

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 22.02.2024 10:40:08  
Уникальный программный ключ:  
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

Частное образовательное учреждение высшего образования

«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»

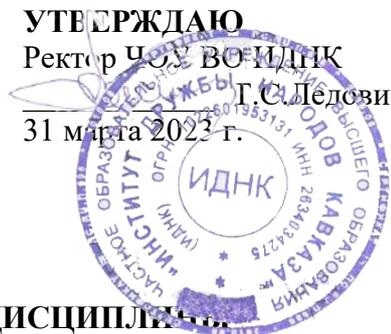
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО ИДНК

Т.С.Ледович

31 марта 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.10 БАНКОВСКОЕ ПРАВО**

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки:** юриспруденция

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная

**Трудоемкость:** 4з. е.

**Год набора** 2020

## Содержание

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	6
5.1. Структура учебной дисциплины.....	6
5.2. Содержание дисциплины по темам .....	7
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	9
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	11
7.1. Текущий контроль знаний обучающихся .....	11
7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	11
7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины ...	13
7.1.2.1. Примерные тестовые задания .....	13
7.1.2.2. Примерные задачи для выполнения практической работы.....	17
7.1.2.3. Примерная тематика докладов .....	18
7.1.3. Описание критериев оценивания .....	20
7.2. Промежуточная аттестация.....	21
7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся .....	21
7.2.2. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации обучающихся .....	22
7.2.2.1. Примерные вопросы для промежуточной аттестации.....	22
7.2.3. Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	24
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
8.1. Основная литература.....	25
8.2. Дополнительная литература.....	25
8.3. Нормативно-правовые акты.....	25
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	27
10.1. Общие методические указания по изучению курса .....	27
10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся... ..	27
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	28
13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	29
13.1. Стандартные методы обучения.....	29
13.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий... ..	29
14. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	29

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Целями освоения учебной дисциплины «Банковское право» является

- формирование и становление всесторонне развитой личности как субъекта в сфере применения норм банковского законодательства;
- формирование профессиональных компетенций бакалавра, связанных с осуществлением правоприменительной и правоохранительной деятельности в области банковского права.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины являются:

- изучение и освоение основных правовых категорий и конструкций в сфере банковского законодательства, всего юридического инструментария и многообразия возможностей, представляемых ими;
- изучение системы банковского законодательства, нормы которого определяют основные принципы регулирования финансовых правоотношений, правовое положение его участников;
- выработка навыков получения, анализа и обобщения правовой информации;
- развитие творческого мышления, особенно в плане осуществления системного и конкретного анализа правовых явлений, функционирования и развития отраслевого законодательства;
- создание предпосылки к заинтересованному обсуждению проблем юридической направленности.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП	Результаты изучения дисциплины	Условное обозначение
<b>ОК-2</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> - основы экономических знаний, необходимых для изучения банковской деятельности;	<b>З-1</b>
	- основы экономических знаний, необходимых для изучения банковского права.	<b>З-2</b>
	<b>Уметь:</b> - использовать основы экономических знаний, необходимых для изучения банковской деятельности;	<b>У-1</b>
	- применять основы экономических знаний, необходимых для изучения банковского права.	<b>У-2</b>
	<b>Владеть:</b> - основами экономических знаний, необходимых для изучения банковской деятельности;	<b>В-1</b>
	- основами экономических знаний, необходимых для изучения банковского права.	<b>В-2</b>
<b>ПК-7</b> владение навыками подготовки юридических документов	<b>Знать:</b> - форму и содержание юридических документов, используемых в процессе банковской деятельности;	<b>З-3</b>
	- методы и способы подготовки юридических документов, используемых в процессе банковской деятельности.	<b>З-4</b>
	<b>Уметь:</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать навыки подготовки юридических документов, используемых в процессе банковской деятельности;</li> <li>- составлять юридические документы, используемые в процессе банковской деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки юридических документов, используемых в процессе банковской деятельности;</li> <li>- методами и способами подготовки юридических документов, используемых в процессе банковской деятельности.</li> </ul>	<p><b>У-3</b></p> <p><b>У-4</b></p> <p><b>В-3</b></p> <p><b>В-4</b></p>
<p><b>ПК-8</b> готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, в сфере банковской деятельности;</li> <li>- должностные обязанности по обеспечению безопасности личности, общества и государства в сфере банковской деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере банковской деятельности;</li> <li>- выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности личности, общества и государства в сфере банковской деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере банковской деятельности;</li> <li>- формами реализации должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества и государства в сфере банковской деятельности.</li> </ul>	<p><b>З-5</b></p> <p><b>З-6</b></p> <p><b>У-5</b></p> <p><b>У-6</b></p> <p><b>В-5</b></p> <p><b>В-6</b></p>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.10 «Банковское право» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина изучается в 5 семестре очной формы обучения, в 4 семестре очно-заочной формы обучения, на 3 курсе заочной формы обучения.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов в 5 семестре очной формы обучения, в 4 семестре очно-заочной формы обучения, на 3 курсе заочной формы обучения.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	<b>Семестр 3</b>	<b>Семестр 4</b>	<b>Курс 3</b>

<b>Контактная работа</b> обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	36	28	6
лекции	18	14	2
практические занятия	18	14	4
<b>Самостоятельная работа</b>	63	80	129
<b>Контроль:</b> форма промежуточной аттестации – экзамен	45	36	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b> (зачетных единиц/часов)	<b>4/144</b>	<b>4/144</b>	<b>4/144</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 5.1. Структура учебной дисциплины

№ п.п.	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану									Формы текущего контроля успеваемости
		Очная			Очно-заочная			Заочная			
		Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	
1.	Тема 1. Особенности правового регулирования банковской деятельности	2	2	9	2	2	11	1	-	18	Собеседование. , Доклады.
2.	Тема 2. Правовой статус участников банковской системы	2	2	9	2	2	11	-	1	19	Собеседование. Проверка письменных заданий Доклады.
3.	Тема 3. Банковские вклады (депозиты). Страхование вкладов физических лиц	2	2	9	2	2	11	-	1	18	Собеседование. Проверка письменных заданий Доклады.
4.	Тема 4. Банковское кредитование. Расчетные операции кредитных организаций	2	2	9	2	2	11	-	-	18	Собеседование. Проверка письменных заданий Доклады.
5.	Тема 5. Кассовые операции кредитных организаций и операции инкассации. Расчеты с использованием банковских карт	2	2	9	2	2	12	-	1	19	Собеседование. Проверка письменных заданий Доклады.
6.	Тема 6. Операции кредитных	4	4	9	2	2	12	1	-	18	Собеседование. Проверка

