

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 22.02.2024 10:40:08
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

Частное образовательное учреждение высшего образования

«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»

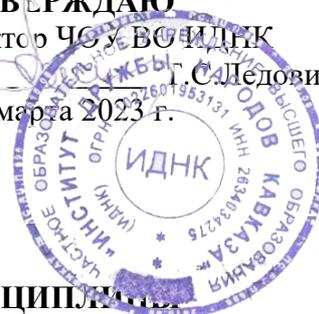
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО ИДНК

Т.С. Ледович

31 марта 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки:	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль подготовки:	<u>юриспруденция</u>
Уровень высшего образования:	<u>бакалавриат</u>
Форма обучения:	<u>очная, очно-заочная, заочная</u>
Трудоемкость:	<u>3 з. е.</u>
Год набора	<u>2020</u>

Ставрополь, 2023

Содержание

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	6
5.1. Структура учебной дисциплины	6
5.2. Содержание дисциплины по разделам	7
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
7.1. Текущий контроль знаний обучающихся	15
7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	15
7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины	17
7.1.2.2. Примерные тестовые задания	17
7.1.2.3. Примерная тематика докладов	22
7.1.3. Описание критериев оценивания	24
7.2. Промежуточная аттестация	25
7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся	25
7.2.2. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации обучающихся	26
7.2.2.1. Примерные вопросы для экзамена	26
7.2.3. Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	28
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	29
8.1. Основная литература	29
8.2. Дополнительная литература	30
8.3. Нормативно-правовые акты	30
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	30
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	31
10.1. Общие методические указания по изучению курса	31
10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся	32
11. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	32

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	33
13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	33
13.1. Стандартные методы обучения	33
13.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий	33
14. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	34

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины является формирование системного представления о социальном назначении и основном содержании уголовно-исполнительного права с тем, чтобы создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения его норм в юридической практике, соблюдения законности в деятельности правоохранительных органов.

1.2. Задачи:

- сформировать систему знаний об основах политики государства в области исполнения уголовных наказаний, правовом регулировании этой сферы деятельности;
- выработать навыки и умения анализировать законодательство и нормативные правовые акты, регулирующие исполнение уголовных наказаний;
- обеспечить правильное применение будущими специалистами норм уголовно-исполнительного права, защиту прав и законных интересов граждан в сфере реализации уголовной ответственности;
- добиться формирования правосознания как важнейшего условия соблюдения законности в деятельности правоохранительных органов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП	Результаты изучения дисциплины	Условное обозначение
ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: - нормативно-правовые акты, определяющие должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	З-1
	- должностные обязанности, реализующие обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	З-2
	Уметь: - реализовывать нормативно-правовые акты, регулирующие должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	У-1
	- применять методы и способы заключенных в должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	У-2
	Владеть: - навыками реализации нормативно-правовых актов, регулирующих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	В-1
	- методами и способами реализации нормативно-правовых актов, регулирующих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,	В-2

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.04 «Уголовно-исполнительное право» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина изучается в 7 семестре очной формы обучения, в 8 семестре очно-заочной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Промежуточная аттестация по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» осуществляется в форме экзамена в 7 семестре очной формы обучения, в форме экзамена в 8 семестре очно-заочной формы обучения; в форме экзамена на 4 курсе заочной формы обучения.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр 7	Семестр 8	Курс 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	54	48	6
лекции	18	12	2
практические занятия	36	36	4
Самостоятельная работа	9	24	93
Контроль: форма промежуточной аттестации – экзамен	45	36	9
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	3/108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Структура учебной дисциплины

№ п.п.	Наименование разделов дисциплины	Количество часов по плану									Формы текущего контроля успеваемости
		Очная			Очно-заочная			Заочная			
		Л	Пр	СР	Л	Пр	СР	Л	Пр	СР	
		7 семестр			8 семестр			4 курс			
1.	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права	2	4	1	2	4	2	2	-	10	Собеседование. Доклады

№ п.п.	Наименование разделов дисциплины	Количество часов по плану									Формы текущего контроля успеваемости
		Очная			Очно-заочная			Заочная			
		Л	Пр	СР	Л	Пр	СР	Л	Пр	СР	
2.	Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	2	4	1	2	4	4	-	2	10	Собеседование. Доклады
3.	Тема 3. Правовое положение осужденных.	2	4	1	2	4	4	-	2	10	Собеседование. Доклады
4.	Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, и контроль за их деятельностью	2	4	1	-	4	2	-	-	10	Собеседование. Доклады
5.	Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества	2	4	1	2	4	4	-	-	10	Собеседование. Доклады
6.	Тема 6. Исполнение наказания в виде ареста и лишения свободы.	2	4	1	2	4	2	-	-	10	Собеседование. Доклады
7.	Тема 7. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении осужденных военнослужащих	2	4	1	2	4	2	-	-	11	Собеседование. Доклады
8.	Тема 8. Освобождение от наказания	2	4	1	-	4	2	-	-	11	Собеседование. Доклады
9.	Тема 9. Уголовно-исполнительное право зарубежных стран	2	4	1	-	4	2	-	-	11	Собеседование. Доклады Тестирование
	Контроль	45			36			9			экзамен
	Итого: 108	18	36	9	12	36	24	2	4	93	

