

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 22.02.2024 10:40:08
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

Частное образовательное учреждение высшего образования

«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА»

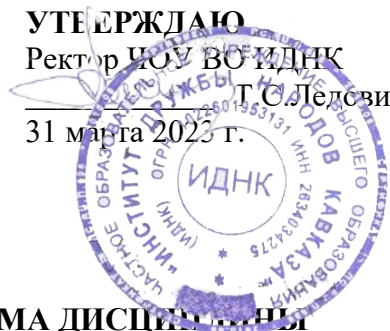
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ИОУ ВО ИДНК

Т.С. Ледович

31 марта 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки:

юриспруденция

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Трудоемкость:

5 з. е.

Год набора

2020

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	7
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	7
5.1. Структура учебной дисциплины	7
5.2. Содержание дисциплины по темам	9
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21
7.1. Текущий контроль знаний обучающихся	21
7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	21
7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.....	23
7.1.2.1. Примерные тестовые задания	23
7.1.2.2. Примерные задачи для выполнения практической работы	26
7.1.2.3. Примерная тематика докладов.....	31
7.1.3. Описание критериев оценивания.....	33
7.2. Промежуточная аттестация	35
7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся.....	35
7.2.2. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации обучающихся	36
7.2.2.1. Примерные вопросы для промежуточной аттестации	36
7.2.3. Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ...	38
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	39
8.1. Основная литература	39
8.2. Дополнительная литература	39
8.3. Нормативно-правовые акты.....	40
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	40
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	41
10.1. Общие методические указания по изучению курса.....	41
10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.....	42
11. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	42
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	43
13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	43
13.1. Стандартные методы обучения	43

13.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий	44
14. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	44

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Арбитражный процесс» являются:

- всестороннее, тщательное и глубокое изучение содержания арбитражных процессуальных норм;
- исследование общественных отношений, регулируемых отраслью арбитражного процессуального права;
- выявление закономерностей взаимодействия арбитражных процессуальных норм с регулируемыми ими общественными отношениями, в том числе оснований возникновения, видов и содержания процессуальных прав, способов их реализации;
- изучение принципов арбитражного процессуального права, компетенции арбитражных судов.

1.2. Задачи основных положений о правовом статусе субъектов арбитражного процессуального права;

- усвоение основ процессуального доказывания и доказательств; правовой природы иска и его элементов в арбитражном процессе;
- формирование практических навыков применения норм права к отдельным ситуациям, возникающим при разбирательстве дел в судебном заседании арбитражного суда первой и второй инстанций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП	Результаты изучения дисциплины	Знать, Уметь, Владеть
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы Российской Федерации	Знать: - законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы Российской Федерации, регулирующие арбитражный процесс;	З-1
	- принципы и способы соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы Российской Федерации.	З-2
	Уметь: - использовать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы Российской Федерации в процессе рассмотрения дел в рамках арбитражного судопроизводства;	У-1
	- применять принципы и способы соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы Российской Федерации в процессе рассмотрения дел	У-2

	арбитражными судами. Владеть: - способами толкования законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов Российской Федерации, регулирующих арбитражный процесс; - принципами и способами соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами Российской Федерации в процессе рассмотрения дел арбитражными судами.	В-1 В-2
ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: - нормативные правовые акты, регулирующие арбитражный процесс, права и обязанности участников арбитражного судопроизводства; - способы применения участниками арбитражного процесса нормативных правовых актов, регулирующих рассмотрение дел арбитражными судами. Уметь: - применять нормативные правовые акты, регулирующие арбитражный процесс, права и обязанности участников арбитражного судопроизводства; - использовать способность применять нормативные правовые акты, регулирующие арбитражный процесс, права и обязанности участников арбитражного судопроизводства. Владеть: - способами толкования нормативных правовых актов, регулирующих арбитражный процесс, права и обязанности участников арбитражного судопроизводства; - способами применения участниками арбитражного процесса нормативных правовых актов, регулирующих рассмотрение дел арбитражными судами.	З-3 З-4 У-3 У-4 В-3 В-4
ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов	Знать: - форму и содержание юридических документов, используемых в арбитражном процессе; - методы и способы подготовки юридических документов, используемых в процессе рассмотрения арбитражных дел. Уметь: - использовать навыки подготовки юридических документов, используемых в арбитражном процессе; - составлять юридические документы, используемые в процессе рассмотрения арбитражных дел. Владеть: - навыками подготовки юридических документов, используемых в процессе рассмотрения арбитражных дел;	З-5 З-6 У-5 У-6 В-5

	- методами и способами подготовки юридических документов, используемых в процессе рассмотрения арбитражных дел.	В-6
--	---	------------

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.15 «Арбитражный процесс» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина изучается в 7 семестре очной формы обучения, в 8 семестре очно-заочной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 7 семестре очной формы обучения, в 8 семестре очно-заочной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр 7	Семестр 8	Курс 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:			
лекции	54	48	10
практические занятия	18	12	4
Самостоятельная работа	36	36	6
Контроль: форма промежуточной аттестации – экзамен	81	96	161
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	45	36	9
	5/180	5/180	5/180

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Структура учебной дисциплины

№ п.п.	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану									Формы текущего контроля успеваемости
		Очная			Очно-заочная			Заочная			
		Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	
1.	Тема 1. Понятие и принципы арбитражного процесса.	1	2	5	1	2	6	1	-	10	Собеседование Доклады

№ п.п.	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану									Формы текущего контроля успеваемости
		Очная			Очно-заочная			Заочная			
		Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	
	Арбитражное процессуальное право и судопроизводство в арбитражных судах										
2.	Тема 2. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	1	2	5	1	2	6	-	1	10	Собеседование Решение практических задач
3.	Тема 3. Участники арбитражного процесса. Арбитражное процессуальное правоотношение	1	2	5	1	2	6	1	-	10	Собеседование Доклады
4.	Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	1	2	5	1	2	6	-	-	10	Собеседование Доклады
5.	Тема 5. Исковое производство в арбитражном суде	2	4	5	1	4	6	1	-	10	Собеседование Решение практических задач Доклады
6.	Тема 6. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражных судах	1	2	5	1	2	6	-	-	10	Собеседование задач Доклады
7.	Тема 7. Судебное разбирательство в арбитражном процессе	1	2	5	-	2	6	-	-	10	Собеседование Решение практических задач Тестирование Доклады
8.	Тема 8. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	1	2	5	-	2	6	-	1	10	Собеседование Доклады
9.	Тема 9. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение, и по делам о несостоятельности (банкротстве)	1	2	5	1	2	6	-	1	10	Собеседование Доклады
10.	Тема 10.	2	2	5	1	2	6	-	1	10	Собеседование

№ п.п.	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану									Формы текущего контроля успеваемости
		Очная			Очно-заочная			Заочная			
		Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	
	Рассмотрение и разрешение дел по корпоративным спорам и дел о защите прав и законных интересов группы лиц										Тестирование
11.	Тема 11. Упрощенное производство в арбитражном процессе	1	2	5	1	2	6	-	-	10	Собеседование Доклады
12.	Тема 12. Производство в арбитражном суде апелляционной и кассационной инстанциях	1	2	5	-	2	6	-	-	10	Собеседование Решение практических задач
13.	Тема 13. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	1	2	5	1	2	6	-	1	10	Собеседование Доклады
14.	Тема 14. Исполнение судебных актов арбитражных судов	1	2	5	-	2	6	-	-	10	Собеседование Решение практических задач Доклады
15.	Тема 15. Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц	1	4	6	1	4	6	1	-	11	Собеседование
16.	Тема 16. Разрешение экономических споров в третейских судах	1	2	5	1	2	6		1	10	Собеседование Тестирование Доклады
	Контроль	45			36			9			Экзамен
ИТОГО: 108		18	36	81	12	36	96	4	6	161	

5.2. Содержание дисциплины по темам

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины	Знания Умения Владения
1.	Тема 1. Понятие и принципы арбитражного процесса. Арбитражное	Понятие арбитражного процесса Принципы арбитражного процесса Понятие арбитражного процессуального права Предмет и методы арбитражного процессуального права	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, У-6, В-5, В-6

	процессуальное право и судопроизводство в арбитражных судах	Источники арбитражного процессуального права Система арбитражных судов Стадии арбитражного процесса Виды производств в суде первой инстанции Организационно-функциональные (судоустройственные) принципы арбитражного процесса Функциональные (судопроизводственные) принципы арбитражного процесса	
2.	Тема 2. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	Понятие подведомственности и характеристика ее видов Понятие подсудности дел в арбитражных судах и ее виды Подсудность дел суду по интеллектуальным правам	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, В-3, В-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6
3.	Тема 3. Участники арбитражного процесса. Арбитражное процессуальное правоотношение	Понятие и виды участников арбитражного процесса Суд как участник арбитражного процесса Прокурор в арбитражном процессе Понятие арбитражных процессуальных правоотношений Структура арбитражных процессуальных правоотношений	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4
4.	Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	Понятие доказательства и классификация доказательств Виды доказательств Понятие доказывания в арбитражном процессе Субъекты доказывания Этапы и субъекты доказывания	3-1, 3-2, У-1, В-3, В-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6
5.	Тема 5. Исковое производство в арбитражном суде	Понятие искового производства в арбитражном процессе Претензионный или иной досудебный порядок урегулирования спора Форма и содержание искового заявления Возбуждение дела в арбитражном суде Обеспечительные меры в арбитражном процессе	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3
6.	Тема 6. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражных судах	Характеристика стадии подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельной и обязательной стадии арбитражного процесса Субъекты, участвующие в стадии подготовки дела к судебному разбирательству Условия перехода процесса из предварительного судебного заседания в стадию судебного заседания	3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6
7.	Тема 7. Судебное разбирательство в арбитражном процессе	Понятие и значение стадии судебного разбирательства Части стадии судебного разбирательства Процессуальные действия, совершаемые в каждой части разбирательства арбитражного дела Формы окончания производства по делу без вынесения решения	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6
8.	Тема 8. Производство по делам, возникающим из	Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений Виды дел, возникающих из административных и	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, У-3, У-4, В-3, В-4, 3-5,

