-1, 3-2, В-3, В-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Мировой судья рассмотрел гражданское дело по иску Обломова к Гончарову И.А. о возмещении ущерба и компенсации морального вреда. Требование Обломова И.И. было удовлетворено в части возмещения ущерба, в части компенсации морального вреда требование было оставлено без удовлетворения. Обломов обжаловал данное решение в части отказа компенсации морального вреда.

Судья районного суда, рассмотрев апелляционную жалобу, отменил решение мирового судьи полностью и вынес новое решение, которым отказал И.И. Обломову в удовлетворении заявленного требования.

Обломов, считая, что суд апелляционной инстанции при рассмотрении дела в апелляционном порядке вышел за пределы заявленных в апелляционной жалобе требований, подал надзорную жалобу.

Как действует на стадии апелляционного обжалования принцип диспозитивности? Каковы пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции? Какие постановления выносит суд апелляционной инстанции?

Задача 7. 3-1, 3-2, У-1, У-2, У-4, В-3, В-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Зайцев Ф.Л. подал на решение мирового судьи апелляционную жалобу, в которой указал, что, являясь одним из соответчиков, не был надлежащим образом извещен о времени и месте судебного заседания у мирового судьи.

Судья районного суда, считая, что данное нарушение норм процессуального права, допущенное при рассмотрении дела в суде первой инстанции, не может быть исправлено в суде апелляционной инстанции. В связи с этим судья районного суда отменил решение мирового судьи и направил дело на новое рассмотрение тому же мировому судье.

Каковы основания для отмены решения мирового судьи в апелляционном порядке? Каковы полномочия суда апелляционной инстанции? Как должен поступить судья в такой ситуации?

Задача 8. У-1, У-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Районный суд рассмотрел гражданское дело по иску Николаева к Лагутину о признании права собственности на жилой дом и иск частично удовлетворил.

Решение было постановлено 6 августа. 16 августа истец Николаев направил в адрес районного суда по почте кассационную жалобу на решение суда, которая поступила 20 августа. Судья, получив жалобу, вынес определение об отказе в приеме кассационной жалобы в связи с пропуском истцом срока, установленного законом для обжалования решений.

В суд также поступила жалоба от сестры ответчика Лагутина А.В. — Пестовой Л.Д., которая просила отменить решение, считая, что суд неправильно признал за истцом право собственности на часть жилого дома. Судья принял жалобу.

Правильны ли действия судьи ?

Задача 9. 3-1, 3-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, В-3, В-4, 3-5, 3-6, В-5, В-6

Районный суд, рассмотрев апелляционную жалобу на решение мирового судьи по иску Администрации района к Першину о взыскании 5 тыс. рублей, решение отменил и вынес новое решение, которым в иске отказал. На указанное решение районного суда прокурор принес кассационное представление непосредственно в областной суд. Протест был принят и дело назначено к слушанию в суде второй инстанции.

Правильны ли действия областного суда и прокурора района?

Задача 10. У-1, У-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4, У-5, У-6, В-5, В-6

Капшин Д.Н. работал приемосдатчиком Октябрьской пристани эксплуатационного участка пароходства. Приказом начальника эксплуатационного участка он был уволен за прогул без уважительных причин. Считая приказ не обоснованным, Капшин Д.Н. обратился в суд с иском о восстановлении на работе. Городской суд в иске отказал.

На это решение истец подал кассационную жалобу в окружной суд и просил сообщить о дне рассмотрения дела ему и адвокату. Однако о дне рассмотрения дела был извещен только адвокат и представитель ответчика. Вследствие этого Капшин Д.Н. не явился в заседание судебной коллегии окружного суда. В судебном заседании суда второй инстанции адвокат, представляющий интересы истца, заявил ходатайство об отложении разбирательства дела, полагая, что в отсутствие истца разбирательство дела невозможно.

Судебная коллегия по гражданским делам ходатайство адвоката оставила без удовлетворения, узнав, что в судебном заседании присутствует квалифицированный адвокат, который обладая специальными познаниями в области права и практическим опытом, может надежно защитить права и законные интересы истца. Рассмотрев дело по существу, судебная коллегия решение суда оставила без изменения, жалобу Капшина Д.Н. – без удовлетворения.

Имеются ли основания для отмены в порядке надзора определения судебной коллегии по гражданским делам окружного суда?

Задача 11. 3-1, В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Районный суд удовлетворил иск Журавлевой А.И. к Журавлеву о расторжении брака. В мотивировочной части решения районный суд указал, что причиной распада семьи являются систематическое злоупотребление ответчиком спиртными напитками, драки и скандалы, устраиваемые им в семье, неуважение к жене.

Журавлев подал кассационную жалобу на это решение, пояснив, что против решения суда о разводе он не возражает, но считает неправильными мотивы, которыми руководствовался суд, удовлетворяя иск. К тому же, никаких доказательств, подтверждающих злоупотребление им спиртными напитками и неправильное поведение в семье, в деле не имеется. Судья отказал в принятии жалобы, указав в определении, что Журавлев А.И. против решения суда о расторжении брака не возражает и по существу согласен с решением.

Правильно ли поступил судья?

Задача 12. З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Предприятие предъявило в суд иск о выселении супругов Горевых Н.А. и Ю.И. с несовершеннолетними детьми из принадлежащего им на праве личной собственности дома в связи с отводом земельного участка данному предприятию. Районный суд иск удовлетворил.

На это решение подала кассационную жалобу мать Горева Ю.И. — Перова О.Н., ссылаясь на то, что проживать в предоставленной в связи со сносом дома квартире совместно с женой сына не желает. Кроме того, она указывала, что суд необоснованно не привлек ее к участию в деле, не вызвал в судебное заседание и не выслушал ее возражений по существу спора. Судья принял кассационную жалобу Перовой О.Н. и направил дело в областной суд.

Правильно ли поступил судья?

Задача 13. З-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Суд отказал Федосееву Б.Л. в иске к Малышеву Л.А. о взыскании 30 тыс. руб., сославшись на то, что истец не представил письменных доказательств в подтверждение договора займа.

На это решение Федосеев Б.Л. принес кассационную жалобу. Судья, принимая жалобу, обратил внимание, что она не оплачена госпошлиной. Однако Федосеев Б.Л. пояснил, что госпошлину по кассационной жалобе он платить не должен, так как при подаче иска он внес пошлину в большом размере и излишняя сумма полностью покрывает подлежащую уплате при подаче жалобы госпошлину.

Убедившись в правильности этих объяснений, судья принял жалобу. Через день выяснилось, что истец не представил копию жалобы для ответчика. Тогда судья вызвал ответчика Малышева Л.А. в суд, ознакомил его с содержанием имеющейся в деле кассационной жалобы, пояснив, что копию ее он может взять у истца при рассмотрении дела в областном суде. На приеме, судья известил Малышева Л.А. под расписку о месте и времени рассмотрения дела в областном суде. Но Малышев Л.А. в заседание судебной коллегии не явился. Убедившись, что Малышев Л.А. о разбирательстве дела извещен, суд кассационной инстанции приступил к рассмотрению жалобы. В судебном заседании истец Федосеев Б.Л. представил коллегии письмо, из которого видно, что ответчик долг в сумме 30 тыс. руб. признавал и просил истца иск в суд не подавать, так как в течение двух месяцев он выплатит долг добровольно.

Судебная коллегия, исследовав представленное истцом доказательство, решение суда отменила и вынесла новое решение, которым иск удовлетворен. Малышев Л.А. подал жалобу в порядке надзора в президиум областного суда на определение судебной коллегии.

Имеются ли основания для отмены определения судебной коллегии?

Задача 14. З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5

Решением районного суда было взыскано с В. в пользу Якименко В.Д. 1 тыс. 500 руб. материального ущерба, причиненного порубкой сада, принадлежащего Якименко В.Д. Якименко В.Д. обжаловал решение, считая, что суд занизил сумму ущерба, действительно причиненного ему. Самохвалов Р.В. также передал кассационную жалобу, в которой утверждал, что взыскание с него произведено незаконно.

При рассмотрении дела в кассационном порядке судебная коллегия по гражданским делам исследовала новые материалы, представленные которые не были предметом рассмотрения суда первой инстанции — письменные объяснения трех свидетелей, подтверждающих, что порубку сада произвел не ответчик, хотя он и поссорился в этот день с истцом, а родственник Якименко В.Д. — Федоров.

Кроме того, коллегия рассмотрела акт, представленный Якименко В.Д., из которого усматривалось, что действительный размер ущерба, причиненного истцу порубкой сада, составляет не 1 тыс. 500 руб., а 2 тыс. 300 руб.

Изучив материалы дела, в том числе и дополнительно представленные, коллегия областного суда пришла к выводу, что порубку сада Якименко В.Д. совершил не ответчик, а другое лицо. На основании этого коллегия определила решение районного суда отменить и в иске Якименко В.Д. к Р.В. отказать.

Правильно ли поступила судебная коллегия областного суда ?

Задача 15. З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5

При рассмотрении в кассационном порядке дела по иску Сергеева В.Н. к Сергеевой И.В. о разделе совместно нажитого имущества выяснилось, что один из членов судебной коллегии по гражданским делам областного суда ранее участвовал в рассмотрении этого дела президиумом областного суда, а другой — в суде первой инстанции в качестве прокурора.

Могут ли эти члены суда участвовать в рассмотрении данного дела?

Задача 16. З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Решением районного суда с Прусаковой Т.Н. было взыскано в пользу торгового дома за недостатку товаров 20 тыс. руб.