5.2. Содержание дисциплины по разделам

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание темы дисциплины	Знания Умения Владения
1.	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права	Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2

		<p>преступностью</p> <p>Принципы уголовно-исполнительного законодательства (права), их система и содержание</p> <p>Уголовно-исполнительные правоотношения</p> <p>Наука уголовно-исполнительного права</p>	
2.	<p>Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации</p>	<p>Понятие, система, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства</p> <p>Реформа уголовно-исполнительного законодательства</p> <p>Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика</p> <p>Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение</p> <p>Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени</p> <p>Уголовно-исполнительные правоотношения</p>	<p>3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2</p>
3.	<p>Тема 3. Правовое положение осужденных</p>	<p>Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания</p> <p>Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве</p> <p>Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных.</p> <p>Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания и их содержание</p>	<p>3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1</p>
4.	<p>Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, и контроль за их деятельностью</p>	<p>Исправительные учреждения, арестные дома, исправительные центры, уголовно-исполнительные инспекции, судебные приставы-исполнители как основные виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их компетенция, структура и подчиненность</p> <p>Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура и основы деятельности</p> <p>Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности</p> <p>Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности и оружия</p> <p>Виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания</p> <p>Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания</p>	<p>3-2, У-1, У-2, В-1, В-2</p>
5.	<p>Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества</p>	<p>Особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью</p>	<p>3-1, У-1, У-2, В-1, В-2</p>

		<p>Порядок и условия исполнения дополнительных наказаний</p> <p>Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки: порядок исполнения и отбывания (режим)</p> <p>Сущность наказания в виде обязательных работ</p> <p>Уголовно-исполнительные инспекции - орган, исполняющий наказание в виде обязательных работ, их компетенция</p> <p>Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ</p> <p>Сущность наказания в виде исправительных работ</p> <p>Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ</p>	
6.	<p>Тема 6. Исполнение наказания в виде ареста и лишения свободы</p>	<p>Арест как вид уголовного наказания и основные его признаки. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста</p> <p>Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания</p> <p>Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения.</p> <p>Понятие и основные функции режима в исправительных учреждениях</p> <p>Содержание и правила режима в исправительных учреждениях</p> <p>Принципы организации труда осужденных</p> <p>Правовое регулирование общеобразовательного обучения</p> <p>Исполнение наказания в тюрьмах и его правовое регулирование</p>	<p>3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2</p>
7.	<p>Тема 7. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении осужденных военнослужащих</p>	<p>Наказания, применяемые к осужденным военнослужащим, в общей системе уголовных наказаний, их краткая характеристика.</p> <p>Общая характеристика источников и норм уголовно-исполнительного и военно-административного законодательства, их соотношение при определении порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний осужденными военнослужащими</p> <p>Правовое регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) ограничения по военной службе.</p> <p>Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части, их организационная подчиненность</p> <p>Основные задачи и содержание режима в дисциплинарной воинской части</p> <p>Правовое положение осужденных военнослужащих</p> <p>Воспитательная работа с осужденными военнослужащими</p>	<p>3-1, 3-2, У-1, У-4, В-1</p>
8.	<p>Тема 8. Освобождение</p>	<p>Основания освобождения от отбывания наказания, их классификация</p>	<p>3-1, У-1, У-2, В-1,</p>

	от наказания	Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий Правовое положение лиц, отбывших наказание Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания	В-2
9.	Тема 9. Уголовно-исполнительное право зарубежных стран	Исполнение уголовного наказания в отдельных государствах: США, Великобритания, Франция, ФРГ и Япония Их влияние на развитие пенитенциарной теории и практики исполнения наказаний Исполнение наказания в Великобритании Современная тюремная система, центральные и местные тюрьмы Исполнение наказания во Франции, его правовое регулирование Современная пенитенциарная система, центральные и местные тюрьмы, исправительные заведения для несовершеннолетних. Исполнение наказания в ФРГ, его правовая регламентация Исполнение наказания в Японии и его правовое регулирование Пенитенциарная система Японии Общие проблемы исполнения наказания в зарубежных странах Повышение эффективности исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы История международного сотрудничества в области обращения с осужденными Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказаниям, не связанным с лишением свободы	З-2, У-1, У-2, В-1

6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Раздел	Содержание заданий, выносимых на СР	Количество часов			Форма контроля
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
1.	<p>Раскрыть сущность и содержание дисциплины «Уголовно-исполнительное право», дать понятие уголовно-исполнительного права как юридической науки, ее предмету, объекту, методологии. Показать взаимосвязь с другими науками юридического и социального блока.</p> <p>Подготовить реферат на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> Предмет и метод уголовно-исполнительного права Принципы уголовно-исполнительного 	1	2	10	Подготовка к собеседованию на практическом занятии Подготовка докладов

