

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 22.02.2024 10:40:08
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

Частное образовательное учреждение высшего образования

«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»

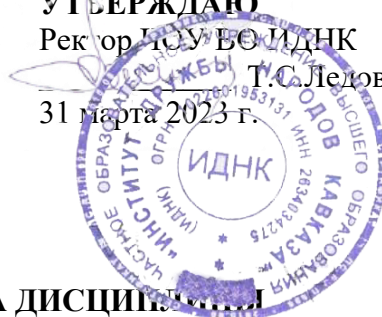
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО ИДНК

Т.С.Ледович

31 марта 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.26 КРИМИНАЛИСТИКА

Направление подготовки:	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль подготовки:	<u>юриспруденция</u>
Уровень высшего образования:	<u>бакалавриат</u>
Форма обучения:	<u>очная, очно-заочная, заочная</u>
Трудоемкость:	<u>8 з. е.</u>
Год набора	<u>2020</u>

Содержание

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	6
5.1. Структура учебной дисциплины	6
5.2. Содержание дисциплины по разделам	7
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
7.1. Текущий контроль знаний обучающихся	11
7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	11
7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины	13
7.1.2.1. Примерное содержание лабораторных заданий	13
7.1.2.1. Примерные тестовые задания	16
7.1.2.2. Примерная тематика докладов	22
7.1.3. Описание критериев оценивания	23
7.2. Промежуточная аттестация	25
7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся	25
7.2.2. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации обучающихся	26
7.2.2.1. Примерные вопросы для зачета (в 7 семестре очной формы обучения, в 7 семестре очно-заочной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения)	26
7.2.2.2. Примерная тематика курсовых работ	27
7.2.2.3. Примерные вопросы к экзамену (в 8 семестре очной формы обучения, в 8 семестре очно-заочной форм обучения и на 5 курсе заочной формы обучения)	28
7.2.3. Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	30
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	32
8.1. Основная литература	32
8.2. Дополнительная литература	33
8.3. Нормативно-правовые акты	33
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	33
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	34
10.1. Общие методические указания по изучению курса	34
10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся ..	34
11. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	35
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	35
13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	36
13.1. Стандартные методы обучения	36
13.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий ..	37
14. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	37

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины является приобретение знаний, навыков и умений, связанных с использованием криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.

1.2. Задачи:

- овладение обучающимися знаниями теории криминалистики, сущности криминалистической деятельности правоохранительных органов;
- формирование у обучающихся с помощью лекционных и практических занятий устойчивых навыков и умений применения криминалистической техники, методики и тактики в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений;
- формирование у обучающихся высокого уровня правосознания в области криминалистики, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности в режиме строгого соблюдения законодательства и других нормативно-правовых актов РФ.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП	Результаты изучения дисциплины	Условное обозначение
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	Знать: - способы и методы работы на благо общества и государства;	З-1
	- возможности реализации способов и методов работы на благо общества и государства.	З-2
	Уметь: - претворять в практической деятельности способы и методы работы на благо общества и государства;	У-1
	- применять способы и методы работы на благо общества и государства.	У-2
	Владеть: - способами и методами работы на благо общества и государства;	В-1
	- возможностями осуществления способов и методов работы на благо общества и государства.	В-2
ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: - нормативно-правовые акты, определяющие должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	З-3
	- должностные обязанности, реализующие обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	З-4
	Уметь: - реализовывать нормативно-правовые акты, регулирующие должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	У-3
	- применять методы и способы заключенных в должностных обязанностях по обеспечению	У-4

	законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Владеть: - навыками реализации нормативно-правовых актов, регулирующих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - методами и способами реализации нормативно-правовых актов, регулирующих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	В-3 В-4
ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: - формы фиксации результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; - способы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Уметь: - отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; - использовать результаты, отраженные в юридической и иной документации в профессиональной деятельности. Владеть: - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; - формами правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	З-5 З-6 У-5 У-6 В-5 В-6

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.26 «Криминалистика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина изучается в 7 и 8 семестрах очной формы обучения, в 7 и 8 семестрах очно-заочной формы обучения, на 4 и 5 курсах заочной формы обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов). Промежуточная аттестация по дисциплине «Криминалистика» осуществляется в форме **зачета** в 7 семестре и **экзамена** в 8 семестре очной формы обучения; в форме **зачета** в 7 семестре и **экзамена** в 8 семестре очно-заочной формы обучения; в форме **зачета** на 4 курсе заочной формы обучения и **экзамена** на 5 курсе заочной формы обучения.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр 7	Семестр 7	Курс 4
Контактная работа	54	36	18

обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:			
лекции	18	12	4
практические занятия	18	12	8
лабораторные занятия	18	12	6
Самостоятельная работа	90	36	158
Контроль: форма промежуточной аттестации – зачет	-	-	4
	Семестр 8	Семестр 8	Курс 5
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:			
лекции	54	48	16
практические занятия	18	12	4
лабораторные занятия	18	24	6
лабораторные занятия	18	12	6
Самостоятельная работа в том числе:	63	105	83
курсовая работа	10	10	10
Контроль: форма промежуточной аттестации – экзамен	27	63	9
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	8/288	8/288	8/288

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Структура учебной дисциплины

№ п.п.	Наименование разделов дисциплины	Количество часов по плану												Формы текущего контроля успеваемости
		Очная				Очно-заочная				Заочная				
		Л	Пр	Лаб	СР	Л	Пр	Лаб	СР	Л	Пр	Ла б	СР	
7 семестр						7 семестр				4 курс				
1.	Раздел 1. Теория и методология криминалистики	8	8	8	45	6	6	6	18	2	4	2	79	Собеседование Проверка выполнения практических и лабораторных заданий. Доклады
2.	Раздел 2. Криминалистиче ская техника	10	10	10	45	6	6	6	18	2	4	2	79	Собеседование Проверка выполнения практических и

№ п.п.	Наименование разделов дисциплины	Количество часов по плану												Формы текущего контроля успеваемости
		Очная				Очно-заочная				Заочная				
		Л	Пр	Лаб	СР	Л	Пр	Лаб	СР	Л	Пр	Ла б	СР	
														лабораторных заданий. Доклады.
	Контроль, зачет	-				-				4				
	Всего	18	18	18	90	12	12	12	36	4	8	6	158	
		8 семестр				8 семестр				5 курс				
3.	Раздел 3. Криминалисти- ческая тактика	10	8	8	25	6	12	6	45	2	4	2	30	Собеседование Проверка выполнения практических и лабораторных заданий. Доклады.
4.	Раздел 4. Криминалисти- ческая методика	8	10	10	28	6	12	6	50	2	2	4	43	Собеседование. Проверка выполнения практических и лабораторных заданий. Доклады. Тестирование.
	Контроль	27				63				9 (4)				экзамен
	Всего	18	18	18	53	12	24	12	95	4	6	6	73	
	Итого: 288	36	36	36	143	24	36	24	131	8	14	12	231	

5.2. Содержание дисциплины по разделам

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание темы дисциплины	Знания Умения Владения
1.	Раздел 1. Теория и методология криминалистики	1. Предмет криминалистики; ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами 2. Методы криминалистики 3. Механизм преступления 4. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования 5. Криминалистическая характеристика преступления 6. Цели, задачи и функции криминалистической идентификации 7. Понятие и принципы криминалистической диагностики 8. Криминалистическая ситуация и версия 9. Моделирование и планирование расследования 10. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования 11. Стадии и способы криминалистической профилактики	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-3 В-4

