

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 22.02.2024 10:40:08
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

Частное образовательное учреждение высшего образования

«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА»

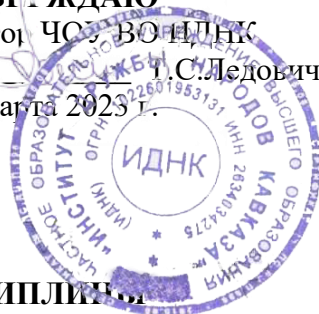
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО ИДНК

Т.С.Ледович

31 марта 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

Направление подготовки:	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль подготовки:	<u>юриспруденция</u>
Уровень высшего образования:	<u>бакалавриат</u>
Форма обучения:	<u>очная, очно-заочная, заочная</u>
Трудоемкость:	<u>3 з. е.</u>
Год набора	<u>2020</u>

Содержание

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	6
5.1. Структура учебной дисциплины.....	6
5.2. Содержание дисциплины по темам	8
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	15
7.1. Текущий контроль знаний обучающихся	15
7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	15
7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины	17
7.1.2.1. Примерные тестовые задания	17
7.1.2.2. Примерные задачи для выполнения практической работы.....	23
7.1.2.3. Примерная тематика рефератов	29
7.1.3. Описание критериев оценивания	30
7.2. Промежуточная аттестация.....	32
7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся	32
7.2.2. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации обучающихся	32
7.2.2.1. Примерные вопросы для промежуточной аттестации.....	32
7.2.3. Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	35
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	35
8.1. Основная литература.....	35
8.2. Дополнительная литература.....	36
8.3. Нормативно-правовые акты.....	36
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	36
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	37
10.1. Общие методические указания по изучению курса	37
10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.....	38
11. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	39
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	39
13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	39
13.1. Стандартные методы обучения	39
13.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий.....	40
14. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	40

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Основными **целями** изучения дисциплины «Прокурорский надзор» являются:

- максимально приблизить теоретические знания к практической деятельности;
- научить использовать на практике теоретические знания по прокурорскому надзору;
- привить навыки организации прокурорского надзора за расследованием преступлений;
- воспитать чувство глубокого уважения к праву путем формирования установки на недопустимость любого нарушения действующего законодательства;
- выработать умение правильно толковать и применять действующее законодательство;
- воспитать готовность вести решительную, бескомпромиссную борьбу за укрепление законности и правопорядка, утверждение принципа социальной справедливости, отстаивания прав и законных интересов граждан;
- подготовиться к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач.

1.2. Задачи:

- овладение знаниями методики проведения прокурорских проверок, сущности прокурорского надзора за уголовно-процессуальной деятельностью органов предварительного следствия, дознания;
- формирование устойчивых навыков и умений применения уголовно-процессуального законодательства в процессе прокурорского надзора за раскрытием, расследованием и предупреждением преступлений;
- формирование высокого уровня правосознания в области прокурорского надзора;
- установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности в режиме строгого соблюдения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов РФ.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП	Результаты изучения дисциплины	Условное обозначение
ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать:	
	- должностные обязанности прокурора по обеспечению законности и правопорядка;	З-1
	- должностные обязанности прокурора по обеспечению безопасности личности, общества и государства.	З-2
	Уметь:	
	- выполнять должностные обязанности прокурора по обеспечению законности и правопорядка;	У-1
	- выполнять должностные обязанности по обеспечению прокурором безопасности личности, общества и государства.	У-2
	Владеть:	
	- способами выполнения должностных обязанностей прокурора по обеспечению законности и правопорядка;	В-1
	- формами реализации должностных обязанностей прокурора по обеспечению безопасности личности,	В-2

	общества и государства.	
ПК-11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: - способы и методы осуществления прокуратурой предупреждение правонарушений и преступлений; - формы осуществления прокуратурой выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений. Уметь: - использовать способы и методы осуществления прокуратурой предупреждение правонарушений и преступлений; - использовать формы осуществления прокуратурой выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений. Владеть: - способами и методами осуществления прокуратурой предупреждение правонарушений и преступлений; - формами осуществления прокуратурой выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений.	З-3
		З-4
		У-3
		У-4
		В-3
		В-4
ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать: - виды коррупционных правонарушений и способы их выявления в рамках прокурорского надзора; - методы пресечения коррупционного поведения в рамках прокурорского надзора. Уметь: - определять коррупционные правонарушения и использовать полученные знания в процессе прокурорского надзора; - использовать методы пресечения коррупционного поведения в рамках прокурорского надзора. Владеть: - способностью выявлять и давать оценку коррупционному поведению; - формами и методами пресечения коррупционных преступлений в процессе осуществления прокурорского надзора.	З-5
		З-6
		У-5
		У-6
		В-5
		В-6

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Прокурорский надзор» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина изучается в 7 семестре очной формы обучения, в 9 семестре очно-заочной формы обучения, на 5 курсе заочной формы обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** в 7 семестре очной формы

обучения, в 9 семестре очно-заочной формы обучения, на 5 курсе заочной формы обучения.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр 7	Семестр 9	Курс 5
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	54	28	18
лекции	18	6	6
практические занятия	36	22	12
Самостоятельная работа	54	80	86
Контроль: форма промежуточной аттестации – зачет	-	-	4
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	3/108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Структура учебной дисциплины

№ п.п.	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану									Формы текущего контроля успеваемости
		Очная			Очно-заочная			Заочная			
		Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	
1.	Тема 1. Предмет и система курса «Прокурорский надзор». Прокурорский надзор в Российской Федерации	1	2	4		2	6		1	7	Собеседование. Проверка решения практических задач. Доклады
2.	Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ	1	2	4	1	2	7	1	1	7	Собеседование. Проверка решения практических задач. Доклады.
3.	Тема 3. Структура прокуратуры Российской Федерации	1	2	4		2	6		1	7	Собеседование. Проверка решения практических задач. Доклады.
4.	Тема 4. Понятие отраслей прокурорского надзора	1	2	4	1	2	7	1	1	7	Собеседование. Проверка решения практических задач. Доклады.
5.	Тема 5. Надзор за исполнением	2	4	5		2	7		1	7	Собеседование. Проверка решения

№ п.п.	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану									Формы текущего контроля успеваемости
		Очная			Очно-заочная			Заочная			
		Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	
	законов (общий надзор)										практических задач. Доклады.
6.	Тема 6. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	2	4	5	1	2	7	1	1	7	Собеседование. Проверка решения практических задач. Доклады.
7.	Тема 7. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	2	4	5	1	2	6	1	1	7	Собеседование. Проверка решения практических задач. Доклады.
8.	Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	2	4	5		2	7		1	7	Собеседование. Проверка решения практических задач. Доклады.
9.	Тема 9. Организация работы в органах прокуратуры по рассмотрению и разрешению заявлений, жалоб и иных обращений граждан	1	4	4		2	7		1	7	Собеседование. Проверка решения практических задач. Доклады.
10.	Тема 10. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с	1	2	4		2	6		1	7	Собеседование. Проверка решения практических задач. Доклады.

