

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 17.04.2026 13:20:01
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cde32285775eeb



**ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ
НАРОДОВ КAVKAZA**

1996

ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA
частное образовательное учреждение
высшего образования

355008 г. Ставрополь, пр-т. Карла Маркса, 7
+7 (8652) 28-25-00
+7 (8652) 28-03-46
idnk@mail.ru | www.idnk.ru

«ПРИНЯТО»

Ученым советом ИДНК

Протокол № 7 от «27» марта 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ИДНК

Т.С. Ледович
«27» марта 2026 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»
за 2025 год**

Ставрополь, 2026

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
Миссия Института	5
Планируемые результаты деятельности	5
Система управления Института	10
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	12
2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах всех уровней подготовки и их содержании, ориентации на рынок труда. Сведения о контингенте обучающихся	12
2.2. Качество подготовки обучающихся	20
2.3 Анализ качества образовательного процесса	24
2.4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	32
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	39
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	49
5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	50
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	50
ВЫВОДЫ	59
Приложение 1	61

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА» проводилось на основании решения Ученого совета ИДНК от 27.02.2026 г., протокол № 6 в соответствии с нижеприведенными нормативными документами:

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования», «Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию»);

- Письмом Минобрнауки России от 13.04.2015 № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

- Приказом ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА» от 04 марта 2026 года №88 «О проведении самообследования Института Дружбы народов Кавказа в 2026 году».

В целях организации подготовки Института к комплексной оценке деятельности была сформирована комиссия по самообследованию.

Целью самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА».

Объектом самообследования являлись следующие показатели деятельности ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА»:

- общие сведения об образовательной организации;
- образовательная деятельность;
- организационно-правовое обеспечение;
- структура и система управления;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- международная деятельность;
- состояние кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- воспитательная работа;
- материально-техническое обеспечение.

Комиссией была разработана программа самообследования, которая включала в себя:

- 1) подготовительный этап, заключающийся в выработке единых подходов к исследованию, выбору инструментария и согласованию графика самообследования;
- 2) основной этап – проведение процедуры самообследования: сбор и анализ материалов по выполнению требований государственных образовательных стандартов,

системы управления ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA, качества подготовки выпускников, условий реализации образовательного процесса;

3) заключительный этап – обработка полученных данных, подготовка отчета, обсуждение и утверждение его на Ученом совете; принятие плана по устранению отмеченных комиссией недостатков.

С целью обеспечения максимальной результативности деятельности подразделений по проведению самооценки были подготовлены методические материалы по составлению отчетов о результатах самообследования деятельности кафедр и специальностей (в бумажной и электронной форме); утвержден перечень основных образовательных программ, по которым должны быть представлены отчеты; утвержден график проведения проверки состояния документации на кафедрах; утверждена структура отчета о результатах самообследования по основным направлениям деятельности института и назначены должностные лица - руководители общеинститутских структурных подразделений, ответственные за подготовку его разделов.

Основные направления и конкретные аспекты подготовки института к комплексной оценке деятельности регулярно рассматривались на заседаниях Ученого совета института и советов факультетов, научно-методического совета института, ректората, организационно-методических совещаниях.

В ходе самообследования на всех направлениях и специальностях проведен контроль остаточных знаний обучающихся.

Материалы самообследования были обсуждены и утверждены на заседании Ученого совета ИДНК (протокол №7 от 27.03.2026 г.)

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА (далее Институт или ИДНК) в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ИДНК, решениями Ученого совета ИДНК, приказами и распоряжениями ректора ИДНК, правилами внутреннего распорядка ИДНК и иными локальными актами института.

Полное наименование образовательной организации на русском языке: Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт Дружбы народов Кавказа».

Полное наименование образовательной организации на английском языке: Private Educational Institution of Higher Professional Education "INSTITUTE of FRIENDSHIP of PEOPLES of the CAUCASUS".

Юридический адрес Института: 355008, Россия, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7.

Фактический адрес Института: 355008, Россия, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7.

Адрес института на английском языке: 355008, Russia, Stavropol, PR-t K. Marx, 7.

Контактный телефон; факс: (8652) 282500.

Адрес электронной почты: e-mail: idnk@mail.ru).

Адрес сайта в сети Интернет: www.idnk.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: N Л035-00115-26/00097514, выданная 30.09.2015 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, бессрочная.

Миссия Института

Миссия ИДНК – формирование нового поколения профессионалов, реализующих ценности и цели устойчивого развития Северного Кавказа, оказывающих влияние на решение глобальных проблем человечества. Стратегической целью института является формирование на базе ИДНК современного образовательного, научно, экспертно-аналитического и культурного центра юга России, осуществляющего качественную подготовку конкурентно способных специалистов для устойчивого развития региона; обеспечение эффективного трансфера высококачественных образовательных, научных и инновационных практик как неотъемлемой составляющей научно-образовательного комплекса Северного Кавказа; интегрирование образовательной и научной деятельности на территории Ставропольского края и в СКФО.

Планируемые результаты деятельности

В целях повышения эффективности образовательного процесса:

- обеспечить возможность профессорско-преподавательскому составу (ППС) института проявлять индивидуальное и корпоративное творчество и инициативность в профессиональном совершенствовании, дающем возможность реализовывать современные модели, алгоритмы и технологии обучения, способность создавать и стимулировать инновационно-развивающую атмосферу в институте, поддерживать высокую мотивацию в педагогическом труде, личностную привлекательность и эффективность в реализации должностных функций;

- сделать предметной и целенаправленной учебно-методическую работу за счет: обеспечения системного подхода к ее планированию и организации; ежегодного

обновления образовательных программ, совершенствования организационно-методического обеспечения учебной работы;

- индивидуализации всех видов учебных занятий; обеспечения объективного контроля успеваемости и качества обучения студентов, поиска и внедрения современных форм методической работы.

В области методики обучения студентов:

- внедрять современные методы обучения, обеспечивающие эффективность образовательного процесса, проводить научные исследования, связанные с оптимизацией условий и повышением качества учебной работы;

- работать над привитием обучаемым методических навыков самообразования; сделать предметным обучение ППС новым эффективным методам учебно- методической работы;

- проводить межкафедральные и межвузовские мероприятия по внедрению эффективных технологий обучения;

- обеспечить профессорско-преподавательский состав разработанными на кафедрах методиками оценки и учета результатов учебной работы со студентами, проводить с ними индивидуально-методические занятия и собеседования;

- ежемесячно анализировать не только положительные, но и отрицательные (низкие) результаты учебной и воспитательной работы на кафедре, институте и их причины, определять конкретные предложения по оптимизации воспитательной компоненты в учебном процессе.

- обучать профессорско-преподавательский состав, должностные лица методике индивидуальной работы с обучающимися;

- адаптировать организацию воспитательного воздействия к специфике студенческих коллективов, ориентировать обучающихся на активную работу по самообразованию и самовоспитанию;

- обеспечивать решение профессиональных задач личным примером профессорско-преподавательского состава в ходе образовательного процесса, высокой дисциплинированностью и требовательностью к себе и обучающимся.

В области методики воспитания обучающихся:

- добиваться научно-методического обеспечения процесса воспитания в институте: проводить научные исследования, связанные с оптимизацией условий и повышением качества воспитательной работы; участвовать в работе по привитию обучающимся методических навыков развития, самосовершенствования личности, добиваться активного участия руководящего состава в практике воспитательной работы, в подготовке и проведении межкафедральных и межвузовских мероприятий по проблемам гуманитарного и социального образования;

- разработать для должностных лиц кафедр методики оценки и учета результатов воспитательной работы со студентами, проводить с ними занятия, формирующие навыки воспитательной работы;

- согласовывать воспитательную деятельность профессорско-преподавательского состава кафедры со всеми подразделениями вуза на основе единых подходов к выбору и применению оптимальных методов, форм и средств воспитания;

–считать ведущей формой воспитательной деятельности каждого преподавателя проведение систематической индивидуальной и кураторской работы в течение всего периода обучения.

В качестве научного обеспечения образовательного процесса высшего учебного заведения обратить внимание на:

–проведение научных исследований в интересах совершенствования образовательного процесса в институте;

–разработку учебных и учебно-методических пособий, подготовку материалов для оценки уровня освоения компетенций;

–определение объема научной работы студентов, их участие в конкурсах, проводимых в ЧОУ ВО ИДНК и других вузах;

–создание электронных программ и обучающих систем с учетом специальности и направления подготовки;

–подготовку научно-педагогических и научных кадров через аспирантуру, формирование научного потенциала ЧОУ ВО ИДНК;

–подготовку и проведение научных и научно-практических конференций, семинаров, дискуссий и обобщение их результатов в интересах совершенствования образовательного процесса в институте.

Продолжить всесторонний анализ проблем повышения эффективности образовательного процесса в ЧОУ ВО ИДНК по следующим направлениям:

–углубление практической направленности образовательного процесса вуза;

–координация усилий кафедральных коллективов в обучении и воспитании студентов;

–управление образовательным процессом вуза в целях достижения его результативности;

–качественное организационное обеспечение образовательного процесса ЧОУ ВО ИДНК.

В настоящее время ИДНК является неотъемлемой составляющей научного, образовательного и инновационного сектора экономики Северо-Кавказского федерального округа (СКФО), имеет развитую инфраструктуру учебной, научной и научно-инновационной деятельности.

Таблица 1.

Ведомственная принадлежность	Частная образовательная организация
Вид организации	Институт
Категория организации	-
ОПФ	Частная образовательная организация
Ректор	Ледович Татьяна Сергеевна, доктор экономических наук, профессор
Профиль организации	Гуманитарно-экономический

В состав института входят:

Советы обучающихся

Таблица 2

№ п/п	Наименование структурного подразделения
1.	Совет молодых ученых
2.	Совет обучающихся

Таблица 3.

Кафедры Института

№ п/п	Наименование структурного подразделения
1.	Общенаучных дисциплин
2.	Общей и прикладной психологии
3.	Экономики и управления
4.	Теории и истории государства и права
5.	Конституционного и международного права
6.	Административного права и процесса
7.	Гражданского права и процесса
8.	Уголовного права
9.	Уголовного процесса и криминалистики
10.	Международных отношений
11.	Социально-культурного сервиса
12.	Теологии
13.	Журналистики
14.	Дизайна
15.	Кафедра актерского искусства

Таблица 4.

Научно-исследовательские и опытно-конструкторские лаборатории и иные структурные подразделения

№ п/п	Наименование структурного подразделения
1.	Проблемная научно-исследовательская лаборатория философских наук
2.	Лаборатория «Домовой Храм Св. Татианы»
3.	Научно-исследовательская лаборатория «Теория и практика миротворчества»
4.	Учебно-научная лаборатория правовых исследований
5.	Научно-исследовательская лаборатория раннего развития личности
6.	Научно-исследовательская лаборатория «Права человека в современной России и Европе»
7.	Научно-исследовательская лаборатория комплексной диагностики и развития личности
8.	Научно-исследовательская лаборатория «Экономика образования»
9.	Научно-исследовательская лаборатория безопасности жизнедеятельности
10.	Криминалистическая лаборатория
11.	Учебно-научная аналитическая лаборатория исследований инновационных

	подходов в современном юридической практике
12.	Научно-исследовательская лаборатория исследований рынка
13.	Научно-исследовательская лаборатория экономического развития региона
14.	Научно-исследовательская лаборатория социально-культурного сервиса и туризма
15.	Учебно-научный центр практической подготовки юристов «Студенческий центр правовой защиты» (юридическая клиника)
16.	Учебно-научная лаборатория содействия досудебного разрешению правовых конфликтов
17.	Центр инновационного консалтинга
18.	Центр содействия трудоустройству выпускников
19.	Центр студенческого здоровья и спорта
20.	Центр трансфера технологий
21.	Редакционная коллегия научно-теоретического журнала «Вестник Института Дружбы Народов Кавказа» (Теория экономики и управления народным хозяйством)
22.	Редакционный совет научно-теоретического журнала «Прикладная психология и психоанализ» - электронное периодическое издание
23.	Редакция вузовской газеты «Татьянин день»
24.	Молодежный паломнический центр «Вера»
25.	Центр молодежных инициатив
26.	Центр творчества и досуга студентов
27.	Волонтерский центр «Волонтеры ИДНК»
28.	Студенческая студия «Театралка»
29.	Вокально-танцевальная студия
30.	Студенческое объединение КВН
31.	Спортивный клуб
32.	Студенческое телевидение «ИДНК-ТВ»
33.	Военно-патриотическое объединение Красный металлист»
34.	Студенческая вокальная студия «Звуки музыки»
35.	Студенческая театральная студия «Вишневый сад»

Таблица 5.

Структурные подразделения

№ п/п	Наименование структурного подразделения
1.	Учебно-методический отдел
2.	Отдел науки и аспирантуры
3.	Воспитательный отдел
4.	Библиотека
5.	Отдел кадрового и правового обеспечения
6.	Отдел материально-технического обеспечения, безопасности и охраны труда
7.	Отдел технического обеспечения и профилактики обслуживания оборудования
8.	Отдел финансового обеспечения и бухгалтерского контроля
9.	Отдел по профориентационной работе

10.	Редакционно-издательский отдел
11.	Медицинский кабинет
12.	Студенческое кафе
13.	Приемная комиссия

Система управления Института

Управление Институтом осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года; Уставом (Утвержден решением № 5 учредителя ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA» от 18 января 2017 г.).

Таблица 6.

Органы управления Института

№ п/п	Наименование структурного подразделения
1.	Учредитель
2.	Ректорат
3.	Ученый совет
4.	Общее собрание (конференция) работников и обучающихся института

Координацию и контроль деятельности Института осуществляет учредитель, Ученый совет, ректор института.

Общее руководство деятельностью Института осуществляет Ученый совет института.

Состав Ученого совета ЧОУ ВО ИДНК:

Председатель Ученого совета - доктор экономических наук, профессор Ледович Т.С., секретарь Ученого совета – доктор социологических наук, профессор Зиятдинова Ю.Е. В составе Ученого совета 13 человек, из них докторов наук - 6, кандидатов наук - 5.

Основными целями деятельности Ученого совета института являются:

общее руководство деятельностью института;

определение стратегии развития института и его подразделений;

создание нормативного механизма для сохранения и обеспечения целостности перспективной и текущей деятельности института, качественной подготовки обучающихся, сохранения и наращивания материальных ресурсов;

развитие международного сотрудничества.

