

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 22.02.2024 10:40:08  
Уникальный программный ключ:  
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

Частное образовательное учреждение высшего образования

**«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА»**

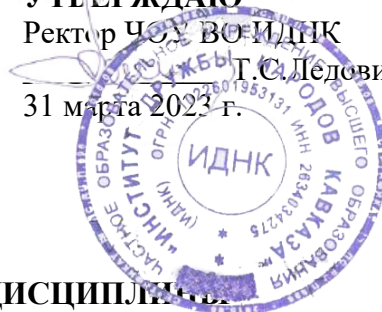
**КАФЕДРА АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ЧОУ ВО ИДНК

Т.С. Ледович

31 марта 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1. Б.27 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

|                              |                                     |
|------------------------------|-------------------------------------|
| Направление подготовки:      | <u>40.03.01 Юриспруденция</u>       |
| Профиль подготовки:          | <u>юриспруденция</u>                |
| Уровень высшего образования: | <u>бакалавриат</u>                  |
| Форма обучения:              | <u>очная, очно-заочная, заочная</u> |
| Трудоемкость:                | <u>2 з. е.</u>                      |
| Год набора                   | <u>2020</u>                         |

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы следующие нормативные правовые документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 01.12.2016. № 1511.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

3. Локальные акты ИДНК.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры административного права и процесса «26» апреля 2021 г. протокол № 8

Рабочая программа актуализируется (обновляется) ежегодно, в том числе в части программного обеспечения, материально-технического обеспечения, литературы.

Заведующий кафедрой  
административного права и процесса  
канд. соц. наук, доцент

Ваниянц Д.Ю.

Разработчик программы  
канд. юрид. наук, доцент кафедры

Королёва Т.П.

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                                                   | 4  |
| 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....                                                         | 4  |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....                                                                                                                                       | 5  |
| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 5  |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....                                                      | 6  |
| 5.1. Структура учебной дисциплины.....                                                                                                                                                               | 6  |
| 5.2. Содержание дисциплины по темам .....                                                                                                                                                            | 7  |
| 6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....                                                                                                                                 | 8  |
| 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....                                                                                    | 10 |
| 7.1. Текущий контроль знаний обучающихся .....                                                                                                                                                       | 11 |
| 7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся .....                                                                                                                                        | 11 |
| 7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины ...                       | 13 |
| 7.1.2.1. Примерные тестовые задания .....                                                                                                                                                            | 13 |
| 7.1.2.2. Примерные задачи для выполнения практической работы.....                                                                                                                                    | 18 |
| 7.1.2.3. Примерная тематика рефератов .....                                                                                                                                                          | 21 |
| 7.1.3. Описание критериев оценивания .....                                                                                                                                                           | 22 |
| 7.2. Промежуточная аттестация.....                                                                                                                                                                   | 24 |
| 7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся .....                                                                                                                                 | 24 |
| 7.2.2. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации обучающихся .....                                                                                                                    | 24 |
| 7.2.2.1. Примерные вопросы для промежуточной аттестации.....                                                                                                                                         | 24 |
| 7.2.3. Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....                                                                                                                    | 25 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                  | 26 |
| 8.1. Основная литература.....                                                                                                                                                                        | 26 |
| 8.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                                                                  | 26 |
| 8.3. Нормативно-правовые акты.....                                                                                                                                                                   | 27 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                           | 27 |
| 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                               | 28 |
| 10.1. Общие методические указания по изучению курса .....                                                                                                                                            | 28 |
| 10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся... ..                                                                                                              | 29 |
| 11. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....                                                                                                                                            | 29 |
| 12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....                                                                               | 30 |
| 13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....                                                                                                                                                                  | 30 |
| 13.1. Стандартные методы обучения .....                                                                                                                                                              | 30 |
| 13.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий... ..                                                                                                              | 31 |
| 14. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....                                                                                     | 31 |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Целями** освоения дисциплины «Право социального обеспечения» являются:

- получение знаний о системе и содержании законодательства Российской Федерации, регулирующего социальное обеспечение граждан;
- выработка навыков практики применения законодательства о социальном обеспечении в современных условиях рыночной экономики;
- умение с помощью правовых средств защитить права и законные интересы правообладателей в сфере социального обеспечения.

**1.2. Задачи:**

- овладение знаниями о системе и содержании законодательства Российской Федерации, регулирующего социальное обеспечение граждан;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков и умений применения правовых средств защиты прав и законных интересов правообладателей в сфере социального обеспечения;
- формирование у обучающихся высокого уровня правосознания в области социального обеспечения прав и законных интересов правообладателей.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Результаты освоения ОПОП                                                                                         | Результаты изучения дисциплины                                                                                                                                                                            | Условное обозначение |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>ОПК-2</b><br>способность работать на благо общества и государства                                             | <b>Знать:</b><br>- цели профессиональной деятельности юриста, направленные на благо общества и государства;                                                                                               | <b>З-1</b>           |
|                                                                                                                  | - задачи профессиональной деятельности юриста, направленные на благо общества и государства.                                                                                                              | <b>З-2</b>           |
|                                                                                                                  | <b>Уметь:</b><br>- осуществлять цели профессиональной деятельности юриста, направленные на благо общества и государства;                                                                                  | <b>У-1</b>           |
|                                                                                                                  | - реализовывать задачи профессиональной деятельности юриста, направленные на благо общества и государства.                                                                                                | <b>У-2</b>           |
|                                                                                                                  | <b>Владеть:</b><br>- способами осуществления целей профессиональной деятельности юриста, направленных на благо общества и государства;                                                                    | <b>В-1</b>           |
|                                                                                                                  | - формами реализации задач в осуществлении профессиональной деятельности юриста, направленных на благо общества и государства.                                                                            | <b>В-2</b>           |
| <b>ПК-9</b><br>способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и | <b>Знать:</b><br>- должностные обязанности сотрудников службы социального обеспечения;                                                                                                                    | <b>З-3</b>           |
|                                                                                                                  | - способы и методы соблюдения принципа уважения чести и достоинства личности при исполнении должностных обязанностей по реализации прав и законных интересов субъектов отношений социального обеспечения. | <b>З-4</b>           |

|            |                                                                                                                                                                                                                  |            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| гражданина | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                    |            |
|            | - исполнять должностные обязанности сотрудников службы социального обеспечения;                                                                                                                                  | <b>У-3</b> |
|            | - осуществлять способы и методы осуществления уважения чести и достоинства личности при исполнении должностных обязанностей по реализации прав и законных интересов субъектов отношений социального обеспечения. | <b>У-4</b> |
|            | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                  |            |
|            | - способами исполнения должностных обязанностей сотрудников службы социального обеспечения;                                                                                                                      | <b>В-3</b> |
|            | - способами и методами осуществления уважения чести и достоинства личности при исполнении должностных обязанностей по реализации прав и законных интересов субъектов отношений социального обеспечения.          | <b>В-4</b> |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.27 «Право социального обеспечения» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина изучается в 6 семестре очной формы обучения, в 7 семестре очно-заочной формы обучения, на 3 курсе заочной формы обучения.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** в 6 семестре очной формы обучения; в 7 семестре очно-заочной формы обучения; на 3 курсе заочной формы обучения.