	административных и иных публичных правоотношений	иных публичных правоотношений Участники дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений Порядок рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов Порядок рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности и дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности Порядок рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций	3-6, У-5, У-6, В-5, В-6
9.	Тема 9. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение, и по делам о несостоятельности (банкротстве)	Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение, рассматриваемые в арбитражных судах: понятие и виды Понятие банкротства Общая характеристика дел о несостоятельности (банкротстве) Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4, 3-5
10.	Тема 10. Рассмотрение и разрешение дел по корпоративным спорам и дел о защите прав и законных интересов группы лиц	Корпоративный спор: понятие и субъектный состав Подведомственность и подсудность корпоративных споров Требования к содержанию искового заявления по корпоративному спору и прилагаемым к исковому заявлению документам Обеспечительные меры по корпоративным спорам Подготовка к судебному разбирательству по рассмотрению корпоративных споров Информационное обеспечение лиц, участвующих в деле, по корпоративным спорам Судебное разбирательство по делу по групповому иску	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4, 3-5, 3-6, У-5
11.	Тема 11. Упрощенное производство в арбитражном процессе	Требования, которые могут быть рассмотрены в порядке упрощенного производства Соотношение требований, которые могут быть рассмотрены в порядке упрощенного производства с требованиями, по которым выдается судебный приказ в гражданском судопроизводстве Стадии подготовки дела к судебному разбирательству и судебного разбирательства по делам упрощенного производства Обжалование судебных решений арбитражного суда упрощенного производства	В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6
12.	Тема 12. Производство в арбитражном суде апелляционной и кассационной инстанциях	Понятие и значение апелляционного производства в арбитражном процессе Порядок апелляционного обжалования Процессуальный порядок рассмотрения дел в арбитражном суде апелляционной инстанции Понятие и значение кассационного производства в арбитражном процессе Порядок кассационного обжалования Полномочия кассационного суда	3-1, 3-2, У-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4, 3-5, У-6, В-5, В-6

13.	Тема 13. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	Понятие и значение пересмотра судебных актов в порядке надзора Порядок рассмотрения дела в порядке надзора Понятие и значение пересмотра по новым или вновь открывшимся обстоятельствам Основания пересмотра: вновь открывшиеся и новые обстоятельства	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, У-3, У-4, В-3, В-4, 3-5, У-6, В-5, В-6
14.	Тема 14. Исполнение судебных актов арбитражных судов	Исполнительный лист арбитражного суда как исполнительный документ Общие правила исполнения арбитражных судебных актов Особенности применения исполнительных мер в отношении организаций и граждан-предпринимателей	3-1, 3-2, У-1, В-2, 3-3, 3-4, В-3, В-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6
15.	Тема 15. Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц	Компетенция арбитражных судов Российской Федерации по рассмотрению дел с участием иностранных лиц Правовое положение иностранных лиц в арбитражном процессе Сотрудничество арбитражных судов с иностранными судами, выполнение судебных поручений Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4
16.	Тема 16. Разрешение экономических споров в третейских судах	Понятие третейского разбирательства Возбуждение дела и порядок третейского разбирательства дела Постоянно действующие третейские суды по разрешению споров в области международных экономических отношений	У-3, У-4, В-3, В-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6

6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема	Содержание заданий, выносимых на самостоятельную работу	Количество часов			Виды самостоятельной работы
		очная форма	очно-заочная	заочная форма	
1.	1. Какие общественные отношения составляют предмет арбитражного процессуального права? 2. Что характерно для метода арбитражного процессуального права? 3. Сформулируйте понятие арбитражного процессуального права 4. Назовите источники арбитражного процессуального права 5. Что входит в систему арбитражного процессуального права? 6. Сформулируйте задачи арбитражного	5	6	10	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка и оформление

	судопроизводства 7. Назовите стадии арбитражного процесса Назовите виды производств в суде первой инстанции и объясните различия между ними 8. Опишите систему арбитражных судов в Российской Федерации 9. Сформулируйте каждый из судостроительных (организационно-функциональных) принципов арбитражного процесса 10. Сформулируйте каждый из судопроизводственных (функциональных) принципов арбитражного процесса				докладов
2.	1. По каким основным критериям определяется подведомственность дел арбитражным судам? 2. Какие дела по предмету дела подведомственны арбитражным судам? 3. Какие дела, возникающие из публично-правовых отношений (административного судопроизводства), подведомственны арбитражным судам? 4. Какие дела входят в категорию дел «особого производства»? 5. Каким документом гражданин-предприниматель должен подтвердить свой статус? 6. Назовите категории дел «исключительной подведомственности» 7. Приведите примеры подведомственности арбитражным судам дел, когда стороной в споре является не юридическое лицо и не гражданин-предприниматель 8. Какие споры подсудны Высшему Арбитражному Суду РФ? 9. Какие виды территориальной подсудности споров, подведомственных арбитражным судам, вы знаете? 10. Приведите примеры исключительной подсудности споров 11. Могут ли стороны своим соглашением изменить родовую подсудность споров? 12. Какие дела подсудны Суду по интеллектуальным правам?	5	6	10	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению задач.
3.	1. В каком составе рассматриваются дела арбитражными судами? 2. Кому можно заявить отвод в арбитражном процессе? 3. Каковы основания для отводов? 4. Кто решает вопрос об отводе? 5. Каков состав лиц, участвующих в деле? 6. Каковы права и обязанности лиц, участвующих в деле? 7. Кто является истцом и ответчиком в арбитражном процессе?	5	6	10	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.

	8. Какие виды третьих лиц в арбитражном процессе вы знаете? 9. В каких формах в арбитражном процессе (в суде первой инстанции) может принять участие прокурор? 10. Каковы права и обязанности прокурора в арбитражном процессе? 11. В каких формах в арбитражном процессе могут принять участие государственные органы, органы местного самоуправления, иные органы, граждане, обратившиеся в суд в случаях, предусмотренных АПК РФ? 12. Кто может быть представителем в арбитражном процессе? 13. Как оформляется полномочие представителя?				
4.	Изучить теоретический материал и оформить конспект по вопросу «Распределение обязанностей по доказыванию, основания освобождения от доказывания, установленные АПК РФ»	5	6	10	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка и оформление докладов
5.	1. Изучить теоретический материал и оформить конспект по вопросу «Соотношение понятий «производство в суде I инстанции», «Возбуждение производства по делу» 2. Подготовиться к круглому столу на тему: «Возбуждение производства по делу в арбитражном суде»	5	6	10	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению задач. Подготовка и оформление докладов
6.	Изучить теоретический материал и оформить конспект по вопросам «Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном суде»	5	6	10	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка и оформление докладов .

7.	Изучить теоретический материал и оформить конспект по вопросу «Судебное разбирательство в арбитражном суде» и подготовиться к ролевой деловой игре	5	6	10	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению задач. Подготовка к тестированию Подготовка и оформление докладов
8.	1. Какие дела, возникающие из административных и иных публичных правоотношений, рассматриваются арбитражным судом? 2. Сформулируйте основное правило, которым определен порядок рассмотрения указанных дел 3. Назовите общие особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений 4. Есть ли особенность в сроках рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений? 5. Можно ли применить сроки исковой давности в делах, возникающих из административных и иных публичных правоотношений? 6. Приведите примеры нормативных, ненормативных актов, действий органов власти и должностных лиц, которые можно оспорить в арбитражном суде 7. Расскажите об особенностях рассмотрения каждой категории дел указанного производства	5	6	10	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка и оформление докладов .
9.	1. Какие юридические факты могут устанавливаться в производстве по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение? 2. В каком порядке рассматриваются дела особого производства? 3. Можно ли сравнить дела особого производства в арбитражном процессе с делами особого производства в гражданском процессе? 4. При наличии каких условий можно предъявить заявление о несостоятельности (банкротстве)? 5. Кто имеет право предъявить заявление о несостоятельности (банкротстве)? 6. Раскройте особенности принятия заявления о несостоятельности (банкротстве) 7. Соответствуют ли стадии рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) стадиям	5	6	10	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка и оформление докладов .