Ученый совет института обладает следующими полномочиями:

– принимает решение о созыве общего собрания научно- педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся института (далее – Конференция), определяет повестку дня;

– определяет порядок избрания делегатов на Конференцию, осуществляет подготовку необходимой документации, назначает дату проведения Конференции;

– принимает решения по вопросам организации учебного процесса;

– заслушивает отчеты ректора по итогам работы коллектива института за прошедший год и определяет основные направления развития Института;

- утверждает планы и программы укрепления и развития материально-технической базы института;
- решает вопросы учебной и учебно-методической работы, в том числе рассматривает учебные планы и рекомендует основные образовательные программы для рассмотрения на Ученом совете, решает вопросы координации учебной работы кафедр, принимает решения по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, подводит итоги учебной и производственной практики студентов Института;
- принимает решения по вопросам организации научно-исследовательских работ, их планированию, финансированию и отчетности, утверждает порядок формирования тематических планов научно-исследовательских работ;
- определяет основные направления научных исследований института его структурных подразделений, утверждает отчеты по научно-исследовательской работе;
- решает вопросы информационно-аналитической и воспитательной работы, подготовки кадров, редакционно-издательской деятельности;
- определяет направления развития международных связей института;
- рассматривает вопросы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов института;
- рассматривает и утверждает планы и отчеты кафедр по образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности;
- рекомендует кандидатов для выборов на должности заведующих кафедрами, деканов факультетов;
- вносит рекомендации по каждой кандидатуре, участвующей в конкурсном отборе на замещение должностей научно-педагогических работников;
- рекомендует кандидатуры для представления к присвоению ученых званий научно-педагогическим работникам Института;
- выдвигает кандидатуры для обсуждения и для представления к присвоению почетных званий, государственным и отраслевым наградам и премиям;
- утверждает планы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава Института;
- рассматривает итоги государственной аттестации выпускников Института;
- обсуждает кандидатов на зачисление в аспирантуру, утверждает индивидуальные планы аспирантов и соискателей, утверждает научных руководителей и темы диссертаций, и ежегодно рассматривает материалы об их аттестации;
- рассматривает вопросы внеучебной, воспитательной работы, а также научно-исследовательской работы студентов;
- обсуждает и выдвигает кандидатуры на именные стипендии, премии;
- решает другие вопросы, отнесенные к его компетенции нормативно-правовыми актами, Уставом Института.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах всех уровней подготовки и их содержании, ориентации на рынок труда. Сведения о контингенте обучающихся

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от N Л035-00115-26/00097514, выданная 30.09.2015 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (срок действия-бессрочно) в ИДНК осуществляется подготовка по десяти направлениям подготовки бакалавров и специалистов, трем направлениям подготовки магистров, двум направлениям подготовки кадров высшей квалификации (в соответствии с ФГОС ВО). В 2022 году направление подготовки 48.03.01-Теология прошла государственную аккредитацию, в 2025 году положительную оценку соответствия получило направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (регистрационный номер государственной аккредитации № А007-00115-26/01313732 от 18.11.2022, срок действия – бессрочно).

В рамках направлений подготовки реализуются 15 основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), содержание которых полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (таблица 7).

Все образовательные программы в Институте полностью реализуются на русском языке.

Таблица 7.

Перечень основных образовательных программ, реализуемых в 2025 году

№ п/п	Реализуемые направления/ специальности	Квалификация	Направленность образовательной программы	Форма обучения
Бакалавриат				
1.	37.03.01 Психология	Бакалавр	Психологическое консультирование	очная, очно-заочная
2.	38.03.01 Экономика	Бакалавр	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	очная, заочная, очно-заочная
3.	38.03.02 Менеджмент	Бакалавр	Менеджмент организации	очная, заочная, очно-заочная
4.	40.03.01 Юриспруденция	Бакалавр	Уголовно-правовой	очная, заочная, очно-заочная
5.	41.03.05 Международные	Бакалавр	Международная интеграция и международные	очная

	отношения		организации	
6.	42.03.02 Журналистика	Бакалавр	Периодическая печать	очная, заочная, очно- заочная
7.	43.03.01 Сервис	Бакалавр	Социально-культурный сервис	очная, заочная, очно- заочная
8.	48.03.01 Теология	Бакалавр	Православие и культура	очная, заочная
9.	54.03.01 Дизайн	Бакалавр	Дизайн среды	очная, очно- заочная
Специалитет				
10.	52.05.01 Актерское искусство	Артист мюзикла	Артист мюзикла	очная, заочная,
Магистратура				
11.	37.04.01 Психология	Магистр	Психологическое консультирование	очная, очно- заочная
12.	38.04.01 Экономика	Магистр	Финансовое консультирование	очная, заочная, очно- заочная
13.	40.04.01 Юриспруденция	Магистр	Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности	очная, заочная, очно- заочная
Аспирантура				
14.	5.3 Психология		5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	очная
15.	5.2 Экономика		5.2.1 Экономическая теория	очная, заочная

В ИДНК сформировалась преемственность основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров по направлениям подготовки аспирантуры, а также образовательных программ дополнительного профессионального образования, обеспечивающая реализацию важнейшего принципа: образование через всю жизнь.

Итоги приема на обучение (по уровням образования)

Качество подготовки выпускников института обеспечивается созданием комплекса условий, определяющих содержание и уровень образовательного процесса.

Начальным звеном обеспечения качества подготовки выпускников является профориентационная работа, работа по повышению качества подготовки абитуриентов и конкурсная основа приема абитуриентов.

Профориентационная работа проводится в течение всего календарного года. В 2025 году институт организовал и принял участие в ряде традиционных профориентационных мероприятий.

Таблица 8.

№ п/п	Наименование мероприятия с указанием формы проведения	Период/ срок проведения	Краткое описание
1	Размещение на сайте ИДНК информации о приеме	Согласно нормативным документам	На сайте Института выделен раздел «Абитуриент», содержащий информацию о направлениях и специальностях, возможности поступления в Институт. Сайт предусматривает возможность он-лайн общения с приемной комиссией
2	Посещение ОУ и учреждений СПО г. Ставрополя, Ставропольского края и прилегающих республик в соответствии со сформированным графиком и планом работы отдела по профориентационной работе и Приемной комиссии	В течение 2025 г.	Посещение классных часов в выпускных классах школ, посещение родительских собраний, встреча с выпускниками учреждений СПО для знакомства с особенностями специальностей и направлений, по которым ведется прием в ИДНК
3	День открытых дверей в ИДНК	В соответствии с планом мероприятий	Знакомство школьников с профессиями ИДНК, факультетами, правилами приема
4	Взаимодействие института со школами	В течение года	Совместные мероприятия (воспитательные,

			научно-образовательные, культурно-творческие и др.), проводимые Институтом с приглашением школьников города и края
5	Участие ИДНК в городской Ярмарке вакансий, профессий и учебных мест г. Ставрополя	12 апреля 2025	Знакомство школьников с профессиями, реализуемыми в ИДНК, факультетами, кафедрами, правилами приема

Организация и качество приема поступающих на 1 курс

Работа приемной комиссии проходила в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.11.2024 г. №821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; от 18.04.2025 г. №366 «Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»; правилами приема в Частное образовательное учреждение высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА», утвержденными решением Ученого совета ИДНК (от 17.01.2025 г.).

Прием на обучение по программам бакалавриата и специалитета проводился на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), которые признавались в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам проводимых институтом самостоятельно вступительных испытаний. Прием на обучение по программам магистратуры проводился по результатам вступительных испытаний, установление перечня и проведение которых осуществлялось институтом самостоятельно.

Таблица 9.

Сведения о зачислении на обучение по программам бакалавриата, специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2025 г.

№ п\п	Образовательные программы высшего образования	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	Итого
1	Бакалавриат	41	188	6	235
2	Специалитет	4	0	6	10
3	Магистратура	-	16	-	16
4	Аспирантура	-	1	-	1
	Всего	45	205	12	262

По итогам приемной кампании 2025 года в ИДНК на обучение по программам бакалавриата, специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре зачислены на обучение по очной форме 45 абитуриент, по очно-заочной – 205, по заочной – 12.

Результаты ЕГЭ и вступительных испытаний абитуриентов, зачисленных в 2025 г., показывают средний уровень готовности к освоению образовательных программ, реализуемых институтом.

Таблица 10.

Сведения о средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям в 2025 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Средний балл
1	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59
2	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	72,68

Одним из главных показателей результатов приемной кампании в институте является качественный состав абитуриентов. Средний балл по результатам единого государственного экзамена в 2025 году на обучение по программам бакалавриата по договорам возмездного оказания образовательных услуг составил 65,84 балла.

Структура контингента по уровням и формам подготовки

Образовательная деятельность в ИДНК реализуется по всем уровням профессионального образования – высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), а также по программам профессионального обучения и дополнительного образования.

Численность студентов, обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура и подготовка кадров высшей квалификации), составила 601 человек (по состоянию на 01.01.2026 года) (рис.1):

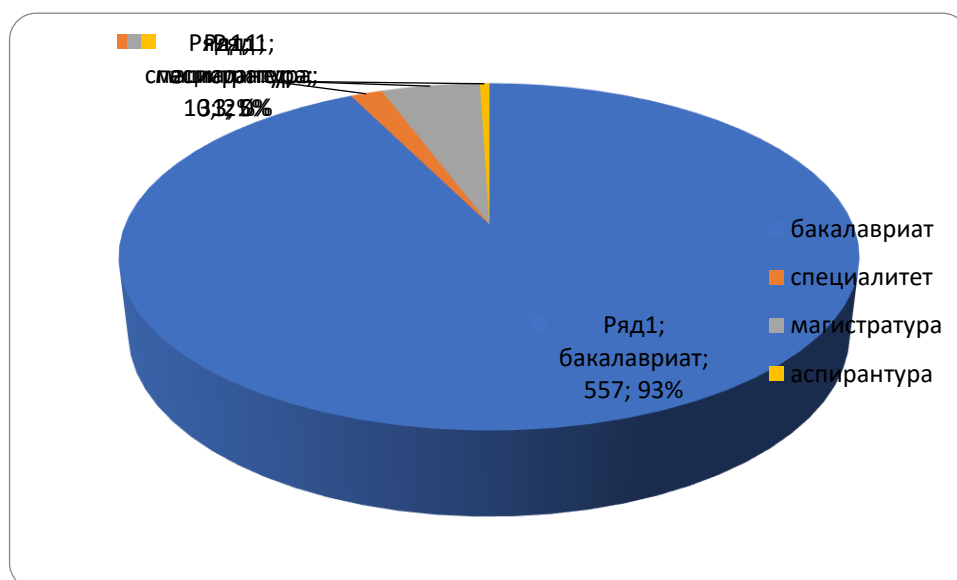


Рисунок 1. Численность обучающихся по программам высшего образования.

Как видно из рисунка 1, на программах бакалавриата обучается 557 студентов, на специалитете обучается 10 человек. В магистратуре обучается 31 человек. На программах подготовки научных и научно-педагогических кадров обучается 3 человека. Общий контингент обучающихся на 01.01.2026 года составил 601 человек.

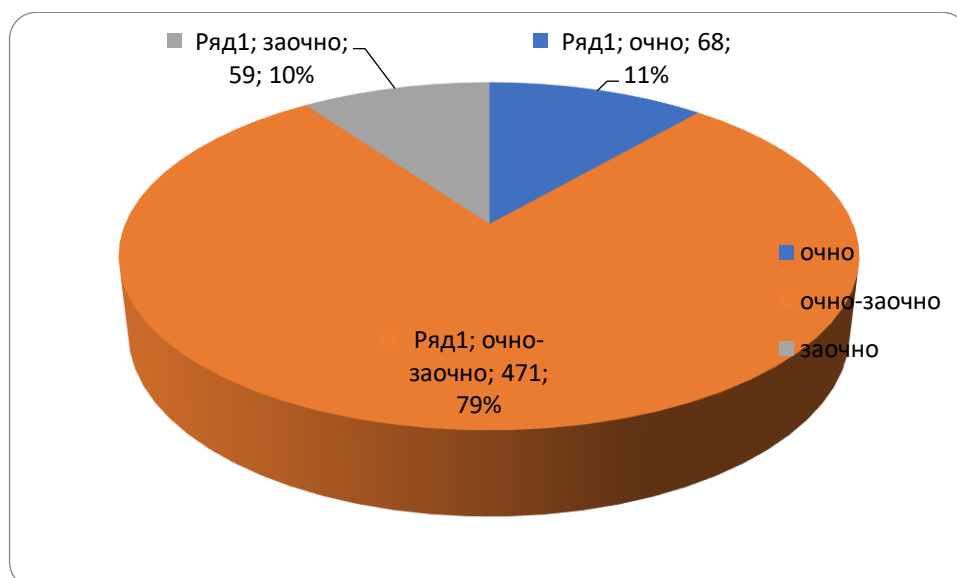


Рисунок 2. Численность обучающихся по формам обучения

По данным рисунка 2 видно что:

- по очной форме обучения – 68 человек, в том числе по направлениям бакалавриата – 64 чел., на специалитете – 4 человека, по направлениям магистратуры – 0 чел.
- по очно-заочной форме обучения – 471 чел. в том числе: по направлениям бакалавриата 451 человек, на специалитете – 0 чел., по направлениям по направлениям магистратуры – 20 чел.

- по заочной форме обучения – 59 чел., в том числе по направлениям бакалавриата – 42 чел., на специалитете – 6 чел., по направлениям магистратуры 11 чел..

Таблица 11.

Контингент обучающихся по основным образовательным программам по состоянию на 01.01.2026 г.

N п/п	Показатели	Количество обучающихся в отчетном году (чел.)
1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	598
1.1	По очной форме обучения	68
1.2	По очно-заочной форме обучения	471
1.3	По заочной форме обучения	59
2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	3
2.1	По очной форме обучения	1
2.2	По очно-заочной форме обучения	2
2.3	По заочной форме обучения	
3	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	5,18%

Дополнительное профессиональное образование

В Институте функционирует развитая система дополнительного образования, направленная на обеспечение непрерывного образования работников образовательных организаций всех уровней, научно-педагогических кадров, сотрудников организаций, студентов и т.д.

В 2025 году в ИДНК обучалось 213 слушателей по 10 программам дополнительного образования. Обучение проводилось в различных формах: лекции, семинары, мастер-классы, тренинги, стажировки и др. в том числе с использованием

дистанционных образовательных технологий. Наиболее востребованными среди слушателей остаются программы повышения квалификации объемом от 72–144 часов обучения, их выбрали 68,06% слушателей. В первую очередь это программы, предназначенные для практических работников образовательной сферы. Практически 40% программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации реализуется с использованием дистанционных технологий.

Дополнительные профессиональные программы (далее – ДПП), реализуемые в ИДНК, и количество слушателей представлены в таблице 12.

Таблица 12.

Количество реализованных в ИДНК дополнительных профессиональных программ и число слушателей в 2025 г.

	Показатели	Количество программ/ обучающихся в отчетном году
1.	Количество реализованных ДПП, в том числе:	10
1.1	программ профессиональной переподготовки	1
1.2	программ повышения квалификации	9
2.	Количество слушателей, завершивших обучение:	213
2.1	по программам профессиональной переподготовки	22
2.2	по программам повышения квалификации, в том числе	191
3.	преподаватели ИДНК в рамках внутривузовской системы повышения квалификации	88

Количество реализованных дополнительных образовательных программ (ДОП) в 2025 году составило 10 программ, в том числе 9 программ повышения квалификации и 1 программ профессиональной переподготовки. С целью повышения квалификации и профессиональной переподготовки, повышения профессионального уровня, овладения новыми профессиональными компетенциями для соответствия занимаемой должности по требованиям профессиональных стандартов в ИДНК обращаются различные категории граждан.

