

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 22.02.2024 10:40:08
Уникальный программный идентификатор:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

Частное образовательное учреждение высшего образования

«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА»

КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО ИДНК

Т.С.Ледович

31 марта 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление подготовки:	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль подготовки:	<u>юриспруденция</u>
Уровень высшего образования:	<u>бакалавриат</u>
Форма обучения:	<u>очная, очно-заочная, заочная</u>
Трудоемкость:	<u>4 з. е.</u>
Год набора	<u>2020</u>

Ставрополь, 2023

Содержание

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	6
5.1. Структура учебной дисциплины.....	6
5.2. Содержание дисциплины по темам	7
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	14
7.1. Текущий контроль знаний обучающихся	14
7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	14
7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины ...	16
7.1.2.1. Примерные тестовые задания	16
7.1.2.2. Примерная тематика рефератов	22
7.1.3. Описание критериев оценивания	23
7.2. Промежуточная аттестация.....	24
7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся	24
7.2.2. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации обучающихся	25
7.2.2.1. Примерные вопросы для промежуточной аттестации.....	25
7.2.3. Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	28
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
8.1. Основная литература.....	28
8.2. Дополнительная литература.....	29
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	29
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	30
10.1. Общие методические указания по изучению курса	30
10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся...	30
11. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	31
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	31
13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	32
13.1. Стандартные методы обучения	32
13.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий...	32
14. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	32

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» являются формирование знаний, умений и навыков, необходимых для усвоения специальных дисциплин на последующих курсах.

1.2. Задачи:

- классификация зарубежных государств по уровню их социально-экономического и политического режимов;
- рассмотрение основных тенденций развития конституционного права зарубежных государств;
- качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права отдельных государств;
- изучение правового положения граждан в зарубежных странах, разновидности политических режимов, формы государства;
- анализ избирательного права и избирательных систем зарубежных государств, органов государства и их положение, парламентов и парламентаризма, зарубежных муниципальных систем.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП	Результаты изучения дисциплины	Условное обозначение
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы Российской Федерации	Знать: - законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы Российской Федерации, регулирующие правоотношения в соотношении с конституционным правом зарубежных стран;	З-1
	- принципы и способы соблюдения принципов законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов Российской Федерации, и их соотношение с принципами конституционного права зарубежных стран.	З-2
	Уметь: - использовать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы Российской Федерации в процессе изучения конституционного права зарубежных стран;	У-1
	- применять принципы и способы соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы Российской Федерации в процессе изучения	У-2

	конституционного права зарубежных стран. Владеть: - способами толкования законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов Российской Федерации; - принципами и способами соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами Российской Федерации.	В-1 В-2
ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: - способы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	З-3 З-4
	Уметь: - использовать способы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;	У-3
	- применять принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	У-4
	Владеть: - способами осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;	В-3
	- принципами осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	В-4

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.03 «Конституционное право зарубежных стран» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина изучается во 2 семестре очной формы обучения, в 3 семестре очно-заочной формы обучения, на 2 курсе заочной формы обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** во 2 семестре очной формы обучения, в 3 семестре очно-заочной формы обучения, на 2 курсе заочной формы обучения.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр 2	Семестр 3	Курс 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	90	46	6
лекции	36	18	2
практические занятия	54	28	4
Самостоятельная работа	54	98	134
Контроль: форма промежуточной аттестации – зачет	-	-	4
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	4/144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Структура учебной дисциплины

№ п.п.	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану									Формы текущего контроля успеваемости
		Очная			Очно-заочная			Заочная			
		Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники конституционного права зарубежных стран. Конституция: понятие, виды и особенности	2	2	2	1	2	5	-	1	7	Собеседование Доклады
2.	Тема 2. Конституционные основы общественного строя	2	2	2	1	2	5	-	-	7	
3.	Тема 3. Конституционно-правовой статус политических институтов	2	2	2	1	2	5	-	-	7	Собеседование Доклады
4.	Тема 4. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Народные голосования	2	2	2	1	2	5	1	-	7	Собеседование Доклады
5.	Тема 5. Формы правления	2	2	2	1	2	5	-	-	7	Собеседование Доклады

№ п.п.	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану									Формы текущего контроля успеваемости
		Очная			Очно-заочная			Заочная			
		Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	
6.	Тема 6. Парламент.	2	2	2	1	2	5	-	-	7	Собеседование Доклады
7.	Тема 7. Глава государства Исполнительная власть: правительство	2	2	2	1	2	5	-	-	7	
8.	Тема 8. Судебная система в зарубежных странах	2	2	2	1	2	5	-	-	7	Собеседование Доклады
9.	Тема 9. Территориальное устройство государства	2	2	2	1	2	5	-	-	7	Собеседование Доклады
10.	Тема 10. Соединенные Штаты Америки	2	4	4	1	2	5	-	1	7	Собеседование Доклады
11.	Тема 11. Конституционное право Великобритании	2	4	4	1	1	6	-	1	8	Собеседование Доклады
12.	Тема 12. Конституционное право государств Европы	2	4	4	1	1	6	1	-	8	Собеседование Доклады
13.	Тема 13. Конституционное право Кубы	2	4	4	1	1	6	-	-	8	Собеседование Доклады
14.	Тема 14. Конституционное право КНР	2	4	4	1	1	6	-	-	8	Собеседование Доклады
15.	Тема 15. Конституционное право Японии	2	4	4	1	1	6	-	-	8	Собеседование Доклады
16.	Тема 16. Конституционное право Ирана	2	4	4	1	1	6	-	-	8	Собеседование Доклады
17.	Тема 17. Конституционное право арабских стран и Израиля	2	4	4	1	1	6	-	-	8	Собеседование Доклады
18.	Тема 18. Конституционное право Индии	2	4	4	1	1	6	-	1	8	Собеседование Доклады Тестирование
	Контроль	-			-			4			Зачет
ИТОГО: 144		36	54	54	18	28	98	2	4	134	