	рассмотрения дел искового производства? 8. Назовите лиц, участвующих в деле о несостоятельности (банкротстве) 9. Назовите основные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) 10. Есть ли особенности у судебных актов по делам о несостоятельности (банкротстве)? 11. Расскажите об особенностях обжалования дел о несостоятельности (банкротстве)				
10.	1. Дайте определение понятия корпоративного спора и его субъектного состава 2. Возможно ли заключение соглашений о передаче корпоративных споров на рассмотрение судов общей юрисдикции, третейских судов, о передаче спора на рассмотрение арбитражного суда по выбору сторон спора? 3. Каковы процессуальные последствия неуказания в исковом заявлении государственного регистрационного номера и адреса юридического лица, в отношении которого возник корпоративный спор? 4. Какое процессуальное положение занимает юридическое лицо, в отношении которого возник корпоративный спор? 5. Какие обеспечительные меры могут применяться по корпоративным спорам? 6. В какие сроки подлежит рассмотрению заявление о применении обеспечительных мер по корпоративному спору, присутствуют ли лица, участвующие в деле, при рассмотрении заявления? 7. Какие дополнительные требования предъявляются к форме и содержанию искового заявления, подаваемого в защиту прав и законных интересов группы лиц? 8. Каковы процессуальные последствия обращения в суд лица, не воспользовавшегося правом на присоединение к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц? 9. В каком порядке осуществляется замена лица, обратившегося в арбитражный суд в защиту прав и законных интересов группы лиц?	5	6	10	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к тестированию
11.	1. В каком порядке (исковом или в порядке производства по делам, возникающим из публичных правоотношений) рассматриваются дела упрощенного производства? 2. С какого момента исчисляется срок рассмотрения дела в порядке упрощенного производства? 3. Включает ли срок, установленный для рассмотрения дела в упрощенном порядке, срок на подготовку дела к судебному разбирательству? 4. Каков порядок ознакомления лиц, участвующих в деле, с исковым заявлением и	5	6	10	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка и оформление докладов .

	приложенными к нему документами, с отзывом ответчика и приложенными к нему документами? 5. Возможно ли вступление или привлечение третьих лиц, вступление прокурора по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства? 6. Проводится ли по делам упрощенного производства судебное заседание? 7. Ведется ли при рассмотрении дела в упрощенном порядке протокол судебного заседания? 8. В каком порядке и в какие сроки доводится до сведения лиц, участвующих в деле, решение арбитражного суда, принятое в порядке упрощенного производства? 9. Проводится ли судебное заседание при рассмотрении апелляционной жалобы на решение по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства? 10. В каких случаях возможно представление дополнительных доказательств по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства, в апелляционную инстанцию? 11. Возможно ли обращение с кассационной жалобой по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства, на решение, которое не было объектом апелляционного обжалования?				
12.	1. В чем состоит сущность апелляционного производства? 2. Какие арбитражные суды рассматривают дела в апелляционной инстанции? 3. Кто может обжаловать судебные акты в апелляционном порядке? 4. Какой срок установлен для апелляционного обжалования? 5. Каковы порядок подачи и содержание апелляционной жалобы? 6. В каком порядке рассматриваются дела в апелляционной инстанции? 7. Каковы различия порядка рассмотрения дела в первой и апелляционной инстанциях? 8. Каковы полномочия суда апелляционной инстанции? 9. В чем состоит сущность кассационного производства? 10. Какие арбитражные суды рассматривают дела в кассационной инстанции? 11. Какие судебные акты можно обжаловать в кассационном порядке? 12. Кто может обжаловать судебные акты в кассационном порядке? 13. Какой срок установлен для кассационного обжалования? 14. Каковы порядок подачи и содержание	5	6	10	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.

	кассационной жалобы? 15. В каком порядке рассматриваются дела в кассационной инстанции? 16. Каковы различия порядка рассмотрения дела в первой и кассационной инстанциях? 17. Каковы полномочия суда кассационной инстанции?				
13.	1. В чем состоит сущность пересмотра судебных актов в порядке надзора? 2. Кто может подать надзорное заявление? 3. Кто может принести представление в порядке надзора? 4. Какие суды пересматривают судебные акты в порядке надзора? 5. Каково содержание заявления (представления)? 6. Каков порядок подачи заявления? 7. В какой срок можно подать заявление (представление)? 8. Каков порядок пересмотра дел в порядке надзора? 9. Каковы полномочия суда надзорной инстанции? 10. Каковы основания к отмене судебных актов в порядке надзора? 11. В чем заключается сущность пересмотра судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам? 12. Чем отличаются вновь открывшиеся обстоятельства от новых обстоятельств? 13. Какие судебные акты могут быть пересмотрены по вновь открывшимся и новым обстоятельствам и по чьей инициативе? 14. Какими арбитражными судами пересматриваются судебные акты по вновь открывшимся и новым обстоятельствам? 15. В каком порядке пересматриваются судебные акты по вновь открывшимся и новым обстоятельствам?	5	6	10	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка и оформление докладов .
14.	1. К какой отрасли права вы отнесли бы нормы, регулирующие исполнительное производство? 2. Каковы основания возбуждения исполнительного производства? 3. Как называется исполнительный документ, выдаваемый на основании решения арбитражного суда? 4. Каково содержание данного исполнительного документа? 5. Какие органы приводят решения арбитражного суда в исполнение? 6. Могут ли банки исполнить решение арбитражного суда? 7. Назовите стороны исполнительного производства 8. Можно ли участвовать в исполнительном	5	6	10	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению задач. Подготовка и оформление докладов

	производстве через представителя? 9. Можно ли назначить экспертизу в исполнительном производстве? 10. Назовите меры принудительного исполнения 11. Раскройте содержание основных мер принудительного исполнения 12. Все ли меры применяются при исполнении судебных актов арбитражных судов? 13. Какие санкции установлены законодательством за неисполнение решения арбитражного суда должником? 14. Какова очередность удовлетворения требований по нескольким исполнительным листам при недостаточности средств у должника? 15. Каковы особенности исполнения судебных актов в отношении организаций?				
15.	1. Какими процессуальными правами пользуются иностранные лица в арбитражном процессе? 2. Вправе ли арбитражные суды Российской Федерации рассмотреть по существу иск российской организации к иностранному государству, вытекающий из неисполнения последним обязательств, например, по договору поставки? 3. Может ли арбитражный суд на территории Российской Федерации рассмотреть дело по иску о признании недействительными торгов по продаже государственного имущества, прошедших, например, в Республике Сербской? 4. Могут ли стороны своим соглашением передать на рассмотрение иностранного арбитражного суда спор о праве собственности на недвижимое имущество, расположенное на территории Российской Федерации? 5. Каковы процессуальные последствия установления арбитражным судом Российской Федерации отсутствия компетенции на рассмотрение спора с участием иностранного лица? 6. В каких случаях арбитражный суд на территории Российской Федерации может повторно рассмотреть дело по спору между теми же лицами, о том же предмете и по тем же основаниям при наличии вступившего в законную силу решения иностранного суда? 7. Какие документы должны прилагаться к исковому заявлению иностранного лица, предъявляемому в арбитражный суд Российской Федерации? 8. Что такое апостиль? 9. Каково соотношение между проставлением апостиля и легализацией документов, выполненных на иностранном языке? 10. Когда поручение иностранного суда не	6	6	11	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. .

	подлежит исполнению арбитражным судом Российской Федерации? 11. Какая из сторон спора вправе обратиться в арбитражный суд субъекта РФ с заявлением о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда или иностранного арбитражного решения? 12. Каковы правила территориальной подсудности по делам о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда или иностранного арбитражного решения? 13. Препятствует ли неявка лиц, участвующих в деле о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда или иностранного арбитражного решения, рассмотрению дела? 14. Перечислите основания для отказа в признании и приведении в исполнение решения иностранного суда или иностранного арбитражного решения 15. В течение какого срока может быть предъявлен к исполнению исполнительный лист, выданный на основании определения арбитражного суда Российской Федерации о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда или иностранного арбитражного решения?				
16.	1. В чем состоит сущность третейского разбирательства? 2. Какие субъективные права могут быть защищены в третейском суде? 3. Осуществляют ли третейские суды правосудие? 4. Кто вправе обратиться в третейский суд? 5. Назовите виды третейских судов 6. Что такое третейское соглашение? 7. Каково содержание третейского соглашения? В какой форме оно совершается? 8. Препятствует ли наличие третейского соглашения обращению в арбитражный суд или в суд общей юрисдикции? 9. Препятствует ли наличие решения третейского суда обращению в арбитражный суд или в суд общей юрисдикции? 10. Как формируется третейский суд? 11. Кто не может быть судьей третейского суда? 12. В каком порядке происходит судебное разбирательство 13. Как исполняется решение третейского суда? 14. Может ли быть оспорено решение третейского суда?	5	6	10	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к тестированию.
	Всего	81	96	161	

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль знаний обучающихся

7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются опросы или задания, выполняемые обучающимися к практическим занятиям (СР).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование,
- решение практических задач,
- выполнение заданий в тестовой форме,
- доклады.

Собеседование проводится во время практических занятий и возможно при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задач. Вопросы к собеседованию не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Собеседование необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для собеседования доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом занятии.