Таблица 13.

Перечень наиболее востребованных ДПП, реализуемых в ИДНК

	Название программы	Год начала подготовки
Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации		
1.	ПП Актуальные проблемы деятельности мировых судей	2025
Программы повышения квалификации		
2.	ПК Функционирование электронной информационно – образовательной среды института в вузе	2025
3.	ПК Организация доступной образовательной среды для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в вузе	2025

4.	ПК Метафорические визуализации среднесрочной ресурсной терапии	2025
5.	ПК Нейролингвистическое программирование в психологическом консультировании и психотерапии	2025
6.	ПК Терапия семейных отношений	2025
7.	ПК Актуальные проблемы права (в правосудии и правоохранительной деятельности)	2025
8.	ПК Системные расстановки в консультативной практике психолога	2025
9.	ПК Организация и обеспечение антитеррористической деятельности в образовательной организации	

Ежегодно осуществляется повышение квалификации государственных гражданских служащих и муниципальных служащих города Ставрополя и Ставропольского края по программам: «Метафорические визуализации среднесрочной ресурсной терапии», «Нейролингвистическое программирование в психологическом консультировании и психотерапии», «Терапия семейных отношений», «Актуальные проблемы деятельности мировых судей».

Институт активно взаимодействует по вопросам повышения квалификации и профессиональной переподготовки с Управлением по обеспечению деятельности мировых судей СК и Управлением судебного департамента СК. Слушателями программы «Актуальные проблемы деятельности мировых судей» являются действующие и вновь назначенные судьи. За последние три года по указанным программам прошли профессиональную переподготовку 70 государственных гражданских и муниципальных служащих.

Оценка качества освоения программ повышения квалификации осуществлялось в соответствии с Положением о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ (внутренний мониторинг качества образования). На основании проведенного в 2025 году анализа качества подготовки слушателей по программам повышения квалификации (изучение результатов итоговых аттестаций, поступивших отзывов потребителей образовательных услуг, содержание требований к структуре программ повышения квалификаций) установлено, что результаты освоения программ повышения квалификации слушателями соответствовали заявленным целям и планируемым результатам обучения, а процесс организации и осуществления обучения по программам повышения квалификации соответствовал установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации указанных программ.

2.2. Качество подготовки обучающихся

В ИДНК выстроена многоуровневая система внутренней оценки качества образования, которая, в свою очередь, состоит из: системы независимого внутреннего и внешнего контроля качества подготовки обучающихся; системы управления компетенциями научно-педагогических работников (НПР); системы формирования и контроля качества методического обеспечения; системы комплексной оценки качества образовательных программ; системы контроля качества реализации учебного процесса;

системы мониторинга учебно-лабораторной базы; системы вовлечения обучающихся в практическую (научно-исследовательскую) деятельность.

Внутренняя независимая оценка качества образования внедрена с целью получения объективных сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам; о соблюдении федерального законодательства и локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность.

Внутренняя независимая оценка качества образования включает в себя два основных направления:

- независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности;
- независимую оценку качества подготовки обучающихся.

Условия осуществления образовательной деятельности включают в себя оценку качества педагогических работников и оценку ресурсного обеспечения образовательных программ.

Оценка качества работы педагогических работников проводится на основе:

- анализа динамики профессионального роста профессорско-преподавательского состава (ППС);
- мониторинга уровня квалификации;
- оценки качества работы ППС обучающимися;

Оценка ресурсного обеспечения образовательных программ осуществляется на основе оценки качества учебно-методического, материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ ИДНК, функционирования ЭИОС.

Внутренняя независимая оценка качества реализуется в соответствии с положением «О системе внутреннего мониторинга качества образования в ЧОУ ВО «ИДНК» от 31 августа 2018 г.

2.3. Анализ качества кадрового обеспечения. Сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава

Руководство института, Ученый совет уделяют постоянное внимание вопросам кадрового обеспечения учебного процесса. Результаты анализа кадрового обеспечения профессорско-преподавательского состава, работающего в ИДНК по основному месту работы, позволяют сделать следующие выводы:

– профессорско-преподавательский состав работает на штатной основе и на основе штатного совместительства, что составляет 67,79 % от общего состава научно-педагогических сотрудников;

– доля преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников составляет 57,5%. Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников составляет 19,5 %. Таким образом, доля преподавателей, работающих по основному месту работы в ИДНК и имеющих ученую степень, составляет 52,75 % в общей численности научно педагогических работников;

– средний возраст профессорско-преподавательского состава – 52 года, при этом удельный вес молодых ученых (до 35 лет) составляет 2 % от общей численности профессорско-преподавательского состава института.

Кадровый потенциал вуза отражает не только подготовленность преподавателей к выполнению своих функций в настоящий момент, но и совокупность их возможностей в долгосрочной перспективе – с учетом возраста, научной и педагогической квалификации, практического опыта, деловой активности, качества и результативности деятельности, инновативности, уровня мотивации.

Данные о фактических значениях показателей, характеризующих кадровый потенциал организации представлены в таблице 14.

Таблица 14.

Кадровый потенциал ЧОУ ВО «ИДНК»

№ п/п	Показатели	Единица измерения(человек/%)	Показатели
1.	Общая численность работников образовательной организации (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	человек	59
2.	Общая численность НПП (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	человек	34
3.	Общая численность научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	человек	6
4.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/2,5%
5.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	23/57,5%
6.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7/17,5%
7.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников (без совместителей)	человек/%	30/75%

	и работающих по договорам гражданско-правового характера)		
8.	Доля штатных работников НПП в общей численности НПП	%	67,79%
9.	Средний возраст НПП	лет	52
10.	Количество привлеченных практиков для реализации научно-образовательной деятельности	человек	12

Формирование кадрового состава института осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В рамках мероприятий системы управления компетенциями НПП в 2025 г. в Институте была проведена проверка соответствия профессорско-преподавательского состава квалификационным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в части соответствия направленности образования читаемым дисциплинам и в части особых условий допуска к работе по занимаемой должности. В результате проверки определено, что 100% педагогических работников соответствует требованиям стандарта к занимаемой должности; 100% профессорско-преподавательского состава соответствует требованиям стандартов в части направленности образования читаемым дисциплинам и УГСН.

Научно-педагогические работники института имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, а привлекаемые со стороны совместители – опыт работы в организациях, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

Переподготовка и повышение квалификации сотрудников института в отчетном периоде реализовывались по дополнительным образовательным программам в области изучения функционирования электронной образовательной среды в вузе, организации условий для обучения лиц с инвалидностью и особыми образовательными потребностями, обеспечения безопасности студентов в условиях реализации антитеррористических мер.

В 2025 году прошли повышение квалификации по различным программам 32 научно-педагогических работника ИДНК. Все получили удостоверения о профессиональной переподготовке или программам повышения квалификации, в том числе по программам: «Функционирование электронной информационно – образовательной среды института Дружбы Народов Кавказа», «Организация доступной образовательной среды для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в вузе» и др.

Акцентом дополнительного образования педагогических работников института, относящихся к категории профессорско-преподавательского состава, можно считать участие в программах, направленных на повышение профессионализма и профессиональной культуры преподавателя. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава вуза осуществляется непрерывно с целью расширения

профессиональных знаний и совершенствования педагогического мастерства по преподаваемым дисциплинам (модулям).

Обобщенный анализ позволяет сделать вывод о том, что состав научно-педагогических работников ИДНК соответствует требованиям ФГОС, предъявляемым к образовательной организации.

2.3 Анализ качества образовательного процесса

Соответствие содержания образовательных программ, учебных планов, учебно-методических комплексов дисциплин требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований

В современных условиях развития образования подготовка обучающихся в Институте основана на системе непрерывного образования, в основе которого лежит преемственность реализуемых образовательных программ.

Образовательные программы в институте реализуются в соответствии с федеральными государственными стандартами высшего образования.

Образовательный процесс в институте строится на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов, календарных учебных графиков, расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, итоговой аттестации по всем направлениям подготовки и специальностям.

По всем дисциплинам (модулям) учебного плана, практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации имеется учебно-методическое обеспечение. При его разработке учитывались требования профессиональных стандартов, а также мнения заинтересованных сторон: представителей общероссийского и регионального рынка труда, работодателей, обучающихся.

Взаимодействие с потенциальными работодателями осуществляется по следующим направлениям: чтение лекций, проведение практических занятий, мастер-классов, руководство производственной практикой, участие в разработке тематики курсовых, выпускных квалификационных работ, а также участие в работе государственных экзаменационных комиссий.

В учебный процесс активно внедряются инновационные образовательные технологии: цифровые технологии, технологии профессионально-ориентированного обучения, проектного обучения, модульного обучения, дистанционные образовательные технологии, мультимедийные технологии, электронное обучение, симуляционные обучающие технологии, которые обеспечивают профессиональное развитие личности в различных областях науки и производства, актуализацию творческого потенциала и самостоятельной работы обучающихся, развивают у них навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. Для проведения аудиторных занятий и мастер-классов приглашаются ведущие ученые из других институтов и научно-исследовательских организаций, ведущие специалисты предприятий, бизнес-структур.

Выбор образовательных технологий при обучении обусловлен потребностью сформировать у обучающихся комплекс универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для освоения различных видов профессиональной деятельности.

Для повышения эффективности реализации образовательного процесса в институте используется информационная электронная система (ИЭОС) управления учебным процессом, предназначенная для автоматизации решения основных задач подразделений института, отвечающих за организацию учебного процесса. На основе ИЭОС разработано большое количество сервисов для Интернет-представительства института: электронное расписание, личные кабинеты студентов, преподавателей, текущая успеваемость и т.д., которые активно используются всеми участниками образовательного процесса.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий активно использовалась Электронная информационная образовательная среда, которая реализует функции размещения преподавателями на сервере учебно-методических ресурсов, обеспечивает авторизованный доступ обучающихся к соответствующим учебно-методическим комплексам, общение обучающихся с преподавателями в ходе учебного процесса, возможности организации текущей и промежуточной аттестации знаний обучающихся. Профессорско-преподавательским составом были усовершенствованы способы интерактивного учебного взаимодействия с обучающимися посредством систем видеоконференцсвязи, сервисов для быстрой коммуникации и постановки задач, систем онлайн-тестирования, сервисов социальных сетей. С целью оптимизации образовательного процесса было модернизировано технологическое и методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся за счет разработки дорожных карт использования цифровых образовательных ресурсов и сервисов открытого доступа.

Мониторинг и система оценки качества подготовки обучающихся. Внутренняя оценка результатов освоения основных профессиональных образовательных программ

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Результаты текущего контроля успеваемости отражаются в личных кабинетах обучающихся.

В Институте внедрена и функционирует система внутреннего мониторинга качества образования. Информационное сопровождение обеспечивается через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) Института с использованием Личных кабинетов педагогических работников и студентов в текущем режиме. Педагогические работники заполняют журналы, ведомости через свои Личные кабинеты путем выставления баллов по результатам проведения учебных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин/программами практик в течение семестра.

В институте используется традиционная система оценки знаний обучающихся, принятая в вузах страны. Комиссией по самообследованию было установлено, что уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля, который оценивался путем анализа фондов оценочных средств, программ практик по учебным дисциплинам (модулям), а также качества выполнения курсовых работ, достаточно высок. Фонды оценочных средств дисциплин (модулей) полностью отражают содержание учебных дисциплин, определяемое рабочими программами дисциплин.

Содержание заданий при промежуточных аттестациях обучающихся по учебным дисциплинам специальностей и направлений подготовки позволяет констатировать достаточно высокий (средний и выше среднего) уровень испытательных материалов, отраженных в фондах оценочных средств. Уровень выполнения и тематика курсовых работ соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Анализ результатов регулярно осуществляет учебно-методический отдел по завершении каждого семестра или в режиме online (по мере необходимости). Полученные результаты доводятся до проректора по учебно-методической работе с целью выработки корректирующих действий и принятия дальнейших решений.

Независимая оценка уровня освоения обучающимися дисциплин в отчетном году обеспечивалась за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Эта мера также была направлена на предотвращение коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студентов высшего образования абсолютная успеваемость составила в 2025 году по всем формам обучения в среднем 82,3% (в том числе: по очной форме обучения 86,2%; по очно-заочной форме обучения 75,7%, по заочной форме обучения 81,4%.)

Сравнительный анализ результатов экзаменационных сессий без учета пересдач академических задолженностей и сроков индивидуальных графиков показал, что за последние три года показатели успеваемости находятся на высоких уровнях.

Динамика успеваемости обучающихся всех уровней и форм обучения за 3 учебных года представлена в таблице 15.

Таблица 15.

Динамика успеваемости обучающихся

Уровень образования	Доля студентов (в процентах)				
	сдавших сессию на:				не сдавшие экзамены и зачеты
	отлично	хорошо	удовлетворительно	смешанные оценки	
Очная форма обучения					
2023-2024					
Бакалавриат	18,3	56,7	2,8	77,8	1,3
Специалитет	-	-	-	-	-
Магистратура	100	0	0	0	0
Аспирантура	15,6	19,2	0	34,8	0
2024-2025					
Бакалавриат	9,3	86,7	3,8	68,8	0
Специалитет	-	-	-	-	-
Магистратура	0	0	0	0	0
Аспирантура	100	0	0	0	0
2025-2026					
Бакалавриат	1,56	96,88	-	1,56	0
Специалитет	75	25	-	-	-

Магистратура	0	0	0	0	0
Аспирантура	0	0	0	0	0
Очно-заочная форма обучения					
2023-2024					
Бакалавриат	10,7	37,9	7,2	55,8	4,8
Магистратура	8,8	12,7	0	21,5	0
2024-2025					
Бакалавриат	8,7	42,9	6,2	54,8	6,8
Магистратура	8,8	12,7	0	21,5	0
Аспирантура	100	0	0	0	0
2025-2026					
Бакалавриат	0	72,8	0	27,2	0
Магистратура	37,5	0	0	62,5	0
Аспирантура	0	0	0	0	0
Заочная форма обучения					
2023-2024					
Бакалавриат	7,8	29,8	10,2	47,3	2,9
Магистратура	26,2	43,1	1,9	25,7	1,3
Аспирантура	43,1	56,9	0	0	0
2024-2025					
Бакалавриат	9,8	31,2	14,2	55,2	3,0
Магистратура	24,7	48,3	1,4	74,4	2,6
2025-2026					
Бакалавриат	16,67	16,67	0	66,66	
Специалитет	-	50	-	16,67	33,33
Магистратура	-	36,36	-	63,63	-

Анализ таблицы свидетельствует о снижении доли студентов бакалавриата, получивших по итогам сессии только «отлично» и «хорошо», а также снижение студентов, получивших оценку «удовлетворительно». Наблюдается увеличение числа студентов очно-заочной формы обучения, имеющих академические задолженности. Довольно высокий процент неуспевающих напрямую связан со спецификой заочного обучения, связанной с необходимостью совмещения работы и учебы. Отчасти это обусловлено введением новых форм контроля и учета их результатов при формировании итоговой оценки. При этом успеваемость студентов очной формы обучения уровень повысился в сравнении с прошлым годом.