	права 3. Связь уголовно-исполнительного права со смежными отраслями права				
2	Подготовить следующие рефераты: 1. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства России 2. Пенитенциарное законодательство России X-XX вв. 3. Исправительно-трудовое законодательство России в советский период 4. Период перехода от исправительно-трудового к уголовно-исполнительному праву	1	4	10	Подготовка к собеседованию на практическом занятии Подготовка докладов
3.	Раскрыть сущность и содержание правового статуса осужденных, его структуры Темы для подготовки докладов: 1. Назначение и понятие правового положения осужденных. 2. Содержание правового статуса осужденных, их права и интересы. 3. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания в законодательстве РФ.	1	4	10	Подготовка к собеседованию на практическом занятии Подготовка докладов
4.	Рассмотреть следующие вопросы. 1. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания 2. Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении осужденных военнослужащих 3. Организационные основы деятельности исправительных учреждений: структура, основы управления и финансирования, взаимодействия с судом и иными правоохранительными органами 4. Реализация требований международных актов о повышенной социально-правовой защите персонала учреждений и органов, исполняющих наказания 5. Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие и основные средства 6. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания Подготовить следующие рефераты: 1. Международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления,	1	2	10	Подготовка к собеседованию на практическом занятии Подготовка докладов

	<p>судебный контроль, ведомственный контроль, прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания</p> <p>2. Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности в Концепции реформирования уголовно-исполнительной системы Минюста России</p>				
5.	<p>Рассмотреть следующие вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принудительное исполнение штрафа 2. Права судебного исполнителя 3. Перечень имущества, не подлежащего конфискации, и его применение при принудительном исполнении штрафа 4. Замена штрафа при невозможности его уплаты и в случае злостного уклонения от его уплаты 5. Органы, исполняющие наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью 6. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные 7. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград 8. Сущность ограничения свободы и его социально-правовое назначение 9. Исправительный центр как учреждение, исполняющее ограничение свободы, его задачи, функции, нормативная основа деятельности 10. Уголовно-исполнительный кодекс РФ и Правила внутреннего распорядка исправительных центров как нормативная основа режима ограничения свободы 11. Порядок исполнения и отбывания обязательных работ 12. Права и обязанности администрации организации, использующей труд осужденных к обязательным работам 13. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания 14. Условия отбывания исправительных работ 15. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам 	1	4	10	<p>Подготовка к собеседованию на практическом занятии</p> <p>Подготовка докладов</p>

	<p>15. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания</p> <p>Подготовить следующие рефераты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок исполнения приговора суда о конфискации имущества 2. Правила проживания осужденных в специальных общежитиях 3. Исчисление срока наказания в виде ограничения свободы 4. Содержание обязательных работ по уголовному законодательству России, круг лиц, к которым они применяются 				
6.	<p>Рассмотреть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности применения к осужденным к аресту средств исправления 2. Правовой статус лиц, отбывающих арест 3. Арестный дом – орган, исполняющий наказание в виде ареста, его компетенция и место в уголовно-исполнительной системе Минюста России 4. Отсрочка введения ограничения свободы и ареста как вида наказания 5. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные 6. Категории осужденных и требования их раздельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний 7. Судебный порядок распределения осужденных по видам исправительных учреждений и исправительных (воспитательных) колоний 8. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места отбывания наказания <p>Подготовить следующие рефераты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая (контрольная) функции режима 2. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях, их классификация 3. Обязательность труда, подчинение производительности деятельности исправительных учреждений их главной задаче - исправление осужденных, сочетание труда и профессионального обучения 	1	2	10	<p>Подготовка к собеседованию на практическом занятии</p> <p>Подготовка докладов</p>

	<p>4. Воспитательное воздействие, общеобразовательное и профессиональное обучение на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование</p> <p>5. Лица, отбывающие наказания в тюрьмах, как объект исправительного воздействия</p> <p>6. Виды воспитательных колоний, осужденные, отбывающие в них лишение свободы, как объект исправительного воздействия</p> <p>7. Порядок применения мер поощрения и взыскания, должностные лица, имеющие право их применять</p>				
7.	<p>Рассмотреть следующие вопросы.</p> <p>1. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания осужденными военнослужащими</p> <p>2. Применение основных средств исправления осужденных, а также иных средств, обусловленных прохождением военной службы</p> <p>3. Правовой статус содержащихся в дисциплинарной воинской части</p> <p>4. Субъекты проведения воспитательной работы и ее организация</p> <p>5. Военная подготовка, военное обучение и воспитание осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части</p>	1	2	11	<p>Подготовка к собеседованию на практическом занятии</p> <p>Подготовка докладов</p>
8.	<p>Рассмотреть следующие вопросы.</p> <p>1. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними</p> <p>2. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения</p> <p>3. Особенности освобождения по отбытию срока наказания из исправительных учреждений</p> <p>3. Отсрочка отбывания наказания осужденным отдельных категорий лиц</p> <p>4. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных</p> <p>5. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи</p>	1	2	11	<p>Подготовка к собеседованию на практическом занятии</p> <p>Подготовка докладов</p>
9.	<p>Рассмотреть следующие вопросы.</p> <p>1. Исполнение наказания в США</p> <p>2. Пенсильванская и Оборнская системы исполнения лишения свободы,</p>	1	2	11	<p>Подготовка к собеседованию на практическом занятии</p>

	<p>Эльмайрский реформаторий</p> <p>3. Исполнение наказания в США</p> <p>4. Пенсильванская и Оборнская системы исполнения лишения свободы, Эльмайрский реформаторий</p> <p>5. Английская прогрессивная система отбывания наказания, Борстальское учреждение</p> <p>6. Наказания, не связанные с лишением свободы во Франции</p> <p>7. Пенитенциарные учреждения открытого и закрытого типа в ФРГ</p> <p>Центры классификации осужденных, арестные дома, тюрьмы для взрослых и несовершеннолетних преступников в Японии</p> <p>Подготовить следующие рефераты:</p> <p>1. Система действующих международных актов об обращении с осужденными, их классификация</p> <p>2. Общие и специализированные акты ООН и акты Совета Европы</p> <p>3. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы</p>				<p>Подготовка докладов</p> <p>Подготовка к тестированию</p>
ИТОГО:		9	24	93	

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль знаний обучающихся

7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в процессе изучения дисциплины. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются опросы или задания, выполняемые студентами к практическим занятиям (СР).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование,
- выполнение заданий в тестовой форме,
- доклады.

