

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 22.02.2024 10:40:08
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

Частное образовательное учреждение высшего образования

«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА»

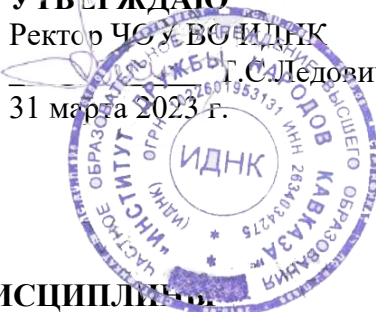
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО ИДНК

Т.С. Ледович

31 марта 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Направление подготовки:	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль подготовки:	<u>юриспруденция</u>
Уровень высшего образования:	<u>бакалавриат</u>
Форма обучения:	<u>очная, очно-заочная, заочная</u>
Трудоемкость:	<u>4 з. е.</u>
Год набора	<u>2020</u>

Содержание	
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	5
5.1. Структура учебной дисциплины.....	5
5.2. Содержание дисциплины по темам	6
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
7.1. Текущий контроль знаний обучающихся	10
7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	10
7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины ...	12
7.1.2.1. Примерные тестовые задания	12
7.1.2.2. Примерные задания для выполнения практической работы.....	18
7.1.2.3. Примерная тематика рефератов.....	20
7.1.3. Описание критериев оценивания	21
7.2. Промежуточная аттестация.....	23
7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся	23
7.2.2. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации обучающихся	23
7.2.2.1. Примерные вопросы для промежуточной аттестации.....	23
Национальная гвардия России (нацгвардия) 2019: состав и полномочия: основные направления и принципы деятельности	24
7.2.3. Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	25
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
8.1. Основная литература.....	26
8.2. Дополнительная литература.....	27
8.3. Нормативно-правовые акты.....	27
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	28
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	29
10.1. Общие методические указания по изучению курса	29
10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся... ..	29
11. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	30
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	30
13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	31
13.1. Стандартные методы обучения	31
13.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий... ..	31
14. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	32

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями изучения дисциплины «Правоохранительные органы» являются:

- максимально приблизить теоретические знания к практической деятельности;
- воспитать чувство глубокого уважения к праву путем формирования установки на недопустимость любого нарушения действующего законодательства;
- выработать умение правильно толковать и применять действующее законодательство;
- воспитать готовность вести решительную, бескомпромиссную борьбу за укрепление законности и правопорядка, утверждение принципа социальной справедливости, отстаивания прав и законных интересов граждан;
- подготовить к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач.

1.2. Задачи:

- формирование устойчивых навыков и умений применения законодательства в процессе осуществления правоохранительной деятельности;
- формирование высокого уровня правосознания в области осуществления правоохранительной деятельности, установки и умения эффективно бороться со всеми видами правонарушений в режиме строгого соблюдения действующего законодательства РФ.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП	Результаты изучения дисциплины	Условное обозначение
ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: - должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, в сфере правоохранительной деятельности;	З-1
	- должностные обязанности по обеспечению безопасности личности, общества и государства в сфере правоохранительной деятельности.	З-2
	Уметь: - выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере правоохранительной деятельности;	У-1
	- выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности личности, общества и государства в сфере правоохранительной деятельности.	У-2
	Владеть: - способами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере правоохранительной деятельности;	В-1
	- формами реализации должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества и государства в сфере правоохранительной деятельности.	В-2

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.01 «Правоохранительные органы» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина изучается в 1 семестре очной формы обучения, в 1 семестре очно-заочной формы обучения, на 1 курсе заочной формы обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 1 семестре очной формы обучения, в 1 семестре очно-заочной формы обучения, на 1 курсе заочной формы обучения.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр 1	Семестр 1	Курс 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:			
лекции	54	40	8
практические занятия	18	20	4
Самостоятельная работа	36	20	4
Контроль: форма промежуточной аттестации – экзамен	54	59	127
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	36	45	9
	4/144	4/144	4/144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Структура учебной дисциплины

№ п.п.	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану									Формы текущего контроля успеваемости
		Очная			Очно-заочная			Заочная			
		Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	
1.	Тема 1. Предмет, законодательные источники и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»	2	6	7	2	2	8	1	1	18	Собеседование. Проверка решения задач.
2.	Тема 2. Судебная власть и система	2	6	7	2	4	8		1	18	Собеседование. Проверка решения

№ п.п.	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану									Формы текущего контроля успеваемости
		Очная			Очно-заочная			Заочная			
		Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	
	органов ее осуществляющих										задач. Доклады.
3.	Тема 3. Судейский корпус (судейское сообщество) и статус судей	2	6	8	4	4	8		1	18	Собеседование. Проверка решения задач. Доклады.
4.	Тема 4. Органы, содействующие правосудию, обеспечивающие охрану общественного порядка и безопасности	4	6	8	4	4	8	1		18	Собеседование. Проверка решения задач. Доклады.
5.	Тема 5. Негосударственные органы охраны общественного порядка и обеспечения безопасности в Российской Федерации	2	2	8	2	2	9		1	18	Собеседование. Доклады.
6.	Тема 6. Организация юридической помощи в Российской Федерации	2	4	8	4	2	9	1		18	Собеседование. Проверка решения задач. Доклады.
7.	Тема 7. Правоохранительные органы за рубежом	4	6	8	2	2	9	1		19	Собеседование. Проверка решения задач. Доклады. Тестирование.
	Контроль	36			45			9			Экзамен
ИТОГО: 144		18	36	54	20	20	59	4	4	127	

5.2. Содержание дисциплины по темам

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины	Знания Умения Владения
1.	Тема 1. Предмет, законодательные источники и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»	Понятие и классификация правоохранительных органов Основные направления (функции) правоохранительной деятельности Общая характеристика законодательства о правоохранительных органах Классификация актов: по содержанию и по их юридическому значению Характеристика основных групп актов Классификация актов по юридическому значению	З-1; З-2; У-1; У-2 В-1; В-2
	Тема 2. Судебная	Отличительные признаки и понятие правосудия	У-1; У-2