2.	Раздел 2. Криминалистическая техника	12. Общетеоретические положения криминалистической техники 13. Техничко-криминалистические средства: понятие, виды 14. Система и правила применения технико-криминалистических средств 15. Экспертиза, её виды 16. Трасология 17. Криминалистическое исследование следов орудий, механизмов и инструментов 18. Судебная баллистика 19. Экспертиза, её виды 20. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий 21. Микрология 22. Одорологические объекты как носители познавательной значимой информации 23. Криминалистическое учение о внешних признаках человека (габитоскопия)	3-3, 3-4, 3-5,3-6, У-5, В-5
3.	Раздел 3. Криминалистическая тактика	24. Понятие, сущность и категории криминалистической тактики 25. Принципы и стадии криминалистической тактики 26. Нормативная база при проведении следственных действий 27. Тактика осмотра места происшествия и освидетельствования 28. Тактика обыска и выемки 29. Тактика следственного эксперимента 30. Тактика проверки показаний на месте 31. Тактика предъявления для опознания 32. Тактика допроса	3-3, 3-4, У-4, У-6, В-6
4.	Раздел 4. Криминалистическая методика	33. Понятие криминалистической методики 34. Криминалистические версии и их значение для расследования 35. Криминалистическое планирование расследования, его значение и стадии 36. Виды следственного осмотра 37. Методика осмотра места происшествия 38. Общие положения производства следственного эксперимента 39. Следственный осмотр и освидетельствование 40. Понятие обыска и его общие тактические положения 41. Особенности производства выемки 42. Методика производства очной ставки 43. Понятие, условия и задачи предъявления для опознания 44. Методика допроса свидетелей и потерпевших 45. Методика допроса подозреваемых и обвиняемых 46. Особенности методики допроса отдельных категорий лиц 47. Производство проверки показаний на месте	3-3, 3-4, В-3, 3-6, У-5,У-6, В-5, В-6

		48. Методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами 49. Методики расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями 50. Методика расследования насильственных преступлений против личности 51. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности 52. Методика расследования преступлений против собственности 53. Методика расследования коррупционных преступлений 54. Методика расследования преступлений террористического характера 55. Методика расследования экологических преступлений 56. Методика расследования преступлений экстремистской направленности 57. Методика расследования преступлений, направленных на законный оборот оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств 58. Методика расследования преступлений, направленных на законный оборот опасных для здоровья населения веществ.	
--	--	--	--

6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Раздел	Содержание заданий, выносимых на СР	Количество часов			Виды самостоятельной работы
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
1.	1. Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием 2. Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз (КЭМВИ, запаховых следов, акустических, звука и видео)	36	35	58	Составление конспектов Работа с первоисточниками. Подготовка к выполнению практических и лабораторных заданий. Подготовка докладов.
2	1. Изучить понятие трасологии, ее особенности и значение для работы криминалиста 2. Рассмотреть	38	35	58	Подготовка к собеседованию на практическом занятии.

	криминалистические исследования следов орудий, механизмов и инструментов и их значение для расследования преступлений 3. Проанализировать понятие «судебная баллистика» 4. Экспертиза, её виды и значение в процессе расследования преступлений 5. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий 6. Определить значение микрологии 7. Изучить одорологические объекты как носители познавательно значимой информации 8. Криминалистическое учение о внешних признаках человека (габитоскопия)				Подготовка к выполнению практических и лабораторных заданий. Подготовка докладов.
3.	1. Понятие криминалистической тактики 2. Тактика следственного эксперимента 3. Тактика осмотра места происшествия и освидетельствования 4. Тактика обыска и выемки 5. Тактика проверки показаний на месте 6. Тактика допроса 7. Тактика предъявления для опознания 8. Подготовка рефератов и эссе по теме занятий 9. Подготовка к проведению круглого стола по теме: «Следственные действия»	38	35	58	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к выполнению практических и лабораторных заданий. Подготовка докладов.
4.	1. Понятие криминалистической методики расследования 2. Методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными 3. Методика расследования преступлений лицами с психическими аномалиями 4. Методика расследования изнасилований 5. Методика расследования преступлений иностранными гражданами 6. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений	41	36	67	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к выполнению практических и лабораторных заданий. Подготовка докладов. Подготовка к тестированию.

	7. Методика расследования преступлений совершённых несовершеннолетними 8. Основы методик и действий расследования преступлений по «горячим следам» 9. Основы методик и действий по ранее нераскрытым преступлениям				
В т.ч.: курсовая работа		10	10	10	Подготовка курсовой работы
	ИТОГО:	153	141	241	

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль знаний обучающихся

7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в процессе изучения дисциплины. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются опросы или задания, выполняемые студентами к практическим занятиям (СР).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование,
- лабораторные и практические занятия
- выполнение заданий в тестовой форме,
- решение практических задач,
- доклады.

Собеседование проводится во время практических занятий и возможно при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задач. Вопросы к собеседованию не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Собеседование необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для собеседования доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом занятии.

Собеседование позволяет проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Вопросы для собеседования

готовятся заранее, формулируются узко, чтобы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

При оценке результатов собеседования анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее законодательство.

Лабораторные занятия – это основной вид учебных занятий, направленный на экспериментальное подтверждение теоретических положений.

В процессе лабораторного занятия учащиеся выполняют одно или несколько лабораторных заданий под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение лабораторных работ направлено на:

обобщение, систематизацию, углубление теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;

формирование умений применять полученные знания в практической деятельности;

развитие аналитических умений;

выработку самостоятельности, ответственности и творческой инициативы.

При проведении лабораторных занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек, а в случае индивидуальной подготовки и менее. Лабораторные занятия проводятся в криминалистической лаборатории с использованием технических средств с целью приобретения и совершенствования навыков сбора материалов и следов.

Выполнение заданий в тестовой форме проводится по окончании изучения дисциплины.

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, кодексами и иными нормативными актами не разрешено.

Доклад – это развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Он является разновидностью самостоятельной научной работы обучающегося, часто применяется на семинарах.

Тему для доклада обучающиеся обычно выбирают из списка, составленного преподавателем. Однако докладчики могут предложить и свою тему, если она не выходит за рамки учебного курса и дополняет материал предыдущей лекции.

Материал по теме часто собирается из нескольких достоверных источников (учебники, научная литература). Обучающийся должен проанализировать его, выделить наиболее важные факты, обобщить и написать текст доклада, выдержанный в научном стиле.

На выступление каждому докладчику выделяется не более 15 минут. Доклад должен состоять из вступления (название темы, перечисление источников, связь с предыдущими докладами), основной части и заключения (выводы, значение рассмотренного вопроса). Во время доклада обучающийся может использовать наглядный материал (таблицы, графики, иллюстрации и т.д.). По окончании доклада присутствующие на семинаре могут задать докладчику вопросы, обсудить некоторые моменты сообщения.

