

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 22.02.2024 10:40:08
Уникальный программный идентификатор:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155c32285775eeb

Частное образовательное учреждение высшего образования

«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА»

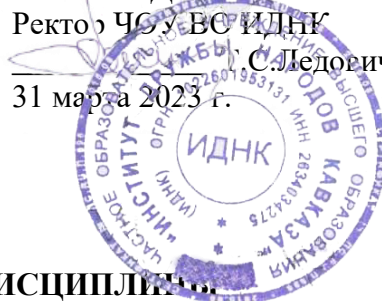
КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО ИДНК

С. Ледович

31 марта 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.24 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Направление подготовки:	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль подготовки:	<u>юриспруденция</u>
Уровень высшего образования:	<u>бакалавриат</u>
Форма обучения:	<u>очная, очно-заочная, заочная</u>
Трудоемкость:	<u>4 з. е.</u>
Год набора	<u>2020</u>

Содержание

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	6
5.1. Структура учебной дисциплины.....	6
5.2. Содержание дисциплины по темам	8
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	16
7.1. Текущий контроль знаний обучающихся	16
7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	16
7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины ...	18
7.1.2.1. Примерные тестовые задания	18
7.1.2.2. Примерные задачи и задания для выполнения практической работы	23
7.1.2.3. Примерная тематика рефератов	27
7.1.3. Описание критериев оценивания	29
7.2. Промежуточная аттестация.....	31
7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся	31
7.2.2. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации обучающихся	31
7.2.2.1. Примерные вопросы для промежуточной аттестации.....	31
7.2.3. Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	33
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	35
8.1. Основная литература.....	35
8.2. Дополнительная литература.....	35
8.3. Нормативно-правовые акты.....	35
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	37
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	38
10.1. Общие методические указания по изучению курса	38
10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся... ..	38
11. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	39
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	39
13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	40
13.1. Стандартные методы обучения	40
13.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий... ..	40
14. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	40

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Международное право» являются:

- изучение основных принципов и норм международного права; понимание межгосударственных отношений и связей;
- формирование у студентов целостного представления о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества;
- приобретение необходимых международно-правовых знаний как для понимания и объяснения международных событий, так и для применения этих знаний в предстоящей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи:

- приобретение умения идентифицировать объект и предмет регулирования международного права среди всей совокупности международно-правовых отношений;
- усвоение особенностей международного права в сравнении с иными дисциплинами;
- приобретение устойчивых навыков работы с международными договорами и другими международно-правовыми актами, являющимися источниками международного права;
- также умения толковать и использовать полученные знания применительно к конкретным ситуациям международной жизни;
- приобретение навыков оценки, с точки зрения международного права, внешнеполитических позиций и действий РФ и других государств, а также международных органов и организаций;
- выработка навыков публичной речи, аргументации, изложения собственного видения и правовой оценки международных событий, ведение полемики;
- выработка навыков творческого мышления, интереса к отечественной и мировой внешней политике.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП	Результаты изучения дисциплины	Условное обозначение
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы Российской Федерации	Знать: - законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы Российской Федерации, регулирующие правоотношения в сфере международного права;	З-1
	- принципы и способы соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы Российской Федерации, регулирующие правоотношения в сфере международного права.	З-2
	Уметь: - использовать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и	У-1

	федеральные законы Российской Федерации в процессе рассмотрения дел в сфере международного права; - применять принципы и способы соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы Российской Федерации в процессе рассмотрения дел в сфере международного права. Владеть: - способами толкования законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов Российской Федерации, регулирующих правоотношения в сфере международного права; - принципами и способами соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами Российской Федерации в процессе рассмотрения дел в сфере международного права.	У-2 В-1 В-2
	Знать: - нормы международного права, защищающие права и свободы, честь и достоинство человека и гражданина; - нормы российского права, охраняющие права и свободы, честь и достоинство человека и гражданина. Уметь: - использовать средства и методы реализации норм международного права, защищающие права и свободы, честь и достоинство человека и гражданина; - применять методы и способы реализации норм российского права, защищающие права и свободы, честь и достоинство человека и гражданина. Владеть: - навыками использования норм международного права, защищающие права и свободы, честь и достоинство человека и гражданина; - методами и способами реализации норм российского права, защищающие права и свободы, честь и достоинство человека и гражданина.	З-3 З-4 У-3 У-4 В-3 В-4
	ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.24 «Международное право» относится к базовой части Блока 1 ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина изучается в 5 семестре очной формы обучения, в 6 семестре очно-заочной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** в 5 семестре очной формы обучения, в 6 семестре очно-заочной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр 5	Семестр 6	Курс 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	54	54	8
лекции	18	18	2
практические занятия	36	36	6
Самостоятельная работа	45	63	127
Контроль: форма промежуточной аттестации – экзамен	45	27	9
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	4/144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Структура учебной дисциплины

№ п.п.	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану									Формы текущего контроля успеваемости
		Очная			Очно-заочная			Заочная			
		Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	
1.	Тема 1. Понятие международного публичного права	1	2	2	1	2	3	-	-	7	Собеседование Решение практических задач Доклады
2.	Тема 2. Нормы, источники международного права и процесс создания норм	1	2	2	1	2	3	-	-	7	Собеседование Решение практических задач
3.	Тема 3. Субъекты международного права	1	2	2	1	2	3	-	-	7	Собеседование Решение практических задач

№ п.п.	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану									Формы текущего контроля успеваемости
		Очная			Очно-заочная			Заочная			
		Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	
											Доклады
4.	Тема 4. Взаимодействие международного и внутригосударственн ого права	1	2	2	1	2	3	-	-	7	Собеседование Решение практических задач Доклады
5.	Тема 5. Основные принципы современного международного права	1	2	2	1	2	3	-	-	7	Собеседование Решение практических задач Доклады
6.	Тема 6. Право международных договоров	1	2	2	1	2	3	-	-	7	Собеседование Решение практических задач Доклады
7.	Тема 7. Международные организации и конференции	1	2	2	1	2	3	-	-	7	Собеседование Решение практических задач Доклады
8.	Тема 8. Ответственность в международном праве	1	2	2	1	2	3	-	-	7	Собеседование Решение практических задач Доклады
9.	Тема 9. Международно- правовые средства мирного разрешения международных споров	1	2	2	1	2	3	1	1	7	Собеседование Решение практических задач Доклады
10.	Тема 10. Дипломатическое и консульское право	1	2	3	1	2	4	-	-	7	Собеседование Решение практических задач Доклады
11.	Тема 11. Права человека и международное право	1	2	3	1	2	4	-	1	7	Собеседование Решение практических задач Доклады
12.	Тема 12. Международное уголовное право и международный уголовный процесс право	1	2	3	1	2	4	-	-	7	Собеседование Решение практических задач Доклады
13.	Тема 13. Международное	1	2	3	1	2	4	-	1	7	Собеседование Решение