№ п.п.	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану									Формы текущего контроля успеваемости
		Очная			Очно-заочная			Заочная			
		Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	
	организаций с ценными бумагами, с валютными ценностями, драгоценными металлами и камнями										письменных заданий Доклады.
7.	Тема 7. Валютный контроль Центрального банка РФ (Банка России) за банковскими операциями	4	4	9	2	2	12	-	1	19	Собеседование. Доклады. Итоговое тестирование.
	<b>Контроль</b>	<b>45</b>			<b>36</b>			<b>9</b>			<b>экзамен</b>
	<b>ИТОГО: 144</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>63</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>80</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>129</b>	

### 5.2. Содержание дисциплины по темам

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины	Знания Умения Владения
1.	<b>Тема 1.</b> Особенности правового регулирования банковской деятельности	Банковская деятельность как предмет банковского права. Признаки банковской деятельности. Основная особенность банковской деятельности. Общая характеристика банковской системы РФ. Субъекты и объекты банковской деятельности. Структура и виды банковских отношений. Банковские операции и банковские сделки. Виды банковских операций и сделок. Принципы правового регулирования банковской деятельности. Особенности построения системы банковского права на конституционном, законодательном и подзаконном уровне. Принципы разрешения коллизий между нормами, регуливающими банковскую деятельность.	<b>З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2</b>
2.	<b>Тема 2.</b> Правовой статус участников банковской системы	Характеристика правового статуса Центрального банка РФ (Банка России) как субъекта права. Подотчетность Центрального банка РФ (Банка России). Функции и основные направления деятельности Центрального банка РФ (Банка России).	<b>З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6</b>
3.	<b>Тема 3.</b> Банковские вклады (депозиты). Страхование вкладов физических лиц	Понятие банковского вклада (депозита). Отличие банковских вкладов (депозитов) от иных способов привлечения кредитными организациями денежных средств, от внесения средств в депозиты нотариусов, таможенных и других органов, а также от «сейфовых депозитов». Виды банковских вкладов (депозитов). Лицензии Банка России, дающие право кредитным организациям на привлечение банковских вкладов (депозитов). Оформление привлечения кредитными	<b>З-1, З-3 У-4, У-5</b>

		<p>организациями банковских вкладов (депозитов). Сущность договора банковского вклада (депозита), порядок его оформления.</p> <p>Возможные способы обеспечения возврата вкладов (депозитов).</p> <p>Порядок включения банков в систему страхования вкладов физических лиц.</p> <p>Характеристика конструкции страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации. Страхование вкладов физических лиц в банках как новый вид страхования. Правовой статус и функции Агентства по страхованию вкладов.</p>	
4.	<p><b>Тема 4.</b>Банковское кредитование. Расчетные операции кредитных организаций</p>	<p>Понятие банковского кредитования. Основное отличие банковского кредитования от небанковского. Вторичные признаки понятия банковского кредитования. Принципы банковского кредитования.</p> <p>Способы банковского кредитования. Проектное финансирование: понятие и значение. Особенности осуществления межбанковского кредитования.</p> <p>Порядок принятия решений о выдаче кредита. Проверка платежеспособности и добросовестности заемщика.</p> <p>Сроки исполнения обязательств кредитными организациями при безналичных расчетах. Порядок исчисления. Соотношение с общим сроком безналичных расчетов.</p> <p>Определение момента исполнения обязательств плательщиками при безналичных расчетах.</p> <p>Определение момента исполнения обязательств кредитными организациями при безналичных расчетах.</p> <p>Расчетные документы: понятие, значение. Требования к оформлению расчетных документов, последствия несоблюдения этих требований.</p> <p>Использование расчетных документов в электронном виде. Характеристика системы «Банк – клиент».</p> <p>Документооборот при осуществлении расчетов платежными поручениями, аккредитивами, чеками.</p> <p>Особенности безналичных расчетов с участием физических лиц.</p>	<p><b>З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4</b></p>
5.	<p><b>Тема 5.</b>Кассовые операции кредитных организаций и операции инкассации. Расчеты с использованием банковских карт</p>	<p>Отличие кассовых операций от расчетов наличными деньгами. Понятие кассового обслуживания клиентов кредитными организациями.</p> <p>Основные положения порядка совершения кассовых операций. Установление лимита наличных денег в кассах организаций. Получение наличных денег в кредитных организациях.</p> <p>Операции инкассации: понятие, значение и порядок осуществления.</p> <p>Административная ответственность за нарушение порядка осуществления кассовых операций.</p> <p>Сущность банковских карт, их виды. Субъекты</p>	<p><b>З-3, З-4, У-4, У-5, В-3, В-4</b></p>

		отношений, связанных с использованием банковских карт. Организация расчетов с использованием банковских карт. Банкомат как элемент электронной системы платежей.	
6.	<b>Тема 6.</b> Операции кредитных организаций с ценными бумагами, с валютными ценностями, драгоценными металлами и камнями	Привлечение кредитными организациями денежных средств за счет выпуска ценных бумаг. Порядок выпуска облигаций, депозитных и сберегательных сертификатов, векселей. Кредитные операции с ценными бумагами. Особенности залога отдельных видов ценных бумаг. Покупка-продажа ценных бумаг кредитными организациями.	<b>З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6</b>
7.	<b>Тема 7.</b> Валютный контроль Центрального банка РФ (Банка России) за банковскими операциями	Порядок осуществления уполномоченными банками валютного контроля за поступлением в Россию выручки от экспорта товаров. Обязательная продажа части валютной выручки: значение и порядок. Порядок осуществления уполномоченными банками валютного контроля за обоснованностью платежей за импортируемые товары. Место Центрального банка РФ (Банка России) в системе валютного контроля. Полномочия Центрального банка РФ (Банка России) в сфере валютного контроля. Административная ответственность кредитных организаций за нарушение валютного законодательства.	<b>З-1, З-4, У-2, У-4, В-4, В-6</b>

## 6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема	Содержание заданий, выносимых на СР	Количество часов			Виды самостоятельной работы
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
1	1. Повторение знаний, умений и навыков по банковскому праву, полученных при изучении экономики 2. Написание рефератов на темы: «Банковская деятельность как предмет банковского права», «Общая характеристика системы банковского законодательства», «Обычаи делового оборота в банковской практике», «Особенности правового регулирования банковской деятельности»	9	11	18	Подготовка собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов.
2	1. Повторение лекционного материала 2. Написание рефератов по изученной теме дисциплины: «Физические лица как участники банковской системы», «Государство как субъект банковских правоотношений», «Юридические лица как	9	11	19	Подготовка собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению задач.