В кассационной жалобе ответчица просила снизить размер взысканной с нее суммы до 10 тыс. руб., ссылаясь на свое тяжелое материальное положение — имеет троих детей, получает небольшую заработную плату.

В каком размере подлежит оплате госпошлиной кассационная жалоба по данному делу?

Тема 14. Производство в надзорной инстанции

Решение задач с составлением надзорных жалоб

Задача 1. З-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Решением мирового судьи, оставленным без изменения в апелляционном порядке, произведен раздел имущества, нажитого в браке, между Алексеевой и Борисовым Алексеева А.В. подала надзорную жалобу на эти судебные постановления.

В какой суд должна быть подана надзорная жалоба? Как поступит Алексеева А. В., если ее жалоба будет оставлена без удовлетворения?

Задача 2. З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, У-6, В-5, В-6

Решением районного суда, оставленным без изменения судом кассационной инстанции, Алексеевой А. В. отказано в иске к организации о восстановлении на работе.

В какой суд может быть подана надзорная жалоба на судебные постановления по данному делу? Возможно ли в случае отказа в удовлетворении надзорной жалобы дальнейшее обжалование судебных постановлений и, если возможно, — в какие суды?

Задача 3. З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4

Решением областного суда удовлетворено заявление Михайлова об оспаривании нормативного правового акта представительного органа государственной власти области.

Решение не было обжаловано в кассационном порядке и вступило в законную силу.

В какой суд может быть подана надзорная жалоба? В случае отказа в удовлетворении надзорной жалобы, возможно ли дальнейшее обжалование судебных постановлений и, если возможно, — в какие суды?

Задача 4. З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Решением областного суда Петрову С.В. отказано в удовлетворении заявления об оспаривании нормативного правового акта представительного органа государственной власти области.

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ, рассмотревшая дело в кассационном порядке, решение оставила без изменения.

Быстрое Г.Е., не участвовавший в деле, подал надзорную жалобу на вынесенные по делу судебные постановления.

Вправе ли Быстрое Е.Г. обжаловать эти постановления в порядке надзора? Если вправе, то в какой суд он должен подавать надзорную жалобу и как ему поступить в случае отказа в удовлетворении жалобы?

Задача 5. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Решением суда произведен раздел имущества, нажитого в браке, между Васильевой М.Ф. и Кульковым Е.А.

Отец ответчицы - Тимофеев А.А. обратился в суд надзорной инстанции с надзорной жалобой, в которой просил отменить решение суда по тем основаниям, что оно нарушает права его дочери Васильевой М.Ф. и сына, который оставлен проживать с матерью, поскольку на долю дочери выделено менее ценное имущество, чем на долю ее бывшего супруга.

Вправе ли Тимофеев А.А. обжаловать данное решение в порядке надзора? Какое решение должно быть принято по этой жалобе в суде надзорной инстанции?

Задача 6. 3-1, 3-2, У-1, У-3, У-4, В-3, В-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Решением суда, вступившим в законную силу, расторгнут брак между Афанасьевым С.В. и Беловой О.Ф.; их сын оставлен проживать с отцом.

Белова О.Ф. подала надзорную жалобу, в которой просила отменить судебные постановления в части определения места жительства ребенка и вынести новое решение о передаче сына ей.

Она ссылаясь на то, что судебные постановления являются несправедливыми, что суд неосновательно поверил показаниям свидетелей истца, которые оговорили ее, и постановил необоснованное решение.

Какое решение следует принять по этой жалобе в суде надзорной инстанции?

Задача 7. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, В-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Решением районного суда Акимову П.Ф. отказано в иске к Баеву о возмещении вреда.

По кассационной жалобе Баев О.П. на основе дополнительно представленных им доказательств суд кассационной инстанции отменил решение и вынес новое решение об удовлетворении иска.

В надзорной жалобе Акимов П.Ф. просил отменить кассационное определение, ссылаясь на то, что суд кассационной инстанции незаконно исследовал дополнительные доказательства, представленные Баевым О.П.

Имеются ли основания для отмены судебного постановления; в суд какой инстанции должно быть направлено дело в случае отмены?

Задача 8. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, В-3, В-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Решением суда, оставленным без изменения в кассационном порядке, Зуева О.И. отказано в иске к Козлову В.И. о взыскании долга, процентов за пользование чужими денежными средствами и компенсации морального вреда.

Зуев подал надзорную жалобу на судебные постановления.

При рассмотрении жалобы судья выяснил, что доводы жалобы не влекут отмену судебных постановлений в порядке надзора, но дело было рассмотрено в отсутствие ответчика, не извещенного о времени и месте судебного заседания.

Должен ли судья передать дело в суд надзорной инстанции для рассмотрения по существу, а суд надзорной инстанции - отменить судебные постановления?

Задача 9. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, У-5, У-6, В-5, В-6

Решением суда, оставленным без изменения определением суда кассационной инстанции, с Разгульдьева в пользу

Давыдова С. взыскано: 10 тыс. руб. - в порядке возврата денежной суммы, полученной по договору займа; 500 руб. - проценты по договору займа; 420 руб. - проценты за пользование чужими денежными средствами; 5 тыс. руб. - в порядке компенсации морального вреда, причиненного отказом ответчика возратить долг.

Истец подал надзорную жалобу на судебные постановления, считая, что суд незаконно снизил размер подлежащих взысканию с ответчика на основании ст. 395 ГК РФ процентов за пользование чужими денежными средствами.

Дело было передано судьей для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции.

Какое решение следует принять суду?

Тема 15. Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

1. Проверка конспектов дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения

2. Решение задач

Задача 1. З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Серова П.Ю. обратилась в суд с заявлением о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения мирового судьи о разделе совместно нажитого имущества. В обоснование заявления она сослалась на то, указанным решением о разделе совместно нажитого в период брака с Козлевиным А. К. имущества, из состава этого имущества был исключен запасной двигатель к автомобилю «Жигули» ввиду его отсутствия в натуре. Впоследствии этот двигатель был обнаружен в гараже ответчика. Серова считала, что половина стоимости двигателя должна быть взыскана с Козлевиной К. в ее пользу и в связи с этим она обратилась в суд с заявлением о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Определением мирового судьи решение суда о разделе совместно нажитого имущества отменено по вновь открывшимся обстоятельствам и этим же определением за Серовой П.Ю. признано право собственности на половину двигателя.

Какие ошибки были допущены при рассмотрении заявления?

Задача 2. З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-5, У-6, В-5, В-6

Решением суда от 15 декабря 2017 г. Бауэр Е.С. было отказано в иске об установлении отцовства Воробьянинова И.М., в отношении сына Бауэр Е.С. Сергея, 3 января 2019 г. рождения.

В марте 2019 г. Бауэр Е.С. обратилась в суд с заявлением о пересмотре решения суда от 15 декабря 2017 г. по вновь открывшимся обстоятельствам. В обоснование своего заявления она указала, что после принятия решения Воробьянинов И.М. стал приходить к ней домой, покупать сыну одежду, игрушки, гулять с ним, ходить к соседям и говорить им, что Сергей — его сын и похож на него, однако отцовство он признавать не хочет, поскольку собирается жениться на своей сослуживице, но сыну и Бауэр Е.С. помогать будет.

В заявлении указывалось, что все обстоятельства могут быть подтверждены свидетельскими показаниями соседей, подруги Бауэр Е.С, сослуживца Воробьянинова И.М.

Районный суд, рассмотрев заявление по вновь открывшимся обстоятельствам, отказал в пересмотре решения от 15 декабря 2017 г.

Правильно ли поступил суд? В каком процессуальном порядке Бауэр Е.С. может защитить права своего сына?

Задача 3. З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5

Решением мирового судьи был удовлетворен иск Потаповой к Грицацовой М.М. о признании недействительным брака с Бендеровым О.И., отцом истицы.

В обоснование иска указывалось, что заявление о регистрации брака было подано в то время, когда Грицацовой М.М. уже стало известно о неизлечимой болезни Бендерова который умер через неделю после регистрации брака. Свидетели Краснова И.Т. и Белова С.М. пояснили суду, что за Бендеровым О.И. ухаживали его родственники, Грицацову М.М. они увидели только на похоронах, ранее в доме Бендерова она не бывала, общего с ним хозяйства не вела, в расходах на похороны не участвовала. Эти же обстоятельства подтвердили в суде дочери Бендерова и его зять. Необходимость регистрации брака истица объясняла желанием Грицацовой М.М. приобрести по праву наследования часть дома, принадлежащего Бендерову О.И.

Впоследствии Краснова И.Т. и Белова С.М. признались Грицацовой М.М., что в судебном заседании они дали неправдивые показания по просьбе Потаповой с которой вместе работают. Потапова обещала Красновой И.Т. продать дом отца, когда вступит в

наследство, но свое обещание не выполнила и продала дом другому лицу, поэтому они решили все рассказать.

В связи с обстоятельствами, которые стали известны Грицацуевой М.М., она обратилась в суд с заявлением о пересмотре решения суда по вновь открывшимся обстоятельствам.

Как должен поступить суд?

Задача 4. 3-1, 3-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Решением районного суда от 7 мая 2017 г. между Петровой А.П., Бобровой и Васильевой К.П. было разделено имущество, которое осталось после смерти их отца Васильева августа 2017 г. в районный суд поступило заявление от Васильевой К.П. о пересмотре данного решения по вновь открывшимся обстоятельствам. В заявлении указывалось, что Васильевой К.П. стало известно, что отец неоднократно высказывал желание завещать все свое имущество ей, так как она постоянно ухаживала за ним до самой его смерти, проживала с ним. В бумагах отца, после того как было вынесено решение о разделе наследственного имущества между всеми дочерьми, Васильевой К.П. было найдено надлежаще удостоверенное завещание отца, в котором все свое имущество отец завещал ей. В связи с этим Васильева К.П. и обратилась в суд.