№ п.п.	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану									Формы текущего контроля успеваемости
		Очная			Очно-заочная			Заочная			
		Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	
	преступностью										
11.	Тема 11. Участие прокурора в правотворческой деятельности и международном сотрудничестве	2	4	5	1	1	7	1	1	8	Собеседование. Проверка решения практических задач. Доклады.
12.	Тема 12. Формирование кадрового аппарата органов прокуратуры	2	2	5	1	1	7	1	1	8	Собеседование. Тестирование.
	Контроль	-			-			4			Зачет
ИТОГО: 108		18	36	54	6	22	80	6	12	86	

5.2. Содержание дисциплины по темам

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины	Знания Умения Владения
1.	Тема 1. Предмет и система курса «Прокурорский надзор». Прокурорский надзор в Российской Федерации	Предмет и система курса «Прокурорский надзор» Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации Общая характеристика нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность прокуратуры Функции и основные направления деятельности прокуратуры, их общая характеристика Предмет и объекты прокурорского надзора	З-1, З-2, У-2, В-1, З-6, У-5
2.	Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ	Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры РФ Место и роль органов прокуратуры в государственной системе России	З-1, З-2, В-2, З-5, У-3, В-3
3.	Тема 3. Структура прокуратуры Российской Федерации	Система прокуратуры РФ Генеральная прокуратура РФ Главная военная прокуратура как структурное подразделение Генеральной прокуратуры РФ Прокуратуры городов, районов, приравненные к ним прокуратуры. Структура и компетенция Финансирование и материально-техническое обеспечение органов и учреждений прокуратуры Назначение на должность, подчиненность и основания освобождения от должности прокуроров субъектов РФ, прокуроров специализированных прокуратур	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4
4.	Тема 4. Понятие отраслей прокурорского надзора	Надзорные функции прокуратуры, закрепленные в нормативно-правовых актах Пределы прокурорского надзора Задача прокуратуры по обеспечению приоритета закона Содержание отраслей прокурорского надзора,	З-1, З-2, З-4, У-4, В-4, У-6, В-5, В-6

		предусмотренных Законом о прокуратуре Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами при осуществлении надзора за законностью Взаимоотношение прокуратуры и суда Понятие тактики прокурорской деятельности, ее составные части Тактика проверки и тактика реагирования на нарушение законов Понятие приема и метода прокурорской деятельности	
5.	Тема 5. Надзор за исполнением законов (общий надзор)	Сущность, понятие, цели и задачи надзора за исполнением законов Объекты надзора за исполнением законов Субъекты надзора за исполнением законов Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов и противодействия коррупции Организация работы органов прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов	З-1, У-1, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-3, В-4
6.	Тема 6. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	Сущность, понятие, цели и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие Прокурорский надзор за соблюдением установленного порядка разрешения заявлений и сообщений органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность Прокурорский надзор за исполнением органами расследования установленного порядка приема, учета, регистрации, проверки и разрешения заявлений (сообщений) о преступлениях Надзор за законностью применения мер принуждения в отношении иностранцев, совершивших преступления на территории РФ Обеспечение прокурором процессуальной самостоятельности и независимости следователей и органов дознания	У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6
7.	Тема 7. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера,	Сущность, понятие, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов администрациями поднадзорных органов и учреждений Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы и ареста	З-1, З-2, У-1, В-2, З-4, У-4, В-4, З-5, У-5, У-6, В-5, В-6

	администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	Особенности надзора за законностью содержания задержанных и заключенных под стражу Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных и лиц, к которым применены меры принудительного характера, а также задержанных и заключенных под стражу Надзор прокуроров за законностью в воинских частях и соединениях, осуществляющих конвоирование и охрану заключенных под стражу и осужденных	
8.	Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении дел судами Поддержание государственного обвинения в судебном заседании Участие прокурора при рассмотрении гражданских дел судом первой инстанции Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3, В-4, 3-3, 3-4, В-5, В-6
9.	Тема 9. Организация работы в органах прокуратуры по рассмотрению и разрешению заявлений, жалоб и иных обращений граждан	Понятие и сущность заявлений, жалоб или иных обращений, содержащих сведения о нарушении законов Нормативная база организации работы по рассмотрению и разрешению жалоб Порядок и сроки рассмотрения поступивших в органы прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений, в том числе о коррупционных проявлениях Проверка жалоб и заявлений. Направление обращений по принадлежности	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4, У-5, У-6, В-5, В-6
10.	Тема 10. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	Сущность, понятие, цели и задачи координации деятельности органов прокуратуры и других правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Принципы координации Проблема развития и совершенствования координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и повышения руководящей роли прокуроров в этой деятельности	3-1, 3-2, У-1, У-2, У-3, У-4, В-3, В-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6
11.	Тема 11. Участие прокурора в правотворческой деятельности и международном сотрудничестве	Сущность, цели, задачи, правовые основы, формы и роль участия прокурора в правотворческой деятельности Участие прокурора в разработке проектов законов и других нормативных правовых актов Экспертиза проектов нормативных правовых актов антикоррупционной направленности органами прокуратуры Сотрудничество органов прокуратуры стран СНГ Сущность, понятие, цели, задачи и значение международного сотрудничества прокуратуры РФ с зарубежными прокурорскими органами и органами юстиции в борьбе с преступностью	3-1, 3-2, У-1, У-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-1, В-2

12.	Тема 12. Формирование кадрового аппарата органов прокуратуры	Принципы и система формирования кадрового аппарата прокуратуры Трудовые отношения прокурорских работников в органах и учреждениях прокуратуры Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокуроров Ответственность прокуроров при совершении правонарушений и преступлений	З-1, З-2, У-1, У-2, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6
-----	---	--	---

6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема	Содержание заданий, выносимых на СР	Количество часов			Виды самостоятельной работы
		очная форма	очно- заочная форма	заочная форма	
1.	1. Изучить предмет и систему курса «Прокурорский надзор» 2. Понятие и значение прокуратуры 3. Цели и задачи прокурорской деятельности 4. Общие, специальные и конкретные задачи прокурорской деятельности 5. Возникновение прокуратуры в России 6. Современное состояние прокурорского надзора в Российской Федерации Подготовка рефератов по теме практического занятия	4	6	7	Подготовка собеседованию. Подготовка к решению практических задач. Подготовка докладов.
2.	1. Верховенство закона в деятельности прокуратуры 2. Защита прав и свобод человека и гражданина 3. Защита охраняемых законом интересов общества и государства 4. Принципы организации работы 5. Принцип определенности 6. Принцип стабильности 7. Принцип самостоятельности 8. Предметный принцип 9. Зональный принцип 10. Предметно-зональный (смешанный) принцип 11. Объектный принцип Подготовка рефератов по теме практического занятия	4	7	7	Подготовка собеседованию. Подготовка к решению практических задач. Подготовка докладов.
3.	1. Повторение лекционного материала 2. Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих структуру прокуратуры в Российской Федерации Подготовка рефератов по теме	4	6	7	Подготовка собеседованию. Подготовка к решению задач. Подготовка

	практического занятия				докладов.
4.	1. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина 2. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие 3. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу 4. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами 5. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних 6. Понятие участия прокурора в рассмотрении дел судами Подготовка рефератов по теме практического занятия	4	7	7	Подготовка собеседованию. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов.
5.	1. Изучить понятия: «общий надзор», «правовые средства общего надзора» 2. Проанализировать нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по общему надзору прокуратуры 3. Особо изучить нормативно-правовые акты о противодействии коррупции Подготовить реферат на тему: «Правовые средства восстановления прокурором нарушений законности и порядок их использования»	5	7	7	Подготовка собеседованию. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов.
6.	1. Повторить пройденный материал по теме 2. Подготовиться к устному опросу по теме занятия 3. Рассмотреть правовые средства выявления, устранения и предупреждения прокурором нарушений прав и свобод человека и гражданина; порядок использования данных средств прокурором 4. Проанализировать правовые средства восстановления прокурором нарушений прав и свобод человека и гражданина; порядок использования данных средств прокурором Подготовить рефераты по теме занятия	5	7	7	Подготовка собеседованию. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов.
7.	1. Повторение теоретического материала по теме занятия	5	6	7	Подготовка собеседованию.

	2. Изучение правовые средства выявления, устранения, предупреждения прокурором нарушений законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия 3. Подготовка ответа по изучению правовых средств восстановления прокурором нарушений законности, допускаемых при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия Подготовка реферата на тему: «Особенности прокурорского надзора за законностью оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права личности на неприкосновенность жилища, тайну переписки, телефонных переговоров, телеграфных и иных сообщений»				Подготовка к решению задач. Подготовка докладов.
8.	1. Повторение теоретического материала по теме занятия 2. Изучение форм участия прокурора в рассмотрении дел судами на разных стадиях судопроизводства 3. Участие прокурора в рассмотрении дел антикоррупционной направленности Подготовка рефератов на темы: «Правовые средства восстановления прокурором нарушений законов, прав и свобод человека и гражданина в органах и учреждениях, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, а также в местах содержания задержанных и заключенных под стражу», «Правовые акты прокурорского надзора», «Координация работы прокуроров при осуществлении надзора за законностью исполнения наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом, с работой других правоохранительных органов, судов, наблюдательных комиссий и трудовых коллективов, общественных организаций, врачебных комиссий (медицинских учреждений)», «Комплексные проверки состояния законности в органах и учреждениях, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, а также в местах содержания	5	7	7	Подготовка собеседованию. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов.

