

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 22.02.2024 10:40:08
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

Частное образовательное учреждение высшего образования

«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА»

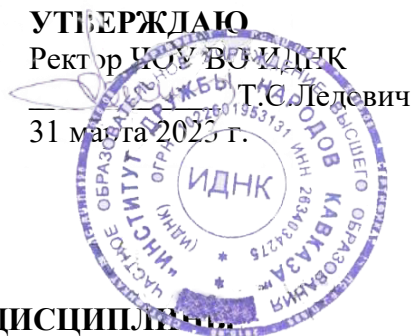
КАФЕДРА ОБЩЕНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО ИДНК

Т.С. Ледович

31 марта 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.31 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Направление подготовки:	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль подготовки:	<u>юриспруденция</u>
Уровень высшего образования:	<u>бакалавриат</u>
Форма обучения:	<u>очная, очно-заочная, заочная</u>
Трудоемкость:	<u>3 з. е.</u>
Год набора	<u>2020</u>

Ставрополь, 2023

Содержание

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	5
5.1. Структура учебной дисциплины.....	5
5.2. Содержание дисциплины по темам	7
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	12
7.1. Текущий контроль знаний обучающихся	12
7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	12
7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины ...	13
7.1.2.1. Сдача нормативов.....	13
7.1.2.2. Примерная тематика рефератов	14
7.1.3. Описание критериев оценивания	14
7.2. Промежуточная аттестация.....	15
7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся	15
7.2.2. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации обучающихся	16
7.2.2.1. Примерные вопросы для промежуточной аттестации.....	16
7.2.3. Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	17
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
8.1. Основная литература.....	18
8.2. Дополнительная литература.....	18
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
10.1. Общие методические указания по изучению курса	19
10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся...	20
11. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	20
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21
13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	21
13.1. Стандартные методы обучения	21
13.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий...	21
14. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» являются:

- формирование физической культуры личности;
- формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности будущего бакалавра.

1.2. Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование социальной значимости физической культуры и ее роль в развитии личности, сохранении и укреплении здоровья;
- приобщение к различным видам физкультурно-спортивной деятельности, приобретение компетенций и опыта творческого использования средств физической культуры для достижения жизненных и профессионально-значимых успехов;
- создание представления о различных видах оздоровительных систем;
- обучение биологическим, педагогическим и практическим основам оздоровительной физической культуры и методам оценки физического, функционального и энергетического состояния организма;
- обучение практическим навыкам использования средств оздоровительной физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- физическое совершенствование, как условие психофизической жизнеспособности, определяющее состояние его общей работоспособности, активности в учебной и не учебной деятельности и обеспечивающая профессионально-прикладную физическую подготовленность;
- формирование основ для самостоятельного и методически обоснованного использования физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП	Результаты изучения дисциплины	Условное обозначение
ОК-8: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: - методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности юриста;	З-1
	- средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности юриста.	З-2
	Уметь: - использовать методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности юриста;	У-1
	- применять средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности юриста.	У-2
	Владеть: - методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности юриста;	В-1

	- средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности юриста.	В-2
--	---	------------

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.31 «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина изучается во 2 семестре очной и очно-заочной формы обучения, на 1 курсе заочной формы обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** во 2 семестре очной и очно-заочной формы обучения; на 1 курсе заочной формы обучения.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр 2	Семестр 2	Курс 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	18	18	2
лекции	-	-	2
практические занятия	18	18	-
Самостоятельная работа	90	90	102
Контроль: форма промежуточной аттестации – зачет	-	-	4
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	3/108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Структура учебной дисциплины

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану									Формы текущего контроля успеваемости
		Очная			Очно-заочная			Заочная			
		Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	
1.	Тема 1. Предмет и задачи здоровой жизнедеятельности и физической культуры студентов	-	2	11	-	2	11	1	-	13	Собеседование. Доклады.
2.	Тема 2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной	-	2	11	-	2	11	-	-	13	Собеседование. Доклады.

