

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 22.02.2024 10:40:08
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

Частное образовательное учреждение высшего образования

«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧГУ ВО ИДНК

Т.С. Ледович

31 марта 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: юриспруденция

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Трудоемкость: 3 з. е.

Год набора 2020

Содержание

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	6
5.1. Структура учебной дисциплины.....	6
5.2. Содержание дисциплины по темам	7
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	13
7.1. Текущий контроль знаний обучающихся	13
7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	13
7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины ...	14
7.1.2.1. Примерные тестовые задания	14
7.1.2.2. Примерная тематика докладов	20
7.1.3. Описание критериев оценивания	22
7.2. Промежуточная аттестация.....	23
7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся	23
7.2.2. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации обучающихся.....	24
7.2.2.1. Примерные вопросы для промежуточной аттестации.....	24
7.2.3. Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	26
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	28
8.1. Основная литература.....	28
8.2. Дополнительная литература.....	28
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	28
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	29
10.1. Общие методические указания по изучению курса	29
10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся... ..	29
11. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	30
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	30
13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	31
13.1. Стандартные методы обучения	31
13.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий... ..	31
14. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	31

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» являются:

- изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;
- обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий о государстве и праве;
- обеспечение отраслевых юридических наук необходимой общетеоретической базой для выработки ими собственной теории отраслевого понятийного аппарата;
- уяснение соотношения общества, государства и права;
- изучение исторических типов и форм государства и права;
- рассмотрение признаков, форм, типов, механизма и функций государства;
- исследование концепций гражданского общества и правового государства;
- изучение понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений;
- анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права;
- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.

1.2. Задачи основных положений о правовом статусе субъектов арбитражного процессуального права;

- исследование закономерностей формирования и развития аппарата власти и управления, путей повышения его ответственности;
- изучение развития демократии, поиск средств совершенствования представительной системы;
- решение проблемы совершенствования системы права и разработки основ систематизации законодательства, практики его реализации;
- проведение анализа механизмов реализации законности в современном обществе;
- выявление характера регулирования правом государственно-правовых явлений и государственно-правовых явлений и общественных отношений в период научно-технической революции;
- определение пределов воздействия государства и права на общественные отношения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП	Результаты изучения дисциплины	Условное обозначение
ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового	Знать: - способы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;	3-1
	- принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Уметь:	3-2

мышления и правовой культуры	- использовать способы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;	У-1
	- применять принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	У-2
	Владеть: - способами осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;	В-1
	- принципами осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	В-2

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.06 «Актуальные проблемы теории государства и права» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина изучается в 7 семестре очной формы обучения, в 8 семестре очно-заочной формы обучения, на 5 курсе заочной формы обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой** в 7 семестре очной формы обучения, в 8 семестре очно-заочной формы обучения, на 5 курсе заочной формы обучения.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр 7	Семестр 8	Курс 5
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:			
лекции	54	48	18
практические занятия	18	12	6
Самостоятельная работа	36	36	12
Контроль: форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой	54	60	86
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	-	-	4
	3/108	3/108	3/108

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ
ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

5.1. Структура учебной дисциплины

№ п.п.	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану									Формы текущего контроля успеваемости
		Очная			Очно-заочная			Заочная			
		Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	
1.	Тема 1. Актуальные проблемы методологии государства и права	2	4	3	1	2	4	-	2	5	Собеседование, Доклады
2.	Тема 2. Актуальные проблемы сущности и типологии государства	1	2	3	1	2	4	1	-	5	Собеседование,
3.	Тема 3. Современные функции аппарата государства	1	2	3	1	2	4	-	2	5	Собеседование, Доклады
4.	Тема 4. Государство в политической системе общества	1	2	3	1	2	4	-	1	5	Собеседование, Доклады
5.	Тема 5. Понятие и сущность права	1	2	3	1	2	4	1	-	5	Собеседование, Доклады
6.	Тема 6. Актуальные проблемы права в системе нормативного регулирования общественных отношений	1	2	3	1	2	4	-	1	5	Собеседование, Доклады
7.	Тема 7. Актуальные проблемы механизма правового регулирования	1	2	3	1	2	4	1	-	5	Собеседование, Доклады
8.	Тема 8. Актуальные проблемы типологии права	1	2	3	1	2	4	1	-	5	Собеседование, Доклады
9.	Тема 9. Формы (источники) права	1	2	3	1	2	4	1	-	5	Собеседование, Доклады
10.	Тема 10. Нормы права	1	2	3	-	2	4	-	2	5	Собеседование, Доклады
11.	Тема 11. Система права	1	2	4	1	2	4	-	2	6	Собеседование, Доклады
12.	Тема 12. Актуальные проблемы правовых отношений	1	2	4	-	2	4	-	-	6	Собеседование, Доклады
13.	Тема 13. Актуальные проблемы правотворчества и нормативно-правовых актов	1	2	4	-	4	4	-	1	6	Собеседование, Доклады