5.2. Содержание дисциплины по темам

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины	Знания Умения Владения
----------	------------------------------------	----------------------------	------------------------------

1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники конституционного права зарубежных стран. Конституция: понятие, виды и особенности	Предмет и методология конституционного права зарубежных стран как науки и учебной дисциплины Система конституционного права зарубежных стран, институты конституционного права зарубежных стран Особенности конституционно-правовых отношений и субъектного состава конституционного права зарубежных стран Понятие и виды источников конституционного права зарубежных стран Понятие конституции, ее юридическая и социально-политическая сущность Роль конституции в регулировании общественных отношений Порядок принятия, изменения и отмены конституции Конституционный контроль в зарубежных странах: органы, осуществляющие эту деятельность, и их полномочия	3-1, 3-2
2.	Тема 2. Конституционные основы общественного строя	Соотношение власти и политических отношений Особенности конституционно-правового регулирования отношений по поводу собственности Особенности конституционно-правового регулирования экономических отношений Социальные отношения и способы их конституционно-правового регулирования Особенности регулирования духовно-культурных отношений	3-3, 3-4
3.	Тема 3. Конституционно-правовой статус политических институтов	Государство как политический институт Политические партии и партийные системы Статус общественных организаций Средства массовой информации	3-1, 3-2, У-1, У-2, 3-3, 3-4
4.	Тема 4. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Народные голосования	Сущность и виды выборов Значение выборов Стадии избирательного процесса Виды избирательных систем Значение референдума и порядок его проведения	3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
5.	Тема 5. Формы правления	Критерии для классификации форм правления Республика и ее разновидности Монархия и ее разновидности	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
6.	Тема 6. Парламент	Статус и место парламента в системе высших органов государственной власти Суть представительного характера парламента Полномочия парламента Законодательный процесс Статус парламентария	В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4

7.	Тема 7. Глава государства Исполнительная власть: правительство	Глава государства: роль и место в системе органов власти, особенности статуса и полномочия Статус правительства и порядок его формирования Политическая ответственность правительства Другие органы исполнительной власти	З-1, З-2, В-1, В-2, З-3, З-4,
8.	Тема 8. Судебная система в зарубежных странах	Значение судебной власти Виды судебных систем и особенности их организации каждой из них Значение и особенности конституционной юстиции	В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
9.	Тема 9. Территориальное устройство государства	Критерии отличия унитарного и федеративного государства Признаки и особенности унитарного государства Признаки и особенности федеративного государства Местное управление и самоуправление	З-1, З-2, У-1, У-2, У-3, У-4, В-3, В-4
10.	Тема 10. Соединенные Штаты Америки	Порядок формирования, структура и компетенция Конгресса США Статус и полномочия Президента США Особенности статуса субъектов США	З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
11.	Тема 11. Конституционное право Великобритании	Территориальное устройство Великобритании Форма правления Великобритании Королева Правительство Великобритании Политическая ответственность правительства	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4
12.	Тема 12. Конституционное право государств Европы	Статус и компетенция Бундестага и Бундесрата Особенности главного источника права в ФРГ; правовое положение личности; ветви власти; федерализм в ФРГ Место Президента ФРГ в системе органов власти Федеральное правительство: его статус, формирование Французский конституционный блок; правовое положение личности; конституционно-правовой статус общественных объединений; ветви власти Конституция Испании; правовое положение монарха; ветви власти; территориальное устройство испанского государства Конституция Италии Конституционные основы правового статуса Италии Государственные органы Италии Политико-территориальное устройство Италии Общественный строй и политическая система Италии Конституционное развитие Польши; особенности политического и экономического развития; политическая система общества; органы власти и управления	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-3, В-4
13.	Тема 13. Конституционное право Кубы	Конституция Кубы Правовое положение личности на Кубе Организация государственной власти на Кубе Судебная власть на Кубе	З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4

14.	Тема 14. Конституционное право КНР	Конституции КНР Институт гражданства в КНР Организация государственной власти КНР Автономии и органы местной власти КНР	З-1, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
15.	Тема 15. Конституционное право Японии	Конституция Японии Положение общественных объединений в Японии Ветви власти и местная власть в Японии	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4
16.	Тема 16. Конституционное право Ирана	Факторы, влияющие на развитие государственного права Ирана Роль ислама в развитии государственности Ирана Особенности функционирования государственных органов Ирана Правовой статус граждан Ирана	З-1, З-2, У-1, У-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
17.	Тема 17. Конституционное право арабских стран и Израиля	Конституционное право арабских стран Формы правления арабских стран Конституционное право Израиля Форма правления Израиля Особенности территориального устройства Государства Израиль	З-1, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
18.	Тема 18. Конституционное право Индии	Конституция Индии Правовое положение личности в Индии Ветви власти, федерализм и местная власть в Индии	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4