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану									Формы текущего контроля успеваемости
		Очная			Очно-заочная			Заочная			
		Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	
	подготовке студентов										
3.	Тема 3. Социально-психологические и медико-биологические основы физической культуры	-	2	11	-	2	11	1	-	13	Собеседование. Сдача нормативов. Доклады.
4.	Тема 4. Индивидуальное здоровье. Основы здорового образа жизни обучающегося. Физическая культура в обеспечении здоровья	-	2	11	-	2	11	-	-	13	Собеседование. Сдача нормативов. Доклады.
5.	Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Дозирование и контроль нагрузок при оздоровительных и тренировочных занятиях	-	2	11	-	2	11	-	-	13	Собеседование. Сдача нормативов. Доклады.
6.	Тема 6. Спорт. Теоретические основы спортивной тренировки. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	-	2	11	-	2	11	-	-	13	Собеседование. Сдача нормативов. Доклады.
7.	Тема 7. Средства и методы самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся	-	2	12	-	2	12	-	-	12	Сдача нормативов. Доклады.
8.	Тема 8. Психофизиологические основы интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании	-	4	12	-	4	12	-	-	12	Собеседование. Сдача нормативов. Доклады.

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану									Формы текущего контроля успеваемости
		Очная			Очно-заочная			Заочная			
		Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	
	работоспособности										
	Контроль	-			-			4			зачет
ИТОГО: 144		-	18	90	-	18	90	2	-	102	

5.2. Содержание дисциплины по темам

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины	Знания Умения Владения
1.	Тема 1. Предмет и задачи здоровой жизнедеятельности и физической культуры студентов	Физическая культура и спорт как социальное явление жизни общества Особенности ценностно-мотивационной ориентации студенческого сообщества в контексте физической культуры, спорта и здорового образа жизни	З-1, З-2, У-1, У-2
2.	Тема 2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни Критерии освоения учебной программы, зачетные требования, тесты и контрольные нормативы	З-1, З-2
3.	Тема 3. Социально-психологические и медико-биологические основы физической культуры	Организм человека, как единая саморегулирующаяся и саморазвивающаяся биологическая система Конституция человека как прогностический фактор здоровья Функциональные системы организма Основы энергетики мышечной деятельности Двигательная функция и повышение устойчивости, адаптации организма человека к различным условиям внешней (в том числе социальной) среды	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
4.	Тема 4. Индивидуальное здоровье. Основы здорового образа жизни обучающегося. Физическая культура в обеспечении здоровья	Понятия индивидуального, группового и популяционного здоровья, их взаимосвязь Источники и составляющие индивидуального здоровья Факторы риска Диагностика и прогнозирование индивидуального здоровья Психологическое здоровье, современные подходы к психологическому оздоровлению Условия организации и критерии эффективности здорового образа жизни	З-1, З-2, В-1, В-2
5.	Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Дозирование и контроль нагрузок при	Принципы и методы физического воспитания Физическая подготовка: общая и специальная, их цели и задачи Основные средства и методические закономерности акцентированного развития физических качеств Принципы оценки физического развития Принципы исследования и контроля функционального состояния центральной нервной системы, вегетативной нервной системы, нервно-	З-1, З-2, У-2, В-1, В-2

	оздоровительных и тренировочных занятиях	мышечного аппарата, состояния анализаторов Типы реакции сердечнососудистой системы на физическую нагрузку Средства и методы восстановления	
6.	Тема 6. Спорт. Теоретические основы спортивной тренировки. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	Спорт в системе физического воспитания Структура целостного процесса спортивной тренировки и ее отдельных сторон Методические принципы спортивной тренировки Виды планирования физических нагрузок: по микроциклам, мезоциклам и макроциклам Основные принципы долгосрочного планирования. Корректировка запланированных нагрузок по результатам показателей тестирования и врачебного контроля Спортивные соревнования как средство и метод подготовки спортсменов	З-1, З-2, У-1, В-1, В-2
7.	Тема 7. Средства и методы самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся	Основы физического самосовершенствования Содержание и основы методики самостоятельных занятий Виды, формы и содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста Диагностика и самодиагностика состояния организма под влиянием регулярных занятий физическими упражнениями и спортом Методы оценки физической нагрузки	З-1, З-2, У-1, У-2, В-2
8.	Тема 8. Психофизиологические основы интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Система адаптации организма человека Физиологические, физические и психолого-социальные факторы, определяющие работоспособность в процессе учебной деятельности Средства, используемые в целях оптимизации процессов восстановления и повышения физической работоспособности после интеллектуальных и физических нагрузок: педагогические, медикаментозные, физиотерапевтические, бальнеологические, нетрадиционные Медико-биологические основы, показания и противопоказания и виды закаливания Понятие и виды допингов	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1