Как должен поступить суд?

Задача 5. 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Хоботова М.П. обратилась в Президиум Верховного Суда РФ с заявлением о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам определения Президиума по делу по иску о признании сделки купли-продажи квартиры недействительной как принятого в результате судебной ошибки.

Имеются ли основания для пересмотра по вновь открывшимся основаниям в данном случае?

Тема 16. Исполнение судебных актов и актов иных органов (3-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

1. Проверка результатов изучения учебного материала
2. Проверка результатов работы с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики

Тема 17. Производство по делам с участием иностранных лиц (В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Проведение коллоквиума по теме: «Производство по делам с участием иностранных лиц»

Тема 18 и 19. Нотариальная форма защиты и охраны права. Третейские суды (3-1, 3-2, У-1, У-2, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

1. Проверка конспектов дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения
2. Проверка результатов работы с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики
3. Работа с нотариальными документами
4. Анализ практики деятельности третейского суда при Торгово-промышленной палате Ставропольского края

7.1.2.2. Примерные тестовые задания

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 1	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
Форма защиты гражданских прав является: 1) признание права;	

- 2) судебное постановление;
- 3) определенная законом деятельность;
- 4) дела о несостоятельности (банкротстве).

<i>Задание</i>	Коды знаний умений и навыков
<i>Задание 2</i>	3-2, 3-3, 3-4, 3-5, У-1, В-1
<p>Правосудие по гражданским делам осуществляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) судом; 2) третейским судом; 3) президентом РФ; 4) административным органом. 	

<i>Задание</i>	Коды знаний умений и навыков
<i>Задание 3</i>	3-3, У-4, У-5, У-6, В-3
<p>В 1-й инстанции арбитражного суда коллегиальным составом судей рассматривается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дела о несостоятельности (банкротстве); 2) по делам о взыскании задолженности; 3) по спорам о цене иска свыше пятисот тысяч; 4) о защите чести и достоинства. 	

<i>Задание</i>	Коды знаний умений и навыков
<i>Задание 4</i>	3-6, У-3, У-4, В-3, В-4, В-6
<p>Дело должно быть рассмотрено арбитражным судом 1й инстанции и должно быть принято решение в срок, не превышающий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 2 месяца; 2) 3 месяца; 3) десять дней; 4) 1 месяц. 	

<i>Задание</i>	Коды знаний умений и навыков
<i>Задание 5</i>	3-2, У-2, В-1
<p>Какая из перечисленных задач является правосудной и должна решаться при рассмотрении каждого дела в судах общей юрисдикции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) правильное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданского дела; 2) способствование укреплению законности; 3) формирование уважительного отношения к суду; 4) предупреждение правонарушений. 	

<i>Задание</i>	Коды знаний умений и навыков
<i>Задание 6</i>	3-5, У-5, В-2, В-6
<p>На подачу заявлений об оспаривании постановлений должностного лица службы судебных приставов, его действий (бездействий) законом установлено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 10 дней; 2) 7 дней; 3) 14 дней; 	

4) 2 месяца.

<i>Задание</i>	Коды знаний умений и навыков
<i>Задание 7</i>	З-2, З-6, У-5, В-5, В-6
Исполнительное производство возбуждается путем предъявления: 1) исполнительного документа; 2) определения суда; 3) решения суда; 4) приказа.	

<i>Задание</i>	Коды знаний умений и навыков
<i>Задание 8</i>	З-4, З-5, У-5
Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений, постановлений Президиума суда надзорной инстанции, судом принявших их является: 1) пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам; 2) кассационное производство; 3) надзорное производство; 4) повторное производство.	

<i>Задание</i>	Коды знаний умений и навыков
<i>Задание 9</i>	З-3, З-6, У-6, В-4, В-6
Пересмотр районным судом не вступивших в законную силу решений, определений является: 1) апелляционным производством; 2) кассационным производством; 3) надзорным производством; 4) пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам.	

<i>Задание</i>	Коды знаний умений и навыков
<i>Задание 10</i>	З-4,З-5, У-2, У-4, У-5, У-6, В-1, В-3
Именем РФ выносятся: 1) решение суда; 2) все решения суда и некоторые определения; 3) судебные приказы; 4) решения суда коллегиально рассматривающего дело.	

<i>Задание</i>	Коды знаний умений и навыков
<i>Задание 11</i>	З-2, У-2, В-2
Судебное решение – постановление суда 1 инстанции, которым: 1) дело разрешается по существу; 2) разрешаются процессуальные вопросы по ходу судебного заседания; 3) определяется порядок подготовки к делу; 4) разрешаются вопросы, возникшие по ходу судебного заседания.	

<i>Задание</i>	Коды знаний умений и навыков
----------------	-------------------------------------

Задание 12	3-5,3-6, У-5, В-6
Протокол судебного заседания составляется: 1) секретарем судебного заседания; 2) судьей; 3) помощником судьи; 4) стороной процесса.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 13	3-3, У-4, В-3
При участии в деле нескольких ответчиков, рассмотрение дела в порядке заочного производства возможно в случае: 1) неявки в судебное заседание всех ответчиков; 2) согласия истца; 3) неявки в судебное заседание нескольких ответчиков; 4) согласия суда.	

7.1.2.3. Примерная тематика докладов

Темы	Знания Умения Владения
1. Судебная защита прав граждан и организаций	3-1, 3-2, У-1, У-2
2. Гражданское процессуальное право как отрасль права (понятие, предмет, метод, система, значение)	В-1, В-2
3. Источники гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и в пространстве	3-3, У-3, В-3
4. Взаимосвязь гражданского процессуального права с другими отраслями права	В-1, В-2
5. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи	3-3, У-3, В-4
6. Гражданская процессуальная форма (сущность, основные черты, значение)	3-4, У-4, У-5, У-6, В-3
7. Виды и стадии гражданского судопроизводства	3-4, У-4, В-3
8. Понятие принципов гражданского процессуального права, их значение. Система принципов гражданского процессуального права	3-3, 3-4
9. Принцип законности	3-4, У-4, В-4
10. Коллегиальное и единоличное рассмотрение гражданских дел в суде	3-3, У-3, В-4
11. Независимость судей и подчинение их только закону. Гарантии этого принципа	3-2, У-2, В-2
12. Принцип гласности	3-4, У-4, В-4, В-5, В-6
13. Язык судопроизводства	3-4, У-4, В-4
14. Равенство граждан перед законом и судом	3-1, У-1, В-1
15. Принцип процессуального равноправия сторон	3-5, 3-6, У-4, В-4
16. Принцип диспозитивности	3-4, У-4, В-3
17. Принцип состязательности	3-4, У-4, В-3
18. Принципы непосредственности и непрерывности. Исключения из принципа непосредственности	3-4, У-4, В-3
19. Принцип сочетания устной и письменного судебного разбирательства	3-3, У-3, В-3
20. Принцип доступности судебной защиты	3-2, В-1, 3-4, У-4, В-3,

	B-4
21. Несменяемость судей и ее гарантии	3-4, У-4, В-3
22. Принцип уважения к суду	3-4, У-4, В-3, в-5, В-6
23. Конституционные принципы гражданского процессуального права	3-4, У-4, В-3
24. Гражданские процессуальные правоотношения (понятие, основания возникновения, особенности)	В-1, В-2
25. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация	3-4, У-4, В-3
26. Лица, участвующие в деле (понятие, состав, права и обязанности)	В-3, В-4
27. Стороны в гражданском процессе (понятие, права и обязанности)	3-2, В-1, 3-4, У-4, В-3
28. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность	3-3, 3-4
29. Третьи лица в гражданском процессе (виды, основания их вступления в дело, права и обязанности)	3-4, У-4, В-3
30. Процессуальное соучастие (понятие, основания, виды, права и обязанности)	В-1, В-2

7.1.2.4. Примерные практические задачи и задания

Задача 1. У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6

Граждане Рашитова Р.С. и Терехина П.В. проживали в г. Уральске республики Казахстан. В июне 2016 г. между ними был заключен договор займа денег, по которому Рашитова Р.С. дала в долг Терехиной П.В. 200 тыс. тынге (денежная единица Казахстана) сроком на один год, т.е. до 20 июня 2017 г. В течение 2017 г. и кредитор Рашитова Р.С. и должник Терехина П.В. переехали на постоянное место жительства в г. Балашов Саратовской области. В связи с тем, что Терехина П.В. не возвратила долг, Рашитова Р.С. в октябре 2017 г. предъявила иск в Балашовском районном суде о взыскании долга.

Районный суд рассмотрел это дело, применил нормы ГК республики Казахстан и руководствовался при рассмотрении и разрешении спора нормами ГПК республики Казахстан, поскольку правоотношения между сторонами возникли на территории данного государства.

Как применяются нормы гражданского процессуального права в пространстве и во времени? Дайте сравнение правил применения норм материального и процессуального права в пространстве. Правильно ли поступил суд?

Задача 2. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4, В-5, В-6

Гражданин Поливанов С.П. обратился в районный суд с заявлением об усыновлении ребенка – мальчика трех лет, оставшегося без родителей в результате их гибели в автомобильной аварии.