6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема	Содержание заданий, выносимых на СР	Количество часов			Виды самостоятельной работы
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
1.	1. Система конституционного права зарубежных стран 2. Институты конституционного права зарубежных стран 3. Особенности конституционно-правовых отношений и субъектного состава конституционного права зарубежных стран 4. Понятие и виды источников конституционного права зарубежных стран 5. Юридическая и социально-политическая сущность конституции 6. Порядок принятия, изменения и отмены	2	5	7	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов.

	конституции 7. Органы, осуществляющие конституционный контроль				
2.	1. Соотношение власти и политических отношений 2. Особенности конституционно-правового регулирования экономических отношений 3. Социальные отношения и способы их конституционно-правового регулирования 4. Особенности регулирования духовно-культурных отношений	2	5	7	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов.
3.	1. Государство как политический институт 2. Партийные системы в современном зарубежье 3. Статус общественных организаций 4. Средства массовой информации 5. Роль и статус СМИ в современном обществе	2	5	7	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов.
4.	1. Гарантии реализации прав и свобод 2. Обязанности: виды и механизм обеспечения их исполнения 3. Гражданство: понятие, способы приобретения и прекращения 4. Понятие и виды брака 5. Условия заключения брака 6. Конкубинат 7. Отцовская власть 8. Усыновление 9. Сущность, виды и значение выборов 10. Стадии избирательного процесса 11. Виды избирательных систем 12. Значение и порядок проведения референдума	2	5	7	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов.
5.	1. Критерии для классификации форм правления 2. Республика и ее разновидности 3. Монархия и ее разновидности	2	5	7	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов.
6.	1. Статус и место парламента в системе высших органов государственной власти 2. Суть представительного характера парламента 3. Полномочия парламента 4. Законодательный процесс 5. Статус парламентария	2	5	7	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов.
7.	1. Глава государства: роль и место в системе органов власти 2. Особенности статуса 3. Полномочия 4. Статус правительства 5. Порядок формирования 6. Политическая ответственность правительства	2	5	7	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов.

	7. Другие органы исполнительной власти				
8.	1. Значение судебной власти 2. Виды судебных систем и особенности их организации каждой из них 3. Значение и особенности конституционной юстиции	2	5	7	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов.
9.	1. Критерии отличия унитарного и федеративного государства 2. Признаки и особенности унитарного государства. 3. Признаки и особенности федеративного государства 4. Местное управление и самоуправление	2	5	7	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов.
10.	1. Порядок формирования, структура и компетенция Конгресса США 2. Статус и полномочия Президента США 3. Особенности статуса субъектов США	4	5	7	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов.
11.	1. Территориальное устройство Великобритании 2. Место монарха в системе государственной власти 3. Статуса Правительства 4. Законодательный процесс	4	6	8	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов.
12.	1. Федеративная Республика Германия: Бундестага и Бундесрата; Президент в системе органов власти; Федеральное правительство 2. Италия: территориальное устройство; палаты парламента; Президент; формирование Правительства 3. Французская Республика: территориальное устройство; форма правления; статус Президента; порядок формирования и компетенция Правительства; статус Парламента 4. Швейцарская Конфедерация: статуса субъектов; структура и компетенция Федерального Собрания; статус Федерального Совета; Президент и вице-президент; Федеральное Канцлерство 5. Испания: автономии и провинции; статус Короля; Генеральные Кортесы и Постоянная депутация; формирование и полномочие Правительства	4	6	8	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов.
13.	1. История создания Конституции Республики Куба 2. Основы конституционного строя 3. Правовой статус человека и гражданина 4. Государственное устройство	4	6	8	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка

	5. Политическая система 6. Правовая система 7. Судебная система Местное самоуправление				докладов.
14.	1. История Китая 2. Китайская Республика 3. Политическое устройство: Всекитайское собрание народных представителей, Председатель КНР, Госсовет КНР, Коммунистическая партия Китая 4. Судебная власть 5. Административное деление 6. Китайская республика на Тайване 7. Специальные административные районы 8. Вооружённые силы	4	6	8	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов.
15.	1. Статус и компетенция Парламента и его палат 2. Особенности статуса Императора 3. Порядок формирования и компетенция Кабинета 4. Политическая ответственность Кабинета 5. Территориальное устройство Японии	4	6	8	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов.
16.	1. Государственное устройство Ирана 2. Государственный и политический строй Ирана 3. Правовая система (гражданское и смежные с ним отрасли права, уголовное право и процесс) 4. Судебная система и органы контроля	4	6	8	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов.
17.	1. Особенности конституций арабских стран 2. Формы правления в арабских странах. Монархия 3. Республиканская форма правления Конституционное право Тунисской Республики 4. Конституционное право Алжирской Народной Демократической Республики 5. Конституционное право Израиля; Конституционные акты 6. Народное правительство 7. Правовое положение граждан 8. Партийная система 9. Система государственных органов 10. Местное самоуправление Израиля	4	6	8	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов.
18.	1. Система органов государственной власти Индии 2. Президент Индии 3. Партийная система Индии 4. Правительство Индии (Совет министров) - высший орган исполнительной власти 5. Генеральный атторней Индии	4	6	8	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к тестированию.