	задержанных и заключенных под стражу»				
9.	1. Повторение теоретического материала по теме занятия 2. Изучить формы организации работы в органах прокуратуры по рассмотрению и разрешению заявлений, жалоб и иных обращений граждан, в том числе о коррупционном поведении должностных лиц Подготовка рефератов на темы: «Представление и исследование доказательств, заявление прокурором ходатайств в ходе судебного разбирательства», «Правовые средства обеспечения прокурором восстановления законности на данном этапе производства по гражданскому делу», «Предъявление прокурором гражданского иска в уголовном процессе», «Кассационное или частное представление прокурора, его содержание»	4	7	7	Подготовка собеседованию. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов.
10.	1. Повторение теоретического материала по теме занятия 2. Изучение способов координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, в том числе коррупционной направленности 3. Подготовка рефератов на темы: «Привлечение специалистов к прокурорской проверке», «Обязанность прокурора принять меры по привлечению к ответственности лиц, совершивших правонарушения», «Особенности получения и разрешения отдельных категорий жалоб», «Организация комплексного анализа работы по рассмотрению и разрешению заявлений, жалоб и иных обращений антикоррупционной направленности в органах прокуратуры», «Правовые и организационные основы координации»	4	6	7	Подготовка собеседованию. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов.
11.	1. Повторение теоретического материала по теме занятия 2. Изучение способов и форм участия прокурора в правотворческой деятельности и международном сотрудничестве 3. Анализ способов противодействия коррупции на международном уровне Подготовка рефератов на темы: «Цели, функции, основные направления и	5	7	8	Подготовка собеседованию. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов.

	формы деятельности Координационного Совета Генеральных прокуроров государств СНГ», «Проблема развития и совершенствования сотрудничества Генеральных прокуроров стран СНГ», «Принципы международного сотрудничества органов прокуратуры в борьбе с коррупцией», «Основные направления международного сотрудничества в борьбе с преступностью»				
12.	1. Повторение теоретического материала по теме занятия 2. Конспектирование нормативно-правовых актов, регулирующих формирование кадрового аппарата органов прокуратуры 3. Изучение методов формирования кадрового аппарата органов прокуратуры 4. Написание рефератов на темы: «Требования, предъявляемые к кандидатам на должность прокуроров», «Порядок привлечения прокуроров к уголовной, административной и дисциплинарной ответственности», «Инспекции по личному составу в органах прокуратуры, их задачи», «Порядок поощрения за отличия по службе и привлечения к дисциплинарной ответственности за нарушение служебных обязанностей и порочащие поступки»	5	7	8	Подготовка собеседованию. Подготовка к решению задач. Подготовка к тестированию.
ИТОГО:		54	80	86	

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль знаний обучающихся

7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются опросы или задания, выполняемые студентами к практическим занятиям (СР).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики

проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование,
- решение практических задач,
- выполнение заданий в тестовой форме,
- доклады.

Собеседование проводится во время практических занятий и возможно при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задач. Вопросы к собеседованию не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Собеседование необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для собеседования доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом занятии.

Собеседование позволяет проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Вопросы для собеседования готовятся заранее, формулируются узко, чтобы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

При оценке результатов собеседования анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее законодательство.

Выполнение заданий в тестовой форме проводится по окончании изучения дисциплины.

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, кодексами и иными нормативными актами не разрешено.

Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающимся по применению норм права для разрешения конкретных жизненных конфликтов, коллизий.

Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Длительность решения задачи – 10 минут.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема нормативного или правоприменительного материала, необходимо относить на самостоятельную работу обучающихся, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В

данном случае решение практических задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

Условия задачи формулируются таким образом, что ее решение требует демонстрации знания теоретических положений (понятий, принципов отрасли, признаков и свойств описываемых категорий и т.п.), которые необходимы для истолкования и применения норм права при решении задачи, и подходов, выработанных в правоприменительной практике (правовых позиций Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, иных актах обобщения практики), и не может состоять исключительно в выборе подлежащего применению нормативного положения.

При оценке решения задач анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации.

Доклад – это развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Он является разновидностью самостоятельной научной работы обучающегося, часто применяется на семинарах.

Тему для доклада обучающиеся обычно выбирают из списка, составленного преподавателем. Однако докладчики могут предложить и свою тему, если она не выходит за рамки учебного курса и дополняет материал предыдущей лекции.

Материал по теме часто собирается из нескольких достоверных источников (учебники, научная литература). Обучающийся должен проанализировать его, выделить наиболее важные факты, обобщить и написать текст доклада, выдержанный в научном стиле.

На выступление каждому докладчику выделяется не более 15 минут. Доклад должен состоять из вступления (название темы, перечисление источников, связь с предыдущими докладами), основной части и заключения (выводы, значение рассмотренного вопроса). Во время доклада обучающийся может использовать наглядный материал (таблицы, графики, иллюстрации и т.д.). По окончании доклада присутствующие на семинаре могут задать докладчику вопросы, обсудить некоторые моменты сообщения.

Работая над докладом, обучающийся закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

Выступление с докладом обучающегося заслушивается в аудитории в присутствии всех обучающихся и подлежит соответствующей оценке по четырех балльной системе.

7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.2.1. Примерные тестовые задания

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 1	З-1, У-2, В-1
Прокуратура РФ — это: а) федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов входящая в систему министерства внутренних дел; б) единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 2	3-3, У-3, В-3
Заявленный прокурором в порядке гражданского судопроизводства иск поддерживает: а) судебный пристав-исполнитель; б) председатель суда; в) помощник прокурора; г) администратор суда.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 3	3-4, У-5, В-5
Коллегия Генеральной прокуратуры РФ является: а) руководящим органом; б) совещательным органом; в) законодательным органом.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 4	3-3, У-4, В-5
Восстановительный прокурорский надзор на стадии предварительного расследования связан с: а) возбуждением уголовного дела по фактам нарушения законов; б) согласованием процессуальных решений следователя о прекращении уголовного дела; в) устранением допущенных следователем нарушений прав участников процесса; г) привлечением лица в качестве обвиняемого по уголовному делу.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 5	3-2, У-3, В-6
Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов направлена на борьбу с: а) преступностью; б) правонарушениями; в) любыми нарушениями закона; г) дисциплинарными проступками.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 6	3-4, У-3, В-4
При осуществлении надзорных полномочий прокурор _____ осужденного из штрафного изолятора. а) вправе своим постановлением освободить; б) обращается в суд для освобождения; в) не вправе освободить; г) обязан ходатайствовать об освобождении.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 7	3-4, У-4, В-3

Прокурор _____ на стадии предварительных слушаний в уголовном судопроизводстве. а) обязан участвовать; б) вправе не участвовать; в) участвует по решению суда; г) не вправе участвовать.
--

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 8	3-2, У-6, В-6
Прокурор обязан принимать участие в суде при рассмотрении уголовных дел _____ обвинения. а) публичного и частно-публичного; б) публичного; в) любых, независимо от вида; г) частного.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 9	3-5,3-6, У-5, В-6
Организация делопроизводства в органах прокуратуры определена: а) ведомственной инструкцией; б) указом Президента РФ; в) Законом о прокуратуре; г) постановлением Правительства РФ.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 10	3-1,3-4, У-5, В-6
Акты прокурорского надзора на нарушения законов могут быть: а) законными и незаконными; б) обоснованными и необоснованными; в) только письменными; г) как письменными, так и устными.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 11	3-1, У-2, В-4
При изучении материалов, содержащих коммерческую тайну, прокурор: а) по своему усмотрению может предать их гласности; б) дает подписку о неразглашении этих сведений; в) не вправе разглашать полученные сведения; г) не несет каких-либо обязательств перед их владельцем.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 12	3-1,3-2, В-5
В судах общей юрисдикции при рассмотрении уголовных дел прокурор осуществляет: а) государственное обвинение; б) правосудие; в) надзор за деятельностью суда;	

г) защиту подсудимого и потерпевшего.