2.	власть и система органов ее осуществляющих	Принципы правосудия в Российской Федерации Общие и специализированные суды в Российской Федерации Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционный (уставный) суд субъекта Российской Федерации	
3.	Тема 3. Судейский корпус (судейское сообщество) и статус судей	Порядок формирования судейского корпуса Статус судьи Судейское сообщество и его органы Всероссийский съезд судей, конференция судей субъекта Российской Федерации Совет судей Российской Федерации и совет судей субъекта Российской Федерации Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации Квалификационная коллегия судей субъекта Российской Федерации Мировые судьи Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие Статус присяжных и арбитражных заседателей	З-1; З-2; В-1
4.	Тема 4. Органы, содействующие правосудию, обеспечивающие охрану общественного порядка и безопасности	Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации Следственный комитет Российской Федерации Полиция в системе органов внутренних дел Российской Федерации, направления ее деятельности, состав, обязанности и права Национальная гвардия России (нацгвардия) 2019: состав и полномочия Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков и Федеральная таможенная служба Российской Федерации Таможенные органы в системе правоохранительных органов РФ Задачи, основные направления и принципы деятельности прокуратуры в Российской Федерации Совет Безопасности Российской Федерации и Федеральная служба безопасности Российской Федерации	З-2; У-1; В-2
5.	Тема 5. Негосударственные органы охраны общественного порядка и обеспечения безопасности в Российской Федерации	Понятие и организация частной охранной и детективной деятельности в Российской Федерации Третейские суды в России: понятие, задачи, порядок создания и полномочия Общественные организации, оказывающие помощь государственным органам по охране общественного порядка	В-1; В-2
6.	Тема 6. Организация юридической помощи в Российской Федерации	Адвокатура в Российской Федерации Понятие адвокатской деятельности и адвокатский статус в Российской Федерации Организация адвокатуры и организационно-правовые формы осуществления адвокатской	У-1; У-2; В-1; В-2

		деятельности в Российской Федерации Нотариат в Российской Федерации Организация нотариата и нотариальной деятельности в Российской Федерации Служба судебных приставов Российской Федерации	
7.	Тема 7. Правоохранительные органы за рубежом	Судебные органы и их особенности Зарубежные органы полиции и правопорядка Адвокатура и нотариат за рубежом: виды и особенности деятельности	З-1; У-2

6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема	Содержание заданий, выносимых на СР	Количество часов			Виды самостоятельной работы
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
1.	1. Рассмотреть понятие и классификацию правоохранительных органов 2. Проанализировать основные направления (функции) правоохранительной деятельности 3. Изучить нормативно-правовые акты (правовые основы) о правоохранительных органах Российской Федерации 4. Составить конспект основных законодательных актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов 5. Подготовить реферат на тему: «История правоохранительных органов в России»	7	8	18	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов.
2.	1. Повторение лекционного материала 2. Рассмотреть отличительные признаки и понятие правосудия 3. Изучить принципы правосудия в Российской Федерации 4. Повторить понятие и виды общих и специализированных судов в Российской Федерации 5. Рассмотреть компетенцию Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъекта Российской Федерации 6. Подготовить рефераты на темы: «Верховный Суд России (структура, состав, функции и полномочия, правовой статус судей Верховного суда России)», «Военные суды (функции, система и полномочия, правовой статус судей военных судов)», «Высшее звено	7	8	18	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов.

	военных судов: состав, полномочия», «Конституционные (уставные) суды субъектов России: порядок образования и полномочия», «Арбитражные заседатели»				
3.	1. Повторение лекционного материала 2. Рассмотреть порядок формирования судейского корпуса 3. Изучить статус судьи 4. Выучить понятие и компетенцию судейского сообщества и его органов 5. Освоить организационное обеспечение деятельности судов и органов, его осуществляющие 6. Проанализировать статус присяжных и арбитражных заседателей 7. Выполнение письменных заданий, предлагаемых преподавателем по изучаемой теме	8	8	18	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к решению задач.
4.	1. Подготовить конспекты нормативных материалов по теме лекции 2. Подготовиться к устному опросу по теме практического занятия 3. Рассмотреть органы прокуратуры Российской Федерации 4. Охарактеризовать органы юстиции Российской Федерации 5. Перечислить и проанализировать органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность, в Российской Федерации 6. Проанализировать компетенцию органов внутренних дел Российской Федерации 7. Подготовка рефератов на темы: «Борьба с преступностью как направление деятельности ФСБ РФ», «Комиссии по делам несовершеннолетних», «Полиция: виды, задачи деятельности и полномочия», «Министерство внутренних дел России (понятие, задачи, функции, структура и состав)», «Налоговая служба России (цели организации и деятельности, правовая основа, система, структура, состав и полномочия сотрудников налоговой службы)»	8	8	18	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов.
5.	1. Изучить деятельность частных охранных и детективных организаций в Российской Федерации 2. Рассмотреть деятельность общественных организаций, оказывающих помощь государственным	8	9	18	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка докладов.