6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема	Содержание заданий, выносимых на СР	Количество часов			Виды самостоятельной работы
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
1.	1. Функции физической культуры и спорта 2. Физическая культура в системе	11	11	13	Подготовка к собеседованию на практическом

	подготовки специалистов в вузе				занятии. Подготовка к сдаче нормативов. Подготовка докладов.
2.	1. Учебная программа по физической культуре для студентов - ее содержание и основные разделы 2. Организация и формы занятий физической культурой, спортом и туризмом	11	11	13	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к сдаче нормативов. Подготовка докладов.
3.	1. Анатомические, морфологические, физиологические и биохимические функции и показатели организма человека 2. Двигательная активность - важнейший фактор взаимодействия организма человека с внешней средой и повышения его устойчивости к физическим нагрузкам и умственным напряжениям, к вредным воздействиям внешней среды 3. Специфика функциональных изменений, происходящих в организме при систематических занятиях физическими упражнениями и спортом 4. Физиологические механизмы развития отдельных функций и систем и психофизиологические закономерности совершенствования целостного организма под воздействием направленной физической тренировки 5. Половой диморфизм	11	11	13	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к сдаче нормативов. Подготовка докладов.
4.	1. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие 2. Индивидуальный образ жизни, окружающая среда, наследственность и состояние системы здравоохранения 3. Классификация диагностических моделей, донологическая диагностика, определение биологического возраста, уровень соматического здоровья и старение 4. Понятие «здоровый образ жизни», его содержание, связь с жизнедеятельностью студентов 5. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни 6. Содержательные составляющие здорового образа жизни: продуктивная профессиональная деятельность, рациональное питание, режим труда и отдыха, двигательная активность,	11	11	13	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к сдаче нормативов. Подготовка докладов.

	закаливание, профилактика вредных привычек, требования санитарии и гигиены, учет экологической обстановки, психологическая адаптация 7. Регулярное, полноценное и сбалансированное питание 8. Системы питания и лечебные диеты 9. Медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение оздоровительной физической культуры и спортивной деятельности				
5.	1. Обучение движениям 2. Совершенствование физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координированности (ловкости) и гибкости; возрастные изменения в уровне их естественного развития 3. Взаимосвязь и взаимозависимость между физическими качествами при их комплексном развитии 4. Научно-обоснованное планирование физических нагрузок с учетом индивидуальных особенностей организма 5. Специальная физическая подготовка 6. Спортивная тренировка, ее цели и задачи 7. Структура физической подготовленности обучающегося 8. Интенсивность и зоны интенсивности физических нагрузок 9. Значение мышечной релаксации 10. Зоны относительной мощности физических упражнений 11. Вспомогательные средства восстановления и повышения работоспособности 12. Возможности и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры 13. Формы занятий физическими упражнениями	11	11	13	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к сдаче нормативов. Подготовка докладов.
6.	1. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи 2. Перспективное, текущее и оперативное планирование подготовки: объемов и интенсивности нагрузок 3. «Спортивная форма», процесс ее приобретения, сохранения и временной утраты 4. Цели, особенности организации и планирования спортивной подготовки в условиях вуза 5. Методические основы целостного	11	11	13	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к сдаче нормативов. Подготовка докладов.

	построения тренировочного занятия, особенности проведения его отдельных частей 6. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий				
7.	1. Мотивы и формы занятий физическими упражнениями и спортом 2. Планирование, управление и организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности 3. Утренняя гигиеническая гимнастика 4. Кратковременные физкультурные упражнения в течение дня 5. Статические и динамические упражнения 6. Самостоятельные занятия после рабочего дня и в выходные дни 7. Признаки чрезмерной нагрузки 8. Гигиена самостоятельных занятий 9. Содержание и виды врачебного контроля, его периодичность 10. Использование методов номограмм, стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб и упражнений-тестов для оценки физического развития и телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности 11. Прямое и косвенное определение физической работоспособности 12. Переносимость физических нагрузок по объективным и субъективным показателям 13. Самоконтроль, его субъективные и объективные показатели 14. Современные технические средства самоконтроля	12	12	12	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к сдаче нормативов. Подготовка докладов.
8.	1. Особенности организации и основные психофизиологические характеристики интеллектуальной деятельности 2. Критерии психоэмоционального утомления и переутомления студентов, их профилактика средствами физической культуры 3. Использование «малых форм» физической культуры для повышения работоспособности 4. Методы восстановления: физические, биомеханические, биологические 5. Виды спортивного массажа: тонизирующий, восстановительный, расслабляющий, общий, локальный, сегментарный, точечный 6. Показания и противопоказания к	12	12	12	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к сдаче нормативов. Подготовка докладов.