| Наименования видов учебной деятельности                                                              | Всего часов          |                             |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|
|                                                                                                      | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
|                                                                                                      | Семестр 6            | Семестр 7                   | Курс 4                 |
| <b>Контактная работа</b> обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе: |                      |                             |                        |
| лекции                                                                                               | 36                   | 18                          | 10                     |
| практические занятия                                                                                 | 18                   | 6                           | 4                      |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                                        | 18                   | 12                          | 6                      |
| <b>Контроль:</b> форма промежуточной аттестации – зачет                                              | 36                   | 54                          | 58                     |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b> (зачетных единиц/часов)                                         | -                    | -                           | 4                      |
|                                                                                                      | 2/72                 | 2/72                        | 2/72                   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 5.1. Структура учебной дисциплины

| №<br>п.п. | Наименование тем<br>дисциплины                                                                                            | Количество часов по плану |    |    |              |    |    |         |    |    | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости           |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|----|--------------|----|----|---------|----|----|------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                           | Очная                     |    |    | Очно-заочная |    |    | Заочная |    |    |                                                      |
|           |                                                                                                                           | Лек                       | Пр | СР | Лек          | Пр | СР | Лек     | Пр | СР |                                                      |
| 1.        | <b>Тема 1.</b> Предмет, метод, система, принципы и источники права социального обеспечения                                | 2                         | 2  | 4  | 1            | 2  | 6  | 1       |    | 6  | Собеседование. Решение практических задач.           |
| 2.        | <b>Тема 2.</b> Правоотношения по социальному обеспечению. Финансирование социального обеспечения                          | 2                         | 2  | 4  | 1            | -  | 6  | -       | 1  | 6  | Собеседование. Решения практических задач. Доклады.  |
| 3.        | <b>Тема 3.</b> Страховой стаж                                                                                             | 2                         | 2  | 4  | -            | 2  | 6  | 1       | -  | 6  | Собеседование. Решение практических задач. Доклады.  |
| 4.        | <b>Тема 4.</b> Система пенсионного обеспечения                                                                            | 2                         | 2  | 4  | 1            | -  | 6  |         | 1  | 6  | Собеседование. Решение практических задач. Доклады.  |
| 5.        | <b>Тема 5.</b> Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан, социальные пенсии        | 2                         | 2  | 4  | -            | 2  | 6  | -       | 1  | 7  | Собеседование. Решение практических задач. Доклады.  |
| 6.        | <b>Тема 6.</b> Назначение, перерасчет, индексация, выплаты и доставка пенсий. Ответственности за достоверность документов | 2                         | 2  | 4  | 1            | 2  | 6  | 1       | 1  | 7  | Собеседование. Решение практических задач. Доклады.  |
| 7.        | <b>Тема 7.</b> Социальное обслуживание                                                                                    | 2                         | 2  | 4  | 1            | -  | 6  | 1       | -  | 7  | Собеседование. Решение практических задач. Доклады.  |
| 8.        | <b>Тема 8.</b> Льготы по системе социального обеспечения                                                                  | 2                         | 2  | 4  | -            | 2  | 6  | -       | 1  | 6  | Устный опрос<br>Решение практических задач. Доклады. |
| 9.        | <b>Тема 9.</b> Международное                                                                                              | 2                         | 2  | 4  | 1            | 2  | 6  | -       | 1  | 7  | Собеседование. Решение                               |

| №<br>п.п. | Наименование тем<br>дисциплины                          | Количество часов по плану |    |    |              |    |    |         |    |    | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|-----------|---------------------------------------------------------|---------------------------|----|----|--------------|----|----|---------|----|----|--------------------------------------------|
|           |                                                         | Очная                     |    |    | Очно-заочная |    |    | Заочная |    |    |                                            |
|           |                                                         | Лек                       | Пр | СР | Лек          | Пр | СР | Лек     | Пр | СР |                                            |
|           | правовое<br>регулирование<br>социального<br>обеспечения |                           |    |    |              |    |    |         |    |    | практических<br>задач.<br>Тестирование     |
|           | Контроль                                                | -                         |    |    | -            |    |    | 4       |    |    |                                            |
| ИТОГО: 72 |                                                         | 18                        | 18 | 36 | 6            | 12 | 54 | 4       | 4  | 58 |                                            |

## 5.2. Содержание дисциплины по темам

| №<br>п/п | Наименование<br>темы<br>дисциплины                                                               | Содержание темы дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знания<br>Умения<br>Владения                         |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.       | <b>Тема 1.</b> Предмет, метод, система, принципы и источники права социального обеспечения       | Понятие, сущность, значение и признаки права социального обеспечения<br>Организационно–правовые формы и виды социального обеспечения<br>Система и источники права социального обеспечения<br>Понятие и функции социального обеспечения<br>Предмет и метод социального обеспечения<br>Принципы социального обеспечения<br>Классификация источников социального обеспечения                      | <b>З-2, У-1,<br/>У-2, В-2</b>                        |
| 2.       | <b>Тема 2.</b> Правоотношения по социальному обеспечению. Финансирование социального обеспечения | Понятие, классификация и виды правоотношений по социальному обеспечению<br>Структура и содержание правоотношений по социальному обеспечению<br>Субъекты правоотношений по социальному обеспечению<br>Объекты правоотношений по социальному обеспечению и юридические основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений<br>Правовые основы финансирования социального обеспечения | <b>З-1, В-1,<br/>З-3, З-4,<br/>У-3, В-4</b>          |
| 3.       | <b>Тема 3.</b> Страховой стаж                                                                    | Общий страховой стаж<br>Понятие и виды трудового стажа<br>Специальный страховой стаж (выслуга лет)<br>Правовое регулирование государственного пенсионного страхования<br>Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования                                                                                                                             | <b>З-3, У-4,<br/>В-3, В-4</b>                        |
| 4.       | <b>Тема 4.</b> Система пенсионного обеспечения                                                   | Понятие системы пенсионного обеспечения<br>Понятие и виды пенсий<br>Общая характеристика пенсии по старости<br>Общая характеристика пенсии за выслугу лет<br>Страховая пенсия по инвалидности<br>Пенсия по случаю потери кормильца<br>Особенности системы пенсионного обеспечения                                                                                                              | <b>З-1, З-2,<br/>В-1, В-2,<br/>З-3, З-4,<br/>У-3</b> |
| 5.       | <b>Тема 5.</b> Пенсионное и дополнительное                                                       | Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>З-1, З-2,<br/>З-3, З-4,</b>                       |