	органам в охране общественного порядка 3. Подготовка реферата на тему: «История частной детективной и охранной деятельности в России»				
6.	1. Повторить пройденный материал по изученной теме 2. Рассмотреть деятельность адвокатуры в Российской Федерации 3. Проанализировать адвокатский статус в Российской Федерации 4. Рассмотреть деятельность нотариата в Российской Федерации 5. Изучить законодательства о судебных приставах Российской Федерации 6. Подготовка рефератов на темы: «Организация адвокатуры и организационно-правовые формы осуществления адвокатской деятельности в Российской Федерации», «Нотариат (функции, система и полномочия)», «Институт судебных приставов (понятие, функции, виды деятельности, система, состав и полномочия)».	8	9	18	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов.
7.	1. Повторение материала по теме практического занятия 2. Изучить систему судебных органов стран Ближнего зарубежья 3. Рассмотреть деятельность прокуратуры в странах ЕС 4. Проанализировать систему полиции за рубежом 5. Разобрать систему адвокатуры в странах Скандинавии 6. Подготовка к итоговому тестированию 7. Подготовка рефератов на темы: «Судебные органы современной Германии», «Функции полиции в США», «Адвокатура в Великобритании», «Деятельность прокуратуры в странах Латинской Америки»	8	9	19	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов. Подготовка к итоговому тестированию.
ИТОГО:		54	59	127	

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль знаний обучающихся

7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного

года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются опросы или задания, выполняемые студентами к практическим занятиям (СР).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование,
- решение практических задач,
- выполнение заданий в тестовой форме,
- доклады.

Собеседование проводится во время практических занятий и возможно при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задач. Вопросы к собеседованию не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Собеседование необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для собеседования доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом занятии.

Собеседование позволяет проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Вопросы для собеседования готовятся заранее, формулируются узко, чтобы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

При оценке результатов собеседования анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее законодательство.

Выполнение заданий в тестовой форме проводится по окончании изучения дисциплины.

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, кодексами и иными нормативными актами не разрешено.

Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающимся по применению норм права для разрешения конкретных жизненных конфликтов, коллизий.

Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Длительность решения задачи – 10 минут.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема нормативного или правоприменительного материала, необходимо относить на самостоятельную работу обучающихся, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение практических задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

Условия задачи формулируются таким образом, что ее решение требует демонстрации знания теоретических положений (понятий, принципов отрасли, признаков и свойств описываемых категорий и т.п.), которые необходимы для истолкования и применения норм права при решении задачи, и подходов, выработанных в правоприменительной практике (правовых позиций Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, иных актах обобщения практики), и не может состоять исключительно в выборе подлежащего применению нормативного положения.

При оценке решения задач анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации.

Доклад – это развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Он является разновидностью самостоятельной научной работы обучающегося, часто применяется на семинарах.

Тему для доклада обучающиеся обычно выбирают из списка, составленного преподавателем. Однако докладчики могут предложить и свою тему, если она не выходит за рамки учебного курса и дополняет материал предыдущей лекции.

Материал по теме часто собирается из нескольких достоверных источников (учебники, научная литература). Обучающийся должен проанализировать его, выделить наиболее важные факты, обобщить и написать текст доклада, выдержанный в научном стиле.

На выступление каждому докладчику выделяется не более 15 минут. Доклад должен состоять из вступления (название темы, перечисление источников, связь с предыдущими докладами), основной части и заключения (выводы, значение рассмотренного вопроса). Во время доклада обучающийся может использовать наглядный материал (таблицы, графики, иллюстрации и т.д.). По окончании доклада присутствующие на семинаре могут задать докладчику вопросы, обсудить некоторые моменты сообщения.

Работая над докладом, обучающийся закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

Выступление с докладом обучающегося заслушивается в аудитории в присутствии всех обучающихся и подлежит соответствующей оценке по четырехбалльной системе.

7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.2.1. Примерные тестовые задания

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 1	3-1 У-2, В-1
Является ли правоохранительная и правоприменительная деятельность	

самостоятельным видом государственной деятельности? а) не является; б) является; в) отдельные направления правоохранительной и правоприменительной деятельности выполняют негосударственные организации.

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 2	3-1, У-2, В-2
Какие функции в российском государстве выполняет суд? а) оказывает юридическую помощь гражданам и организациям; б) осуществляет правосудие по судебным делам; в) предварительно расследует уголовные дела.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 3	3-1, У-1, В-2
Входит ли Конституционный суд РФ в судебную систему России? а) не входит; б) входит; в) Конституционный суд РФ составляет самостоятельную ветвь судебной власти.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 4	3-1, У-1, В-2
Какие функции выполняют органы прокуратуры РФ? а) осуществляют конституционный контроль; б) осуществляют от имени Российской Федерации надзор за исполнением действующих на ее территории законов; в) разъясняют действующее законодательство.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 5	3-2, У-2, В-1
В каких министерствах и ведомствах находятся органы расследования уголовных дел? а) только в органах МВД РФ; б) только в органах прокуратуры РФ; в) расследование уголовных дел производят следователи Следственного комитета РФ, органов внутренних дел, органов Федеральной службы безопасности РФ.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 6	3-2, У-1, В-1
Кто оказывает юридическую помощь гражданам и организациям и обеспечивает защиту в уголовном судопроизводстве? а) судьи; б) прокуроры; в) адвокаты.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
----------------	-------------------------------------

Задание 7	3-1, У-2, В-2
Какие функции призваны осуществлять нотариальные органы РФ? а) оказывать юридическую помощь населению; б) совершать действия по удостоверению бесспорных прав и фактов в целях обеспечения охраны прав и законных интересов граждан и организаций; в) исполнять решения третейских судов.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 8	У-2, В-2
Что входит в понятие «правовое государство»? а) государство, где все процессы подчинены и регулируются законом; б) государство осуществляет деятельность через свои органы на основе закона; в) государство в лице своих органов осуществляет свою деятельность на основе норм права, обеспечивает верховенство закона, охрану законных интересов личности, взаимную ответственность государства и граждан; г) все вышеперечисленное верно; д) ни одно из утверждений неверно.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 9	3-1,3-2, В-1
Какие функции возлагаются на судебную власть? а) надзор за точным исполнением законов; б) осуществления правосудия и конституционности контроля; в) выявление и расследование преступлений.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 10	3-2, У-2, В-1
Какие функции осуществляет Конституционный суд РФ? а) осуществляет правосудие по конкретным судебным делам; б) принимает закон о правосудии в РФ; в) осуществляет конституционный контроль.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 11	3-1,3-2, У-2
Какие суды относятся к судам общей юрисдикции? а) арбитражные суды РФ; б) Конституционный суд РФ и Конституционные суды Субъектов РФ; в) краевые, областные суды, суды городов федерального назначения, суды автономной области, автономного округа, военные суды, мировые судьи.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 12	3-1,3-2, У-2, В-1
В чем суть принципов правоохранительной и правоприменительной деятельности? а) регулируют конкретные отношения, возникающие из спора о праве; б) являются основными положениями и правовыми идеями по организации и	

деятельности суда и правоохранительных органов;

в) не играют существенной роли в организации и функционировании суда и правоохранительных органов.