	применению массажа 7. Самомассаж, его виды 8. Биологически активные точки и воздействие на них 9. Фармакологическая поддержка двигательной активности 10. Дозирование и контроль ее применения 11. Последствия применения различных допингов				
ИТОГО:		90	90	102	

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль знаний обучающихся

7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются опросы или задания, выполняемые обучающегося к практическим занятиям (СР).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование;
- сдача нормативов;
- доклады.

Собеседование проводится во время практических занятий и возможно при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задач. Вопросы к собеседованию не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Собеседование необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для собеседования доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом занятии.

Собеседование позволяет проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Вопросы для собеседования готовятся заранее, формулируются узко, чтобы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

При оценке результатов собеседования анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее законодательство.

Доклад – это развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Он является разновидностью самостоятельной научной работы обучающегося, часто применяется на семинарах.

Тему для доклада обучающиеся обычно выбирают из списка, составленного преподавателем. Однако докладчики могут предложить и свою тему, если она не выходит за рамки учебного курса и дополняет материал предыдущей лекции.

Материал по теме часто собирается из нескольких достоверных источников (учебники, научная литература). Обучающийся должен проанализировать его, выделить наиболее важные факты, обобщить и написать текст доклада, выдержанный в научном стиле.

На выступление каждому докладчику выделяется не более 15 минут. Доклад должен состоять из вступления (название темы, перечисление источников, связь с предыдущими докладами), основной части и заключения (выводы, значение рассмотренного вопроса). Во время доклада обучающийся может использовать наглядный материал (таблицы, графики, иллюстрации и т.д.). По окончании доклада присутствующие на семинаре могут задать докладчику вопросы, обсудить некоторые моменты сообщения.

Работая над докладом, обучающийся закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

Выступление с докладом обучающегося заслушивается в аудитории в присутствии всех обучающихся и подлежит соответствующей оценке по четырехбалльной системе.

7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.2.1. Сдача нормативов

Контрольные тесты физической подготовленности студентов

№ п/п	Тест	Оценка в баллах				
		Женщины				
		5	4	3	2	1
1	Челночный бег (мин/сек)	8,2	8,5	8,9	9,2	10
2	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	150
3	Подтягивание в висе на низкой (90 см) перекладине (кол-во раз)	20	16	10	6	4
4	Приседание на одной ноге, стоя на гимнастической скамейке, опора о стену (кол-во раз на каждой)	12	10	8	6	4
		Мужчины				
1	Челночный бег (мин/сек)	7,4	7,8	8,2	8,6	9,0
2	Прыжок в длину с места (см)	250	240	230	220	210
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	45	40	35	30	25
4	Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	15	12	9	7	5

7.1.2.2. Примерная тематика рефератов

Темы	Знания, Умения, Владения
1. Использование физических упражнений для укрепления здоровья	З-1, У-2
2. Самостоятельная физическая тренировка	З-1, В-1
3. Организация физического воспитания обучающегося	З-1, К-2, В-2
4. Отрицательные эмоции и их преодоления	З-1, В-2, У-1
5. Физическая культура людей умственного труда	З-1, В-2
6. Индивидуализация и прогноз в спорте	З-1, В-1
7. Дыхание спортсмена	З-1, У-2
8. Причина возникновения функциональных отклонений в организме человека в результате травм	З-1, В-2, У-1
9. Изменения морфо-функциональных показателей организма под влиянием физических упражнений	З-1, В-2
10. Применение физических факторов и лечебной гимнастики для профилактики некоторых заболеваний	З-1, В-2
11. Массовая физкультура в ВУЗе	З-1, В-1, У-1
12. Методы оценки физического состояния студентов технического ВУЗа	З-1, В-2, З-3,
13. Медика – биологический контроль при занятиях физической культурой и спортом	З-1, В-2, У-2
14. Определение уровня тренированности	З-1, В-2
15. Аутотренинг плюс физкультура	З-1, В-2
16. Роль физкультуры и спорта в преодолении вредных привычек	З-1, В-2, У-2
17. Самоконтроль на занятиях физической культуры и спорта	З-1, В-2, У-1
18. Физиологический механизм действия упражнений используемых при проведении ЛФК	З-1, В-2
19. Аэробные и Анаэробные нагрузки при занятиях физическими упражнениями	З-2, В-1, У-1
20. Правовое регулирование в сфере предоставления физкультурно-оздоровительных услуг.	З-1, В-2