Мониторинг текущей успеваемости, основанный на итогах текущей и промежуточной аттестации, в 2025 году свидетельствует в целом о положительной динамике в подготовке обучающихся.

Организация практической подготовки по программам обучения

Практическая подготовка студентов высшего образования является важнейшей частью организации учебного процесса. Организация учебной и производственной практики на всех этапах обучения студентов направлена на развитие практических

навыков и умений, а также на формирование профессиональных компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью.

Практическое обучение студентов осуществляется посредством проведения учебной и производственной практик в соответствии с графиком учебного процесса. Предусмотрены стационарная и выездная практики, как в профильных организациях, так и в структурных подразделениях института.

Для обеспечения практического обучения в профильных организациях по состоянию на 01.01.2025 г. заключено более 10 долгосрочных договоров о практической подготовке и об организации и проведении практики обучающихся. Основными партнерами по вопросам организации проведения практики студентов являются крупнейшие производственные предприятия, образовательные, государственные, муниципальные, духовные религиозные организации, а также структуры, осуществляющие юридическую деятельность в Ставропольском крае, СКФО и ЮФО.

Независимая оценка по итогам прохождения обучающимися практик в отчетном году обеспечивалась путем защит отчетов по практикам. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся по итогам прохождения практик создавались комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. Процедуры промежуточной аттестации по практикам проводились непосредственно на базе профильных организаций и предприятий (Таблица 16)

Таблица 16.

Организация практики (очная форма обучения)		В ИДНК, %		В организациях, на предприятиях, %	
		2024/2025	2025/2026	2024/2025	2025/2026
Учебная практика	Бакалавриат	54,3	100	45,7	0
	Специалитет	0	0	0	100
	Магистратура	0	0	0	0
Производственная практика	Бакалавриат	78,5	12,03	21,5	87,97
	Магистратура	0		0	
Преддипломная практика	Бакалавриат	0	0	0	0
	Магистратура	0	0	0	0

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Важнейшую роль в ориентации выпускников на рынок труда играет сотрудничество с работодателями, которое строится по следующим основным направлениям:

- согласование с работодателями учебных планов по направлениям подготовки (специальностям), реализуемых институтом;
- привлечение работодателей к реализации основных профессиональных образовательных программ;

- привлечение работодателей к повышению квалификации профессорско-преподавательского состава;
- взаимодействие с работодателями в процессе организации всех видов практики студентов;
- выполнение выпускных квалификационных работ по заказам работодателей. Данная форма взаимодействия с работодателями позволяет студентам выпускных курсов института более содержательно познакомиться с реальными проблемами предприятий, успешнее адаптироваться на рабочем месте после окончания института;
- приглашение работодателей для проведения мастер-классов, «Дней карьеры», «Дней профессий», Ярмарок вакансий, деловых игр.
- привлечение работодателей к оцениванию содержания и качества подготовки выпускников института на основе обязательного включения работодателей не только в качестве председателей ГЭК, но и в составы итоговых экзаменационных комиссий;
- изучение удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников института. Одним из инструментов такого изучения является анкетирование работодателей.

Результаты трудоустройства выпускников ИДНК отражены на официальном сайте института <https://idnk.ru/idnk-segodnya/assotsiatsiya-vypusknikov.html> в рамках представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования (для образовательных организаций высшего образования).

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636), локальными актами Института. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам магистратуры в ЧОУ ВО ИДНК (утв. Приказом ректора №90-Од от 31.08.2020).

Итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ИЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки.

Для проведения итоговой аттестации в Институте создаются ГЭК, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии. Для рассмотрения апелляций по результатам итоговой аттестации в Институте создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственные экзаменационные и апелляционные комиссии действуют на основании приказа ректора в течение календарного года. Итоговая аттестация обучающихся по направлениям подготовки проводится в форме:

- государственного экзамена;
- выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимися (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты каждого итогового аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение итогового аттестационного испытания. Успешное прохождение итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные на заседаниях выпускающих кафедр, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится по утвержденной кафедрами программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на итоговый экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Кафедры утверждают перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, и доводят его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственную итоговую аттестацию неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ИДНК.

Обучающимся по ОПОП по направлениям подготовки после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения ОПОП, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

Документ об образовании, предоставленный при поступлении в Институт, выдается из личного дела лицу, окончившему обучение в ИДНК, выбывшему до

окончания обучения из ИДНК, а также обучающемуся по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная Институтом копия документа об образовании.

В Институте предусматривается три уровня контроля эффективности учебного процесса:

- на уровне преподавателя – осуществляемый непосредственно самим преподавателем в форме опроса студентов, результатов контрольных работ, коллоквиумов, по результатам тестирования и анкетирования (<https://idnk.ru/studentam/anketirovanie.html>);

- на кафедральном уровне – проводимый путем взаимопосещений преподавателями кафедры, контрольных опросов студентов по инициативе заведующего кафедрой, анкетирования;

- на институтском уровне – осуществляемый проректором по учебной и методической работе через деятельность учебно-методического отдела, предусматривающий посещение занятий, контрольные опросы, анкетирование.

Конкретное содержание мероприятий по определению эффективности учебного процесса определяется исполнителями на основе существующих методических и нормативных материалов.

Основная рабочая документация по организации учебной деятельности:

- календарные учебные графики, расписание учебных занятий и экзаменов;
- индивидуальные планы работы преподавателей, планы и отчеты кафедр, номенклатура дел – по качеству оформления, содержанию находятся в основном в надлежащем состоянии.

Ведение и хранение студенческой документации (зачетные книжки и учебные карточки студентов, зачетно-экзаменационные ведомости и т.д.) в Институте осуществляется согласно номенклатуре дел структурного подразделения.

Независимая оценка качества образования при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

Для обеспечения эффективного функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования (ВМКО) проводятся регулярные аудиты учебных и внеучебных подразделений Института.

Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества профессионального образования осуществляется на основе систематического мониторинга основных показателей процесса и результата учебной деятельности. Мониторинг информации, касающейся восприятия потребителями и другими заинтересованными сторонами соответствия образовательной услуги требованиям, является одним из способов измерения результативности системы внутреннего мониторинга качества образования. Институт осуществляет обратную связь с потребителями с целью определения их удовлетворенности.

Одним из основных механизмов, обеспечивающих обратную связь с потребителем образовательных услуг, является ежегодное анкетирование. Для изучения качества преподавания учебных дисциплин и выявления мнения обучающихся, а также для обобщенной оценки удовлетворенности различными аспектами процесса обучения и условиями организации образовательного процесса в 2025 г. проводилось анонимное

анкетирование по анкетам, разработанным как Рособрнадзором, так и ИДНК самостоятельно, в котором приняли участие более 212 обучающихся, 59 чел. из числа научно-педагогических работников, 36 выпускников и 36 работодателей выпускников, результаты докладывались на совещаниях и заседаниях Ученого совета Института.

На повышение качества подготовки выпускников направлена деятельность института по разработке и внедрению интерактивных образовательных технологий. В институте сформирована электронная информационно-образовательная среда, позволяющая использовать современные образовательные технологии. Ведется разработка электронных образовательных ресурсов и размещение их в электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей студентам возможность постоянного доступа и самостоятельной работы с ними. Важнейшим инструментом развития современных образовательных технологий в институте является электронно-информационная образовательная среда Института (ЭИОС), выступающая в качестве площадки для размещения учебно-методических материалов и создающая условия для взаимодействия со студентами с помощью информационно-телекоммуникационных технологий.

Качество подготовки обучающихся отражается в результатах экзаменационных сессий. Мониторинг текущей успеваемости, основанный на итогах текущей и промежуточной аттестации, в 2025 году свидетельствует о положительной динамике в подготовке обучающихся.

Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В 2025 г. учебно-методическим отделом совместно с отделом технического обеспечения и профилактики обслуживания оборудования, основными целями которых являются методическая, организационная и техническая поддержка внедрения в образовательный процесс ЭИОС с элементами дистанционных технологий обучения, организована работа по разработке онлайн-курсов. Для этих целей функционирует видеостудия.

В 2025 г. составлен перечень онлайн-курсов, рекомендованных к использованию в образовательном процессе Института. Студенты могут ознакомиться с перечнем в личном кабинете в ЭИОС, где включены онлайн-курсы, рекомендованные к использованию в качестве дополнительного источника информации при самостоятельной работе. Использование онлайн-курсов дает студентам возможность формировать собственную траекторию обучения и осваивать дополнительные компетенции.

2.4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотека института обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и подписными изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Этапы становления и развития библиотеки ИДНК неразрывно связаны с организацией и становлением института. Являясь его структурным подразделением, библиотека уделяет особое внимание полному и оперативному информационно-

библиотечному обслуживанию контингента вуза, обеспечивающему решение образовательных и научно-исследовательских задач.

В структуре библиотеки: два читальных зала на 100 посадочных мест, абонемент по обслуживанию контингента студентов и преподавательского состава, 10 компьютерных мест, оснащенных всем необходимым для работы с любыми видами ресурсов (как онлайн-овыми (сетевыми), так и на твердых носителях (CD, DVD)).

Одной из основных задач библиотеки ИДНК является комплектование библиотечного фонда документами, обеспечивающими учебный процесс и научные исследования, проводимые в институте. Текущее комплектование осуществляется в соответствии с «Положением о формировании библиотечного фонда ИДНК», в котором определяется состав и структура фонда, его размещение, порядок и нормы приобретения отдельных видов изданий. Комплектование фонда библиотеки финансируется из средств института. В 2025 г. на пополнение информационно-библиотечных ресурсов было затрачено около – 227 660,00 руб. Основные учебники приобретаются по нормам книгообеспеченности в количестве 1:2, дополнительные – 1:5, согласно количеству студентов, изучающих конкретную дисциплину. Приоритетному отбору подлежат издания, имеющие рекомендации Министерства образования (МО) или учебно-методического объединения (УМО).

Объем библиотечного фонда в форме печатных документов на конец отчетного года составил 67225 единиц. Количество электронных изданий составило 75997 единиц, аудиовизуальные материалы – 1186 единиц, учебной литературы – 41596, учебно-методическая литература составила 32599 единицы, научная литература представлена в количестве 19691 экземпляра.

Из общего фонда рекомендации изданий по основным образовательным программам представляют 100% электронные учебники.

Библиотека ИДНК проводит работу в тесном контакте с издательствами (Юрайт, ИНФРА-М, КноРус), различными организациями и частными лицами для эффективного пополнения библиотечного фонда различными видами изданий.

Библиотека института активно сотрудничает со Ставропольской краевой универсальной научной библиотекой им. М.Ю. Лермонтова. В рамках программы по популяризации культурных событий среди молодежи наши студенты посещают мастер-классы, спектакли-импровизации, где проходит знакомство с основами юридической практики.

Каждый год библиотека пополняется научными изданиями из РИО ИДНК. На первом месте экономический журнал ВАК Минобрнауки РФ для публикаций научных работ «ВЕСТНИК ИНСТИТУТА ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА: Теория экономики и управления народным хозяйством» - в год выходит 4 номера. В библиотеке имеется доступ к электронному научно-периодическому изданию «Прикладная психология и психоанализ», которое издается в институте 4 раза в год. В читальный зал поступают сборники материалов научных конференций, монографии и учебные пособия преподавателей института, научно-аналитические работы (НАР).

В библиотеке института хорошо представлен фонд краеведческой литературы о Ставропольском крае, истории Кавказа, о многообразных культурах Южного Федерального округа. Все эти книги необходимы для изучения тем связанных с «Культурой народов Кавказа», «Основами мировых религий и конфессиональной

специфики Кавказа», «Истории народов Северного Кавказа», «Эстетической культуры народов Северного Кавказа» и др.

Библиотека располагает фондом дополнительной литературы. Это официальные издания кодексов, справочно-библиографические издания, энциклопедии, отраслевые справочники и словари, которые используются как преподавателями, так и студентами всех направлений обучения.

Большое внимание в библиотеке уделяется периодическим изданиям. В 2025 г. было выделено на приобретение подписных изданий 39660,00 руб. Выписано 11 наименований журналов. Подписка на периодические издания осуществляется для библиотеки, кафедр и подразделений института по полугодиям в установленные сроки. Средства, для приобретения подписных изданий выделяются дважды в год.

Несколько лет библиотека сотрудничает с издательством «Юрист». Для учебного процесса, по направлению «Юриспруденция» и других направлений, библиотека каждый год выписывает комплект юридических журналов из 11 наименований. В 2025 году в читальный зал поступило 96 номеров периодических изданий.

№ п/п	Наименование издания	Кол-во в полугодие
	Библиотека юридического вуза: Комплект	
1.	Арбитражный и гражданский процесс	12
2.	Гражданское право	6
3.	История государства и права	12
4.	Конституционное и муниципальное право	12
5.	Международное публичное и частное право	4
6.	Семейное и жилищное право	6
7.	Трудовое право в России и за рубежом	4
8.	Финансовое право	12
9.	Эксперт-криминалист	4
10.	Юридическое образование и наука	12
11.	Юрист	12

Такое количество периодических изданий позволяет студентам и преподавателям иметь более полную, обновленную информацию по многим дисциплинам, знакомиться с вопросами разных направлений права в современном мире и в Российской Федерации.

В связи со значительной стоимостью литературы первоочередному обеспечению в библиотеке подлежит фонд читального зала. Он комплектуется литературой не только по направлению подготовки студентов, но и смежным наукам.

Библиотека раскрывает библиотечные фонды, ориентирует в них читателя, откликается на значимые события общественной жизни, памятные даты. В отчетном году были подготовлены разные по форме и содержанию мероприятия: презентации – тематических выставок, выставки – обзоры новых поступлений учебников, иллюстрированные выставки статей. Реализованы экскурсионные программы для

студентов первых курсов и абитуриентов, которые знакомят пользователей с библиотекой ИДНК: ее историей, структурой и фондами.