|    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|    | материальное обеспечение отдельных категорий граждан, социальные пенсии                                                   | Пожизненное ежемесячное содержание судей<br>Дополнительное обеспечение для депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации<br>Дополнительное материальное обеспечение за выдающиеся достижения и особые заслуги перед РФ                                                                                                                                                                                                                                                        | У-3, У-4,<br>В-3                                             |
| 6. | <b>Тема 6.</b> Назначение, перерасчет, индексация, выплаты и доставка пенсий. Ответственности за достоверность документов | Порядок обращения за пенсией<br>Общий порядок выплаты пенсий<br>Порядок исчисления пенсий и его правовое регулирование<br>Исчисление трудовых пенсий<br>Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсии                                                                                                                                                                                                                                         | З-1, У-1,<br>В-1, З-4,<br>У-3, У-4,<br>В-3, В-4              |
| 7. | <b>Тема 7.</b> Социальное обслуживание                                                                                    | Социальное обслуживание населения: понятие и принципы<br>Понятие и виды пособий по социальному обеспечению<br>Размеры пособия по временной нетрудоспособности<br>Понятие компенсационных выплат по социальному обеспечению и их виды<br>Правовое регулирование компенсационных выплат студентам<br>Понятие и основные формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов<br>Социальное обслуживание детей и подростков                                                 | З-2, У-2,<br>В-2, З-3,<br>З-4, У-3,<br>В-3, В-4              |
| 8. | <b>Тема 8.</b> Льготы по системе социального обеспечения                                                                  | Понятие и дифференциация льгот в праве социального обеспечения<br>Льготы для многодетных семей<br>Льготы для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей<br>Льготы для Героев и полных кавалеров ордена Славы                                                                                                                                                                                                                                                                | З-1, У-1,<br>В-1, В-2,<br>З-4, У-4,<br>В-4                   |
| 9. | <b>Тема 9.</b> Международное правовое регулирование социального обеспечения                                               | Понятие и общая характеристика международного правового регулирования социального обеспечения<br>Международные правовые акты общего характера<br>Международные правовые акты по отдельным видам социального обеспечения, в том числе, медицинское обслуживание и пособие по болезни, пособия по старости, инвалидности и по случаю потери кормильца, пособия в связи с производственной травмой и профессиональным заболеванием, пособия по безработице, пособие по беременности и родам | З-1, З-2,<br>У-1, У-2,<br>В-1, В-2,<br>З-3, З-4,<br>У-3, В-4 |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Тема | Содержание заданий, выносимых на СР | Количество часов |                    |               | Виды самостоятельной работы |
|------|-------------------------------------|------------------|--------------------|---------------|-----------------------------|
|      |                                     | очная форма      | очно-заочная форма | заочная форма |                             |
| 1    | 1. Повторение лекционного материала | 4                | 6                  | 6             | Подготовка к                |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>2. Каково соотношение социальной защиты и социального обеспечения?</p> <p>3. Что понимается под социальным обеспечением?</p> <p>4. Каковы функции социального обеспечения?</p> <p>5. Каковы виды социального обеспечения?</p> <p>– конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу</p> <p>– решение практических задач</p> <p>– подготовка к практическому занятию</p> <p>6. Подготовка рефератов</p>                                                                        |   |   |   | <p>собеседованию на практическом занятии.</p> <p>Подготовка к решению задач.</p> <p>Подготовка докладов.</p>              |
| 2 | <p>1. Повторение лекционного материала</p> <p>2. Каковы субъекты правоотношений по социальному обеспечению?</p> <p>3. Каковы объекты правоотношений по социальному обеспечению и юридические основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений?</p> <p>4. Какого соотношение правоотношений и норм права социального обеспечения?</p> <p>– конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу</p> <p>– решение практических задач</p> <p>5. Подготовка рефератов</p> | 4 | 6 | 6 | <p>Подготовка к собеседованию на практическом занятии.</p> <p>Подготовка к решению задач.</p> <p>Подготовка докладов.</p> |
| 3 | <p>1. Повторение лекционного материала</p> <p>2. Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих исчисление страхового стажа</p> <p>3. Подготовка к выполнению письменных заданий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 | 6 | 6 | <p>Подготовка к собеседованию на практическом занятии.</p> <p>Подготовка к решению задач.</p> <p>Подготовка докладов.</p> |
| 4 | <p>1. Подготовиться к устному блиц-опросу по теме практического занятия</p> <p>2. Каков правовой статус Пенсионного фонда РФ?</p> <p>3. Каков правовой статус Фонда социального страхования?</p> <p>4. Каков правовой статус Фонда обязательного медицинского страхования?</p> <p>5. Каковы источники формирования данных фондов?</p> <p>6. Как происходит осуществление контроля за деятельностью фондов?</p>                                                                                                        | 4 | 6 | 6 | <p>Подготовка к собеседованию на практическом занятии.</p> <p>Подготовка к решению задач.</p> <p>Подготовка докладов.</p> |
| 5 | <p>1. Каков размер и порядок компенсаций матерям, состоящим в трудовых отношениях с работодателями, и женщинам-военнослужащим,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 | 6 | 7 | <p>Подготовка к собеседованию на практическом занятии.</p>                                                                |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |           |           |                                                                                                                  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>находящимся в отпуске по уходу за ребенком?</p> <p>2. Каков порядок и размер ежемесячных компенсационных выплат неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющие уход за нетрудоспособными гражданами?</p> <p>3. Конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу</p>                                           |           |           |           | Подготовка к решению задач.<br>Подготовка докладов.                                                              |
| 6             | <p>1. Повторить пройденный материал по теме</p> <p>2. Каковы страховые выплаты и размеры, выплачиваемые по социальному страхованию от несчастных случаев на производстве?</p> <p>3. Каковы дополнительные расходы, оплачиваемые по данному виду социального страхования?</p> <p>4. Какова вина застрахованного при определении размера страховых выплат?</p> | 4         | 6         | 7         | Подготовка к собеседованию на практическом занятии.<br>Подготовка к решению задач.<br>Подготовка докладов.       |
| 7             | <p>1. Повторение теоретического материала по теме занятия</p> <p>2. Каковы виды социального обслуживания?</p> <p>3. Какие существуют учреждения социального обслуживания?</p> <p>4. Каков порядок обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов?</p>                                                                                                    | 4         | 6         | 7         | Подготовка к собеседованию на практическом занятии.<br>Подготовка к решению задач.<br>Подготовка докладов.       |
| 8             | <p>1. Каковы льготы материального и нематериального характера?</p> <p>2. Какие предоставляются льготы многодетным семьям?</p> <p>3. Какие предоставляются льготы для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?</p>                                                                                                                          | 4         | 6         | 6         | Подготовка к собеседованию на практическом занятии.<br>Подготовка к решению задач.<br>Подготовка докладов.       |
| 9             | <p>1. Какова компетенция МОТ?</p> <p>2. Какого соотношение международно-правового и внутригосударственного регулирования социального обеспечения?</p> <p>3. Каково влияние норм МОТ на национальное законодательство и социальную политику государств-членов?</p>                                                                                            | 4         | 6         | 7         | Подготовка к собеседованию на практическом занятии.<br>Подготовка к решению задач.<br>Подготовка к тестированию. |
| <b>ИТОГО:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>36</b> | <b>54</b> | <b>58</b> |                                                                                                                  |

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

## 7.1. Текущий контроль знаний обучающихся

### 7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются опросы или задания, выполняемые обучающимися к практическим занятиям (СР).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование,
- решение практических задач,
- выполнение заданий в тестовой форме,
- доклады.

**Собеседование** проводится во время практических занятий и возможно при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задач. Вопросы к собеседованию не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Собеседование необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для собеседования доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом занятии.

Собеседование позволяет проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Вопросы для собеседования готовятся заранее, формулируются узко, чтобы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

При оценке результатов собеседования анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее законодательство.

**Выполнение заданий в тестовой форме** проводится по окончании изучения дисциплины.

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, кодексами и иными нормативными актами не разрешено.

**Решение практических задач** осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающимся по применению норм права для разрешения конкретных жизненных конфликтов, коллизий.

Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Длительность решения задачи – 10 минут.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема нормативного или правоприменительного материала, необходимо относить на самостоятельную работу обучающихся, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение практических задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

Условия задачи формулируются таким образом, что ее решение требует демонстрации знания теоретических положений (понятий, принципов отрасли, признаков и свойств описываемых категорий и т.п.), которые необходимы для истолкования и применения норм права при решении задачи, и подходов, выработанных в правоприменительной практике (правовых позиций Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, иных актах обобщения практики), и не может состоять исключительно в выборе подлежащего применению нормативного положения.

При оценке решения задач анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации.

**Доклад** – это развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Он является разновидностью самостоятельной научной работы обучающегося, часто применяется на семинарах.

Тему для доклада обучающиеся обычно выбирают из списка, составленного преподавателем. Однако докладчики могут предложить и свою тему, если она не выходит за рамки учебного курса и дополняет материал предыдущей лекции.

Материал по теме часто собирается из нескольких достоверных источников (учебники, научная литература). Обучающийся должен проанализировать его, выделить наиболее важные факты, обобщить и написать текст доклада, выдержанный в научном стиле.

На выступление каждому докладчику выделяется не более 15 минут. Доклад должен состоять из вступления (название темы, перечисление источников, связь с предыдущими докладами), основной части и заключения (выводы, значение рассмотренного вопроса). Во время доклада обучающийся может использовать наглядный материал (таблицы, графики, иллюстрации и т.д.). По окончании доклада присутствующие на семинаре могут задать докладчику вопросы, обсудить некоторые моменты сообщения.

Работая над докладом, обучающийся закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

Выступление с докладом обучающегося заслушивается в аудитории в присутствии всех обучающихся и подлежит соответствующей оценке по четырехбалльной системе.

