

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 22.02.2024 16:50:37
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИНСТИТУТ
ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"

УТВЕРЖДАЮ
ректор

Логика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра Общенаучных дисциплин**

Учебный план v40.03.01_Юриспруденция_3++_2022 (ОЗФО).plx
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): доктор философских наук, Проф., Черникова В.Е.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Промежуточная аттестация	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе в форме практ.подготовки	1	1	1	1
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24,2	24,2	24,2	24,2
Сам. работа	47,8	47,8	47,8	47,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Логика» являются формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; профессиональной компетенции ПК-2: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информационные технологии в юридической деятельности	
2.1.2	История государства и права России	
2.1.3	Теория и практика деловой коммуникации	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Уголовное право	
2.2.2	Философия	
2.2.3	Ознакомительная практика	
2.2.4	Производственная практика	
2.2.5	Основы противодействия коррупции	
2.2.6	Правоприменительная практика	
2.2.7	Проблемы противодействия преступности	
2.2.8	Проблемы уголовного права	
2.2.9	Прокурорский надзор	
2.2.10	Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел	
2.2.11	Теоретические основы квалификации преступлений	
2.2.12	Уголовно-процессуальная деятельность правоохранительных органов	
2.2.13	Основы оперативно-розыскной деятельности	
2.2.14	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.15	Правовые основы противодействия экстремистской деятельности и терроризму	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	
Знать:	
содержание мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	
Уметь:	
реализовать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	
Владеть:	
навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	
ПК-2.2: Квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений и правонарушений	
Знать:	
принципы квалификации и разграничения различных видов преступлений и правонарушений	
Уметь:	
квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений и правонарушений	
Владеть:	
навыками взаимодействия с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений	
ПК-2.3: Взаимодействует с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений	
Знать:	

основные способы взаимодействия с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений
Уметь:
взаимодействовать с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений
Владеть:
навыками взаимодействия с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений

ПК-2.4: Организует расследование преступлений и иных правонарушений
Знать:
принципы организации расследования преступлений и иных правонарушений
Уметь:
организовать расследование преступлений и иных правонарушений
Владеть:
навыками организации расследования преступлений и иных правонарушений

УК-1.1: Применяет основы научного познания, системного критического мышления и методы системного анализа, для решения поставленных задач
Знать:
основы научного познания, системного критического мышления и методы системного анализа, для решения поставленных задач
Уметь:
применять основы научного познания, системного критического мышления и методы системного анализа, для решения поставленных задач
Владеть:
навыками применения научного познания, системного критического мышления и методы системного анализа, для решения поставленных задач

УК-1.2: Осуществляет поиск и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи
Знать:
рациональные способы поиска и информации, необходимой для решения задач
Уметь:
выбирать и критически оценивать информацию, необходимую для решения задачи
Владеть:
рациональными способами и приемами критической оценки информации, необходимой для решения задачи

УК-1.3: Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач
Знать:
методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач
Уметь:
применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач
Владеть:
методами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач

УК-1.4: Формулирует и аргументирует выводы и суждения с применением системного подхода для решения поставленных задач
Знать:
принципы аргументации выводов и суждений с применением системного подхода для решения поставленных задач
Уметь:
формулировать и аргументировать выводы и суждения с применением системного подхода для решения поставленных задач
Владеть:
навыками аргументации выводов и суждений с применением системного подхода для решения поставленных задач

УК-1.5: Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий

Знать:
о необходимости наличия чётко сформулированной гражданской и мировоззренческой позиции, опирающейся на системный анализ исторических процессов, явлений и событий
Уметь:
формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ исторических процессов, явлений и событий
Владеть:
системой навыков, позволяющих эффективно формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ исторических процессов, явлений и событий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	содержание мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	принципы квалификации и разграничения различных видов преступлений и правонарушений
	основные способы взаимодействия с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений
	принципы организации расследования преступлений и иных правонарушений
	основы научного познания, системного критического мышления и методы системного анализа, для решения поставленных задач
	рациональные способы поиска и информации, необходимой для решения задач
	методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач
	принципы аргументации выводов и суждений с применением системного подхода для решения поставленных задач
	о необходимости наличия чётко сформулированной гражданской и мировоззренческой позиции, опирающейся на системный анализ исторических процессов, явлений и событий
3.2	Уметь:
	реализовать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений и правонарушений
	взаимодействовать с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений
	организовать расследование преступлений и иных правонарушений
	применять основы научного познания, системного критического мышления и методы системного анализа, для решения поставленных задач
	выбирать и критически оценивать информацию, необходимую для решения задачи
	применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач
	формулировать и аргументировать выводы и суждения с применением системного подхода для решения поставленных задач
	формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ исторических процессов, явлений и событий
3.3	Владеть:
	навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	навыками взаимодействия с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений
	навыками взаимодействия с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений
	навыками организации расследования преступлений и иных правонарушений
	навыками применения научного познания, системного критического мышления и методы системного анализа, для решения поставленных задач
	рациональными способами и приемами критической оценки информации, необходимой для решения задачи
	методами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач
	навыками аргументации выводов и суждений с применением системного подхода для решения поставленных задач
	системой навыков, позволяющих эффективно формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ исторических процессов, явлений и событий