Судья отказал в принятии заявления, указав, что нет такого закона, по которому суд должен рассматривать дела об усыновлении. Он разъяснил заявителю, что следует обратиться с заявлением к главе местной администрации.

Основан ли на законе отказ судьи в принятии заявления об усыновлении?

Задача 3. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Районный суд, рассматривая дело по иску Петрова А. Г. к Иванову П.С. о взыскании долга по договору займа, объявил перерыв на более позднее время того же дня для того, чтобы истец представил в суд подлинную письменную расписку ответчика.

Поскольку на данный день было назначено рассмотрение и других дел, суд в течение объявленного перерыва рассмотрел трудовое дело о восстановлении на работе, по которому вынес решение.

После этого суд продолжил судебное заседание по первому делу о взыскании долга по договору займа, поскольку истец представил подлинную расписку ответчика.

Были ли судом нарушены принципы гражданского процессуального права?

Задача 4. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3

Суд рассматривал в судебном заседании дело о разделе совместно нажитого имущества между бывшими супругами.

Истец Худяков С.И. в судебном заседании заявил ходатайство об отложении дела для заключения договора с юридической консультацией на предмет оказания ему правовой помощи.

Ответчица возразила против отложения дела, объяснив, что у нее нет средств для того, чтобы иметь в процессе адвоката в качестве представителя. Если же у истца будет представитель, а у нее нет, то это нарушит принцип равноправия сторон.

Судья отказал в удовлетворении ходатайства истца, мотивируя отказ тем, что отложение производства по делу нарушит принцип равноправия сторон в гражданском процессе и процесс будет несправедливым по отношению к ответчице.

Выскажите свои суждения относительно правовой позиции сторон и действий принципов равенства и равноправия.

Задача 5. 3-2, У-2, В-2, 3-3, У-3, В-3, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Районный судья Энский Н.И. единолично рассматривал гражданское дело о признании договора купли – продажи двухкомнатной квартиры общей площадью 43,2 кв. м недействительным.

В судебном заседании истец Акиншин С.П. заявил ходатайство об отложении дела на другой день и время разбирательства, но в коллегиальном составе суда. В обоснование своего ходатайства истец сослался на то, что для него решение суда имеет исключительно важное значение, так как одному судье трудно разобраться в законности договора купли-продажи квартиры.

Судья Энский Н.И., внимательно выслушав ходатайство истца, заявил, что он опытный судья и заслушал за последние два года несколько десятков аналогичных дел. Ему нетрудно разобраться и в этом деле и вынести правильное решение.

Судебное заседание было продолжено, процесс проводился одним судьей. В результате судебного разбирательства было вынесено решение, которым истцу в удовлетворении иска отказано.

Нарушены ли судьей какие-либо принципы гражданского процессуального права?

Задача 6. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-6, В-5, В-6

В районном суде рассматривалось дело по иску Ульянова к поликлинике №2 о возмещении вреда, причиненного его здоровью в результате медицинской ошибки врачей поликлиники. В судебном заседании истец заявил отвод судье по тем основаниям, что судья тоже лечится в поликлинике №2, а потому находится в определенной зависимости от ответчика.

Имеются ли основания для удовлетворения заявленного отвода? В чем заключается принцип независимости судей и подчинения их только закону?

Задача 7. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3

Отец 16-летнего Николая Моргунова, работающего токарем на заводе, обратился в суд с иском к заводу о взыскании премии, которой его сын неосновательно был лишен.

Имел ли отец Моргунова процессуальное право на предъявление такого иска? Каково процессуальное положение Николая Моргунова и его отца в данном трудовом споре?

Задача 8. 3-1, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Глебов В., 15 лет, предъявил иск к Альметеву И., 18 лет, о взыскании 1200 руб.

Истец указал, что Альметев взял у него деньги займы на приобретение дисков и не вернул в обусловленный срок.

В свою очередь Альметев И. предъявил встречный иск к Глебову В. о возврате видеоплеера «Vitek», которую Глебов В. отказывается вернуть добровольно.

Определите процессуальное положение Глебова В. и Альметева И.

Задача 9. 3-1, 3-2, У-1, У-2, У-3, У-4, В-3, В-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Подростки Степанов А., 13 лет, Алексеев И., 15 лет, и Юдашкин С, 18 лет, пасли ночью лошадей, принадлежащих ООО «Рассвет».

В два часа ночи Илюхин А., двигавшийся на мотоцикле по шоссе, столкнулся с лошадью, переходившей дорогу.

Илюхин А. предъявил иск о возмещении ущерба к Степанову, Алексею и Юдашкину, ссылаясь на то, что лошадь ушла из табуна и это стало причиной аварии.

В судебное заседание явился отец Степанова А. и заявил ходатайство о привлечении в процесс ООО «Рассвет», как собственника лошадей, полагая, что лошадь является источником повышенной опасности.

Определите стороны в процессе по данному делу.

Задача 10.

Прокурором Кировского района г. Тамвдали было заявлено требование в интересах несовершеннолетнего Шкирина А.В. 2003 года рождения к его матери о лишении ее родительских прав вследствие уклонения от воспитания и содержания сына.

Правомерно ли заявление со стороны прокурора? Если да, то в какой форме будет участвовать прокурор в процессе?

Задача 11. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, У-5, У-6, В-5, В-6

Шестаков А.Е., 74 лет, предъявил иск к Шестаковой С. П. о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что ответчица вступила с ним в брак без намерения создать семью.

В связи с преклонным возрастом лично участвовать в судебном разбирательстве дела истец не мог и поручил его ведение родственнику Лапину Я.И.

Ответчица Шестакова С. П. поручила ведение дела юристу юридического агентства «Веста» Квасову П.В., три месяца назад исключенному из коллегии адвокатов.

Могут ли указанные лица участвовать в суде в качестве представителей?

Если могут, то каким образом должны быть оформлены их полномочия?

Задача 12. 3-1, 3-2, У-1, У-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Общество защиты прав потребителей участвовало в деле по иску Евдокимова О.И. к ООО «Рубин» о взыскании стоимости цветного телевизора, имеющего заводской дефект, и возмещении морального вреда. От имени ответчика в суде выступали начальник юридического отдела ООО «Рубин» и адвокат. Кроме того, в разбирательстве дела лично участвовал и Генеральный директор этой организации.

Возможно ли параллельное участие в суде двух представителей, выступающих от имени ответчика?

Каким образом должны быть оформлены полномочия представителей и Генерального директора?

Задача 13. В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Казанский медико-инструментальный завод обратился в суд общей юрисдикции с иском к ООО «Полимер» о возврате пресс-формы «Плечики для брюк» стоимостью 65 тыс. руб., сославшись на то, что 9 ноября 2016 г. ООО «Полимер» заключила с заводом договор аренды пресс-формы сроком на два месяца. Однако по истечении этого срока ответчик отказался вернуть заводу оборудование. В судебном заседании завод заявил дополнительное требование о взыскании арендной платы в сумме 20 тыс. руб. за использование пресс-формы сверх установленного договором срока убытки, причиненные заводу ненадлежащим исполнением обязательств по найму имущества.

Определите подведомственность приведенного спора и укажите критерии разграничения дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

Задача 14. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Водитель Сидоров В.А. и директор автобазы грузовых автомобилей 20 сентября 2016 г. заключили договор аренды, согласно которому Сидорову был передан в аренду автомобиль КамАЗ. Приказом директора автобазы от 1 декабря 2016 г. договор аренды был расторгнут. Изданию такого приказа директора предшествовало заседание Совета трудового коллектива автобазы, которое состоялось 23 ноября 2015 г. Совет трудового коллектива посчитал необходимым расторгнуть договор аренды от 20 сентября 2014 г. с Сидоровым на

аренду автомобиля КамАЗ в связи с недисциплинированностью Сидорова. Конференция трудового коллектива одобрила это решение Совета.

Водитель Сидоров обратился за правовой помощью в юридическую консультацию. С помощью адвоката водитель Сидоров написал исковое заявление в районный суд по месту нахождения автобазы, в котором просил признать незаконным расторжение договора аренды автомобиля от 20 сентября 2017 г. и передать автомобиль КамАЗ в аренду Сидорову.

Дайте оценку точности правовой помощи адвоката.

Задача 15. З-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6

Студент Красноярского политехнического института Ануфриев С.А. занимался в краевой научной библиотеке. Во время занятия он вырвал из редкой книги по математике несколько страниц с формулами и вложил их в свою тетрадь с конспектами. При сдаче книги это было обнаружено. По факту порчи книги работники библиотеки составили акт.

Директор библиотеки Александрова С.И. узнала место учебы студента Ануфриева С.А. и, не посоветовавшись с юристом, направила главному бухгалтеру института акт о порче книги и заявление об удержании из стипендии Ануфриева стоимости книги в десятикратном размере.

Какую консультацию о форме защиты права библиотеки должен дать юрист, если бы к нему обратились представители администрации краевой научной библиотеки?

Задача 16. З-1, З-2, У-1, У-2, З-3, З-4, У-3, У-4, З-5, З-6, У-5, У-6

Суд принял отказ истца от иска и прекратил производство по делу. В связи с тем, что уплаченная им госпошлина не была возвращена, истец подал частную жалобу на определение суда о прекращении производства по делу, требуя возврата уплаченной госпошлины.

Обосновано ли требование истца?