	6. Судебная система Индии				
ИТОГО:		54	98	134	

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль знаний обучающихся

7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются опросы или задания, выполняемые студентами к практическим занятиям (СР).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование,
- решение практических задач,
- выполнение заданий в тестовой форме,
- доклады.

Собеседование проводится во время практических занятий и возможно при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задач. Вопросы к собеседованию не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Собеседование необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для собеседования доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом занятии.

Собеседование позволяет проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Вопросы для собеседования готовятся заранее, формулируются узко, чтобы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

При оценке результатов собеседования анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее законодательство.

Выполнение заданий в тестовой форме проводится по окончании изучения дисциплины.

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, кодексами и иными нормативными актами не разрешено.

Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающимся по применению норм права для разрешения конкретных жизненных конфликтов, коллизий.

Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Длительность решения задачи – 10 минут.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема нормативного или правоприменительного материала, необходимо относить на самостоятельную работу обучающихся, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение практических задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

Условия задачи формулируются таким образом, что ее решение требует демонстрации знания теоретических положений (понятий, принципов отрасли, признаков и свойств описываемых категорий и т.п.), которые необходимы для истолкования и применения норм права при решении задачи, и подходов, выработанных в правоприменительной практике (правовых позиций Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, иных актов обобщения практики), и не может состоять исключительно в выборе подлежащего применению нормативного положения.

При оценке решения задач анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации.

Доклад – это развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Он является разновидностью самостоятельной научной работы обучающегося, часто применяется на семинарах.

Тему для доклада обучающиеся обычно выбирают из списка, составленного преподавателем. Однако докладчики могут предложить и свою тему, если она не выходит за рамки учебного курса и дополняет материал предыдущей лекции.

Материал по теме часто собирается из нескольких достоверных источников (учебники, научная литература). Обучающийся должен проанализировать его, выделить наиболее важные факты, обобщить и написать текст доклада, выдержанный в научном стиле.

На выступление каждому докладчику выделяется не более 15 минут. Доклад должен состоять из вступления (название темы, перечисление источников, связь с предыдущими докладами), основной части и заключения (выводы, значение рассмотренного вопроса). Во время доклада обучающийся может использовать наглядный материал (таблицы, графики, иллюстрации и т.д.). По окончании доклада присутствующие на семинаре могут задать докладчику вопросы, обсудить некоторые моменты сообщения.

Работая над докладом, обучающийся закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

Выступление с докладом обучающегося заслушивается в аудитории в присутствии всех обучающихся и подлежит соответствующей оценке по четырехбалльной системе.

7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.2.1. Примерные тестовые задания

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 1	В-2, 3-4
Предмет изучения науки конституционного права: 1) Конституционно-правовые нормы и институты и общественные отношения образующие основу устройства общества и государства; 2) Основные и общие закономерности развития государства и права; 3) Обобщенные размышления людей о мире и о себе; 4) Общественные отношения по использованию и охране земли, недр, вод и лесов.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 2	3-3
Источники конституционного зарубежного права: 1) Нормативно-правовые акты; 2) Судебные прецеденты и правовые обычаи; 3) Международные договоры; 4) Все ответы правильные.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 3	3-3, У-3, В-3
Конституция – это: 1) Это Основной закон государства, закрепляющий основы общественного и государственного устройства; 2) Это Основной закон, закрепляющий классовую сущность государства; 3) Это Основной закон, определяющий правовое положение личности; 4) Это Основной закон, закрепляющие систему государственных органов.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 4	3-1, 3-2, 3-3, 3-4
Неписаная конституция существует в: 1) Франции; 2) США; 3) Великобритании; 4) Италии.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
----------------	-------------------------------------

Задание 5	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
В каких странах составной частью конституции являются доктринальные источники? 1) Норвегия; 2) Швеция, Япония, Великобритания; 3) Великобритания; 4) ФРГ.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 6	З-1, З-2, З-4
В каких странах функционируют квазисудебные органы в сфере конституционного надзора? 1) Италия, Франция, Германия; 2) США, Япония; 3) Норвегия, Аргентина; 4) Франция, США.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 7	З-1, З-2, З-3, З-4
Классификация основных прав и свобод граждан: 1) Права и обязанности носят всеобщий, демократический характер, находятся в единстве; 2) Возникают из Конституции, выражают непосредственно отношения гражданина и государства; 3) Идеологические, политические, личные; 4) Материальные, идеологические, политические, юридические; 5) Социально-экономические, политические, личные.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 8	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
Гражданство – это: 1) Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности; 2) Положение человека в обществе и государстве, возможность участия в управлении государственными и общественными делами; 3) Порядок приобретения и утраты гражданства; 4) Содержание правового положения личности.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 9	З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
Структура общественного строя 1) Экономические, социальные, духовные и политические отношения; 2) Экономические и политические отношения; 3) Религиозно-нравственные, классовые и морально-этические отношения; 4) Политические отношения.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
----------------	-------------------------------------