№ п.п.	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану									Формы текущего контроля успеваемости
		Очная			Очно-заочная			Заочная			
		Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	
14.	Тема 14. Проблемные вопросы реализации права. Пробелы и коллизии в праве	2	4	4	1	2	4	1	-	6	Собеседование, Доклады
15.	Тема 15. Актуальные проблемы законности и правопорядка	1	2	4	1	2	2	-	-	6	Собеседование, Доклады
16.	Тема 16. Концепция правового государства и гражданского общества	1	2	4	-	4	2	-	1	6	Собеседование, Тестирование
	Контроль	-			-			4			Зачет с оценкой
ИТОГО: 108		18	36	54	12	36	60	6	12	86	

5.2. Содержание дисциплины по темам

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины	Знания Умения Владения
1.	Тема 1. Актуальные проблемы методологии государства и права	Актуальные проблемы определения объекта и предмета теории государства и права Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений Современные взгляды и теории происхождения государства	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
2.	Тема 2. Актуальные проблемы сущности и типологии государства	Современное понятие формы (устройства) государства и ее элементы Соотношение типа и формы государства Нетипичные формы правления в современных государствах Эволюция форм правления в новейшей истории Российского государства Простые (унитарные) и сложные государства Понятие, признаки и виды федеративных государств Политико-правовой режим в характеристике формы современного государства Проблемы формирования демократического государственного режима в современной России	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
3.	Тема 3. Современные функции аппарата государства	Общие тенденции развития государственной власти Современное понятие аппарата (механизма) государства Структура аппарата (механизм) современного государства Орган государства и его признаки Современные законодательные органы власти Органы исполнительной власти Современные судебные органы и их компетенция	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2

4.	Тема 4. Государство в политической системе общества	<p>Политическая система обществ: понятие, признаки, функции</p> <p>Государство как центральный элемент политической системы</p> <p>Политические полномочия государства</p> <p>Идеологические полномочия государства</p>	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
5.	Тема 5. Понятие и сущность права	<p>Современное понятие права</p> <p>Сущность права</p> <p>Отличие права от иных социальных норм</p> <p>Особенности права в зависимости от правовой семьи</p>	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
6.	Тема 6. Актуальные проблемы права в системе нормативного регулирования общественных отношений	<p>Понятие нормы права</p> <p>Структурные элементы нормы права в различных юридических предписаниях</p> <p>Классификация правовых норм по различным основаниям</p> <p>Способы изложения юридических норм в нормативно-правовых актах</p>	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
7.	Тема 7. Актуальные проблемы механизма правового регулирования	<p>Предмет и метод правового регулирования и дифференциация системы права на отрасли</p> <p>Характеристика основных отраслей российского права</p> <p>Национальное (внутригосударственное) и международное право</p> <p>Правовая семья как способ типологии правовых систем</p> <p>Сближение правовых систем в современную эпоху</p> <p>Особенности российской правовой системы</p>	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
8.	Тема 8. Актуальные проблемы типологии права	<p>Критерии типологии права</p> <p>Личностный подход в типологии права</p> <p>Роль экономики в генезисе права</p> <p>Некоторые методологические аспекты соотношения государства и права</p>	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
9.	Тема 9. Формы (источники) права	<p>Понятие формы (источника) права</p> <p>Основные виды источников права в различных правовых системах</p> <p>Законы и подзаконные акты</p> <p>Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации</p>	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
10.	Тема 10. Нормы права	<p>Понятие и признаки нормы права</p> <p>Классификация правовых норм</p> <p>Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды</p>	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
11.	Тема 11. Система права	<p>Система права: понятие и признаки</p> <p>Объективная природа системы права</p> <p>Строение системы права</p>	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
12.	Тема 12. Актуальные проблемы правовых отношений	<p>Правомерное и законосообразное поведение с позиций различения права и закона</p> <p>Проблемы формирования правомерного поведения в условиях становления современной российской государственности</p> <p>Факторы и типология правомерного поведения: объективный и субъективный аспекты</p>	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2

		Многообразие критериев классификации правомерного поведения	
13.	Тема 13. Актуальные проблемы правотворчества и нормативно-правовых актов	Понятие правотворчества Законотворчество и подзаконное нормотворчество как виды правотворчества Понятие и стадии правотворческого процесса Систематизация нормативных правовых актов	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
14.	Тема 14. Проблемные вопросы реализации права. Пробелы и коллизии в праве	Понятие, принципы и формы реализации права Виды и способы злоупотребления правом Способы восполнения и преодоления пробелов в праве Понятие и значение толкования права Акты толкования права и требования, предъявляемые к ним Особенности толкования Конституции и иных законов Конституционным Судом Российской Федерации Понятие и виды юридических коллизий	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
15.	Тема 15. Актуальные проблемы законности и правопорядка	Законность и целесообразность Причины и формы деформаций законности в различных государственных системах Законность и демократия Понятие и характерные черты правопорядка Методы обеспечения законности и правопорядка	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
16.	Тема 16. Концепция правового государства и гражданского общества	Концепция правовой государственности в истории философской и юридической мысли Понятие и важнейшие черты правового государства Права и свободы человека в правовом государстве Правовое государство и гражданское общество: детерминированность и взаимосвязь	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2

6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема	Содержание заданий, выносимых на СР	Количество часов			Виды самостоятельной работы
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
1.	1. В чем состоят актуальные проблемы определения объекта и предмета теории государства и права? 2. В чем заключается современное понимание методологических основ научного познания права и государственно-правовых явлений 3. Дайте характеристику основных исторических концепций происхождения 4. Охарактеризуйте современные взгляды и	3	4	5	Подготовка собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов.