	участники банковской системы»				Подготовка докладов.
3	1. Повторение лекционного материала 2. Написание рефератов на темы: «Отличительные признаки банковских вкладов (депозитов)», «Особенности системы страхования вкладов физических лиц» 3. Выполнение письменных заданий, предлагаемых преподавателем по изучаемой теме	9	11	18	Подготовка собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов.
4	1. Подготовить конспекты нормативных материалов по теме лекции 2. Подготовиться собеседованию по теме практического занятия 3. Написание рефератов на темы: «Особенности правового статуса кредитных организаций», «Особенности создания кредитных организаций», «Способы межбанковских расчетов», «Определение момента исполнения обязательств при безналичных расчетах», «Использование расчетных документов в электронном виде»	9	11	18	Подготовка собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов.
5	1. Изучить понятия «кассовые операции», «операции инкассации», «банковская карта» 2. Написание реферата на тему «Расчеты с использованием банковских карт»	9	12	19	Подготовка собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов.
6	1. Повторить общие сведения об операциях кредитных организаций с ценными бумагами, с валютными ценностями, драгоценными металлами и камнями 2. Повторить пройденный материал по теме «Операции кредитных организаций с ценными бумагами, с валютными ценностями, драгоценными металлами и камнями» 3. Написание рефератов на темы: «Хранение ценностей в кредитной организации», «Операции кредитных организаций с ценными бумагами, осуществляемые на основании банковской лицензии», «Виды профессиональной деятельности кредитных организаций на рынке ценных бумаг», «Классификации операций кредитных организаций с валютными ценностями, драгоценными металлами и камнями»	9	12	18	Подготовка собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов.
7	1. Повторение теоретического материала по теме практического занятия	9	12	19	Подготовка собеседованию на

	2. Изучение понятий «валютный контроль», «Центральный банк РФ (Банк России)» 3. Подготовка к тестированию 4. Написание рефератов по темам: «Субъекты валютного контроля и их полномочия», «Функции банков как агентов валютного контроля», «Валютный контроль за банковскими операциями кредитных организаций», «Особенности антимонопольного контроля в банковской сфере»				практическом занятии. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов.
<b>ИТОГО:</b>	<b>63</b>	<b>80</b>	<b>129</b>		

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценка знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### **7.1. Текущий контроль знаний обучающихся**

#### **7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются опросы или задания, выполняемые студентами к практическим занятиям (СР).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование;
- решение практических задач;
- выполнение заданий в тестовой форме;
- доклады.

**Собеседование** проводится во время практических занятий и возможно при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задач. Вопросы к собеседованию не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Собеседование необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для собеседования доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом занятии.

Собеседование позволяет проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Вопросы для

собеседования готовятся заранее, формулируются узко, чтобы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

При оценке результатов собеседования анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее законодательство.

**Выполнение заданий в тестовой форме** проводится по окончании изучения дисциплины.

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, кодексами и иными нормативными актами не разрешено.

**Решение практических задач** осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающимся по применению норм права для разрешения конкретных жизненных конфликтов, коллизий.

Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Длительность решения задачи – 10 минут.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема нормативного или правоприменительного материала, необходимо относить на самостоятельную работу обучающихся, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение практических задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

Условия задачи формулируются таким образом, что ее решение требует демонстрации знания теоретических положений (понятий, принципов отрасли, признаков и свойств описываемых категорий и т.п.), которые необходимы для истолкования и применения норм права при решении задачи, и подходов, выработанных в правоприменительной практике (правовых позиций Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, иных актов обобщения практики), и не может состоять исключительно в выборе подлежащего применению нормативного положения.

При оценке решения задач анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации.

**Доклад** – это развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Он является разновидностью самостоятельной научной работы [обучающегося](#), часто применяется на [семинарах](#).

Тему для доклада обучающиеся обычно выбирают из списка, составленного преподавателем. Однако докладчики могут предложить и свою тему, если она не выходит за рамки учебного курса и дополняет материал предыдущей [лекции](#).

Материал по теме часто собирается из нескольких достоверных источников (учебники, научная литература). Обучающийся должен проанализировать его, выделить наиболее важные факты, обобщить и написать текст доклада, выдержанный в научном стиле.

На выступление каждому докладчику выделяется не более 15 минут. Доклад должен состоять из вступления (название темы, перечисление источников, связь с

предыдущими докладами), основной части и заключения (выводы, значение рассмотренного вопроса). Во время доклада обучающийся может использовать наглядный материал (таблицы, графики, иллюстрации и т.д.). По окончании доклада присутствующие на семинаре могут задать докладчику вопросы, обсудить некоторые моменты сообщения.

Работая над докладом, обучающийся закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

Выступление с докладом обучающегося заслушивается в аудитории в присутствии всех обучающихся и подлежит соответствующей оценке по четырехбалльной системе.

### **7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины**

#### **7.1.2.1. Примерные тестовые задания**

<b>Задание</b>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
<b>Задание1</b>	<b>З-3, У-4, В-6</b>
<p><b>Назовите статью УК РФ, в которой установлена ответственность за незаконную банковскую деятельность:</b></p> <p>1) ст.171;                  2) ст.172;                  3) ст.173;                  4) ст.174;                  5) ст.175.</p>	

<b>Задание</b>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
<b>Задание2</b>	<b>З-4, У-3, В-5</b>
<p><b>Что является объектом банковского надзора согласно требованиям ст.56 Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»?</b></p> <p>1) Только кредитные организации при наличии лицензии;                  2) Только кредитные организации с отсутствием лицензии;                  3) Не только кредитные организации;                  4) Все перечисленные;                  5) Ни один из перечисленных.</p>	

<b>Задание</b>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
<b>Задание3</b>	<b>З-1, У-1, В-2</b>
<p><b>Какие виды лицензий на осуществление банковских операций могут быть выданы вновь созданному банку?</b></p> <p>1) Лицензия на осуществление банковских операций со средствами в рублях (без права привлечения во вклады денежных средств физических лиц);                  2) Лицензия на осуществление банковских операций со средствами в рублях и иностранной валюте (без права привлечения во вклады денежных средств физических лиц);                  3) Лицензия на привлечение во вклады и размещение драгоценных металлов;                  4) Все перечисленные;                  5) Не одна из перечисленных.</p>	

<i>Задание</i>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
<i>Задание4</i>	<b>3-2, У-2, В-2</b>
<b>Банк России:</b> 1)является государственной корпорацией; 2)является акционерным обществом; 3)является юридическим лицом; 4)не является юридическим лицом.	