№ п.п.	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану									Формы текущего контроля успеваемости
		Очная			Очно-заочная			Заочная			
		Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	
	экономическое право										практических задач Доклады
14.	Тема 14. Территория в международном праве	1	2	3	1	2	4	-	1	7	Собеседование Решение практических задач Доклады
15.	Тема 15. Международное морское, воздушное, космическое, экологическое право	1	2	3	1	2	4	-	1	7	Собеседование Решение практических задач Доклады
16.	Тема 16. Правовое регулирование и защита во время вооруженных конфликтов	1	2	3	1	2	4	-	-	7	Собеседование Решение практических задач Доклады
17.	Тема 17. Международное гуманитарное право	1	2	3	1	2	4	-	1	7	Собеседование Решение практических задач Доклады
18.	Тема 18. Право международной безопасности	1	2	3	1	2	4	1	-	8	Собеседование Тестирование
	Контроль	45			27			9			Экзамен
ИТОГО: 144		18	36	45	18	36	63	2	6	127	

5.2. Содержание дисциплины по темам

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины	Знания Умения Владения
1.	Тема 1. Понятие международного публичного права	Понятие, предмет и метод регулирования международного публичного права Система международного права	З-1, З-2
2.	Тема 2. Нормы, источники международного права и процесс создания норм	Источники международного права Понятие и специфика международных норм Виды нормы международного права Процессуальные нормы: понятие, предназначение основания классификации	З-3, З-4
3.	Тема 3. Субъекты международного права	Понятие и признаки субъекта международного права Государства - основные субъекты международного права Международные организации как субъекты международного права	З-1, З-2, У-1, У-2, З-3, З-4

4.	Тема 4. Взаимодействие международного и внутригосударственного права	Основы взаимного влияния и взаимодействия международного и внутригосударственного права Основные теории соотношения международного и внутригосударственного права Содержание фактического взаимодействия систем международного и внутригосударственного права	З-З, З-4, У-З, У-4, В-З, В-4
5.	Тема 5. Основные принципы современного международного права	Понятие основных принципов современного международного права и их особенности Правовое содержание принципов международного права	З-1, З-2, З-З, З-4, У-З, У-4, В-З, В-4
6.	Тема 6. Право международных договоров	Понятие и кодификация права международных договоров Источники права международных договоров Форма, структура, язык международных договоров	В-1, В-2, З-З, З-4, У-З, У-4
7.	Тема 7. Международные организации и конференции	Понятие и основные признаки международной межправительственной организации Классификация международных организаций Международные неправительственные организации	З-1, З-2, В-1, В-2, З-З, З-4,
8.	Тема 8. Ответственность в международном праве	Понятие международно-правовой ответственности Международно-правовая ответственность государств Международно-правовая ответственность международных организаций Уголовная ответственность индивидов за международные преступления	В-1, В-2, З-З, З-4, У-З, У-4, В-З, В-4
9.	Тема 9. Международно-правовые средства мирного разрешения международных споров	Принцип мирного урегулирования международных споров, понятие спора и ситуации Принцип свободного выбора средств мирного разрешения споров: виды средств Международный Суд ООН	З-1, З-2, У-1, У-2, У-З, У-4, В-З, В-4
10.	Тема 10. Дипломатическое и консульское право	Понятие дипломатического и консульского права Органы внешних сношений государств: их виды и функции	З-З, З-4, У-З, У-4, В-З, В-4
11.	Тема 11. Права человека и международное право	Международная защита прав человека как отрасль международного права Классификация договоров по правам человека и международные стандарты в области прав человека Механизм международного сотрудничества в области прав человека Защита прав человека в законодательстве РФ	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-З, З-4, У-3, У-4
12.	Тема 12. Международное уголовное право и международный уголовный процесс	Международное уголовное право как система принципов и норм, регулирующих сотрудничество государств в борьбе с преступлениями Источники международного уголовного права Субъекты международного уголовного права Международные уголовные суды	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-3, В-4
13.	Тема 13. Международное	Понятие и источники международного экономического права	З-З, З-4, У-З, У-4, В-З, В-4

	экономическое право	Цели и принципы международного экономического права Разрешение экономических споров Международное финансовое право Международное инвестиционное право	
14.	Тема 14. Территория в международном праве	Понятие и виды территорий в международном праве Правовой режим объектов в международном праве	З-1, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
15.	Тема 15. Международное морское, воздушное, космическое, экологическое право	Кодификация и прогрессивное развитие международного морского права Разрешение морских споров Понятие и основные принципы международного воздушного права Понятие и источники международного космического права Правовой статус субъектов международного космического права Международное экологическое право: понятие и принципы Международные договоры по охране окружающей среды	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4
16.	Тема 16. Правовое регулирование и защита во время вооруженных конфликтов	Понятие и виды международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов международного характера Международно-правовая защита жертв войны Окончание войны и его международно-правовые последствия	З-1, З-2, У-1, У-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
17.	Тема 17. Международное гуманитарное право	Понятие международного научно-технического сотрудничества и его принципы Международно-правовые формы организации сотрудничества в области науки и техники Международное сотрудничество в области использования средств массовой информации	З-1, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
18.	Тема 18. Право международной безопасности	Концепция всеобъемлющей системы международной безопасности Коллективная безопасность Региональные конфликты Правовые основы разоружения	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4

6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема	Содержание заданий, выносимых на СР	Количество часов			Виды самостоятельной работы
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
1.	1. Этапы становления международного права 2. Особенности современного международного права	2	3	7	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению задач.

					Подготовка докладов.
2.	1. Процесс создания договорных и обычных норм 2. Международное «мягкое» право 3. Решения международных судебных и арбитражных органов как вспомогательные источники международного права	2	3	7	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов.
3.	4. Правовое регулирование вопросов иммунитета 5. Международная правосубъектность членов федерации, участие субъектов 6. Международные соглашения субъектов Российской Федерации 7. Международно-правовое признание: понятие, значение, формы и виды теории признания 8. Правопреемство государств 9. Международная правосубъектность народов (нации) 10. Государственно-подобные образования 11. Международная организация: понятие, черты, особенности ее правосубъектности 12. Международная правосубъектность индивида	2	3	7	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов.
4.	1. Непосредственное применение международно-правовых норм 2. Понятие и формы реализации норм международного публичного права 3. Международный механизм реализации: конвенционный и институционный 4. Внутригосударственный механизм реализации: нормативный и организационно-правовой 5. Применение общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров российскими судами, влияние	2	3	7	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов.

	практики Европейского Суда по правам человека на российское правосудие				
5.	1. Нормативное закрепление принципов международного права 2. Принципы поддержания международного мира и безопасности 3. Общие принципы межгосударственного сотрудничества 4. Отраслевые принципы современного международного права	2	3	7	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов.
6.	1. Международный договор – понятие, форма и структура по конвенциям 1969 г. и 1986 г. 2. Стадии заключения международных договоров с участием государств и организаций 3. Действие договора во времени и пространстве 4. Применение договоров 5. Основания недействительности международных договоров 6. Прекращение и приостановление международных договоров	2	3	7	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов.
7.	1. Классификация, основные средства и методы деятельности международных организаций 2. Взаимодействие универсальных и региональных международных организаций 3. Понятие системы и главные органы ООН 4. Нормотворческая функция ООН, ее влияние на развитие международного права 5. Специализированные учреждения ООН	2	3	7	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов.
8.	1. Понятие ответственности, «responsibility» и «liability» 2. Источники международно-правовой ответственности 3. Основания международно-правовой ответственности 4. Международная ответственность за противоправные деяния	2	3	7	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов.