	теории происхождения государства				
2.	1. Понятие формы государства и ее элементы 2. Соотношение формы и типа государства 3. Форма в различных типах государств 4. Простые и сложные государства 5. Политико-правовой режим как элемент формы государства 6. Проблема реализации суверенитета в сложном государстве 7. Основные разновидности сложных государств и межгосударственных образований 8. Динамика форм государственного устройства в современной России 9. Демократический, авторитарный, тоталитарный режимы	3	4	5	Подготовка собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов.
3.	1. Понятие и содержание функций государства 2. Общесоциальное и классовое в функциях государства 3. Классификация функций государства по различным основаниям 4. Внутренние и внешние функции современного Российского государства 5. Понятие и признаки аппарата государства 6. Основные формы и методы осуществления функций государства	3	4	5	Подготовка собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов.
4.	1. Дайте понятие политической системы общества 2. Охарактеризуйте признаки политической системы общества 3. Назовите функции политической системы общества 4. Что включают политические полномочия государства 5. Что означают идеологические полномочия государства	3	4	5	Подготовка собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов.
5.	1. Объективное и субъективное в праве 2. Сущность права как нормативного регулятора общественных отношений 3. Общесоциальное и классовое в праве 4. Многоаспектность права как масштаба поведения, меры свободы и нормативно закрепленной справедливости 5. Основные современные учения о сущности права	3	4	5	Подготовка собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов.
6.	1. Понятие, виды (подсистемы) и функции нормативного регулирования общественных отношений 2. Место и роль права в системе социальной регуляции 3. Взаимосвязь права с моральными, экономическими, политическими, религиозными регуляторами	3	4	5	Подготовка собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов.

	4. Общее и особенное в сферах действия и способах воздействия различных видов нормативного регулирования				
7.	1. Дайте характеристику основных отраслей российского права 2. Каковы основные признаки и отличия внутригосударственного и международного право 3. Что такое правовая семья? 4. Как происходит сближение правовых систем в современную эпоху? 5. В чем заключаются особенности российской правовой системы?	3	4	5	Подготовка собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов.
8.	1. Каковы критерии типологии права? 2. В чем заключается личностный подход в типологии права? 3. Какова роль экономики в генезисе права?	3	4	5	Подготовка собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов.
9.	1 Дайте понятие форм (источников) права 2. Определите основные разновидности источников в различных правовых системах? 3. Охарактеризуйте черты и признаки нормативно-правового акта? 5. Каковы виды и система нормативных правовых актов в Российской Федерации?	3	4	5	Подготовка собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов.
10.	1 Понятие и признаки нормы права 2. Структурные элементы нормы права 3. Классификация норм права по различным основаниям 4. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах 5. Норма права и статья нормативного акта	3	4	5	Подготовка собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов.
11.	1. Дайте понятие и охарактеризуйте признаки системы права 2. В чем заключается объективная природа системы права? 3. По каким критериям производится разграничение системы права на отрасли? 3. Что такое подотрасль, отрасль и институт права?	4	4	6	Подготовка собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов.
12.	1. Понятие и классификация правовых отношений 2. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношений 3. Субъекты и объекты правоотношений, их характеристика 4. Юридические факты и их классификация	4	4	6	Подготовка собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов.
13.	1. Охарактеризуйте понятие, принципы и виды правотворчества 2. Каково соотношение правотворчества и	4	4	6	Подготовка собеседованию на практическом

	<p>правообразования</p> <p>3. Назовите стадии правотворческой деятельности</p> <p>4. Каков порядок опубликования и вступления в силу актов правотворчества</p> <p>5. Как действуют нормативно-правовые акты во времени, пространстве и по кругу лиц</p> <p>6. В чем заключается юридическая техника</p>				<p>занятии.</p> <p>Подготовка докладов.</p>
14.	<p>1. Каковы формы реализации права?</p> <p>2. Как применяется право?</p> <p>3. Каковы стадии правоприменительного процесса</p> <p>4. Назовите и охарактеризуйте акты применения права</p> <p>5. В чем заключаются пробелы в праве?</p> <p>6. Каковы способы преодоления и восполнения пробелов в праве?</p> <p>7. Каковы основные требования, предъявляемые к применению права?</p> <p>8. В чем отличие правоприменительных актов от нормативных актов?</p> <p>9. Что такое юридические коллизии и каковы способы их разрешения?</p> <p>10. Назовите и охарактеризуйте виды толкования</p>	4	4	6	<p>Подготовка собеседованию на практическом занятии.</p> <p>Подготовка докладов.</p>
15.	<p>1. Правомерное поведение: социальная природа и юридическая квалификация</p> <p>2. Правомерное и законосообразное поведение с позиций различения права и закона</p> <p>3. Проблемы формирования правомерного поведения в условиях становления современной российской государственности</p> <p>4. Общее и особенное в правомерном поведении различных субъектов</p> <p>5. Факторы правомерного поведения: объективный и субъективный аспекты</p> <p>6. Многообразие критериев классификации правомерного поведения</p>	4	2	6	<p>Подготовка собеседованию на практическом занятии.</p> <p>Подготовка докладов.</p>
16.	<p>1. Взаимосвязь права и правосознания</p> <p>2. Виды правосознания по различным основаниям</p> <p>3. Профессиональное правосознание юристов</p> <p>4. Формирование правосознания</p> <p>5. Роль правовой культуры в формировании правовой государственности</p> <p>6. Правовой идеализм как специфическая разновидность правового нигилизма, его причины и следствия</p>	4	2	6	<p>Подготовка собеседованию на практическом занятии.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p>
ИТОГО:		54	60	86	