7.1.3. Описание критериев оценивания

Критерии оценки при проведении собеседования по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач; - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов

Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопрос обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценки написания и представления доклада обучающимся

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению
Хорошо	основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.
Удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки
Неудовлетворительно	выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

7.2. Промежуточная аттестация

7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура и спорт» осуществляется в форме **зачета** во 2 семестре очной и очно-заочной форм обучения; в форме **зачета** на 1 курсе заочной формы обучения.

Зачет проводится после завершения теоретического или практического изучения материала. Проведение зачета с оценкой состоит из ответов на вопросы.

Состав испытания определяется преподавателем самостоятельно исходя из уровня подготовки обучающегося, продемонстрированного на текущей аттестации и практических занятиях.

До сдачи зачета не допускаются обучающиеся, не сдавшие хотя бы одну из двух текущих аттестаций. Зачет может быть выставлен автоматически, по результатам текущих

контролей и достижений, продемонстрированных студентом при проведении практических занятий.

В случае неудовлетворительного результата данного испытания начальником учебного отдела назначается день и время повторной его сдачи.

7.2.2. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации обучающихся

7.2.2.1. Примерные вопросы для промежуточной аттестации

№ п/п	Перечень примерных вопросов к зачету	Знания Умения Владения
1.	Физическая культура и спорт как социальное явление жизни общества	З-1, В-2
2.	Особенности ценностно-мотивационной ориентации студенческого сообщества в контексте физической культуры, спорта и здорового образа жизни	З-1, У-1, У-2, В-2
3.	Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни	З-1, В-2
4.	Критерии освоения учебной программы, зачетные требования, тесты и контрольные нормативы	З-1, У-2
5.	Организм человека, как единая саморегулирующаяся и саморазвивающаяся биологическая система	З-1, В-1
6.	Конституция человека как прогностический фактор здоровья	З-1, К-2, В-2
7.	Функциональные системы организма	З-1, В-2, У-1
8.	Основы энергетики мышечной деятельности	З-1, В-2
9.	Двигательная функция и повышение устойчивости, адаптации организма человека к различным условиям внешней (в том числе социальной) среды	З-1, В-1
10.	Понятия индивидуального, группового и популяционного здоровья, их взаимосвязь	З-1, У-2
11.	Источники и составляющие индивидуального здоровья	З-1, В-2, У-1
12.	Факторы риска	З-1, В-2
13.	Диагностика и прогнозирование индивидуального здоровья	З-1, В-2
14.	Психологическое здоровье, современные подходы к психологическому оздоровлению	З-1, В-1, У-1
15.	Условия организации и критерии эффективности здорового образа жизни	З-1, В-2, З-3,
16.	Принципы и методы физического воспитания	З-1, В-2, У-2
17.	Физическая подготовка: общая и специальная, их цели и задачи	З-1, В-2
18.	Основные средства и методические закономерности акцентированного развития физических качеств	З-1, В-2
19.	Принципы оценки физического развития	З-1, В-2, У-2
20.	Принципы исследования и контроля функционального состояния центральной нервной системы, вегетативной нервной системы, нервно-мышечного аппарата, состояния анализаторов	З-1, В-2, У-1
21.	Типы реакции сердечнососудистой системы на физическую нагрузку	З-1, В-2
22.	Средства и методы восстановления	З-2, В-1, У-1
23.	Спорт в системе физического воспитания	З-1, В-2
24.	Структура целостного процесса спортивной тренировки и ее отдельных сторон	З-1, В-2, У-2