Работая над докладом, обучающийся закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

Выступление с докладом обучающегося заслушивается в аудитории в присутствии всех обучающихся и подлежит соответствующей оценке по четырехбалльной системе

7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.2.1. Примерное содержание лабораторных заданий

Лабораторное занятие 1. Криминалистическая идентификация (З-1, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, В-6)

Цель занятия: установление необходимости проведения криминалистической идентификации в процессе предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу.

1. Провести классификацию предложенных объектов, учитывая этапы классификации.
2. При оценке результатов сравнительного исследования объектов, с учетом природы их различий, качества и количества последних, возможен один из трех выводов:

- а) установление тождества;
- б) констатация его отсутствия;
- в) невозможность решения идентификационной задачи

Лабораторное занятие проводится в криминалистической лаборатории ИДНК с использованием предложенных опытных материалов.

Лабораторное занятие 2. Криминалистическая диагностика (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Цель занятия: установление необходимости проведения криминалистической диагностики в процессе предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу.

Диагностические исследования помогают выяснить фактическое состояние объекта (исправен ли механизм взрывателя, не подвергалась ли пломба повторному обжигу после вскрытия), установить его прошлый вид (прочитать заводской номер, выбитый на двигателе автомобиля и удаленный угонщиками).

Исследовать предложенные на занятиях условия задач для
- определения следов преступления.

Лабораторное занятие проводится в криминалистической лаборатории ИДНК с использованием предложенных опытных материалов.

Лабораторное занятие 3. Криминалистическая профилактика (З-1, З-2, У-1, У-2, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Цель занятия: определить значение криминалистической профилактики.

1. По предложенным условиям задач обучающимся следует
- составить план криминалистических профилактических мероприятий дорожно-транспортного происшествия.

2. Проведение круглого стола по теме: «Криминалистическая профилактика дорожно-транспортных происшествий/преступлений»

Лабораторное занятие проводится в криминалистической лаборатории ИДНК с использованием предложенных опытных материалов (макет дорожно-транспортного правонарушения).

Лабораторное занятие 4. Криминалистическое прогнозирование (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, В-5, В-6)

Цель занятия: провести криминологическое прогнозирование по предложенным условиям задач.

Составить криминалистическое прогнозирование мероприятий дорожно-транспортных происшествий.

Лабораторное занятие 5.1. Техничко-криминалистические средства

(З-1, З-2, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Цель занятия: изучить криминалистическую технику, представленную на занятии.

Перечислить и охарактеризовать технико-криминалистические средства, имеющиеся в криминалистической лаборатории.

Лабораторное занятие 5.2. Техничко-криминалистические средства

Цель занятия: изучить технико-криминалистические средства, предложенные на занятиях.

1. Продемонстрировать умение работать с технико-криминалистическими средствами, имеющиеся в криминалистической лаборатории

2. Перечислить технико-криминалистические средства, применяемые в ходе следственных действий, используемых при расследовании квартирной кражи

3. Произвести фотографирование квартиры, в которой совершена кража

Лабораторное занятие проводится в криминалистической лаборатории ИДНК с использованием предложенных опытных материалов и технических средств.

Лабораторное занятие 6. Методы криминалистического исследования различных материалов

(З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-5, У-6, В-5, В-6)

Цель занятия: провести криминологические исследования предложенных объектов.

Составить план проведения криминологического исследования при проведении расследования изнасилования несовершеннолетней.

Лабораторное занятие проводится в криминалистической лаборатории ИДНК с использованием предложенных опытных материалов и технических средств.

Лабораторное занятие 7.1. Отдельные виды экспертиз

(З-1, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Цель занятия: провести экспертизы по предложенным на занятиях условиям.

1. Составить постановление о назначении дактилоскопической экспертизы следов пальцев рук

2. Составить постановление о назначении товароведческой экспертизы по определению стоимости изъятых при обыске «похищенных» предметов

Лабораторное занятие проводится в криминалистической лаборатории ИДНК с использованием предложенных опытных материалов и технических средств.

Лабораторное занятие 7.2. Отдельные виды экспертиз

(З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Цель занятия: провести экспертизы по предложенным на занятиях условиям.

1. Составить постановление о назначении химической экспертизы по изъятым средствам (предположительно наркотическим)

2. Составить постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы по определению степени тяжести вреда здоровью.

Лабораторное занятие проводится в криминалистической лаборатории ИДНК с использованием предложенных опытных материалов и технических средств.

Лабораторное занятие 8.1. Тактика отдельных следственных действий

(З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, У-5, У-6, В-5, В-6)

Цель занятия: провести отдельные следственные действия по расследованию заказного убийства.

1. Составить протокол осмотра места происшествия

2. Составить протокол допроса подозреваемого-исполнителя

3. Составить протокол допроса свидетеля

Лабораторное занятие 8.2. Тактика отдельных следственных действий

(З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Цель занятия: провести отдельные следственные действия по расследованию грабежа, совершенного на местности.

1. Составить протокол проведения опознания
2. Составить протокол проведения очной ставки
3. Составить протокол опознания вещественных доказательств

**Лабораторное занятие 8.3. Тактика отдельных следственных действий
(В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)**

Цель занятия: провести отдельные следственные действия по расследованию незаконного приобретения наркотических средств.

1. Составить протокол допроса свидетеля
2. Составить протокол осмотра вещественных доказательств

**Лабораторное занятие 8.4. Тактика отдельных следственных действий
(З-1, З-2, З-3, З-4, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)**

Цель занятия: провести отдельные следственные действия по расследованию незаконного хранения огнестрельного оружия.

1. Составить постановление об изъятии огнестрельного оружия из квартиры подозреваемого
2. Составить протокол допроса обвиняемого по ч. 1 ст. 222 УК РФ
3. Проведение деловой игры по теме: «Следственные действия»

Лабораторное занятие 9.1. Планирование отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий

(З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Цель занятия: составить план проведения оперативно-розыскных мероприятий по расследованию квартирной кражи.

Лабораторное занятие 9.2. Планирование отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий

(З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-5, У-6, В-5, В-6)

Цель занятия: составить план проведения следственных мероприятий по расследованию квартирной кражи.

Лабораторное занятие 9.3. Планирование отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий

(З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Цель занятия: составить план оперативно-розыскных мероприятий по расследованию незаконного приобретения наркотических средств с целью сбыта.

Лабораторное занятие 9.4. Планирование отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий

(З-1, З-2, У-1, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Цель занятия: составить план следственных мероприятий по расследованию незаконного приобретения наркотических средств с целью сбыта.

Лабораторное занятие 9.5. Планирование отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий

(З-1, З-2, У-1, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Цель занятия: составить план расследования преступления, предусмотренного ст. 126 УК РФ, совершенного организованной группой.