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 13	3-1, У-2, В-1
Принцип законности распространяется только: а) на суды и правоохранительные органы; б) на органы исполнительной и законодательной власти; в) на все органы власти государства, органы местного самоуправления, должностных лиц и граждан.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 14	3-1,3-2, У-2, В-1
На каком языке ведется судопроизводство в республиках в составе РФ: а) на государственном языке республики; б) только на русском языке; в) на русском языке, либо на государственном языке республики.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 15	3-1, У-2, В-2
Какой из представленных ниже судов относится к категории судов общей юрисдикции? а) Конституционный суд РФ; б) Московский городской суд; в) Конституционный (уставной) суд Республики Коми.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 16	3-1,3-2, У-2, В-1
Наибольшее количество гражданских и уголовных дел рассматривают: а) районные суды; б) областные и приравненные к ним суды; в) мировые судьи.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 17	3-1,3-2, У-1, В-2
Высшей инстанцией по гражданским и уголовным делам является: а) Конституционный суд РФ; б) Верховный суд РФ; в) Федеральное Собрание РФ; г) Президент РФ.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 18	3-1,3-2, У-2
Каков состав районного суда? а) председатель, судьи, народные заседатели;	

б) председатель, мировые судьи, профессиональные судьи, народные и присяжные заседатели; в) председатель, судьи, присяжные заседатели.

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 19	3-1,3-2, У-2, В-1
19. Кто назначает на должность Председателя Верховного суда РФ? а) Председатель правительства РФ; б) Федеральное собрание РФ; в) Совет Федерации Федерального Собрания по представлению Президента РФ.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 20	3-2, У-2, В-1
Какой суд является высшим судебным органом по разрешению экономических споров? а) Верховный суд РФ; б) Высший арбитражный суд РФ; в) Конституционный суд РФ.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 21	3-1,3-2, У-2, В-1
Какой орган правомочен рассматривать вопросы о соответствии законодательства субъекта Российской Федерации Конституции (Уставу) субъекта Федерации? а) президент (губернатор) субъекта Федерации; б) законодательное собрание субъекта Федерации; в) конституционный (уставный) суд.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 22	3-1, У-2, В-1
Каким законом определены полномочия мировых судей? а) Конституцией РФ, конституциями и уставами субъектов РФ; б) Законом «О судебной системе в РФ»; в) Законом «О мировых судьях».	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 23	3-1,3-2, У-2, В-1
По какому принципу создаются судебные участки для мировых судей? а) по населенным пунктам (административно-территориальный принцип); б) исходя из численности населения районов, округов, городов; в) по районам республик, краев, областей, городов и округов.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 24	3-1, В-1
Какой судебный орган является вышестоящим судом для мировых судей? а) конституционный (уставной) суд субъекта Федерации;	

- б) районный суд;
- в) президиум областного и ему равного суда.

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 25	3-1,3-2, У-2, В-1
С какого возраста можно стать мировым судьей? а) с 25 лет; б) с 35 лет; в) с 21 года.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 26	3-1,3-2, У-2, В-1
На каких принципах организована и функционирует система органов прокуратуры в Российской Федерации? а) на базе законности, независимости, субординации, гласности; б) на базе централизации, гласности, субординации, законности; в) на базе независимости, законности, гласности, централизации.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 27	3-2, У-1, В-2
Какова основная функция органов прокуратуры? а) осуществление правосудия по уголовным и гражданским делам; б) осуществление прокурорского надзора; в) выполнение нотариальных действий.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 28	3-1,3-2
Каков срок полномочий Генерального прокурора РФ? а) пожизненно; б) десять лет; в) пять лет.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 29	3-1,3-2, У-2, В-1
Кто назначает на должность Генерального прокурора РФ? а) Совет Федерации; б) Государственная Дума РФ; в) Президиум Верховного суда РФ.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 30	3-1, У-2, В-1
Каковы формы участия прокурора в рассмотрении судебных дел? а) участвует в качестве общественного обвинителя; б) участвует в качестве государственного обвинителя; в) участвует в качестве общественного или государственного обвинителя.	

7.1.2.2. Примерные задания для выполнения практической работы

Задача 1. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)

Сотрудники частного охранного предприятия «Стрела» сопровождали перевозку груза из г. Саратова в г. Москву. На пути следования была сделана вынужденная остановка на ночь в нескольких километрах от места назначения. В эту ночь на груз напали трое неизвестных и попытались угнать трейлер с грузом. В результате столкновения охранников с преступной группой, нападавшие были обезврежены и доставлены в полицию.

Является ли деятельность Частного охранного предприятия «Стрела» правоохранительной? Является ли данная организация правоохранительным органом?

Задача 2. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)

Прокурор республики Дагестан обратился в Верховный Суд Республики с заявлением о признании незаконным Указа Совета республики от 7 августа 2002 г. «О структуре органов исполнительной власти Республики Дагестан», в котором в число органов исполнительной власти субъекта Федерации было включено Министерство внутренних дел республики. В данном заявлении прокурор указал, что милиция республики входит в единую систему органов внутренних дел РФ, подчиняется МВД и финансируется из средств федерального бюджета. Данный Указ противоречит федеральному законодательству и должен быть признан незаконным.