Собеседование проводится во время практических занятий и возможно при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задач. Вопросы к собеседованию не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Собеседование необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для собеседования доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом занятии.

Собеседование позволяет проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Вопросы для собеседования готовятся заранее, формулируются узко, чтобы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

При оценке результатов собеседования анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее законодательство.

Выполнение заданий в тестовой форме проводится по окончании изучения дисциплины.

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, кодексами и иными нормативными актами не разрешено.

Доклад – это развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Он является разновидностью самостоятельной научной работы обучающегося, часто применяется на семинарах.

Тему для доклада обучающиеся обычно выбирают из списка, составленного преподавателем. Однако докладчики могут предложить и свою тему, если она не выходит за рамки учебного курса и дополняет материал предыдущей лекции.

Материал по теме часто собирается из нескольких достоверных источников (учебники, научная литература). Обучающийся должен проанализировать его, выделить наиболее важные факты, обобщить и написать текст доклада, выдержанный в научном стиле.

На выступление каждому докладчику выделяется не более 15 минут. Доклад должен состоять из вступления (название темы, перечисление источников, связь с предыдущими докладами), основной части и заключения (выводы, значение рассмотренного вопроса). Во время доклада обучающийся может использовать наглядный материал (таблицы, графики, иллюстрации и т.д.). По окончании доклада присутствующие на семинаре могут задать докладчику вопросы, обсудить некоторые моменты сообщения.

Работая над докладом, обучающийся закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

Выступление с докладом обучающегося заслушивается в аудитории в присутствии всех обучающихся и подлежит соответствующей оценке по четырехбалльной системе.

7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.2.2. Примерные тестовые задания

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 1	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1
1. Какие цели и задачи ставятся перед уголовно - исполнительным законодательством РФ: А) охрана прав человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, охрана окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности; Б) быстрое и полное раскрытие преступлений, изобличение виновных и обеспечение правильного применения закона с тем, чтобы каждый совершивший преступление был подвержен справедливому наказанию и ни один виновный не был привлечен к уголовной ответственности; В) исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами; Г) регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправление осужденных, охрана прав и свобод, законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 2	З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
Согласно п "о" Конституции РФ законодательство в области исполнение уголовных наказаний стало называться уголовно - исполнительным. Какое название оно имело ранее: А) процессуально - исполнительное; Б) уголовно - исправительное; В) гражданско - исполнительное; Г) семейно - исполнительное; Е) международно - исполнительное; Ж) земельно - исполнительное; З) исправительно - трудовое;	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 3	З-1, З-2, У-1, В-1, В-2
В соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и Конституцией РФ уголовно - исполнительное законодательство основывается на строгом соблюдении: А) принципа неотвратимости ответственности; Б) гарантии защиты от пыток, насилия и др.; В) принципа соединения наказания с обязательным принудительным трудом.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 4	З-1, У-1, У-2, В-1, В-2

Уголовно - исполнительное законодательство содержит большое количество бланкетных норм, отсылающих к нормативно - правовым актам каких государственных органов:

- А) Правительство РФ;
- Б) Министерство внутренних дел РФ;
- В) Министерство обороны РФ;
- Г) Государственная дума РФ;
- Е) Министерство юстиции.

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 5	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
Содержание уголовно - исполнительного законодательства включает:	
А) общие положения и принципы исполнения наказания;	
Б) общую и особенную части;	
В) принципы уголовно - исполнительного законодательства РФ, а также его цели и задачи;	
Г) общие положения, и принципы исполнения наказания; порядок и условия отбывания наказаний; применение средств исправления осужденных; порядок деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания; порядок участия органов государственной власти и органов местного самоуправления; порядок освобождения от наказаний; порядок оказания помощи освобожденным лицам;	
Е) все выше перечисленные пункты кроме пункта "4".	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 6	3-1, 3-2, У-2, В-1, В-2
Какие специфические виды наказаний устанавливает закон в отношении военнослужащих:	
А) ограничение по военной службе;	
Б) содержание в дисциплинарной воинской части;	
В) установление определенного режима;	
Г) лишения воинского звания;	
Е) исключение из рядов военнослужащих.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 7	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2
Основными средствами исправление осужденных являются:	
А) установленный порядок исполнения и отбывания наказания;	
Б) воспитательная работа;	
В) общественно полезный труд;	
Г) получение общего образования	
Е) профессиональная подготовка;	
Ж) общественное воздействие;	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 8	3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
Средства исправление осужденных применяется с учетом:	
А) вида наказания;	
Б) характера и степени опасности совершенного преступления;	
В) личности осужденного;	

Г) поведения осужденного.