Отделом обслуживания библиотеки в помощь учебному процессу регулярно оформляются книжные выставки, как постоянно действующие, так и тематические. Они относятся к определенным событиям, датам или мероприятиям, организованным в институте. К празднику Пасхи была оформлена развернутая выставка «Светлый праздник-Пасха!». Ко дню рождения М.Ю. Лермонтова организована выставка – обзор: «Кавказ! Далекая страна! Я сердцем твой-всегда и всюду твой.», книжная выставка: «Мы помним! Мы гордимся!» посвящена дню Победы в Великой Отечественной войне. Для студентов юридического профиля было проведено знакомство с периодическими изданиями издательства «Юрист», в рамках историко-правового познания была организована по историческим документам выставка-обзор: «СВОДЫ ЗАКОНОВ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ». В библиотеке постоянно действуют, работают, пополняются и обновляются такие выставки: «Научные труды ученых ИДНК», где размещены «Научно-аналитические работы», «Монографии и учебные пособия», «Материалы научных конференций» изданные ИДНК. Во время проведения конференции проводилась информационная выставка «Наука в ИДНК из года в год». Постоянно действующая выставка «Новые учебники будущим специалистам», отражает все новинки, поступившие в библиотеку для разных направлений подготовки и дисциплин, преподающихся в институте.

Библиотека принимает участие в научных конференциях российского, регионального и вузовского уровней. Принимает участие в обучающих семинарах, вебинарах повышающих профессиональный уровень библиотечных работников.

Количество читателей, фактически обслуживаемых во всех подразделениях библиотеки, составило в 2025 году 634 пользователя. Студенты и преподаватели получают литературу в виде печатных документов на абонементе для работы в домашних условиях или в читальном зале библиотеки. Большинство наших пользователей предпочитают современные средства получения информации и знаний, а это предполагает наличие современных электронных информационных ресурсов, а именно библиотек с удаленным доступом.

Электронные библиотеки помогают охватить большее количество пользователей и дают большое преимущество для неограниченного пользования учебными и методическими пособиями в учебном процессе на удаленном доступе, если ты ограничен определенными рамками в передвижении или находишься на индивидуальном обучении. В 2025 году студенты и преподаватели активно пользовались электронными учебниками на платформе цифрового образовательного ресурса IPRSMART.

Отдел научной литературы осуществляет справочно-библиографическую и информационную работу в обслуживании преподавателей и студентов в соответствии с основными направлениями научной и учебной деятельности вуза. В библиотеку каждый год поступают научные издания, они представлены монографиями, авторефератами, диссертациями, научными статьями, публикуемыми в экономическом журнале «Вестник ИДНК» и в электронном научном периодическом издании «Прикладная психология и психоанализ». Эти журналы издаются в нашем институте, как и материалы научных конференций, которые проходят непосредственно в вузе.

Сотрудник библиотеки помогает читателям найти нужную информацию, сориентироваться в информационном пространстве, которым располагает библиотека,

правильно и грамотно составить запросы, оформить результаты работы для курсовых, выпускных квалификационных или научных работ.

Справочный аппарат библиотеки представлен в традиционной форме:

- алфавитный каталог;
- систематический каталог;
- каталог диссертаций и авторефератов;
- каталог учебно-методических пособий;
- систематическая картотека статей;
- картотека периодических изданий;
- справочники, словари, энциклопедии и др.

Картотеки и каталоги пополняются по мере необходимости.

Студенты имеют возможность работать, в читальном зале, а также брать издания на абонементе для работы вне института. С целью обеспечения 100% учебных дисциплин каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки сети «Интернет» к ресурсам электронно-библиотечных систем:

1. «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М.Ю. Лермонтова»- <http://www.skunb.ru>

Ресурсы:

- 1) Национальная электронная библиотека
 - 2) Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
 - 3) Электронная библиотека «ЛитРес»
 - 4) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
 - 5) Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM
 - 6) Электронно-библиотечная система ЭБС BOOK.ru
 - 7) Электронная библиотека «Университетская Библиотека Онлайн»
 - 8) Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика»
 - 9) Государственная система распространения правовых актов в электронном виде
 - 10) КонсультантПлюс
 - 11) Гарант-Максимум
 - 12) Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»- <https://www.iprbookshop.ru>
 3. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - [www:http://elibrary.ru](http://elibrary.ru)
 4. Электронная Библиотека Института Дружбы Народов Кавказа
 5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Доступ к электронно-библиотечным системам и ресурсам возможен как с территории института, так и на удаленном доступе. Преподаватели и студенты всех форм обучения зарегистрированы и имеют логин и индивидуальные пароли для доступа в эти библиотеки.

В течении всего года велась работа по комплектованию и учету фонда библиотеки. Учет поступающей и выбывающей литературы, сверка фонда с данными бухгалтерии, подсчет инвентарей и отчетность перед бухгалтерией проводились своевременно, с использованием «Книги суммарного учета», в соответствии с инструктивными документами. Как и прежде, деятельность библиотеки была направлена на создание оптимальных условий хранения вверенных фондов. Проводилась своевременная

обработка новой литературы, расстановка её в фонде на стеллажах. Проводились санитарно-гигиенические действия по уборке помещений.

Для проведения видеоуроков, вебинаров, презентаций и других мероприятий читальный зал библиотеки оборудован всеми доступными для этого техническими средствами: компьютерами с выходом в интернет, телевизором, принтером.

Документы, регламентирующие работу библиотеки:

-Положение о библиотеке ИДНК.

-Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, получающими платные образовательные услуги в ЧОУ ВО «ИДНК»

-Положение о формировании фонда библиотеки.

-Тематический план комплектования (ТПК) библиотеки.

-Тематико-типологический план комплектования.

Современное состояние фонда и его пополнение в 2025 году представлено в таблице 18.

Таблица 18

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе студентам
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08-10)	0 1	75648	55880	144411	25480	24516
из него литература учебная	0 2	30016	31157	41596		
В том числе, обязательная	0 3	1832	1825	1832		
Учебно- методическая	0 4	7161	7325	32599		
В том числе, обязательная	0 5	573	567	717		
Художественная	0 6	3070	3692	6584		
научная	0 7	10347	10483	19691		
Из строки 01: печатные документы	0 8	162	-	67225		
Электронные издания	0 9	74315	54709	75997		
Аудиовизуальные материалы	10	1171	1171	1186		

На 01.01.2026 года обеспеченными литературой являются все кафедры института.

Представленный анализ фондов и его пополнение, вышеприведенных документов и баз данных показал, что 100% учебных дисциплин, обеспечены печатными и электронными изданиями в количестве – не менее 0,5 экземпляра на одного обучающегося. При наличии электронного варианта в электронно-библиотечной системе – не менее 1 экземпляра на одного студента.

В целом, библиотечный фонд ИДНК соответствует профилю института и сформирован в соответствии с направлением и стратегией его наполнения, являясь основой для эффективной работы с референтами кафедр по выявлению малообеспеченных и необеспеченных дисциплин с целью приобретения новой учебной литературы. Библиотечный фонд института полностью сформирован и укомплектован. Это способствует повышению качества моделирования и формирования фонда, получению качественно новой информации по всем вопросам обеспеченности учебного процесса, созданию комфортной информационной среды для пользователей библиотеки, развивает партнерство с подразделениями ИДНК по вопросам формирования учебных ресурсов. Учебно-методические ресурсы института и удаленные электронные ресурсы полностью удовлетворяют требованиям Федеральных образовательных стандартов о книгообеспеченности дисциплин.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа (далее НИР) в ИДНК ЧОУ ВО организована в соответствии с законодательством Российской Федерации и другими локальными актами, регламентирующими научно-исследовательскую деятельность.

Статья 72 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в редакции от 29.12.2025 г.) определяет формы интеграции научно-исследовательской деятельности в высшем образовании. Целями интеграции научно-исследовательской деятельности в высшем образовании являются кадровое обеспечение научных исследований, повышение качества подготовки обучающихся к проведению научных исследований под руководством научных работников, использование новых знаний в образовательной деятельности. Интеграция научно-исследовательской деятельности в высшем образовании может осуществляться в разных формах.

Научно-исследовательская и инновационная работа в Институте является составной частью научно-исследовательской деятельности и подготовки специалистов. Научные исследования и разработки в Институте проводятся в соответствии с действующим законодательством и на основе:

- государственных и муниципальных программ;
- заказов физических и юридических лиц;
- международных, национальных, региональных программ и инициативных проектов;
- программ Института и инициативных проектов.

Научно-исследовательская работа в Институте Дружбы народов Кавказа сосредоточена на исследовании проблем регионального рынка, социума и особенностей региональной политики, коррелирующих с государственным и региональным перечнями стратегических направлений научных исследований, в числе которых:

- актуальные проблемы экономического развития региона;
- актуальные проблемы социогуманитарного знания;
- проблемы духовно-нравственного воспитания молодежи, православной культуры и традиций;
- перспективы взаимодействия современной теологии и современной науки;
- механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина;
- современные проблемы цивилизации, общества, человека, духовности;
- современные направления комплексной диагностики и раннего развития личности;
- исследования инновационных подходов в современной юридической практике;
- исследования психологии творчества, истории театра и современных технологий сценического искусства;
- исследования влияния технологических инноваций на дизайн;
- экономика образования: современное состояние и перспективы развития;
- суверенитет России в условиях новой реальности.

Выделение данных направлений в качестве стратегических обусловлено рядом факторов:

- государственной политикой в сфере научно-инновационного развития РФ и положениями соответствующих правительственных документов;
- реальной значимостью достижений и возможностью дальнейшей капитализации результатов на этих направлениях и с учетом опыта работы лучших практик вуза в рамках сетевого взаимодействия;
- трансформационные процессы в современном обществе, вызванные глобализацией, цифровизацией, военно-политическими причинами.

Научные исследования ИДНК направлены на: исследование проблем экономического образования, экономического развития региона; исследование инновационных процессов в юридической практике; решение актуальных проблем миротворчества и прав человека; изучение психологических механизмов развития личности; исследование современного общества и культуры. Указанная направленность научно-исследовательской деятельности в ИДНК соответствует установленным требованиям.

Научно-исследовательская деятельность в Институте осуществляется в соответствии с 7 положениями, регламентирующими НИД ИДНК:

1. Положение об отделе науки и послевузовского образования ЧОУ ВО «ИДНК»;
2. Положение о порядке подготовки и проведения научных мероприятий в ЧОУ ВО «ИДНК»;
3. Положение о научной школе ЧОУ ВО «ИДНК»;
4. Положение о проведении научно-исследовательских работ в ЧОУ ВО «ИДНК»;
5. Положение о процедуре проведения конкурса на замещение должностей научных работников, о конкурсной комиссии и порядке ее работы при проведении конкурса на замещение должностей научных работников ЧОУ ВО «ИДНК»;
6. Положение о Совете молодых ученых и специалистов ЧОУ ВО «ИДНК»;
7. Положение о конкурсе молодежных научно-инновационных проектов ЧОУ ВО «ИДНК».

Основными научно-исследовательскими подразделениями вуза являются 15 лабораторий и 4 центра с различными направлениями исследовательской деятельности:

1. Научно-исследовательская лаборатория «Права человека в современной России и Европе» ЧОУ ВО «ИДНК»
2. Научно-исследовательская лаборатория «Теория и практика миротворчества» ЧОУ ВО «ИДНК»
3. Научно-исследовательская лаборатория «Экономика образования» ЧОУ ВО «ИДНК»
4. Научно-исследовательская лаборатория социально-культурного сервиса и туризма ЧОУ ВО «ИДНК»
5. Научно-исследовательская лаборатория исследования рынков ЧОУ ВО «ИДНК»
6. Научно-исследовательская лаборатория экономического развития региона ЧОУ ВО «ИДНК»
7. Проблемная научно-исследовательская лаборатория философских наук ЧОУ ВО «ИДНК»
8. Научно-исследовательская лаборатория комплексной диагностики и развития личности ЧОУ ВО «ИДНК»
9. Криминалистическая лаборатория ЧОУ ВО «ИДНК»
10. Научно-исследовательская лаборатория раннего развития личности ЧОУ ВО «ИДНК»
11. Научно-исследовательская лаборатория безопасности жизнедеятельности ЧОУ ВО «ИДНК»
12. Лаборатории «Домовый Храм св. Татианы» ЧОУ ВО «ИДНК»
13. Учебно-научная аналитическая лаборатория исследований инновационных подходов в современной юридической практике ЧОУ ВО «ИДНК»
14. Учебно-научная лаборатория содействия досудебному разрешению правовых конфликтов ЧОУ ВО «ИДНК»
15. Учебно-научная лаборатория правовых исследований ЧОУ ВО «ИДНК»
16. Учебно-научный центр практической подготовки юристов «Студенческий центр правовой защиты» (юридическая клиника) ЧОУ ВО «ИДНК»
17. Центр инновационного консалтинга ЧОУ ВО «ИДНК»
18. Центр трансфера технологий ЧОУ ВО «ИДНК»
19. Центр молодежных инициатив ЧОУ ВО «ИДНК»

В научно-исследовательской деятельности ИДНК принимают участие следующие категории сотрудников:

- профессорско-преподавательский состав Института в соответствии с индивидуальными планами в основное рабочее время. 86 % профессорско-преподавательского состава имеют ученые степени кандидата и доктора наук, повышают уровень своего педагогического мастерства, осваивают дополнительные профессиональные программы и программы повышения квалификации в соответствии с теми требованиями, которые предъявляются к представителям педагогического сообщества;

- студенты бакалавриата и магистратуры при выполнении курсовых, дипломных проектов и работ, предусмотренных учебным планом, на кафедрах или в других структурных подразделениях ИДНК в свободное от учебы время;

- аспиранты в соответствии с индивидуальными планами их подготовки, а также в свободное от учебы (работы) время.

В настоящее время численность аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук составляет 2 человека (из них очная форма обучения- 1 человек, очно-заочная – 1 человек) по направлению 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред.

Научно-исследовательская деятельность проводится в специально созданных научно-исследовательских и учебно-научных лабораториях, созданных при кафедрах института.

Созданные в ИДНК условия для полноценной деятельности научно-исследовательских подразделений, сформированных и успешно функционирующих в институте, позволяют повысить публикационную активность, эффективность использования материально-технической базы, инициативность сотрудников ИДНК в участии в научно-практических мероприятиях различного уровня, а также максимально приблизить достижения ожидаемых результатов при реализации Программы развития ИДНК.

В 2025 году ППС принял участие в научно-исследовательских работах, проводимых в рамках общей темы научно-исследовательской работы: «Императивы устойчивого развития региона: конвергенция институциональной среды, экосистемного подхода и управленческих практик в контексте социально-экономической динамики». Основной целью планируемого завершения работы над указанным проектом является научное обоснование и концептуальная разработка модели устойчивого развития региона, базирующейся на конвергенции институциональной среды, экосистемного подхода и управленческих практик, а также определение социально-экономических эффектов от ее имплементации.