Собеседование позволяет проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Вопросы для собеседования готовятся заранее, формулируются узко, чтобы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

При оценке результатов собеседования анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее законодательство.

Выполнение заданий в тестовой форме проводится по окончании изучения дисциплины.

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому Обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, кодексами и иными нормативными актами не разрешено.

Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению норм права для разрешения конкретных жизненных конфликтов, коллизий.

Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Длительность решения задачи – 10 минут.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема нормативного или правоприменительного материала, необходимо относить на самостоятельную работу обучающихся, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение практических задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

Условия задачи формулируются таким образом, что ее решение требует демонстрации знания теоретических положений (понятий, принципов отрасли, признаков и свойств описываемых категорий и т.п.), которые необходимы для истолкования и применения норм права при решении задачи, и подходов, выработанных в правоприменительной практике (правовых позиций Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, иных актах обобщения практики), и не может состоять исключительно в выборе подлежащего применению нормативного положения.

При оценке решения задач анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации.

Доклад – это развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Он является разновидностью самостоятельной научной работы обучающегося, часто применяется на семинарах.

Тему для доклада обучающиеся обычно выбирают из списка, составленного преподавателем. Однако докладчики могут предложить и свою тему, если она не выходит за рамки учебного курса и дополняет материал предыдущей лекции.

Материал по теме часто собирается из нескольких достоверных источников (учебники, научная литература). Обучающийся должен проанализировать его, выделить наиболее важные факты, обобщить и написать текст доклада, выдержанный в научном стиле.

На выступление каждому докладчику выделяется не более 15 минут. Доклад должен состоять из вступления (название темы, перечисление источников, связь с предыдущими докладами), основной части и заключения (выводы, значение рассмотренного вопроса). Во время доклада обучающийся может использовать наглядный материал (таблицы, графики, иллюстрации и т.д.). По окончании доклада присутствующие на семинаре могут задать докладчику вопросы, обсудить некоторые моменты сообщения.

Работая над докладом, обучающийся закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

Выступление с докладом обучающегося заслушивается в аудитории в присутствии всех обучающихся и подлежит соответствующей оценке по четырехбалльной системе.

7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.2.1. Примерные тестовые задания

Тестовые задания к теме 7

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 1	3-1, 3-2, У-2, В-1
Мировое соглашение может быть заключено сторонами: 1) только в суде апелляционной инстанции; 2) только в суде первой инстанции; 3) в суде любой инстанции; 4) только в кассационной инстанции.	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 2	3-1, 3-3, В-2
Назначение трех судей, образующих состав постоянно действующего третейского суда для рассмотрения определенного дела, производится путем: 1) назначения судей судом общей юрисдикции; 2) назначения всех трех судей председателем третейского суда; 3) указания каждой из сторон по спору по одному судье с последующим избранием назначенными таким образом судьями третьего судьи; 4) согласования сторонами всех трех судей.	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 3	3-2, 3-5, У-3, В-6
Указанное истцом субъективное право и соответствующая этому праву обязанность, либо материальное правоотношение, относительно которых должно быть вынесено решение арбитражного суда, признается: 1) содержанием иска; 2) предметом иска; 3) объектом иска; 4) основанием иска.	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 4	У-1, 3-4, В-2
Отзыв на исковое заявление может быть заявлен: 1) истцом; 2) ответчиком; 3) лицом, заявившим встречный иск; 4) лицом, участвующим в деле.	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 5	3-1, У-3, В-3
Состав Морской арбитражной комиссии при ТПП РФ образуется из 1) нечетного количества судей; 2) одного, двух или трех судей; 3) пяти судей; 4) более чем трех судей.	

Задания к теме 10

Задание	Коды знаний умений и навыков
----------------	-------------------------------------

Задание 1	3-1, 3-2, У-2, В-2, В-4, В-5
Состав арбитражного суда, рассматривающего дела о признании недействительными актов органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных органов образуется из: 1) одного судьи; 2) двух судей; 3) трех или большего нечетного числа судей; 4) одного или двух судей.	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 2	3-2, У-2, В-1, В-6
Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора пользуются всеми правами истца и несут все его обязанности: 1) исключая обязанность соблюдать досудебный (претензионный) порядок урегулирования спора с ответчиком; 2) без каких-либо ограничений; 3) исключая право изменять предмет или основание иска; 4) исключая право признания искового требования.	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 3	3-1, 3-2, У-2, В-1, 3-6, В-6
Отсутствие доказательств отсылки копии апелляционной или кассационной жалобы другим участвующим в деле лицам, является основанием: 1) отказа в рассмотрении жалобы; 2) возвращения жалобы; 3) отказа в удовлетворении жалобы; 4) прекращения соответственно апелляционного или кассационного производств по его жалобе.	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 4	3-1, 3-2, В-1
Исполнение решения Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ производится на основании: 1) исполнительного листа, выдаваемого судом общей юрисдикции; 2) надписи Председателя этого суда о вступлении решения в законную силу; 3) решения Международного коммерческого арбитражного суда; 4) исполнительного листа, выдаваемого арбитражным судом.	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 5	3-1, 3-3, В-4
Проверку правильности актов арбитражного суда, вступивших в законную силу, осуществляет: 1) апелляционная инстанция арбитражного суда; 2) суд общей юрисдикции; 3) кассационная инстанция арбитражного суда; 4) арбитражный суд субъекта РФ.	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 6	3-1, У-3, В-2
Вопрос о повороте исполнения судебного акта арбитражного суда разрешается: 1) арбитражным судом, принявшим новый судебный акт; 2) председателем арбитражного суда; 3) арбитражным судом, принявшим полностью или частично отмененный судебный	

акт; 4) судом общей юрисдикции.	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 7	3-2, У-2, В-1
Постановления суда надзорной инстанции являются обязательными для: 1) всех арбитражных судов РФ; 2) апелляционной инстанции; 3) арбитражного суда, вновь рассматривающего дело; 4) кассационной инстанции.	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 8	3-3, У-4, В-3
Апелляционная инстанция при отмене актов арбитражного суда вправе: 1) принять новое решение, изменить его, прекратить производство по делу или оставить иск без рассмотрения полностью или в части; 2) принять новое решение; 3) изменить решение; 4) прекратить производство.	

Тестовые задания к теме 16

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 1	3-4, У-4, У-6, В-4
Состав Третейского суда по экономическим спорам при Торгово-промышленной палате РФ образуется из: 1) пяти судей; 2) двух судей; 3) трех судей; 4) одного судьи.	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 2	3-1, 3-2, У-2, В-1, 3-6, В-6
Состав Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ образуется из: 1) одного судьи; 2) нечетного количества судей; 3) трех судей; 4) двух судей.	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 3	3-1, 3-2, В-1, В-2, В-5
Зависимость возбуждения арбитражного судопроизводства по конкретному делу и его дальнейшего развития от заявления заинтересованной стороны является принципом: 1) состязательности; 2) объективной истины; 3) диспозитивности; 4) законности.	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 4	3-1, 3-2, У-5, У-2, В-1
Рассмотрение дела составом постоянно действующего третейского суда, образованного из двух судей:	

- 1) не допускается;
- 2) допускается с разрешения председателя третейского суда;
- 3) допускается с разрешения председателя суда общей юрисдикции;
- 4) допускается лишь в тех случаях, когда это прямо предусмотрено регламентом этого третейского суда и между участвующими в рассмотрении дела двумя судьями отсутствуют разногласия относительно разрешения спора.

7.1.2.2. Примерные задачи для выполнения практической работы

Задачи к теме 2

Задача № 1. З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6

В одном из решений арбитражного суда было указано, что, применяя норму ч. 1 ст. 110 АПК РФ: «Судебные расходы, понесенные лицами, участвующими в деле, в пользу которых принят судебный акт, взыскиваются арбитражным судом со стороны», суд трактовал ее как норму ч. 1 ст. 98 ГПК РФ: «Стороне, в пользу которой состоялось решение суда, суд присуждает возместить с другой стороны все понесенные по делу судебные расходы». В апелляционной жалобе проигравшая по делу сторона указала, что ч. 4 ст. 1 «Законодательство о гражданском судопроизводстве» ГПК РФ устанавливает, что «в случае отсутствия нормы процессуального права, регуливающей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства, федеральные суды общей юрисдикции и мировые судьи (далее также – суд) применяют норму, регуливающую сходные отношения (аналогия закона), а при отсутствии такой нормы действуют исходя из принципов осуществления правосудия в Российской Федерации (аналогия права)», но ст. 3 «Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах» АПК РФ аналогичную норму не содержит, а значит, аналогия невозможна, следовательно, решение в указанной части подлежит отмене как незаконное.

Прокомментируйте доводы жалобы.

Задача № 2. З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4

Судья арбитражного суда области 22 сентября 2017 г. вынес определение о возвращении искового заявления АО «Наноавтомат» на основании п. 2 ч. 1 ст. 129 АПК РФ: «В одном исковом заявлении соединено несколько требований к одному или нескольким ответчикам, если эти требования не связаны между собой».