<i>Задание</i>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
<i>Задание5</i>	<b>3-1, 3-2,У-1, У-2, В-1, В-2</b>
<b>Банк России обязан отозвать лицензию на осуществление банковских операций в случае:</b> 1)если достаточность капитала кредитной организации становится ниже 2 %; 2)установления недостоверности сведений, на основании которых выдана указанная лицензия; 3)установления фактов существенной недостоверности отчетных данных; 4)осуществления, в том числе однократного, банковских операций, не предусмотренных лицензией.	

<i>Задание</i>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
<i>Задание6</i>	<b>3-1 .3-2 У-1, У-2, В-1</b>
<b>При ликвидации кредитной организации в первую очередь удовлетворяются:</b> 1)задолженность по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды; 2)требования граждан, являющихся кредиторами банков или других кредитных учреждений, привлекающих средств граждан, а также требования организации, осуществляющей функции по обязательному страхованию вкладов, в связи с выплатой возмещения по вкладам в соответствии с законом о страховании вкладов граждан в банках; 3)расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда с лицами, работающими по трудовому договору и по выплате вознаграждений по авторским договорам; 4)требования кредиторов по обязательствам, обеспеченным залогом имущества ликвидируемого юридического лица.	

<i>Задание</i>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
<i>Задание7</i>	<b>3-2, У-2, В-2</b>
<b>Банк России:</b> 1)имеет права требовать от ранее зарегистрированных кредитных организаций изменения их уставного капитала; 2)имеет права требовать от ранее зарегистрированных кредитных организаций изменения их уставного капитала, если требования по увеличению капитала не превышают 10 пунктов; 3)имеет права требовать от ранее зарегистрированных кредитных организаций изменения их уставного капитала, если требования по увеличению капитала не превышают 20 пунктов; 4)не имеет права требовать от ранее зарегистрированных кредитных организаций изменения их уставного капитала, за исключением случаев, установленных федеральными законами.	

<b>Задание</b>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
<b>Задание 8</b>	<b>З-5, З-6, У-2, В-2, У-5, В-5</b>
<p><b>Договор банковского вклада (депозита) представляет собой гражданско-правовой договор,</b></p> <p>1) в соответствии с условиями которого банк обязуется принимать и зачислять на счет, поступающие на счет, открытый клиенту, денежные средства, выполнять распоряжения клиента о перечислении и выдаче соответствующих сумм со счета и проведения других операций по счету;</p> <p>2) в соответствии с которым банк обязуется хранить денежные средства, переданные ему клиентом, и вернуть эти средства в сохранности;</p> <p>3) в соответствии с которым банк, принявший поступившую от другой стороны или поступившую для нее денежную сумму, обязуется вернуть указанную сумму и выплатить проценты на нее на условиях и в порядке, предусмотренных договором;</p> <p>4) в соответствии с которым банк обязуется по поручению клиента стороны за вознаграждение совершить одну или несколько сделок от своего имени, но за счет клиента.</p>	

<b>Задание</b>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
<b>Задание 9</b>	<b>У-1, У-2, В-1, В-2, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5</b>
<p><b>Банк обязан зачислить поступившие на счет клиента денежные средства не позже:</b></p> <p>1) двух операционных дней, следующих за днем поступления в банк соответствующего платежного документа, если более короткий срок не предусмотрен договором банковского счета;</p> <p>2) текущего операционного дня;</p> <p>3) срока, предусмотренного договором банковского счета;</p> <p>4) дня, следующего за днем поступления в банк соответствующего платежного документа, если более короткий срок не предусмотрен договором банковского счета.</p>	

<b>Задание</b>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
<b>Задание 10</b>	<b>З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6</b>
<p><b>В соответствии с кредитным договором:</b></p> <p>1) одна сторона передает в собственность другой стороне деньги или другие вещи, определенные родовыми признаками;</p> <p>2) одна сторона должна предоставить другой стороне вещи, определенные родовыми признаками;</p> <p>3) банк или иная кредитная организация обязуется предоставить денежные средства заемщику в размере и на условиях, предусмотренных договором, а заемщик обязуется возвратить полученную денежную сумму и уплатить проценты за нее;</p> <p>4) происходит передача в собственность другой стороне денежных сумм или других вещей, определяемых родовыми признаками, в том числе в виде аванса, предварительной оплаты, отсрочки и рассрочки оплаты товаров, работ или услуг.</p>	

<b>Задание</b>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
<b>Задание 11</b>	<b>У-3, У-4, В-3, В-4</b>
<p><b>При расчетах по аккредитиву:</b></p> <p>1) банк обязуется исполнить ничем не обусловленное распоряжение клиента платеж;</p> <p>2) банк-эмитент обязуется по поручению клиента осуществить за счет клиента</p>	

действия по получению от плательщика платежа и акцепта платежа;

3) банк-эмитент, действующий по поручению плательщика и в соответствии с его указанием, обязуется произвести платежи получателю средств или оплатить, акцептовать или учесть переводной вексель либо дать полномочие другому банку-ремитенту произвести платежи получателю средств или оплатить, акцептовать или учесть переводной вексель;

4) банком исполняется требование кредитора (получателя средств) по основному договору к должнику (плательщику) об уплате определенной денежной суммы.

<b>Задание</b>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
<b>Задание 12</b>	<b>3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4</b>
<b>При осуществлении безналичных расчетов не используются расчетный документ:</b> 1) платежное поручение; 2) платежное поручение-требование; 3) аккредитив; 4) инкассовое поручение.	