**7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины**

**7.1.2.1. Примерные тестовые задания**

| <b>Задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Коды знаний умений и навыков</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Задание 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>З-1, У-2, В-1</b>                |
| <p><b>Правильна ли на Ваш взгляд точка зрения, что:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) право социального обеспечения - это одна из отраслей российского права;</li> <li>2) право социального обеспечения - это одна из составляющих трудового права;</li> <li>3) право социального обеспечения регламентирует порядок назначения пенсий и пособий;</li> <li>4) право социального обеспечения регулирует социальные отношения, устанавливая размеры пенсий и пособий.</li> </ol> |                                     |

| <b>Задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Коды знаний умений и навыков</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Задание 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>З-2, У-2, В-2</b>                |
| <p><b>Социальное обеспечение – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) порядок назначения пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным;</li> <li>2) форма распределения материальных благ с целью удовлетворения жизненно необходимых личных потребностей (физических, социальных, интеллектуальных) стариков, больных, детей, иждивенцев, потерявших кормильца и безработных;</li> <li>3) порядок назначения и определение размеров пенсий и пособий, а также других;</li> <li>4) льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным;</li> <li>5) форма распределения физических, социальных, интеллектуальных благ старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.</li> </ol> |                                     |

| <b>Задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Коды знаний умений и навыков</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Задание 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>З-4, У-4, В-4</b>                |
| <p><b>Система права социального обеспечения включает:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) общую и особенную отрасли права социального обеспечения;</li> <li>2) общую, особенную и специальную отрасли права социального обеспечения;</li> <li>3) система права социального обеспечения на отрасли не делится;</li> <li>4) выделяют те же отрасли, что и в трудовом праве.</li> </ol> |                                     |

| <b>Задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Коды знаний умений и навыков</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Задание 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>З-2, У-1, В-3</b>                |
| <p><b>Правоотношения по социальному обеспечению – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) специально возникающие отношения по поводу перераспределения материальных благ от государства конкретному человеку;</li> <li>2) возникающие на основании юридических фактов отношения по поводу представления их участникам различных денежных выплат, услуг, льгот;</li> <li>3) государственными и иными правомочными органами;</li> <li>4) специальные отношения о предоставлении их участникам денежных выплат, услуг, льгот государством;</li> <li>5) возникающие на основании юридических фактов в отношении представления их</li> </ol> |                                     |

участникам пенсий и пособий.

| <b>Задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Коды знаний умений и навыков</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Задание 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>3-3, У-3, В-3</b>                |
| <b>Субъектами общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения могут быть:</b><br>1) граждане РФ, беженцы и вынужденные переселенцы;<br>2) граждане РФ, лица без гражданства и иностранные граждане, постоянно проживающие на территории РФ. |                                     |

| <b>Задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Коды знаний умений и навыков</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Задание 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>3-2 У-1, В-1</b>                 |
| <b>Преимущественное право на получение материальной помощи предоставляется семьям безработным</b><br>1) которые содержат инвалидов;<br>2) которые воспитывают несовершеннолетних детей или ребенка-инвалида;<br>3) которые являются вынужденными переселенцами;<br>4) всем, вышеперечисленным категориям. |                                     |

| <b>Задание</b>                                                                                                                                | <b>Коды знаний умений и навыков</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Задание 7</b>                                                                                                                              | <b>3-4, У-4, В-4</b>                |
| <b>Категория «ребенок-инвалид» устанавливается лицам:</b><br>1) в возрасте до 18 лет;<br>2) в возрасте до 16 лет;<br>3) в возрасте до 14 лет. |                                     |

| <b>Задание</b>                                                                                                                                                                     | <b>Коды знаний умений и навыков</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Задание 8</b>                                                                                                                                                                   | <b>3-2, У-2, В-2</b>                |
| <b>Какие виды трудового стажа предусматривает законодательство?</b><br>1) страховой стаж;<br>2) пенсионный стаж;<br>3) специальный трудовой стаж;<br>4) непрерывный трудовой стаж. |                                     |

| <b>Задание</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>Коды знаний умений и навыков</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Задание 9</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>3-1,3-2, У-1, В-1</b>            |
| <b>При переходе с одной работы на другую непрерывный трудовой стаж сохраняется при условии, что перерыв в работе не превышал:</b><br>1) двух недель;<br>2) одного месяца;<br>3) двух месяцев;<br>4) стаж прерывается в любом случае. |                                     |

| <b>Задание</b>    | <b>Коды знаний умений и навыков</b> |
|-------------------|-------------------------------------|
| <b>Задание 10</b> | <b>3-1,3-2, У-4, В-4</b>            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Из пособий по временной нетрудоспособности по решениям судов могут удерживаться:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) алименты;</li> <li>2) суммы возмещения вреда, причиненного увечьем, иным повреждением здоровья;</li> <li>3) суммы возмещения вреда, причиненного смертью кормильца;</li> <li>4) все, вышеперечисленное.</li> </ol> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Коды знаний умений и навыков</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Задание 11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>3-1,3-2, У-4, В-1</b>            |
| <p><b>Пособие, не полученное в связи со смертью, выдается:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) членам семьи по предъявлению документов, подтверждающих родство и факт совместного проживания с умершим;</li> <li>2) близким родственникам;</li> <li>3) супругу или сожителю.</li> </ol> |                                     |

| <b>Задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Коды знаний умений и навыков</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Задание 12</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>3-1,3-2, У-2, В-1</b>            |
| <p><b>Количество месяцев ожидаемого периода выплаты трудовой пенсии по старости, применяемого для расчета страховой части пенсии, составляет:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 223 месяца;</li> <li>2) 228 месяцев;</li> <li>3) 230 месяцев.</li> </ol> |                                     |

| <b>Задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Коды знаний умений и навыков</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Задание 13</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>3-1,3-2, У-2, В-1</b>            |
| <p><b>Трудовая пенсия по старости может быть назначена при достижении общеустановленного пенсионного возраста:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 65 лет - мужчины; 55 лет – женщины;</li> <li>2) 60 лет - мужчины; 50 лет – женщины;</li> <li>3) 60 лет мужчины; 55 лет – женщины;</li> <li>4) 65 лет мужчины; 60 лет женщины.</li> </ol> |                                     |

| <b>Задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Коды знаний умений и навыков</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Задание 14</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>3-2, У-2, В-1</b>                |
| <p><b>Детям в случае смерти отца пенсия назначается, если:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) они рождены в браке;</li> <li>2) они рождены вне брака, но в отношении них установлено отцовство в добровольном или судебном порядке;</li> <li>3) в обоих случаях.</li> </ol> |                                     |

| <b>Задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Коды знаний умений и навыков</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Задание 15</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>3-1, У-2, В-1</b>                |
| <p><b>Отчим и мачеха приобретают право на пенсию, если:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) воспитывали и содержали умершего пасынка или падчерицу не менее пяти лет;</li> <li>2) воспитывали и содержали умершего пасынка не менее года;</li> <li>3) воспитывали и содержали умершего пасынка не менее 10 лет.</li> </ol> |                                     |

| <b>Задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Коды знаний умений и навыков</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Задание 16</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>3-1,3-2, У-2, В-1</b>            |
| <p><b>По сравнению с другими выплатами трудовая пенсия по старости имеет ряд отличительных признаков:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) право на нее обуславливается страховым стажем;</li> <li>2) она предоставляется только лицам, достигшим установленного в законе возраста;</li> <li>3) все перечисленные признаки.</li> </ol> |                                     |

| <b>Задание</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>Коды знаний умений и навыков</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Задание 17</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>3-1, У-2, В-1</b>                |
| <p><b>Право на ежемесячное пособие на ребенка имеет:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усыновитель;</li> <li>2) опекун;</li> <li>3) попечитель;</li> <li>4) один из родителей;</li> <li>5) все перечисленные лиц.</li> </ol> |                                     |

| <b>Задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Коды знаний умений и навыков</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Задание 18</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>3-1,3-2, У-3, В-2</b>            |
| <p><b>Пособие гражданам, имеющим детей выплачивается:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) по месяц исполнения ребенку 16 лет;</li> <li>2) учащемуся – по месяц окончания обучения;</li> <li>3) в обоих случаях, но не более чем до достижения им 18 лет.</li> </ol> |                                     |

| <b>Задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Коды знаний умений и навыков</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Задание 19</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>3-1,3-2, В-1</b>                 |
| <p><b>Безработным пособие по временной нетрудоспособности предоставляется:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) из средств территориальных фондов занятости населения;</li> <li>2) из средств фонда социального страхования РФ;</li> <li>3) не предоставляется вовсе.</li> </ol> |                                     |

| <b>Задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Коды знаний умений и навыков</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Задание 20</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>3-2, У-2, В-1</b>                |
| <p><b>К числу фактов, порождающих возникновение правоотношений по поводу выплаты пособия по временной нетрудоспособности, относятся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) наступление временной нетрудоспособности;</li> <li>2) факт наступления временной нетрудоспособности в период работы;</li> <li>3) в обоих случаях.</li> </ol> |                                     |

| <b>Задание</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>Коды знаний умений и навыков</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Задание 21</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>3-1,3-2, У-2, В-1</b>            |
| <p><b>Размер пособия увеличивается на 50%:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) на детей одиноких матерей;</li> <li>2) на детей, чьи родители уклоняются от уплаты алиментов, либо когда их взыскание невозможно;</li> </ol> |                                     |