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль знаний обучающихся

7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются опросы или задания, выполняемые обучающимися к практическим занятиям (СР).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование;
- выполнение заданий в тестовой форме;
- доклады.

Собеседование проводится во время практических занятий и возможно при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задач. Вопросы к собеседованию не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Собеседование необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для собеседования доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом занятии.

Собеседование позволяет проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Вопросы для собеседования готовятся заранее, формулируются узко, чтобы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

При оценке результатов собеседования анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее законодательство.

Выполнение заданий в тестовой форме проводится по окончании изучения дисциплины.

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, кодексами и иными нормативными актами не разрешено.

Доклад – это развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Он является разновидностью самостоятельной научной работы обучающегося, часто применяется на семинарах.

Тему для доклада обучающиеся обычно выбирают из списка, составленного преподавателем. Однако докладчики могут предложить и свою тему, если она не выходит за рамки учебного курса и дополняет материал предыдущей лекции.

Материал по теме часто собирается из нескольких достоверных источников (учебники, научная литература). Обучающийся должен проанализировать его, выделить наиболее важные факты, обобщить и написать текст доклада, выдержанный в научном стиле.

На выступление каждому докладчику выделяется не более 15 минут. Доклад должен состоять из вступления (название темы, перечисление источников, связь с предыдущими докладами), основной части и заключения (выводы, значение рассмотренного вопроса). Во время доклада обучающийся может использовать наглядный материал (таблицы, графики, иллюстрации и т.д.). По окончании доклада присутствующие на семинаре могут задать докладчику вопросы, обсудить некоторые моменты сообщения.

Работая над докладом, обучающийся закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

Выступление с докладом обучающегося заслушивается в аудитории в присутствии всех обучающихся и подлежит соответствующей оценке по четырехбалльной системе.

7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.2.1. Примерные тестовые задания

<i>Задание</i>	<i>Коды знаний умений и навыков</i>
<i>Задание 1</i>	<i>З-1, З-2, В-2, В-2, У-1, У-2</i>
<p>Какое из определений правильно отражает предмет теории государства и права:</p> <p>а) предметом ТГП является изучение возникновения, развития и функционирования государства и права стран, оказавших наибольшее влияние на историю государственности;</p> <p>б) предметом ТГП является изучение истории возникновения и развития теоретических знаний о государстве, праве политике и законодательстве, политических и правовых учений;</p> <p>в) предмет теории государства и права составляет наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права и органически связанных с ними иных социальных явлений и процессов.</p>	

<i>Задание</i>	<i>Коды знаний умений и навыков</i>
<i>Задание 2</i>	<i>З-1, З-2, В-2, В-2, У-1, У-2</i>
<p>К какому понятию относится данное определение: Совокупность познавательных принципов и приемов отображения процессов в государственно-правовой сфере, задающих логику организации знаний, модель теоретического истолкования однотипной группы явлений:</p> <p>а) концепция;</p> <p>б) методология;</p>	

в) парадигма.

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 3	3-1, 3-2, В-2, В-2, У-1, У-2
Какие из перечисленных наук являются специальными (прикладными) юридическими науками: а) криминология, уголовное право, судебная медицина; б) криминалистика, средняя медицина, судебная психиатрия; в) административное право, конституционное право, гражданское право.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 4	3-1, 3-2, В-2, В-2, У-1, У-2
К какому понятию относится данное определение: «Система приемов, принципов и методов изучения общих закономерностей возникновения, становления и развития государственно-правовых явлений»: а) методология; б) систематизация; в) концепция.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 5	3-1, 3-2, В-2, В-2, У-1, У-2
Из каких перечисленных ниже компонентов состоит структура общества: а) социальные общности и группы, социальные нормы и ценности; б) социальные институты и организации, социальные общности и группы, социальные нормы и ценности; в) социальные нормы и ценности, социальные институты и организации.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 6	3-1, 3-2, В-2, В-2, У-1, У-2
К какому понятию относится следующее определение: «Особая форма организации политической власти в обществе, обладающей суверенитетом, с помощью специального механизма (аппарат) и монополии на легитимное насилие»: а) механизм государства; б) политическая система; в) государство.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 7	3-1, 3-2, В-2, В-2, У-1, У-2
В чем выражается главное противоречие в сущности государства: а) неизбежности деления общества на правящие меньшинство и подчиняющееся большинство; б) в несовпадении государственной власти с гражданским обществом; в) в том, что государство выражает классовые и общесоциальные интересы.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
----------------	-------------------------------------