<b>Задание</b>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
<b>Задание 13</b>	<b>3-1, 3-2</b>
<b>Свободно конвертируемая валюта это:</b> 1) валюта, которая свободно используется для проведения любых внешнеэкономических операций и неограниченно обменивается на иностранные денежные единицы; 2) валюта, которая обменивается на ограниченное число иностранных валют и применяется не во всех видах международного платежного оборота; 3) валюта, которая не обменивается на другие иностранные валюты и выступает внутри страны только в качестве национальной единицы; 4) расчетная валютная единица, которая существует в форме записей на бухгалтерских счетах и применяется для операций по взаимным поставкам товаров и услуг странам – участницам платежного соглашения.	

<b>Задание</b>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
<b>Задание 14</b>	<b>3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2</b>
<b>В состав иностранной валюты не включаются:</b> 1) денежные знаки в виде банкнот и монеты Банка России, находящиеся в обращении в качестве законного средства наличного платежа на территории РФ, а также изымаемые либо изъятые из обращения, но подлежащие обмену указанные денежные знаки; 2) денежные знаки в виде банкнот, казначейских билетов, монеты, находящиеся в обращении и являющиеся законным средством наличного платежа на территории соответствующего иностранного государства (группы иностранных государств), а также изымаемые либо изъятые из обращения, но подлежащие обмену указанные денежные знаки; 3) средства на банковских счетах и в банковских вкладах в денежных единицах иностранных государств; 4) средства на банковских счетах и в банковских вкладах в денежных единицах иностранных государств.	

<b>Задание</b>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
----------------	-------------------------------------

<b>Задание 15</b>	<b>3-1, У-1, У-2, В-1, В-2</b>
<p><b>К резидентам не относятся:</b></p> <p>1) физические лица, являющиеся гражданами РФ, за исключением граждан РФ, признаваемых постоянно проживающими в иностранном государстве в соответствии с законодательством этого государства;</p> <p>2) постоянно проживающие в РФ на основании вида на жительство, предусмотренного законодательством РФ, иностранные граждане и лица без гражданства;</p> <p>3) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств и имеющие местонахождение за пределами территории РФ;</p> <p>4) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством РФ.</p>	

<b>Задание</b>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
<b>Задание 16</b>	<b>3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2</b>
<p><b>Валютными операциями не являются:</b></p> <p>1) приобретение резидентом у резидента и отчуждение резидентом в пользу резидента валютных ценностей на законных основаниях;</p> <p>2) использование валютных ценностей в качестве средства платежа между резидентом и нерезидентом;</p> <p>3) приобретение резидентом у резидента внутренних ценных бумаг;</p> <p>4) приобретение нерезидентом у нерезидента валюты РФ.</p>	

### 7.1.2.2. Примерные задачи для выполнения практической работы

#### Задача № 1. В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5

Смирнов А.М. обратился в суд с иском к Банку «Деньги» (ЗАО) о взыскании денежных средств в размере 100 000 рублей, которые были сняты неизвестными лицами 17.12.2016 года через банкомат по адресу: г. Пермь, ул. Ленина, д. 68. Также истец просил взыскать с ответчика проценты за пользование чужими денежными средствами в размере 7 633 руб., а также нанесенный ему как потребителю действиями ответчика моральный вред в размере 50 000 руб. 00 коп., расходы на оплату услуг представителя в размере 15 000 руб. Какое решение должен вынести суд?

#### Задача № 2. З-1, З-2, У-1, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6

Общественная организация «Общество защиты прав потребителей» в интересах Иволгиной С.П. обратилась в суд с иском к ОАО "ВкладКредитБанк", в котором просила признать незаконной блокировку банковской карты Иволгиной С.П. с 29.03.2016 по 22.05.2017 г., взыскать с ответчика неустойку в размере 95 224 руб. 57 коп. за указанный период, начиная с 30.03.2017 г., а также штраф в доход общественной организации. Какое решение должен вынести суд?

#### Задача № 3. З-1, З-2, У-1, У-2, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Банк и Общество заключили договор банковского счета от 17.01.2015. При заключении договора банковского счета клиент, как это требуется нормативно-правовыми актами, представил Банку карточку с нотариально удостоверенными образцом подписи директора Колобова Николая Ивановича, уполномоченного распоряжаться счетом Общества, и оттиска печати последнего. Банк на основании платежного поручения от 21.02.2017 № 41, содержащего подпись Колобова Н.И. и оттиск печати Общества, списал с расчетного счета последнего и перечислил на расчетный счет третьего лица денежные средства в сумме 8 000 000 рублей. Посчитав, что данное списание с расчетного счета произведено Банком на основании подложного платежного поручения, которое самим клиентом не оформлялось, истец обратился в арбитражный суд с иском. Какое решение должен вынести суд?

#### Задача № 4. З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Иванчин Р.З. обратился в суд с иском к ЗАО «Банк «Главный» о признании права на получение денежных средств со вклада, мотивируя тем, что на его имя в ЗАО «Банк «Главный» был открыт вклад. 23.11.2016 он обратился к ответчику с заявлением о выдаче ему денежных средств, хранящихся на указанном выше счете, предъявив военный билет и водительское удостоверение, однако поскольку у него отсутствовал паспорт гражданина Российской Федерации в связи с его утерей. Ему было отказано в выдаче денежных средств по вкладу со ссылкой на то, что военный билет не является документом, удостоверяющим его личность. Какое решение должен вынести суд?

**Задача № 5. В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6**

Стерлигова Н.Н. обратилась в суд с иском к ОАО АКБ "Кредитор" о взыскании денежных средств по договору банковского вклада, процентов, компенсации морального вреда, ссылаясь на то, что банк необоснованно удерживает принадлежащие ей денежные средства. В обоснование своих требований она указала, что 16.04.2017 года между ней и ОАО АКБ "Кредитор" был заключен договор банковского вклада № 1221. Согласно п. 1.5 данного договора банк начисляет на сумму вклада проценты в размере 15,75% годовых. 01.10.2017 года Стерлигова Н.Н. письменно обратилась в Банк и сообщила, что паспорт гражданина РФ ею утрачен. Личность подтвердила паспортом гражданина Республики Узбекистана, одновременно представив ИНН и страховое свидетельство РФ. Банк отказал в выдаче вклада, указав, что в соответствии с договором вкладчик - Стерлигова Н.Н. имеет паспорт гражданина РФ, проживает по определенному адресу в г.Пермь. Таким образом, за возвратом денег обратился не вкладчик. При подтверждении обратного и предъявлении соответствующих документов банк выдаст сумму вклада Стерлиговой Н.Н. Какое решение должен вынести суд?