В рамках деятельности Научно-исследовательской лаборатории исследований рынка ЧОУ ВО ИДНК и Научно-исследовательской лаборатории экономического развития региона ЧОУ ВО ИДНК, реализуя проект «Императивы устойчивого развития региона: конвергенция институциональной среды, экосистемного подхода и управленческих практик в контексте социально-экономической динамики» были выполнены экспертные работы по проведению серии стратегических сессий и форсайт-исследований, направленных на определение точек конвергенции существующих управленческих практик и принципов устойчивого развития; изучены особенности гибридизации управленческих практик, сочетающих методы государственного регулирования, рыночные стимулы и механизмы общественного участия для достижения целей устойчивости. Совместно с Центром правового консалтинга ЧОУ ВО ИДНК изучаются и анализируются нормативно-правовые акты регионального уровня, регламентирующие природопользование и социально-экономическое развитие, выявляются институциональные барьеры и точки правовой конвергенции, препятствующие либо способствующие внедрению экосистемного подхода в управленческие практики. Некоторые результаты работы и предложения были представлены на XIX Международной научно-практической конференции «Кавказ в социально-экономическом пространстве и на политической карте Евразии» (Ставрополь, февраль, 2025г.). В 2026 году планируется продолжить работу в этом направлении, а результаты исследований планируется отразить в коллективной монографии.

В научно-исследовательской деятельности в отчетном году принимали участие 49 преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава кафедр.

В 2025 году рабочей группой из числа профессорско-преподавательского состава (Зиятдинова Ю.Е., Овчаренко И.А., Рассолова С.В., Кирпа О.И., Энтю В.А.) выполнена научно-исследовательская работа на тему: «Персональные данные в сфере СПО: вопросы правового регулирования и информационной безопасности» (заказчик ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса», договор на выполнение научно-исследовательской работы №20/03/2025 от 20.03.2025 г). Результаты данной разработки использованы не только в практической деятельности заказчика, но внедрены в образовательный процесс при преподавании дисциплин. На 2026 год планируется продолжить работу по разработке прикладных научно-исследовательских разработок по заказу партнёров.

В 2025 году преподавателями кафедры «Общей и прикладной психологии» издана Коллективная монография «Психологические основы межконфессиональной и этнической толерантности в евразийском пространстве Кавказа: механизмы формирования и поддержания: коллективная монография / Волков А.А., Губанова Т.И., Зинев С.Н., Сеидова Г.Н., Собильская А.С.; под общей ред. Сычевой Е.В.; ИДНК – Ставрополь, 2025. Монография применяется при проведении практических и лекционных занятий, в том числе по программам переподготовки дополнительного профессионального образования, реализуемым в ИДНК.

В 2025 году преподавателями кафедры «Экономики и управления» издана Коллективная монография «Региональное экономическое развитие Кавказа сквозь призму рационального природопользования: динамика и драйверы роста: коллективная монография / Аванесов А.Г., Воробьев Н.Н., Ледович С.А., Мхейн М.О., Сычева Е.В.; под общей ред. – ИДНК, Ставрополь, 2025. Монография применяется при проведении практических и лекционных занятий, в том числе по программам переподготовки дополнительного профессионального образования, реализуемым в ИДНК.

Монография кандидата философских наук, доцента Г.Н. Сеидовой «Иран в условиях глобальных вызовов современности» используется при проведении лекционных занятий по направлению подготовки «Международные отношения» и «Теология».

Материалы Учебного пособия (курс лекций) «Теория правосудия» профессора Волкова А.А. в соавторстве используется при проведении лекционных занятий по учебным дисциплинам «Правоохранительная и правозащитная деятельность», «Прокурорский надзор», «Судебная власть» по направлению подготовки «Юриспруденция», реализуемым в ИДНК.

Материалы Учебного пособия «Отраслевая экономика региона» профессора Воробьева Н.Н. используется при проведении практических занятий по направлению подготовки «Экономика».

В Учебно-методическом пособии «Антропологические стратегии и практики воспитания гражданской идентичности, национального самосознания субъектов образовательных отношений в современных условиях развития непрерывного профессионального образования» профессора Волкова А.А. в соавторстве представлено описание актуальности развития антропологических стратегий в современном образовании, особенностей использования исследовательских и практико-ориентированных технологий в педагогической деятельности, формировании духовно-нравственных ценностей в укреплении межпоколенных связей, влияние

профессиональной культуры педагогов на формирование российской гражданской идентичности, национального самосознания субъектов образовательных отношений.

По результатам научно-исследовательской деятельности доктора философских наук, профессора Ю.Е. Зияндиновой в 2025 году изданы Методические рекомендации для медицинских учреждений и ВУЗов: «Социально-культурный фактор деловой коммуникации: медицинский работник-пациент»: методические рекомендации/Зиядинова Ю.Е. -ИДНК – Ставрополь, 2025, 144 с.

В 2025 году преподавателями кафедры «Социально-культурного сервиса» проведены теоретические и экспериментальные исследования в области традиционных методов дизайна объектов предметно-пространственной среды. В рамках данного направления разработана научно-исследовательская работа «Разработка и изготовление наглядного пособия для кабинета «Анатомия»». Разработаны: макеты анатомических манекенов в качестве методического пособия для медицинского Института Цельса.

В 2025 году преподавателями кафедры «Теология» проведены теоретические и экспериментальные исследования в области теологии. В рамках данного направления разработаны методические рекомендации по включению в образовательные программы теологической компоненты: Теологическая компонента основных профессиональных образовательных программ реализуемых в Институте Дружбы народов Кавказа: методические рекомендации.- Ставрополь : ИДНК, 2025. – 236 с

С сентября 2025 года в рамках научного направления «Основы актёрского мастерства» ППС введено исследование психологических аспектов сценического творчества (исследование психофизиологической природы актёрского восприятия во взаимосвязи со сценическим действием) и изучение проблем развития актерских способностей.

В соответствии с решением Ученого совета ИДНК в декабре 2025 года направлен учебник (Анализ экономического потенциала организации: учебник/М.А. Локтионова, В.В. Мануйлов: -Москва.: КНОРУС, 2022,-216 с.) кандидата экономических наук, доцента кафедры «Экономики и управления» Локтионовой М.А. для участия в Общенациональном конкурсе Российского профессорского собрания «Учебник года».

Доктор психологических наук, профессор Института Дружбы Народов Кавказа Соловьева Ольга Владимировна и доктор психологических наук, профессор Института Дружбы Народов Кавказа Волков Александр Александрович стали победителями общенациональной премии Российского профессорского собрания «Профессор года 2025» в номинации «Психологические науки» восьмого профессорского форума «Наука и образование: стратегии развития», который проходил 18-20 ноября 2025 г. в г. Москва.

Профессорско-преподавательский состав ИДНК принимает непосредственное участие в подготовке конференций, круглых столов, мастер-классов и др., проводимых на базе Института. Профессоры Бредихин С.Н., Тебиев Б.К., Соловьева О.В. и Волков А.А. являются членами Диссертационных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций в других вузах России.

В 2025 году профессорско-преподавательский состав кафедр принял участие в научно-практических мероприятиях различного уровня, наиболее значимые из них:

Международный уровень:

Международная научно-практическая конференция «Психологическое обеспечение реабилитации лиц с инвалидностью, в том числе приобретенной в процессе боевых действий, и их семей» (3 апреля 2025 г.), г. Ставрополь;

XII Международная научная конференция «Христианство в Азербайджане: история и современность» (10 апреля 2025), Рим, Италия;

Международная научно-практическая конференция «Инновационные направления в образовании, экономики, технике и технологиях» (3-4 июня 2025 г.), г. Ставрополь;

VII Международная летняя школа «Болгарский диалог культур: семья в системе ценностей современной молодежи» (20-22 августа 2025), Болгар, Республика Татарстан;

Международная научно-практическая конференция «Большие данные и искусственный интеллект в развитии науки, промышленности и общества», (16–17 октября 2025 г.), г. Куляб, Республика Таджикистан;

Международная научно-практическая конференция «Современное среднее профессиональное образование в условиях трансформации образовательных процессов в России (24 октября 2025 г.), г. Ставрополь;

Международный форум «Вклад технологического университета Таджикистана в реализацию ускоренной индустриализации страны» (01 ноября 2025 года) г. Душанбе, республика Таджикистан;

Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции и парадигмы менеджмента и маркетинга» (12 ноября 2025г.), г. Москва;

Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы проектирования профессионально-образовательных маршрутов лиц с инвалидностью, в том числе приобретенной в процессе боевых действий и специальных операций» (21 ноября 2025г.), г. Ставрополь;

Международная социологическая школа «Смыслы, знаки, коды в обществе: как происходит синергия семиотики и социологии» при Высшей школы современных социальных наук (ВШССН) МГУ им. М.В. Ломоносова (21 ноября 2025 г.), г. Москва;

Международный научно-педагогический форум «Слово исторической правды», организатор: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (26-27 ноября 2025г.), г. Москва;

II Международная научно-практическая конференция «Модернизация медицинского образования: знания, практика, человечность и их синергетическое воздействие в интересах пациента» (06 декабря 2025 г.), г. Буденновск;

Международная научно-практическая конференция «Региональная экономика: проблемы и перспективы развития в современных условиях» (19 декабря 2025 г.), г. Невинномысск;

XIX Международная научно-практическая конференция «Подготовка российского учителя в парадигме гражданственности, патриотизма, победной преемственности» поколений. материалы Международной научно-практической конференции. (2025), г. Пятигорск;

Всероссийский уровень:

V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Личностно-профессиональное развитие субъектов образовательной среды высшей школы» (28 марта 2025 г.), г. Ставрополь;

Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование финансовой культуры в условиях цифровизации: смыслы, практики, результаты» (10 апреля 2025), г. Москва;

Всероссийская научно-практическая конференция «Экономика, наука, образование: пути устойчивого развития» (21 сентября 2025), г. Дербент;

XI Общероссийская научно-богословская конференция «традиции энциклопедистов в культуре мусульманских народов России» (18 ноября 2025), г. Казань;

Всероссийская научно-практическая конференция «Эпиграфические памятники. Актуальные вопросы изучения, сохранения и экспонирования» (06 ноября 2025), г. Дербент

V съезд Общества русской словесности Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (25 ноября 2025г.), г. Москва.

Региональный уровень:

Круглый стол «Стратегическое финансовое планирование» при поддержке Центра инжиниринга и Центра «Мой бизнес», функционирующих на базе некоммерческой организации «Фонд поддержки предпринимательства в Ставропольском крае» (январь 2025 г.), г. Ставрополь;

Круглый стол «Подготовка инженерных кадров среднего звена в Ставропольском крае» при поддержке Правительства Ставропольского края на базе Штаба общественной поддержки. Организатор мероприятия – Региональный Союз работодателей Ставропольского края «Конгресс деловых кругов Ставрополя» (14 ноября 2025 г.), г. Ставрополь

Межвузовский уровень:

XIX Международная научно-практическая конференция «Кавказ в социально-экономическом пространстве и на политической карте Евразии» (13-15 февраля 2025 г.), г. Ставрополь;

XIX Международная молодежная научно-практическая конференция «Кавказ в социально-экономическом пространстве и на политической карте Евразии» (апрель 2025 г.), г. Ставрополь

Вузовский круглый стол с профессором Южного Федерального Университета, доктором экономических наук, заслуженным деятелем науки России Овчинниковым Виктором Николаевичем «Методика и организация работы над диссертацией»

Научно-практический семинар «Кавказ в диалектической парадигме противоречивого единства национальных интересов и международных проблем (Кавказ – узел национальных интересов и международных проблем Евразии)», участниками, которого стали студенты направления подготовки «Психология».

Научно-практический семинар «Устойчивость экосистемы Кавказа в экономическом партнёрстве и приграничном сотрудничестве», участниками, которого стали студенты направления подготовки «Менеджмент».

Научно-практический семинар «Кавказ в координатах динамики природохозяйственного и социально-экономического развития», участниками, которого стали студенты направления подготовки «Экономика».

Вузовский круглый стол «Кавказ – евразийский регион межконфессиональной и этнической толерантности», участниками, которого стали студенты направления подготовки «Юриспруденция».

Научно-практический семинар «Имплантация общечивилизационных ценностей в духовную жизнь народов Кавказа (теологические аспекты)», участниками, которого стали студенты направления подготовки «Теология»

Вузовский круглый стол «Институт Дружбы народов Кавказа в образовательном пространстве Кавказа», участниками, которого стали студенты направлений подготовки «Сервис» и «Журналистика».

Научно-практический семинар «Правовые основы цифровой трансформации социально-экономической сферы Кавказа: история и современность», участниками, которого стали студенты направления подготовки «Юриспруденция».

В результате научно-исследовательской деятельности в 2025 году профессорско-преподавательским составом ИДНК было опубликовано 124 научные работы, из них: Web of Science – 2; в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК РФ – 26; сборниках научных конференций – 94, из которых на данный момент размещено 7. В соавторстве с учеными, являющимися работниками научных и образовательных учреждений других государств опубликовано 5 научных работ.

За отчетный период в ИДНК было проведено две международных научно-практических конференций: XIX Международная научно-практической конференция «Кавказ в социально-экономическом пространстве и на политической карте Евразии» (13-15 февраля 2025 г.) и XIX Международная молодежная научно-практическая конференция «Кавказ в социально-экономическом пространстве и на политической карте Евразии» (апрель, 2025). В ходе работы конференций были обсуждены следующие проблемы: экоустойчивости Северного Кавказа в современных социально-экономических реалиях; проблемы и перспективы управления развитием экономики Северного Кавказа: природохозяйственное и социально-экономическое развитие Северного Кавказа; укоренившиеся традиции толерантности в культуре народов Кавказа: сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей; перспективы развития логистической сферы Северного Кавказа: инновационные формы развития и поддержки молодежи в условиях новой реальности. В целом, в работе конференции приняло участие более около 200 участников, всестороннее обсуждавших вопросы, связанные с изменениями, происходящими в экономике, культуре, обществе, мировоззрении человека в условиях современных вызовов.

По итогам проведения конференций были изданы электронные сборники статей и размещены в системе Российского индекса научного цитирования Научной электронной библиотеки (РИНЦ).

Сотрудники кафедр участвовали в 23 международных, 11 всероссийских, 2 межвузовских, 13 научных семинарах разного уровня, 7 форумах, 5 студенческих конференциях, 2 всероссийских конкурсах и 3-х олимпиадах.

Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи сотрудников института составляет 0,139.

В ИДНК издается 2 периодических научных издания:

1. «Вестник Института Дружбы народов Кавказа «Теория экономики и управления народным хозяйством» - Экономические науки - входящий в действующий Перечень ВАК для защиты кандидатских и докторских диссертаций. В журнале публикуются результаты исследований, проводимых ИДНК, в том числе, в партнерстве с российскими и зарубежными учеными. Тематика статей отражает идеи, над которыми

продуктивно работает научное сообщество ИДНК в научно-кооперационных связях с учеными ведущих вузов России: поиск путей экономического роста России, выявление инструментов стимулирования современного экономического развития, поддержка институционального переустройства регионов, обеспечение экологической безопасности в условиях глобализации, актуальные проблемы и тенденции в финансовом секторе страны и ее регионах, современные тренды развития экономического образования и другие. Журнал открыт для всех, кого волнуют проблемы развития экономики края, региона, страны. В 2023 году научный журнал «Вестник Института Дружбы народов Кавказа «Теория экономики и управления народным хозяйством» - Экономические науки прошел перерегистрацию в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, что дает возможность научному сообществу России, молодым ученым, аспирантам, преподавателям публиковать результаты собственных научных исследований.