Задание 8	3-1, 3-2, В-2, В-2, У-1, У-2
<p>Что является критерием формационной типологии государства:</p> <p>а) общественно-экономическая формация; б) производственные отношения; в) локальная цивилизация.</p>	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 9	3-1, 3-2, В-2, В-2, У-1, У-2
<p>К какому понятию относится данное определение: «Основные направления деятельности государства, обусловленные его сущностью и содержанием, а также стоящими перед ним на том или ином этапе его развития целями, задачами и его социальным назначением»:</p> <p>а) к понятию «тип государства»; б) к понятию «функция государства»; в) к понятию «форма государства».</p>	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 10	3-1, 3-2, В-2, В-2, У-1, У-2
<p>Какой подход в типологии государства основывается на позиции определяющего воздействия на государственность духовно-нравственных и социокультурных факторов общественного развития:</p> <p>а) формационный подход; б) социентальный подход; в) цивилизационный.</p>	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 11	3-1, 3-2, В-2, В-2, У-1, У-2
<p>Какие из перечисленных форм правления можно отнести к нетипичным:</p> <p>а) монархия, республика; б) дуалистическая монархия, президентско-парламентская республика, монархическая республика, республиканская монархия; в) республика, дуалистическая монархия.</p>	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 12	3-1, 3-2, В-2, В-2, У-1, У-2
<p>Что включает в себя понятие «политическая система»:</p> <p>а) систему политических партий, профсоюзы; б) государство, политическую идеологию, правовую культуру; в) государство, профсоюзы, партии, церковь и другие государственно-политические организации и движения, а также нормы и политические традиции.</p>	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 13	3-1, 3-2, В-2, В-2, У-1, У-2
<p>Подберите понятие к данному определению: «обусловленная экономическими, социокультурными, идеологическими факторами совокупность политических взаимосвязей государственных и негосударственных организаций, институтов,</p>	

прямо или косвенно участвующих в реализации политической власти или влиянии на нее»:

- а) политическая власть;
- б) политическая система общества;
- в) политическая идеология.

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 14	3-1, 3-2, В-2, В-2, У-1, У-2
Какие из ниже перечисленных норм составляют систему социальных норм общества: <ul style="list-style-type: none">а) нормы общественных организаций, политических норм, нормы права;б) нормы обычаев и обрядов, нормы морали, нормы религии;в) все вышеперечисленные нормы.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 15	3-1, 3-2, В-2, В-2, У-1, У-2
К какому понятию относится данное определение: «официально признанные возможности совершать определенные юридически значимые действия, которыми располагают люди, организации и которые гарантируют люди, организации и которые гарантируются государством»: <ul style="list-style-type: none">а) субъективное право;б) объективное право;в) правосубъектность.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 16	3-1, 3-2, В-2, В-2, У-1, У-2
Назовите типы правового регулирования: <ul style="list-style-type: none">а) регулятивный;б) сущность государства;в) тип государства.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 17	3-1, 3-2, В-2, В-2, У-1, У-2
К какому понятию относится данное определение: «Совокупность способов, методов и типов правового регулирования, характеризующих особенности и характер правового воздействия и складывающихся внутри каждой отрасли права»: <ul style="list-style-type: none">а) механизм правового регулирования;б) метод правового регулирования;в) правовой режим.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 18	3-1, 3-2, В-2, В-2, У-1, У-2
Подберите понятие к данному определению: «решение высших судов по конкретному делу, которое рассматривается как образец при аналогичных делах в последующем»: <ul style="list-style-type: none">а) юридическая аналогия;б) интерпретационные акты;	

в) судебный прецедент.

<i>Задание</i>	Коды знаний умений и навыков
<i>Задание 19</i>	<i>3-1, 3-2, В-2, В-2, У-1, У-2</i>
Подберите общий термин для обозначения понятий «юридический прецедент» и «нормативный договор»: а) интерпретационный акт; б) акт применения права; в) источники (форма) права.	

<i>Задание</i>	Коды знаний умений и навыков
<i>Задание 20</i>	<i>3-1, 3-2, В-2, В-2, У-1, У-2</i>
Подберите надлежащее понятие к данному определению: «установленное или признанное государством общеобязательное правило поведения, обеспеченное возможностью государственного принуждения, закрепленное в официальных актах государства и регулирующее взаимоотношения отдельных лиц, органов и организаций»: а) правопорядок; б) норма права; в) правотворчество.	

<i>Задание</i>	Коды знаний умений и навыков
<i>Задание 21</i>	<i>3-1, 3-2, В-2, В-2, У-1, У-2</i>
Из каких элементов состоит структура типичной правовой нормы: а) объем и привязка; б) гипотеза, санкция; в) гипотеза, диспозиция, санкция.	