**Задача № 6. З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6**

ЗАО «Торг-Ф» предъявило для исполнения в АКБ «Слава» (ОАО) платежное поручение от 28.09.2016 № 621 на сумму 100 800 рублей. В реквизитах платежного поручения был указан счет получателя - ЗАО ТД "ПримаТрейд" в ООО «Банк», при этом получателем денежных средств значилось ООО "ПримаСервис". ООО «Банк» исполнило платежное поручение, зачислив денежные средства на расчетный счет ЗАО ТД «ПримаТрейд». Ссылаясь на то, что в результате неправомερных действий ООО «Банк» денежные средства были перечислены на расчетный счет ЗАО ТД «ПримаТрейд» и, что ответственность за совершенную операцию возлагается на кредитную организацию получателя, ЗАО «Торг-Ф» обратилось в арбитражный суд с иском. Какое решение должен вынести суд?

**7.1.2.3. Примерная тематика докладов**

Темы	Знания, Умения, Владения
1.Банковская деятельность как предмет банковского права	З-1, У-2
2. Общая характеристика системы банковского законодательства	З-1, В-1
3. Обычаи делового оборота в банковской практике	З-1, К-2, В-2
4. Особенности правового регулирования банковской деятельности	З-1, В-2, У-3, З-4
5. Особенности правового статуса кредитных организаций	З-1, В-2
6. Особенности создания кредитных организаций	З-1, В-1
7. Особенности лицензирования банковской деятельности	З-1, У-2
8. Особенности эмиссии акций кредитными организациями	З-1, В-2, З-5, У-6

9. Отличительные признаки банковских вкладов (депозитов)	<b>3-1, В-2, 3-6, У-5, В-5</b>
10. Особенности системы страхования вкладов физических лиц	<b>3-1, В-2</b>
11. Отличительные признаки банковских счетов	<b>3-1, В-2, 3-5</b>
12. Отличительные признаки банковского кредитования	<b>3-1, В-2, 3-3, У-4</b>
13. Особенности обеспечения возврата банковских кредитов	<b>3-1, В-2, 3-3, У-4, В-4</b>
14. Способы межбанковских расчетов	<b>3-1, В-2</b>
15. Определение момента исполнения обязательств при безналичных расчетах	<b>3-1, В-2, У-6</b>
16. Формы безналичных расчетов: сравнительная характеристика	<b>3-1, В-2, У-3, 3-4</b>
17. Использование расчетных документов в электронном виде	<b>3-1, В-2, У-3, В-4</b>
18. Расчеты с использованием банковских карт	<b>3-1, В-2</b>
19. Гражданско-правовая и административная ответственность кредитных организаций за ненадлежащее совершение операций по банковским счетам	<b>3-1, В-2, У-3, 3-4</b>
20. Доверительное управление имуществом кредитными организациями	<b>3-1, В-2</b>
21. Хранение ценностей в кредитной организации	<b>3-1, В-2, У-4, В-5</b>
22. Лизинговые операции кредитных организаций	<b>3-1, В-2, У-6, В-4</b>
23. Операции кредитных организаций с ценными бумагами, осуществляемые на основании банковской лицензии	<b>3-1, В-2</b>
24. Виды профессиональной деятельности кредитных организаций на рынке ценных бумаг	<b>3-1, В-2, У-5, В-3</b>
25. Классификации операций кредитных организаций с валютными ценностями, драгоценными металлами и камнями	<b>3-1, В-2</b>
26. Функции банков как агентов валютного контроля	<b>3-1, В-2, У-3, 3-4</b>
27. Валютный контроль за банковскими операциями кредитных организаций	<b>3-1, В-2, У-3, 3-4</b>
28. Требования, обеспечивающие стабильность банковской системы: общая характеристика	<b>3-1, В-2, У-3, 3-4</b>
29. Особенности антимонопольного контроля в банковской сфере	<b>3-1, В-2, У-3, 3-4</b>
30. Контроль за противодействием отмыванию через кредитные организации доходов, нажитых преступным путем	<b>3-1, В-2</b>
31. Государственные корпорации, действующие в банковской сфере	<b>3-3, 3-4, У-3, 3-4, В-3, В-4</b>
33. Особенности производства по делу о несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций	<b>3-1, В-2</b>
34. Особенности проведения конкурсного производства в отношении кредитных организаций	<b>3-1, В-2</b>
35. Аффилированные лица кредитных организаций: понятие и значение	<b>3-1, В-2</b>

### 7.1.3. Описание критериев оценивания

#### Критерии оценки при проведении собеседования по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;</li> <li>- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;</li> <li>- свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач;</li> <li>- использует в ответе дополнительный материал;</li> <li>- все задания, предусмотренные программой выполнены;</li> <li>- анализирует полученные результаты;</li> <li>- проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов</li> </ul>
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено полностью;</li> <li>- необходимые практические компетенции в основном сформированы;</li> <li>- все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;</li> <li>- при ответе на поставленный вопрос обучающийся не отвечает аргументировано и полно.</li> <li>- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.</li> </ul>
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;</li> <li>- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;</li> <li>- наблюдается нарушение логической последовательности.</li> </ul>
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки;</li> <li>- так же не сформированы практические компетенции;</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа.</li> </ul>

#### Критерии оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания студента ниже базового уровня

#### Критерии оценки написания и представления доклада обучающимся

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко

	представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.
Хорошо	оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер
Удовлетворительно	выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.
Неудовлетворительно	выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

### **Критерии оценки письменных ответов, при решении практических задач**

Оценка	Характеристика ответа
Отлично	Решение задачи полное, обоснованное, логичное. Окончательный ответ содержит ссылку на действующее законодательство. При решении показано владение основами методики толкования правовых норм, в том числе правильное определение: - иерархии правовых норм, содержащихся в разных источниках; - общих и специальных норм, подлежащих применению в данной практической ситуации и т.д.
Хорошо	Решение задачи полное, обоснованное. Правильная квалификация общественных отношений, возникших в предложенной практической ситуации. Окончательный ответ содержит ссылку на действующее законодательство.
Удовлетворительно	Решение задачи обоснованное, но окончательный ответ не содержит ссылку на действующее законодательство.
Неудовлетворительно	При решении задачи отсутствует определенное решение, вывод и (или) ссылки на нормативные источники.