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 13	3-5, У-5, В-5
Прокурор обязан проверять состояние законности в следственных изоляторах: а) еженедельно; б) каждые десять дней; в) не реже одного раза в месяц; г) каждый день.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 14	3-3,3-4, У-4, В-3, 3-8, У-6, В-6
К основным принципам организации работы прокуратуры субъекта Федерации по контролю за нижестоящими прокуратурами относятся: а) отраслевой и территориальный принцип; б) принцип дифференциации и индивидуализации; в) принцип гласности и независимости; г) принцип процессуальной независимости и самостоятельности.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 15	3-1, У-2, В-1, 3-6, В-5
Жалоба на действие следователя должна быть рассмотрена прокурором _____ с момента поступления: а) в течение 10 дней; б) не позднее трех суток; в) незамедлительно; г) в месячный срок.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 16	3-1,3-2, У-2, В-1, 3-3-3, У-3, В-3
В целях повышения эффективности прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина прокуроры-руководители территориальных прокуратур обязаны лично вести прием граждан: а) не реже одного раза в месяц; б) не реже одного раза в неделю; в) каждый день; г) не чаще двух раз в месяц.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 17	3-1,3-2, У-2, В-1, 3-6, У-6, В-6
Прокурорский надзор: а) надзор за точным и единообразным исполнением действующего законодательства; б) надзор за деятельностью судебных и государственных органов; в) надзор за деятельностью судебных органов.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 18	У-2, В-2, 3-5, У-5, В-5
Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением возможен только при согласии: а) территориального прокурора; б) прокурора — криминалиста; в) прокурора субъекта Федерации; г) государственного обвинителя и потерпевшего.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 19	У-1, В-1, 3-6, У-6, В-6
При выборе форм реагирования на выявленные незаконные правовые акты, прокурор вправе: а) обратиться по этому поводу непосредственно в суд; б) принести протест на незаконный правовой акт; в) принести протест на незаконный правовой акт или обратиться по этому поводу в суд; г) составить акт и направить в генеральную прокуратуру.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 20	3-1,3-2, У-2, В-1
Принципы организации и деятельности прокуратуры определены: а) Законом о прокуратуре; б) Конституцией РФ; в) Законом о судебной системе; г) процессуальным законодательством.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 21	3-3,3-4, У-4, В-4
Прокурор вправе опротестовать в порядке надзора судебные решения в _____ процессе. а) гражданском и арбитражном; б) любом; в) только в уголовном; г) уголовном и административном.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 22	3-1,3-2, У-2, В-1
Без участия прокурора рассматриваются судом дела о лишении родительских прав: а) расторжении брака; б) признании лица безвестно отсутствующим; в) признании лица ограниченно дееспособным.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 23	3-5,3-6, У-5, В-6

В рамках надзора за исполнением законов прокурор вправе контролировать исполнение:

- а) судебных приговоров по уголовным делам;
- б) приказов Главного управления наказания;
- в) постановлений Правительства РФ;
- г) постановлений Конституционного Суда РФ.

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 24	3-1,3-2, У-2, В-1
Прокурорский надзор осуществляется: а) тайно; б) гласно.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 25	3-1,3-4, У-3, В-4
Прокурор вправе самостоятельно возбудить дело частного обвинения: а) при нахождении потерпевшего в беспомощном состоянии; б) если оно касается защиты государственных интересов; в) в любом случае по своему усмотрению; г) если оно касается защиты общественных интересов.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 26	3-3,3-4, У-5, В-6, 3-5, У-6
Следователь и дознаватель _____ обязаны направлять прокурору копию постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. а) не позднее 10 суток; б) по возможности; в) в течение 24 часов; г) в течение трех суток.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 27	3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
История прокуратуры России берет свое начало в: а) XXI веке; б) XIX веке; в) XVI веке; г) XVIII веке.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 28	3-5,3-6, У-5, У-6, В-6
В целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях прокурор или его заместитель направляет в письменной форме должностным лицам: а) предостережение о недопустимости нарушения закона; б) протест о недопустимости нарушения закона; в) постановление о наблюдении в целях предупреждения правонарушений.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 29	3-1, 3-2, У-2, В-2, В-1
Работников научных и образовательных учреждений Генеральной прокуратуры РФ, имеющих классные чины, относят к: а) прокурорским работникам; б) аппарату прокуратуры; в) оперативному составу прокуратуры; г) сотрудникам прокуратуры.	

7.1.2.2. Примерные задачи для выполнения практической работы

Задача 1.

(3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3, В-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

В прокуратуру области поступило обращение областной администрации, в котором содержалась просьба провести проверку одного акционерного общества, поскольку администрация располагает сведениями о систематических нарушениях законности руководителем предприятия. Прокурор области отказался выполнять просьбу администрации, указав в своем ответе, что в прокуратуре разработан собственный план проверок, а в соответствии со ст. 4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» органы прокуратуры осуществляют свои полномочия независимо от органов государственной власти субъектов федерации.

Прав ли прокурор области?

Задача 2

(3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, У-6, В-5, В-6)

Судья в постановлении о назначении уголовного дела к слушанию подсудимого Ригова В.В., обвиняемого по ч.1 ст. 131 УК РФ, указал, что дело подлежит рассмотрению с участием государственного обвинителя.

Прокурор района сообщил суду, что прокуратура не может направить в суд обвинителя вследствие занятости прокурорских работников другими делами и, к тому же, по этой категории дел не предусмотрено обязательное участие прокурора в судебном процессе.

Правомерен ли отказ прокурора от участия в судебном заседании? По каким категориям дел участие прокурора в суде обязательно?

Задача 3

(3-1, 3-2, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Проводя проверку в следственном изоляторе, прокурор района установил, что Сидоров содержится под стражей 78 часов без судебного решения.

Сидоров был задержан за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Следователь ФСБ, в производстве которого находится уголовное дело, пояснил, что соответствующее ходатайство об аресте Сидорова направлено в суд, однако судья болен, в связи, с чем не принято соответствующее решение. Также, следователь ФСБ пояснил, что Сидоров не имеет постоянного места жительства и может скрыться от следствия и суда.

Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации?

Задача 4

(3-1, 3-2, У-1, У-2, У-3, У-4, В-3, В-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

На должность прокуроры Энской области был назначен Трофимов, которому ко дню его назначения на должность исполнилось 29 лет. Ранее Трофимов работал прокурором района в течение четырех лет.

Вправе ли Генеральный прокурор РФ сделать такое назначение?

Можно ли Генеральному прокурору РФ в исключительных случаях назначать на должности прокуроров субъектов Российской Федерации, прокуроров городов, районов, приравненных к ним прокуроров специализированных прокуратур лиц, имеющих опыт

работы по юридической специальности на руководящих должностях в органах государственной власти?

Задача 5

(З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Прокурор Энского района Сковрцов был принят в члены партии «Единство». Как и все члены партии, он выполнял решения руководящих органов партии, но не связанных с деятельностью прокуратуры.

Можно ли прокурору состоять членом партии при условии, если он будет выполнять ее решения, не связанные с деятельностью прокуратуры?

Допускается ли создание и деятельность в органах и учреждениях прокуратуры общественных объединений, преследующих политические цели?

Какой из принципов организации и деятельности прокуратуры относится к решению этих вопросов?

Задача 6

(З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Глава администрации Энской области потребовал от прокурора области дать объяснение по одному из находящихся в производстве следователя прокуратуры уголовному делу. Прокурор области отказался дать такого рода объяснение.

