

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 22.02.2024 10:40:08
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

Частное образовательное учреждение высшего образования

«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО ИДНК

Т.С.Ледович

31 марта 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.09 ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки:	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль подготовки:	<u>юриспруденция</u>
Уровень высшего образования:	<u>бакалавриат</u>
Форма обучения:	<u>очная, очно-заочная, заочная</u>
Трудоемкость:	<u>3 з. е.</u>
Год набора	<u>2020</u>

Содержание

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	5
5.1. Структура учебной дисциплины	5
5.2. Содержание дисциплины по темам	6
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ..	7
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
7.1. Текущий контроль знаний обучающихся	9
7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	9
7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины	11
7.1.2.1. Примерное содержание лабораторных заданий	11
7.1.2.2. Примерные тестовые задания	13
7.1.2.3. Примерная тематика докладов	18
7.1.3. Описание критериев оценивания	19
7.2. Промежуточная аттестация	21
7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся	21
7.2.2. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации обучающихся	22
7.2.2.1. Примерные вопросы для промежуточной аттестации	22
7.2.3. Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	23
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
8.1. Основная литература	23
8.2. Дополнительная литература	24
8.3. Нормативно-правовые акты	24
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	26
10.1. Общие методические указания по изучению курса	26
10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся	26
11. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	27
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	27
13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	28
13.1. Стандартные методы обучения	28
13.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий	28
14. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	29

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями изучения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» являются

- приобретение знаний, навыков и умений об оперативно-розыскной деятельности;
- изучение форм деятельности, осуществляемой оперативными подразделениями государственных органов в пределах полномочий, посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий.

1.2. Задачи:

- овладение обучающимися знаниями об оперативно-розыскной деятельности по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений, а также выявлению и установлению лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших;
- с помощью лекций, практических и лабораторных занятий формирование у обучающихся устойчивых навыков и умений использования оперативно-розыскных методов и приемов по осуществлению розыска лиц, скрывающихся от правоохранительных органов;
- формирование у обучающихся высокого уровня правосознания в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности в режиме строгого соблюдения законодательства и других нормативно-правовых актов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП	Результаты изучения дисциплины	Условное обозначение
ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: - способы и методы выявления и пресечения правонарушений;	З-1
	- способы и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.	З-2
	Уметь: - использовать способы и методы выявления и пресечения правонарушений;	У-1
	- реализовывать в своей практической деятельности способы и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.	У-2
	Владеть: - навыками выявления и пресечения правонарушений;	В-1
	- методами и способами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.	В-2

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б3.В.09 «Основы оперативно-розыскной деятельности» (далее «Основы ОРД») относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина изучается в 6 семестре очной формы обучения, в 7 семестре очно-заочной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа). Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** в 6 семестре очной формы обучения, в 7 семестре очно-заочной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр 6	Семестр 7	Курс 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	54	30	12
лекции	18	12	4
практические занятия	18	12	4
лабораторные занятия	18	6	4
Самостоятельная работа	54	78	92
Контроль: форма промежуточной аттестации – зачет	-	-	4
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	3/108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Структура учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Количество часов по плану												Формы текущего контроля успеваемости
		Очная				Очно-заочная				Заочная				
		Л	Пр	Лаб	СР	Л	Пр	Лаб	СР	Л	Пр	Лаб	СР	
1.	Раздел 1. Общие положения основ оперативно- розыскной деятельности	8	8	8	27	6	6	2	39	2	2	2	46	Собеседование в процессе практических занятий. Выполнение лабораторных занятий. Доклады
2.	Раздел 2. Специальные положения ОРД	10	10	10	27	6	6	4	39	2	2	2	46	Собеседование в процессе практических занятий. Выполнение лабораторных

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Количество часов по плану												Формы текущего контроля успеваемости	
		Очная				Очно-заочная				Заочная					
		Л	Пр	Лаб	СР	Л	Пр	Лаб	СР	Л	Пр	Лаб	СР		
														занятий. Доклады Тестирование.	
	Контроль,	-					-				4				зачет
ИТОГО: 108		18	18	18	54	12	12	6	78	4	4	4	92		

5.2. Содержание дисциплины по темам

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Знания Умения Владения
1.	Раздел 1. Общие положения основ оперативно-розыскной деятельности	- Оперативно-розыскная деятельность как особый вид деятельности государственных органов - Задачи ОРД - Принципы ОРД - Правовая основа соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД - Правовое закрепление ограничения конституционных принципов при проведении ОРМ - Формы ОРД - Органы, осуществляющие ОРД - Права органов, осуществляющих ОРД – как полномочия, которыми наделяются соответствующие службы в целях решения задач ОРД - Основания для проведения ОРМ - Способы осуществления ОРД - Информационное обеспечение и документирование ОРД - Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий (далее – ОРМ). - Порядок рассмотрения судьей материалов об ограничении прав граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых и телеграфных сообщений, а также на неприкосновенность жилища при проведении ОРМ	3-2, У-2, В-2
2.	Раздел 2. Специальные положения ОРД	- Понятие и признаки ОРМ - Виды ОРМ - Цели и задачи при проведении ОРМ - Использование информационных систем при проведении ОРМ - Виды специальных технических средств, используемых при производстве ОРМ	3-2, У-1, В-1, В-2