Задача 17. З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, В-3, В-4, З-5, З-6, В-5, В-6

Гражданское дело по иску Сударикова к Судариковой о разделе имущества завершилось заключением мирового соглашения, в соответствии с которым имущество стоимостью 120 тыс. руб. было поровну разделено между сторонами. Утверждая мировое соглашение, суд не решил вопроса о распределении судебных расходов. Истец обратился в суд с заявлением о возмещении ответчиком уплаченной им госпошлины.

Как должен поступить суд?

Задача 18. З-1, З-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Маслов А. С. обратился в Ковровский районный суд с иском к ООО «Таксопарк» о взыскании компенсации в связи с причинением морального вреда.

В обоснование своих исковых требований к ответчику он сослался на то, что в июле 2014 г. он заключил с автохозяйством трудовой договор на неопределенный срок. Затем, в декабре 2014 г., подал заявление об увольнении в связи с переездом семьи в другой город.

Через две недели после подачи заявления об увольнении прекратил работу. Администрация не выдала ему на руки трудовую книжку.

Маслов не смог вовремя представить ее по новому месту работы и по этой причине с ним был расторгнут трудовой договор.

По вине ответчика он испытал глубокие нравственные страдания и просил суд взыскать 50 тыс. руб.

Раскройте сущность иска. Расскажите об основных чертах исковой формы защиты права. Какие спорные точки зрения вам известны относительно понятия иска?

Задача 19. У-1, У-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4, У-5, У-6, В-5, В-6

Определите, к какому виду относятся иски:

1) Иск Малофеева Т.К. к Леонидову О. Р. о признании недействительным обмена жилыми помещениями. Обращаясь в суд с заявлением, Малофеев указал, что он был введен ответчиком в заблуждение, поскольку при осмотре квартиры были скрыты существенные недостатки, в том числе не было обращено его внимание на то, что на первом этаже находится холодильная установка, принадлежащая магазину, которая включается для работы в ночное время.

2) Иск Альметьева П.Н. к Снегиреву Б.П. о предоставлении ему права пользования проездом через садовый участок и запрещении ответчику чинить препятствия. В исковом заявлении истец указал на то, что его садовый участок не имеет выхода на проезжую дорогу, а владелец соседнего участка поставил высокий забор, вследствие чего семья истца лишена возможности беспрепятственно проходить по тропинке, пролегающей через участок, ответчика.

3) Иск Шишкиной Л. О, к ЗАО «Омега» о возмещении вреда в связи со смертью отца ребенка, погибшего в результате аварии, происшедшей по вине водителя автобазы.

4) Проанализируйте приведенные иски по их элементам и определите, к какому виду они относятся. Расскажите о значении элементов иска, В чем состоит сущность процессуально-правовой и материально-правовой классификации исков?

5) Иск потребителя к изготовителю о замене товара ненадлежащего качества.

6) Иск Сазонова Л.А. к ОАО «Маяк» о взыскании с него 2 тыс. руб., составляющих сумму не выплаченных истцу дивидендов.

7) Иск об изменении соглашения об уплате алиментов.

Задача 20. З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Колесников А.О. обратился в суд с иском к бывшей жене Колесниковой И.И. о передаче ему на воспитание несовершеннолетней дочери. К исковому заявлению в качестве доказательств, в обоснование своих требований он приложил письменные заявления соседей по дому, подтверждающих факты отрицательного воздействия Колесниковой на ребенка, уклонения от обязанности по воспитанию дочери. Кроме того, истец представил магнитофонную запись разговора, состоявшегося с ответчицей, содержание которого свидетельствовало о нежелании Колесниковой заниматься воспитанием дочери.

Дайте определение судебных доказательств. Могут ли указанные письменные материалы и магнитофонная запись рассматриваться в качестве доказательств по делу?

Задача 21. З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Герасимов В.Н. и Истратова Н.А. с 2014 г. по 2016 г. проживали одной семьей без регистрации брака. В 2014 г. брак был зарегистрирован, а в 2016 г. расторгнут. Истратова обратилась в суд с иском о праве собственности на жилой дом, приобретенный в 2014 г., и его разделе, а также о разделе вклада, внесенного в кредитное учреждение в 2015 г., и о разделе другого имущества.

Судья истребовал договор купли-продажи жилого дома, выписку из лицевого счета кредитного учреждения, акт описи имущества, подлежащего разделу, с указанием его действительной стоимости, свидетельство о расторжении брака.

Решением суда жилой дом, денежный вклад и имущество были разделены в равных частях между Истратовой и Герасимовым.

Дайте определение предмета доказывания по делу. Правильно ли по делу решен вопрос об относимости фактов и доказательств?

Задача 22. З-1, З-2, У-1, У-2

Соколова Н.И. обратилась в суд с заявлением о признании ее супруга Соколова С.А. недееспособным вследствие его психического расстройства. Заявительница представила в суд справку о состоянии здоровья мужа, а также просила вызвать в качестве свидетелей соседей по квартире, которые могли подтвердить, что у Соколова имеются серьезные отклонения от обычных норм поведения, и врача психоневрологического диспансера, в течение нескольких лет наблюдавшего пациента. Суд дополнительно истребовал выписку из истории болезни лечебного учреждения, в котором Соколов находился на учете.

Исследовав материалы дела, допросив свидетелей и заслушав заключение прокурора, суд пришел к выводу о том, что имеются основания для признания Соколова недееспособным и вынес соответствующее решение.

Разъясните правила допустимости доказательств. Правильно ли примененные судом нормы о допустимости доказательств?

Задача 23. З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, У-5, У-6, В-5, В-6

Член садоводческого товарищества «Дубки» Худов П. В. обратился в суд с иском к с/х кооперативу «Кашинский» о взыскании ущерба, вызванного гибелью принадлежащих

ему пчел. По утверждению истца, пчелы погибли от воздействия ядохимикатов, которыми кооператив производил обработку полей, не оповестив об этом правление и членов садоводческого товарищества. В исковом заявлении истец просил произвести осмотр находящихся на его участке ульев с погибшими пчелами и назначить экспертизу по вопросу о причинах их гибели.

В порядке подготовки дела к судебному разбирательству судья с участием истца, без извещения представителя ответчика, произвел осмотр. Однако в назначении экспертизы он отказал, указав, что результаты осмотра дают основание сделать вывод, что пчелы погибли от воздействия ядохимикатов. При этом судья сослался на аналогичное дело, ранее рассмотренное районным судом по иску другого лица.

Поскольку представитель с/х кооператива, вызванный судьей на беседу, заявил о том, что руководство кооператива поставило в известность правление садоводческого товарищества об обработке полей ядохимикатами, было вынесено определение о привлечении садоводческого товарищества к участию в деле, однако без указания – в качестве кого.

Укажите, какие действия судьи являются правильными, а в каких допущены ошибки?

Задача 24. З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Дутов К.Н., предъявивший иск к Пименову В.М. о взыскании ущерба, причиненного имуществу, просил суд до рассмотрения дела по существу затребовать письменные показания свидетеля Минского, который находится в длительной командировке. Кроме того, истец заявил ходатайство о допросе свидетеля Бурчалкина А.Л. в порядке обеспечения доказательств, так как есть основания предполагать, что допрос свидетеля в судебном заседании будет невозможным в связи с его отъездом в длительное плавание на научном судне.

В свою очередь ответчик Пименов заявил ходатайство о затребовании письменных показаний свидетеля Родионова С.Д. При этом ответчик сослался на то, что свидетель

Родионов находится на излечении в больнице, ввиду чего не сможет явиться в суд для дачи показаний.

Судья в удовлетворении всех ходатайств отказал, а производство по делу приостановил до выздоровления свидетеля Родионова. Одновременно им было вынесено определение о допросе Минского П.Б. в порядке судебного поручения районным судом по месту нахождения свидетеля в командировке.

Правильны ли указанные действия судьи?

Задача 25. З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Районный суд, закончив рассмотрение дела по иску Гаевой П.Н. к Кабанову А.О. об установлении отцовства и взыскании алиментов, удалился в совещательную комнату. Во время совещания выяснилось, что судья забыл в зале судебного заседания Семейный кодекс РФ, а также сборник постановлений Пленума Верховного Суда РФ, которые были нужны для правильного разрешения дела.

Судья позвонил секретарю судебного заседания, но его на месте не оказалось.

Судья попросил своего помощника пройти в зал судебного заседания и взять необходимые книги. Помощник, войдя в совещательную комнату, пояснил, что этих книг в указанном месте нет.

Тогда судья вновь позвонил секретарю судебного заседания, попросив ее разыскать и принести в кабинет, где проходило совещание суда, эти книги. Просьба судьи была выполнена.

Это помогло судье правильно решить дело.

Укажите, имеются ли основания для отмены вынесенного по делу решения?

Задача 26. З-1, З-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Нормировщица Попова В.И. приказом администрации учреждения уволена с работы по сокращению штатов. Считая увольнение неправильным, она обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. В обоснование своих требований истица указала, что администрация при ее увольнении не учла, что она имеет преимущественное право на

оставление на работе, поскольку у нее трое детей и в семье нет других работников с самостоятельным заработком.

В судебном заседании истица заявила суду отвод, пояснив, что судья работал 7 лет назад на том же предприятии, а поэтому истица сомневается в его объективности.

Судья, удалившись в совещательную комнату, постановили определение, которым отклонили заявление об отводе.

Истица вновь заявила отвод суду, ссылаясь на те же обстоятельства. Судья повторно, удалившись в совещательную комнату, постановил определение, которым заявление истицы вновь оставил без удовлетворения.

Правильно ли поступил суд?