Оцените законность указанного определения с учетом того, что Федеральным законом от 19 июля 2017 г. № 205-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»¹ указанный пункт был признан утратившим силу.

Задача № 3. В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6

При исполнении судебного поручения иностранного суда по просьбе этого суда арбитражный суд республики в составе Российской Федерации применил норму процессуального права иностранного государства.

Возможны ли, с вашей точки зрения, хотя бы в виде исключения действия арбитражного суда в соответствии с нормами процессуального законодательства иностранного государства?

Задача № 4. З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4

Гражданин-предприниматель Сидоров в марте 2006 г. заключил договор подряда с ЗАО «Пирожковая-17» на ремонт газовой печи, однако не выполнил обязательства по нему. 14 мая 2009 г. ЗАО обратилось в арбитражный суд с иском к Сидорову о возмещении убытков, причиненных неисполнением договора.

Правильно ли определена подведомственность, если 30 апреля 2009 г. осуществлена регистрация прекращения физическим лицом деятельности в качестве индивидуального предпринимателя в отношении Сидорова?

Задача № 5. З-1, З-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Гражданин Кириллов, собственник акций ОАО «Металлопром», обратился в районный суд с иском к общему собранию ОАО об отмене его решения о том, чтобы в

очередной раз не выплачивать дивиденды по акциям. Суд отказал в принятии иска из-за неподведомственности дела суду общей юрисдикции. Правильно ли поступил суд?

Задача № 6. З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Комбайн сельскохозяйственного кооператива, проезжая по поселку Северный, задел автобус, принадлежащий негосударственному образовательному учреждению «Инновационный колледж для одаренных детей». Ущерб составил 60 тыс. руб. В какой суд (общей юрисдикции или арбитражный) должно обратиться НОУ для взыскания этой суммы с кооператива? Задача № 4 Генеральный директор ООО «Цветы плюс» Гурамов обратился с жалобой в арбитражный суд с заявлением об оспаривании бездействия начальника отдела ФМС по одному из округов г. Москвы, который не оформлял ему регистрацию в г. Москве. Это, по утверждению Гурамова, плохо влияло на деятельность возглавляемого им ООО.

Подведомственно ли дело арбитражному суду?

Задачи к теме 5

Задача № 1. З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, У-5, У-6, В-5, В-6

Гражданин Прокуроров обратился в арбитражный суд с заявлением о признании факта открытого и добросовестного владения строением и использования его в качестве амбара. Судья арбитражного суда, признав дело подведомственным арбитражному суду, принял заявление и возбудил производство по делу.

Правильно ли поступил судья?

Задача № 2. З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6

При рассмотрении в арбитражном суде области иска МЧС России к научно-исследовательскому институту информатики (государственное бюджетное учреждение) представитель ответчика заявил отвод судье по следующему основанию: этот судья рассматривал уже это дело в первой инстанции, однако решение было отменено в кассационном порядке и вновь направлено в суд первой инстанции. Представитель ответчика считал, что поскольку судья уже рассматривал дело, у него есть заинтересованность в том, чтобы вынести вновь такое же решение, как и в первый раз, иначе он будет выглядеть в глазах «начальства» неквалифицированным судьей. Заместитель председателя арбитражного суда области, вызванный отводимым судьей, отклонил отвод представителя ответчика, ссылаясь на то, что у отводимого судьи нет личной заинтересованности в исходе дела и, кроме того, из-за небольшого численного состава коллегии могут возникнуть сложности с заменой судьи при отводе.

Допущены ли кем-либо из участников процесса ошибки?

Задача № 3. З-1, З-2, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Черемушкинское отделение Московского банка Сберегательного банка РФ выдало кредит ОАО «Балтком». Кредит вовремя возвращен не был. Отделение обратилось в арбитражный суд с требованием о взыскании сумм кредита, неустойки и убытков, причиненных неисполнением договора. Иск был принят арбитражным судом.

Правильно ли поступил судья, принявший исковое заявление?

Задача № 4. З-1, З-2, У-1, У-2, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6

По делу, связанному со спором о праве собственности на недвижимость, истец и ответчик в судебном заседании признали факт того, что здания цеха № 5 и склада готовой продукции бывшего завода «Красный рассвет» принадлежат на праве собственности истцу, а здания цеха № 3 и бойлерной – ответчику, что было занесено в протокол судебного заседания.

Следует ли, по вашему мнению, считать данные обстоятельства доказанными?

Задача № 5. З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, В-3, В-4, З-5, З-6, В-5, В-6

Арбитражный суд потребовал от истца представления оригинала договора аренды нежилого помещения, поскольку при предъявлении искового заявления истец приложил копию договора. Представитель истца в судебном заседании заявил: поскольку дело очень скандальное, склочное, он опасается, что единственный экземпляр договора, находящийся у истца, может быть каким-либо образом изъят и уничтожен представителями ответчика,

поэтому этот экземпляр находится в офисе истца, в сейфе. Арбитражный суд оставил иск без рассмотрения.

Правильно ли поступил суд?

Задача № 6. З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4

В судебное разбирательство свидетель по делу – главный бухгалтер общества с ограниченной ответственностью – представил свои показания в письменном виде на 45 листах. Председательствующий предложил сторонам по делу ознакомиться с показаниями самостоятельно, для чего объявил перерыв на полчаса. После перерыва председательствующий предложил сторонам задать вопросы свидетелю и продолжил слушание дела.

Были ли ошибки в действиях суда? Изменится ли ответ на вопрос задачи, если бы речь в ней шла не о показаниях свидетеля, а об объяснениях стороны по делу?

Задачи к теме 7.

Задача № 1. З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6

В арбитражный суд обратился гражданин Филиппкин с заявлением о вступлении в дело в качестве третьего лица с самостоятельными требованиями, поскольку он считает, что это его амбар.

Как следует поступить суду?

Задача № 2. З-1, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Гражданин Прокуроров при подготовке дела к судебному разбирательству сделал заявление о том, что он желает, чтобы дело рассматривалось с участием арбитражных заседателей.

Как следует поступить суду?

Задача № 3. З-1, З-2, У-1, У-2, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6

В.В. Штойцман обратился в суд общей юрисдикции с иском к ОАО «Неликвидный завод» о взыскании стоимости имущественного пая, дивидендов, процентов за пользование чужими денежными средствами. В обоснование заявленных требований он указал, что является наследником имущественного пая в размере 1,5 млн руб. и дивидендов в размере 300 тыс. руб. после смерти своего брата, который при жизни работал в производственном кооперативе «Неликвидный завод» и являлся членом кооператива. Впоследствии ПК реорганизован в ОАО, которым имущественный пай истцу как наследнику не выплачен. Определением судьи Энского районного суда, оставленным без изменения определением судебной коллегии по гражданским делам Энского городского суда, в принятии искового заявления В.В. Штойцмана отказано со ссылкой на п. 1 ч. 1 ст. 134 ГПК РФ и п. 2 ст. 22.51 АПК РФ.

Какова подведомственность данного дела? Правильно ли поступил судья Энского районного суда, отказав в принятии искового заявления? Как бы вы посоветовали поступить В.В. Штойцману в сложившейся ситуации? Изменится ли подведомственность спора в случае, если исковые требования будут основываться на членстве и трудовом участии В.В. Штойцмана в деятельности производственного кооператива?

Задача № 4. В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Участник общества с ограниченной ответственностью Л.Е. Соболев, обладающий долей в размере 10% уставного капитала, обратился в арбитражный суд с иском об исключении П.А. Толчеева, обладающего долей в размере 20% уставного капитала, из состава участников ООО «Санрайз», а также о признании недействительным договора купли-продажи объекта незавершенного строительства и земельного участка, заключенного между ООО «Санрайз» и Л.Ф. Малининой, обладающей долей в размере 15% уставного капитала, по ст. 46 Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью», и о применении последствий недействительности сделки. В ходе рассмотрения дела между Л.Е. Соболевым и П.А. Толчеевым заключено мировое соглашение, утвержденное арбитражным судом, по которому П.А. Толчеев исключается из ООО «Санрайз», а его доля переходит к Л.Е. Соболеву. В части требования о

признании договора недействительным производство по делу также прекращено в связи с его неподведомственностью арбитражному суду.

Соответствуют ли действующему законодательству состоявшиеся по делу судебные акты?

Задача № 5. З-2, У-2, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Постановлением судебного пристава-исполнителя А.М. Взыскаева от 10 сентября 2013 г. с должника по исполнительному производству ТСЖ «Московский» взыскан исполнительский сбор в размере 10 тыс. руб. Полагая постановление судебного пристава-исполнителя незаконным, ТСЖ «Московский» оспорило постановление в арбитражный суд. Арбитражный суд рассмотрел заявление без вызова сторон в порядке упрощенного производства и отказал в его удовлетворении.

Подлежит ли заявление ТСЖ «Московский» рассмотрению в порядке упрощенного производства? Допущены ли нарушения при рассмотрении дела арбитражным судом?