<i>Задание</i>	Коды знаний умений и навыков
<i>Задание 9</i>	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
Правовой статус осужденных, их права и обязанности закреплены: А) на уровне преимущественно ведомственных нормативно - правовых актов; Б) в федеральном законе; В) на уровне нормативно - правовых актов, принимаемых субъектами РФ	

<i>Задание</i>	Коды знаний умений и навыков
<i>Задание 10</i>	3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2
При исполнении наказаний осужденным гарантируются: А) права и свободы граждан РФ, с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно - процессуальным законом РФ; Б) освобождения от исполнения своих гражданских обязанностей; В) права и свободы граждан РФ с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно - исполнительным и иным законодательством РФ;	

<i>Задание</i>	Коды знаний умений и навыков
<i>Задание 11</i>	3-1, У-1, У-2, В-1, В-2
Законность применения средств исправления к осужденным и их правовая защита могут обеспечиваться: А) только правом осужденных направлять предложения, заявления, жалобы и порядок их рассмотрения; Б) только контролем органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебным и ведомственным контролем; В) только прокурорским надзором; Г) системой гарантий перечисленных в пунктах 1, 2, 3.	

<i>Задание</i>	Коды знаний умений и навыков
<i>Задание 12</i>	3-1, 3-2, У-1, В-2
Какие обязанности должны исполнять осужденные, установленные законодательство РФ?: А) обязанности военнослужащих РФ; Б) обязанности Президента РФ; В) обязанности граждан РФ.	

<i>Задание</i>	Коды знаний умений и навыков
<i>Задание 13</i>	3-1, У-2, В-1, В-2
Осужденные обязаны соблюдать требования: А) родных и близких родственников; Б) Федеральных законов; В) Федеральных законов, определяющих порядок и условия отбывания наказания; Г) нормативно - правовых актов, принятых органами местного самоуправления; Е) нормативно - правовых актов, принятых в соответствии с Федеральными законами, определяющих порядок и условия отбывания наказания;	

<i>Задание</i>	Коды знаний умений и навыков
<i>Задание 14</i>	3-1, 3-2, У-1, В-2
<p>Осужденные должны вежливо относиться к: А) Правительству РФ; Б) животному миру; В) сокамерникам; Г) персоналу и иным лицам, посещающим учреждение.</p>	

<i>Задание</i>	Коды знаний умений и навыков
<i>Задание 15</i>	3-2, У-1, У-2, В-1
<p>При возникновении угрозы личной безопасности к кому имеет право обратиться осужденный: А) к любому должностному лицу учреждения; Б) к начальнику данного учреждения; В) к охраннику данного учреждения; Г) к надзирателю данного учреждения;</p>	

<i>Задание</i>	Коды знаний умений и навыков
<i>Задание 16</i>	3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
<p>В случае неявки осужденный может быть: А) условно - досрочно освобожден; Б) подвергнут дисциплинарному взысканию; В) подвергнут наказанию в виде лишения свидания с родственниками; Г) подвергнут принудительному приводу.</p>	

<i>Задание</i>	Коды знаний умений и навыков
<i>Задание 17</i>	3-2, У-2, В-1, В-2
<p>При возникновении угрозы личной безопасности, куда должен быть переведен осужденный: А) в камеру штрафного изолятора; Б) в общую камеру; В) поместить на медицинский осмотр в медицинскую часть.</p>	

<i>Задание</i>	Коды знаний умений и навыков
<i>Задание 18</i>	3-1, 3-2, У-1, В-2
<p>В каких правах ограничивается осужденный, находясь в камере штрафного изолятора до решения вопроса о месте его дальнейшего нахождения: А) право на охрану здоровья; Б) ни каких ограничений прав нет; В) право на обращения; Г) право вести переписку и давать объяснения;</p>	

<i>Задание</i>	Коды знаний умений и навыков
<i>Задание 19</i>	3-2, У-1, У-2, В-2
<p>Какие существуют ограничения на право свободы совести и свободы вероисповедания</p>	

осужденных?:

- А) не должны нарушаться правила содержания осужденных в исправительном учреждении;
- Б) не могут допускаться к осужденным, содержащимся в штрафных изоляторах, одиночных камерах колоний особого режима, штрафных и дисциплинарных изоляторах, а так же в помещениях камерного типа, священнослужители, если имеется угроза личной безопасности последних;
- В) не должны нарушаться правила внутреннего распорядка учреждения, исполняющего наказания.

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 20	3-1, У-1, В-1, В-2
Могут ли быть допущены к осужденным представители не зарегистрированных в установленном порядке религиозных объединений?: А) да; Б) нет; В) да, кроме тех, которые проповедуют насилие, отказ от семьи и других социальных ценностей.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 21	3-1, У-2, В-1, В-2
По каким вопросам осужденные могут направлять предложения, заявления и жалобы?: А) по вопросам, связанным с нарушением их прав и законных интересов; Б) по вопросам правил режима, в котором они пребывают;	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 22	3-1, 3-2, У-1, У-4, В-1
Кем исполняется требование приговора о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью?: А) Генеральной прокуратурой; Б) уголовно - исполнительной инспекцией; В) администрацией организаций, в которой работает осужденный; Г) судом, вынесшим приговор; Д) органами правомочными аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 23	3-1, У-1, У-2, В-1, В-2
Предложения, заявление и жалобы осужденных могут быть изложены или представлены; А) только в письменной форме; Б) кино -, видеоносителях; В) в письменной и устной форме; Г) фотоносителях.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 24	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2
Предложения, заявление и жалобы осужденных относительно ареста, содержания в	

дисциплинарной воинской части направляются:

- А) через администрацию учреждения;
- Б) через органы, исполняющие наказание;
- В) направляются осужденными самостоятельно.