	5. Международная ответственность за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом				
9.	1. Непосредственные переговоры и консультации сторон 2. Международные согласительные процедуры 3. Международное арбитражное разбирательство 4. Международное судебное разбирательство 5. Деятельность международных судебных органов 6. Роль международных организаций в разрешении международных споров	2	3	7	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов.
10.	1. Дипломатические представительства: порядок открытия, функции 2. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и персонала 3. Консульские представительства: виды, порядок создания, функции 4. Статус почетного консула 5. Консульские привилегии и иммунитеты 6. Постоянные представительства при международных организациях 7. Торговые представительства	3	4	7	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов.
11.	1. Международные стандарты прав и свобод человека: понятие, функции, правовое закрепление 2. Международные механизмы защиты прав человека 3. Защита прав человека в Европейском Суде по правам человека 4. Международно-правовые вопросы гражданства 5. Статус беженцев и вынужденных переселенцев 6. Право убежища, его правовое регулирование	3	4	7	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов.
12.	1. Международные преступления и преступления международного характера	3	4	7	Подготовка к собеседованию на практическом

	2. Судопроизводство Международного уголовного суда 3. Экстрадиция и передача преступников 4. Порядок оказания правовой помощи по уголовным делам 5. Международные органы и организации по борьбе с преступностью. Интерпол 6. Деятельность международных уголовных трибуналов 7. Противодействие транснациональной организованной преступности в России				занятии. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов.
13.	1. Новый международный экономический порядок 2. Государства в международных экономических отношениях 3. Виды международных экономических договоров 4. Международные экономические организации	3	4	7	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов.
14.	1. Виды территорий в международном праве 2. Государственная территория и государственные границы 3. Территориальные приобретения и территориальные споры 4. Международные и пограничные озера и реки 5. Правовой режим Арктики, секторная теория 6. Режим архипелага Шпицберген 7. Концепция общего наследия человечества: международно-правовой режим Антарктики	3	4	7	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов.
15.	1. Внутренние морские воды: понятие, режим 2. Территориальное море: понятие, границы, режим, мирный проход 3. Открытое море: понятие, границы, режим, свободы открытого моря, право преследования по горячим следам 4. Исключительная экономическая зона: понятие,	3	4	7	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов.

	ширина, режим 5. Континентальный шельф: понятие, границы, правовой режим 6. Международные проливы и каналы: понятие, транзитный проход 7. Район международного морского дна: понятие, режим разведки и разработки 8. Коммерческие права в международном воздушном сообщении 9. Понятие и виды полетов 10. Международные авиационные организации: цели, структура, компетенция и деятельность 11. Международно-правовая ответственность за деятельность в космосе 12. Правовые вопросы международного космического сотрудничества 13. Правовое регулирование на международном и национальном уровнях исследования космоса 14. Деятельность международных организаций по защите окружающей среды 15. Международная ответственность за причинение трансграничного ущерба				
16.	1. Международно-правовые ограничения средств и методов ведения вооруженных конфликтов 2. Статус участников вооруженного конфликта, режим военного плена 3. Защита раненых, больных, гражданского населения и гражданских объектов 4. Деятельность международных организаций по реализации международного гуманитарного права	3	4	7	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов.
17.	1. Международное научно-техническое сотрудничество: понятие и источники 2. Сотрудничество в области образования, науки и культуры 3. Международная	3	4	7	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению задач.

	инновационная деятельность 4. Международно-правовые источники сотрудничества государств в вопросах науки и культуры 5. Значение деятельности международного союза электросвязи				Подготовка докладов.
18.	1. Роль международного права в предотвращении войны 2. Преступность агрессии 3. Мирные средства разрешения международных споров 4. Институциональные механизмы универсальной безопасности, роль Совета Безопасности ООН 5. Миротворческие операции ООН 6. Региональные системы безопасности 7. Организация Североатлантического договора 8. Коллективная безопасность в рамках СНГ 9. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе; меры доверия	3	4	8	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к тестированию.
ИТОГО:		45	63	127	

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль знаний обучающихся

7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются опросы или задания, выполняемые студентами к практическим занятиям (СР).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование,

- решение практических задач,
- выполнение заданий в тестовой форме,
- доклады.

Собеседование проводится во время практических занятий и возможно при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задач. Вопросы к собеседованию не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Собеседование необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для собеседования доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом занятии.

Собеседование позволяет проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Вопросы для собеседования готовятся заранее, формулируются узко, чтобы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

При оценке результатов собеседования анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее законодательство.

Выполнение заданий в тестовой форме проводится по окончании изучения дисциплины.

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, кодексами и иными нормативными актами не разрешено.

Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающимся по применению норм права для разрешения конкретных жизненных конфликтов, коллизий.

Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Длительность решения задачи – 10 минут.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема нормативного или правоприменительного материала, необходимо относить на самостоятельную работу обучающихся, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение практических задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

Условия задачи формулируются таким образом, что ее решение требует демонстрации знания теоретических положений (понятий, принципов отрасли, признаков и свойств описываемых категорий и т.п.), которые необходимы для истолкования и применения норм права при решении задачи, и подходов, выработанных в правоприменительной практике (правовых позиций Конституционного Суда РФ,

постановлений Пленума Верховного Суда РФ, иных актах обобщения практики), и не может состоять исключительно в выборе подлежащего применению нормативного положения.

При оценке решения задач анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации.

Доклад – это развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Он является разновидностью самостоятельной научной работы обучающегося, часто применяется на семинарах.

Тему для доклада обучающиеся обычно выбирают из списка, составленного преподавателем. Однако докладчики могут предложить и свою тему, если она не выходит за рамки учебного курса и дополняет материал предыдущей лекции.

Материал по теме часто собирается из нескольких достоверных источников (учебники, научная литература). Обучающийся должен проанализировать его, выделить наиболее важные факты, обобщить и написать текст доклада, выдержанный в научном стиле.

На выступление каждому докладчику выделяется не более 15 минут. Доклад должен состоять из вступления (название темы, перечисление источников, связь с предыдущими докладами), основной части и заключения (выводы, значение рассмотренного вопроса). Во время доклада обучающийся может использовать наглядный материал (таблицы, графики, иллюстрации и т.д.). По окончании доклада присутствующие на семинаре могут задать докладчику вопросы, обсудить некоторые моменты сообщения.

Работая над докладом, обучающийся закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

Выступление с докладом обучающегося заслушивается в аудитории в присутствии всех обучающихся и подлежит соответствующей оценке по четырехбалльной системе.