		6. Документы, составляемые при производстве ОРД 7. Соблюдение режима секретности 8. Содействие граждан и общественных организаций органам, осуществляющим ОРД. 9. Финансовое обеспечение ОРД. 10. Контроль и надзор за осуществлением ОРД 11. Защита государством граждан и общественных организаций, содействующих органам, решающим вопросы борьбы с преступностью 12. Реализация права граждан на оказание помощи оперативным подразделениям государственных органов в решении задач борьбы с преступностью 13. Повод, основания и порядок надзора за осуществлением ОРД 14. Ответственность должностных лиц осуществляющих ОРД, за неисполнение законных требований прокурора, вытекающих из его полномочий	
--	--	---	--

6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема	Содержание заданий, выносимых на СР	Количество часов			Виды самостоятельной работы
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
1.	1. Цели и задачи ОРД 2. Организация осуществления розыска преступников от органов дознания, следствия и суда и уклоняющихся от уголовного наказания 3. Виды розыска 4. Обязательное уведомление суда при проведении отдельных ОРМ 5. Информационное обеспечение и документирование ОРД 6. Использование информационных систем при решении задач ОРД 7. Основания заведения дел оперативного учёта 8. Защита сведений об органах, осуществляющих ОРД 9. Сведения, используемые в ОРД, составляющие государственную тайну 10. Порядок предания гласности сведениям, составляющим государственную тайну 11. Понятие государственной тайны 12. Понятие доступа к сведениям,	27	39	46	Подготовка к собеседованию на практическом занятии Подготовка к решению задач Подготовка к выполнению практических и лабораторных заданий Подготовка докладов

	составляющим государственную тайну 13. Общие группы обязанностей органов, осуществляющих ОРД 14. Обязанность государства соблюдения и защиты конституционных прав и свобод гражданина и человека				
2	1. Правила и приёмы осуществления принципа конспирации. 2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и тактику проведения ОРД 3. Восстановление прав и законных интересов физических и юридических лиц 4. Понятие и виды ОРМ 5. Объекты и субъекты ОРМ 6. ОРМ, проводимые по постановлению органа, осуществляющего ОРД и на основании судебного решения 7. Условия проведения ОРМ 8. Повод и основания проведения ОРМ, ограничивающих конституционные права человека и гражданина 9. Социальная и правовая защита должностных лиц, осуществляющих ОРД 10. Гарантии социальной и правовой защиты сотрудников оперативных подразделений 11. Причинение вреда правоохраняемым интересам, должностным лицом оперативного подразделения государственного органа при решении задач ОРД 12. Дополнительные виды социальной защиты для должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность 13. Повод, основания и порядок надзора за осуществлением ОРД 14. Формы финансового обеспечения ОРД 15. Ответственность должностных лиц осуществляющих ОРД, за неисполнение законных требований прокурора, вытекающих из его полномочий	27	39	46	Подготовка к собеседованию на практическом занятии Подготовка к решению задач Подготовка к выполнению практических и лабораторных заданий Подготовка к тестированию
ИТОГО:		54	78	92	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль знаний обучающихся

7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются опросы или задания, выполняемые обучающимися к практическим занятиям (СР).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование
- лабораторные занятия, в рамках которых происходит решение практических задач
- выполнение заданий в тестовой форме
- доклады

Собеседование проводится во время практических занятий и возможно при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задач. Вопросы к собеседованию не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Собеседование необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для собеседования доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом занятии.

Собеседование позволяет проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Вопросы для собеседования готовятся заранее, формулируются узко, чтобы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

При оценке результатов собеседования анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее законодательство.

Выполнение заданий в тестовой форме проводится по окончании изучения дисциплины.

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, кодексами и иными нормативными актами не разрешено.

Лабораторные занятия – это основной вид учебных занятий, направленный на экспериментальное подтверждение теоретических положений.

В процессе лабораторного занятия учащиеся выполняют одно или несколько лабораторных заданий под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение лабораторных работ направлено на:

обобщение, систематизацию, углубление теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;

формирование умений применять полученные знания в практической деятельности;

развитие аналитических умений;

выработку самостоятельности, ответственности и творческой инициативы.

При проведении лабораторных занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек, а в случае индивидуальной подготовки и менее.

Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающимся по применению норм права для разрешения конкретных жизненных конфликтов, коллизий.

Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Длительность решения задачи – 10 минут.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема нормативного или правоприменительного материала, необходимо относить на самостоятельную работу обучающихся, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение практических задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

Условия задачи формулируются таким образом, что ее решение требует демонстрации знания теоретических положений (понятий, принципов отрасли, признаков и свойств описываемых категорий и т.п.), которые необходимы для истолкования и применения норм права при решении задачи, и подходов, выработанных в правоприменительной практике (правовых позиций Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, иных актах обобщения практики), и не может состоять исключительно в выборе подлежащего применению нормативного положения.