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 25	3-2, У-1, У-2, В-2
Наказание в виде обязательных работ исполняется?: А) судом по месту работы осужденного; Б) судом вынесший приговор; В) уголовно - исполнительной инспекцией; Г) по месту жительства осужденного.	

7.1.2.3. Примерная тематика докладов

Темы	Знания, Умения, Владения
1. Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в России во второй половине XIX века	3-1, 3-2, У-1, У-3, В-1, В-2
2. Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в советской России в 20-50 годы	3-1, 3-2, У-1, У-3, В-1, В-2
3. Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в СССР в 60-80 годы	3-1, 3-2, У-1, У-3, В-1, В-2
4. Уголовно-исполнительная политика, формирование уголовно-исполнительного законодательства, уголовно-исполнительная система России в 1991-1998-е годы	3-1, 3-2, У-1, У-3, В-1, В-2
5. Исправление осужденных и его основные средства	3-1, 3-2, У-1, У-3, В-1, В-2
6. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания	3-1, 3-2, У-1, У-3, В-1, В-2
7. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства	3-1, 3-2, У-1, У-3, В-1, В-2
8. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства	3-1, 3-2, У-1, У-3, В-1, В-2
9. Нормы уголовно-исполнительного права и их виды	3-1, 3-2, У-1, У-3, В-1, В-2
10. Социально-правовое назначение, понятие и сущность правового положения (правового статуса) осужденных.	3-1, 3-2, У-1, У-3, В-1, В-2
11. Структура правового статуса осужденных	3-1, 3-2, У-1, У-3, В-1, В-2
12. Основные права и обязанности осужденных	3-1, 3-2, У-1, У-3, В-1, В-2
13. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения	3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
14. Цели, задачи и функции органов и учреждений государства, исполняющих наказания	3-1, 3-2, У-1, У-3, В-1, В-2
15. Система и виды учреждений и органов, исполняющих наказания, ее социальное назначение	3-1, 3-2, У-1, У-3, В-1, В-2

16. Уголовно-исполнительная система, ее понятие, принципы деятельности, цели и задачи, организационно-правовые основы	3-1, 3-2, У-1, У-3, В-1, В-2
17. Концепция развития уголовно-исполнительной системы России	3-1, 3-2, У-1, У-3, В-1, В-2
18. Уголовно-исполнительные инспекции: правовые основы функционирования, задачи, права, обязанности	3-1, 3-2, У-1, У-3, В-1, В-2
19. Система и назначение контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание	3-1, 3-2, У-1, У-3, В-1, В-2
20. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание	3-1, 3-2, У-1, У-3, В-1, В-2
21. Прокурорский контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание	3-1, 3-2, У-1, У-3, В-1, В-2
22. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание	3-1, 3-2, У-1, У-3, В-1, В-2
23. Общественный контроль за деятельностью учреждений исполняющих уголовные наказания	3-1, 3-2, У-1, У-3, В-1, В-2
24. Порядок исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ.	3-1, 3-2, У-1, У-3, В-1, В-2
25. Исполнение наказания в виде штрафа	3-1, 3-2, У-1, У-3, В-1, В-2
26. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	3-1, 3-2, У-1, У-3, В-1, В-2
27. Исполнение наказания в виде исправительных работ	3-1, 3-2, У-1, У-3, В-1, В-2
28. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.	3-1, 3-2, У-1, У-3, В-1, В-2
29. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы	3-1, 3-2, У-1, У-3, В-1, В-2
30. Исполнение наказания в виде ареста.	3-1, 3-2, У-1, У-3, В-1, В-2
31. Понятие, сущность и назначение классификации осужденных к лишению свободы	3-1, 3-2, У-1, У-3, В-1, В-2
32. Система и виды исправительных учреждений и их назначение	3-1, 3-2, У-1, У-3, В-1, В-2
33. Порядок приема осужденных в исправительное учреждение и их размещение	3-1, 3-2, У-1, У-3, В-1, В-2
34. Цели, задачи, функции, структура и организация исправительного учреждения	3-1, 3-2, У-1, У-3, В-1, В-2
35. Изменение вида режима и условий отбывания лишения свободы	3-1, 3-2, У-1, У-3, В-1, В-2
36. Сущность, цели, задачи и организационно-правовые основы отрядной системы исполнения и отбывания наказания в пенитенциарных учреждениях	3-1, 3-2, У-1, У-3, В-1, В-2
37. Понятие режима исполнения лишения свободы, его функции и основные требования	3-1, 3-2, У-1, У-3, В-1, В-2
38. Права и обязанности осужденных к лишению свободы	3-1, 3-2, У-1, У-3, В-1, В-2

39. Средства обеспечения режима в местах лишения свободы	3-1, 3-2, У-1, У-3, В-1, В-2
40. Меры безопасности и порядок их применения в местах лишения свободы	3-1, 3-2, У-1, У-3, В-1, В-2

7.1.3. Описание критериев оценивания

Критерии оценки при проведении собеседования по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач; - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопрос обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных	материал не освоен, знания

	ответов	студента ниже базового уровня
--	---------	-------------------------------

Критерии оценки написания и представления доклада обучающимся

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.
Хорошо	оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер
Удовлетворительно	выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.
Неудовлетворительно	выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

7.2. Промежуточная аттестация

7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» осуществляется в форме **экзамена** в 7 семестре очной формы обучения, в форме **экзамена** в 8 семестре очно-заочной формы обучения; в форме **экзамена** на 4 курсе заочной формы обучения.