7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.2.1. Примерные тестовые задания

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 1	В-2, 3-4
Ратификация Российской Федерацией международного договора происходит в форме: 1) федерального закона; 2) ратификационной грамоты; 3) ратификационного статуса.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 2	3-3
Ватикан – это международно-правовой пример ... 1) демаркационной делимитации, проведенной папой Римским вопреки резолюции Совета Безопасности ООН; 2) государственно-подобного образования; 3) делимитационной демаркации, проведенной папой Римским без согласия ООН.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 3	3-3, У-3, В-3
Репатриация – это ... 1) возвращение лиц на их родину; 2) выдворение из страны нежелательных лиц; 3) выдача международного преступника.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 4	3-1, 3-2, 3-3, 3-4
Объект международно-правового регулирования 1) международные отношения; 2) международные межправительственные и неправительственные организации; 3) нормы международного права.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 5	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
... не является специализированным учреждением ООН 1) Совет Европы; 2) МВФ; 3) МАГАТЭ.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 6	3-1, 3-2, 3-4
Российская Федерация не входит в ... 1) ОДКБ; 2) Совет Европы; 3) Европейский Союз.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 7	3-1, 3-2, 3-3, 3-4
Источники международного права: 1) Устав ООН, Международно-правовой кодекс РФ, другие международные соглашения; 2) Устав ООН, Международно-процессуальный кодекс РФ, Конституция РФ; 3) международные соглашения.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 8	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
Нейтральные государства: 1) Австрия; 2) Туркменистан; 3) Камбоджа; 4) Ливан 5) Россия; 6) Швейцария;	

- 7) Таджикистан;
- 8) Венесуэла;
- 9) Швеция;
- 10) Ливия.

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 9	3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
Появление Чехии в 1993 году на политической карте мира – это пример ... 1) разъединения государств; 2) объединения государств; 3) адьюдикации территории.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 10	3-3, 3-4, В-3, В-4
Генеральная ассамблея ООН собирается в ... 1) Нью-Йорке; 2) Брюсселе; 3) Париже.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 11	3-3, У-3, В-3
Мальтийский орден – это ... 1) квазигосударство; 2) анклав Италии на территории Мальты; 3) анклав Мальты на территории Италии.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 12	3-3, У-3, В-3
Пролонгацией международного договора называется его ... 1) утверждение; 2) прекращение; 3) продление.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 13	3-3
Термин, относящийся к международному уголовному праву: 1) экстрадиция; 2) адьюдикация; 3) денонсация.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 14	3-3, У-3, В-3
Постоянные члены Совета Безопасности ООН: 1) Россия, США, Япония, Великобритания, Китай; 2) Россия, США, Китай, Великобритания, Франция;	

3) Россия, США, Германия, Великобритания, Швейцария.

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 15	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
Общей сухопутной границы с Россией не имеет ... 1) Армения; 2) КНДР; 3) Норвегия.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 16	3-3, У-3, В-3
Международный трибунал, состоявшийся раньше: 1) Токийский; 2) Нюрнбергский.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 17	3-3, У-3
Юридически некорректное словосочетание: 1) гражданин Грузии; 2) гражданин Нидерландов; 3) подданный Японии.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 18	3-1, 3-3, 3-4
Варианты наименования международного договора: 1) декларация, договоренность, соглашение; 2) коммюнике, экзекватура, пакт; 3) конвенция, демаркация, меморандум.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 19	3-1, 3-2, У-1, У-2
Страны, которые объединяет ЕврАзЭС: 1) Россию, Белоруссию, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан; 2) Россию, Белоруссию, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан; 3) Россию, Белоруссию, Казахстан, Туркменистан, Таджикистан.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 20	3-3, В-3
Нахичевань – это анклав ... 1) Грузии на территории Армении; 2) Азербайджана на территории Армении; 3) Армении на территории Азербайджана.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
----------------	-------------------------------------

Задание 21	3-3, У-3, В-3
Нормы международного права регулируют отношения между ... 1) государствами; 2) Министерствами иностранных дел различных государств; 3) государствами и другими международными субъектами; 4) государством и иностранными гражданами.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 22	3-3, У-3, В-3
Международные договоры бывают: 1) межведомственные; 2) межгосударственные; 3) межправительственные; 4) межнациональные.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 23	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
Территориальные воды России имеют ширину ... морских миль. 1) не менее 12; 2) не более 12; 3) не более 350.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 24	3-3, 3-4, У-3, У-4
СНГ образовалось . ____ . 1) 8 декабря 1991 года; 2) 24 октября 1991 года; 3) 8 декабря 1992 года.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 25	3-3, 3-4, В-3, В-4
В СНГ не входит ... 1) Молдова; 2) Украина; 3) Латвия.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 26	У-3, У-4
Предварительное подписание международного договора: 1) парафирование; 2) рецепция; 3) парафинирование.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 27	3-3, У-3, В-3

Генеральная Ассамблея ООН – это орган ...

- 1) судебный;
- 2) специализированный;
- 3) совещательный.

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 28	3-1, 3-2, 3-3, 3-4
Функции международного права: 1) регулятивная; 2) разъяснительная; 3) компенсационная; 4) пролонгационная; 5) научная, легализующая; 6) охранительная; 7) исследовательская; 8) декомпозиционная; 9) стабилизирующая; 10) информационная.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 29	3-1, 3-3, 3-4
Международное право подразделяют на ... 1) общее и особенное; 2) публичное и частное; 3) публичное и специальное; 4) общее и специальное.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 30	3-3
Штаб-квартира Интерпола находится в ... 1) Лионе (Франция); 2) Москве (Россия); 3) Вашингтоне (США).	

7.1.2.2. Примерные задачи и задания для выполнения практической работы

Задача 1. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4)

По мнению профессора М. Макдугала, «международное право в абстрактном представлении наиболее адекватно определяется как сочетание двух форм силы – формальной власти, связанной с эффективным контролем, и потока решений, в котором общественные предписания формулируются, предъявляются и фактически применяются в целях осуществления политики сообщества».

Соответствует ли данное утверждение современным международным отношениям?

Задание 2. (З-3, З-4, У-3, В-3)

Предлагается разработать творческие проекты с использованием презентации по следующим темам:

1. Понятие и классификация норм международного права.
2. Нормы *jus cogens*: понятие и создание.

3. Процесс создания договорных и обычных норм.
4. Понятие и виды источников международного права.
5. Источники международного права. Статья 38 Статута Международного Суда ООН.
6. Международное «мягкое» право.
7. Решения международных судебных и арбитражных органов как источники международного права.

Задание 3. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4)

Письменно ответьте на следующие вопросы

1. Существуют ли международные договоры, устанавливающие ответственность?
2. Каковы результаты кодификационной работы Комиссии международного права ООН в области международной ответственности?
3. Какие элементы можно выделить в международном правонарушении?
4. Какое поведение можно вменить субъекту международного права?
5. Можно ли выделять в международном правонарушении вину, мотив и цель?
6. Что такое международное преступление?
7. Какие составы международных преступлений существуют?
8. В каком случае субъект международного права обязан возместить вред, причиненный в результате его правомерной деятельности?
9. Какие виды международной ответственности можно выделить?
10. Какие формы международной ответственности существуют?
11. Как соотносятся формы международной ответственности и международные санкции?