Задача 27. З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6,

Районный суд удовлетворил иск Можаровского П.В. к заводу о взыскании 14 тыс. 800 руб. одновременно и 8 тыс. 400 руб. ежемесячно до переосвидетельствования в порядке возмещения вреда, причиненного истцу увечьем на производстве (дело рассматривалось по месту нахождения ответчика),

До вступления решения в законную силу Можаровский обратился в районный суд (по месту своего жительства) с заявлением об обращении решения к немедленному исполнению, ссылаясь на то, что является теперь инвалидом I группы, пенсия, назначенная ему, невелика, а у него на иждивении находятся трое детей и престарелая мать.

Судья постановил определение, которым заявление оставил без удовлетворения, сославшись на то, что решение суда обжаловано ответчиком.

Допущены ли по делу нарушения закона?

Задача 28. З-1, З-2, У-1, У-2, В-1У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6

В мотивировочной части решения, вынесенного по иску Торгового предприятия «Маяк» к Маковой Т.С. о взыскании 6 тыс. 480 руб., суд пришел к выводу, что с ответчицы следует взыскать за недостачу товаров 3 тыс. 800 руб. и за порчу 2 тыс. 280 руб., а всего 6 тыс. 080 руб.

В резолютивной же части решения суд указал: «Взыскать с Маковой Т.С. рождения 1976г., в пользу Торгового предприятия «Маяк» 608 руб.»

После оглашения решения судья заявил, что с ответчицы взыскано не 608 руб., а 6 тыс. 080 руб., после чего, посоветовавшись со своим помощником, дописал в резолютивной части решения один нуль. После этого судья еще раз расписался в решении.

Правильно ли поступили судья?

Задача 29. З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3

Медведева В.Н. обратилась в суд с иском к бывшему супругу Медведеву Д.М. и его матери Петровой А.П. о разделе жилой площади и вселении.

В судебном заседании она поддержала свои требования, пояснив, что после расторжения брака, отношения с ответчиком испортились, а месяц назад они вставили в дверь квартиры новый замок, ключи от которого ей не дают, и она вынуждена вместе с несовершеннолетней дочерью жить у подруги. Кроме того, истица указала, что спорная квартира общей площадью 36 кв. м состоит из двух равных изолированных комнат, поэтому ей с дочерью должна быть выделена жилая комната размером 18 кв. м.

Ответчики иск не признали, пояснив, что проживать с истицей в одной квартире не желают, поэтому и вставили новый замок. По их мнению, раздел жилой площади недопустим, так как это жилая площадь была предоставлена Петровой за хорошую и продолжительную работу на предприятии. Представитель Управления жилищно-коммунального хозяйства считал, что раздел жилой площади недопустим, так как, в квартире совмещенный санузел.

Суд заслушал показания свидетелей, подтвердивших, что истице чинились препятствия в пользовании квартирой, огласил выписку из домовой книга, осмотрел поэтажный план квартиры. Удалившись в совещательную комнату, суд постановил решение: «Вселить Медведеву М.И. с несовершеннолетней дочерью Галиной в квартиру в г. Москве». На это решение Медведева подала кассационную жалобу, считая, что суд необоснованно отказал ей в разделе жилой площади.

Районный суд принял эту жалобу и направил дело для рассмотрения в Московский городской суд.

Какие ошибки допущены по делу?

Задача 30. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-3, В-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Определите, в каком порядке подлежат рассмотрению:

1) Дело по заявлению Иванченко К.М., в котором она указывает, что органы ФМС отказали ей в регистрацию по месту жительства ее умершего мужа Иванченко И. П. по тем основаниям, что против этого возражают другие наследники приватизированной Иванченко И.П. незадолго до смерти однокомнатной квартиры.

2) Жалоба Харитонова П.Я. на постановление судьбы о наложении на него штрафа за совершенное мелкое хулиганство.

3) Жалоба Смирнова О.А. на постановление главного лесничего лесхоза о наложении штрафа за нарушение требований пожарной безопасности в лесах.

4) Заявление Хачатурова В.И. о неправильности наложения на него штрафа судьей за нарушение порядка в зале судебного заседания.

5) Заявление прокурора области о признании противоречащим закону распоряжения главы администрации города Н. «О корректировке платы за загрязнение природной среды Н-ским медносерным комбинатом», которым комбинату была снижена соответствующая плата. В заявлении указано, что оно подается в защиту государственных и общественных интересов, а также в интересах областного управления по охране окружающей среды и экологии.

6) Заявление Григорядина В.Ш. о невключении его в списки избирателей по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. К заявлению приложено его обращение в участковую избирательную комиссию, на которое ответ в течение 24 часов дан не был.

Задача 31. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6

В целях обеспечения населения региона продуктами Правительство N-ской области приняло решение о запрете вывоза из области сельхозпродукции.

Кротов И.М. обратился в районный суд по месту своего жительства с заявлением, оспаривающим законность указанного решения, нарушающего его права, в частности, право на реализацию произведенной им на приусадебном участке сельхозпродукции на рынке города, который находится недалеко от его усадьбы, но в другой области.

Судья отказал в принятии заявления, указав в определении, что акт Правительства N-ской области носит нормативный характер, и поэтому с подобным заявлением может обратиться только прокурор. Кроме того, дело подсудно областному, а не районному суду.

На определение судьбы Кротов И.М. принес частную жалобу.

Как должен поступить суд кассационной инстанции?

Задача 32. 3-1, 3-2, У-1, У-3, У-4, В-3, В-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Никитина Г.Н. обратилась в суд с заявлением об установлении факта нахождения ее на иждивении погибшего Нежданова П.А. В заявлении она указала, что состояла с Неждановым в фактических брачных отношениях, не имела собственного заработка, размер получаемой ею пенсии не обеспечивает прожиточного минимума. Суд вынес решение, которым установил факт нахождения Никитиной на иждивении Нежданова для решения вопроса о возбуждении ходатайства о назначении ей пенсии по случаю потери кормильца.

Подлежало ли заявление удовлетворению? Имеет ли в данном случае юридическое значение для назначения Никитиной пенсии по случаю потери кормильца факт нахождения ее на иждивении Нежданова? Входит ли Никитина в круг лиц, имеющих право на получение пенсии по данному основанию?

Задача 33. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3, В-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Мамонтов В.Н. обратился в суд с заявлением, в котором просил признать факт получения им ранения на фронте в Великой Отечественной войне и считать его инвалидность, связанной с полученным ранением на фронте. Поводом к подаче такого заявления послужило решение военно-врачебной комиссии (ВВК), вынесенное 6 октября

2016 г., которым отменено решение той же комиссии от 27 февраля 2017 г., признавшей, что Мамонтовым получено ранение на фронте при защите СССР.

Суд отказал в принятии заявления.

Правильно ли поступил суд? Как следует разрешить данное дело?

Задача 34. З-1, З-2, У-1, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Исаев обратился в суд с заявлением об установлении факта несчастного случая. В заявлении он указал, что во время работы мастером участка 21 января 2016 г. в цехе Энского механического завода при подъеме пресс-формы получил травму позвоночника, в результате чего был признан инвалидом II группы и ему была назначена пенсия. Администрация завода в свое время не оформила акта о несчастном случае, а профсоюзный комитет завода, куда он обратился, отказал ему в составлении такого акта в связи с тем, что факт не подтвердился.

Судья принял заявление и суд, рассмотрев заявление, вынес решение об отказе в удовлетворении его просьбы.

Правильно ли поступил суд? В каких случаях суд вправе устанавливать факт несчастного случая?

Задача 35. З-1, З-2, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Районный суд рассмотрел гражданское дело по иску Титова Н.А. к Орлову Л.Б. о признании права собственности на жилой дом и иск частично удовлетворил.

Решение было постановлено 6 августа. 16 августа истец Титов Н.А. направил в адрес районного суда по почте кассационную жалобу на решение суда, которая поступила 20 августа.

Судья, получив жалобу, вынес определение об отказе в приеме кассационной жалобы в связи с пропуском истцом срока, установленного законом для подачи обжалования решений.

В суд также поступила жалоба от сестры ответчика Орлова Л.Б. – Пестовой Н.Б., которая просила отменить решение, считая, что суд неправильно признал за истцом право собственности на часть жилого дома. Судья принял жалобу.

Правильны ли действия судьи?

Задача 36. У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6

На решение районного суда по иску Администрации Оренбургского района к Першину Р.М. о выселении помощник прокурора принес кассационный протест. Судья отказал в принятии протеста, сославшись на то, что протест должен быть подан и подписан прокурором. Помощник прокурора района после этого направил свой протест непосредственно в Оренбургский областной суд. Протест был принят и дело назначено к слушанию в суде второй инстанции.

Правильны ли действия судьи районного суда, областного суда и помощника прокурора района?

7.1.3. Описание критериев оценивания

Критерии оценки при проведении собеседования по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами заданий; - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные рабочей программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью;

	<ul style="list-style-type: none"> - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопрос обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценки при проведении лабораторных занятий по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач; - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при выполнении практических заданий.
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные учебной программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой лабораторных заданий выполнено, но допускаются неточности в решении практических заданий; - наблюдается нарушение логической в решении лабораторных заданий.

Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки в выполнении лабораторных заданий; - неуверенно выполняет лабораторные задания; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.
---------------------	---

Критерии оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания студента ниже базового уровня

Критерии оценки написания и представления доклад обучающимся

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.
Хорошо	оценивается доклад, в котором: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер
Удовлетворительно	выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.
Неудовлетворительно	Выставляется, если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

Критерии оценки письменных ответов, при решении практических задач

Оценка	Характеристика ответа
Отлично	Решение задачи полное, обоснованное, логичное. Окончательный ответ содержит ссылку на действующее законодательство. При решении показано владение основами

	методики толкования правовых норм, в том числе правильное определение: - иерархии правых норм, содержащихся в разных источниках; - общих и специальных норм, подлежащих применению в данной практической ситуации и т.д.
Хорошо	Решение задачи полное, обоснованное. Правильная квалификация общественных отношений, возникших в предложенной практической ситуации. Окончательный ответ содержит ссылку на действующее законодательство.
Удовлетворительно	Решение задачи обоснованное, но окончательный ответ не содержит ссылку на действующее законодательство.
Неудовлетворительно	При решении задачи отсутствует определенное решение, вывод и (или) ссылки на нормативные источники.

7.2. Промежуточная аттестация

7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Гражданский процесс» осуществляется в форме **зачета** в 4 семестре и **экзамена** в 5 семестре очной формы обучения; **зачета** в 4 семестре и **экзамена** в 5 семестре очно-заочной формы обучения; **зачета** на 2 курсе и **экзамена** на 3 курсе заочной формы обучения.

Зачет. Целью зачета является: оценка профессиональной подготовленности студента к самостоятельной работе; инициативность в работе, наблюдательность, умение использовать теоретические знания в профессиональной деятельности; умение квалифицированно выполнять этапы учебного процесса.

При систематической работе студента в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных и домашних заданий, самостоятельных и контрольных работ, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса студента.

Зачет проводится в устной форме. Преподаватель выбирает из списка вопросов по два вопроса и объявляет студенту их номера. Студенту дается 10-15 минут на подготовку, после чего он приступает к ответу. Студенты, имеющие неудовлетворительные оценки по отдельным занятиям, отвечают, кроме основных вопросов, еще по дополнительному вопросу по данному разделу.

Экзамен (от лат. examen - испытание) - форма заключительной проверки знаний, умений, навыков, степени развития обучающихся. Экзамен проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. Экзамен может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом на практических занятиях. Фамилии студентов, получивших экзамен автоматически, объявляются в день проведения экзамена, до начала промежуточного испытания.

Проведение экзамена может состоять из ответов на вопросы, указанные в билете. Состав испытания определяется преподавателем самостоятельно исходя из уровня подготовки студента, продемонстрированного на текущей аттестации и практических занятиях.

Оценивание проводится по шкале, описанной ниже. В случае неудовлетворительного результата экзаменационного испытания назначается день и время повторной сдачи экзамена по дисциплине.

7.2.2. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации обучающихся

7.2.2.1. Примерные вопросы для зачета

№ п/п	Перечень примерных вопросов к зачету	Знания Умения Владения
1.	Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы	З-2, У-2, В-2
2.	Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права	З-1, У-1, В-1
3.	Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства	З-2, У-2, В-2
4.	Стадии гражданского процесса	З-3, У-3, В-3
5.	Метод гражданского процессуального права. Процессуальная форма	З-5, У-5, В-5
6.	Понятие и виды источников гражданского процессуального права	З-1, У-1, В-1, В-2
7.	Действие гражданских процессуальных норм во времени, пространстве и по кругу лиц	З-2, У-2, В-1
8.	Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение	З-2, У-1, В-2
9.	Классификация принципов гражданского процессуального права	З-2, У-3, В-3
10.	Система принципов гражданского процессуального права	З-2, У-3, В-4
11.	Предмет и система науки гражданского процессуального права	З-2, У-1, В-1, В-2
12.	Понятие гражданских процессуальных правоотношений	З-3, У-4, В-4
13.	Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений	З-6, У-5, В-6
14.	Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация	З-2, У-2, В-2
15.	Состав суда и его процессуальное положение	З-2, У-2, В-2
16.	Объект гражданских процессуальных правоотношений	З-4, У-5, В-5
17.	Содержание гражданских процессуальных правоотношений	З-1, У-1, В-1
18.	Понятие и виды процессуальных сроков	З-6, У-6, В-6
19.	Понятие подведомственности	З-2, У-2, В-2
20.	Понятие и виды подсудности, ее отличие от подведомственности	З-3, У-4, В-2
21.	Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон	З-2, У-2, В-1
22.	Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон	З-5, З-6, У-4, У-5, У-6, В-1, В-5, В-6
23.	Процессуальное правопреемство (понятие и основания)	З-1, У-1, У-3, В-4
24.	Понятие третьих лиц в гражданском процессе, их виды	З-2, У-1, У-3, В-4
25.	Понятие и виды представительства в суде. Полномочия судебных представителей	З-1, У-1, У-3, В-3
26.	Понятие, цель, основания и виды процессуального соучастия	З-1, У-1, У-4, В-4
27.	Понятие и сущность искового производства	З-1, З-2
28.	Понятие, элементы и виды исков	З-4, У-5, В-5
29.	Встречный иск и порядок его предъявления	З-4, У-5, В-5
30.	Мировое соглашение	З-4, У-5, В-5
31.	Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска	З-6, У-6, В-6

32.	Понятие судебных доказательств	У-1, В-2
33.	Классификация доказательств и их виды	У-2, В-2
34.	Обеспечение доказательств. Оценка доказательств	З-5, В-5
35.	Виды средств доказывания	У-1, В-1
36.	Судебные поручения	З-5, В-5
37.	Порядок предъявления иска	З-5, В-5
38.	Стадии судебного разбирательства и их значение	З-3, У-4, В-3
39.	Понятие стадии предварительного судебного заседания	З-3, У-4, В-3
40.	Стадия судебного разбирательства и ее этапы	З-4, У-3, В-4
41.	Понятие и виды судебных актов в гражданском судопроизводстве	З-5, У-5, В-5
42.	Понятие, сущность и значение решения суда. Виды решений	З-4, З-5
43.	Законная сила судебного решения	З-4, З-5, У-5
44.	Определения суда первой инстанции и их виды	З-5, У-5, В-6

7.2.2.2. Примерные вопросы к экзамену

№ п/п	Перечень примерных вопросов к экзамену	Знания Умения Владения
1.	Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права	З-2, У-2, В-2
2.	Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства	З-1, У-1, В-1
3.	Стадии гражданского процесса	З-2, У-2, В-2
4.	Понятие и виды источников гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени, пространстве и по кругу лиц	З-3, У-3, В-3
5.	Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение	З-5, У-5, В-5
6.	Классификация принципов гражданского процессуального права	З-1, У-1, В-1
7.	Понятие гражданских процессуальных правоотношений	З-1, У-1, В-1, В-2
8.	Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений	З-2, У-2, В-1
9.	Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация	З-2, У-1, В-2
10.	Состав суда и его процессуальное положение	З-2, У-3, В-3
11.	Объект гражданских процессуальных правоотношений	З-2, У-3, В-4
12.	Содержание гражданских процессуальных правоотношений	З-2, У-1, В-1, В-2
13.	Понятие и виды процессуальных сроков	З-3, У-4, В-4
14.	Понятие подведомственности	З-6, У-5, В-6
15.	Понятие, принципы и виды подсудности, ее отличие от подведомственности	З-2, У-2, В-2
16.	Понятие сторон в гражданском процессе.	З-2, У-2, В-2
17.	Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон	З-1, У-1, В-1
18.	Процессуальное правопреемство (понятие и основания)	З-4, У-5, В-5
19.	Понятие третьих лиц в гражданском процессе, их виды	З-1, У-1, В-1
20.	Понятие и виды представительства в суде	З-6, У-6, В-6

21.	Понятие, цель, основания и виды процессуального соучастия	3-2, У-2, В-2
22.	Понятие и сущность искового производства	3-3, У-4, В-2
23.	Понятие, элементы и виды исков	3-2, У-2, В-1
24.	Понятие и цель судебного доказывания	В-1, В-2
25.	Понятие судебных доказательств	3-1, У-1, У-3, В-4
26.	Классификация доказательств и их виды	3-2, У-1, У-3, В-4
27.	Обеспечение доказательств. Оценка доказательств	3-1, У-1, У-3, В-3
28.	Виды средств доказывания	3-1, У-1, У-4, В-4
29.	Стадия судебного разбирательства и ее значение	3-1, 3-2
30.	Понятие стадии предварительного судебного заседания	3-4, У-5, В-5
31.	Стадия судебного разбирательства и ее этапы	3-6, У-6, В-6
32.	Понятие судебных постановлений в гражданском судопроизводстве	3-5, У-5, В-5
33.	Понятие, сущность и значение решения суда. Виды решений	3-4, 3-5
34.	Законная сила судебного решения	3-4, 3-5, У-5
35.	Определения суда первой инстанции и их виды	3-5, У-5, В-6
36.	Понятие приказного производства	3-1, В-1, У-4
37.	Обжалование судебного приказа и его исполнение	3-5, В-5
38.	Понятие и порядок заочного производства	3-1, В-1, У-4
39.	Содержание заочного решения	3-5, У-5, В-5
40.	Виды заочного производства	3-5, У-6, В-6
41.	Понятие и сущность особого производства	3-1, В-1, У-4
42.	Порядок рассмотрения дел особого производства	3-5, В-6
43.	Виды особого производства	3-3, В-4
44.	Полномочия апелляционной инстанции	3-4, В-3
45.	Сущность и значение стадий апелляционного обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу	3-4, В-3
46.	Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по апелляционным жалобам судом второй инстанции	3-6, У-5, В-5
47.	Понятие кассационной инстанции в гражданском процессе	3-1, В-1, У-4
48.	Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам	3-6, У-5, В-5
49.	Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты и объекты права)	У-2, 3-5, В-5
50.	Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора	3-5, У-6, В-5
51.	Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора	3-3, У-4, В-3
52.	Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	3-4, У-3, В-3
53.	Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	3-6, У-5, В-5
54.	Органы принудительного исполнения в Российской Федерации	3-2, У-3, В-3
55.	Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения)	3-4, 3-5
56.	Общие правила исполнения	3-6, У-6, В-6
57.	Защита прав субъектов исполнительного производства	3-1, У-2, В-2
58.	Понятие международного гражданского процесса, его источники	3-1, В-1, У-4
59.	Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций	3-2, У-1, В-1
60.	Международная подсудность дел с участием иностранных лиц, ее	3-2, У-3