Задача № 6. У-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6

ООО «Весна» обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с ООО «Арлекино» 100 тыс. руб. В определении арбитражного суда о принятии искового заявления к производству арбитражного суда сторонам было предложено рассмотреть дело в порядке упрощенного производства и установлен 15-дневный срок для представления возражений. Ответчик возражений против рассмотрения дела в упрощенном порядке не представил, но предъявил встречный иск о взыскании с ООО «Весна» 80 тыс. руб. Встречный иск был принят судом, дело рассмотрено в порядке упрощенного производства без вызова сторон, по делу вынесено решение, которым в удовлетворении первоначального иска суд отказал, а встречный иск удовлетворил в полном объеме. ООО «Весна» подало на решение апелляционную жалобу.

Вправе ли арбитражный суд принять встречный иск и рассмотреть дело в порядке упрощенного производства?

Задачи к теме 12

Задача № 1. З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Суд кассационной инстанции, рассмотрев дело по кассационной жалобе гражданина-предпринимателя И.И. Иванова, отменил состоявшиеся по делу судебные акты и направил дело на новое рассмотрение в Арбитражный суд Брянской области в ином составе судей. Судья этого суда вынес определение о принятии дела к производству суда. В определении он указал, что по делу нет необходимости проводить подготовку к судебному разбирательству, поскольку дело не является сложным и подготовка его была проведена ранее судом при первом рассмотрении (до отмены судебных актов судом кассационной инстанции). В этом же определении судья в обеспечение иска по своей инициативе наложил арест на имущество ответчика, обязал ответчика представить дополнительные доказательства в подтверждение его возражений на иск, привлек производственный кооператив к участию в деле на стороне ответчика в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований на предмет спора.

Соответствуют ли закону действия судьи?

Задача № 2. З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Судья арбитражного суда субъекта РФ, изучив поступившее исковое заявление, вынес определение о подготовке дела к судебному разбирательству. Поскольку к исковому заявлению не были приложены некоторые из документов, перечисленных в ст. 126 АПК РФ, судья в определении обязал истца представить эти документы. В определении судья поручил провести подготовку дела к судебному разбирательству помощнику судьи и обязал его совершить следующие процессуальные действия: 1) провести планирование судебного процесса; 2) вынести определение по ходатайству ответчика об истребовании дополнительных доказательств; 3) провести собеседование со сторонами; 4) информировать судью о наличии доказательств надлежащего извещения лиц, участвующих в деле, об их ходатайствах и заявлениях; 5) привлечь к участию в деле на стороне ответчика третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований на

предмет спора; 6) проинформировать лиц, участвующих в деле, и их представителей о реквизитах арбитражного суда и информационных ресурсах, из которых они могут получить сведения о движении дела; 7) вынести определение о поручении другому арбитражному суду допросить в качестве свидетеля по делу М.М. Иванова.

Вправе ли судья давать своему помощнику такие поручения?

Задача № 3. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Какой судебный акт должен быть принят (вынесен) арбитражным судом в результате рассмотрения дела по существу: – ходатайство истца об обеспечении исковых требований; – исковое заявление с требованием обязать ответчика исполнить обязательство по договору подряда в натуре; – заявление об оспаривании решения государственного органа в отношении гражданина-предпринимателя; – заявление об оспаривании решения постоянно действующего третейского суда; – ходатайство третьего лица об отложении судебного разбирательства; – апелляционная жалоба истца на решение арбитражного суда области; – ходатайство истца о восстановлении срока исковой давности; – кассационная жалоба ответчика на решение арбитражного суда области и постановление арбитражного апелляционного суда; – исковое заявление прокурора о взыскании убытков в пользу военно-ремонтного завода (ФГУП).

Задача № 4. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4

По окончании рассмотрения дела в зале судебного заседания суд в коллегиальном составе удалился в кабинет судей, где обсуждал и принимал решение. Даже резолютивная часть решения получалась очень объемной, принятие решения затягивалось. Судьи устали и проголодались. Один из судей сходил в буфет и принес бутерброды и чай, которыми судьи перекусили. Истец, недовольный решением суда, подал апелляционную жалобу на решение, в которой указал, что была нарушена тайна совещания судей, описав вышеизложенные события.

Следует ли отменить, с вашей точки зрения, решение? Как можно доказывать подобные обстоятельства? Изменится ли решение задачи, если еду приносил по просьбе судей помощник судьи?

Задача № 5. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-3, В-3, В-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6

В резолютивной части решения арбитражного суда области было, в частности, записано: «...изъять у ООО «Версия», расположенного по адресу... автомобиль ГАЗ-5312, государственный № 15-16 МНО, № двигателя – 60013, № шасси – 300513, зеленого цвета, год выпуска – 1989, техпаспорт сер. АС N666779, и передать его ООО «Хроно», расположенному по адресу... В случае отказа ООО «Версия» передать автомобиль, взыскать с него штраф в размере 7 тыс. руб. и 20 тыс. руб. убытков в пользу ООО «Хроно»».

Правомерно ли вынесение такого решения?

Задача № 6. 3-1, 3-2, У-3, У-4, В-3, В-4, 3-5, 3-6, В-5, В-6

Решение арбитражного суда области по делу об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности было принято (в окончательной форме) 12 апреля. ООО «Позитив», привлеченное к административной ответственности и несогласное с решением арбитражного суда, признавшего решение административного органа законным и обоснованным, подало апелляционную жалобу 12 мая. Судья апелляционного суда возвратил апелляционную жалобу на основании п. 3 ч. 1 ст. 264 АПК РФ, поскольку она подана по истечении установленного законом срока и не содержит ходатайства о его восстановлении.

Правильно ли поступил судья?

Задача № 7. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6

АО «Престиж» предъявило в арбитражный суд иск к журналисту М.А. Писучему о признании сведений, содержащихся в статье «Сомнительный «Престиж»», не соответствующими действительности и о взыскании компенсации морального (репутационного) вреда в размере 50 тыс. руб. В определении о принятии искового заявления к производству судья указал на рассмотрение дела в порядке упрощенного производства. Несмотря на письменные возражения истца и ответчика, суд рассмотрел

дело без вызова сторон и вынес решение, которым иски удовлетворил. В решении содержалось указание на возможность его обжалования в апелляционном порядке в месячный срок после изготовления решения в окончательной форме. В течение указанного судом срока стороны обратились с жалобами в арбитражный апелляционный суд, указывая на неправомерность рассмотрения дела в упрощенном порядке.

Оцените правильность действий суда и сторон.

Задача № 8. З-1, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6

В удовлетворении иска федерального казенного учреждения «Центральный госпиталь МВД РФ» к АО «Горфармация» арбитражным судом края было отказано. В арбитражный апелляционный суд 30 июня на это решение суда поступила апелляционная жалоба от начальника госпиталя. Однако 1 июля в апелляционный арбитражный суд поступило ходатайство о возвращении этой жалобы, подписанное помощником начальника госпиталя по правовой работе. Судья апелляционного суда отказал в удовлетворении ходатайства, хотя определение о принятии апелляционной жалобы было вынесено только 2 июля.

Правильно ли поступил судья?

Задача № 9. З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3

При рассмотрении в суде апелляционной инстанции жалобы на решение по делу о взыскании неустойки по договору строительного подряда от истца по делу поступило ходатайство о том, чтобы не только оставить решение, которым иск был полностью удовлетворен, без изменения, но и взыскать дополнительную сумму неустойки по договору вплоть до дня рассмотрения дела в апелляционном суде. Свое ходатайство истец мотивировал тем, что обязательства по договору ответчиком до сих пор не выполнены и, кроме того, апелляция – это повторное рассмотрение дела по правилам рассмотрения дела в суде первой инстанции.

Следует ли суду удовлетворить ходатайство?

Задания к теме 14.

Задача № 1. З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6

ООО «Полет», в пользу которого по решению арбитражного суда было взыскано 20 тыс. руб. с гражданина-предпринимателя Семенова, направило исполнительный лист в коммерческий банк «Сигма-Ф», где был открыт счет должника. В течение одного месяца из банка ни денег, ни исполнительного листа не поступило.

Какие санкции в отношении банка можно применить за неисполнение? Кто вправе их применить?

Задача № 2. З-1, У-1, В-1, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Представитель организации-взыскателя – производственного кооператива «Шуруп» представил судебному приставу-исполнителю копию вступившего в законную силу решения арбитражного суда о взыскании неустойки с АО «Кипр» и потребовал принудительного исполнения судебного акта.

Каковы должны быть соответствующие закону действия пристава-исполнителя в такой ситуации?