При оценке решения задач анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации.

Доклад – это развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Он является разновидностью самостоятельной научной работы обучающегося, часто применяется на семинарах.

Тему для доклада обучающиеся обычно выбирают из списка, составленного преподавателем. Однако докладчики могут предложить и свою тему, если она не выходит за рамки учебного курса и дополняет материал предыдущей лекции.

Материал по теме часто собирается из нескольких достоверных источников (учебники, научная литература). Обучающийся должен проанализировать его, выделить наиболее важные факты, обобщить и написать текст доклада, выдержанный в научном стиле.

На выступление каждому докладчику выделяется не более 15 минут. Доклад должен состоять из вступления (название темы, перечисление источников, связь с предыдущими докладами), основной части и заключения (выводы, значение рассмотренного вопроса). Во время доклада обучающийся может использовать наглядный материал (таблицы, графики, иллюстрации и т.д.). По окончании доклада присутствующие на семинаре могут задать докладчику вопросы, обсудить некоторые моменты сообщения.

Работая над докладом, обучающийся закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

Выступление с докладом обучающегося заслушивается в аудитории в присутствии всех обучающихся и подлежит соответствующей оценке по четырех балльной системе.

7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.2.1. Примерное содержание лабораторных заданий

Лабораторное занятие 1.1. Понятие, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1)

Цель занятия: рассмотрение понятия, задач и принципов ОРД

1. Перечислить и охарактеризовать задачи и принципы ОРД
2. Сопоставить общие (конституционные) и специальные принципы при осуществлении ОРД

Лабораторное занятие 1.2. Нормативно правовые акты, регулирующие соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности (З-1, У-2, В-1, В-2)

Цель занятия: рассмотреть соответствие нормативно правовых актов, регулирующих соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД и норм Конституции Российской Федерации о защите прав и законных интересов личности

Исследовать предложенные на занятиях условия задач для

- определения соответствия нормативно правовых актов, регулирующих соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД и норм Конституции Российской Федерации о защите прав и законных интересов личности.

Лабораторное занятие 1.3. Судебное рассмотрение материалов об ограничении конституционных прав граждан при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий (З-1, З-2, В-1, В-2)

Цель занятия: определить значение судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при осуществлении ОРМ.

Задача

Сазонова продолжительное время сожительствовала с Кожачовым, от которого родила ребенка. Желая избежать выплаты алиментов, Кожачов подговорил Сазонову умертвить ребенка, обещая после этого на ней жениться. Когда Сазонова отравила ребенка, Кожачов от своего обещания отказался.

По предложенным условиям задач обучающимся следует:

- перечислить оперативно-служебные документы, представляемые по требованию судьи;
- указать сведения, не подлежащие представлению судье и прокурору при проведении ОРМ
- установить данные, собираемые органами, осуществляющими ОРД, и необходимые для принятия решений;
- составить план ОРМ в рамках возбужденного уголовного дела.

Лабораторное занятие 1.4. Понятие и виды органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность (З-1, З-2, У-1, В-1, В-2)

Цель занятия: указать виды органов, осуществляющих ОРД, в зависимости от подследственности уголовного дела.

Задача № 1

Мельник и Логов подошли к Осину, попросили закурить, а затем напали на него и стали избивать. Логов ударил потерпевшего ногой по лицу, отчего тот ударился головой о стену и упал. После этого Мельник и Логов продолжали избивать Осина ногами, нанося ему

удары по голове и другим частям тела, а после сняли с него пальто. Как показал потерпевший, во время избиения он потерял сознание. Через некоторое время Мельник предложил Логову вернуться, чтобы узнать, не убит ли потерпевший.

Осин, несмотря на травмы, смог подняться и уйти. В результате посягательства ему был причинен вред здоровью, в связи с чем он пробыл на лечении двадцать три дня.

Задача № 2

Кошкин и Тугов по предварительному сговору похитили несовершеннолетнюю Зубову и по телефону потребовали от ее родителей выкуп 10 тыс. руб. В момент передачи денег преступники были задержаны и привлечены к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 126 УК. Зубова была обнаружена в квартире Кошкина и освобождена.

Задача № 3

Солодовников часто посещал квартиру Шиповой. Однажды он договорился с ней съездить за город по грибы. На следующее утро Солодовников и Шилова выехали за город. Зная, что Шилова имеет большие денежные сбережения, Солодовников с целью завладения ими убил ее, нанеся семнадцать ран заранее взятым с собой ножом, после чего забрал ключи от квартиры и похитил 10 тыс. руб. и золотые украшения. Затем Солодовников поджег квартиру и скрылся.

Лабораторное занятие 2.1. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1)

Цель занятия: изучить виды ОРМ по конкретному заданию.