- 3) на детей военнослужащих срочной службы, а также курсантов военных образовательных учреждений до заключения контрактов о прохождении военной службы;
- 4) во всех вышеперечисленных случаях.

| <b>Задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Коды знаний умений и навыков</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Задание 22</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>3-1, У-2, В-1</b>                |
| <p><b>Какие виды государственных пособий гражданам, имеющим детей не существуют:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинском учреждении в ранние сроки беременности;</li> <li>2) пособие по беременности и родам;</li> <li>3) единовременное пособие при рождении ребенка;</li> <li>4) ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет;</li> <li>5) ежемесячное пособие на ребенка;</li> <li>6) ежегодное пособие по беременности и родам;</li> <li>7) ежеквартальное пособие на ребенка.</li> </ol> |                                     |

| <b>Задание</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>Коды знаний умений и навыков</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Задание 23</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>3-1,3-2, У-2, В-3</b>            |
| <p><b>Неполученные своевременно суммы пенсии выплачиваются не более чем:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) за три года перед обращением за ними;</li> <li>2) за один год;</li> <li>3) за пять лет.</li> </ol> |                                     |

| <b>Задание</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>Коды знаний умений и навыков</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Задание 24</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>3-1,3-2, У-2, В-1</b>            |
| <p><b>Под потерей кормильца понимается:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) его смерть или безвестное отсутствие;</li> <li>2) отсутствие более 6 месяцев;</li> <li>3) отсутствие более 1 года.</li> </ol> |                                     |

| <b>Задание</b>                                                                                                                                                                                | <b>Коды знаний умений и навыков</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Задание 25</b>                                                                                                                                                                             | <b>3-1, В-1</b>                     |
| <p><b>Факт смерти подтверждается:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) судом;</li> <li>2) свидетельством, выданным органом загса;</li> <li>3) показаниями свидетелей.</li> </ol> |                                     |

| <b>Задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Коды знаний умений и навыков</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Задание 26</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>3-1,3-2, У-2, В-1</b>            |
| <p><b>Право на пособие по уходу за ребенком утрачивается, если:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обращение за ним последовало по истечении шести месяцев со дня рождения ребенка;</li> <li>2) по истечении трех месяцев;</li> <li>3) по истечении 10 дней.</li> </ol> |                                     |

| <b>Задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Коды знаний умений и навыков</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Задание 27</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>3-2, У-2, В-1</b>                |
| <p><b>При наступлении временной нетрудоспособности в период отпуска без сохранения заработной платы либо отпуска по уходу за ребенком пособие выплачивается:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) со дня, когда работник должен был приступить к работе;</li> <li>2) в течение месяца;</li> <li>3) в течение 10 дней.</li> </ol> |                                     |

| <b>Задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Коды знаний умений и навыков</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Задание 28</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>3-1, У-2, В-1</b>                |
| <p><b>Листок нетрудоспособности, а следовательно, и пособие не выдаются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) для ухода за хронически больными в период ремиссии;</li> <li>2) в период очередного отпуска и отпуска без сохранения содержания;</li> <li>3) в период отпуска по беременности и родам;</li> <li>4) в период частично оплачиваемого отпуска по уходу за ребенком;</li> <li>5) во всех перечисленных случаях.</li> </ol> |                                     |

| <b>Задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Коды знаний умений и навыков</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Задание 29</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>3-1,3-2, У-2, В-1</b>            |
| <p><b>Пособие на погребение не выдается, если:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обращение за пособием на погребение последовало по истечении шести месяцев со дня смерти;</li> <li>2) обращение за пособием последовало по истечении трех месяцев;</li> <li>3) обращение за пособием последовало по истечении одного месяца.</li> </ol> |                                     |

| <b>Задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Коды знаний умений и навыков</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Задание 30</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>3-1,3-2, В-1</b>                 |
| <p><b>Пособие по временной нетрудоспособности работникам из числа круглых сирот, не достигшим 21 года, при непрерывном стаже менее 5 лет назначается в размере:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 100 % заработка;</li> <li>2) 80% заработка;</li> <li>3) 60% заработка.</li> </ol> |                                     |

#### **7.1.2.2. Примерные задачи для выполнения практической работы**

##### **Задача 1. (3-1, 3-2, У-3, У-4, В-3, В-4)**

Грачев является вынужденным переселенцем из Чечни. Его семья состоит из жены, 5-летней дочери и матери-пенсионерки.

*Кто из членов семьи имеет право на социальное обеспечение, и на какие виды?*

##### **Задача 2. (3-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4)**

Петров служил в органах МВД. Во время исполнения служебных обязанностей он получил травму, в результате которой стал инвалидом II группы.

*Имеет ли Петров право на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет выплачиваться?*

##### **Задача 3. (3-1, 3-2, У-1, У-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4)**

Миша Аганов (7 лет) является инвалидом с детства.

*На какие виды социального обеспечения он имеет право? К какой организационно-правовой форме относится этот вид обеспечения?*

**Задача 4. (З-1, З-2, У-1, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4)**

Смирнов является лицом без гражданства.

*При каких условиях он может приобрести право на пенсию по старости в России?*

**Задача 5. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1У-4, В-3, В-4)**

Кошелева (57 лет), приехавшая в Минск на постоянное местожительство из Ярославля, обратилась за назначением пенсии. При получении первой выплаты она обнаружила, что пенсия переведена в белорусские рубли. Кошелева считала, что пенсию должны рассчитывать и платить в российских рублях, так как всю жизнь она проработала на территории России. Она обратилась в министерство с жалобой.

*Каким нормативным актом регламентируется данный вопрос? Дайте разъяснение.*

**Задача 6. (З-1, З-2, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4)**

Платонов занимается предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

*Обязан ли он платить взносы в фонды обязательного медицинского страхования? Будет ли он иметь право на получение бесплатной медицинской помощи по программе ОМС в случае неуплаты взносов?*

**Задача 7. (З-1, З-2, У-1, У-2, У-4, В-3, В-4)**

Вольжанский (1925 г. р.), инвалид Великой Отечественной войны II группы, обратился за заменой протеза в связи с истечением срока годности старого. Его направили в стационар протезно-ортопедического предприятия.

*В каких правоотношениях по социальному обеспечению он состоит?*

**Задача 8. (З-1, З-2, У-1, У-2, У-3, У-4, В-3, В-4)**

Майор милиции Кузнецов погиб при задержании преступника. На его иждивении находилась 8-летняя дочь Ольга.

*На какие виды социального обеспечения имеет право дочь Кузнецова? Какими нормативными актами они установлены?*

**Задача 9. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, В-4)**

После окончания средней школы Аникина не смогла найти работу и обратилась в службу занятости для регистрации в целях поиска работы.

*Каким нормативным актом определена процедура регистрации?*

**Задача 10. (З-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4)**

Москвичка Фролкина отказалась от бесплатных услуг предприятия "Ритуал" и похоронила мужа за свой счет. По истечении двух месяцев после похорон она обратилась за пособием на погребение в органы социальной защиты.