Задание 10	3-3, 3-4, В-3, В-4
Конституционный строй – это: 1) Верховенство и определяющая роль Конституции в правовой системе, прямое действие ее в регламентации государственного строя и политического режима. Конституционное признание прав и свобод личности, правовой характер взаимоотношений гражданина и государства; 2) Представленная в соответствующих структурах государства и общества и их институтах, закрепленная нормами Основного закона система основополагающих общественных отношений; 3) Государственная регламентация конституционных отношений, прав и свобод личности, а также деятельность государственных органов, органов местного самоуправления и общественных организаций; 4) Представленная в соответствующих структурах государства и общества и их институтах и закрепленная действующим законодательством система общественных отношений.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 11	3-3, У-3, В-3
Основные методы институционализации политических партий: 1) Конституционный и внешний; 2) Внутренний и внешний; 3) Контрольный и надзорный; 4) Судебный и внесудебный.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 12	3-3, У-3, В-3
Монархическая форма правления существует в: 1) США, Франции, Бельгии; 2) Болгарии, Великобритании, Дании; 3) Норвегии, Монако, Японии; 4) Нидерландах, Испании, Швеции.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 13	3-3
Диффамация – это: 1) Распространение заведомо ложной информации; 2) Распространение порочащих сведений; 3) Распространение сведений составляющих государственную тайну; 4) Распространение сведений составляющих личную тайну.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 14	3-3, У-3, В-3
К средствам массовой информации применяется следующий вид государственного контроля: 1) Прямое государственное управление; 2) Косвенное управление; 3) Контроль через специальные государственные органы; 4) Ограничение деятельности СМИ при чрезвычайных условиях;	

5) Все ответы верны.

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 15	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
Предполагает ли смена политического режима обязательное изменение формы правления и формы государственного устройства? 1) Не предполагает; 2) Предполагает; 3) Предполагает в парламентских республиках; 4) Предполагает в государствах с однопартийной системой.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 16	З-3, У-3, В-3
Бикамерализм в конституционном праве зарубежных стран – это: 1) Двухпалатная структура парламента; 2) Двойное гражданство; 3) Действие 2-х конституций; 4) Двухсторонние переговоры.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 17	З-3, У-3
Индемнитет в конституционном праве зарубежных стран – это: 1) Неприкосновенность депутата; 2) Отсутствие ответственности за высказывания и вознаграждение; 3) Отсутствие ответственности за высказывания и право участия в комиссиях; 4) Неприкосновенность депутата и отсутствие ответственности за высказывания и право участия в комиссиях.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 18	З-1, З-3, З-4
Вотум недоверия отличается от отказа в доверии: 1) Кто поставил вопрос о доверии; 2) Процедурой голосования; 3) Количеством вариантов; 4) Все ответы правильные.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 19	З-1, З-2, У-1, У-2
Формы ответственности правительства: 1) Политическая и финансовая; 2) Политическая и моральная; 3) Политическая и юридическая; 4) Политическая , юридическая и дисциплинарная.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 20	З-3, В-3

Система атторнеев существует в: 1) Великобритании; 2) ФРГ; 3) США; 4) Италии

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 21	3-3, У-3, В-3
Существуют следующие модели судебных систем: 1) Шведская, Американская, Германская; 2) Англосаксонская и англо-американская; 3) Романо-германская и континентальная; 4) Англосаксонская и континентальная.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 22	3-3, У-3, В-3
Форма государственного устройства в США: 1) Унитарное государство; 2) Федеративное государство; 3) Конфедерация.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 23	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
В США правительство формирует: 1) Президент; 2) Парламент; 3) Народ; 4) Другой орган.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 24	3-3, 3-4, У-3, У-4
Через какой общественный институт можно попасть на любую должность в системе судебной власти Великобритании 1) Через прокуратуру; 2) Через правительство; 3) Через адвокатуру; 4) Сразу после окончания учебного заведения.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 25	3-3, 3-4, В-3, В-4
Место прокуратуры в системе государственных органов во Франции. 1) Вообще отсутствует; 2) Находится в составе министерства юстиции; 3) Включена в состав судейского корпуса; 4) Выделена в отдельную систему.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 26	У-3, У-4
Глава государства Германии 1) Президент; 2) Премьер-министр; 3) Канцлер; 4) Монарх.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 27	З-3, У-3,, В-3
Италия делится на следующие политико-территориальные единицы: 1) Области; 2) Губернии; 3) Провинции; 4) Районы; 5) Коммуны; 6) 1, 3, 5 вместе; 7) 1, 2, 3 вместе.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 28	З-1, З-2, З-3, З-4
Место Конституционного суда в системе государственных органов Италии 1) Находится в составе министерства юстиции; 2) Находится в составе судебных органов; 3) Выделен в отдельную структуру.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 29	З-1, З-3, З-4
Место прокуратуры в системе органов государственной власти Китая: 1) Находится в системе министерства юстиции; 2) Находится в составе судебного корпуса; 3) Выделена в отдельную систему; 4) Вообще отсутствует.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 30	З-3
В какой из стран поправки в Конституцию публикуются отдельно после первоначального текста со ссылкой на номер и дату поправки? 1) Польша; 2) Венгрия; 3) Болгария; 4) Югославия; 5) 1 и 2 вместе; 6) 3 и 4 вместе.	