Прав ли в данном случае прокурор?

Допускается ли Закон вмешательство какого-либо в деятельность прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора?

Задача 7

(З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, У-6, В-5, В-6)

Прокурор Энского района принес протест должностному лицу администрации района, издавшему один из правовых актов, противоречащих закону. Протест прокурора был рассмотрен через 15 дней после его принесения.

На основании какого нормативного акта прокурор вправе приносить такие протесты?

В какой срок должен быть рассмотрен должностным лицом протест прокурора?

Вправе ли прокурор в исключительных случаях установить сокращенный срок рассмотрения протеста?

Задача 8

(З-1, З-3, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Прокурор Энского района направил в адрес одного из руководителей соответствующего органа письменное требование с просьбой о направлении в его распоряжение специалиста для участия в одной из прокурорских проверок в целях выяснения возникших вопросов в ходе осуществления надзора за исполнением законов. Руководитель отказал прокурору в направлении в его распоряжение специалиста, мотивируя тем, что прокурору такие полномочия Законом о прокуратуре РФ не даны.

Правомерны ли действия прокурора?

Какими полномочиями наделен прокурор в соответствии с Законом о прокуратуре РФ?

Задача 9

(З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Прокурором района в ходе проведения плановой проверки были установлены нарушения бюджетного законодательства РФ в действиях заместителя главы администрации района, в связи с чем, ему прокурор направил вызов в прокуратуру района для дачи объяснений по существу допущенных нарушений. Однако по вызову прокурора заместитель главы администрации района не явился. На последующие неоднократные вызовы ответил отказом явиться для дачи объяснений.

Правомерны ли требования прокурора?

Примите решение за прокурора района.

Задача 10

(З-1, З-2, У-1, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Прокуратурой Энской области было установлено, что администрацией данной области в 2017 году принято несколько незаконных постановлений и распоряжений.

В какой форме прокурор области должен отреагировать на эти нарушения?

Задача 11

(З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Прокурор области принес несколько устных протестов на незаконные постановления Энской областной Думы.

Правильно ли поступил прокурор области?

Задача 12

(З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Глава Верхнехавской сельской администрации Воронежской области Иванов своим распоряжением установил штраф за беспривязное содержание скота в населенных пунктах, расположенных на территории администрации, в размере 1 тыс. рублей за каждую голову. В связи с этим в адрес прокурора района поступили многочисленные жалобы.

Примите решение за прокурора района.

Задача 13

(З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, У-5, У-6, В-5, В-6)

Прокурор Энского района направил в адрес одного из руководителей соответствующего органа письменное требование с просьбой о направлении в его распоряжение специалиста для участия в одной из прокурорских проверок в целях выяснения возникших вопросов в ходе осуществления надзора за исполнением законов. Руководитель отказал прокурору в направлении в его распоряжение специалиста, мотивируя тем, что прокурору такие полномочия Законом о прокуратуре РФ не даны.

Даны ли Законом о прокуратуре РФ такие полномочия прокурору?

Задача 14

(З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, У-5, У-6, В-5, В-6)

Недавно назначенный на должность помощник прокурора города, не располагая сведениями о нарушении законов, прибыл в ОАО «Цемент» (цементный завод) для проведения проверки исполнения трудового законодательства РФ. Он доложил руководителю ОАО о целях своего прибытия на предприятие и потребовал предоставить ему соответствующие документы. Руководитель ОАО отказался предоставить документы и заявил, что оснований для проведения прокурорской проверки он не видит, поскольку на предприятии не допускалось нарушений трудового законодательства РФ. Помощник прокурора города возвратился в прокуратуру и о случившемся, проинформировал прокурора города.

В роли прокурора города оцените ситуацию.

Задача 15

(З-1, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Коллектив работниц швейной фабрики обратились с письмом к прокурору города. Из письма следует, что работницам в течение 3 месяцев не выплачивается заработная плата. Руководство фабрики объясняет невыплату зарплаты отсутствием денег на счете фабрики в банке. Но работницам известно, что руководство фабрики строят для себя дорогостоящие коттеджи, совершают заграничные круизы, приобретают престижные импортные автомобили. Работницы фабрики просят прокурорского вмешательства.

Скажите, как на это письмо следует реагировать прокурору?

Примите решение в роли прокурора города.

Задача 16

(З-1, З-2, У-1, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Инвалид Великой Отечественной войны Солнцев на личном приеме у заместителя районного прокурора заявил, что он на протяжении последних четырех месяцев трижды пытался снять часть своих сбережений в коммерческом банке, но в этом ему было отказано со ссылкой на то, что банк в настоящее время не располагает денежными

средствами. Эти деньги ему нужны для лечения дочери. Солнцев попросил прокурорского работника оказать ему помощь в снятии сбережений в банке.

Поясните, какие действия в связи с этим заявлением следует предпринять заместителю прокурора района?

Задача 17

(З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Проводя проверку законности рассмотрения и разрешения жалоб, заявлений и писем в пассажирской службе отделения железной дороги, заместитель транспортного прокурора установил, что за последние 6 месяцев в пассажирскую службу поступило более 20 жалоб от пассажиров, в которых они обращали внимание на то, что проводники вагонов часто выдают пассажирам грязное и непросушенное белье, не проводят уборок в вагонах и даже не отапливают вагоны, грубят пассажирам. Во всех случаях администрация службы отделывалась отписками и реальным мер к соблюдению правил перевозки пассажиров и привлечению к ответственности проводников, нарушающих эти правила, не принимала.

Поясните, как, по Вашему мнению, следует реагировать на эти нарушения заместителю транспортного прокурора?

Задача 18

(З-1, З-2, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

На приеме у помощника прокурора района гражданин Иванов заявил, что 17 апреля 2017 года он был задержан работниками полиции за появление в общественном месте в нетрезвом состоянии и доставлен в отдел милиции для составления протокола об административном правонарушении, где был избит работниками милиции. У него были изъяты часы и деньги в сумме 1600 рублей, которые при освобождении возвращены не были.

В роли помощника прокурора района примите решение по данному заявлению.

Задача 19(З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Прокурор района, осуществляющий надзор за законностью производства предварительного следствия, ознакомившись с уголовным делом по обвинению Кротова в преступлении, предусмотренном ч.1 ст.161 УК РФ, дал следователю указание избрать в отношении его меру пресечения в виде заключения под стражу. Следователь вынес такое постановление, и прокурор его санкционировал.

Вправе ли прокурор санкционировать арест?

Задача 20

(З-1, З-2, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Следователь Энского отдела внутренних дел обратился к прокурору района о продлении срока предварительного следствия по уголовному делу, возбужденному по п. «б» ч.2 ст.162 УК РФ в отношении Шумова. В постановлении о возбуждении ходатайства о продлении срока следователь указал причины, в силу которых следствие не может быть окончено в установленный законом двухмесячный срок, а также объем предстоящей работы по делу. Прокурор отказал следователю в продлении срока предварительного следствия, ссылаясь на то, что такой срок вправе продлить только прокурор области.

Вправе ли следователь обратиться с постановлением о продлении срока следствия к прокурору района?

Полномочен ли прокурор района продлить срок предварительного следствия?

Задача 21

(З-1, З-2, В-1, В-2, З-3, З-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

К прокурору Энского района обратился с жалобой гр-н Коржов, в которой указал, что работники уголовного розыска провели в его отношении ряд оперативно-розыскных мероприятий, которые, по его мнению, ограничили его конституционные права и, в частности, на тайну переписки.

Как должен отреагировать прокурор на жалобу гр-на Коржова?

На какие вопросы он должен обратить внимание при проверке этой жалобы?

Задача 22

(З-1, З-2, У-1, У-2, З-3, З-4, У-3, У-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

В прокуратуру района обратился потерпевший Иванов с заявлением, в котором сообщил, что следователь следственного управления при УВД по г. Энску Петров ведет следствие не объективно. Это, по его мнению, выразилось в том, что последний не истребовал характеристики с места его работы, при даче им показаний в ходе допроса неоднократно прерывал, выражая сомнения в правдивости его показаний, не допросил соседей, которые могли бы сообщить сведения, имеющие существенное значение по расследуемому уголовному делу.