2. «Прикладная психология и психоанализ» - электронный научный журнал, основной целью которого является консолидация научного потенциала ученых России, в частности Северо-Кавказского федерального округа. На страницах журнала публикуются теоретические, экспериментальные, научно-практические материалы по психологии. Представлены исследования по изучению психологических механизмов и закономерностей развития сознания, самосознания и личности в процессе деятельности, познания, общения и применение этих закономерностей для решения практических задач. В центре внимания авторов журнала также находятся вопросы педагогической, социальной, юридической психологии, психологии развития, акмеологии.

Институт Дружбы народов Кавказа расширяет содержательное поле взаимодействия с научными организациями и учеными стран СНГ, Европы, Китая, составляющими стратегии устойчивого развития Евразийского контента в условиях экономических, геополитических вызовов. Партнерами вуза являются такие значимые организации, как Федеральное агентство по делам молодежи, Агентство стратегических инициатив, Евразийский клуб ученых-экономистов, Торгово-промышленная палата Ставропольского края, Конгресс деловых кругов Ставрополя, Ставропольская и Невинномысская епархия и др. Это позволяет культивировать в научно-образовательной среде вуза основы креативной экономики, обеспечивать понимание необходимости инклюзивного и устойчивого развития экономики региона, перспектив экономической политики.

В рамках развития научно-исследовательской деятельности на 2026 год запланированы следующие мероприятия:

- Система поддержки и роста научного потенциала, включающая: привлечение для работы молодых учёных и исследователей; открытие стартап-лаборатории; расширение академической мобильности НПП и обучающихся, в том числе для проведения совместных научных исследований.

- Формирование научно-исследовательской матрицы, позволяющей: выявить конкурентоспособные междисциплинарные научные коллективы, генерирующие новые научные идеи и проекты, для участия в федеральных, международных, ведомственных и региональных научных программах; повысить качество научно-исследовательской деятельности и публикационной активности ППС и научных сотрудников; создать пространства для осуществления научно-исследовательской деятельности за счёт реализации инфраструктурных проектов.

Научно-исследовательская работа студентов в ИДНК остается одной из основных составляющих частей учебно-воспитательного процесса. Она выполняется на базе кафедр ИДНК в процессе подготовки курсовых и дипломных проектов, при прохождении преддипломной практики. Во время выполнения курсовых работ обучающийся делает первые шаги к самостоятельному научному творчеству. Студент учится работать с научной литературой, приобретает навыки критического отбора и анализа необходимой информации. Повышая с каждым годом требования к курсовой работе, это способствует развитию студента, как исследователя. Научно-исследовательская работа студентов при дипломном проектировании связана с разработкой специальных разделов с элементами научного поиска и исследований, выполняемых в процессе решения реальных задач конкретных предприятий.

Задачи, выдвигаемые современным обществом перед студентами, настолько сложны, что их решение требует творческого поиска, исследовательских навыков. В связи с этим современный специалист должен владеть не только необходимой суммой фундаментальных и специальных знаний, но и определенными навыками творческого решения практических задач, постоянно повышать свою квалификацию, быстро адаптироваться к изменяющимся условиям. Все эти качества необходимо формировать в вузе. Воспитываются они через активное участие студентов в научно-исследовательской работе.

Развитие научных и творческих способностей студентов является важнейшей задачей коллектива ИДНК. На выпускающих кафедрах, стабильно функционируют такие формы НИР, как конкурсы студенческих научных и дипломных работ.

Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС) в институте осуществляется в рамках совета молодых ученых, основная цель деятельности которого заключается в создании необходимых условий для развития студенческой науки. За отчетный период советом молодых ученых регулярно проводились заседания, на которых обсуждались перспективные линии развития студенческой науки, участие в конференциях, подготовка выступлений на конкурсах. Советом молодых ученых была проведена работа по повышению массовости и результативности студентов в научной, инновационной, творческой деятельности.

При научном руководстве профессорско-преподавательского состава Института в 2025 году для студентов были организованы и проведены мероприятия:

XIX Международная молодежная научно-практическая конференция «Кавказ в социально-экономическом пространстве и на политической карте Евразии» (13-15 февраля 2025г, г. Ставрополь, ИДНК);

студенческие научные слушания «Кавказ в диалектической парадигме противоречивого единства национальных интересов и международных проблем (Кавказ – узел национальных интересов и международных проблем Евразии)» (февраль 2025г.);

студенческие научные слушания «Устойчивость экосистемы Кавказа в экономическом партнёрстве и приграничном сотрудничестве» (февраль 2025г.);

студенческие научные слушания «Кавказ в координатах динамики природохозяйственного и социально-экономического развития» (март 2025г.);

межвузовские научные дебаты «Кавказ – евразийский регион межконфессиональной и этнической толерантности» (март 2025г.);

межвузовские научные дебаты «Имплантация общечивилизационных ценностей в духовную жизнь народов Кавказа (теологические аспекты)» (апрель 2025г.);

вузовский круглый стол «Институт Дружбы народов Кавказа в образовательном пространстве Кавказа» (апрель 2025г.);

студенческие научные слушания «Правовые основы цифровой трансформации социально-экономической сферы Кавказа: история и современность» (май 2025г.);

викторина, посвященная Дню города Ставрополь и Ставропольского края (сентябрь 2025г.);

вузовский конкурс эссе «Почему я поступил в ИДНК?» (сентябрь 2025г.);

научная дискуссия «Россия: ценности современного общества» (сентябрь 2025г.);

просветительский семинар «Противостояние терроризму и экстремизму» (ноябрь 2025г.);

круглый стол «Культурное единство России», посвященный Дню народного единства (ноябрь 2025г.

Студенты Института Дружбы народов Кавказа принимали участие в работе конференций различного уровня. Результаты научной работы студентов отражены в статьях по результатам исследований. Всего опубликованы 78 статей в сборниках российских и международных конференций, из них 46 – международных конференций, 15 – всероссийских конференций, 17 – региональных статей. Численность студентов, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок 82 человека. В частности, результативность НИР студентов: дипломы победителей конкурсов, олимпиад: международных – 4; региональных – 2. Анализ результатов научно-исследовательской деятельности студентов в 2025 году показал положительную динамику в их публикационной активности, вовлеченности к участию в таких научных мероприятиях, как конференции, круглые столы и научно-методические семинары.

Особо значимым стало выступление студентов с докладами в Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов - 2025» в МГУ им. М.И. Ломоносова. Студенты ИДНК заняли первые места по направлениям: «Защитник Отечества с философской точки зрения» и «Цифровая экономика открывает горизонты» (11 - 16 апреля 2025 г., г. Москва)

Таким образом, основные показатели НИР и НИРС за 2025 год выполнены в соответствии с планом научно-исследовательской работы института.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-образовательная, культурная и просветительская миссии ИДНК давно вышли за рамки СКФО. В вузе проходят обучение не только студенты из республик Северного Кавказа (Дагестана, Чеченской республики, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии, Ингушетии, Карачаево-Черкесии), но и стран ближнего зарубежья, в том числе Абхазии, Азербайджана, Казахстана, Киргизии, Таджикистана.

Институт имеет устоявшиеся связи с научными организациями и учеными Казахстана, Греции, Франции, республики Бурунди, Джибути, Гвинеи-Бисау, республики Мадагаскар, Кипра, Китая, а также вузами Европы. Ряд иностранных ученых (Эстония, Германия, Казахстан) входят в состав редакционных коллегий научных изданий, так же

поддерживаются отношения с вузами партнерами, в рамках подписанных ранее соглашений:

- Международное высшее учебное заведение «Казахско-русский международный университет»;
- Институт экономических исследований (Казахстан);
- Серданный клуб международного научного, культурного и делового сотрудничества (Франция);
- Ставропольская городская греческая национально-культурная автономия;
- Договор о сотрудничестве между ЧОУ ВО ИДНК и Республикой Мадагаскар в области образования и науки;
- Договор о сотрудничестве между ЧОУ ВО ИДНК и Республикой Бурунди в области образования и науки;
- Договор о сотрудничестве между ЧОУ ВО ИДНК и Республикой Гвинея Бисау в области образования и науки;
- Договор о сотрудничестве между ЧОУ ВО ИДНК и Джибути в области образования и науки.

06 ноября 2025 года между Институтом Дружбы народов Кавказа и Сианьским интернациональным университетом (Китай) заключено соглашение о сотрудничестве в области науки и образования.

Институт Дружбы народов Кавказа на основе договоров о сотрудничестве с зарубежными, российскими и региональными вузами, активно участвует в научно-практических мероприятиях различного уровня, проводит международные конференции на собственной базе. Ученые вуза интегрированы в евразийское научное сообщество. Реализуются научные проекты «Государственно-частное партнерство: Ставрополье», «Экономическое развитие и экономический рост» и др.

В условиях новой политической и социокультурной реальности студенты и преподаватели института продолжают принимать онлайн участие в работе международных образовательных и научных программ Фонда Мира в ЮФО и СКФО, в частности «Эмпатический мир», «Воспитание гражданина: проблемы, подходы, опыт», «Толерантность. Культура. Цивилизация».

Студенты и аспиранты Института дружбы народов Кавказа принимают активное участие в различного уровня молодежных программах. Накопленный научно-теоретический и практический опыт находит свое отражение в двух научных изданиях вуза «ВЕСТНИК ИНСТИТУТА ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА. Теория экономики и управления народным хозяйством» и «Прикладная психология и психоанализ».

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основная цель системы внеучебной деятельности ИДНК является создание условий и обеспечение возможностей полной самореализации обучающихся, направленной на раскрытие их потенциала в сферах социального взаимодействия, творчества, личностного и профессионального роста, здоровьесбережения.

Основными принципами системы внеучебной воспитательной деятельности в ИДНК являются:

-гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;

-воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодежной политики;

-опора на психологические, социальные культурные и другие особенности обучающихся;

-вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участие в них и право выбора обучающегося.

В целях создания условий для формирования гармоничной личности, обладающей прочным нравственным стержнем, способной адаптироваться к меняющимся условиям, институт имеет всю необходимую инфраструктуру, в которую входит Центр молодежных инициатив, объединяющий актовый зал, танцевальный зал, картинную галерею, музей истории Института, студенческий спортивный клуб «Филин», студенческая театральная студия «Первые Роли», сборная команда КВН ИДНК, Медиацентр, Волонтерский центр. Объекты культуры используются для проведения массовых культурных мероприятий, концертов, выставок, театральных представлений. Для проведения занятий по физической культуре, адаптивной физической культуре, проведения тренировок и спортивных мероприятий используется современный спортивный зал. Порядок посещения спортивного зала создает максимально возможную доступность для всех обучающихся.

Реализацией целей и задач внеучебной деятельности в ИДНК занимается воспитательный отдел, в который входят: молодежный паломнический центр «Вера», центр творчества и досуга студентов, волонтерский центр «Отдаем сердце людям», студенческая театральная студия «Первые роли», вокальная студия «Звуки музыки» вокально-танцевальная студия, студенческое объединение КВН, студенческий спортивный клуб «Филин», Медиацентр ИДНК, военно-патриотическое объединение «Красный Металлист».

В 2025 году план воспитательной работы ИДНК был направлен на реализацию внутривузовских, и межвузовских мероприятий гражданско-патриотической, духовно-нравственной, культурно-творческой, экологической направленности, поддержку деятельности студенческих объединений, развитие системы студенческого самоуправления, физкультурно-оздоровительную работу и профилактику правонарушений в молодежной среде.

Реализуя вступившие 1 сентября 2020 г. поправки к федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», обусловленные необходимостью для страны обеспечить условия реализации национальной системы воспитания, Институт был проведена работа по актуализации воспитательной деятельности, реализуемой в вузе при участии студентов и педагогических работников. Целью концептуальной программы мероприятий является создание условий для развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества и осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Достижению цели воспитательной работы служит решение следующих задач:

– обеспечить условия для освоения обучающимися нормативно-ценностного и деятельностно-практического подходов, направленных на формирование отношений

человека с человеком (сверстником и старшим поколением, членами семьи и сотрудниками), гражданина с правовым государством и гражданским обществом, развитой личности с природой, искусством и т.д.;

– создать условия для вовлечения обучающихся в процессы самопознания, самопонимания, самоопределения на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей (а также принятых в российском обществе правил и норм поведения);

– оказать содействие обучающимся в их саморазвитии, самосовершенствовании, проектировании и реализации индивидуальных целей с учетом возможностей и ограничений, обусловленных взаимодействием с окружающим миром людей, общества, государства;

– создать условия для формирования у обучающихся универсальных компетенций, способствующих их личностному росту, социализации, а также семейно-ориентированной, патриотической, культуросберегающей, экологической и иной социально значимой регуляции собственной деятельности.

Воспитательная деятельность в масштабах страны нацелена на сохранение преемственности и обеспечение развития общей культурной и духовной традиции. Эта преемственность достигается посредством создания условий для постепенного усвоения студенческой молодежью религиозных и культурных традиций с целью их сохранения и развития.

Методически воспитательная работа носит событийно-деятельностный характер.

В ИДНК задачи решаются посредством следующих мероприятий:

- Ежегодные праздничные мероприятия в День студента - Татьянин день;
- День православной молодежи Ставрополя;
- День Победы и мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне;
- Сретенский бал;
- Школа актива «Патриот – 2025»;
- Интенсив «Формат 26/0» - Медиа, наставничество и лидерство;
- Конкурс «Вертеп как Символ Рождественского праздника» глазами студентов.
- Фестиваль национальных подворий народов Ставропольского края в Институте Дружбы народов Кавказа, выставка народных подворий «День народного единства» ;
- Проведение Рождественских образовательных чтений на тему: «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»;
- Ежегодный Всероссийский единый урок «Права человека»;
- Круглый стол на тему «Конституция - основа национального суверенитета и обороноспособности Отечества»;
- Конкурс «Вертеп как Символ Рождественского праздника» глазами студентов.
- Поезд Победы - это первая в мире иммерсивная (с эффектом погружения) передвижная выставка-музей, размещенная в движущемся составе поезда.
- Экологический десант. Ежегодное участие в городских мероприятиях по благоустройству территорий, экологических акциях под эгидой ставропольского лесничества, спортивных и культурных мероприятиях;
- Институтские мероприятия Торжественная линейка «День Знаний», «Посвящение в студенты», «День учителя», «День открытых дверей», «Веревочный курс», встреча «Без галстука» (открытый разговор обучающихся всех курсов с ректором института), День Матери, и другие;

- семинар-совещание «Профилактика негативных явлений в молодежной среде», профилактические беседы на тему «Противодействие терроризму»; видеолекторий правовой и патриотической тематики в рамках профилактических встреч;

- шефские поездки в детские дома и дом престарелых;

- выпуск культурно-просветительской газеты «Татьянин день» и другие.