	виды	
61.	Порядок применения иностранного права	3-6, У-5, В-5
62.	Нотариат: понятие и задачи	3-1, У-1, В-1
63.	Законодательство о нотариате	3-1, 3-2, У-1, В-1
64.	Органы, совершающие нотариальные действия	3-2, У-3, В-3
65.	Виды нотариальных действий	3-4, 3-5
66.	Общие правила совершения нотариальных действий	3-3, У-3, В-3
67.	Понятие третейского судопроизводства и его значение для разрешения гражданско-правовых споров	3-1, В-1, У-4
68.	Решение третейского суда и порядок его исполнения	3-4, 3-5

7.2.3. Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценки на **зачете** выставляется в системе «зачтено» - «не зачтено»

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Зачтено	<p>Оценка «зачет» выставляется обучающемуся, сформулировавшему достаточно полные и правильные ответы на поставленные вопросы. При ответе обучающийся продемонстрировал владение основными юридическими терминами, логически верно и аргументировано выстраивал свой ответ, знал содержание учебной и научной юридической литературы, правильно толковал и использовал нормативные правовые акты. Обучающийся также правильно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы.</p> <p>В случае проведения зачёта в форме теста оценка «зачёт» выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 65% и более тестовых вопросов.</p>
Не зачтено	<p>Оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если он не дал ответа хотя бы по одному вопросу перечня, либо дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы, не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Оценка «незачет» ставится обучающемуся, отказавшемуся отвечать на поставленные вопросы или не явившемуся на зачёт.</p> <p>В случае проведения зачёта в форме теста оценка «незачёт» выставляется обучающемуся, не ответившему правильно на 65% тестовых заданий.</p> <p>Если обучающийся во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средства мобильной связи, карманные компьютеры, шпаргалки и т.д.) и данный факт установлен преподавателем, принимающим зачет, то ему также выставляется оценка «незачет».</p>

Оценки на **экзамене** выставляется в четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Отлично	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество - отказ от ответа или отсутствие ответа

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Вишневский А.В. Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Вишневский. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 68 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74156.html>.

2. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. - 10-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2017. - 704 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>.
3. Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. - 5-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2017. - 400 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>.
4. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. - 5-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71194.html>.
5. Женетль, С.З. Гражданский процесс: учебник. – 4 - е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. – 442 с.
6. Свиринов Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Ю.А. Свиринов. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 469 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: практикум/ Л.А. Терехова [и др.]- Электрон. текстовые данные.- Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.- 164 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59591.html>. - ЭБС «IPRbooks».
2. Клеймёнова М.О. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клеймёнова М.О. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 448 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17036.html>. - ЭБС «IPRbooks».
3. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс: Учебник / Н.М. Коршунов, Ю.Л. Мареев. – 4 - е изд., пересмотр. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 928 с.
4. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. – 410 с.
5. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть / Г.Л. Осокина – 2 – е изд., перераб. – М.: НОРМА, 2010. – 752 с.
6. Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран [Электронный ресурс]/ Пучинский В.К. - Электрон. текстовые данные. - М.: Зерцало, 2016.- 520 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64360.html>. - ЭБС «IPRbooks».

8.3. Нормативно-правовые акты

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СПС Консультант Плюс. 2019.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс. 2019.
3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ (ред. от 03.04.2019) // СПС КонсультантПлюс. 2019.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 19.02.2019) // СПС КонсультантПлюс. 2019.
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017) // СПС КонсультантПлюс. 2019.
6. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 19.12.2016) «О прокуратуре Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. 2019.
7. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 (ред. от 05.12.2017, с изм. от 19.02.2019) «О статусе судей в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. 2019.
8. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс. 2019.

9. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. 2019.
10. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. 2019.
11. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ (последняя редакция) «О судебных приставах» // СПС КонсультантПлюс. 2019.
12. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (последняя редакция) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. 2019.
13. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) «О военных судах Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2019) // СПС КонсультантПлюс. 2019.
14. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (последняя редакция) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. 2019.
15. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (последняя редакция) «Об исполнительном производстве» // СПС КонсультантПлюс. 2019.
16. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (ред. от 21.07.2014) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. 2019.
17. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (ред. от 15.02.2016) «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // СПС КонсультантПлюс. 2019.
18. Постановление Правительства РФ от 01.12.2012 № 1240 (с изм. и доп.) «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. 2019.
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.01.2016 № 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела» // СПС КонсультантПлюс. 2019.
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // СПС КонсультантПлюс. 2019.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>
2. Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://ncpti.su>
3. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.edu.ru>
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://school-collection.edu.ru>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
8. Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <http://www.atk26.ru>
9. Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <http://www.iprbooksop.ru>
10. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова» (ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова») <http://www.skunb.ru>
11. Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <https://elibrary.ru/>

12. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
13. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrfl.ru/>
14. Сайт органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
15. Официальный сайт Банка России (ЦБ) <http://www.cbr.ru>
16. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России <http://ombudsmanrf.org>
17. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
18. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru>
19. Официальный сайт Администрации Президента Российской Федерации <http://www.gov.ru/main>
20. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
21. Официальный сайт Федеральных органов исполнительной власти <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
22. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.gov.ru/main/page7.html>
23. Профессиональные справочные системы «Кодекс» <https://kodeks.ru>
24. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические указания по изучению курса

При изучении дисциплины обучающиеся знакомятся с темами курса в соответствии с учебно-тематическим планом на лекционных и практических занятиях. Во время проведения занятий используются мультимедийные материалы; на основании пройденного теоретического материала и индивидуального изучения литературы по тематическим планам обучающиеся самостоятельно изучают указанные темы, выполняются практические задания; в качестве научно-исследовательской работы обучающиеся выполняют рефераты (и иные работы) по утвержденным или рекомендованным темам; завершающим этапом изучения программы курса является повторение и закрепление пройденного материала в виде контроля остаточных знаний, тестирования, подготовки к промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен начинать подготовку с литературы, отражающей концепцию курса.

Эффективность освоения дисциплины обучающимися самостоятельно связана с изучением основной, специальной литературы и нормативно-правовых актов, а также подготовкой письменных работ.

При работе с литературой и выполнении заданий обучающимися целесообразно пользоваться фондами электронно-библиотечной системы - <http://www.iprbookshop.ru/>, фондами библиотеки вуза, кабинетов кафедры, Интернет-ресурсами.

Работа обучающихся на практических занятиях предполагает достижение учебных и воспитательных целей: помочь обучающимся овладеть необходимыми теоретическими знаниями, в том числе – концепциями и терминологией учебной дисциплины; овладеть необходимыми практическими умениями и навыками; способствовать формированию активной жизненной и гражданской позиции студенчества, их ценностных ориентаций, в том числе, профессиональных.

10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед обучающимися целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;

- второй этап – непосредственная деятельность обучающимися по выполнению заданий (упражнений), решению задач;

- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся.

В ходе выполнения заданий обучающиеся должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности обучающихся преподавателю помогают новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Критериями оценки результатов СР являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- наличие общеучебных и профессиональных умений и навыков;
- наличие и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно).

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно).

Консультант плюс - договор № 43559/19 от 04. 06.2019 г. (сроком на 1 год).

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно).

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно).

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 5116/19 от 21.03.2019 г (сроком на 1 год).

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год).

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации преподавания дисциплины предусмотрено наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Зал судебных заседаний. (ауд.406)

Учебная мебель:

Стол для заседаний (1 шт.),
судейские кресла (3 шт.),
стол для секретаря (1 шт.).

Технические средства обучения:

компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,
мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран).

Наглядные средства обучения:

парик судьи (1шт.),
мантия судьи (1шт.),
судейский молоток (1 шт.),
скамья для подсудимого с ограждением (1шт.), стулья для присутствующих (20 шт.),
герб РФ (1шт.),
флаг РФ (1шт),
флаг Ставропольского края (1шт).

Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.205)

Учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (6шт.),
стул (12 шт.),
стол преподавателя (1шт.),
кафедра для чтения лекций (1шт.),
доска меловая (1шт.),
экспозиционная витрина (1шт.),
сейф металлический (1 шт).

Технические средства обучения:

компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,
мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран),
наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.206)

Учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10шт.),
стул (20 шт.).

Технические средства обучения:

компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.).

13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

13.1. Стандартные методы обучения

- практические занятия;
- семинары, вебинары,
- круглые столы и и.п.;

- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

13.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий

- обсуждение подготовленных обучающимися докладов;
- групповые дискуссии,
- вебинары.

14. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающимися с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1.	Кафедра	Нечаева Т.А.		26.08.2019 г.
2.	Библиотека	Бугаева С.В.		26.08.2019 г.
3.	Материально-технический отдел	Фролова В.А.		26.08.2019 г.