7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.2.1. Примерные тестовые задания

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 1	3-5, В-4, В-6
Какое из общих правил описания внешнего облика человека по методу словесного портрета применяется на практике? А. Описание с максимальной полнотой. Б. Подробное описание внешности анфас. В. Подробное описание правого профиля. Г. Выборочное описание внешности. Д. Подробное описание общефизических признаков внешности.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 2	3-3, 3-5, 3-6, У-5, У-6
Укажите правильные виды идентификации, исходя из характеристики природы идентифицирующих объектов: А. По описанию признаков, по составу вещества. Б. По составу вещества, по признакам внешнего строения. В. По частям целого, по признакам внешнего строения. Г. По частям целого, по мысленному образу. Д. По мысленному образу и по описанию признаков.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 3	3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6
Каким образом классифицируется холодное оружие по способу его изготовления? А. Заводское, кустарное, самодельное, парадное. Б. Заводское, кустарное, самодельное, воинское. В. Заводское, кустарное, самодельное, переделанное. Г. Заводское, кустарное, самодельное, криминальное. Д. Военное, гражданское, специального назначения.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 4	3-4, У-4, В-3, В-4
Назовите одну из важных задач применения криминалистической техники в профилактике и раскрытии преступлений А. Применение техники, соответствующей требованиям закона. Б. Применение техники с целью розыска преступников по горячим следам. В. Выявление условий, способствующих совершению преступлений. Г. Применение новых технических средств. Д. Использование криминалистических учетов.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 5	3-2, У-2, В-1
Какие отрасли криминалистической техники различают в настоящее время?	

- А. Криминалистическая фотография и киносъемка, трасология, баллистика и исследование холодного оружия, габитология, дактилоскопия и криминалистические учеты.
- Б. Криминалистическая фотография и киносъемка, трасология, криминалистическое оружиеведение, криминалистическое документоведение, габитология и криминалистические учеты.
- В. Криминалистическая техника, криминалистическая фотография и киносъемка, трасология, баллистика и исследование холодного оружия, криминалистическое исследование документов, габитология, криминалистические учеты и экспертология.
- Г. Криминалистическая техника, криминалистическая фотография и киносъемка, трасология, криминалистическое оружиеведение, баллистика и исследование холодного оружия, криминалистическое исследование документов, габитология и криминалистические учеты.
- Д. Криминалистическая техника, криминалистическая фотография и киносъемка, трасология, криминалистическое оружиеведение, баллистика и исследование холодного оружия, криминалистическое исследование документов, габитология и габитоскопия.

<i>Задание</i>	Коды знаний умений и навыков
<i>Задание 6</i>	3-3, У-3
Криминалистическая диагностика - это: А. Прогнозирование свойств объекта и его групповой принадлежности. Б. Прогнозирование, определение сущности объекта, не связанного с использованием методов отождествления, либо установление групповой принадлежности. В. Прогнозирование свойств объекта. Г. Моделирование свойств объекта, по его мысленному образу. Д. Моделирование и прогнозирование свойств объектов и установление целого по частям.	

<i>Задание</i>	Коды знаний умений и навыков
<i>Задание 7</i>	3-1, 3-3
Не являются оперативно-розыскными мероприятиями: а) следственные действия; б) проведение экспертиз; в) наведение справок; г) опрос.	

<i>Задание</i>	Коды знаний умений и навыков
<i>Задание 8</i>	3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6
Назовите формы применения технико-криминалистических средств и методов А. Процессуальные, экспертные. Б. Процессуальные, непроцессуальные. В. Процессуальные, оперативно-розыскные. Г. Процессуальные и судебные. Д. Процессуальные и следственные.	

<i>Задание</i>	Коды знаний умений и навыков
<i>Задание 9</i>	3-3, 3-4, В-3, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6
Каков порядок процессуального оформления применения технико-	

криминалистических средств и полученных результатов?

А. Внесение записи в протокол следственного действия или заключения эксперта и приобщение к этим документам результатов применения технико-криминалистических средств.

Б. Составление справки о применении технико-криминалистических средств с указанием характеристики и параметров примененных средств.

В. Наклеивание фотоснимков на фототаблицу, опечатывание печатью углов фотоснимков, выполнение под снимками пояснительных надписей, удостоверение фототаблиц подписями.

Г. Внесение записи в протокол следственного действия или заключения эксперта и опечатывание вещественных доказательств.

Д. Внесение записи в протокол следственного действия или составление справки об использовании научных и технических средств.

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 10	3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6
Назовите характеристику общефизического элемента внешнего облика человека А. Возраст. Б. Голос. В. Походка. Г. Навыки. Д. Походка и признаки строения лица человека.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 11	3-3, У-4, У-5
Участие понятых в ходе следственного эксперимента: А. Обязательно во всех случаях. Б. Не обязательно. В. На усмотрение следователя. Г. Обязательно только если проверяются показания подозреваемого или обвиняемого. Д. Обязательно только если проверяются показания обвиняемого.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 12	3-3, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6
Ход и результаты следственного эксперимента фиксируются: А. Обязательно в протоколе следственного эксперимента. Б. Если следственный эксперимент проводился в рамках осмотра места происшествия, то в протоколе осмотра места происшествия. В. Если следственный эксперимент проводился в рамках экспертизы, то в заключении эксперта. Г. В протоколе проверки и уточнения показаний на месте, если следственный эксперимент проводился в рамках этого следственного действия. Д. В протоколе следственного эксперимента если следственный эксперимент проводил следователь или в справке о проведении следственного эксперимента если следственный эксперимент проводил по поручению следователя оперативный работник.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 13	3-3, У-3, В-3

Следственный эксперимент это:

А. Процессуальное действие, состоящее в проведении специальных опытов для исследования обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу.

Б. Неотложное следственное действие, состоящее в проведении специальных опытов для исследования обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу.

В. Неотложное следственное действие, состоящее из показа ранее допрошенным лицом места и находящихся на нем объектов, связанных с расследуемым событием, дачи показаний относительно этого события и демонстрации своих действий или действий других лиц.

Г. Сложное комплексное действие, состоящее из показа ранее допрошенным лицом места и находящихся на нем объектов, связанных с расследуемым событием, дачи показаний относительно этого события и демонстрации своих действий или действий других лиц.

Д. Следственное действие, состоящее из показа ранее допрошенным лицом места и находящихся на нем объектов, связанных с расследуемым событием, дачи показаний относительно этого события и демонстрации своих действий или действий других лиц.

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 14	3-3, У-3, В-3
Следственная ситуация - это: А. Любые изменения среды, возникающие в результате совершения в этой среде преступления. Б. Границы исследования обстоятельств, составляющих предмет доказывания по уголовному делу. В. Совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу. Г. Совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию или любые изменения, возникающие в результате совершения преступления или в период его расследования. Д. Совокупность условий, в которых в данный момент осуществляется расследование преступления.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 15	3-3, У-3, В-3
Тактическая операция - это: А. Предусмотренное законом процессуальное действие по собиранию, исследованию, оценке и использованию доказательств. Б. Определенное сочетание гласных и негласных оперативно-розыскных мер, объединенных единым замыслом, в целях решения конкретной задачи оперативно-розыскной деятельности. В. Научно обоснованный и апробированный следственной практикой совет (указание), касающийся выбора и применения технико-криминалистических средств, криминалистических приемов и методик собирания, исследования, оценки и использования доказательств. Г. Сочетание рекомендаций по использованию тактических приемов при проведении однородных следственных действий. Д. Сочетание одноименных и разноименных следственных действий, а иногда и организационно-технических мероприятий, носящих обеспечивающий характер, осуществляемых в рамках расследования конкретного уголовного дела.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 16	3-2, У-1, В-2
Укажите положение, относящееся к одному из элементов планирования	

расследования

- А. Круг лиц, привлекаемых к участию в следственном действии.
- Б. Место проведения следственного действия.
- В. Выбор средств и источников собирания доказательств.
- Г. Тактические приемы, используемые при проведении следственных действий.
- Д. Выбор тактических приемов воздействия для получения необходимой информации.