Задача № 1

Зенин, Молин и Борисов распивали спиртные напитки. Проводив Борисова, Молин и Зенин решили пойти к Омелиной допивать оставшееся. Зенин выбил дверь квартиры Омелиной, та возмутилась и заявила, что не пустит их в квартиру. Тогда Молин достал из кармана нож и сказал, что зарежет ее. Испугавшись, Омелина разрешила им войти в квартиру, где Зенин и Молин продолжали распитие спиртного, а затем изнасиловали Омелину. Когда Омелина пыталась выбежать из квартиры, чтобы вызвать полицию, Молин ударил ее ножом в шею и перерезал сонную артерию. Через пять минут Омелина от потери крови умерла.

Задача № 2

Преподаватель музыки Никонов давал уроки на дому. К нему в квартиру часто приходили ученицы - девочки разного возраста. Соседка Никонова стала распространять среди жильцов слухи о том, что Никонов занимается развращением малолетних.

Задача № 3

Топорков в процессе разбойного нападения на Козлова завладел имуществом потерпевшего на сумму 10626 руб. и умышленно причинил последнему тяжкий вред здоровью, повлекший смерть.

Лабораторное занятие 2.2. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности (З-1, З-2, У-1, У-2, В-2)

Цель занятия: изучить информационное обеспечение и документирование ОРД.

По предложенной задаче провести документарное сопровождение ОРМ

Задача № 1

Водитель Павлов, находясь в командировке в городе Тбилиси, похитил значительное количество овощей и фруктов с целью последующей её продажи в городе Риге. При проверке автомобиля на одном из постов ГИБДД воронежской области похищенное было обнаружено и изъято.

Задача № 2

Николаев поздно вечером возвращался домой с вечеринки. Улица была пустынна, и Николаев стал опасаться нападения. Вдруг он услышал, что сзади кто-то окрикнул его и спросил, нет ли у него закурить. Решив, что подвергся нападению, Николаев, остановился и вытащил нож. Когда прохожий подошёл к Николаеву и полез в карман, как выяснилось в

последствии за папиросами, Николаев ни слова не говоря, ударил прошедшего гражданина ножом в левую половину груди, причинив ему смертельное ранение.

Задача № 3

Иванов разработал план похищения ребенка с целью получения выкупа и подыскал соучастников преступления. Согласно плану Кириллов должен был выкрасть Алексева Колю из дома родителей и спрятать его в квартире Сергеева. Евдокимов обязался написать письмо родителям Коли с указанием суммы выкупа и ждать их в обусловленном месте с деньгами. Когда было все готово для совершения преступления, Иванов, испугавшись ответственности, стал уговаривать Кириллова отказаться от реализации преступного намерения. Но последний не согласился с доводами Иванова, похитил Алексева Колю и получил за него выкуп сам, без помощи Евдокимова, который не участвовал в совершении из-за болезни.

Лабораторное занятие 2.3. Содействие граждан и общественных организаций органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность (З-1, З-2, В-1, В-2)

Цель занятия: определить формы и способы содействия граждан и общественных организаций органам, осуществляющим ОРД по конкретным уголовным делам.

Используя официальный сайт Росправосудия, составить план проведения ОРМ с участием граждан и общественных организаций, содействующих правоохранительным органам в раскрытии преступлений.

Лабораторное занятие 2.4. Финансовое обеспечение, контроль и надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности (З-1, У-1, У-2, В-1, В-2)

Цель занятия: рассмотреть формы финансового обеспечения, контроля и надзора за осуществлением ОРД.

1. Рассмотреть финансовые средства федерального бюджета, выделяемые для осуществления ОРД государственными органам
2. Определить по нормам законодательства субъектов контроля за осуществлением ОРД
3. Изучить поводы, основания и порядок парламентского, ведомственного и судебного контроля за осуществлением ОРД

7.1.2.2. Примерные тестовые задания

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 1	З-1 У-2, В-1,
Оперативно-розыскная деятельность это: а) коммерческая деятельность; б) вид деятельности, осуществляемый гласно и негласно; в) криминалистическая деятельность.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 2	З-1 У-2, В-2,
Информация, полученная с помощью ОРД: а) является доказательством; б) не является доказательством; в) является доказательством только после закрепления процессуальным путем.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 3	З-1 У-1, В-2,

Задачи ОРД, это:

- а) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений;
- б) осуществление расследования уголовных дел;
- в) доставка обвиняемых в суд.

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 4	3-1 У-2, В-2,
Относятся ли к принципам ОРД: а) принцип презумпции невиновности; б) принцип конспирации; в) принцип уважения прав и свобод человека г) осуществление правосудия только судом	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 5	3-2 У-2, В-1
Правовую основу ОРД составляют: а) правовые акты органов власти субъектов государства; б) конституция РФ; в) ФЗ № 144 от 12.08.1995 года; г) нормативно-правовые акты МВД, ФСБ и т.д.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 6	3-2 У-1, В-1
Можно ли приводить оперативно-розыскные мероприятия (ОРМ): а) в интересах какой-либо политической партии; б) с целью розыска преступника; в) склонять к совершению противоправных действий; г) в интересах общественного объединения.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 7	3-1, У-2, В-2
Не являются оперативно-розыскными мероприятиями: а) следственные действия; б) проведение экспертиз; в) наведение справок; г) опрос.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 8	3-2, У-2, В-2
Для прослушивания телефонных переговоров: а) необходимо согласие подозреваемого; б) необходимо судебное решение; в) не нужно никаких процессуальных и оперативных документов.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
----------------	-------------------------------------