Вправе ли суд рассматривать вопросы о законности принимаемых законодательными органами субъектов РФ нормативных актов? При ответе проанализируйте ст. 46 Конституции РФ.

Задача 3. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)

Федеральный судья районного суда получила взятку в размере 100 тысяч рублей. При передаче денег она была поймана с поличным и факт взятки оперативные работники зафиксировали с помощью технических средств.

Каков порядок привлечения судей к уголовной ответственности? Что означает независимость судей и присяжных заседателей? Назовите гарантии независимости судей в соответствии с Законом РФ «О статусе судей Российской Федерации»

Задача 4. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)

Ученик 10 класса гимназии Иван Максимов совершил кражу меховой шапки своей одноклассницы с целью дальнейшей продажи. Директор гимназии решил в воспитательных целях провести судебный процесс по обвинению ученика в актовом зале гимназии. Туда же были приглашены ученики 9 и 11 классов.

Законно ли проведение этого судебного процесса? В чем выражается принцип открытого разбирательства дел во всех судах? В каких случаях дело может быть рассмотрено в закрытом судебном заседании?

Задача 5. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)

Мировой судья вынес решение по делу о разделе совместно нажитого имущества между супругами Бесптановыми. Граждан Бесптанов посчитал данное решение необоснованным и решил обратиться с жалобой в вышестоящую инстанцию.

Куда и в каком порядке могут быть пересмотрены судебные решения мирового судьи? В чем особенность пересмотра судебных решений мирового судьи? Какие виды решений могут быть вынесены судом апелляционной инстанции?

Задача 6. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)

В областной суд поступило уголовное дело по обвинению Ермакова в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 206 УК РФ (захват заложника с применением оружия), которое должно рассматриваться областным судом по первой инстанции.

Какое структурное подразделение областного суда должно рассматривать данное уголовное дело по первой инстанции? Наделен ли областной (краевой) суд полномочиями на рассмотрение гражданских дел? В каком составе судей могут

рассматриваться уголовные и гражданские дела в областном (краевом) суде по первой инстанции?

Задача 7. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)

Городской суд г. Москвы осудил главу органа местного самоуправления за получение взятки и за использование своих служебных полномочий в корыстных целях, повлекшее за собой существенное нарушение охраняемых законом интересов общества. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ оставила приговор без изменений.

В качестве какой инстанции рассматривалось это дело в коллегии Верховного Суда РФ? Можно ли обжаловать решение Уголовной коллегии Верховного Суда РФ?

Задача 8. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)

За успешное раскрытие преступления по факту убийства следователю по особо важным делам областной прокуратуры был присвоен досрочно классный чин.

Каков порядок присвоения классных чинов в органах прокуратуры? Могут ли работникам прокуратуры присваиваться классные чины досрочно и внеочередные классные чины?

Задача 9. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)

На общем собрании областного отделения одной из политических партий среди нескольких человек, выдвинувших свои кандидатуры, руководителем подразделения партии был избран, являющийся помощником прокурора района.

Какие ограничения по службе предусмотрены для работников прокуратуры? Назовите гарантии независимости прокуратуры.

Задача 10. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)

К следователю районной прокуратуры обратился корреспондент местной газеты с просьбой дать интервью по находящемуся в его производстве уголовному делу.

Вправе ли следователь согласиться на интервью? Что означает принцип гласности в деятельности прокуратуры? Какие формы гласности используются в деятельности прокуратуры?

Задача 11. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)

Начальник управления судебного департамента при Верховном Суде РФ издал приказ, который предписывает председателям районных судов организовать своевременную подготовку зданий судов к отопительному сезону.

Входит ли это в обязанности председателя суда? Кто по Закону «О судебном департаменте при Верховном Суде РФ» должен отвечать за организационное обеспечение деятельности судов? Раскройте понятие организационного обеспечения деятельности судов.

Задача 12. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)

Следователю Р. достоверно известно, что обвиняемый в совершении тяжкого преступления через своего адвоката активно контактирует с преступной средой. Это объективно затрудняет расследование дела. Следователь вызвал адвоката к себе и допросил по существу вышеуказанных фактов.

Может ли адвокат быть допрошен в качестве свидетеля по обстоятельствам, которые стали ему известны при осуществлении своих полномочий? Что означает понятие адвокатской тайны? Дайте правовую оценку действий адвоката и следователя.

Задача 13. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)

В коллегия адвокатов обратился ветеран Великой Отечественной войны 80-летний гражданин Самойлов и пояснил, что хотел бы получить юридическую помощь бесплатно.

Имеет ли гражданин Самойлов на оказание ему бесплатной юридической помощи? Ответ аргументируйте ссылками на нормативные акты

Задача 14. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)

ГУВД г. Новосибирска разместило в программе «Особо опасен» сообщение о скрывающемся особо опасном преступнике с указанием его примет, за информацию о местонахождении которого предложило денежное вознаграждение. В дежурную часть ГУВД поступили звонки граждан, в одном из которых сообщалось, что хозяин квартиры

задержал квартиранта, внешние данные которого схожи с приметами преступника. Оперативная группа выехала по указанному адресу и произвела задержание подозреваемого.

Является ли деятельность граждан, сообщающих сведения о месте нахождения преступников, а также самостоятельно предпринимающих меры к их задержанию, деятельностью по раскрытию и расследованию преступлений? Допускается ли Законом «О полиции» выплата денежного вознаграждения гражданами, оказывающим содействие в раскрытии и расследовании преступления?

Задача 15. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)

Заместитель главы администрации района обратился к прокурору района с мотивированной жалобой на то, что его служебный телефон прослушивался и он не может вести конфиденциальный разговор с гражданами, обращающимися к нему по различным вопросам. Прокурор обещал разобраться.