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 17	3-4, 3-5, 3-6, У-6, В-5, В-6
31. Каковы правила построения версий? А. Ситуационность, обоснованность, непротиворечивость. Б. Построение логических гипотез; сравнение их с доказательствами; построение новых версий. В. Логичность, ретроспективность, прогностичность. Г. Построение реальных и обоснованных версий; построение логически правильно сформулированных и непротиворечивых в своем содержании версий. Д. Перспективность использования в целях доказывания отдельных обстоятельств расследуемого события.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 18	3-1, 3-2, 3-3, У-3, В-4
Как классифицируются основные виды допроса исходя из возрастных особенностей допрашиваемого? А. Несовершеннолетнего, взрослого. Б. Несовершеннолетнего, взрослого, престарелого. В. Ребенка, подростка, взрослого. Г. Малолетнего, несовершеннолетнего, взрослого. Д. Дееспособного и недееспособного несовершеннолетнего и взрослого.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 19	3-3, 3-4, У-4, В-5
Являются ли элементами криминалистической характеристики преступления конкретного вида: 1) способ совершения преступления, 2) личность преступника, 3) личность потерпевшего: А. Да, все относятся к элементам криминалистической характеристики преступления; Б. Нет, т.к. это элементы уголовно-правовой характеристики; В. Только способ совершения преступления является элементом криминалистической характеристики.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 20	3-3, 3-4, У-4, В-5
Тактика первоначальных следственных действий и оперативно - розыскных мер с учетом складывающихся следственных ситуаций является элементом структуры: А. Криминалистической характеристики вида (группы) преступлений; Б. Тактической операции; В. Методики расследования вида (группы) преступлений.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 21	3-1,3-2, У-2, В-1
Могут ли представители общественности самостоятельно проводить какие-либо следственные действия: А. Нет, т.к. представители общественности только участвуют при производстве следственного действия; Б. Да, если предварительно будет получено разрешение у следователя, дознавателя, прокурора или судьи; В. Да, т.к. на данное обстоятельство прямо указано в уголовно - процессуальном законодательстве.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 22	3-1, У-2, У-3, В-2, В-4
Обязан ли понятой, участвовавший при производстве следственного действия по конкретному уголовному делу, хранить тайну предварительного расследования: А. Да, т.к. за разглашение данных предварительного расследования предусмотрена уголовная ответственность; Б. Да, т.к. данная обязанность указана в УПК РФ; В. Да, в силу указанных выше обстоятельств; Г. Нет, т.к. понятой, как представитель общественности, участвует при производстве следственного действия на добровольных началах.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 23	3-3,3-4, У-1,У-3, В-6
Что из перечисленного относится к способам проверки информации о преступлении при решении следователем вопроса о возбуждении уголовного дела: А. Осмотр места происшествия; Б. Производство экспертизы; В. Выемка.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 24	3-3,3-4, У-1,У-3, В-6
Ознакомление следователя с материалами, имеющимися в распоряжении оперативного работника, и принятие совместного решения о возбуждении уголовного дела или о дальнейшей проверке этих материалов непроцессуальным путем, является: А. Этапом расследования преступления; Б. Принципом использования помощи общественности в расследовании преступлений; В. Формой взаимодействия следователя с органами дознания.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 25	3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
Алиби - это: А. Факт нахождения подозреваемого (обвиняемого) вне места совершения преступления в момент противоправного деяния; Б. Возможность нахождения подозреваемого вне места совершения преступления в момент, зафиксированный как время преступления;	

В. Намеренное искажение действительного положения вещей и состояния дел лицом, подозреваемым (обвиняемым) в совершении преступления.

7.1.2.2. Примерная тематика докладов

№ п/п	Перечень примерных вопросов к зачету	Знания Умения Владения
1.	Тактические и психологические основы проверки показаний на месте	3-1, 3-2, У-1, У-2
2.	Тактика назначения и производства судебных экспертиз	В-1, В-2
3.	Методика расследования отдельных видов преступлений	3-3, У-3, В-3
4.	Методика расследования умышленных убийств, связанных с неизвестным исчезновением человека	В-1, В-2
5.	Методика расследования «заказных убийств»	3-3, У-3, В-4
6.	Методика расследования изнасилований	3-4, У-4, В-3
7.	Методика расследования краж	3-4, У-4, В-3
8.	Методика расследования мошенничества	3-3, 3-4
9.	Методика расследования взяточничества	3-4, У-4, В-4
10.	Методика расследования дорожно-транспортных происшествий	3-3, У-3, В-4
11.	Методика расследования фальшивомонетничества	3-2, У-2, В-2
12.	Методика расследования экологических преступлений	3-4, У-4, В-4
13.	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	3-4, У-4, В-4
14.	Криминалистическая тактика	3-1, У-1, В-1
15.	Планирование расследования преступлений. Особенности планирования по многоэпизодным делам	3-4, У-4, В-4, В-5, В-6
16.	Тактика осмотра места происшествия	3-4, У-4, В-3
17.	Тактика осмотра трупа на месте его обнаружения	3-2, 3-4, У-4, У-5, В-3, В-4
18.	Научные основы предъявления для опознания	3-4, У-4, В-3
19.	Научные основы следственного эксперимента, его виды и способы фиксации	3-3, У-3, В-3
20.	Общие положения тактики и психологии допроса	3-2, В-1, 3-4, У-4, В-3, В-4
21.	Тактика допроса свидетелей и потерпевших в конфликтных ситуациях	3-4, У-4, В-3
22.	Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых	3-4, У-4, В-3
23.	Тактика допроса несовершеннолетних и малолетних	3-4, У-4, В-3
24.	Тактика очной ставки	В-1, В-2
25.	Научные основы обыска и выемки	3-4, У-4, В-3

7.1.3. Описание критериев оценивания

Критерии оценки при проведении собеседования по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами заданий; - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные рабочей программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопрос обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценки при проведении лабораторных занятий по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач; - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при выполнении практических заданий.
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - необходимые практические компетенции в основном

	сформированы; - все предусмотренные учебной программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой лабораторных заданий выполнено, но допускаются неточности в решении практических заданий; - наблюдается нарушение логической в решении лабораторных заданий.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки в выполнении лабораторных заданий; - неуверенно выполняет лабораторные задания; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Критерии оценки написания и представления доклада обучающимся

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.
Хорошо	оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер
Удовлетворительно	выставляется при условии: изложение носит исключительно

	описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.
Неудовлетворительно	выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

7.2. Промежуточная аттестация

7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Криминалистика» осуществляется в форме **зачета** в 7 семестре, защиты **курсовой работы** и **экзамена** в 8 семестре очной формы обучения; в форме **зачета** в 7 семестре, защиты **курсовой работы** и **экзамена** в 8 семестре очно-заочной формы обучения; в форме **зачета** на 4 курсе заочной формы обучения, защиты **курсовой работы** и **экзамена** на 5 курсе заочной формы обучения.