Задание 9	3-1,3-2, У-1, В-1
Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий это: а) анонимное заявление или сообщение; б) поручения следствия органу дознания; в) возбужденное уголовное дело; г) информация о совершении административного правонарушения.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 10	3-1,3-2, У-2, В-1
Что не является препятствием для проведения ОРМ? а) принадлежность лица к иностранному государству б) проживание лица за пределами РФ; в) нахождение граждан в оппозиции действующей власти г) все перечисленное является препятствием к проведению ОРМ.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 11	3-1 У-2, В-2,
Рассмотрение материалов об ограничении конституционных прав осуществляется: а) мировым судьей, судом присяжных заседателей; б) арбитражным судьей; в) уполномоченным федеральным судьей; г) начальником полиции.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 12	3-1,3-2, У-2, В-1
К информационному обеспечению ОРД относятся следующие виды учетов: а) учет уголовных дел следствия и дознания; б) оперативные учеты сведений попадающих в сферу ОРД в) учет лиц склонных к совершению преступлений; г) учет дорожно-транспортных нарушениях.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 13	3-2, У-2, В-2
К делам оперативного учета не относятся? а) дела оперативного учета; б) розыскные дела на преступников и без вести пропавших; г) уголовные дела.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 14	3-1,3-2, У-1, В-1
Результаты ОРД могут являться доказательствами: а) по решению начальника следственного органа; б) по приказу начальника полиции; в) оформленные в соответствии с нормами уголовно-процессуального закона.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 15	3-2, У-2, В-2
Составляют государственную тайну: а) сведения о силах, средствах, источниках и методах ОРД; б) материалы уголовных дел; в) сведения о лицах, внедренных в организованные преступные группы.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 16	3-1, У-1, В-1
Не являются органами, осуществляющими ОРД: а) органы ВД, ФСБ, таможенные органы; б) органы суда и прокуратуры; в) руководители консульств.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 17	3-2, У-2, В-2
Что является обязанностью органов, осуществляющих ОРД? а) принятие мер по безопасности общества; б) соблюдение правил конспирации; в) исполнение приговора.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 18	3-1,3-2, У-2, В-1
При решении задач ОРД компетентные органы имеют право: а) беспрепятственно входить в жилища граждан; б) по приказу начальника полиции проводить любые оперативные мероприятия; в) проводить гласно и негласно оперативно-розыскные мероприятия; г) устанавливать отношения сотрудничества с лицами , изъявившими согласие оказывать содействие органам полиции и ФСБ.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 19	3-1,3-2, В-2, В-1
Кто не в праве вмешиваться в законные действия органов осуществляющих оперативно-розыскную деятельность (ОРД): а) Глава администрации субъекта РФ; б) руководитель органа внутренних дел, ФСБ; в) начальник следственного органа; г) депутат государственной думы РФ.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 20	3-1,3-2, У-2, В-1
Кого нельзя привлекать к конфиденциальному содействию для осуществления оперативно-розыскной деятельности: а) граждан женского пола; б) несовершеннолетних; в) депутатов, судей, прокуроров, адвокатов;	

г) граждан другого государства.

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 21	3-1, У-2, В-1
Что относится к государственным гарантиям для лиц содействующим органам, осуществляющим ОРД: а) социальная и правовая защита граждан; б) выполнение контрактных обязательств; в) бесплатный проезд на воздушном и железнодорожном транспорте; г) неприкосновенность жизни, здоровья, жилища; д) бесплатное питание.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 22	3-1,3-2, У-2, В-2
Источниками финансирования ОРД являются: а) Бюджет субъектов РФ; б) отчисления коммерческих структур; в) федеральный бюджет.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 23	3-1,3-2, У-1, В-1
Контроль за оперативно-розыскной деятельностью осуществляют: а) представитель Президента «По правам человека»; б) общественные организации; в) президент РФ, совет федерации, государственная дума; правительство РФ.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 24	3-1,3-2, У-1, У-2, В-1
Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью осуществляют: а) органы прокуратуры, суда и следствия; б) налоговая инспекция; в) руководители органов, осуществляющих ОРД.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 25	3-1,3-2, У-2, В-1
Что не является препятствием для проведения ОРМ? Надзор за оперативно-розыскной деятельностью осуществляют: а) счётная палата государственной думы; б) верховный суд РФ; в) органы прокуратуры.	