<i>Задание</i>	Коды знаний умений и навыков
<i>Задание 22</i>	<i>3-1, 3-2, В-2, В-2, У-1, У-2</i>
Назовите две разновидности юридических норм, которые выделены на основе двух основных функций права: а) регулятивные и охранительные; б) императивные, диспозитивные; в) дефинитивные, управомочивающие.	

<i>Задание</i>	Коды знаний умений и навыков
<i>Задание 23</i>	<i>3-1, 3-2, В-2, В-2, У-1, У-2</i>
Назовите способы изложения норм права в нормативных актах: а) прямой, отсылочный, развернутый, простой; б) прямой, отсылочный, бланкетный; в) простой, бланкетный, прямой.	

<i>Задание</i>	Коды знаний умений и навыков
<i>Задание 24</i>	<i>3-1, 3-2, В-2, В-2, У-1, У-2</i>
Какое понятие подразумевается в данном определении: «Обусловленная	

характером общественных отношений внутренняя структура права, выражающаяся в характере взаимосвязи составляющих её элементов»:

- а) правовая система;
- б) система законодательства;
- в) система права.

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 25	3-1, 3-2, В-2, В-2, У-1, У-2
Какая из ниже перечисленных отраслей права закрепляет структуру и компетенцию высших органов государственной власти и регулирует основные права и свободы граждан: <ul style="list-style-type: none">а) административно право;б) муниципальное право;в) конституционное право.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 26	3-1, 3-2, В-2, В-2, У-1, У-2
Подберите понятие к данному определению: «Совокупность прав, свобод и обязанностей которыми обладает субъект для вступления в возможное правоотношение»: <ul style="list-style-type: none">а) компетенция;б) правоспособность;в) правовой статус.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 27	3-1, 3-2, В-2, В-2, У-1, У-2
Какое понятие определяет данная дефиниция: интеллектуально-волевая деятельность органов государства должностных лиц, общественных организаций, граждан, специалистов-практиков, ученых, направленная на установление содержания норм права, раскрытие в них воли законодателя: <ul style="list-style-type: none">а) правотворчество;б) толкование права;в) законотворчество.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 28	3-1, 3-2, В-2, В-2, У-1, У-2
Какое понятие определяется следующей дефиницией: «Качественное состояние правовой жизни, которое выражается в уровне развития правовой деятельности, качестве нормативно-правовых актов, степени реализации прав и свобод личности и её правовой активности»: <ul style="list-style-type: none">а) правосознание;б) юридическое мировоззрение;в) правовая культура.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 29	3-1, 3-2, В-2, В-2, У-1, У-2
Как называются действия лица, которые вызывают наступление правовых	

(юридических) последствий независимо от их предвидения лицом, совершившим эти действия:

- а) юридическими поступками;
- б) правонарушением;
- в) преступление.

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 30	З-1, З-2, В-2, В-2, У-1, У-2
<p>Назовите правовые и фактические основания возникновения юридической ответственности:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) факт совершения правонарушения; б) норма права и правоприменительный акт; в) все вышеперечисленные основания. 	

7.1.2.2. Примерная тематика докладов

Темы	Знания, Умения, Владения
1. Законодательство субъектов Федерации: понятие, проблемы становления.	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
2. Дискуссионные вопросы предмета теории государства и права.	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
3. Частноправовые методы теории государства и права.	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
4. Правовые категории, понятия, термины.	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
5. Правовые презумпции и аксиомы.	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
6. Юридическая техника и язык законодательства.	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
7. Свобода и ответственность личности.	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
8. Взаимная ответственность государства и личности как принцип правового государства.	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
9. Особенности формы Российского государства на современном этапе.	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
10. Налогообложение как функция современного Российского государства.	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
11. Формы осуществления функций государства.	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
12. Правопонимание: разные подходы.	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
13. Статика и динамика права.	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2

14. Рецепция права.	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
15. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления.	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
16. Проблемы взаимодействия правосознания и права.	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
17. Правовой нигилизм.	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
18. Дискуссионные вопросы структуры норм права.	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
19. Юридический прецедент как форма права.	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
20. Нормативный договор как форма права.	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
21. Специализация и унификация российского законодательства.	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
22. Частное и публичное право: дискуссионные вопросы их разграничения	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
23. Правовые средства: понятие, признаки, виды.	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
24. Стимулы и ограничения в праве.	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
25. Понятие и структура субъективного права.	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
26. Понятие и структура юридической обязанности.	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
27. Проблемы эффективности права.	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
28. Проблемы соотношения законности и целесообразности.	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
29. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
30. Право, законность, правопорядок: проблемы соотношения.	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
31. Льготы в праве: понятие, признаки, виды.	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
32. Запреты и приостановления в праве.	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
33. Проблемы принципов права.	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
34. Дискуссионные вопросы юридических фактов и фактических составов.	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2

35. Проблемы кодификации законодательства.	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
36. Система нормативных актов в России.	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
37. Законные интересы личности.	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
38. Справедливость как принцип права.	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
39. Гуманизм как принцип права.	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
40. Право как мера свободы.	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2

7.1.3. Описание критериев оценивания

Критерии оценки при проведении собеседования по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач; - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопрос обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания студента ниже базового уровня

Критерии оценки написания и представления доклада/реферата обучающимся

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.
Хорошо	оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер
Удовлетворительно	выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.
Неудовлетворительно	выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

7.2. Промежуточная аттестация

7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права» осуществляется в форме **зачета с оценкой** в 7 семестре очной формы обучения, в 8 семестре очно-заочной формы обучения, на 5 курсе заочной формы обучения. Зачет с оценкой проводится после завершения теоретического или практического изучения материала по изучаемой дисциплине.