Зачет. Зачет проводится после завершения теоретического или практического изучения материала по изучаемой дисциплине. Целью зачета является: оценка профессиональной подготовленности обучающегося к самостоятельной работе; инициативность в работе, наблюдательность, умение использовать теоретические знания в профессиональной деятельности; умение квалифицированно выполнять этапы учебного процесса.

При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных и домашних заданий, самостоятельных и контрольных работ, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса обучающегося.

Зачет проводится в устной форме. Преподаватель выбирает из списка вопросов по два вопроса и объявляет обучающемуся их номера. Обучающемуся дается 10-15 минут на подготовку, после чего он приступает к ответу. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные оценки по отдельным занятиям, отвечают, кроме основных вопросов, еще по дополнительному вопросу по данному разделу.

Курсовая работа – вид самостоятельной учебной работы обучающегося, выполняемый им самостоятельно под руководством преподавателя. Курсовая работа направлена на решение обучающимся частной задачи или проведение исследования по одному из вопросов, изучаемых в рамках одной или нескольких дисциплин, носит дисциплинарный или междисциплинарный характер. Курсовая работа выполняется на завершающем этапе изучения дисциплины.

Порядок выполнения курсовой работы, как правило, включает в себя следующие этапы:

- выбор темы и составление плана работы – 2 часа;
- поиск и обработка источников информации – 4 часа;
- подготовка и оформление текста – 2 часа;
- представление работы руководителю и защита курсовой работы – 2 часа.

В целом, на выполнение и защиту курсовой работы отводится 10 часов.

В рамках подготовки курсовой работы в обязанности обучающегося входит:

- уделять указанное количество времени подготовке работы, рационально планируя и распределяя иную самостоятельную учебную нагрузку, связанную с обучением по программе;

- разработать, согласовать с руководителем и впоследствии соблюдать план подготовки курсовой работы;

- заблаговременно согласовывать даты и время встреч с руководителем;
- занимать активную позицию при подготовке курсовой работы, в том числе своевременно информировать руководителя и обращаться за советом в случае возникновения содержательных затруднений или иных обстоятельств (например, продолжительное заболевание), препятствующих качественному выполнению курсовой работы;
- представлять руководителю выполненные письменно главы или промежуточные варианты курсовой работы для комментариев и обсуждения в рамках сроков, установленных в утвержденном плане подготовки;
- заблаговременно (не позднее, чем за 2 недели до окончательной сдачи) представить руководителю завершенную курсовую работу;
- соблюдать правила профессиональной этики как при выполнении исследовательской работы, так и при оформлении текста курсовой работы;
- уважать права интеллектуальной собственности всех людей, принимавших участие или оказывавших помощь в подготовке курсовой работы;
- соблюдать сроки сдачи курсовой работы.

Требования к написанию, оформлению и защите курсовых работ содержатся в «Положении о курсовой работе (проекте) обучающихся всех форм обучения в ЧОУ ВО «Институт Дружбы народов Кавказа» (Приказ №1 от 31.08.2019 г.).

Экзамен (от лат. examen - испытание) - форма заключительной проверки знаний, умений, навыков, степени развития обучающихся. Экзамен проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. Экзамен может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных обучающимся на практических занятиях. Фамилии обучающихся, получивших экзамен автоматически, объявляются в день проведения экзамена, до начала промежуточного испытания.

Проведение экзамена может состоять из ответов на вопросы, указанные в билете. Состав испытания определяется преподавателем самостоятельно исходя из уровня подготовки обучающегося, продемонстрированного на текущей аттестации и практических занятиях.

Оценивание проводится по шкале, описанной ниже. В случае неудовлетворительного результата экзаменационного испытания назначается день и время повторной сдачи экзамена по дисциплине.

7.2.2. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации обучающихся

7.2.2.1. Примерные вопросы для зачета (в 7 семестре очной формы обучения, в 7 семестре очно-заочной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения)

№ п/п	Перечень примерных вопросов к зачету	Знания Умения Владения
26.	Предмет криминалистики; ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами	З-1, З-2, У-1, У-2
27.	Методы криминалистики	В-1, В-2
28.	Механизм преступления	З-3, У-3, В-3
29.	Основы криминалистической профилактики и прогнозирования	В-1, В-2
30.	Криминалистическая характеристика преступления при проведении оперативно-розыскных мероприятий	З-3, У-3, В-4
31.	Цели, задачи и функции криминалистической идентификации	З-4, У-4, В-3
32.	Понятие и принципы криминалистической диагностики	З-4, У-4, В-3
33.	Криминалистическая ситуация и версия	З-3, З-5
34.	Моделирование и планирование расследования	З-4, У-5, В-6
35.	Основы криминалистической профилактики и прогнозирования	З-3, У-3, В-4

36.	Стадии и способы криминалистической профилактики	3-5, У-5, В-5
37.	Общетеоретические положения криминалистической техники	3-4, У-4, В-4
38.	Технико-криминалистические средства: понятие, виды	3-4, У-4, В-4
39.	Система и правила применения технико-криминалистических средств	3-6, У-6, В-6
40.	Экспертиза, её виды	3-4, У-4, В-4
41.	Трасология: понятие и виды	3-4, У-4, В-3
42.	Криминалистическое исследование следов орудий, механизмов и инструментов	3-4, У-4, В-3
43.	Судебная баллистика: понятие и виды	3-4, У-4, В-3
44.	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	3-6, У-6, В-6
45.	Субъекты проведения экспертиз (допуски)	3-2, В-1, 3-4, У-4, В-3, В-4
46.	Микрология: понятие и виды	3-4, У-4, В-3
47.	Одорологические объекты как носители познавательно значимой информации	3-4, У-4, В-3
48.	Криминалистическое учение о внешних признаках человека (габитоскопия)	3-4, У-4, В-3

7.2.2.2. Примерная тематика курсовых работ

№ п/п	Перечень примерных тем курсовой работы	Знания Умения Владения
1.	История криминалистики и криминалистических учреждений	В-1, В-2
2.	Теоретические основы криминалистической идентификаций и ее использование в следственной и судебной практике	В-1, В-2
3.	Криминалистическая антропология в системе криминалистике	3-3, У-3, В-3
4.	Методология криминалистики	3-1, 3-2, У-1, У-2
5.	Современная криминалистическая техника и формы ее использования в следственной и судебной практике	3-3, У-3, В-4
6.	Перспективы развития средств и методов криминалистической техники	3-4, У-4, В-3
7.	Научные основы учения о следах (трассологии)	3-4, У-4, В-3
8.	Криминалистическое исследование следов человека (антропоскопия)	3-3, 3-5
9.	Микрообъекты и следы запаха человека как источники криминалистической идентификации	3-4, У-5, В-6
10.	Криминалистическое исследование следов транспортных средств	3-3, У-3, В-4
11.	Научные основы судебного почерковедения	3-5, У-5, В-5
12.	Научные основы технико-криминалистического исследования документов	3-4, У-4, В-4
13.	Идентификационное исследование пуль и гильз, выстрелянных из нарезного огнестрельного оружия	3-4, У-4, В-4
14.	Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения	3-6, У-6, В-6