25.	Методические принципы спортивной тренировки	З-1, В-2, У-1
26.	Виды планирования физических нагрузок: по микроциклам, мезоциклам и макроциклам	З-1, В-2
27.	Основные принципы долгосрочного планирования	З-2, В-1
28.	Корректировка запланированных нагрузок по результатам показателей тестирования и врачебного контроля	З-1, В-2
29.	Спортивные соревнования как средство и метод подготовки спортсменов	З-1, В-2, У-2
30.	Основы физического самосовершенствования	З-1, В-2, У-1
31.	Содержание и основы методики самостоятельных занятий	З-1, В-2
32.	Виды, формы и содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями	З-2, В-1
33.	Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста	З-1, В-2
34.	Диагностика и самодиагностика состояния организма под влиянием регулярных занятий физическими упражнениями и спортом	У-1, В-1, В-2
35.	Методы оценки физической нагрузки	З-1, В-2
36.	Система адаптации организма человека	З-1, В-2, У-1
37.	Физиологические, физические и психолого-социальные факторы, определяющие работоспособность в процессе учебной деятельности	В-2
38.	Средства, используемые в целях оптимизации процессов восстановления и повышения физической работоспособности после интеллектуальных и физических нагрузок: педагогические, медикаментозные, физиотерапевтические, бальнеологические, нетрадиционные	З-1
39.	Медико-биологические основы, показания и противопоказания и виды закаливания	З-1, В-2
40.	Понятие и виды допингов	З-1, В-2, У-1, З-2

7.2.3. Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценки на зачете выставляются в системе «зачтено» - «не зачтено»

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Зачтено	Оценка «зачет» выставляется обучающемуся, сформулировавшему достаточно полные и правильные ответы на поставленные вопросы. При ответе обучающийся продемонстрировал владение основными юридическими терминами, логически верно и аргументировано выстраивал свой ответ, знал содержание учебной и научной юридической литературы, правильно толковал и использовал нормативные правовые акты. Обучающийся также правильно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы. В случае проведения зачёта в форме теста оценка «зачёт» выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 65% и более тестовых вопросов.
Не зачтено	Оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если он не дал ответа хотя бы по одному вопросу перечня, либо дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы, не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Оценка «незачет» ставится обучающемуся, отказавшемуся отвечать на поставленные

	вопросы или не явившемуся на зачёт. В случае проведения зачёта в форме теста оценка «незачёт» выставляется обучающемуся, не ответившему правильно на 65% тестовых заданий. Если обучающийся во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средства мобильной связи, карманные компьютеры, шпаргалки и т.д.) и данный факт установлен преподавателем, принимающим зачет, то ему также выставляется оценка «незачет».
--	---

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник. -4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. - 368 с.
2. Быченков С.В., Везеницын О.В. Физическая культура: Учебник для студентов высших учебных заведений. М.: Вузовское образование, 2016 (ЭБС Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77242.html>).
3. Царик А.В. Справочник работника физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации / А.В. Царик. - 5-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: Издательство «Спорт», 2019. - 1144 с. - 978-5-9500179-6-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77242.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Агеев А.В. Методические рекомендации к написанию рефератов по дисциплине «Физическая культура» / А.В. Агеев, Г.И. Водолажский. Ставрополь: Сервисшкола. - 2009. - 66с.
2. Валкина Н.В. Теория и методика проведения тестов для определения уровня физической подготовленности студентов, занимающихся физической культурой и спортом [Электронный ресурс]: методическое пособие / Н.В. Валкина, Н.С. Григорьева, С.Н. Башкайкина. - Электрон. текстовые данные. - Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2015. - 59 с. - 978-5-86045-452-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59186.html>.
3. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни обучающегося: учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - М.: ООО КноРус. - 2012. - 240с. - ISBN 978-5-406-01296-3.
4. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта / С.С. Даценко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Издательство «Спорт», 2016. . 456 с. - 978-5-9906734-7-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43905.html>.
5. Озеров В.П. Формирование психомоторных способностей человека. Ставрополь. «Сервис школа» - 2011. -280 с.
6. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В.С. Кузнецов. - М.: Академия. - 2012. - 416с.
7. Соловьев Г. М. Физическая культура Физическая культура личности (теория и технология формирования): учеб. Пособие / Г. М. Соловьев, С. Н. Кашин; Мин-во образования Рос. Федерации МВД России Краснодарский ун-т. - М.: Илекса, 2014 (ЭБС).
8. Самостоятельные занятия студентов физической культурой и спортом [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.Н. Зуев [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская таможенная академия, 2016. - 132 с. - 978-5-9590-0882-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69779.html>.