Возможно ли прослушивание телефонных разговоров по действующему законодательству РФ? Какие гарантии прав граждан на тайну телефонных и иных переговоров предусмотрены в Конституции РФ и ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»?

7.1.2.3. Примерная тематика рефератов

Темы	Знания, Умения, Владения
1. Арбитражные заседатели	З-1, У-1, У-2, В-1
2. Арбитражные суды России.(функции, система, состав, полномочия)	У-1, У-2, В-1, В-2
3. Борьба с преступностью как направление деятельности ФСБ РФ	З-1, У-2, В-1, В-2
4. Верховный Суд России (структура, состав, функции и полномочия, правовой статус судей Верховного суда России)	З-2, У-1, В-1, В-2
5. Виды предварительного расследования	З-1, У-2, В-1, В-2
6. Виды юридической помощи оказываемой адвокатурой, порядок ее оказания и оплаты	В-1, В-2
7. Военные суды (функции, система и полномочия, правовой статус судей военных судов)	У-1, У-2, В-2
8. Высшее звено военных судов: состав, полномочия	З-1, З-2, У-1, У-2
9. Гласность разбирательства дела в суде как принцип правосудия	З-1, З-2, В-1, В-2
11. Институт судебных приставов (понятие, функции, виды деятельности, система, состав и полномочия)	В-1, В-2
12. Комиссии по делам несовершеннолетних	У-1, У-2, В-1, В-2
13. Конституционные (уставные) суды субъектов России: порядок образования и полномочия	З-1, З-2, У-1, У-2
14. Контрразведывательная деятельности как направление деятельности ФСБ РФ	З-1, У-1, У-2, В-2
15. Органы полиции	З-2, У-1, У-2, В-1
16. Полиция: виды, задачи деятельности и полномочия	У-1, У-2, В-1, В-2
17. Министерство внутренних дел России (понятие, задачи, функции, структура и состав)	З-1, З-2, В-1, В-2
18. Министерство юстиции России: понятие, состав, структура и направления деятельности	З-1, З-2, У-1, У-2

19. Мировой судья в России (понятие, задачи, порядок наделения полномочиями и гарантии законной деятельность	З-1, З-2, В-1, В-2
20. Налоговая служба России (цели организации и деятельности, правовая основа, система, структура, состав и полномочия сотрудников налоговой службы)	З-1, У-1, В-1
21. Направления деятельности прокуратуры и осуществляемые при этом полномочия	З-2, У-1, У-2, В-2
22. Направления деятельности прокуратуры России и полномочия прокурора	З-1, З-2, В-1, В-2
23. Направления деятельности ФСБ РФ	З-1, У-1, В-1, В-2
24. Непосредственность и устность судебного разбирательства при осуществлении правосудия как принцип правосудия	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
25. Нотариат (функции, система и полномочия)	З-2, У-1, У-2, В-2
26. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту как принцип правосудия	З-1, У-1, В-1, В-2
27. Обеспечение права каждому на обращение в суд за защитой своих интересов как принцип правосудия	З-1, З-2, У-1, У-2
28. Органы внешней разведки РФ	З-2, У-1, У-2, В-2
29. Органы дознания в РФ (система, функции и полномочия)	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
30. Органы и учреждения юстиции России (функции, система и полномочия)	У-1, У-2
31. Органы предварительного следствия	З-1, З-2, В-1, В-2
32. Органы прокуратуры России, система, структура и состав	З-1, У-1, В-1
33. Органы судейского сообщества (понятие, система и функции)	З-2, У-1, У-2, В-2
34. Органы судейского сообщества	У-1, У-2, В-1, В-2
35. Основное звено военных судов: состав, полномочия	З-1, З-2
1. Арбитражные заседатели	У-1, У-2, В-1, В-2

7.1.3. Описание критериев оценивания

Критерии оценки при проведении собеседования по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач; - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью;

	- необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопрос обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания студента ниже базового уровня

Критерии оценки написания и представления доклада обучающимся

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.
Хорошо	оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер
Удовлетворительно	выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена;

	изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.
Неудовлетворительно	выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

Критерии оценки письменных ответов, при решении практических задач

Оценка	Характеристика ответа
Отлично	Решение задачи полное, обоснованное, логичное. Окончательный ответ содержит ссылку на действующее законодательство. При решении показано владение основами методики толкования правовых норм, в том числе правильное определение: - иерархии правовых норм, содержащихся в разных источниках; - общих и специальных норм, подлежащих применению в данной практической ситуации и т.д.
Хорошо	Решение задачи полное, обоснованное. Правильная квалификация общественных отношений, возникших в предложенной практической ситуации. Окончательный ответ содержит ссылку на действующее законодательство.
Удовлетворительно	Решение задачи обоснованное, но окончательный ответ не содержит ссылку на действующее законодательство.
Неудовлетворительно	При решении задачи отсутствует определенное решение, вывод и (или) ссылки на нормативные источники.

7.2. Промежуточная аттестация

7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине завершает изучение курса и проходит в виде экзамена.

Экзамен (от лат. *examen* - испытание) - форма заключительной проверки знаний, умений, навыков, степени развития обучающихся. Экзамен проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. Экзамен может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом на практических занятиях. Фамилии студентов, получивших экзамен автоматически, объявляются в день проведения экзамена, до начала промежуточного испытания.

Проведение экзамена может состоять из ответов на вопросы, указанные в билете. Состав испытания определяется преподавателем самостоятельно исходя из уровня подготовки студента, продемонстрированного на текущей аттестации и практических занятиях.

Оценивание проводится по шкале, описанной ниже. В случае неудовлетворительного результата экзаменационного испытания назначается день и время повторной сдачи экзамена по дисциплине.