Поясните, какие действия в связи с этим заявлением следует предпринять прокурору?

Какое решение им может быть принято?

Задача 23

(У-1, У-2, В-1, В-2, У-3, У-4, В-3, В-4, У-5, У-6, В-5, В-6)

Проведя проверку исполнения законодательства РФ в РОВД, заместитель прокурора района установил, что оперативные работники без соответствующих санкций наложили арест на почтово-телеграфные отправления граждан, установили контроль за их телефонными переговорами, а также накануне провели обследование жилых помещений.

Правомерны ли действия оперативных сотрудников?

Какое решение должно быть принято заместителем прокурора района?

Могут ли указанные в задаче мероприятия проводиться до возбуждения уголовного дела?

Задача 24

(З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

К прокурору Энского района обратился с жалобой гражданин Иванов, в которой указал, что работники уголовного розыска провели в его отношении ряд оперативно-розыскных мероприятий, которые, по его мнению, ограничили его конституционные права и, в частности, на тайну переписки.

Как должен отреагировать прокурор на жалобу гр-на Иванова?

На какие вопросы он должен обратить внимание при проверке этой жалобы?

Задача 25

(З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6)

В прокуратуру области поступило анонимное заявление о том, что в дежурной части районного отдела внутренних дел отказались принять сообщение о причинении телесных повреждений гражданину Н. и рекомендовали ему обратиться в медицинское учреждение по месту его жительства.

Какое решение и кем должно быть принято в прокуратуре области?

Задача 26

(З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, У-5, У-6, В-5, В-6)

Прокурор района затребовал у начальника отдела внутренних дел № 3 УВД по г. Энску подлинные оперативно-служебные документы, послужившие основанием для заведения одного из дел оперативного учета.

В предоставлении этих документов прокурору было отказано. Свой отказ начальник РОВД мотивировал секретным характером документов, содержащихся в деле оперативного учета.

Примите решение в роли прокурора района. Как и в каком объеме начальник РОВД может предоставить прокурору оперативно-розыскные материалы и подлинные документы по делам оперативного учета?

Задача 27

(З-1, З-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Прокурор Энской области Петров с целью осуществления надзора за соблюдением законов администрацией исправительной колонии строго режима посетил это учреждение. Начальник исправительной колонии Ванин потребовал от прокурора специальное разрешение на посещение колонии.

Вправе ли прокурор посетить колонию без специального разрешения?

Задача 28

(З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Заместитель прокурора Энского района при проверке изолятора временного содержания (ИВС) отдела внутренних дел установил, что задержанный Меркулов содержится в ИВС без законных на то оснований.

В связи с этим заместителем прокурора было вынесено постановление об освобождении Меркулова из ИВС. Начальник отдела возражал против освобождения Меркулова из ИВС, мотивируя тем, что такие полномочия даны только прокурору района, а не его заместителю.

Полномочен ли заместитель прокурора района вынести постановление об освобождении Меркулова из ИВС?

Задача 29

(З-1, З-2, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

В связи с массовыми беспорядками в одной из исправительных колоний Энской области начальник управления внутренних дел ввел режим особого положения сроком на 45 суток.

Вправе ли начальник управления внутренних дел принять такое решение без согласия прокурора?

Задача 30

(З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Прокурору по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях поступило сообщение из исправительной колонии, что там происходит массовые беспорядки. На место происшествия он выехать отказался, разъяснив дежурному колонии, чтобы он сообщил о происшествии территориальному прокурору, который и должен выехать на это происшествие.

Правильно ли поступил прокурор по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях?

Задача 31

(З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-6)

3 марта 2017 года в районном суде Энского района рассматривалось уголовное дело по обвинению гр-на Пыжова в преступлении, предусмотренного ч.1 ст.105 УК РФ. Поддерживающий обвинение по делу прокурор, по ходу судебного разбирательства пришел к выводу, что его обвинение в убийстве, предъявленное Пыжову, опровергается выявленными в суде доказательствами.

Как должен поступить прокурор в этом случае?

Задача 32

(З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6)

Прокурор Энской области принес представление в порядке надзора в соответствующую судебную инстанцию об отмене приговора в отношении осужденного Крюкова по ч.1 ст.111 УК РФ. Основанием принесения представления послужило существенное нарушение уголовно-процессуального закона при постановлении приговора. Однако через определенное время прокурор пришел к выводу о несостоятельности принесенного им представления и до начала судебного разбирательства направил соответствующему суду письменное распоряжение об отзыве представления.

Вправе ли прокурор отозвать принесенное им в соответствующий суд представление?

Может ли быть отозвано представление после начала судебного заседания?

Задача 33

(З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Прокурором Центрального районного суда г. Энска подсудимый Корякин осужден по ст. 175 УК РФ (приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем) на 2 года лишения свободы. На основании ст. 73 УК РФ наказание ему было назначено условно с испытательным сроком 2 года. Поддерживающий государственное

обвинение по данному уголовному делу помощник прокурора района согласился с вынесенным решением суда. Однако, прокурор района, изучив приговор суда после вступления его в законную силу, обнаружил, что в нарушении требований ст. 73 УК РФ, суд не применил к Корякину дополнительное наказание в виде штрафа, которое предусмотрено санкцией ст. 175 УК РФ, никак это не мотивировал.

Как должен поступить прокурор района в этой ситуации?

Кто из должностных лиц прокуратуры вправе вносить представления на вступившие в законную силу приговоры суда?

Какие суды (подразделения суда) могут рассматривать представления в порядке надзора?

Задача 34

(З-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Заканчивая обвинительную речь, прокурор заявил в прениях, что вопрос о квалификации преступления, совершенного подсудимым, и о мере наказания он оставляет на усмотрение суда.

Дайте оценку данной части речи государственного обвинителя.

Соответствует ли оно требованиям УПК РФ?

Задача 35

(З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Ленинский районный суд г. Энска вынес постановление, которым отстранил государственного обвинителя - помощника прокурора района Силина от участия в рассмотрении уголовного дела в отношении Петрова, обвиняемого по ст. 158 ч.2 п. «б», «в» УК РФ (кража). Свое решение суд мотивировал тем, что родители подсудимого Петрова являются соседями помощника прокурора Силина и, что последний поддерживает с ними дружеские отношения.

Дайте оценку решению, вынесенному судьей Ленинского районного суда г. Энска.

Определите, как должен действовать прокурор в сложившейся ситуации?

Задача 36

(З-1, З-2, У-1, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Подсудимый Петров, обвиняемый в убийстве Иванова, во время судебного заседания отказался от показаний, данных на предварительном следствии, и заявил, что удара палкой по голове потерпевшему он не наносил. В связи с этим, участвующий в рассмотрении уголовного дела прокурор заявил ходатайство об оглашении показаний подсудимого, данных при производстве предварительного следствия. Однако суд, не удовлетворил данное ходатайство прокурора, ограничившись исследованием видеозаписи, сделанной при допросе Петрова в ходе предварительного расследования.

Как должен действовать прокурор района в сложившейся ситуации?