15.	Научные основы криминалистической габитоскопии	3-4, У-4, В-4
16.	Выдвижение и проверка следственных версий	3-3, У-3, В-3
17.	Планирование расследования преступлений	3-1, 3-2, У-1, У-2
18.	Особенности планирования по многоэпизодным делам	3-3, У-3, В-4
19.	Тактика осмотра места происшествия	3-4, У-4, В-3
20.	Тактика осмотра трупа на месте его обнаружения	3-4, У-4, В-3
21.	Научные основы предъявления для опознания	3-3, 3-5
22.	Научные основы следственного эксперимента, его виды и способы фиксации	3-4, У-5, В-6
23.	Общие положения тактики и психологии допроса	3-3, У-3, В-4
24.	Тактика допроса свидетелей и потерпевших в конфликтных ситуациях	3-5, У-5, В-5
25.	Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых	3-4, У-4, В-4
26.	Тактика допроса несовершеннолетних и малолетних	3-4, У-4, В-4
27.	Тактика очной ставки	3-6, У-6, В-6
28.	Научные основы обыска и выемки	3-4, У-4, В-4
29.	Тактические и психологические основы проверки показаний на месте	3-4, У-4, В-4
30.	Тактика назначения и производства судебных экспертиз	3-3, У-3, В-3
31.	Методика расследования умышленных убийств, связанных с обнаружением трупа или его частей	3-1, 3-2, У-1, У-2
32.	Методика расследования умышленных убийств, связанных с безвестным исчезновением человека	3-3, У-3, В-4
33.	Методика расследования «заказных убийств»	3-4, У-4, В-3
34.	Методика расследования изнасилований	3-4, У-4, В-3
35.	Методика расследования краж	3-3, 3-5
36.	Методика расследования мошенничества	3-5, У-5, В-5
37.	Методика расследования взяточничества	3-4, У-4, В-4
38.	Методика расследования дорожно-транспортных происшествий	3-4, У-4, В-4
39.	Методика расследования фальшивомонетничества	3-6, У-6, В-6
40.	Методика расследования экологических преступлений	3-4, У-4, В-4

7.2.2.3. Примерные вопросы к экзамену (в 8 семестре очной формы обучения, в 8 семестре очно-заочной форм обучения и на 5 курсе заочной формы обучения)

№ п/п	Перечень примерных вопросов к экзамену	Знания Умения Владения
1.	Предмет криминалистики; ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами	3-1, 3-2, У-1, У-2
2.	Методы криминалистики	В-1, В-2

3.	Механизм преступления	3-3, У-3, В-3
4.	Основы криминалистической профилактики и прогнозирования	В-1, В-2
5.	Криминалистическая характеристика преступления при проведении оперативно-розыскных мероприятий	3-3, У-3, В-4
6.	Цели, задачи и функции криминалистической идентификации	3-4, У-4, В-3
7.	Понятие и принципы криминалистической диагностики	3-4, У-4, В-3
8.	Криминалистическая ситуация и версия	3-3, 3-5
9.	Моделирование и планирование расследования	3-4, У-5, В-6
10.	Основы криминалистической профилактики и прогнозирования	3-3, У-3, В-4
11.	Стадии и способы криминалистической профилактики	3-5, У-5, В-5
12.	Общетеоретические положения криминалистической техники	3-4, У-4, В-4
13.	Технико-криминалистические средства: понятие, виды	3-4, У-4, В-4
14.	Система и правила применения технико-криминалистических средств	3-6, У-6, В-6
15.	Экспертиза, её виды	3-4, У-4, В-4
16.	Трасология: понятие и виды	3-4, У-4, В-3
17.	Криминалистическое исследование следов орудий, механизмов и инструментов	3-4, У-4, В-3
18.	Судебная баллистика: понятие и виды	3-4, У-4, В-3
19.	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	3-6, У-6, В-6
20.	Субъекты проведения экспертиз (допуски)	3-2, В-1, 3-4, У-4, В-3, В-4
21.	Микрология: понятие и виды	3-4, У-4, В-3
22.	Одорологические объекты как носители познавательно значимой информации	3-4, У-4, В-3
23.	Криминалистическое учение о внешних признаках человека (габитоскопия)	3-4, У-4, В-3
24.	Понятие, сущность и категории криминалистической тактики	3-3, У-3, В-3
25.	Принципы и стадии криминалистической тактики	3-3, У-3, В-3
26.	Нормативная база при проведении следственных действий	3-4, У-4, В-4
27.	Тактика осмотра места происшествия и освидетельствования	3-1, У-1, В-1
28.	Тактика обыска и выемки	3-2, У-2, В-2
29.	Тактика следственного эксперимента	3-1, У-1, В-1
30.	Тактика проверки показаний на месте	3-2, У-2, В-2
31.	Тактика предъявления для опознания	3-2, У-2, В-2
32.	Тактика допроса	3-1, У-1, В-1
33.	Понятие криминалистической методики	У-1, У-2
34.	Криминалистические версии и их значение для расследования	3-4, У-4, В-3
35.	Криминалистическое планирование расследования, его значение и стадии	3-2, В-1, 3-4, У-4, В-3, В-4
36.	Виды следственного осмотра	3-4, У-4, В-4
37.	Методика осмотра места происшествия	3-3, У-3, В-3
38.	Общие положения производства следственного эксперимента	3-4, 3-5, У-4, В-4
39.	Следственный осмотр и освидетельствование	3-3, 3-6, У-5, В-6
40.	Следственный осмотр и освидетельствование	3-2, 3-3, У-3, У-5
41.	Особенности производства выемки	3-1, 3-3, 3-4, У-5
42.	Методика производства очной ставки	У-1, У-2, В-1
43.	Понятие, условия и задачи предъявления для опознания	3-1, 3-3, 3-4, У-6
44.	Методика допроса свидетелей и потерпевших	У-1, У-2, В-2
45.	Методика допроса подозреваемых и обвиняемых	3-2, У-1, У-2
46.	Особенности методики допроса отдельных категорий лиц	3-1, У-1, У-2
47.	Производство проверки показаний на месте	3-2, 3-4, У-5, В-5

48.	Методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами	3-1, У-1, В-1, У-5
49.	Методики расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями	3-2, У-2, В-2, 3-6, У-6, В-6
50.	Методика расследования насильственных преступлений против личности	3-1, У-1, В-1, У-5
51.	Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	3-2, У-2, В-2, 3-6, У-6, В-6
52.	Методика расследования преступлений против собственности	3-1, У-1, У-2
53.	Методика расследования коррупционных преступлений	3-3, 3-4, В-3, В-4
54.	Методика расследования преступлений террористического характера	3-2, У-2, В-2, 3-6, У-6, В-6
55.	Методика расследования экологических преступлений	3-1, У-1, В-1, У-5
56.	Методика расследования преступлений экстремистской направленности	3-2, У-2, В-2, 3-6, У-6, В-6
57.	Методика расследования преступлений, направленных на законный оборот оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	3-1, У-1, В-1, У-6
58.	Методика расследования преступлений, направленных на законный оборот опасных для здоровья населения веществ	3-1, У-1, В-1, У-4

7.2.3. Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценки на зачете выставляются в системе «зачтено» - «не зачтено»

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Зачтено	Оценка «зачет» выставляется обучающемуся, сформулировавшему достаточно полные и правильные ответы на поставленные вопросы. При ответе обучающийся продемонстрировал владение основными юридическими терминами, логически верно и аргументировано выстраивал свой ответ, знал содержание учебной и научной юридической литературы, правильно толковал и использовал нормативные правовые акты. Обучающийся также правильно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы. В случае проведения зачёта в форме теста оценка «зачёт» выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 65% и более тестовых вопросов.
Не зачтено	Оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если он не дал ответа хотя бы по одному вопросу перечня, либо дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы, не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Оценка «незачет» ставится обучающемуся, отказавшемуся отвечать на поставленные вопросы или не явившемуся на зачёт. В случае проведения зачёта в форме теста оценка «незачёт» выставляется обучающемуся, не ответившему правильно на 65% тестовых заданий. Если обучающийся во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средства мобильной связи, карманные компьютеры, шпаргалки и т.д.) и данный факт установлен преподавателем, принимающим зачет, то ему также выставляется оценка «незачет».