Задание 4. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4)

Составьте схемы: «Формы реализации международно-правовой ответственности»; «Обстоятельства, исключаящие ответственность государств»

Задача 5. (З-1, З-3, З-4)

Совет Безопасности ООН обязал МАГАТЭ направить инспекторов в Иран для проверки осуществления Ираном своей ядерной программы и поиска доказательств начала осуществления Ираном военной ядерной программы. Доклад МАГАТЭ необходим СБ ООН для принятия решения относительно введения против Ирана санкций.

Существует ли спор между Ираном и международным сообществом по поводу реализации Ираном ядерной программы? Используются ли при этом какие-либо мирные средства разрешения споров? Можно ли рассматривать инспекторов МАГАТЭ в качестве следственной комиссии?

Задача 6. (З-3, У-3, В-3)

Между государствами А. и Б. возник спор по поводу применения заключенного между ними договора. В соответствии с этим договором все споры должны разрешаться в Международном Суде ООН. Одно из государств обратилось к третьему государству с просьбой стать посредником при разрешении данного спора. Другое государство подало меморандум в Международный Суд ООН.

Какими способами может быть разрешен спор между государствами А. и Б.? Является ли обращение в Международный Суд ООН обязательным для сторон? Какое решение должен принять Международный Суд ООН в данном случае?

Результат оформите в виде аналитической записки, в конце которой приведите примеры участия международных организаций в урегулировании международных споров с указанием средств их разрешения, к которым они прибегали.

Задание 7. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4)

Одна из старейших (быть может, самая древняя) отраслей международного права - дипломатическое и консульское право (именуемое также как право посольское или право внешних сношений), в настоящее время представляет собой наиболее кодифицированную область данной правовой системы, составные элементы которой закреплены в ряде многосторонних международно-правовых актов и поэтому могут характеризоваться как общепризнанные нормы международного права. В частности, к числу таких положений

относятся правила, посредством которых определяется юридический статус органов внешних сношений государств, сам перечень таких органов и др.

Составьте перечень органов внешних сношений Российской Федерации? Можете ли вы прокомментировать основные элементы юридического статуса каждого из внутригосударственных и зарубежных органов внешних сношений?

Задание 8. (З-1, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4)

К числу наиболее четко разработанных положений дипломатического и консульского права относятся нормы, регулирующие процедуру учреждения зарубежных органов внешних сношений государства, их состав, функции.

На каких конкретных примерах из дипломатической практики и по результатам анализа соответствующих международно-правовых документов вы могли бы осветить порядок учреждения зарубежных органов внешних сношений государства, начала и окончания деятельности таковых, а также их функции?

Задание 9. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4)

Изучив текст Всеобщей декларации прав человека 1948 г., письменно перечислите в наиболее полном объеме все основные права человека.

Используя сравнительно-правовой метод, составьте таблицу основных прав беженцев и вынужденных переселенцев.

Основные права	Беженцы	Вынужденные переселенцы	Нормативно-правовое обеспечение

Задание 10. (З-1, З-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4)

Составить словарь терминов по темам: «Международно-правовое регулирование сотрудничества в области торговли»; «Международно-правовое регулирование валютно-финансовых отношений»; «Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества», используя как международные, так и национальные источники.

Задание 11. (З-3, У-3, В-3)

Составить кроссворд на тему: «Международные организации экономического сотрудничества», при составлении необходимо учесть следующие ключевые моменты:

- систему международного торгового права;
- необходимость регулирования международной торговли;
- деятельность автономных учреждений Всемирного банка;
- правовые основы устройства и экономического сотрудничества.

Задание 12. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4)

Составить глоссарий по теме занятия: res communis, res nullus, анклав, архипелажные воды, внутренние воды, государство флага, делимитация, демаркация, исключительная экономическая зона, исторический залив, континентальный шельф, полярный сектор, ректификация, тальвег.

Задача 13. (З-1, У-1, В-1, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4)

Неосторожными действиями гражданина США - научного сотрудника, работающего в составе российской экспедиции в Антарктике, - был причинен тяжкий вред здоровью российского исследователя. Гражданин США был задержан и доставлен для разбирательства на российское судно «Ленин».

Правомерны ли действия российской стороны? Какое решение должен вынести капитан судна? Ответ дайте со ссылками на действующие нормативные акты.

Задача 14. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4)

Между Китаем и Вьетнамом разгорелся нешуточный спор на реке Дунмо. Его причиной стала «война дамб». По берегам водной артерии китайцы и вьетнамцы возводят бетонные стены, пытаясь изменить русло, а вместе с ним и линию границы.

В практике пограничных конфликтов подобный случай до сих пор не имел прецедентов. Сооружение гидротехнических объектов на реках может воздействовать на их течение и привести к изменению береговой линии либо фарватера. Граница в результате претерпит искусственную подвижку в ту или иную сторону. Теоретически

подобную акцию можно предположить, утверждают эксперты, но она слишком дорогостояща в реализации. Тем не менее, конфликт на реке Дунмо произошел именно в результате целенаправленных строительных мероприятий.

Как заявил представитель МИД КНР Чжу Банцзао, вьетнамская сторона первой начала возводить дамбу на реке. «Препятствие искусственно изменило направление течения пограничной реки», – сообщил этот дипломат журналистам. По его словам, «китайской стороне ничего не оставалось, как построить собственное сооружение для защиты своих земель».

Перед этим вьетнамские официальные лица впервые публично обвинили Китай в попытке направить с помощью гидротехнических сооружений реку на юг и тем самым изменить границу в своих интересах. Центральные газеты в Ханое назвали эту акцию «захватнической».

Каковы мировая практика и нормативное регулирование порядка установления границ между государствами, когда эти границы проходят по руслу рек? Какими международно-правовыми актами закреплены принципы пользования реками, протекающими по территории двух или нескольких государств, в судоходных и иных хозяйственных целях? Согласуются ли действия КНР и Вьетнама по искусственному изменению русла реки Дунмо с применимыми основными принципами международного права? Как относится международное право к деятельности государств, которая может негативно сказаться на окружающей среде в планетарном либо региональном масштабах, когда это сопряжено с использованием трансграничных водотоков?

Задание 15. (З-1, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4)

Письменно ответьте на вопросы

1. Что такое театр войны и театр военных действий?
2. Какие основные виды прекращения военных действий существуют?
3. Какие критерии допустимости средств ведения войны выработало международное право?
4. Какие виды из не запрещенных для использования вооружений не соответствуют этим критериям?
5. Какие виды вооружений запрещено использовать и почему?
6. Какие виды вооружений ограничены в использовании?
7. В чем состоят эти ограничения?
8. Какие методы ведения вооруженных конфликтов запрещено использовать?
9. Каковы признаки комбатантов?
10. Кого относят к комбатантам и некомбатантам?
11. В чем состоит режим военного плена?
12. В чем отличие статуса наемников от добровольцев?
13. Каковы обязанности воюющих сторон по отношению к мирному населению?
14. Что такое режим оккупации?
15. В чем состоит статус раненых и больных?