Зачет с оценкой проводится после завершения теоретического или практического изучения материала. Проведение зачета с оценкой состоит из ответов на вопросы.

Состав испытания определяется преподавателем самостоятельно исходя из уровня подготовки студента, продемонстрированного на текущей аттестации и практических занятиях.

До сдачи зачета с оценкой не допускаются студенты, не сдавшие хотя бы одну из двух текущих аттестаций (тестирований и др.). Зачет с оценкой может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом при проведении практических занятий.

В случае неудовлетворительного результата данного испытания начальником учебного отдела назначается день и время повторной его сдачи

7.2.2. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации обучающихся

7.2.2.1. Примерные вопросы для промежуточной аттестации

№ п/п	Перечень примерных вопросов к зачету с оценкой	Знания Умения Владения
1.	Актуальные проблемы определения объекта и предмета теории государства и права	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
2.	Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
3.	Современные взгляды и теории происхождения государства	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
4.	Современное понятие формы (устройства) государства и ее элементы	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
5.	Соотношение типа и формы государства	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
6.	Нетипичные формы правления в современных государствах	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
7.	Эволюция форм правления в новейшей истории Российского государства	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
8.	Простые (унитарные) и сложные государства	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
9.	Понятие, признаки и виды федеративных государств	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
10.	Политико-правовой режим в характеристике формы современного государства	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
11.	Проблемы формирования демократического государственного режима в современной России	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
12.	Общие тенденции развития государственной власти	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
13.	Современное понятие аппарата (механизма) государства	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
14.	Структура аппарата (механизм) современного государства	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
15.	Орган государства и его признаки	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
16.	Современные законодательные органы власти	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
17.	Органы исполнительной власти	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
18.	Современные судебные органы и их компетенция	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2

19.	Политическая система обществ: понятие, признаки, функции	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
20.	Государство как центральный элемент политической системы	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
21.	Политические полномочия государства	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
22.	Идеологические полномочия государства	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
23.	Современное понятие и сущность права	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
24.	Отличие права от иных социальных норм	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
25.	Особенности права в зависимости от правовой семьи	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
26.	Структурные элементы нормы права в различных юридических предписаниях	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
27.	Классификация правовых норм по различным основаниям	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
28.	Способы изложения юридических норм в нормативно-правовых актах	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
29.	Предмет и метод правового регулирования и дифференциация системы права на отрасли	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
30.	Характеристика основных отраслей российского права	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
31.	Национальное (внутригосударственное) и международное право	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
32.	Правовая семья как способ типологии правовых систем	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
33.	Сближение правовых систем в современную эпоху	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
34.	Особенности российской правовой системы	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
35.	Личностный подход в типологии права	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
36.	Роль экономики в генезисе права	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
37.	Некоторые методологические аспекты соотношения государства и права	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
38.	Понятие, признаки и классификация норм права	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
39.	Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
40.	Объективная природа системы права	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
41.	Строение системы права	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
42.	Правомерное и законосообразное поведение с позиций различия права и закона	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
43.	Проблемы формирования правомерного поведения в условиях становления современной российской государственности	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
44.	Факторы и типология правомерного поведения: объективный и субъективный аспекты	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
45.	Многообразие критериев классификации правомерного	З-1, З-2, У-1, У-2,

	поведения	В-1, В-2
46.	Понятие правотворчества	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
47.	Законотворчество и подзаконное нормотворчество как виды правотворчества	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
48.	Понятие и стадии правотворческого процесса	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
49.	Систематизация нормативных правовых актов	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
50.	Понятие, принципы и формы реализации права	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
51.	Виды и способы злоупотребления правом	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
52.	Способы восполнения и преодоления пробелов в праве	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
53.	Понятие и значение толкования права	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
54.	Акты толкования права и требования, предъявляемые к ним	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
55.	Особенности толкования Конституции и иных законов Конституционным Судом Российской Федерации	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
56.	Понятие и виды юридических коллизий	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
57.	Законность и целесообразность	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
58.	Причины и формы деформаций законности в различных государственных системах	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
59.	Законность и демократия	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
60.	Понятие и характерные черты правопорядка	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
61.	Методы обеспечения законности и правопорядка	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
62.	Концепция правовой государственности в истории философской и юридической мысли	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
63.	Понятие и важнейшие черты правового государства	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
64.	Права и свободы человека в правовом государстве	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
65.	Правовое государство и гражданское общество: детерминированность и взаимосвязь	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2

7.2.3. Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценки на зачете с оценкой выставляется в пятибалльной системе («отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно»)

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Отлично	выставляется обучающемуся, если: – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;

	<ul style="list-style-type: none"> – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество - отказ от ответа или отсутствие ответа

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Апт Л.Ф. Аналитическая информация в сфере правотворчества и правоприменения [Электронный ресурс]: курс лекций / Апт Л.Ф.. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 136 с. - 978-5-93916-597-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74153.html>.