## **7.2. Промежуточная аттестация**

### **7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине завершает изучение курса и проходит в виде экзамена.

**Экзамен** (от лат. examen - испытание) - форма заключительной проверки знаний, умений, навыков, степени развития обучающихся. Экзамен проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. Экзамен может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных

студентом на практических занятиях. Фамилии студентов, получивших экзамен автоматически, объявляются в день проведения экзамена, до начала промежуточного испытания.

Проведение экзамена может состоять из ответов на вопросы, указанные в билете. Состав испытания определяется преподавателем самостоятельно исходя из уровня подготовки студента, продемонстрированного на текущей аттестации и практических занятиях.

Оценивание проводится по шкале, описанной ниже. В случае неудовлетворительного результата экзаменационного испытания назначается день и время повторной сдачи экзамена по дисциплине.

## 7.2.2. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации обучающихся

### 7.2.2.1. Примерные вопросы для промежуточной аттестации

№ п/п	Перечень примерных вопросов к экзамену	Знания Умения Владения
1.	Банковская деятельность как предмет банковского права	З-1, В-2
2.	Признаки банковской деятельности	З-1, У-1, У-2, В-2
3.	Основная особенность банковской деятельности	З-1, В-2, З-5, У-5
4.	Общая характеристика банковской системы РФ	З-1, У-2
5.	Субъекты и объекты банковской деятельности	З-1, В-1
6.	Структура и виды банковских отношений	З-1, К-2, В-2
7.	Банковские операции и банковские сделки	З-1, В-2, У-3, З-4
8.	Виды банковских операций и сделок	З-1, В-2
9.	Принципы правового регулирования банковской деятельности	З-1, В-1
10.	Особенности построения системы банковского права на конституционном, законодательном и подзаконном уровне	З-1, У-2
11.	Принципы разрешения коллизий между нормами, регулирующими банковскую деятельность	З-1, В-2, З-5, У-6
12.	Характеристика правового статуса Центрального банка РФ (Банка России) как субъекта права	З-1, В-2, З-6, У-5, В-5
13.	Подотчетность Центрального банка РФ (Банка России)	З-1, В-2
14.	Функции и основные направления деятельности Центрального банка РФ (Банка России)	З-1, В-2, З-5
15.	Понятие банковского вклада (депозита)	З-1, В-2, З-3, У-4
16.	Отличие банковских вкладов (депозитов) от иных способов привлечения кредитными организациями денежных средств, от внесения средств в депозиты нотариусов, таможенных и других органов, а также от «сейфовых депозитов»	З-1, В-2, З-3, У-4, В-4
17.	Виды банковских вкладов (депозитов)	З-1, В-2
18.	Лицензии Банка России, дающие право кредитным организациям на привлечение банковских вкладов (депозитов)	З-1, В-2, У-6
19.	Оформление привлечения кредитными организациями банковских вкладов (депозитов)	З-1, В-2, У-3, З-4
20.	Сущность договора банковского вклада (депозита), порядок его оформления	З-1, В-2, У-3, В-4
21.	Порядок включения банков в систему страхования вкладов физических лиц	З-1, В-2
22.	Характеристика конструкции страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации	З-1, В-2, У-3, З-4
23.	Страхование вкладов физических лиц в банках как новый вид	З-1, В-2

	страхования	
24.	Правовой статус и функции Агентства по страхованию вкладов	3-1, В-2, У-4, В-5
25.	Понятие, принципы и способы банковского кредитования	3-1, В-2, У-6, В-4
26.	Основное отличие банковского кредитования от небанковского	3-1, В-2
27.	Вторичные признаки понятия банковского кредитования	3-1, В-2, У-5, В-3
28.	Проектное финансирование: понятие и значение	3-1, В-2
29.	Особенности осуществления межбанковского кредитования	3-1, В-2, У-3, 3-4
30.	Проверка платежеспособности и добропорядочности заемщика	3-1, В-2, У-3, 3-4
31.	Расчетные документы: понятие, значение, виды	3-1, В-2, У-3, 3-4
32.	Требования к оформлению расчетных документов, последствия несоблюдения этих требований	3-1, В-2, У-3, 3-4
33.	Использование расчетных документов в электронном виде. Характеристика системы «Банк – клиент»	3-1, В-2
34.	Документооборот при осуществлении расчетов платежными поручениями, аккредитивами, чеками	3-3, 3-4, У-3, 3-4, В-3, В-4
35.	Особенности безналичных расчетов с участием физических лиц	3-1, В-2
36.	Понятие кассового обслуживания клиентов кредитными организациями	3-1, В-2
37.	Основные положения порядка совершения кассовых операций	3-1, В-2
38.	Установление лимита наличных денег в кассах организаций	3-1, В-2
39.	Получение наличных денег в кредитных организациях	3-1, В-2
40.	Операции инкассации: понятие, значение и порядок осуществления	3-1, В-2, У-3, 3-4
41.	Административная ответственность за нарушение порядка осуществления кассовых операций	3-1, В-2
42.	Сущность банковских карт, их виды	3-1, В-2, 3-4
43.	Субъекты отношений, связанных с использованием банковских карт. Организация расчетов с использованием банковских карт	3-1, В-2, У-3, 3-4
44.	Банкомат как элемент электронной системы платежей	3-1, В-2
45.	Привлечение кредитными организациями денежных средств за счет выпуска ценных бумаг	3-1, В-2
46.	Порядок выпуска облигаций, депозитных и сберегательных сертификатов, векселей	3-1, В-2, У-3, 3-4
47.	Кредитные операции с ценными бумагами. Особенности залога отдельных видов ценных бумаг	3-1, В-2, У-3, 3-4
48.	Купля-продажа ценных бумаг кредитными организациями	3-1, В-2
49.	Порядок осуществления уполномоченными банками валютного контроля за поступлением в Россию выручки от экспорта товаров	3-1, В-2
50.	Обязательная продажа части валютной выручки: значение и порядок	3-1, В-2
51.	Порядок осуществления уполномоченными банками валютного контроля за обоснованностью платежей за импортируемые товары	3-1, В-2, 3-5, У-5, В-5
52.	Место Центрального банка РФ (Банка России) в системе валютного контроля	3-1, В-2
53.	Полномочия Центрального банка РФ (Банка России) в сфере валютного контроля	3-1, В-2
54.	Административная ответственность кредитных организаций за нарушение валютного законодательства	3-1, В-2, 3-6, У-6, В-6

### 7.2.3. Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценки на экзамене выставляются в пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Отлично	выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul>
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul>
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul>
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании</li> </ul>

	терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество - отказ от ответа или отсутствие ответа
--	--

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература**

1. Банковское право Российской Федерации: Учебное пособие / Отв. ред. Е.Ю. Грачева - 2-е изд., перераб. и доп. Изд. - Норма, ИНФРА-М: 2013. С. 675.
2. Чудиновских М.В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Чудиновских. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 191 с. - 978-5-4486-0194-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71576.html>.
3. Эриашвили Н.Д. Банковское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / Н.Д. Эриашвили. - 9-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 615 с. — 978-5-238-02788-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71134.html>.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Белых В.С. Банковское право. Учебник. Изд. – Проспект, 2014, с. 604.
2. Белых В.С. Банковское право. Учебник для бакалавров. Проспект, 2013. С. 439.
3. Братко А.Г. Теория банковского права. Монография. Изд.: Проспект. 2015. С. 261.
4. Ерпылева Н.Ю. Международное банковское право: Теория и практика применения: Монография Изд.: ГУ ВШЭ, 2012. С. 365.
5. Ефимова Л.Г. Банковское право. Учебник для бакалавров. Изд. – Проспект, 2015.с. 561.
6. Кочетов И. А. Задачник по банковскому законодательству: учеб. пособие / И. А. Кочетов Т. Е. Кузнецова, Л. А. Черных. – 2-е изд., перераб. и доп. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2017. – 132 с.
7. Тавасиев А.М. Российское банковское право в официальных документах (количество томов: 2. Изд. - Дашков и К°, 2014, с. 472.
8. Хоменко Е.Г., Тарасенко О.А. Банковское право России Изд. Юрайт, 2014 с. 879.
9. Хоменко Е.Г., Тарасенко О.А. Банковское право. Учебник для бакалавров. М.: Проспект, 2013. С. 597.

### **8.3. Нормативно-правовые акты**

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2018.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2018.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.12.1994 г. № 52-ФЗ; от 25.01.1996 г. № 15-ФЗ; от 18.12.2006 г. № 231-ФЗ (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2018.
4. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2018.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2018.

6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ (в действующей редакции) «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» // СПС Консультант Плюс. 2018.

7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2018.

8. Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2018.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>
2. Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://ncpti.ru>
3. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.edu.ru>
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://school-collection.edu.ru>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
8. Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <http://www.atk26.ru>
9. Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <http://www.iprbooksop.ru>
10. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова» (ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова») <http://www.skunb.ru>
11. Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <https://elibrary.ru/>
12. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
13. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrp.ru/>
14. Сайт органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
15. Официальный сайт Банка России (ЦБ) <http://www.cbr.ru>
16. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России <http://ombudsmanrf.org>
17. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
18. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru>
19. Официальный сайт Администрации Президента Российской Федерации <http://www.gov.ru/main>
20. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
21. Официальный сайт Федеральных органов исполнительной власти <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
22. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.gov.ru/main/page7.html>
23. Профессиональные справочные системы «Кодекс» <https://kodeks.ru>
24. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1. Общие методические указания по изучению курса**

При изучении дисциплины «Банковское право» обучающиеся знакомятся с темами курса в соответствии с учебно-тематическим планом на лекционных и практических занятиях. Во время проведения занятий используются мультимедийные материалы; на основании пройденного теоретического материала и индивидуального изучения литературы по тематическим планам обучающиеся самостоятельно изучают указанные темы, выполняются практические задания; в качестве научно-исследовательской работы обучающиеся выполняют рефераты (и иные работы) по утвержденным или рекомендованным темам; завершающим этапом изучения программы курса является повторение и закрепление пройденного материала в виде контроля остаточных знаний, тестирования, подготовки к промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен начинать подготовку с литературы, отражающей концепцию курса.

Эффективность освоения дисциплины обучающимися самостоятельно связана с изучением основной, специальной литературы и нормативно-правовых актов, а также подготовкой письменных работ.

При работе с литературой и выполнении заданий обучающимися целесообразно пользоваться фондами электронно-библиотечной системы - <http://www.iprbookshop.ru/>, фондами библиотеки вуза, кабинетов кафедры, Интернет-ресурсами.

Работа обучающихся на практических занятиях предполагает достижение учебных и воспитательных целей: помочь обучающимся овладеть необходимыми теоретическими знаниями, в том числе – концепциями и терминологией учебной дисциплины; овладеть необходимыми практическими умениями и навыками; способствовать формированию активной жизненной и гражданской позиции студенчества, их ценностных ориентаций, в том числе, профессиональных.

### **10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся**

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед обучающимися целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;
- второй этап – непосредственная деятельность обучающимися по выполнению заданий (упражнений), решению задач;
- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся.

В ходе выполнения заданий обучающиеся должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности обучающихся преподавателю помогают новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Критериями оценки результатов СР являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- наличие общеучебных и профессиональных умений и навыков;
- наличие и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

MicrosoftServerOpenLicense (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс (договор № 43559/19 от 04.06.2019 г. на 1 год)

Radmin 3 (договор № 1546 от 22.10.18 г.) сроком на 1 год.

Radmin 3 (договор № 1719 от 20.11.18 г.) сроком на 1 год.

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ (договор № 5116/19 от 21.03.2019 г сроком на 1 год

Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX (договор № SIO-932/2018 от 12.11.2018 г. сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» (лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017).

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При реализации преподавания дисциплины предусмотрено наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.113)**

**Учебная мебель:**

стол на 2 посадочных места (20 шт.),

стул (40шт.),

стол преподавателя (1шт.),

кафедра для чтения лекций (1шт.),

доска меловая (1шт.)

**Технические средства обучения:**

компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (5 шт.).

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.206)**

**Учебная мебель:**

стол на 2 посадочных места (10шт.),

стул (20 шт.).

**Технические средства обучения:**

компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.)

### **13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

#### **13.1. Стандартные методы обучения**

- практические занятия,
- семинары, вебинары,
- круглые столы и т.п.,
- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

#### **13.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий**

- обсуждение подготовленных обучающимися докладов;
- групповые дискуссии,
- вебинары.

### **14. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающимися с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»(в действующей редакции);

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую

помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1.	Кафедра	Нечаева Т.А.		28.08.2018 г.
2.	Библиотека	Бугаева С.В.		28.08.2018 г
3.	Материально-технический отдел	Фролова В.А.		28.08.2018 г