Экзамен (от лат. *examen* - испытание) - форма заключительной проверки знаний, умений, навыков, степени развития обучающихся. Экзамен проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. Экзамен может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом на практических занятиях. Фамилии студентов, получивших экзамен автоматически, объявляются в день проведения экзамена, до начала промежуточного испытания.

Проведение экзамена может состоять из ответов на вопросы, указанные в билете. Состав испытания определяется преподавателем самостоятельно исходя из уровня подготовки студента, продемонстрированного на текущей аттестации и практических занятиях.

Оценивание проводится по шкале, описанной ниже. В случае неудовлетворительного результата экзаменационного испытания назначается день и время повторной сдачи экзамена по дисциплине.

7.2.2. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации обучающихся

7.2.2.1. Примерные вопросы для экзамена

№ п/п	Перечень примерных вопросов к экзамену	Знания Умения Владения
1.	Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
2.	Понятие исполнения наказания. Субъект и объект исполнения наказания	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
3.	Предмет, метод, задачи и система уголовно-исполнительного права. Общая и особенная части уголовно-исполнительного права.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
4.	Наука уголовно-исполнительного права.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
5.	Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства РФ.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
6.	Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства РФ.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
7.	Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
8.	Нормативные правовые акты по вопросам исполнения наказания.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
9.	Действие уголовно-исполнительного законодательства в отношении осужденных военнослужащих.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
10.	Принципы уголовно-исполнительного законодательства РФ.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
11.	Исправление осужденных как цель уголовно-исполнительного законодательства РФ и основные средства ее достижения.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
12.	Понятие правового положения осужденных	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
13.	Основные обязанности осужденных.	З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
14.	Основные права осужденных.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
15.	Право осужденного на личную безопасность.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
16.	Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
17.	Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
18.	Суд как орган исполнения наказания в виде штрафа, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
19.	Уголовно-исполнительные инспекции как орган исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, обязательных и исправительных работ.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
20.	Исправительные центры, исправительные учреждения и дисциплинарные воинские части как органы исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
21.	Органы РФ исполняющие требования приговора о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2

	государственных наград.	
22.	Исправительный центр как орган исполнения наказания в виде ограничения свободы.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
23.	Арестный дом как орган исполнения наказания в виде ареста.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
24.	Колонии – поселения, воспитательные колонии, лечебные исправительные учреждения, исправительные колонии, тюрьмы и следственные изоляторы как орган исполнения наказания в виде лишения свободы.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
25.	Дисциплинарные воинские части как органы исполнения наказания в отношении осужденных военнослужащих.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
26.	Контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
27.	Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
28.	Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
29.	Прокурорский надзор за соблюдение законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
30.	Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
31.	Места отбывания ареста. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
32.	Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
33.	Освобождение от наказания в виде ограничения по военной службе или замена его осужденному военнослужащему, увольняемому с военной службы.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
34.	Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
35.	Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
36.	Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
37.	Исполнение наказания в виде обязательных работ.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
38.	Исполнение наказания в виде штрафа.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
39.	Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
40.	Исполнение наказания в виде исправительных работ.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
41.	Исполнение наказания в виде ограничения свободы	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
42.	Исполнение дополнительных видов наказания.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
43.	Места отбывания лишения свободы.	З-3, З-4, У-3, У-4, В-3
44.	Виды исправительных учреждений.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
45.	Изменение вида исправительного учреждения.	З-1, З-2, У-1, У-3,

		В-1, В-2
46.	Режим исправительных учреждений и его основные требования.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
47.	Технические средства надзора и контроля.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
48.	Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
49.	Режим особых условий в исправительных учреждениях.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
50.	Меры безопасности и основания их применения.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
51.	Исправительные колонии общего режима, условия отбывания наказания.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
52.	Исправительные колонии строго режима, условия отбывания наказания.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
53.	Исправительные колонии особого режима, условия отбывания наказания.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
54.	Исправительные колонии особого режима, для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Условия отбывания наказания.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
55.	Колонии-поселения. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
56.	Тюрьма. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
57.	Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
58.	Основания освобождения от отбывания наказания.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
59.	Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
60.	Правовое положение лиц, отбывших наказание.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
61.	Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2
62.	Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.	З-1, З-2, У-1, У-3, В-1, В-2

7.2.3. Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценки на экзамене выставляются в пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Отлично	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и

	<p>навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество - отказ от ответа или отсутствие ответа

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Бабаян С.Л. Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бабаян С.Л.. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 114 с. - 978-5-93916-610-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74169.html>.

2. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: -2-е изд./ под ред. А.В. Бриллиантова.-М: Проспект, 2012.-376с.