7.1.2.3. Примерная тематика рефератов

Темы	Знать, Уметь, Владеть
1. Пределы компетенции прокуратуры	З-3, У-3, В-3
2. Понятие полномочий прокуроров, их видовая характеристика	З-4, У-4, В-4
3. Обязательность требований прокуроров, меры ответственности за их неисполнение	З-5, У-5, В-5
4. Разграничение компетенции между территориальными и специализированными прокуратурами (общая характеристика)	З-5, У-5, В-5
5. Разграничение компетенции между вышестоящими и нижестоящими прокуратурами	З-1, З-3
6. Разграничение компетенции между одинаковыми по	З-2, З-4

своему правовому положению прокурорскими органами	
7. Компетенция военных прокуроров, прокуроров закрытых административно-территориальных образований	З-2, З-4
8. Компетенция природоохранных прокуратур	В-2
9. Компетенция транспортной прокуратуры и прокуратуры по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях	З-4, У-4, В-4
10. Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	В-1, З-4, У-4
11. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности	В-2, З-3, З-6, У-6
12. Международное сотрудничество Генеральной прокуратуры Российской Федерации	З-5, У-5, В-5
13. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений	У-5, У-6, В-5, В-6
14. Система прокуратуры Российской Федерации. Организационная структура органов прокуратуры	У-5, У-6, В-5, В-6
15. Организация труда и управления в Генеральной прокуратуре, прокуратурах субъектов Российской Федерации	У-3, В-4
16. Организация работы в прокуратурах городов и районов, приравненных к ним прокуратурах	З-1, У-1, В-1
17. Распределение поручений в органах прокуратуры	З-3, У-4, В-5
18. Планирование в органах прокуратурах	У-3, В-3
19. Служба в органах и учреждениях прокуратуры	З-2, З-5, В-5
20. Профессиональная подготовка и повышение квалификации прокурорских работников	З-3, З-5, В-6
21. Аттестация. Классные чины прокурорских работников	З-2, У-3, В-2
22. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов, его особенности	З-1, У-1, В-1, З-3, У-3, У-4, В-4
23. Полномочия прокуроров в надзоре за исполнением законов и законностью правовых актов	З-2, У-3, В-3

7.1.3. Описание критериев оценивания

Критерии оценки при проведении собеседования по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач; - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;

	- при ответе на поставленный вопрос обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания студента ниже базового уровня

Критерии оценки написания и представления доклада обучающимся

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.
Хорошо	оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер
Удовлетворительно	выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.

Неудовлетворительно	выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.
---------------------	---

Критерии оценки письменных ответов, при решении практических задач

Оценка	Характеристика ответа
Отлично	Решение задачи полное, обоснованное, логичное. Окончательный ответ содержит ссылку на действующее законодательство. При решении показано владение основами методики толкования правовых норм, в том числе правильное определение: - иерархии правовых норм, содержащихся в разных источниках; - общих и специальных норм, подлежащих применению в данной практической ситуации и т.д.
Хорошо	Решение задачи полное, обоснованное. Правильная квалификация общественных отношений, возникших в предложенной практической ситуации. Окончательный ответ содержит ссылку на действующее законодательство.
Удовлетворительно	Решение задачи обоснованное, но окончательный ответ не содержит ссылку на действующее законодательство.
Неудовлетворительно	При решении задачи отсутствует определенное решение, вывод и (или) ссылки на нормативные источники.

7.2. Промежуточная аттестация

7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Прокурорский надзор» завершает изучение курса и проходит в виде экзамена.

Зачет. Зачет проводится после завершения теоретического или практического изучения материала по изучаемой дисциплине. Целью зачета является: оценка профессиональной подготовленности студента к самостоятельной работе; инициативность в работе, наблюдательность, умение использовать теоретические знания в профессиональной деятельности; умение квалифицированно выполнять этапы учебного процесса.

При систематической работе студента в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных и домашних заданий, самостоятельных и контрольных работ, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса студента.

Зачет проводится в устной форме. Преподаватель выбирает из списка вопросов по два вопроса и объявляет студенту их номера. Студенту дается 10-15 минут на подготовку, после чего он приступает к ответу. Студенты, имеющие неудовлетворительные оценки по отдельным занятиям, отвечают, кроме основных вопросов, еще по дополнительному вопросу по данному разделу.

7.2.2. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации обучающихся

7.2.2.1. Примерные вопросы для промежуточной аттестации

№ п/п	Перечень примерных вопросов к зачету	Знать, Уметь, Владеть
1.	Конституционные основы организации и деятельности	З-1, У-1, В-1

	прокуратуры Российской Федерации	
2.	Общая характеристика нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность прокуратуры	3-2, У-2, В-2
3.	Функции и основные направления деятельности прокуратуры, их общая характеристика	3-3, У-3, В-3
4.	Предмет и объекты прокурорского надзора	3-4, У-4, В-4
5.	Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры РФ	3-5, У-5, В-5
6.	Место и роль органов прокуратуры в государственной системе России	3-5, У-5, В-5
7.	Система прокуратуры РФ	3-1, 3-3
8.	Генеральная прокуратура РФ: структура и компетенция	3-2, 3-4
9.	Главная военная прокуратура как структурное подразделение Генеральной прокуратуры РФ: структура и компетенция	3-2, 3-4
10.	Финансирование и материально-техническое обеспечение органов и учреждений прокуратуры	В-2
11.	Назначение на должность, подчиненность и основания освобождения от должности прокуроров субъектов РФ, прокуроров специализированных прокуратур	3-4, У-4, В-4
12.	Надзорные функции прокуратуры, закрепленные в нормативно-правовых актах	В-1, 3-4, У-4
13.	Пределы и задачи прокуратуры по обеспечению приоритета закона	В-2, 3-3, 3-6, У-6
14.	Содержание отраслей прокурорского надзора, предусмотренных Законом о прокуратуре	3-5, У-5, В-5
15.	Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами при осуществлении надзора за законностью	У-5, У-6, В-5, В-6
16.	Взаимоотношение прокуратуры и суда	У-5, У-6, В-5, В-6
17.	Понятие тактики прокурорской деятельности, ее составные части	У-3, В-4
18.	Объекты и субъекты надзора за исполнением законов	3-1, У-1, В-1
19.	Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов и противодействия коррупции	3-4, У-5, В-6
20.	Организация работы органов прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов	У-3, В-3
21.	Сущность, понятие, цели и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	3-2, 3-5, В-5
22.	Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	3-3, 3-5, В-6
23.	Прокурорский надзор за соблюдением установленного порядка разрешения заявлений и сообщений органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	3-2, У-3, В-2
24.	Прокурорский надзор за исполнением органами расследования установленного порядка приема, учета, регистрации, проверки и разрешения заявлений (сообщений) о преступлениях	3-1, У-1, В-1, 3-3, У-3, У-4, В-4
25.	Надзор за законностью применения мер принуждения в отношении иностранцев, совершивших преступления на территории РФ	3-2, У-3, В-3
26.	Обеспечение прокурором процессуальной самостоятельности и независимости следователей и органов дознания	3-5, У-5, В-5
27.	Сущность, понятие, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений,	3-6, У-6, В-6

	исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	
28.	Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов администрациями поднадзорных органов и учреждений	У-3, У-4, В-5
29.	Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы и ареста	З-5, У-5, В-5
30.	Особенности надзора за законностью содержания задержанных и заключенных под стражу	З-6, У-6, В-6
31.	Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных и лиц, к которым применены меры принудительного характера, а также задержанных и заключенных под стражу	З-5, У-5, В-5
32.	Надзор прокуроров за законностью в воинских частях и соединениях, осуществляющих конвоирование и охрану заключенных под стражу и осужденных	З-6, У-6, В-6
33.	Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении дел судами. Поддержание государственного обвинения в судебном заседании	З-3, З-4, У-4, В-3
34.	Участие прокурора при рассмотрении гражданских и арбитражных дел судом первой инстанции	З-1, У-2, В-2
35.	Нормативная база организации работы по рассмотрению и разрешению жалоб	З-1, У-3, В-4
36.	Порядок и сроки рассмотрения поступивших в органы прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений, в том числе о коррупционных проявлениях	З-2, З-4, З-5, У-4,
37.	Сущность, понятие, цели и задачи координации деятельности органов прокуратуры и других правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Принципы координации	З-4, У-3, В-3
38.	Проблема развития и совершенствования координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и повышения руководящей роли прокуроров в этой деятельности	З-4, У-3, В-3, З-4, У-4, В-4
39.	Сущность, цели, задачи, правовые основы, формы и роль участия прокурора в правотворческой деятельности	З-2, З-4, В-3
40.	Экспертиза проектов нормативных правовых актов антикоррупционной направленности органами прокуратуры	З-1, З-2, У-3, В-5
41.	Сотрудничество органов прокуратуры стран СНГ	З-2, З-3, З-5, З-6
42.	Сущность, понятие, цели, задачи и значение международного сотрудничества прокуратуры РФ с зарубежными прокурорскими органами и органами юстиции в борьбе с преступностью	З-1, З-2, З-3, З-5
43.	Принципы и система формирования кадрового аппарата прокуратуры	З-2, З-3. У-3
44.	Трудовые отношения прокурорских работников в органах и учреждениях прокуратуры	З-1, З-4, У-4
45.	Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников	З-2, З-3, У-3
46.	Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокуроров	У-4, У-5