7.1.2.3. Примерная тематика докладов

№ п/п	Перечень примерных вопросов докладов	Знания Умения Владения
	Тема 1	
1.	Стадии арбитражного процесса.	З-1, З-2, В-1, В-2
2.	Подведомственность дел арбитражным судам.	В-2, З-3
3.	Подсудность дел арбитражным судам.	З-1, З-2, В-1, В-2
4.	Формирование состава арбитражного суда для рассмотрения судебного дела.	В-2, З-3, У-4

	Тема 3	
1.	Участники арбитражного процесса.	З-1, В-1
2.	Участие прокурора в арбитражном процессе.	З-1, В-1,
3.	Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов.	В-2, З-3
4.	Представительство в арбитражном процессе, основания и виды.	З-3, З-4, В-3
5.	Понятие, значение и виды процессуальных сроков в арбитражном процессе.	У-1, В-1
	Тема 4	
1.	Понятие и виды судебных расходов в арбитражном процессе.	У-1, В-1
2.	Понятие судебного доказывания и судебных доказательств.	З-1, З-2, В-1, В-2
3.	Классификация судебных доказательств.	З-1, З-2, В-2
4.	Экспертиза, ее виды, порядок и условия назначения и проведения в арбитражном процессе.	З-3, В-2, У-2
5.	Обеспечительные меры в арбитражном процессе.	З-1, В-1, В-2
	Тема 5	
1.	Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения в арбитражном процессе.	З-1, У-1, В-1
2.	Основания для отказа в приеме искового заявления	З-1, В-1, В-2
3.	Требования к оформлению искового заявления	З-3, У-3, В-3
	Тема 6	
1.	Процессуальные действия арбитражного суда по подготовке дела к судебному разбирательству.	З-1, У-1, В-1
2.	Судебные извещения лицам, участвующим в деле.	З-1, З-2, В-1, В-2
	Тема 7	
1.	Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу в арбитражном процессе.	В-2, З-4
2.	Мировое соглашение в арбитражном процессе	З-3, У-3, В-3
3.	Окончание производства по делу арбитражным судом без вынесения решения: виды, основания и последствия.	З-1, З-2, В-1, В-2
4.	Содержание решения арбитражного суда.	З-3, З-4, В-3
	Тема 8	
1.	Особенности судопроизводства в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.	З-3, У-3, В-3
2.	Порядок рассмотрения арбитражным судом дел об оспаривании нормативных правовых актов.	З-3, З-4, В-3
3.	Порядок рассмотрения арбитражным судом дел об оспаривании ненормативных правовых актов, действий (бездействия) государственных и иных органов, должностных лиц.	З-4, У-4, В-4
4.	Рассмотрение арбитражным судом дел о привлечении к административной ответственности.	З-1, З-2, В-1, В-2
5.	Рассмотрение арбитражным судом дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.	У-4, В-4
	Тема 9	
1.	Рассмотрение арбитражным судом дел о взыскании обязательных платежей и санкций.	З-3, З-4, В-3

2.	Особенности рассмотрения арбитражным судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.	3-4, В-4
3.	Права и обязанности сторон при рассмотрении арбитражным судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.	3-1, 3-2, В-1, В-2
4.	Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел в порядке особого производства	3-2, У-1, У-4, В-5
Тема 11		
1.	Упрощенное производство в арбитражном процессе.	3-3, 3-4, В-3
2.	Основания и порядок рассмотрения дела в порядке упрощенного производства	3-1, 3-2, В-1, В-2
3.	Оспаривание действий суда при рассмотрении дела в порядке упрощенного производства	3-3, 3-4, В-3
Тема 13		
1.	Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции по проверке законности и обоснованности судебных актов, вступивших в законную силу.	3-1, 3-2, В-1, В-2
2.	Пересмотр судебных актов арбитражных судов в порядке надзора.	У-4, В-4
3.	Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов по вновь открывшимся обстоятельствам.	3-3, 3-4, В-3
Тема 14		
1.	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.	3-4, В-4, В-6
2.	Порядок обращения решений арбитражных судов к исполнению	У-4, В-4
3.	Оспаривание действий и решений при исполнении решений арбитражных судов	-1, У-1, В-1
Тема 16		
1.	Порядок и основания отмены арбитражным судом решений третейских судов.	В-2, 3-3
2.	Особенности производства в арбитражном суде по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решения третейского суда.	3-1, У-1, В-1, В-5
3.	Полномочия апелляционной инстанции по пересмотру судебных актов арбитражных судов первой инстанции.	3-4, У-4, В-4

7.1.3. Описание критериев оценивания

Критерии оценки при проведении собеседования по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач; - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов

Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопрос обучающийся не отвечает достаточно аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценки образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Критерии оценки написания и представления доклада обучающимся

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.
Хорошо	оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние

	публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер
Удовлетворительно	выставляется при условии: доклад носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.
Неудовлетворительно	выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

Критерии оценки письменных ответов, при решении практических задач

Оценка	Характеристика ответа
Отлично	Решение задачи полное, обоснованное, логичное. Окончательный ответ содержит ссылку на действующее законодательство. При решении показано владение основами методики толкования правовых норм, в том числе правильное определение: - иерархии правовых норм, содержащихся в разных источниках; - общих и специальных норм, подлежащих применению в данной практической ситуации и т.д.
Хорошо	Решение задачи полное, обоснованное. Правильная квалификация общественных отношений, возникших в предложенной практической ситуации. Окончательный ответ содержит ссылку на действующее законодательство.
Удовлетворительно	Решение задачи обоснованное, но окончательный ответ не содержит ссылку на действующее законодательство.
Неудовлетворительно	При решении задачи отсутствует определенное решение, вывод и (или) ссылки на нормативные источники.

7.2. Промежуточная аттестация

7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине завершает изучение курса и проходит в виде экзамена.

Экзамен (от лат. examen - испытание) - форма заключительной проверки знаний, умений, навыков, степени развития обучающихся. Экзамен проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. Экзамен может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных обучающимся на практических занятиях. Фамилии обучающихся, получивших экзамен автоматически, объявляются в день проведения экзамена, до начала промежуточного испытания.

Проведение экзамена может состоять из ответов на вопросы, указанные в билете. Состав испытания определяется преподавателем самостоятельно исходя из уровня подготовки обучающихся, продемонстрированного на текущей аттестации и практических занятиях.

Оценивание проводится по шкале, описанной ниже. В случае неудовлетворительного результата экзаменационного испытания назначается день и время повторной сдачи экзамена по дисциплине.

7.2.2. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации обучающихся

7.2.2.1. Примерные вопросы для промежуточной аттестации

№ п/п	Перечень примерных вопросов к экзамену	Знания Умения Владения
5.	Понятие арбитражного процесса	3-1, 3-2, В-1, В-2
6.	Принципы арбитражного процесса	В-2, 3-3
7.	Понятие арбитражного процессуального права	3-1, 3-2, В-1, В-2
8.	Предмет и методы арбитражного процессуального права	В-2, 3-3, У-4
9.	Источники арбитражного процессуального права	3-1, В-1
10.	Система арбитражных судов	3-1, В-1,
11.	Стадии арбитражного процесса	В-2, 3-3
12.	Виды производств в суде первой инстанции	3-3, 3-4, В-3
13.	Организационно-функциональные (судоустройственные) принципы арбитражного процесса	У-1, В-1
14.	Функциональные (судопроизводственные) принципы арбитражного процесса	У-1, В-1
15.	Понятие подведомственности и характеристика ее видов	3-1, 3-2, В-1, В-2
16.	Понятие подсудности дел в арбитражных судах и ее виды	3-1, 3-2, В-2
17.	Подсудность дел суду по интеллектуальным правам	В-2, 3-3
18.	Понятие и виды участников арбитражного процесса	3-1, В-1, В-2
19.	Суд как участник арбитражного процесса	3-1, У-1, В-1
20.	Прокурор в арбитражном процессе	3-1, У-2, В-1
21.	Понятие арбитражных процессуальных правоотношений	3-1, 3-2, В-1, В-2
22.	Структура арбитражных процессуальных правоотношений	В-2, 3-4
23.	Понятие доказательства и классификация доказательств	3-1, 3-2, В-1, В-2
24.	Виды доказательств	3-3, 3-4, В-3
25.	Понятие доказывания в арбитражном процессе	3-3, У-3, В-3
26.	Субъекты доказывания	3-3, 3-4, В-3
27.	Этапы и субъекты доказывания	3-4, У-4, В-4
28.	Понятие искового производства в арбитражном процессе	3-1, 3-2, В-1, В-2
29.	Претензионный или иной досудебный порядок урегулирования спора	У-4, В-4
30.	Форма и содержание искового заявления	3-3, 3-4, В-3
31.	Возбуждение дела в арбитражном суде	3-4, В-4
32.	Обеспечительные меры в арбитражном процессе	3-3, 3-4, В-3
33.	Характеристика стадии подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельной и обязательной стадии арбитражного процесса	В-2, 3-3
34.	Субъекты, участвующие в стадии подготовки дела к судебному разбирательству	3-1, У-1, В-1
35.	Условия перехода процесса из предварительного судебного заседания в стадию судебного заседания	У-4, В-4
36.	Понятие и значение стадии судебного разбирательства	3-1, 3-2, В-1, В-2
37.	Части стадии судебного разбирательства	3-3, 3-4, В-3
38.	Процессуальные действия, совершаемые в каждой части разбирательства арбитражного дела	В-2, 3-3
39.	Формы окончания производства по делу без вынесения решения	3-3, 3-4, В-3
40.	Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	В-2, 3-3