7.1.2.2. Примерная тематика рефератов

Темы	Знания, Умения, Владения
1. Конституционно-правовые отношения и субъекты этих отношений в зарубежных странах	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4
2. Источники конституционного права в зарубежных странах	В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
3. Развитие знаний о конституционном праве	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4
4. Понятие конституционного права зарубежных стран как отрасли права	В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
5. Система конституционного права зарубежных стран	З-1, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3
6. Понятие, сущность и функции конституции в обществе	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4
7. Классификация конституций	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
8. Понятие, сущность и функции конституции в обществе	В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
9. Классификация конституций	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, У-3, У-4, В-4
10. Понятие конституционного контроля и его виды	З-1, З-2, У-1, У-2, З-3, З-4, У-3, У-4
11. Органы конституционного контроля в зарубежных странах	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4
12. Права и обязанности человека и гражданина в зарубежных странах и их классификация	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4
13. Основные международные документы по правам человека, как источники конституционного права зарубежных стран	З-1, У-1, У-2, В-1, В-2, З-4, У-3, У-4, В-3
14. Способы приобретения и утраты гражданства	З-1, З-2, В-1, В-2, У-4, В-3, В-4
15. Гарантии прав и свобод человека и гражданина	У-3, У-4, В-3, В-4
16. Институт ОМБУДСМЕНА	З-1, З-3, З-4, У-4, В-3, В-4
17. Права и свободы человека и гражданина в Конституции США	З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
18. Особенности правового положения человека и гражданина в Великобритании	З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
19. Институт прав человека во Франции	З-3, З-4, У-3, У-4, В-4
20. Регулирование Основным законом Германии правового статуса человека и гражданина	З-1, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3

7.1.3. Описание критериев оценивания

Критерии оценки при проведении собеседования по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач; - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопрос обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания студента ниже базового уровня

Критерии оценки написания и представления доклада обучающимся

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко

	представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.
Хорошо	оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер
Удовлетворительно	выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.
Неудовлетворительно	выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

7.2. Промежуточная аттестация

7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституциональное право зарубежных стран» осуществляется в форме **зачета** в 2 семестре очной формы обучения, в 3 семестре очно-заочной формы обучения, на 2 курсе заочной формы обучения. Экзамен проводится после завершения теоретического или практического изучения материала по изучаемой дисциплине.

Зачет. Зачет проводится после завершения теоретического или практического изучения материала по изучаемой дисциплине. Целью зачета является: оценка профессиональной подготовленности студента к самостоятельной работе; инициативность в работе, наблюдательность, умение использовать теоретические знания в профессиональной деятельности; умение квалифицированно выполнять этапы учебного процесса.

При систематической работе студента в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных и домашних заданий, самостоятельных и контрольных работ, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса студента.

Зачет проводится в устной форме. Преподаватель выбирает из списка вопросов по два вопроса и объявляет студенту их номера. Студенту дается 10-15 минут на подготовку, после чего он приступает к ответу. Студенты, имеющие неудовлетворительные оценки по отдельным занятиям, отвечают, кроме основных вопросов, еще по дополнительному вопросу по данному разделу.

7.2.2. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации обучающихся

7.2.2.1. Примерные вопросы для промежуточной аттестации

№ п/п	Перечень примерных вопросов к зачету	Знания Умения Владения
1.	Предмет и методология конституционного права зарубежных стран как науки и учебной дисциплины	З-1, З-2
2.	Система конституционного права зарубежных стран, институты конституционного права зарубежных стран	З-1, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
3.	Особенности конституционно-правовых отношений и субъектного состава конституционного права зарубежных стран	З-1, З-2
4.	Понятие и виды источников конституционного права зарубежных стран	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4
5.	Понятие конституции, ее юридическая и социально-политическая сущность	В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
6.	Роль конституции в регулировании общественных отношений	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4
7.	Порядок принятия, изменения и отмены конституции	В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
8.	Конституционный контроль в зарубежных странах: органы, осуществляющие эту деятельность, и их полномочия	З-1, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3
9.	Соотношение власти и политических отношений	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4
10.	Особенности конституционно-правового регулирования отношений по поводу собственности	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
11.	Социальные отношения и способы их конституционно-правового регулирования	В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
12.	Особенности регулирования духовно-культурных отношений	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, У-3, У-4, В-4
13.	Государство как политический институт	З-1, З-2, У-1, У-2, З-3, З-4, У-3, У-4
14.	Политические партии и партийные системы	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4
15.	Статус общественных организаций	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4
16.	Средства массовой информации	З-1, У-1, У-2, В-1, В-2, З-4, У-3, У-4, В-3
17.	Сущность, виды и значение выборов	З-1, З-2, В-1, В-2, У-4, В-3, В-4
18.	Стадии избирательного процесса	У-3, У-4, В-3, В-4
19.	Виды избирательных систем	З-1, З-3, З-4, У-4, В-3, В-4
20.	Значение референдума и порядок его проведения	З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
21.	Критерии для классификации форм правления	З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4