2. Проблемы теории государства и права: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. / Марченко М.Н. - М.: НОРМА, 2012. – 784 с.

3. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 447 с. - 978-5-238-01782-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71766.htm>.

8.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы теории государства и права: учеб. пособие / отв. ред. Р.В. Шагиева. – М.: Норма: ИНФРА- М, 2011.- 576 с.

2. Кулапов, В.Л. Теория государства и права: учебник / В.Л. Кулапов, А.В. Малько А.В. - М.: Норма, 2011. - 384 с.

3. Перевалов, В.Д. Теория государства и права: учебник для бакалавров / В.Д. Перевалов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 428с.

4. Теория государства и права: учебник / коллектив авторов; отв. ред. А.В. Малько. - 4-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2014. - 400 с.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>
2. Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://ncpti.su>
3. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.edu.ru>
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://school-collection.edu.ru>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
8. Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <http://www.atk26.ru>
9. Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <http://www.iprbooksop.ru>
10. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова» (ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова») <http://www.skunb.ru>
11. Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <https://elibrary.ru/>
12. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
13. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrp.ru/>
14. Сайт органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
15. Официальный сайт Банка России (ЦБ) <http://www.cbr.ru>

16. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России
<http://ombudsmanrf.org>
17. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
www.genproc.gov.ru
18. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
<http://www.scrf.gov.ru>
19. Официальный сайт Администрации Президента Российской Федерации
<http://www.gov.ru/main>
20. Официальный сайт Президента Российской Федерации
<http://www.kremlin.ru>
21. Официальный сайт Федеральных органов исполнительной власти
<http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
22. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации
<http://www.gov.ru/main/page7.html>
23. Профессиональные справочные системы «Кодекс»
<https://kodeks.ru>
24. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические указания по изучению курса

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» обучающиеся знакомятся с темами курса в соответствии с учебно-тематическим планом на лекционных и практических занятиях. Во время проведения занятий используются мультимедийные материалы; на основании пройденного теоретического материала и индивидуального изучения литературы по тематическим планам обучающиеся самостоятельно изучают указанные темы, выполняются практические задания; в качестве научно-исследовательской работы обучающиеся выполняют рефераты (и иные работы) по утвержденным или рекомендованным темам; завершающим этапом изучения программы курса является повторение и закрепление пройденного материала в виде контроля остаточных знаний, тестирования, подготовки к промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен начинать подготовку с литературы, отражающей концепцию курса.

Эффективность освоения дисциплины обучающимися самостоятельно связана с изучением основной, специальной литературы и нормативно-правовых актов, а также подготовкой письменных работ.

При работе с литературой и выполнении заданий обучающимися целесообразно пользоваться фондами электронно-библиотечной системы - <http://www.iprbookshop.ru/>, фондами библиотеки вуза, кабинетов кафедры, Интернет-ресурсами.

Работа обучающихся на практических занятиях предполагает достижение учебных и воспитательных целей: помочь обучающимся овладеть необходимыми теоретическими знаниями, в том числе – концепциями и терминологией учебной дисциплины; овладеть необходимыми практическими умениями и навыками; способствовать формированию активной жизненной и гражданской позиции студенчества, их ценностных ориентаций, в том числе, профессиональных.

10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед обучающимися целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;
- второй этап – непосредственная деятельность обучающимися по выполнению заданий (упражнений), решению задач;

- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся.

В ходе выполнения заданий обучающиеся должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности обучающихся преподавателю помогают новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Критериями оценки результатов СР являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- наличие общеучебных и профессиональных умений и навыков;
- наличие и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно).

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно).

Консультант плюс - договор № 43559/19 от 04. 06.2019 г. (сроком на 1 год).

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно).

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно).

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 5116/19 от 21.03.2019 г (сроком на 1 год).

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год).

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации преподавания дисциплины предусмотрено наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.305)

Учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (20шт.),
стул (40 шт.),
стол преподавателя (1шт.),
кафедра для чтения лекций (1шт.),
стеклянные витрины с демонстрационными материалами (2шт.),
доска меловая (1шт.).

Технические средства обучения:

компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,
мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.206)

Учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10шт.),
стул (20 шт.).

Технические средства обучения:

компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.)

13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

13.1. Стандартные методы обучения

- практические занятия,
- семинары, вебинары,
- круглые столы и т.п.,
- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

13.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий

- обсуждение подготовленных обучающимися докладов;
- групповые дискуссии,
- вебинары.

14. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающимися с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1.	Кафедра	Состин Д.И.		26.08.2019 г.
2.	Библиотека	Бугаева С.В.		26.08.2019 г
3.	Материально-технический отдел	Фролова В.А.		26.08.2019 г