41.	Виды дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	У-4, В-4
42.	Участники дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	З-3, З-4, В-3
43.	Порядок рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов	В-2, З-3, З-5, З-6
44.	Порядок рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности и дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности	В-2, З-3
45.	Порядок рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций	В-2, З-3
46.	Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение, рассматриваемые в арбитражных судах: понятие и виды	З-3, З-4, В-3
47.	Понятие банкротства	З-1, З-2, В-1, В-2
48.	Общая характеристика дел о несостоятельности (банкротстве)	З-1, У-3
49.	Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)	З-4, В-3
50.	Корпоративный спор: понятие и субъектный состав	З-1, З-2, В-1, В-2
51.	Подведомственность и подсудность корпоративных споров	З-3, У-3, В-3
52.	Требования к содержанию искового заявления по корпоративному спору и прилагаемым к исковому заявлению документам	З-5, У-5, В-5
53.	Обеспечительные меры по корпоративным спорам	З-5, У-6, В-5
54.	Подготовка к судебному разбирательству по рассмотрению корпоративных споров	В-2, З-3
55.	Информационное обеспечение лиц, участвующих в деле, по корпоративным спорам	З-5, У-5, В-5
56.	Судебное разбирательство по делу по групповому иску	З-6, У-6, В-6
57.	Требования, которые могут быть рассмотрены в порядке упрощенного производства	З-5, У-5, В-5
58.	Соотношение требований, которые могут быть рассмотрены в порядке упрощенного производства с требованиями, по которым выдается судебный приказ в гражданском судопроизводстве	З-6, У-6, В-6
59.	Стадии подготовки дела к судебному разбирательству и судебного разбирательства по делам упрощенного производства	З-5, У-6, В-5
60.	Обжалование судебных решений арбитражного суда упрощенного производства	В-2, З-3
61.	Понятие и значение апелляционного производства в арбитражном процессе	З-1, З-2, В-1, В-2
62.	Порядок апелляционного обжалования	В-2, З-3
63.	Процессуальный порядок рассмотрения дел в арбитражном суде апелляционной инстанции	З-2, З-4
64.	Понятие и значение кассационного производства в арбитражном процессе	З-1, З-2, В-1, В-2
65.	Порядок кассационного обжалования	З-3, У-4, В-2
66.	Полномочия кассационного суда	З-2, В-2, З-3
67.	Понятие и значение пересмотра судебных актов в порядке надзора	З-1, З-2, В-1, В-2
68.	Порядок рассмотрения дела в порядке надзора	З-3, З-4
69.	Понятие и значение пересмотра по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	З-1, З-2, В-1, В-2
70.	Основания пересмотра: вновь открывшиеся и новые обстоятельства	З-1, З-3, З-4

71.	Исполнительный лист арбитражного суда как исполнительный документ	3-5, У-5, В-5
72.	Общие правила исполнения арбитражных судебных актов	3-3, 3-4, У-3, У-4
73.	Особенности применения исполнительных мер в отношении организаций и граждан-предпринимателей	3-6, В-6
74.	Компетенция арбитражных судов Российской Федерации по рассмотрению дел с участием иностранных лиц	3-1, У-1, В-1
75.	Правовое положение иностранных лиц в арбитражном процессе	3-2, У-2, В-2
76.	Сотрудничество арбитражных судов с иностранными судами, выполнение судебных поручений	3-2, У-1, В-2
77.	Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений	3-5, У-5, В-5
78.	Понятие третейского разбирательства	3-1, 3-2, В-1, В-2
79.	Возбуждение дела и порядок третейского разбирательства дела	3-3, 3-4, У-3, У-4
80.	Постоянно действующие третейские суды по разрешению споров в области международных экономических отношений	3-1

7.2.3. Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценки на экзамене выставляются в четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Отлично	выставляется обучающемуся, если: – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух

	недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если: – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если: – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество - отказ от ответа или отсутствие ответа

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 328 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>
2. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. - 6-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71184.html>
3. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Абсалямов [и др.]. - 7-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2017. - 752 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72385.html>
4. Власов А.А. Арбитражный процесс: учебник и практикум для академического бакалавриата/ А.А. Власов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. – 350 с.
5. Свирин Ю.А. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 313 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66859.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Арбитражный процесс: учебник и практикум/ А.А. Власов. - 3-е. Изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. – 470 с.
2. Власов А.А. Арбитражный процесс. Учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2012. – 340 с.
3. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся вузов, обучающихся по направлению 030900 «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Мареев Ю.Л., Эриашвили Н.Д.- Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 407 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20949.html>. - ЭБС «IPRbooks».

4. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 727 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52036.html>. - ЭБС «IPRbooks».

5. Вишневский А.В. Составление процессуальных и судебных документов в гражданском и арбитражном процессах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вишневский А.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2010. - 79 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1865.html>. - ЭБС «IPRbooks».

6. Курс доказательственного права [Электронный ресурс]: гражданский процесс. Арбитражный процесс/ С.Ф. Афанасьев [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2014. - 496 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29220.html>. - ЭБС «IPRbooks».

8.3. Нормативно-правовые акты

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.12.1994 г. № 52-ФЗ; от 25.01.1996 г. № 15-ФЗ; от 18.12.2006 г. № 231-ФЗ (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

7. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 (в действующей редакции)

8. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ (ред. от 22.12.2014) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс. 2019.

9. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (с изм. и доп.) «О Верховном Суде Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс. 2019.

10. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (с изм. и доп.) «О несостоятельности (банкротстве)» // СПС Консультант Плюс. 2019.

11. Федеральный закон от 30.05.2001 № 70-ФЗ (с изм. и доп.) «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс. 2019.

12. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2019) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс. 2019.

13. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 № 50 «О примирении сторон в арбитражном процессе» // СПС Консультант Плюс. 2019.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>
2. Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://ncpti.ru>
3. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.edu.ru>
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>

5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://school-collection.edu.ru>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
8. Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <http://www.atk26.ru>
9. Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <http://www.iprbooksop.ru>
10. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова» (ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова») <http://www.skunb.ru>
11. Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <https://elibrary.ru/>
12. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
13. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrfl.ru/>
14. Сайт органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
15. Официальный сайт Банка России (ЦБ) <http://www.cbr.ru>
16. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России <http://ombudsmanrf.org>
17. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
18. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru>
19. Официальный сайт Администрации Президента Российской Федерации <http://www.gov.ru/main>
20. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
21. Официальный сайт Федеральных органов исполнительной власти <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
22. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.gov.ru/main/page7.html>
23. Профессиональные справочные системы «Кодекс» <https://kodeks.ru>
24. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические указания по изучению курса

При изучении дисциплины «Арбитражный процесс» обучающиеся знакомятся с темами курса в соответствии с учебно-тематическим планом на лекционных и практических занятиях. Во время проведения занятий используются мультимедийные материалы; на основании пройденного теоретического материала и индивидуального изучения литературы по тематическим планам обучающиеся самостоятельно изучают указанные темы, выполняются практические задания; в качестве научно-исследовательской работы обучающиеся выполняют рефераты (и иные работы) по утвержденным или рекомендованным темам; завершающим этапом изучения программы курса является повторение и закрепление пройденного материала в виде контроля остаточных знаний, тестирования, подготовки к промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен начинать подготовку с литературы, отражающей концепцию курса.

Эффективность освоения дисциплины обучающимися самостоятельно связана с изучением основной, специальной литературы и нормативно-правовых актов, а также подготовкой письменных работ.

При работе с литературой и выполнении заданий обучающимися целесообразно пользоваться фондами электронно-библиотечной системы - <http://www.iprbookshop.ru/>, фондами библиотеки вуза, учебных помещений, Интернет-ресурсами.

Работа обучающихся на практических занятиях предполагает достижение учебных и воспитательных целей: помочь обучающимся овладеть необходимыми теоретическими знаниями, в том числе – концепциями и терминологией учебной дисциплины; овладеть необходимыми практическими умениями и навыками; способствовать формированию активной жизненной и гражданской позиции студенчества, их ценностных ориентаций, в том числе, профессиональных.

10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед обучающимися целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;
- второй этап – непосредственная деятельность обучающихся по выполнению заданий (упражнений), решению задач;
- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся.

В ходе выполнения заданий обучающиеся должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности обучающихся преподавателю помогают новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Критериями оценки результатов СР являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- наличие общеучебных и профессиональных умений и навыков;
- наличие и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно).

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно).

Консультант плюс - договор № 43559/19 от 04.06.2019 г. (сроком на 1 год).
Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно).
Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно).
Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 5116/19 от 21.03.2019 г (сроком на 1 год).

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год).

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации преподавания дисциплины предусмотрено наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.111)

Учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (20 шт.),
стул (40шт.),
стол преподавателя (1шт.),
кафедра для чтения лекций (1шт.),
доска меловая (1шт.)

Технические средства обучения:

компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (8 шт.),
мультимедийный проектор(1 шт.),
проекторный экран (1шт.).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.206)

Учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10шт.),
стул (20 шт.).

Технические средства обучения:

компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.).

13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

13.1. Стандартные методы обучения

- практические занятия,
- семинары, вебинары,
- круглые столы и т.п.,

- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

13.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий

- обсуждение подготовленных обучающимися рефератов;
- групповые дискуссии,
- вебинары.

14. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающимися с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1.	Кафедра	Нечаева Т.А.		26.08.2019 г.
2.	Библиотека	Бугаева С.В.		26.08.2019 г.
3.	Материально-технический отдел	Фролова В.А.		26.08.2019 г.