22.	Республика и ее разновидности	3-3, 3-4, У-3, У-4, В-4
23.	Монархия и ее разновидности	3-1, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3
24.	Статус и место парламента в системе высших органов государственной власти	3-1, 3-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4
25.	Суть представительного характера парламента	У-3, У-4, В-3, В-4
26.	Полномочия парламента	У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, В-3, В-4
27.	Законодательный процесс	В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
28.	Статус парламентария	3-1, 3-2, У-1, У-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
29.	Глава государства: роль и место в системе органов власти, особенности статуса и полномочия	3-1, 3-2, У-1, У-2, У-4, В-3, В-4
30.	Статус правительства и порядок его формирования	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, В-4
31.	Политическая ответственность правительства	3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
32.	Виды судебных систем и особенности их организации каждой из них	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, У-3, У-4, В-3, В-4
33.	Значение и особенности конституционной юстиции	3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
34.	Критерии отличия унитарного и федеративного государства	3-3, 3-4, У-3, В-3
35.	Признаки и особенности унитарного государства	У-3, У-4, В-3, В-4
36.	Признаки и особенности федеративного государства	3-3, 3-4, У-3, У-4
37.	Местное управление и самоуправление	3-1, 3-2
38.	Порядок формирования, структура и компетенция Конгресса США	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4
39.	Статус и полномочия Президента США	3-1, 3-2, У-1, У-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
40.	Особенности статуса субъектов США	В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
41.	Территориальное устройство Великобритании	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-4, В-3, В-4
42.	Форма правления Великобритании	3-1, 3-2, В-3, В-4
43.	Королева Великобритании	3-1, 3-2, У-1, В-1
44.	Правительство Великобритании	3-3, У-3, В-3, В-4
45.	Политическая ответственность правительства Великобритании	3-1, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
46.	Статус и компетенция Бундестага и Бундесрата	3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, У-3, В-4
47.	Особенности главного источника права в ФРГ; правовое положение личности; ветви власти; федерализм в ФРГ	3-1, В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3
48.	Место Президента ФРГ в системе органов власти	У-1, У-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4
49.	Федеральное правительство: его статус, формирование	3-1, 3-2, 3-3, 3-4
50.	Французский конституционный блок	3-1, 3-2
51.	Правовое положение личности во Франции	3-1, 3-2, У-1, У-2,

		У-3, У-4, В-3, В-4
52.	Конституционно-правовой статус общественных объединений Франции	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4
53.	Ветви власти во Франции	У-3, У-4, В-3, В-4
54.	Правовое положение монарха в Испании	З-1, З-2, З-3, З-4, У-4, В-3, В-4
55.	Ветви власти в Испании	У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, В-3, В-4
56.	Территориальное устройство испанского государства	З-1, З-2, З-4, У-3, В-3, В-4
57.	Конституция Италии	У-3, У-4, В-3, В-4
58.	Конституционные основы правового статуса Италии	З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
59.	Государственные органы Италии	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3
60.	Политико-территориальное устройство Италии	З-1, З-2
61.	Общественный строй и политическая система Италии	З-3, З-4, У-3, В-3
62.	Конституционное развитие Польши	У-3, У-4, В-3, В-4
63.	Особенности политического и экономического развития Польши	З-1, З-2, У-1, У-2, У-3, У-4, В-3, В-4
64.	Политическая система польского общества	З-3, З-4, У-3, В-3
65.	Органы власти и управления Польши	З-1, З-2, З-4, У-3, В-3, В-4
66.	Конституция Кубы	З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, У-3, В-4
67.	Правовое положение личности на Кубе	З-1, З-2
68.	Организация государственной власти на Кубе	У-3, У-4, В-3, В-4
69.	Судебная власть на Кубе	З-1, З-2, У-1, В-1
70.	Конституции КНР	З-3, З-4, У-3, В-3
71.	Институт гражданства в КНР	З-1, З-2, З-4, У-3, В-3, В-4
72.	Организация государственной власти КНР	З-1, З-2
73.	Автономии и органы местной власти КНР	З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, У-3, В-4
74.	Конституция Японии	З-1, З-2, У-1, У-2, У-3, У-4, В-3, В-4
75.	Положение общественных объединений в Японии	З-1, З-2, У-1, В-1
76.	Ветви власти и местная власть в Японии	З-3, З-4, У-3, В-3
77.	Факторы, влияющие на развитие государственного права Ирана	У-3, У-4, В-3, В-4
78.	Роль ислама в развитии государственности Ирана	З-1, З-2, У-1, В-1
79.	Особенности функционирования государственных органов Ирана	З-1, З-2, У-1, У-2, У-3, У-4, В-3, В-4
80.	Правовой статус граждан Ирана	У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, В-3, В-4
81.	Конституционное право арабских стран	У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, В-3, В-4
82.	Формы правления арабских стран	З-1, З-2
83.	Конституционное право Израиля	З-1, З-2, З-4, У-3, В-3, В-4
84.	Форма правления Израиля	З-1, З-2, У-1, В-1
85.	Особенности территориального устройства государства Израиль	З-2, У-1, У-2, В-1,

		В-2, 3-3, У-3, В-4
86.	Конституция Индии	3-3, 3-4, У-3, В-3
87.	Правовое положение личности в Индии	3-1, 3-2, У-1, У-2, У-3, У-4, В-3, В-4
88.	Ветви власти, федерализм и местная власть в Индии	У-3, У-4, В-3, В-4

7.2.3. Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценки на **зачете** выставляется в системе «зачтено» - «не зачтено»

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины. Цели реферирования и коммуникации в целом достигнуты. Допущено не более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также не более пяти коммуникативно незначимых ошибок. В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное. Умеет делать выводы без существенных ошибок. Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины. Цели реферирования и коммуникации не достигнуты. Допущено более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также более пяти коммуникативно незначимых ошибок. В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Т. Кашенов. - Электрон. текстовые данные. -

Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. - 188 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72113.html>.