Сохранению национальной самобытности и обеспечению условий культурного взаимообогащения служат мероприятия по сглаживанию национальной обособленности (привлечение студенческих этнокультурных объединений к общеинститутским мероприятиям, участие студентов в региональных форумах «Кавказ – наш общий дом» и др.), стимулированию национального творчества (фестивали этнической музыки, поддержка студенческих коллективов кавказского танца, вечера народной поэзии и др.). В процессе воспитания обучающийся воспринимается как активный субъект, отсюда все воспитательные мероприятия рассматриваются как стимулирующие самовоспитание.

Все проводимые в ИДНК воспитательные мероприятия группируются в 4 тематических модуля, каждый из которых связан с формированием универсальных компетенций в соответствии с ФГОС ВО соответствующего направления подготовки (но не исчерпывается ими).

1. Модуль «Духовно-нравственное воспитание» связан с формированием компетенций в области самосознания, саморефлексии, культурно-духовного самоопределения обучающегося (прежде всего, командная работа и межкультурное взаимодействие, а также способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни). В Институте Дружбы народов Кавказа духовно-нравственному воспитанию уделяется особое внимание. Благодаря действующему в Институте Домовому студенческому храму Св. Татианы и при непосредственном участии настоятеля храма и священнослужителей в вузе проводятся еженедельные богослужения и отмечаются важные религиозные праздники: Рождество Христово, Пасха, День Православной молодежи Ставрополя, Конкурс «Светлый Ангел», Праздничный молебен. Обряд Великого освящения воды, Крещенские купания.

2. Модуль «Профессионально-личностное воспитание» связан с компетенциями системно-критического мышления и проектной деятельности и опирается на личную заинтересованность в выборе будущей профессии.

3. Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» отражает развитие общегражданской идентичности на основе межэтнического диалога и коммуникативных практик национального самосознания. Патриотизм и национальное самосознание формируется у обучающихся в процессе межкультурных взаимодействий. Следует отметить, что ИДНК уделяет большое значение гражданско-патриотическому направлению, одному из приоритетных направлений воспитательной работы с молодежью.

В течении 2025-2026 учебного года в рамках проекта «Разговоры о важном» в ИДНК проходили «Круглые столы», дискуссии, информационные часы, которые были посвящены вопросам патриотизма, нравственного воспитания, защиты экологии, исторической памяти.

Целью мероприятий явилось:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

4. Модуль «Популяризация здорового образа жизни и воспитание экологической культуры». В рамках данного направления студенты ИДНК принимали активное участие в уборке прилегающей территории, сохранении памятников воинской и трудовой славы.

Реализация указанных направлений воспитательной деятельности в ИДНК осуществляется на протяжении всего периода обучения и выстроена в логике дополнения к процессу обучения, связанному с личностным развитием и духовно-нравственным самоопределением личности.

Воспитательные мероприятия, проводимые на 1 курсе, позволяют подготовить обучающихся к вхождению в профессиональную сферу деятельности. Воспитательные мероприятия на 2-3 курсах способствуют развитию навыков рефлексии первичного опыта профессиональной деятельности и углублению личностного и профессионального развития. Мероприятия для старшекурсников позволяют получить опыт профессиональной учебно-воспитательной и просветительской работы, опыт организации учебных и просветительских мероприятий и оценить степень готовности к профессиональной деятельности.

Особого внимания заслуживает специфика реализации данной концепции воспитания для заочников. Поскольку ключевым трендом развития заочной формы обучения сегодня является интеграция в образовательный процесс дистанционных технологий, было предусмотрено более широкое использование дистанционных форм проведения воспитательных мероприятий. Например, в рабочую программу воспитания для обучающихся заочной формы ИДНК вошли следующие формы воспитательной работы:

- онлайн конференции и круглые столы, вебинары («Я и мое здоровье» и др.), тематические встречи со студентами Ставропольской духовной семинарии и др. (Zoom, Skype и др.);
- веб-квесты и квест-тренинги, ориентированные на развитие коммуникативных и лидерских качеств, повышение мотивации к поиску, анализу и синтезу информации («Стань оратором»; «Эко – ассорти»; «Моя малая Родина» – ко Дню народного единства и др.);
- участие в Интернет-акциях, проектах и других формах организации воспитательной работы с использованием компьютерных средств;
- ведение профессионально-ориентированных групп в мессенджерах и соцсетях (ВКонтакте и др.);
- создание видеороликов на заданную тему;
- виртуальное посещение музеев, храмов, священных мест с последующим обсуждением.

Таким образом, реализация воспитательной работы в условиях заочного и дистанционного обучения предполагает включение в рабочую программу воспитания новых технологий, средств коммуникации, программ и платформ, а также их активное применение.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В настоящее время институт располагает необходимой материально-технической базой для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для образовательного процесса, достаточную инфраструктуру, развертывание и оснащение учебно-научных лабораторий, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехниккой, достаточным количеством учебных материалов.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность является собственностью института и составляет 4071 кв.м

Институт располагает достаточным количеством учебных аудиторий для обеспечения образовательного процесса - учебные аудитории для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерные классы, лаборатории, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, помещения для самостоятельной работы студентов, объекты для проведения практических занятий, библиотека, читальный зал, отдельно стоящее здание научной библиотеки площадью 100 кв.м. Кроме спортивного зала (одного из лучших в городе) площадью 600 кв.м, который расположен в учебном корпусе, на территории института оборудована спортивная площадка с полосой препятствий площадью 400 кв.м для проведения занятий по физической культуре и спорту на открытом воздухе.

Анализ программно-информационного обеспечения свидетельствует о том, что всего в вузе имеется 80 персональных компьютера (из них 76 используются в учебных целях, имеют доступ к Интернету и находятся в составе локальных вычислительных сетей), 100% из них доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время. Из общего количества ПК в отчетном году приобретено, 2 ноутбука, 4 МФУ принтеров, 15 камер видеонаблюдения.

В ВУЗе используется высокоскоростной Интернет при пропускной способности доступа 100 Мбит/с, что соответствует суммарной пропускной способности всех каналов. Компьютерные классы оснащены современными компьютерами и программными продуктами, обеспечивающими использование современных информационных технологий. Институт обеспечен комплектом лицензионного программного обеспечения и операционными системами: Microsoft Server Open License , Microsoft Office 2010, Консультант плюс, система антиплагиат ВКР-ВУЗ, информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», 1С:Инвентаризация.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
- Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
- ООО «Консультант Плюс СК», договор № 85081 от 17.12.2024 (сроком до 31.12.2025)
- Платформа ВКР СМАРТ, лицензионный договор № 10203/23 от 22.03.2023 (сроком на 3 года)
- Программное обеспечение для учебных аудиторий:

Pycharm Community Edition

DB Browser for SQLite

Code::Blocks

- Программное обеспечение, которое используется в ИДНК вне учебных аудиторий:

VMS – видеонаблюдение

VipNet доступ к закрытым сетям

1С:Инвентаризация

- Доступ к сетям и сервисам

ЗСПД №13833 (Суперсервис)

ФИС ФРДО

Яндекс Телемост

личный кабинет VIKON

- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор № SIO932/245567 от 14.12.2024 (сроком на 1 год); договор № SIO932/2025 от 17.12.2025 (сроком на 1 год)
- Программное обеспечение «Интернет расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2025 (бессрочно)
- Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)
- Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)

С целью обеспечения обучающимися возможности удаленного интерактивного доступа к информационным и образовательным ресурсам в Институте создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). Задача ЭИОС :

- обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и ЭОР, указанным в рабочих программах;

- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, оценок и рецензий на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

- обеспечение информационной базы управления образовательным процессом в Институте, обеспечение его информационной открытости;

- обеспечение механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль для входа в ЭБС и использования ее ресурсов. Институт обеспечен одновременный доступ 100 % обучающихся к ЭБС, ЭИОС и доступ к БД и ИСС.

В Институте используются следующие ресурсы:

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;
- Федеральный портал "Российское образование";
- информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";

- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
- национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет;
- антитеррористическая комиссия Ставропольского края;
- государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края;
- наука и образование против террора;
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- ЭБС IPR SMART;
- Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова (ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова»);
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- ЭБС ЭБС IPR BOOKS
- Электронная библиотека «Университетская Библиотека Онлайн»;
- ЭБС «БиблиоРосика»

Фонд периодической литературы укомплектован преимущественно годовыми комплектами подписки выбранных наименований общественно-политических и научно-популярных изданий. Научные периодические издания по профилю реализуемой образовательной программы представлены журналами: «Арбитражный и гражданский процесс», «Гражданское право», «История государства и права», «Конституционное и муниципальное право», «Международное публичное и частное право», «Семейное и жилищное право», «Трудовое право в России и за рубежом», «Финансовое право», «Эксперт-криминалист», «Юридическое образование и наука», «Юрист».

Институт использует для решения организационных, управленческих и экономических задач программу (1-С Бухгалтерия).

Для более удобного восприятия информации зрителями и слушателями в различных открытых, общеинститутских и факультетских мероприятиях — встречах, семинарах, конференциях, концертах — используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием — системами передающей и звукоусиливающей аппаратуры, видеопроекторами EPSON, Beng , TV «Pioner», ERISSON, интерактивными досками «DEXP».

В целях дальнейшего повышения стабильности и устойчивости образовательной и управленческой деятельности в институте проведена радикальная модернизация центра обработки данных института, благодаря чему он круглосуточно обеспечивает непрерывный доступ к сети Интернет и работу информационных сервисов института.

Создана сеть видеонаблюдения с использованием IP-камер, непрерывно ведется ее совершенствование с целью уменьшения числа мертвых зон, повышения качества изображения; внедрен и развивается единый центр мониторинга.

В институте доступна сеть WI-FI (скорость до 50 Мб/с)

Институт Дружбы народов Кавказа обладает необходимыми средствами обучения и воспитания, необходимыми для организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащен специализированным оборудованием и оргтехникoй, обеспечивающими безбарьерный доступ к высшему профессиональному образованию для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

стационарный электронный увеличитель, ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа), электронный увеличитель для удаленного просмотра, информационная индукционная система, персональный компьютер, оснащенный выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой.

Интерфейс и контент отвечают потребностям наибольшего числа обучающихся ИДНК, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, т.е. обладают универсальным дизайном. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом возможности предоставления материала в различных формах, обеспечивающих обучающимся с нарушениями слуха получение информации визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

Программно-технические средства, используемые при обучении с применением электронно-информационной образовательной среды, обеспечивают доступность получения образования обучающимся с ограниченными возможностями по различным нозологиям.

При организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предусмотрено широкое использование электронно-информационной образовательной среды, а также доступ к электронной библиотечной системе (ЭБС).

В инфраструктуре ВУЗа имеется отдельно стоящее здание Центра молодёжных инициатив площадью 974 кв.м, объединяющее в себе актовый зал на 250 посадочных мест, танцевальный зал площадью 200 кв.м, музейные кабинеты, картинную галерею.

Рядом с ВУЗом находится мемориальный комплекс памяти погибших участников Великой Отечественной войны и мемориальный комплекс «Слава труду», закреплённые за институтом.

В здании института функционирует постоянно действующий Домовый храм св. Татианы, покровительницы студенчества, постоянно пополняющийся артефактами паломнических поездок.

К основному зданию прилегает внутренний дворик, оформленный в стиле английского парка – сквер, цветочные клумбы, пруд, фонтан, оборудованный местами отдыха для обучающихся и сотрудников ВУЗа.

На этажах института имеются комфортные зоны отдыха студентов, оборудованные мягкой мебелью, теннисными и шахматными столами.

Институт имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. В рамках охраны здоровья обучающихся и персонала работает медицинский пункт площадью 24 кв.м для оказания первичной медицинской помощи.

Питание студентов осуществляется в собственном кафе. Кафе ИДНК является дотационным и предназначено исключительно для предоставления обучающимся и работникам полноценного питания.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности, наряду с проведением организационных мероприятий и первичными средствами пожаротушения, помещения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре. Деятельность института не наносит вреда окружающей среде, уборка прилегающих территорий, вывоз мусора и твердых бытовых отходов производится своевременно и установленным порядком в рамках программы «Зелёный университет».

Сохранность имущества обеспечивается в первую очередь за счет постоянного поддержания в рабочем состоянии и своевременного ремонта и профилактического обслуживания учебного оборудования, четко налаженного учета материальных ценностей. Вынос габаритных вещей контролируется охраной, системами видеонаблюдения и невозможен без письменного распоряжения администрации.

ВЫВОДЫ

Результаты проведенного самообследования учебной, научной, внеучебной, воспитательной, международной и финансово-экономической деятельности, оценки состояния материально-технической базы научно-образовательного процесса позволяют сделать вывод о положительной динамике развития ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA».

Анализ образовательной деятельности института позволяет сделать следующие

- содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
- содержание учебных дисциплин отражено в рабочих программах дисциплин и иных методических документах;
- сроки освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
- программы практик и организация проведения практик соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, нормативных актов Министерства образования и науки РФ, локальных нормативных актов ИДНК;
- документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, нормативных актов Министерства образования и науки РФ, локальных нормативных актов ИДНК;
- образовательный процесс обеспечен научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;
- образовательный процесс на 100% обеспечен учебно-методической документацией, соответствующей требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
- реализация воспитательной работы осуществлялась в соответствии с поправками к федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», обусловленные необходимостью для страны актуализации воспитательной деятельности. Система воспитания в ИДНК включала в себя новые технологии, средства коммуникации, программы и платформы, а также их активное применение;
- библиотечный фонд ИДНК соответствует профилю института и сформирован в соответствии с направлением и стратегией его наполнения, являясь основой для эффективной работы с референтами кафедр по выявлению малообеспеченных и необеспеченных дисциплин с целью приобретения новой учебной литературы. Библиотечный фонд института полностью сформирован и укомплектован. Это способствует повышению качества моделирования и формирования фонда, получению

качественно новой информации по всем вопросам обеспеченности учебного процесса, созданию комфортной информационной среды для пользователей библиотеки, развитию партнерства с подразделениями ИДНК по вопросам формирования учебных ресурсов.

Обобщая перечисленное можно отметить, что на момент самообследования ИДНК располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Качество подготовки выпускников, качественные характеристики научно-педагогических кадров, уровень научных исследований, информационное и материально-техническое обеспечение соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Приложение 1

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА за 2025 год

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	598
1.1.1	По очной форме обучения	человек	68
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	471
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	59
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	3
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	2
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0

1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	72,68
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0

1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	5,18
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка» в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	44
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2042
2.4	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	44
2.5	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1970
2.6	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	33,3
2.7	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,66
2.8	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	5,66
2.9	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	33,3

2.10	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.11	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	23/57,5
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	717,5
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.16	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3/0,5
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0

3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	3/0,5
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3/42
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от	тыс. руб.	0

	иностранных граждан и иностранных юридических лиц		
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	34821
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1776
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1776
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	220
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	4071
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	4071
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,00
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	96
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	78,3

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	единиц	0

	аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

	нарушений)		
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	59/100
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	34/100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2/100