*Каким нормативным актом следует руководствоваться при определении размера пособия?*

**Задача 11. (З-1, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4)**

Окончив факультет иностранных языков, гражданка Сомова в течение 3 лет выполняла переводы с английского языка по договору с редакцией популярного молодежного журнала. В этот период она родила дочь Ольгу. После того, как ребёнку исполнилось 4 года, Сомова вместе с мужем уехала в Италию, где, будучи представителем московской туристической фирмы «Планета», организовывала в качестве принимающей стороны туристические поездки российских граждан и выполняла обязанности гида. Через 11 лет семья Сомовых вернулась в Россию.

*Какова продолжительность страхового стажа гражданки Сомовой? Имеет ли она право на пенсию по старости?*

**Задача 12. (У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4)**

Зеленцов служил в рядах российской армии в должностях летного состава 2 года. После этого он на протяжении 16 лет работал на предприятиях гражданской авиации в должностях летного состава, 4 года работал вторым пилотом на воздушном пассажирском судне иностранной гражданской авиации.

*Определите продолжительность выслуги лет Зеленцова.*

**Задача 13. (З-1, З-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4)**

Самсонова отпросилась с работы для посещения врача. Переходя дорогу, Самсонова была сбита машиной. Сотрудником ГИБДД был составлен акт о дорожно-транспортном происшествии. МСЭК установила ей 2 группу инвалидности и причину инвалидности "травматическое увечье". В течение 4-х лет Самсонова не могла трудиться по состоянию здоровья.

*Когда Самсонова достигла пенсионного возраста, она обратилась за назначением пенсии по старости. Будет ли засчитываться в трудовой стаж и страховой стаж период нахождения на инвалидности? Обоснуйте свой ответ.*

**Задача 14. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, В-4)**

Тарасов-военнослужащий, лейтенант. До поступления на военную службу закончил филологический факультет университета (дневное отделение).

*Засчитывается ли в выслугу лет период учебы? Какими нормативными актами урегулирован данный вопрос?*

**Задача 15. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-4)**

Трунов был направлен в командировку в Республику Конго для работы учителем химии в течение трех лет, о чем в трудовой книжке сделана соответствующая запись.

*Входит ли указанный период в ОТС и выслугу лет?*

**Задача 16. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, В-4)**

Казанцева после окончания техникума нигде не работала, вышла замуж и родила ребенка. В настоящее время ребенку 5 лет.

*Определите продолжительность ОТС Казанцевой.*

**Задача 17. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3)**

Вавилова после окончания пединститута 20 лет проработала учителем в школе.

*Входит ли в педагогический стаж для назначения пенсии за выслугу лет: 1) обучение на дневном отделении пединститута; 2) работа в течение двух лет по специальности в детском саду до поступления в институт? Определите продолжительность выслуги лет Вавиловой.*

**Задача 18. (З-1, З-2, У-1, У-2, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4)**

Рябов 3 года учился в техникуме. Через 2 месяца после окончания техникума приступил к работе по специальности. До поступления в техникум он работал 1,5 года.

*Определите продолжительность НТО.*

**Задача 19. (З-1, З-2, У-1, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4)**

Кедрова уволили из Вооруженных Сил в связи с сокращением штатов.

*В течение какого срока он должен устроиться на работу, чтобы сохранился НТС?*

**Задача 30. (З-1, З-2, У-1, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4)**

Муж Смирновой утонул во время отпуска. Смирнова имеет сына 6 лет и дочь полутора лет. В настоящее время она не работает в связи с уходом за ребенком до 3 лет.

*Кто будет выступать субъектом права на пенсию по случаю потери кормильца? В какой орган следует обратиться*

**Задача 31. (З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4)**

Осужденная Кукина была направлена для отбывания наказания в колонию общего режима, где выразила желание работать. Так как Кукина была беременна, ей вместо работы швеи предложили работу упаковщицы. За три месяца до родов Кукина написала заявление начальнику колонии, в котором попросила выплатить ей пособие по беременности и родам, пособие за раннюю постановку на учет в женской консультации (беременность Кукиной была подтверждена медицинской справкой еще на этапе предварительного следствия) и единовременное пособие при рождении ребенка. Она также просила поселить ее вместе с новорожденным малышом в детском доме колонии.

*Подлежит ли удовлетворению просьба Кукиной?*

**Задача 32. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, У-3, У-4, В-3, В-4)**

Сидорова родила двоих детей и усыновила брошенного ребенка. Определите размер единовременного пособия на детей, которое получит Сидорова.

*Какие документы необходимо представить, чтобы получить единовременное пособие при рождении ребенка?*

### 7.1.2.3. Примерная тематика рефератов

| Темы                                                                                                                    | Знания,<br>Умения,<br>Владения            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. История развития права социальной защиты                                                                             | З-2, У-2, В-1                             |
| 2. Романовы и их окружение в деле благотворительности и милосердия                                                      | З-1, У-1, В-2                             |
| 3. Ведомство учреждений императрицы Марии Федоровны                                                                     | З-2, У-1, У-2, В-2                        |
| 4. Российские купцы-меценаты в деле благотворительности и милосердия                                                    | З-1, У-2, В-1                             |
| 5. Проблемы социальной защиты в произведениях литературы                                                                | З-2, У-1, У-2, В-2                        |
| 6. Принципы права социальной защиты                                                                                     | З-3, У-3, В-4                             |
| 7. Правоотношения в сфере социальной защиты                                                                             | З-1, З-3, У-3, В-4                        |
| 8. Основные принципы и тенденции развития социального обеспечения в советском государстве с 1917 г. до конца 80-х годов | З-2, З-3, У-3, В-3                        |
| 9. Пенсионная реформа 1989-2002гг.                                                                                      | В-1, З-3, З-4, У-3                        |
| 10. Страховой стаж                                                                                                      | З-3, У-4, В-3, В-4                        |
| 11. Страховые пенсии                                                                                                    | З-4, У-3, В-4                             |
| 12. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению                                                                  | З-3, У-4, В-3, В-4                        |
| 13. Пенсионное обеспечение военнослужащих и приравненных к ним лиц                                                      | З-2, З-3                                  |
| 14. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования                        | З-3, У-4, В-3, В-4                        |
| 15. Негосударственные пенсионные фонды                                                                                  | З-1, З-2, В-1, В-2,<br>З-3, З-4, У-3      |
| 16. Пенсии гражданам, выезжающим за пределы Российской Федерации                                                        | З-1, З-2, В-1, В-2,<br>З-3, З-4, У-3      |
| 17. Пособия по социальному страхованию                                                                                  | З-1, В-1, З-3, У-3                        |
| 18. Социальная защита граждан подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на ЧАЭС                           | З-1, З-2, В-2, З-3                        |
| 19. Социальная защита граждан, необоснованно репрессированных по политическим мотивам и впоследствии реабилитированных  | З-1, З-2, В-1, В-2,<br>З-3, З-4, У-3      |
| 20. Социальная защита участников ВОВ и приравненных к ним лиц                                                           | З-3, З-4, У-3                             |
| 21. Социальная защита ветеранов в РФ                                                                                    | У-3, У-4, В-3, В-4                        |
| 22. Благотворительность и милосердие на современном этапе                                                               | З-1, У-1, В-1, З-4,<br>У-3, У-4, В-3, В-4 |
| 23. Социальная защита граждан, работавших в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях                     | З-1, У-1, В-1, З-4                        |
| 24. Новые виды социального обеспечения в России                                                                         | З-1, У-2, В-2, З-4,<br>У-3, В-3, В-4      |
| 25. Современные политические деятели и                                                                                  | З-2, У-1, В-2, З-4,                       |

|                                                                         |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| благотворительность                                                     | У-3, В-3, В-4                          |
| 26. Новое законодательство о социальной защите и социальном обеспечении | 3-2, У-2, В-2, 3-4, У-3, В-3           |
| 27. Социальное законодательство стран Восточной Европы                  | 3-2, У-2, В-2, 3-3, 3-4, У-3, В-3, В-4 |
| 28. Международно-правовое регулирование социального обеспечения         | 3-2, У-2, В-2, 3-3, 3-4, У-3, В-3, В-4 |