Задание 16. (З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4)

Определите угрозы международной безопасности в соответствии с концепцией всеобъемлющей безопасности. Какое место в этой концепции занимает «человеческое измерение» и что это означает?

Задание 17. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4)

Сформулируйте аргументированную позицию по следующей проблеме: «Ядерное оружие – средство поддержания международной безопасности или угроза?»

Задание 18. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4)

1. Какие действия предпринимает консул в случае, если судно представляемого государства потерпело кораблекрушение на территории государства пребывания?
2. Какие обязанности в данном случае возлагаются на местные власти государства пребывания?
3. Что такое акт о морском протесте?

4. Дайте ответ со ссылками на положения двусторонних консульских конвенций и КТМ РФ.

Задание 19. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4)

Раскройте содержание любого права, например, права на выражение своего мнения с позиций международных актов и национального законодательства. Для сравнения проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» и решения Европейского Суда по правам человека по делам Хэндисайд против Великобритании, «Санди Таймс» против Великобритании, Обершлик против Австрии, Лингенс против Австрии.

Выделите основные правовые позиции Европейского Суда, которые раскрывают содержание данного международного стандарта.

Задание 20. (З-1, З-2, В-1, В-2, З-3, З-4, В-3, В-4)

Выясните признаки международного воздушного полета. Можно ли отнести к этому виду полетов следующие:

- перелет из Калининграда в Москву;
- перелет из Туле в Копенгаген;
- перелет из Анкориджа в Нью-Йорк.

Задание 21. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4)

Определите, регулирует ли международное право полеты на воздушных шарах. Во время полета воздушный шар отнесло на территорию иностранного государства. Нарушено ли его воздушное пространство? Что оно может предпринять в этом случае?

Задание 22. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)

Одним из основополагающих документов является Декларация Рио-де-Жанейро 1992 г. «Об окружающей среде и развитии». Определите юридическую природу этого документа. Содержатся ли там нормы и принципы международного права?

Задание 23. (В-4)

Подготовьте обоснование необходимости универсального запрета использования следующих видов оружия:

- противопехотные мины;
- кассетные боеприпасы.

Задание 24. (З-3, У-3, В-3)

Охарактеризуйте международно-правовой статус Международного комитета Красного Креста. Занимает ли МККК то же положение, что и остальные неправительственные международные организации? Можно ли назвать МККК межправительственной организацией?

Задание 25. (З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4)

Выявите основные причины неэффективности международного гуманитарного права. Какие мероприятия следует провести на международном и внутригосударственном уровне для повышения его эффективности?

7.1.2.3. Примерная тематика рефератов

Темы	Знания, Умения, Владения
1. Виды государств как субъектов международного права	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4
2. Виды международно-правовой ответственности	В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
3. Виды преступлений в международном праве	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4
4. Влияние международного права на	В-1, В-2, З-3, З-4,

внутригосударственное право	У-3, У-4, В-3, В-4
5. Главные органы ООН, их функции	З-1, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
6. Государственные органы внешних сношений	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4
7. Действие договора	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
8. Дипломатическая защита государством прав своих граждан	В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
9. Доктрины соотношения международного и внутригосударственного права	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, У-3, У-4, В-4
10. Заключение договора	З-1, З-2, У-1, У-2, З-3, З-4, У-3, У-4
11. Запрещенные методы и средства ведения войны	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4
12. История возникновения и развития международного права	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4
13. Источники международного права	З-1, У-1, У-2, В-1, В-2, З-4, У-3, У-4, В-3
14. Классификация международных организаций	З-1, З-2, В-1, В-2, У-4, В-3, В-4
15. Консульский институт и консульские функции	У-3, У-4, В-3, В-4
16. Материальная ответственность в международном праве, ее формы	З-1, З-3, З-4, У-4, В-3, В-4
17. Международная территория, ее правовой режим	З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
18. Международное гуманитарное право о защите жертв войны	З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
19. Международное право, внешняя политика и дипломатия	З-3, З-4, У-3, У-4, В-4
20. Население в международном праве	З-1, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3
21. Политическая ответственность в международном праве, ее формы	З-1, З-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4
22. Понятие и источники дипломатического права	У-3, У-4, В-3, В-4
23. Понятие и правовые основы борьбы с преступностью	У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, В-3, В-4
24. Понятие международного договора, их классификация	В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
25. Принцип нерушимости границ, мирного разрешения международных споров и территориальной целостности государств	З-1, З-2, У-1, У-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
26. Принцип суверенного равенства государств и неприменения силы или угрозы силой	З-1, З-2, У-1, У-2, У-4, В-3, В-4
27. Создание ООН, ее цели и принципы	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, В-4
28. Состав и функции дипломатического представительства	З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
29. Специализированные учреждения ООН	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, У-3, У-4, В-3, В-4
30. Статус беженцев и вынужденных переселенцев	З-4, У-3, У-4, В-3, В-4

31. Территория со смешанным режимом	3-3, 3-4, У-3, В-3
32. Участники вооруженных конфликтов	У-3, У-4, В-3, В-4
33. Юридическая природа Содружества Независимых Государств (СНГ)	3-3, 3-4, У-3, У-4

7.1.3. Описание критериев оценивания

Критерии оценки при проведении собеседования по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач; - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопрос обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях

Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания студента ниже базового уровня
---------------------	------------------------------	--

Критерии оценки написания и представления доклада обучающимся

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.
Хорошо	оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер
Удовлетворительно	выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.
Неудовлетворительно	выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

Критерии оценки письменных ответов, при решении практических задач

Оценка	Характеристика ответа
Отлично	Решение задачи полное, обоснованное, логичное. Окончательный ответ содержит ссылку на действующее законодательство. При решении показано владение основами методики толкования правовых норм, в том числе правильное определение: - иерархии правовых норм, содержащихся в разных источниках; - общих и специальных норм, подлежащих применению в данной практической ситуации и т.д.
Хорошо	Решение задачи полное, обоснованное. Правильная квалификация общественных отношений, возникших в предложенной практической ситуации. Окончательный ответ содержит ссылку на действующее законодательство.
Удовлетворительно	Решение задачи обоснованное, но окончательный ответ не содержит ссылку на действующее законодательство.
Неудовлетворительно	При решении задачи отсутствует определенное решение, вывод и (или) ссылки на нормативные источники.

7.2. Промежуточная аттестация

7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международное право» осуществляется в форме **экзамена** в 5 семестре очной формы обучения, в 6 семестре очно-заочной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения. Экзамен проводится после завершения теоретического или практического изучения материала по изучаемой дисциплине.

Экзамен (от лат. examen - испытание) - форма заключительной проверки знаний, умений, навыков, степени развития обучающихся. Экзамен проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. Экзамен может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом на практических занятиях. Фамилии студентов, получивших экзамен автоматически, объявляются в день проведения экзамена, до начала промежуточного испытания.