2. Конституционное право зарубежных стран: учебник для бакалавров/Г.Н. Комкова и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. – 415 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для вузов // Мишин А.А.- 15-е изд., перераб. и доп.- М.: ЗАО Юстицинформ, 2009.- 560 с.

2. Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов // под общ. ред. чл.- корр. РАН, проф. М.В. Баглая, д.ю.н., проф. Ю.И. Лейбо и д.ю.н., проф. Л.М. Энтина.- М.: Издательство Норма (Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М), 2002.-832 с.

3. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник // Автономов А.С. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: РИОР; ИНФРА-М, 2012.- 476 с.

4. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: учебник для бакалавров/ В.Е. Сафонов и др.- М.-Юрайт, 2012.- 351с.

5. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран. М., 2007.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>
2. Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://ncpti.su>
3. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.edu.ru>
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://school-collection.edu.ru>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
8. Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <http://www.atk26.ru>
9. Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <http://www.iprbooksop.ru>
10. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова» (ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова») <http://www.skunb.ru>
11. Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <https://elibrary.ru/>
12. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
13. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrp.ru/>
14. Сайт органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
15. Официальный сайт Банка России (ЦБ) <http://www.cbr.ru>
16. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России <http://ombudsmanrf.org>
17. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
18. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru>
19. Официальный сайт Администрации Президента Российской Федерации <http://www.gov.ru/main>
20. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>

21. Официальный сайт Федеральных органов исполнительной власти <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
22. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.gov.ru/main/page7.html>
23. Профессиональные справочные системы «Кодекс» <https://kodeks.ru>
24. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические указания по изучению курса

При изучении дисциплины «Международное право» обучающиеся знакомятся с темами курса в соответствии с учебно-тематическим планом на лекционных и практических занятиях. Во время проведения занятий используются мультимедийные материалы; на основании пройденного теоретического материала и индивидуального изучения литературы по тематическим планам обучающиеся самостоятельно изучают указанные темы, выполняются практические задания; в качестве научно-исследовательской работы обучающиеся выполняют рефераты (и иные работы) по утвержденным или рекомендованным темам; завершающим этапом изучения программы курса является повторение и закрепление пройденного материала в виде контроля остаточных знаний, тестирования, подготовки к промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен начинать подготовку с литературы, отражающей концепцию курса.

Эффективность освоения дисциплины обучающимися самостоятельно связана с изучением основной, специальной литературы и нормативно-правовых актов, а также подготовкой письменных работ.

При работе с литературой и выполнении заданий обучающимися целесообразно пользоваться фондами электронно-библиотечной системы - <http://www.iprbookshop.ru/>, фондами библиотеки вуза, кабинетов кафедры, Интернет-ресурсами.

Работа обучающихся на практических занятиях предполагает достижение учебных и воспитательных целей: помочь обучающимся овладеть необходимыми теоретическими знаниями, в том числе – концепциями и терминологией учебной дисциплины; овладеть необходимыми практическими умениями и навыками; способствовать формированию активной жизненной и гражданской позиции студенчества, их ценностных ориентаций, в том числе, профессиональных.

10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед обучающимися целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;
- второй этап – непосредственная деятельность обучающимися по выполнению заданий (упражнений), решению задач;
- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся.

В ходе выполнения заданий обучающиеся должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности обучающихся преподавателю помогают новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Критериями оценки результатов СР являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- наличие общеучебных и профессиональных умений и навыков;
- наличие и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно).

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно).

Консультант плюс - договор № 43559/19 от 04. 06.2019 г. (сроком на 1 год).

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно).

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно).

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 5116/19 от 21.03.2019 г (сроком на 1 год).

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год).

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации преподавания дисциплины предусмотрено наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.204)

Учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (20шт.),

стул (40 шт.),

стол преподавателя (1шт.),

кафедра для чтения лекций (1шт.),

доска меловая (1шт.),

экспозиционная витрина (1шт.).

Технические средства обучения:

мультимедийный проектор(1шт.),
проекционный экран (1шт.),
компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.206)

Учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10шт.),
стул (20 шт.).

Технические средства обучения:

компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.)

13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

13.1. Стандартные методы обучения

- практические занятия,
- семинары, вебинары,
- круглые столы и т.п.,
- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

13.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий

- обсуждение подготовленных обучающимися рефератов;
- групповые дискуссии,
- вебинары.

14. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающимися с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1.	Кафедра	Шлюндт Н.Ю.		26.08.2019 г.
2.	Библиотека	Бугаева С.В.		26.08.2019 г.
3.	Материально-технический отдел	Фролова В.А.		26.08.2019 г.