9. Тычинин Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Тычинин. - Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 64 с. - 978-5-00032-250-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70821.html>.

10. Физическая культура Соловьев Г. М. Физическая культура личности (теория и технология формирования): учеб. Пособие / Г. М. Соловьев, С. Н. Кашин; Мин-во образования Рос. Федерации МВД России Краснодарский ун-т. – М.: Илекса, 2014.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>
2. Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://ncpti.ru>
3. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.edu.ru>
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://school-collection.edu.ru>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
8. Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <http://www.atk26.ru>
9. Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <http://www.iprbooksop.ru>
10. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова» (ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова») <http://www.skunb.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические указания по изучению курса

При изучении дисциплины «Банковское право» обучающиеся знакомятся с темами курса в соответствии с учебно-тематическим планом на лекционных и практических занятиях. Во время проведения занятий используются мультимедийные материалы; на основании пройденного теоретического материала и индивидуального изучения литературы по тематическим планам обучающиеся самостоятельно изучают указанные темы, выполняются практические задания; в качестве научно-исследовательской работы обучающиеся выполняют рефераты (и иные работы) по утвержденным или рекомендованным темам; завершающим этапом изучения программы курса является повторение и закрепление пройденного материала в виде контроля остаточных знаний, тестирования, подготовки к промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен начинать подготовку с литературы, отражающей концепцию курса.

Эффективность освоения дисциплины обучающимися самостоятельно связана с изучением основной, специальной литературы и нормативно-правовых актов, а также подготовкой письменных работ.

При работе с литературой и выполнении заданий обучающимися целесообразно пользоваться фондами электронно-библиотечной системы - <http://www.iprbookshop.ru/>, фондами библиотеки вуза, кабинетов кафедры, Интернет-ресурсами.

Работа обучающихся на практических занятиях предполагает достижение учебных и воспитательных целей: помочь обучающимся овладеть необходимыми теоретическими знаниями, в том числе – концепциями и терминологией учебной дисциплины; овладеть

необходимыми практическими умениями и навыками; способствовать формированию активной жизненной и гражданской позиции студенчества, их ценностных ориентаций, в том числе, профессиональных.

10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед обучающимися целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;
- второй этап – непосредственная деятельность обучающимися по выполнению заданий (упражнений), решению задач;
- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся.

В ходе выполнения заданий обучающиеся должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности обучающихся преподавателю помогают новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Критериями оценки результатов СР являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- наличие общеучебных и профессиональных умений и навыков;
- наличие и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно).

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно).

Консультант плюс - договор № 43559/19 от 04. 06.2019 г. (сроком на 1 год).

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно).

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно).

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 5116/19 от 21.03.2019 г (сроком на 1 год).

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год).

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации преподавания дисциплины предусмотрено наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Спортивный зал, (ауд.116)

электронное табло (1шт),
баскетбольные стойки (2шт),
баскетбольные щиты (2шт
волейбольные сетки (1 шт.),
гимнастические лестницы (5 шт.),
гимнастические маты (4 шт),
теннисный стол (1 шт.),
беговая дорожка электрическая (1 шт.),
велотренажер (1 шт.),
силовой тренажер с дисками (1 шт.),
комплекты мячей для различных видов спорта (18шт.).

Помещение для самостоятельной обучающихся работы (ауд.206)

Учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10шт.),
стул (20 шт.).

Технические средства обучения:

компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.)

13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

13.1. Стандартные методы обучения

- практические занятия,
- семинары, вебинары,
- круглые столы и т.п.,
- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

13.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий

- обсуждение подготовленных обучающимися докладов;
- групповые дискуссии,
- вебинары.

14. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающимися с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1.	Кафедра	Какотин Н.С.		26.08.2019 г.
2.	Библиотека	Бугаева С.В.		26.08.2019 г.
3.	Материально-технический отдел	Фролова В.А.		26.08.2019 г.