7.1.2.3. Примерная тематика докладов

Темы	Знания, Умения, Владения
1. История становления и развития оперативно-розыскной деятельности в России	З-2, У-2, В-2
2. Оперативно-розыскная деятельность как особый вид правоохранительной функции государства	З-2, У-2, В-2
3. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами юридической деятельности	З-2, У-2, В-2
4. Сущность и основное содержание задач оперативно-розыскной деятельности.	З-2, У-2, В-2
5. Система и содержание принципов оперативно-розыскной деятельности	З-2, У-1, В-1, В-2
6. Система правового регулирования оперативно-розыскной деятельности	З-2, У-1, В-1, В-2
7. Гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	З-2, У-1, В-1, В-2
8. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, и их специфические функции	З-2, У-1, В-1, В-2
9. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность	З-2, У-1, В-1, В-2
10. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность	З-2, У-1, В-1, В-2
11. Понятие, признаки оперативных подразделений и их виды по объему полномочий	З-2, У-1, В-1, В-2
12. Понятие и правовое регулирование содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	З-2, У-1, В-1, В-2
13. Виды и формы содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	З-2, У-2, В-2
14. Гарантии социальной и правовой защиты граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	З-2, У-2, В-2
15. Оперативно-розыскные мероприятия, не требующие санкции на их проведение	З-2, У-2, В-2
16. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие ведомственного санкционирования	З-2, У-2, В-2
17. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного решения	З-2, У-2, В-2
18. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий	З-2, У-2, В-2
19. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	З-2, У-2, В-2
20. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	З-2, У-2, В-2
21. Специально-техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий	З-1, З-2, У-1, В-1, В-2
22. Понятие и основные направления оперативно-розыскного документирования	З-1, З-2, У-1, В-1, В-2
23. Связь и соотношение документирования в оперативно-	З-1, З-2, У-1,

розыскной деятельности и доказывания в уголовном процессе	В-1, В-2
24. Использование в оперативно-розыском документировании специалистов и представителей общественности	З-1, З-2, У-1, В-1, В-2
25. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности, закрепленные в Законе об ОРД	З-1, З-2, У-1, В-1, В-2
26. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности, имеющих уголовно-процессуальное значение	З-1, З-2, У-1, В-1, В-2
27. Нормативно-правовые основания и порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд	З-2, У-2, В-2
28. Взаимодействие оперативных работников и следователей в процессе раскрытия и обеспечения расследования преступлений	З-2, У-2, В-2
29. Контроль за оперативно-розыскной деятельностью	З-2, У-2, В-2
30. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью	З-2, У-2, В-2
1. История становления и развития оперативно-розыскной деятельности в России	З-2, У-1, В-1, В-2
2. Оперативно-розыскная деятельность как особый вид правоохранительной функции государства	З-2, У-1, В-1, В-2

7.1.3. Описание критериев оценивания

Критерии оценки при проведении опроса по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач; - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при выполнении практических заданий.
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные учебной программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопрос студент не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий

	выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - неуверенно выполняет практические задания; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценки при проведении лабораторных занятий по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач; - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при выполнении практических заданий.
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные учебной программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой лабораторных заданий выполнено, но допускаются неточности в решении практических заданий; - наблюдается нарушение логической в решении лабораторных заданий.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки в выполнении лабораторных заданий; - неуверенно выполняет лабораторные задания; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях

Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня
---------------------	------------------------------	--

Критерии оценки написания и представления доклада обучающимся

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.
Хорошо	оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер
Удовлетворительно	выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.
Неудовлетворительно	выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

7.2. Промежуточная аттестация

7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» осуществляется в форме **зачета** в 6 семестре очной формы обучения, в 7 семестре очно-заочной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения. Зачет проводится после завершения теоретического или практического изучения материала по изучаемой дисциплине.

Зачет. Целью зачета является: оценка профессиональной подготовленности обучающегося к самостоятельной работе; инициативность в работе, наблюдательность, умение использовать теоретические знания в профессиональной деятельности; умение квалифицированно выполнять этапы учебного процесса.

При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных и домашних заданий, самостоятельных и контрольных работ, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса обучающегося.

Зачет проводится в устной форме. Преподаватель выбирает из списка вопросов по два вопроса и объявляет обучающемуся их номера. Обучающемуся дается 10-15 минут на подготовку, после чего он приступает к ответу. Студенты, имеющие неудовлетворительные

оценки по отдельным занятиям, отвечают, кроме основных вопросов, еще по дополнительному вопросу по данному разделу.