7.2.2. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации обучающихся

7.2.2.1. Примерные вопросы для промежуточной аттестации

№ п/п	Перечень примерных вопросов к экзамену	Знания Умения Владения
----------	--	------------------------------

1.	Понятие и классификация правоохранительных органов	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
2.	Основные направления (функции) правоохранительной деятельности	3-1, 3-2, У-2, В-2
3.	Общая характеристика законодательства о правоохранительных органах	3-1, У-1, У-2, В-1
4.	Классификация актов: по содержанию и по их юридическому значению	У-1, У-2, В-1, В-2
5.	Характеристика основных групп актов	3-1, У-2, В-1, В-2
6.	Классификация актов по юридическому значению	3-2, У-1, В-1, В-2
7.	Отличительные признаки и понятие правосудия	3-1, У-2, В-1, В-2
8.	Принципы правосудия в Российской Федерации	В-1, В-2
9.	Общие и специализированные суды в Российской Федерации	У-1, У-2, В-2
10.	Конституционный Суд Российской Федерации	3-1, 3-2, У-1, У-2
11.	Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации	3-1, 3-2, В-1, В-2
12.	Порядок формирования судейского корпуса Статус судьи	В-1, В-2
13.	Судейское сообщество и его органы	У-1, У-2, В-1, В-2
14.	Всероссийский съезд судей	3-1, 3-2, У-1, У-2
15.	Конференция судей субъектов Российской Федерации	3-1, У-1, У-2, В-2
16.	Совет судей Российской Федерации	3-2, У-1, У-2, В-1
17.	Советы судей субъектов Российской Федерации	У-1, У-2, В-1, В-2
18.	Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации	3-1, 3-2, В-1, В-2
19.	Квалификационная коллегия судей субъекта Российской Федерации	3-1, 3-2, У-1, У-2
20.	Мировые судьи: полномочия и особенности назначения	3-1, 3-2, В-1, В-2
21.	Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие	3-1, У-1, В-1
22.	Статус присяжных и арбитражных заседателей	3-2, У-1, У-2, В-2
23.	Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации	3-1, 3-2, В-1, В-2
24.	Следственный комитет Российской Федерации: основные направления и принципы деятельности	3-1, У-1, В-1, В-2
25.	Полиция в системе органов внутренних дел Российской Федерации, направления ее деятельности, состав, обязанности и права	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
26.	Национальная гвардия России (нацгвардия) 2019: состав и полномочия: основные направления и принципы деятельности	3-2, У-1, У-2, В-2
27.	Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков: основные направления и принципы деятельности	3-1, У-1, В-1, В-2
28.	Федеральная таможенная служба Российской Федерации: основные направления и принципы деятельности	3-1, 3-2, У-1, У-2
29.	Таможенные органы в системе правоохранительных органов РФ: основные направления и принципы деятельности	3-2, У-1, У-2, В-2
30.	Задачи, основные направления и принципы деятельности прокуратуры в Российской Федерации	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
31.	Совет Безопасности Российской Федерации: основные направления и принципы деятельности	У-1, У-2
32.	Федеральная служба безопасности Российской Федерации:	3-1, 3-2, В-1, В-2

	основные направления и принципы деятельности	
33.	Понятие и организация частной охранной и детективной деятельности в Российской Федерации	З-1, У-1, В-1
34.	Третейские суды в России: понятие, задачи, порядок создания и полномочия	З-2, У-1, У-2, В-2
35.	Общественные организации, оказывающие помощь государственным органам по охране общественного порядка	У-1, У-2, В-1, В-2
36.	Адвокатура в Российской Федерации	З-1, З-2
37.	Понятие адвокатской деятельности и адвокатский статус в Российской Федерации	У-1, У-2, В-1, В-2
38.	Организация адвокатуры и организационно-правовые формы осуществления адвокатской деятельности в Российской Федерации	З-1, З-2, У-1, У-2
39.	Нотариат в Российской Федерации	З-1, З-2, В-1, В-2
40.	Организация нотариата и нотариальной деятельности в Российской Федерации	З-2
41.	Служба судебных приставов Российской Федерации: основные направления и принципы деятельности	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
42.	Судебные органы зарубежных стран и их особенности	З-1, У-1, У-2, В-2
43.	Зарубежные органы полиции и правопорядка	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
44.	Адвокатура и нотариат за рубежом: виды и особенности деятельности	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2

7.2.3. Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценки на экзамене выставляются в пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Отлично	выставляется студенту, если: – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	выставляется студенту, если: – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы.

	– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	выставляется студенту, если: – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	выставляется студенту, если: – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество - отказ от ответа или отсутствие ответа

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Дознание в органах внутренних дел [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ф.К. Зиннуров [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02225-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71177.html>.

2. Организация деятельности судов. Основные нормативно-правовые акты [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А.В. Гусев [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 303 с. - 5-238-00837-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71083.html>.

3. Правоохранительные органы России: учеб. для бакалавров / под ред. В.П. Божьева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. – 367 с.

4. Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. - 8-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 471 с. - 978-5-238-02258-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71042.html>.

5. Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. - Электрон. текстовые данные. - М.:

8.2. Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы Российской Федерации: учеб. для бакалавров / В.А. Байчуков и др. - М.: Юрайт, 2012.- 414с.
2. Романовский Г.Б. Правоохранительные органы: Учебное пособие. – РИОР, 2009. -310 с.
3. Уголовно процессуальное право России. Учебник / Под ред. А.П. Lupинской, 2-е изд., – М.: Норма: Инфа-М, 2012.