Критерии оценки выполнения и защиты курсовой работы

Оценка	Критерии оценки
--------	-----------------

Отлично	выставляется обучающемуся, если: работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на дополнительные вопросы.
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если: работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если: работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы, которые обучающийся не способен исправить самостоятельно.. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на вопросы.

Оценки на экзамене выставляется в четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Отлично	выставляется обучающемуся, если: – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: – вопросы излагаются систематизировано и последовательно;

	– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если: – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если: – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество - отказ от ответа или отсутствие ответа

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 239 с. - 978-5-238-02145-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>.

2. Криминалистика. Полный курс: учебник / под ред. А.Г. Филиппова. - 4-е изд. - М.: Юрайт, 2013. - 835 с.

3. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 799 с. - 978-5-238-02958-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.

4. Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Н.П. Майлис. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 112 с. - 5-238-00768-X. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71191.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Балашов Д.Н. и др. Криминалистика: Учебник . - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2009. – 503 с.
2. Балашов Д.Н. и др. Криминалистика: Учебник. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 503 с.
3. Бегларян М.Е. Судебная компьютерно-техническая экспертиза: науч.-практ. Пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 71 с.
4. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Жиделев [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 63 с. - 978-5-4487-0130-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72350.html>.
5. Яблоков Н.П. Криминалистика: Учебник. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Норма, 2012. - 400 с.

8.3. Нормативно-правовые акты

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СПС Консультант Плюс. 2019.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 03.04.2019) // СПС Консультант Плюс. 2019.
3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ (ред. от 03.04.2019) // СПС Консультант Плюс. 2019.
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // СПС Консультант Плюс. 2019.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 05.02.2019) // СПС Консультант Плюс. 2019.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 19.02.2019) // СПС Консультант Плюс. 2019.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 19.02.2019) // СПС Консультант Плюс. 2019.
8. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017) // СПС Консультант Плюс. 2019.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>
2. Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://ncpti.su>
3. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.edu.ru>
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://school-collection.edu.ru>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
8. Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <http://www.atk26.ru>
9. Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <http://www.iprbooksop.ru>
10. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова» (ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова») <http://www.skunb.ru>
11. Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <https://elibrary.ru/>
12. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>

13. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrfl.ru/>
14. Сайт органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
15. Официальный сайт Банка России (ЦБ) <http://www.cbr.ru>
16. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России <http://ombudsmanrf.org>
17. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
18. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru>
19. Официальный сайт Администрации Президента Российской Федерации <http://www.gov.ru/main>
20. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
21. Официальный сайт Федеральных органов исполнительной власти <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
22. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.gov.ru/main/page7.html>
23. Профессиональные справочные системы «Кодекс» <https://kodeks.ru>
24. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические указания по изучению курса

При изучении дисциплины «Криминалистика» обучающиеся знакомятся с темами курса в соответствии с учебно-тематическим планом на лекционных и практических занятиях. Во время проведения занятий используются мультимедийные материалы; на основании пройденного теоретического материала и индивидуального изучения литературы по тематическим планам обучающиеся самостоятельно изучают указанные темы, выполняются практические задания; в качестве научно-исследовательской работы обучающиеся выполняют рефераты (и иные работы) по утвержденным или рекомендованным темам; завершающим этапом изучения программы курса является повторение и закрепление пройденного материала в виде контроля остаточных знаний, тестирования, подготовки к промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен начинать подготовку с литературы, отражающей концепцию курса.

Эффективность освоения дисциплины обучающимися самостоятельно связана с изучением основной, специальной литературы и нормативно-правовых актов, а также подготовкой письменных работ.

При работе с литературой и выполнении заданий обучающимися целесообразно пользоваться фондами электронно-библиотечной системы - <http://www.iprbookshop.ru/>, фондами библиотеки вуза, кабинетов кафедры, Интернет-ресурсами.

Работа обучающихся на практических занятиях предполагает достижение учебных и воспитательных целей: помочь обучающимся овладеть необходимыми теоретическими знаниями, в том числе – концепциями и терминологией учебной дисциплины; овладеть необходимыми практическими умениями и навыками; способствовать формированию активной жизненной и гражданской позиции студенчества, их ценностных ориентаций, в том числе, профессиональных.

10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед обучающимися целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;

- второй этап – непосредственная деятельность обучающимися по выполнению заданий (упражнений), решению задач;

- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся.

В ходе выполнения заданий обучающиеся должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности обучающихся преподавателю помогают новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Критериями оценки результатов СР являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- наличие общеучебных и профессиональных умений и навыков;
- наличие и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно).

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно).

Консультант плюс - договор № 43559/19 от 04. 06.2019 г. (сроком на 1 год).

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно).

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно).

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 5116/19 от 21.03.2019 г (сроком на 1 год).

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год).

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации преподавания дисциплины предусмотрено наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.204)

Учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (20шт.),
стул (40 шт.),
стол преподавателя (1шт.),
кафедра для чтения лекций (1шт.),
доска меловая (1шт.),
экспозиционная витрина (1шт.).

Технические средства обучения:

мультимедийный проектор(1шт.),
проекционный экран (1шт.),
компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий (криминалистическая лаборатория), (ауд.205)

Учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (6шт.),
стул (12 шт.),
стол преподавателя (1шт.),
кафедра для чтения лекций (1шт.),
доска меловая (1шт.),
экспозиционная витрина (1шт.),
сейф металлический (1 шт).

Технические средства обучения:

компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,
мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран).

Лабораторное оборудование:

Криминалистическая лаборатория -унифицированный криминалистический чемодан (1 шт.),
унифицированный криминалистический чемодан (1 шт.),
дактилоскопический набор (1 шт.),
микроскопы (6 шт.).

Наглядные средства обучения:

демонстрационные стенды по криминалистике (20шт.),
орудия преступления (7шт.).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.206)

Учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10шт.),
стул (20 шт.).

Технические средства обучения:

компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.).

13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

13.1. Стандартные методы обучения

- практические занятия;
- семинары, вебинары,

- круглые столы и и.п.;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

13.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий

- обсуждение подготовленных обучающимися докладов;
- групповые дискуссии,
- вебинары.

14. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающимися с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1.	Кафедра	Литвинов Н.Д.		26.08.2019 г.
2.	Библиотека	Бугаева С.В.		26.08.2019 г.
3.	Материально-технический отдел	Фролова В.А.		26.08.2019 г.