3. Курс по уголовно-исполнительному праву [Электронный ресурс]/ - Электрон. текстовые данные. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. - 186 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65247.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Бабаян С.Л. Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бабаян С.Л. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 114 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74169.html>.

2. Головастова Ю.А. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Современный взгляд [Электронный ресурс]: монография/ Головастова Ю.А.- Электрон. текстовые данные.- М.: Юриспруденция, 2017.- 212 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68045.html>.

3. Китрова Е.В., Кузьмин В.А. Комментарий к Закону РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы». - Система ГАРАНТ, 2014.

4. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации (под ред. А.И. Зубкова) – «Норма», 2015 г.

5. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации/ под ред. А.В. Бриллиантова. - М: Проспект, 2012. – 376 с.

6. Уголовно-исполнительное право России: Учебник/ под ред. В.И. Селиверстова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.:ИНФРА-М,2012. – 544 с.

7. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. Постатейный научно-практический комментарий (под ред. А.С. Михлина, В.И. Селиверстова). - Агентство «Библиотечка «Российской газеты», 2014 г.

9. Уголовно-исполнительное право России / под ред. Зубкова А.И., - М., 2007.

8.3. Нормативно-правовые акты

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СПС Консультант Плюс. 2019.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 03.04.2019) // СПС Консультант Плюс. 2019.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 05.02.2019) // СПС Консультант Плюс. 2019.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 19.02.2019) // СПС Консультант Плюс. 2019.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 19.02.2019) // СПС Консультант Плюс. 2019.

6. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017) // СПС Консультант Плюс. 2019.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>
2. Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://ncpti.su>
3. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.edu.ru>

4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://school-collection.edu.ru>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
8. Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <http://www.atk26.ru>
9. Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <http://www.iprbooksop.ru>
10. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова» (ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова») <http://www.skunb.ru>
11. Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <https://elibrary.ru/>
12. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
13. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrp.ru/>
14. Сайт органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
15. Официальный сайт Банка России (ЦБ) <http://www.cbr.ru>
16. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России <http://ombudsmanrf.org>
17. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
18. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru>
19. Официальный сайт Администрации Президента Российской Федерации <http://www.gov.ru/main>
20. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
21. Официальный сайт Федеральных органов исполнительной власти <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
22. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.gov.ru/main/page7.html>
23. Профессиональные справочные системы «Кодекс» <https://kodeks.ru>
24. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические указания по изучению курса

При изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» обучающиеся знакомятся с темами курса в соответствии с учебно-тематическим планом на лекционных и практических занятиях. Во время проведения занятий используются мультимедийные материалы; на основании пройденного теоретического материала и индивидуального изучения литературы по тематическим планам обучающиеся самостоятельно изучают указанные темы, выполняют практические задания; в качестве научно-исследовательской работы обучающиеся выполняют рефераты (и иные работы) по утвержденным или рекомендованным темам; завершающим этапом изучения программы курса является повторение и закрепление пройденного материала в виде контроля остаточных знаний, тестирования, подготовки к промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен начинать подготовку с литературы, отражающей концепцию курса.

Эффективность освоения дисциплины обучающимися самостоятельно связана с изучением основной, специальной литературы и нормативно-правовых актов, а также подготовкой письменных работ.

При работе с литературой и выполнении заданий обучающимися целесообразно пользоваться фондами электронно-библиотечной системы - <http://www.iprbookshop.ru/>, фондами библиотеки вуза, кабинетов кафедры, Интернет-ресурсами.

Работа обучающихся на практических занятиях предполагает достижение учебных и воспитательных целей: помочь обучающимся овладеть необходимыми теоретическими знаниями, в том числе – концепциями и терминологией учебной дисциплины; овладеть необходимыми практическими умениями и навыками; способствовать формированию активной жизненной и гражданской позиции студенчества, их ценностных ориентаций, в том числе, профессиональных.

10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед обучающимися целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;
- второй этап – непосредственная деятельность обучающимися по выполнению заданий (упражнений), решению задач;
- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся.

В ходе выполнения заданий обучающиеся должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности обучающихся преподавателю помогают новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Критериями оценки результатов СР являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- наличие общеучебных и профессиональных умений и навыков;
- наличие и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно).

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно).

Консультант плюс - договор № 43559/19 от 04. 06.2019 г. (сроком на 1 год).

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно).

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно).

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 5116/19 от 21.03.2019 г (сроком на 1 год).

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год).

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации преподавания дисциплины предусмотрено наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.112)

Учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (20 шт.),

стул (40шт.),

стол преподавателя (1шт.),

кафедра для чтения лекций (1шт.),

доска меловая (1шт.),

кондиционер (1 шт.).

Технические средства обучения:

компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (8 шт.),

мультимедийный проектор (1шт.),

проекционный экран (1шт.).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.206)

Учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10шт.),

стул (20 шт.).

Технические средства обучения:

компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.).

13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

13.1. Стандартные методы обучения

- практические занятия,
- семинары, вебинары,
- круглые столы и т.п.,
- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

13.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий

- обсуждение подготовленных обучающимися докладов;
- групповые дискуссии,
- вебинары.

14. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающимися с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий

преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1.	Кафедра	Сорокин И.О.		26.08.2019 г.
2.	Библиотека	Бугаева С.В.		26.08.2019 г
3.	Материально-технический отдел	Фролова В.А.		26.08.2019 г