Проведение экзамена может состоять из ответов на вопросы, указанные в билете. Состав испытания определяется преподавателем самостоятельно исходя из уровня подготовки студента, продемонстрированного на текущей аттестации и практических занятиях.

Оценивание проводится по шкале, описанной ниже. В случае неудовлетворительного результата экзаменационного испытания назначается день и время повторной сдачи экзамена по дисциплине.

7.2.2. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации обучающихся

7.2.2.1. Примерные вопросы для промежуточной аттестации

№ п/п	Перечень примерных вопросов к экзамену	Знания Умения Владения
1.	Понятие, предмет и метод регулирования международного публичного права	З-1, З-2
2.	Система международного права	З-1, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
3.	Источники международного права	З-1, З-2
4.	Понятие, специфика и виды международных норм	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4
5.	Процессуальные нормы: понятие, предназначение основания классификации	В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
6.	Понятие и признаки субъекта международного права	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4
7.	Государства - основные субъекты международного права	В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
8.	Международные организации как субъекты международного права	З-1, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
9.	Основы взаимного влияния и взаимодействия международного и внутригосударственного права	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4
10.	Основные теории соотношения международного и внутригосударственного права	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4

11.	Содержание фактического взаимодействия систем международного и внутригосударственного права	В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
12.	Понятие основных принципов современного международного права и их особенности	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, У-3, У-4, В-4
13.	Правовое содержание принципов международного права	3-1, 3-2, У-1, У-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4
14.	Понятие и кодификация права международных договоров	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4
15.	Источники права международных договоров	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4
16.	Форма, структура, язык международных договоров	3-1, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-4, У-3, У-4, В-3
17.	Понятие и основные признаки международной межправительственной организации	3-1, 3-2, В-1, В-2, У-4, В-3, В-4
18.	Классификация международных организаций	У-3, У-4, В-3, В-4
19.	Международные неправительственные организации	3-1, 3-3, 3-4, У-4, В-3, В-4
20.	Понятие международно-правовой ответственности	3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
21.	Международно-правовая ответственность государств	3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
22.	Международно-правовая ответственность международных организаций	3-3, 3-4, У-3, У-4, В-4
23.	Уголовная ответственность индивидов за международные преступления	3-1, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3
24.	Принцип мирного урегулирования международных споров, понятие спора и ситуации	3-1, 3-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4
25.	Принцип свободного выбора средств мирного разрешения споров: виды средств	У-3, У-4, В-3, В-4
26.	Международный Суд ООН	У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, В-3, В-4
27.	Понятие дипломатического и консульского права	В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
28.	Органы внешних сношений государств: их виды и функции	3-1, 3-2, У-1, У-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
29.	Международная защита прав человека как отрасль международного права	3-1, 3-2, У-1, У-2, У-4, В-3, В-4
30.	Классификация договоров по правам человека и международные стандарты в области прав человека	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, В-4
31.	Механизм международного сотрудничества в области прав человека	3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
32.	Защита прав человека в законодательстве РФ	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, У-3, У-4, В-3, В-4
33.	Международное уголовное право как система принципов и норм, регулирующих сотрудничество государств в борьбе с преступлениями	3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
34.	Источники международного уголовного права	3-3, 3-4, У-3, В-3
35.	Субъекты международного уголовного права	У-3, У-4, В-3, В-4

36.	Международные уголовные суды	3-3, 3-4, У-3, У-4
37.	Понятие и источники международного экономического права	3-1, 3-2
38.	Цели и принципы международного экономического права	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4
39.	Разрешение экономических споров	3-1, 3-2, У-1, У-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
40.	Международное финансовое право	В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
41.	Международное инвестиционное право	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-4, В-3, В-4
42.	Понятие и виды территорий в международном праве	3-1, 3-2, В-3, В-4
43.	Правовой режим объектов в международном праве	3-1, 3-2, У-1, В-1
44.	Кодификация и прогрессивное развитие международного морского права	3-3, У-3, В-3, В-4
45.	Разрешение морских споров	3-1, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
46.	Понятие и основные принципы международного воздушного права	3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, У-3, В-4
47.	Понятие и источники международного космического права	3-1, В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3
48.	Правовой статус субъектов международного космического права	У-1, У-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4
49.	Международное экологическое право: понятие и принципы	3-1, 3-2, 3-3, 3-4
50.	Международные договоры по охране окружающей среды	3-1, 3-2
51.	Понятие и виды международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов международного характера	3-1, 3-2, У-1, У-2, У-3, У-4, В-3, В-4
52.	Международно-правовая защита жертв войны	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4
53.	Окончание войны и его международно-правовые последствия	У-3, У-4, В-3, В-4
54.	Понятие международного научно-технического сотрудничества и его принципы	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-4, В-3, В-4
55.	Международно-правовые формы организации сотрудничества в области науки и техники	У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, В-3, В-4
56.	Международное сотрудничество в области использования средств массовой информации	3-1, 3-2, 3-4, У-3, В-3, В-4
57.	Концепция всеобъемлющей системы международной безопасности	У-3, У-4, В-3, В-4
58.	Коллективная безопасность	3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
59.	Региональные конфликты	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3
60.	Правовые основы разоружения	3-1, 3-2

7.2.3. Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценки на экзамене выставляется в пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Отлично	выставляется обучающемуся, если: – полно раскрыто содержание материала;

	– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если: – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если: – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество - отказ от ответа или отсутствие ответа

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 439 с. - 978-5-238-03069-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
2. Международное право: учебник для вузов/ П.Н. Бирюков. - 6-е изд. - М.: Юрайт, 2013. – 821 с.
3. Международное право: учебник для бакалавров/ И.В. Гетьман-Павлова. – 2 - е изд. - М.: Юрайт, 2013. – 709 с.
4. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - 978-5-238-02226-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>.
5. Мухаева Н.Р. Право Европейского Союза [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Н.Р. Мухаева. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - 5-238-01022-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71040.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Международное право: Учебник / Отв.ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. 5-е изд., перераб.и доп. - М.: НОРМА, 2009. 784с.
2. Международное право: Учебник для вузов / Отв. Ред. Г.М. Мелков. - М.: РИОР, 2012. - 720 с.
3. Федощева Н.Н. Международное право: учебное пособие - М.: ИД ФОРУМ; ИНФРА-М, 2010. - 368 с.
4. Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : практикум / Н.Ю. Шлюндт. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 166 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69402.html>
5. Шумилов В.М. Международное право: учебник для бакалавриата вузов. - 2-е изд., перераб. - М.: Междунар. Отношения, 2012. – 528 с.

8.3. Нормативно-правовые акты

1. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Сборник международных документов. - М.: Норма, 2004. - С. 39-44.
2. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Нью-Йорк, 10 декабря 1984 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. 1987. № 45. Ст. 747.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. 08.01.2001. № 2. Ст. 163.
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17. Ст. 1831.
5. Международный пакт от 16 декабря 1966 г. «О гражданских и политических правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12. Ст. 127.
6. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (утверждены ООН 30 августа 1955 г., одобрены Экономическим и Социальным Советом на 994-ом пленарном заседании 31 июля 1957 г.) // Советская юстиция. 1992. № 2. - С. 19.
7. Основные положения о роли адвокатов (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступлений в августе 1990 г. в Нью-Йорке) // Советская юстиция. 1991. № 20. - С. 19.