7.2.3. Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценки на **зачете** выставляется в системе «зачтено» - «не зачтено»

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Зачтено	Оценка «зачет» выставляется обучающемуся, сформулировавшему достаточно полные и правильные ответы на поставленные вопросы. При ответе обучающийся продемонстрировал владение основными юридическими терминами, логически верно и аргументировано выстраивал свой ответ, знал содержание учебной и научной юридической литературы, правильно толковал и использовал нормативные правовые акты. Обучающийся также правильно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы. В случае проведения зачёта в форме теста оценка «зачёт» выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 65% и более тестовых вопросов.
Не зачтено	Оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если он не дал ответа хотя бы по одному вопросу перечня, либо дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы, не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Оценка «незачет» ставится обучающемуся, отказавшемуся отвечать на поставленные вопросы или не явившемуся на зачёт. В случае проведения зачёта в форме теста оценка «незачёт» выставляется обучающемуся, не ответившему правильно на 65% тестовых заданий. Если обучающийся во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средства мобильной связи, карманные компьютеры, шпаргалки и т.д.) и данный факт установлен преподавателем, принимающим зачет, то ему также выставляется оценка «незачет».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Капинус О.С. Прокуратура в системе национальной безопасности России [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О.С. Капинус, И.Б. Кардашова, В.П. Рябцев. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 447 с. - 978-5-238-02245-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71111.html>.

2. Краткий курс по прокурорскому надзору [Электронный ресурс] / - Электрон. текстовые данные. - М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. - 128 с. - 978-5-409-00928-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73381.html>.

4. Прокурорский надзор: учебник для бакалавров / Ю.У. Винокуров и др. - 11-е изд. - М.: Юрайт, 2013. - 479 с.

5. Ястребов В.Б. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата юридических вузов и факультетов / В.Б. Ястребов, В.В. Ястребов. - Электрон. текстовые данные. - М. : Зерцало-М, 2017. - 408 с. - 978-5-94373-403-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78893.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Винокуров А.Ю. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: практикум для бакалавров/ А.Ю. Винокуров, К.Ю. Винокуров, Ю.Е. Винокуров - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский гуманитарный университет, 2013.- 143 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22461.html>.
2. Лупинская П.А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2009. – 1072 с.
3. Методика и тактика проведения прокурорской проверки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Н. Коршунова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2014. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65486.html>.
4. Правовые акты прокурорского надзора [Электронный ресурс]/ Т.А. Васильева [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2011. - 259 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65511.html>.
5. Прокурорский надзор. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Н.В. Григорьева [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 335 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66294.html>.

8.3. Нормативно-правовые акты

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СПС Консультант Плюс. 2019.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (действ. ред.) // СПС Консультант Плюс. 2019.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ ((действ. ред.) // СПС Консультант Плюс. 2019.
4. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ (действ. ред.) // СПС Консультант Плюс. 2019.
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (действ. ред.) // СПС Консультант Плюс. 2019.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действ. ред.) // СПС Консультант Плюс. 2019.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (действ. ред.) // СПС Консультант Плюс. 2019.
8. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ (действ. ред.) // СПС Консультант Плюс. 2019.
9. Федеральный закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 (действ. ред.) // СПС Консультант Плюс. 2019.
10. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ (с изм. и доп.) «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // СПС Консультант Плюс. 2019.
11. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.03.2012 № 15 (с изм. и доп.) «О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе» // СПС Консультант Плюс. 2019.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>

2. Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://ncpti.su>
3. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.edu.ru>
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://school-collection.edu.ru>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
8. Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <http://www.atk26.ru>
9. Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <http://www.iprbooksop.ru>
10. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова» (ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова») <http://www.skunb.ru>
11. Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <https://elibrary.ru/>
12. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
13. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrp.ru/>
14. Сайт органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
15. Официальный сайт Банка России (ЦБ) <http://www.cbr.ru>
16. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России <http://ombudsmanrf.org>
17. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
18. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru>
19. Официальный сайт Администрации Президента Российской Федерации <http://www.gov.ru/main>
20. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
21. Официальный сайт Федеральных органов исполнительной власти <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
22. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.gov.ru/main/page7.html>
23. Профессиональные справочные системы «Кодекс» <https://kodeks.ru>
24. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические указания по изучению курса

При изучении дисциплины «Прокурорский надзор» обучающиеся знакомятся с темами курса в соответствии с учебно-тематическим планом на лекционных и практических занятиях. Во время проведения занятий используются мультимедийные материалы; на основании пройденного теоретического материала и индивидуального изучения литературы по тематическим планам обучающиеся самостоятельно изучают указанные темы, выполняются практические задания; в качестве научно-исследовательской работы обучающиеся выполняют рефераты (и иные работы) по утвержденным или рекомендованным темам; завершающим этапом изучения программы курса является повторение и закрепление пройденного материала в виде контроля остаточных знаний, тестирования, подготовки к промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен начинать подготовку с литературы, отражающей концепцию курса.

Эффективность освоения дисциплины обучающимися самостоятельно связана с изучением основной, специальной литературы и нормативно-правовых актов, а также подготовкой письменных работ.

При работе с литературой и выполнении заданий обучающимися целесообразно пользоваться фондами электронно-библиотечной системы - <http://www.iprbookshop.ru/>, фондами библиотеки вуза, кабинетов кафедры, Интернет-ресурсами.

Работа обучающихся на практических занятиях предполагает достижение учебных и воспитательных целей: помочь обучающимся овладеть необходимыми теоретическими знаниями, в том числе – концепциями и терминологией учебной дисциплины; овладеть необходимыми практическими умениями и навыками; способствовать формированию активной жизненной и гражданской позиции студенчества, их ценностных ориентаций, в том числе, профессиональных.

10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед обучающимися целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;
- второй этап – непосредственная деятельность обучающимися по выполнению заданий (упражнений), решению задач;
- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся.

В ходе выполнения заданий обучающиеся должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности обучающихся преподавателю помогают новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Критериями оценки результатов СР являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- наличие общеучебных и профессиональных умений и навыков;
- наличие и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно).

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно).

Консультант плюс - договор № 43559/19 от 04.06.2019 г. (сроком на 1 год).

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно).

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно).

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 5116/19 от 21.03.2019 г (сроком на 1 год).

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019 г. (сроком на 1 год).

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации преподавания дисциплины предусмотрено наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.204)

Учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (20 шт.),

стул (40 шт.),

стол преподавателя (1 шт.),

кафедра для чтения лекций (1 шт.),

доска меловая (1 шт.),

экспозиционная витрина (1 шт.).

Технические средства обучения:

мультимедийный проектор (1 шт.),

проекционный экран (1 шт.),

компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.206)

Учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10 шт.),

стул (20 шт.).

Технические средства обучения:

компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.)

13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

13.1. Стандартные методы обучения

- практические занятия,
- семинары, вебинары,

- круглые столы и т.п.,
- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

13.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий

- обсуждение подготовленных обучающимися рефератов;
- групповые дискуссии,
- вебинары.

14. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающимися с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1.	Кафедра	Литвинов Н.Д.		26.08.2019 г.
2.	Библиотека	Бугаева С.В.		26.08.2019 г.
3.	Материально-технический отдел	Фролова В.А.		26.08.2019 г.