7.2.2. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации обучающихся

7.2.2.1. Примерные вопросы для промежуточной аттестации

№ п/п	Перечень примерных вопросов к зачету	Знания Умения Владения
1.	Оперативно-розыскная деятельность как особый вид деятельности государственных органов	З-2, У-2, В-2
2.	Задачи оперативно-розыскной деятельности	З-2, У-2, В-2
3.	Принципы оперативно-розыскной деятельности	З-2, У-2, В-2
4.	Правовая основа соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	З-2, У-2, В-2
5.	Правовое закрепление ограничения конституционных принципов при проведении оперативно-розыскных мероприятий	З-2, У-2, В-2
6.	Формы оперативно-розыскной деятельности	З-2,У-1,В-1, В-2
7.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	З-2,У-1,В-1, В-2
8.	Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность – как полномочия, которыми наделяются соответствующие службы в целях решения задач оперативно-розыскной деятельности	З-2,У-1,В-1, В-2
9.	Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий	З-2,У-1,В-1, В-2
10.	Способы осуществления оперативно-розыскной деятельности	З-2,У-1,В-1, В-2
11.	Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности	З-2,У-1,В-1, В-2
12.	Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий	З-2,У-1,В-1, В-2
13.	Порядок рассмотрения судьей материалов об ограничении прав граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых и телеграфных сообщений, а также на неприкосновенность жилища при проведении оперативно-розыскных мероприятий	З-2,У-1,В-1, В-2
14.	Понятие и признаки оперативно-розыскных мероприятий	З-2, У-2,В-2
15.	Виды оперативно-розыскных мероприятий	З-2, У-2,В-2
16.	Цели и задачи при проведении оперативно-розыскных мероприятий	З-2, У-2,В-2
17.	Использование информационных систем при проведении оперативно-розыскных мероприятий	З-2, У-2,В-2
18.	Виды специальных технических средств, используемых при производстве оперативно-розыскных мероприятий	З-2, У-2,В-2
19.	Документы, составляемые при производстве оперативно-розыскной деятельности	З-2, У-2,В-2
20.	Соблюдение режима секретности	З-2, У-2,В-2
21.	Содействие граждан и общественных организаций органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	З-2, У-2,В-2
22.	Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности	З-1, З-2, У-1,

		В-1, В-2
23.	Контроль и надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности	З-1, З-2, У-1, В-1, В-2
24.	Защита государством граждан и общественных организаций, содействующих органам, решающим вопросы борьбы с преступностью	З-1, З-2, У-1, В-1, В-2
25.	Реализация права граждан на оказание помощи оперативным подразделениям государственных органов в решении задач борьбы с преступностью	З-1, З-2, У-1, В-1, В-2
26.	Повод, основания и порядок надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности	З-1, З-2, У-1, В-1, В-2
27.	Ответственность должностных лиц осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, за неисполнение законных требований прокурора, вытекающих из его полномочий	З-1, З-2, У-1, В-1, В-2

7.2.3. Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценки на зачете выставляется в системе «зачтено» - «не зачтено»

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Зачтено	Оценка «зачет» выставляется обучающемуся, сформулировавшему достаточно полные и правильные ответы на поставленные вопросы. При ответе обучающийся продемонстрировал владение основными юридическими терминами, логически верно и аргументировано выстраивал свой ответ, знал содержание учебной и научной юридической литературы, правильно толковал и использовал нормативные правовые акты. Обучающийся также правильно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы. В случае проведения зачёта в форме теста оценка «зачёт» выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 65% и более тестовых вопросов.
Не зачтено	Оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если он не дал ответа хотя бы по одному вопросу перечня, либо дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы, не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Оценка «незачет» ставится обучающемуся, отказавшемуся отвечать на поставленные вопросы или не явившемуся на зачёт. В случае проведения зачёта в форме теста оценка «незачёт» выставляется обучающемуся, не ответившему правильно на 65% тестовых заданий. Если обучающийся во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средства мобильной связи, карманные компьютеры, шпаргалки и т.д.) и данный факт установлен преподавателем, принимающим зачет, то ему также выставляется оценка «незачет».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Делопроизводство и режим секретности в органах внутренних дел [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.С. Десятов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск:

Омская академия МВД России, 2017. - 68 с. - 978-5-88651-648-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72851.html>

2. Основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.С. Десятов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2017. - 88 с. - 978-5-88651-657-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72860.html>

3. Психология оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.М. Шевченко [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 257 с. - 978-5-238-01803-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71125.html>

4. Чуфаровский Ю.В. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности: учеб. пособие. - М.: Проспект, 2017. - 208 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Оперативно-розыскная деятельность: учебник / под ред. И.А. Климова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 407 с.

2. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной направленности: учеб.-метод. пособие / под ред. В.В. Волченкова, Б.П. Михайлова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 432 с.

3. Руководство по расследованию преступлений: научно-практическое пособие / отв. ред. А.В. Гриненко. - 2-е изд. - М.: Норма: Инфра-М., 2010. - 768 с.

4. Фирсов О.В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: учеб. пособие. - М.: НОРМА: Инфра-М. 2011. - 208 с.

8.3. Нормативно-правовые акты

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СПС Консультант Плюс. 2019.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 03.04.2019) // СПС Консультант Плюс. 2019.

3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ (ред. от 03.04.2019) // СПС Консультант Плюс. 2019.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 19.02.2019) // СПС Консультант Плюс. 2019.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 19.02.2019) // СПС Консультант Плюс. 2019.

6. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017) // СПС Консультант Плюс. 2019.

7. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 19.12.2016) «О прокуратуре Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс. 2019.

8. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (ред. от 28.12.2016) «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» // СПС Консультант Плюс. 2019.

9. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ (последняя редакция) «О Федеральной службе безопасности» // СПС Консультант Плюс. 2019.

10. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ (последняя редакция) «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // СПС Консультант Плюс. 2019.

11. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (последняя редакция) «Об оперативно-розыскной деятельности» // СПС Консультант Плюс. 2019.

12. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (последняя редакция) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс. 2019.

13. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (последняя редакция) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс. 2019.
14. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (последняя редакция) «Об исполнительном производстве» // СПС Консультант Плюс. 2019.
15. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (последняя редакция) «О Следственном комитете Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс. 2019.
16. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (последняя редакция) «О полиции» // СПС Консультант Плюс. 2019.
17. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс. 2019.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>
2. Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://ncpti.su>
3. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.edu.ru>
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://school-collection.edu.ru>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
8. Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <http://www.atk26.ru>
9. Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <http://www.iprbooksop.ru>
10. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова» (ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова») <http://www.skunb.ru>
11. Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <https://elibrary.ru/>
12. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
13. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrfl.ru/>
14. Сайт органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
15. Официальный сайт Банка России (ЦБ) <http://www.cbr.ru>
16. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России <http://ombudsmanrf.org>
17. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
18. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru>
19. Официальный сайт Администрации Президента Российской Федерации <http://www.gov.ru/main>
20. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
21. Официальный сайт Федеральных органов исполнительной власти <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
22. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.gov.ru/main/page7.html>
23. Профессиональные справочные системы «Кодекс» <https://kodeks.ru>
24. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические указания по изучению курса

При изучении дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» обучающиеся знакомятся с темами курса в соответствии с учебно-тематическим планом на лекционных и практических занятиях. Во время проведения занятий используются мультимедийные материалы; на основании пройденного теоретического материала и индивидуального изучения литературы по тематическим планам обучающиеся самостоятельно изучают указанные темы, выполняются практические задания; в качестве научно-исследовательской работы обучающиеся выполняют рефераты (и иные работы) по утвержденным или рекомендованным темам; завершающим этапом изучения программы курса является повторение и закрепление пройденного материала в виде контроля остаточных знаний, тестирования, подготовки к промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен начинать подготовку с литературы, отражающей концепцию курса.

Эффективность освоения дисциплины обучающимися самостоятельно связана с изучением основной, специальной литературы и нормативно-правовых актов, а также подготовкой письменных работ.

При работе с литературой и выполнении заданий обучающимися целесообразно пользоваться фондами электронно-библиотечной системы - <http://www.iprbookshop.ru/>, фондами библиотеки вуза, кабинетов кафедры, Интернет-ресурсами.

Работа обучающихся на практических занятиях предполагает достижение учебных и воспитательных целей: помочь обучающимся овладеть необходимыми теоретическими знаниями, в том числе – концепциями и терминологией учебной дисциплины; овладеть необходимыми практическими умениями и навыками; способствовать формированию активной жизненной и гражданской позиции студенчества, их ценностных ориентаций, в том числе, профессиональных.

10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед обучающимися целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;
- второй этап – непосредственная деятельность обучающимися по выполнению заданий (упражнений), решению задач;
- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся.

В ходе выполнения заданий обучающиеся должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности обучающихся преподавателю помогают новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Критериями оценки результатов СР являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- наличие общеучебных и профессиональных умений и навыков;
- наличие и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно).

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно).

Консультант плюс - договор № 43559/19 от 04.06.2019 г. (сроком на 1 год).

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно).

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно).

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 5116/19 от 21.03.2019 г (сроком на 1 год).

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год).

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации преподавания дисциплины предусмотрено наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.204)

Учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (20 шт.),

стул (40 шт.),

стол преподавателя (1 шт.),

кафедра для чтения лекций (1 шт.),

доска меловая (1 шт.),

экспозиционная витрина (1 шт.).

Технические средства обучения:

мультимедийный проектор (1 шт.),

проекционный экран (1 шт.),

компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, криминалистическая лаборатория (ауд.205)

Учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (6шт.),
стул (12 шт.),
стол преподавателя (1шт.),
кафедра для чтения лекций (1шт.),
доска меловая (1шт.),
экспозиционная витрина (1шт.),
сейф металлический (1 шт.).

Технические средства обучения:

компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Лабораторное оборудование:

унифицированный криминалистический чемодан (1 шт.),
унифицированный криминалистический чемодан (1 шт.),
датилоскопический набор (1 шт.),
микроскопы (6 шт.).

Наглядные средства обучения:

демонстрационные стенды по криминалистике (20шт.), орудия преступления (7шт.).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.206)**Учебная мебель:**

стол на 2 посадочных места (10шт.),
стул (20 шт.).

Технические средства обучения:

компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.)

13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

13.1. Стандартные методы обучения

- практические занятия,
- семинары, вебинары,
- круглые столы и т.п.,
- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

13.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий

- обсуждение подготовленных обучающимися докладов;
- групповые дискуссии,
- вебинары.

14. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающимися с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий

преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1.	Кафедра	Литвинов Н.Д..		26.08.2019 г.
2.	Библиотека	Бугаева С.В.		26.08.2019 г
3.	Материально-технический отдел	Фролова В.А.		26.08.2019 г