### 7.1.3. Описание критериев оценивания

#### Критерии оценки при проведении собеседования по дисциплине

| Оценка за ответ     | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | <p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;</li> <li>- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;</li> <li>- свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач;</li> <li>- использует в ответе дополнительный материал;</li> <li>- все задания, предусмотренные программой выполнены;</li> <li>- анализирует полученные результаты;</li> <li>- проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов</li> </ul> |
| Хорошо              | <p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено полностью;</li> <li>- необходимые практические компетенции в основном сформированы;</li> <li>- все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;</li> <li>- при ответе на поставленный вопрос обучающийся не отвечает аргументировано и полно.</li> <li>- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.</li> </ul>                                              |
| Удовлетворительно   | <p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;</li> <li>- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;</li> <li>- наблюдается нарушение логической последовательности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |
| Неудовлетворительно | <p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки;</li> <li>- так же не сформированы практические компетенции;</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### Критерии оценки образовательных достижений для тестовых материалов

| Оценка  | Коэффициент К (%)            | Критерии оценки                                    |
|---------|------------------------------|----------------------------------------------------|
| Отлично | Свыше 80% правильных ответов | глубокое познание в освоенном материале            |
| Хорошо  | Свыше 70% правильных ответов | материал освоен полностью, без существенных ошибок |

|                     |                              |                                                                      |
|---------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Удовлетворительно   | Свыше 50% правильных ответов | материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях |
| Неудовлетворительно | Менее 50% правильных ответов | материал не освоен, знания студента ниже базового уровня             |

#### **Критерии оценки написания и представления доклада обучающимся**

| Оценка за ответ     | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада. |
| Хорошо              | оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Удовлетворительно   | выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Неудовлетворительно | выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### **Критерии оценки письменных ответов, при решении практических задач**

| Оценка              | Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | Решение задачи полное, обоснованное, логичное. Окончательный ответ содержит ссылку на действующее законодательство. При решении показано владение основами методики толкования правовых норм, в том числе правильное определение:<br>- иерархии правых норм, содержащихся в разных источниках;<br>- общих и специальных норм, подлежащих применению в данной практической ситуации и т.д. |
| Хорошо              | Решение задачи полное, обоснованное. Правильная квалификация общественных отношений, возникших в предложенной практической ситуации. Окончательный ответ содержит ссылку на действующее законодательство.                                                                                                                                                                                 |
| Удовлетворительно   | Решение задачи обоснованное, но окончательный ответ не содержит ссылку на действующее законодательство.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Неудовлетворительно | При решении задачи отсутствует определенное решение, вывод и (или) ссылки на нормативные источники.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 7.2. Промежуточная аттестация

### 7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Право социального обеспечения» завершает изучение курса и проходит в виде экзамена.

**Зачет.** Зачет проводится после завершения теоретического или практического изучения материала по изучаемой дисциплине. Целью зачета является: оценка профессиональной подготовленности студента к самостоятельной работе; инициативность в работе, наблюдательность, умение использовать теоретические знания в профессиональной деятельности; умение квалифицированно выполнять этапы учебного процесса.

При систематической работе студента в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных и домашних заданий, самостоятельных и контрольных работ, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставить отметку о зачете без опроса студента.

Зачет проводится в устной форме. Преподаватель выбирает из списка вопросов по два вопроса и объявляет студенту их номера. Студенту дается 10-15 минут на подготовку, после чего он приступает к ответу. Студенты, имеющие неудовлетворительные оценки по отдельным занятиям, отвечают, кроме основных вопросов, еще по дополнительному вопросу по данному разделу.

### 7.2.2. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации обучающихся

#### 7.2.2.1. Примерные вопросы для промежуточной аттестации

| № п/п | Перечень примерных вопросов к зачету                                                                                            | Знания<br>Умения<br>Владения |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.    | Понятие, сущность, значение и признаки права социального обеспечения                                                            | З-1, У-1, У-2, В-2           |
| 2.    | Организационно–правовые формы и виды социального обеспечения                                                                    | З-2, У-2, В-1                |
| 3.    | Система и источники права социального обеспечения                                                                               | З-1, У-1, В-2                |
| 4.    | Понятие и функции социального обеспечения                                                                                       | З-2, У-1, У-2, В-2           |
| 5.    | Предмет, метод и принципы социального обеспечения                                                                               | З-1, У-2, В-1                |
| 6.    | Классификация источников социального обеспечения                                                                                | З-2, У-1, У-2, В-2           |
| 7.    | Понятие, классификация и виды правоотношений по социальному обеспечению                                                         | З-3, У-3, В-4                |
| 8.    | Структура и содержание правоотношений по социальному обеспечению                                                                | З-1, З-3, У-3, В-4           |
| 9.    | Субъекты правоотношений по социальному обеспечению                                                                              | З-2, З-3, У-3, В-3           |
| 10.   | Объекты правоотношений по социальному обеспечению и юридические основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений | В-1, З-3, З-4, У-3           |
| 11.   | Правовые основы финансирования социального обеспечения                                                                          | З-3, У-4, В-3, В-4           |
| 12.   | Общий страховой стаж: понятие и виды                                                                                            | З-4, У-3, В-4                |
| 13.   | Специальный страховой стаж (выслуга лет)                                                                                        | З-3, У-4, В-3, В-4           |
| 14.   | Правовое регулирование государственного пенсионного страхования                                                                 | З-2, З-3                     |
| 15.   | Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования                                       | З-3, У-4, В-3, В-4           |
| 16.   | Понятие системы пенсионного обеспечения                                                                                         | З-1, З-2, В-1, В-2,          |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3-3, 3-4, У-3                                    |
| 17. | Понятие и виды пенсий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3-1, 3-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3                |
| 18. | Общая характеристика пенсии по старости                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3-1, В-1, 3-3, У-3                               |
| 19. | Общая характеристика пенсии за выслугу лет                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3-1, 3-2, В-2, 3-3                               |
| 20. | Страховая пенсия по инвалидности                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3-1, 3-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3                |
| 21. | Пенсия по случаю потери кормильца                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3-3, 3-4, У-3                                    |
| 22. | Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан: судей, депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации, за выдающиеся достижения и особые заслуги перед РФ                                                                                                                                   | У-3, У-4, В-3, В-4                               |
| 23. | Порядок исчисления пенсий и его правовое регулирование                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3-1, У-1, В-1, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4           |
| 24. | Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсии                                                                                                                                                                                                                                                | 3-1, У-1, В-1, 3-4                               |
| 25. | Социальное обслуживание населения: понятие и принципы                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3-1, У-2, В-2, 3-4, У-3, В-3, В-4                |
| 26. | Понятие и виды пособий по социальному обеспечению                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3-2, У-1, В-2, 3-4, У-3, В-3, В-4                |
| 27. | Понятие компенсационных выплат по социальному обеспечению и их виды                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3-2, У-2, В-2, 3-4, У-3, В-3                     |
| 28. | Правовое регулирование компенсационных выплат студентам                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3-2, У-2, В-2, 3-3, 3-4, У-3, В-3, В-4           |
| 29. | Понятие и основные формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов                                                                                                                                                                                                                                                 | 3-2, У-2, В-2, 3-3, 3-4, У-3, В-3, В-4           |
| 30. | Социальное обслуживание детей и подростков                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3-2, У-2, В-2, 3-3, 3-4, У-3, В-3, В-4           |
| 31. | Понятие и дифференциация льгот в праве социального обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3-1, У-1, В-1, В-2, 3-4, У-4, В-4                |
| 32. | Льготы для многодетных семей                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3-1, У-1, В-1, 3-4                               |
| 33. | Льготы для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                                                                                                                                                                                                                                                                      | В-1, В-2, 3-4, У-4                               |
| 34. | Льготы для Героев и полных кавалеров ордена Славы                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3-1, У-1, В-1, В-2                               |
| 35. | Понятие и общая характеристика международного правового регулирования социального обеспечения                                                                                                                                                                                                                                           | 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, В-4 |
| 36. | Международные правовые акты общего характера                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3-1, 3-2, У-1, У-2                               |
| 37. | Международные правовые акты по отдельным видам социального обеспечения, в том числе, медицинское обслуживание и пособие по болезни, пособия по старости, инвалидности и по случаю потери кормильца, пособия в связи с производственной травмой и профессиональным заболеванием, пособия по безработице, пособие по беременности и родам | 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, В-4 |