8. Основные принципы, касающиеся роли юристов (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27 августа - 7 сентября 1990 г.) // Собрание международных документов «Права человека и судопроизводство». - М., 2002.
9. Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.). // Текст устава официально опубликован не был.
10. Устав Совета Европы (Лондон, 5 мая 1949 г.) // СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1390.
11. Резолюция Комитета министров Совета Европы от 18 февраля 1996 г. № 5(76) «О юридической помощи по гражданским, торговым и административным делам» // Российская юстиция. 1997. № 6.
12. Резолюция Комитета министров Совета Европы от 2 марта 1978 г. N 8(78) «О юридической помощи и консультациях» // Российская юстиция. 1997 г. № 6.
13. Резолюция Экономического и Социального Совета ООН 1989/65 от 24 мая 1989 г. «Эффективное предупреждение и расследование незаконных, произвольных и суммарных казней» // Советская юстиция. 1992. № 7-8. С. 36.
14. Рекомендация Комитета министров Совета Европы о свободе осуществления профессии адвоката (принята Комитетом министров Совета Европы 25 октября 2000 г.) // Собрание международных документов «Права человека и судопроизводство». - М., 2002.
15. Рекомендация Комитета министров Совета Европы от 14 мая 1981 г. № R (81) 7 «Комитет министров - государствам-членам относительно путей облегчения доступа к правосудию» // Российская юстиция. 1997. № 6.
16. Рекомендация Комитета министров Совета Европы от 8 января 1993 г. № R (93) 1 «Об эффективном доступе к праву и правосудию малообеспеченных» // Текст рекомендации официально опубликован не был.
17. Документ Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ (Копенгаген, 29 июня 1990 г.). Международные избирательные стандарты: Сборник документов / Отв. ред. А.А. Вешняков; Научный ред. доктор юридических наук В.И. Лысенко. - М.: Весь Мир, 2004 г. - С. 335.
18. Документ Московского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ (Москва, 3 октября 1991 г.). Международные избирательные стандарты: Сборник документов / Отв. ред. А.А. Вешняков; Научный ред. В.И. Лысенко. - М.: Весь Мир, 2004 г. - С. 355.
19. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (утвержден на 76-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 9 декабря 1988 г.) // Советская юстиция. 1992 г. N 6.
20. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // СПС Консультант Плюс. 2019.
21. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Принят 21 октября 1994 года // СПС Консультант Плюс. 2019.
22. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Принят 22 декабря 1995 года // СПС Консультант Плюс. 2019.
23. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // СПС Консультант Плюс. 2019.
24. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // СПС Консультант Плюс. 2019.
25. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000. N 117-ФЗ // СПС Консультант Плюс. 2019.
26. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998. N 146-ФЗ // СПС Консультант Плюс. 2019.
27. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ // СПС Консультант Плюс. 2019.
28. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 31.10.2002) // СПС Консультант Плюс. 2019.

29. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ (с изменениями от 28 июля 2004 г.) // СПС Консультант Плюс. 2019.

30. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.) // СПС Консультант Плюс. 2019.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>
2. Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://ncpti.su>
3. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.edu.ru>
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://school-collection.edu.ru>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
8. Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <http://www.atk26.ru>
9. Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <http://www.iprbooksop.ru>
10. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова» (ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова») <http://www.skunb.ru>
11. Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <https://elibrary.ru/>
12. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
13. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrfl.ru/>
14. Сайт органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
15. Официальный сайт Банка России (ЦБ) <http://www.cbr.ru>
16. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России <http://ombudsmanrf.org>
17. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
18. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru>
19. Официальный сайт Администрации Президента Российской Федерации <http://www.gov.ru/main>
20. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
21. Официальный сайт Федеральных органов исполнительной власти <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
22. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.gov.ru/main/page7.html>
23. Профессиональные справочные системы «Кодекс» <https://kodeks.ru>
24. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические указания по изучению курса

При изучении дисциплины «Международное право» обучающиеся знакомятся с темами курса в соответствии с учебно-тематическим планом на лекционных и практических занятиях. Во время проведения занятий используются мультимедийные материалы; на основании пройденного теоретического материала и индивидуального изучения литературы по тематическим планам обучающиеся самостоятельно изучают указанные темы, выполняются практические задания; в качестве научно-исследовательской работы обучающиеся выполняют рефераты (и иные работы) по утвержденным или рекомендованным темам; завершающим этапом изучения программы курса является повторение и закрепление пройденного материала в виде контроля остаточных знаний, тестирования, подготовки к промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен начинать подготовку с литературы, отражающей концепцию курса.

Эффективность освоения дисциплины обучающимися самостоятельно связана с изучением основной, специальной литературы и нормативно-правовых актов, а также подготовкой письменных работ.

При работе с литературой и выполнении заданий обучающимися целесообразно пользоваться фондами электронно-библиотечной системы - <http://www.iprbookshop.ru/>, фондами библиотеки вуза, кабинетов кафедры, Интернет-ресурсами.

Работа обучающихся на практических занятиях предполагает достижение учебных и воспитательных целей: помочь обучающимся овладеть необходимыми теоретическими знаниями, в том числе – концепциями и терминологией учебной дисциплины; овладеть необходимыми практическими умениями и навыками; способствовать формированию активной жизненной и гражданской позиции студенчества, их ценностных ориентаций, в том числе, профессиональных.

10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед обучающимися целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;
- второй этап – непосредственная деятельность обучающимися по выполнению заданий (упражнений), решению задач;
- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся.

В ходе выполнения заданий обучающиеся должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности обучающихся преподавателю помогают новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Критериями оценки результатов СР являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- наличие общеучебных и профессиональных умений и навыков;
- наличие и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно).

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно).

Консультант плюс - договор № 43559/19 от 04. 06.2019 г. (сроком на 1 год).

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно).

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно).

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 5116/19 от 21.03.2019 г (сроком на 1 год).

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год).

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации преподавания дисциплины предусмотрено наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.204)

Учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (20шт.),

стул (40 шт.),

стол преподавателя (1шт.),

кафедра для чтения лекций (1шт.),

доска меловая (1шт.),

экспозиционная витрина (1шт.).

Технические средства обучения:

мультимедийный проектор(1шт.),

проекционный экран (1шт.),

компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.206)

Учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10 шт.),
стул (20 шт.).

Технические средства обучения:

компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.)

13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

13.1. Стандартные методы обучения

- практические занятия,
- семинары, вебинары,
- круглые столы и т.п.,
- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

13.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий

- обсуждение подготовленных обучающимися рефератов;
- групповые дискуссии,
- вебинары.

14. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающимися с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг

ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1.	Кафедра	Шлюндт Н.Ю.		26.08.2019 г.
2.	Библиотека	Бугаева С.В.		26.08.2019 г.
3.	Материально-технический отдел	Фролова В.А.		26.08.2019 г.