8.3. Нормативно-правовые акты

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СПС Консультант Плюс. 2019.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 03.04.2019) // СПС КонсультантПлюс. 2019.
3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ (ред. от 03.04.2019) // СПС КонсультантПлюс. 2019.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 19.02.2019) // СПС КонсультантПлюс. 2019.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 19.02.2019) // СПС Консультант Плюс. 2019.
6. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017) // СПС Консультант Плюс. 2019.
7. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 19.12.2016) «О прокуратуре Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс. 2019.
8. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 (ред. от 05.12.2017, с изм. от 19.02.2019) «О статусе судей в Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс. 2019.
9. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (ред. от 28.12.2016) «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» // СПС Консультант Плюс. 2019.
10. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.
11. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс. 2019.
12. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ (последняя редакция) «О Федеральной службе безопасности» // СПС Консультант Плюс. 2019.
13. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ (последняя редакция) «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // СПС Консультант Плюс. 2019.
14. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (последняя редакция) «Об оперативно-розыскной деятельности» // СПС Консультант Плюс. 2019.
15. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс. 2019.
16. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ (последняя редакция) «О судебных приставах» // СПС Консультант Плюс. 2019.
17. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (последняя редакция) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс. 2019.

18. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) «О военных судах Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2019) // СПС Консультант Плюс. 2019.
19. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (последняя редакция) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс. 2019.
20. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (последняя редакция) «Об исполнительном производстве» // СПС Консультант Плюс. 2019.
21. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (последняя редакция) «О Следственном комитете Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс. 2019.
22. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (ред. от 21.07.2014) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс. 2019.
23. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (последняя редакция) «О полиции» // СПС Консультант Плюс. 2019.
24. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (ред. от 15.02.2016) «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // СПС Консультант Плюс. 2019.
25. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс. 2019.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>
2. Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://ncpti.ru>
3. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.edu.ru>
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://school-collection.edu.ru>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
8. Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <http://www.atk26.ru>
9. Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <http://www.iprbooksop.ru>
10. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова» (ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова») <http://www.skunb.ru>
11. Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <https://elibrary.ru/>
12. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
13. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrp.ru/>
14. Сайт органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
15. Официальный сайт Банка России (ЦБ) <http://www.cbr.ru>
16. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России <http://ombudsmanrf.org>
17. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
18. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru>

19. Официальный сайт Администрации Президента Российской Федерации <http://www.gov.ru/main>
20. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
21. Официальный сайт Федеральных органов исполнительной власти <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
22. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.gov.ru/main/page7.html>
23. Профессиональные справочные системы «Кодекс» <https://kodeks.ru>
24. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические указания по изучению курса

При изучении дисциплины «Правоохранительные органы» обучающиеся знакомятся с темами курса в соответствии с учебно-тематическим планом на лекционных и практических занятиях. Во время проведения занятий используются мультимедийные материалы; на основании пройденного теоретического материала и индивидуального изучения литературы по тематическим планам обучающиеся самостоятельно изучают указанные темы, выполняются практические задания; в качестве научно-исследовательской работы обучающиеся выполняют рефераты (и иные работы) по утвержденным или рекомендованным темам; завершающим этапом изучения программы курса является повторение и закрепление пройденного материала в виде контроля остаточных знаний, тестирования, подготовки к промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен начинать подготовку с литературы, отражающей концепцию курса.

Эффективность освоения дисциплины обучающимися самостоятельно связана с изучением основной, специальной литературы и нормативно-правовых актов, а также подготовкой письменных работ.

При работе с литературой и выполнении заданий обучающимися целесообразно пользоваться фондами электронно-библиотечной системы - <http://www.iprbookshop.ru/>, фондами библиотеки вуза, кабинетов кафедры, Интернет-ресурсами.

Работа обучающихся на практических занятиях предполагает достижение учебных и воспитательных целей: помочь обучающимся овладеть необходимыми теоретическими знаниями, в том числе – концепциями и терминологией учебной дисциплины; овладеть необходимыми практическими умениями и навыками; способствовать формированию активной жизненной и гражданской позиции студенчества, их ценностных ориентаций, в том числе, профессиональных.

10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед обучающимися целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;
- второй этап – непосредственная деятельность обучающимися по выполнению заданий (упражнений), решению задач;
- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся.

В ходе выполнения заданий обучающиеся должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности обучающихся преподавателю помогают новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Критериями оценки результатов СР являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- наличие общеучебных и профессиональных умений и навыков;
- наличие и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно).

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно).

Консультант плюс - договор № 43559/19 от 04. 06.2019 г. (сроком на 1 год).

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно).

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно).

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 5116/19 от 21.03.2019 г (сроком на 1 год).

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год).

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации преподавания дисциплины предусмотрено наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.111)

Учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (20 шт.),

стул (40шт.),

стол преподавателя (1шт.),

кафедра для чтения лекций (1шт.),

доска меловая (1шт.).

Технические средства обучения:

компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (8 шт.),

мультимедийный проектор (1шт.),

проекционный экран (1шт.).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, зал судебных заседаний (ауд.400)

Учебная мебель:

Стол для заседаний (1 шт.),

судейские кресла (3 шт.),

стол для секретаря (1 шт.).

Технические средства обучения:

компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,

мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран).

Наглядные средства обучения:

парик судьи (1шт.),

мантия судьи (1шт.),

судейский молоток (1 шт.),

скамья для подсудимого с ограждением (1шт.), стулья для присутствующих (20 шт.),

герб РФ (1шт.),

флаг РФ (1шт),

флаг Ставропольского края (1шт).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.206)

Учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10шт.),

стул (20 шт.).

Технические средства обучения:

компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.)

13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

13.1. Стандартные методы обучения

- практические занятия,
- семинары, вебинары,
- круглые столы и т.п.,
- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

13.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий

- обсуждение подготовленных обучающимися рефератов;
- групповые дискуссии,
- вебинары.

14. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающимися с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по

месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1.	Кафедра	Литвинов Н.Д.		26.08.2019 г.
2.	Библиотека	Бугаева С.В.		26.08.2019 г.
3.	Материально-технический отдел	Фролова В.А.		26.08.2019 г.