### 7.2.3. Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценки на **зачете** выставляется в системе «зачтено» - «не зачтено»

| Оценка за ответ | Характеристика ответа                                                                                                                                                                           |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено         | Оценка « <b>зачет</b> » выставляется обучающемуся, сформулировавшему достаточно полные и правильные ответы на поставленные вопросы. При ответе обучающийся продемонстрировал владение основными |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>юридическими терминами, логически верно и аргументировано выстраивал свой ответ, знал содержание учебной и научной юридической литературы, правильно толковал и использовал нормативные правовые акты. Обучающийся также правильно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы.</p> <p>В случае проведения зачёта в форме теста оценка «зачёт» выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 65% и более тестовых вопросов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Не зачтено | <p>Оценка «незачёт» выставляется обучающемуся, если он не дал ответа хотя бы по одному вопросу перечня, либо дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы, не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Оценка «незачёт» ставится обучающемуся, отказавшемуся отвечать на поставленные вопросы или не явившемуся на зачёт.</p> <p>В случае проведения зачёта в форме теста оценка «незачёт» выставляется обучающемуся, не ответившему правильно на 65% тестовых заданий.</p> <p>Если обучающийся во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средства мобильной связи, карманные компьютеры, шпаргалки и т.д.) и данный факт установлен преподавателем, принимающим зачет, то ему также выставляется оценка «незачёт».</p> |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

1. Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71143.html>.
2. Буянова М.О. Право социального обеспечения: Учеб. пособие. - 4-е изд. - М.: КНОРУС, 2016. – 480 с.
3. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Н.А. Захарова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Профобразование, 2017. - 165 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65732.html>.

### 8.2. Дополнительная литература

1. Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник/ Курбанов Р.А., Озоженко С.И., Зулфугарзаде Т.Э. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 439 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18173.html>. - ЭБС «IPRbooks»
2. Сидоров В.Е. Право социального обеспечения Российской Федерации: Учеб. Пособие. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2012. – 299 с.
3. Шаповал Е.А. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс] : практикум / Е.А. Шаповал. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 154 с. - 978-5-00094-348-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66772.html>

### **8.3. Нормативно-правовые акты**

1. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // СПС Консультант Плюс. 2019.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // СПС Консультант Плюс. 2019.
3. Конвенция МОТ № 102 «О минимальных нормах социального обеспечения» (1952). // МОТ. Конвенции и рекомендации. Женева. МБТ. 1991. Т.1.2.
4. Конвенция МОТ № 128 «О пособиях по инвалидности, по старости и по случаю потери кормильца» (1967) // Текст Конвенции опубликован в сборнике "Конвенции и рекомендации, принятые Международной Конференцией труда. 1957 - 1990. Т. II. Женева, Международное бюро труда, 1991.
5. Европейская Социальная Хартия ETS N 163 (пересмотренная) (Страсбург, 3 мая 1996 г.) // СПС Консультант Плюс. 2019.
6. Европейская конвенция о социальном обеспечении ETS N 078 (Париж, 14 декабря 1972г.) // СПС Консультант Плюс. 2019.
7. Конвенция «О правах ребенка» (1989). // СПС Консультант Плюс. 2019.
8. Декларация о правах инвалидов (1975) // СПС Консультант Плюс. 2019.
9. Конституция (Основной закон) Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СПС Консультант Плюс. 2019.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (действ. ред.) // СПС Консультант Плюс. 2019.
11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ ((действ. ред.) // СПС Консультант Плюс. 2019.
12. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ (действ. ред.) // СПС Консультант Плюс. 2019.
13. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (действ. ред.) // СПС Консультант Плюс. 2019.
14. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действ. ред.) // СПС Консультант Плюс. 2019.
15. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ (действ. ред.) // СПС Консультант Плюс. 2019.
16. Закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 (действ. ред.) // СПС Консультант Плюс. 2019.
17. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 № 3-ФЗ (действ. ред.) // СПС Консультант Плюс. 2019.
18. Федеральный закон "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" от 15.12.2001 № 166-ФЗ (действ. ред.) // СПС Консультант Плюс. 2019.
19. Закон РФ от 12.02.1993 № 4468-1 (ред. от 20.12.2017) "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, и их семей" (действ. ред.) // СПС Консультант Плюс. 2019.

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>
2. Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://ncpti.su>

3. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.edu.ru>
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://school-collection.edu.ru>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
8. Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <http://www.atk26.ru>
9. Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <http://www.iprbooksop.ru>
10. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова» (ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова») <http://www.skunb.ru>
11. Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <https://elibrary.ru/>
12. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
13. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrfl.ru/>
14. Сайт органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
15. Официальный сайт Банка России (ЦБ) <http://www.cbr.ru>
16. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России <http://ombudsmanrf.org>
17. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
18. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru>
19. Официальный сайт Администрации Президента Российской Федерации <http://www.gov.ru/main>
20. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
21. Официальный сайт Федеральных органов исполнительной власти <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
22. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.gov.ru/main/page7.html>
23. Профессиональные справочные системы «Кодекс» <https://kodeks.ru>
24. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1. Общие методические указания по изучению курса**

При изучении дисциплины «Право социального обеспечения» обучающиеся знакомятся с темами курса в соответствии с учебно-тематическим планом на лекционных и практических занятиях. Во время проведения занятий используются мультимедийные материалы; на основании пройденного теоретического материала и индивидуального изучения литературы по тематическим планам обучающиеся самостоятельно изучают указанные темы, выполняются практические задания; в качестве научно-исследовательской работы обучающиеся выполняют рефераты (и иные работы) по утвержденным или рекомендованным темам; завершающим этапом изучения программы курса является повторение и закрепление пройденного материала в виде контроля остаточных знаний, тестирования, подготовки к промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен начинать подготовку с литературы, отражающей концепцию курса.

Эффективность освоения дисциплины обучающимися самостоятельно связана с изучением основной, специальной литературы и нормативно-правовых актов, а также подготовкой письменных работ.

При работе с литературой и выполнении заданий обучающимися целесообразно пользоваться фондами электронно-библиотечной системы - <http://www.iprbookshop.ru/>, фондами библиотеки вуза, кабинетов кафедры, Интернет-ресурсами.

Работа обучающихся на практических занятиях предполагает достижение учебных и воспитательных целей: помочь обучающимся овладеть необходимыми теоретическими знаниями, в том числе – концепциями и терминологией учебной дисциплины; овладеть необходимыми практическими умениями и навыками; способствовать формированию активной жизненной и гражданской позиции студенчества, их ценностных ориентаций, в том числе, профессиональных.

## **10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся**

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед обучающимися целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;
- второй этап – непосредственная деятельность обучающимися по выполнению заданий (упражнений), решению задач;
- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся.

В ходе выполнения заданий обучающиеся должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности обучающихся преподавателю помогают новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Критериями оценки результатов СР являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- наличие общеучебных и профессиональных умений и навыков;
- наличие и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно).

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно).

Консультант плюс - договор № 43559/19 от 04.06.2019 г. (сроком на 1 год).  
Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно).  
Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно).  
Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 5116/19 от 21.03.2019 г (сроком на 1 год).  
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год).  
Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При реализации преподавания дисциплины предусмотрено наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.111)**

**Учебная мебель:**

стол на 2 посадочных места (20шт.),  
стул (40шт.),  
стол преподавателя (1шт.),  
кафедра для чтения лекций (1шт.),  
доска меловая (1шт.)

**Технические средства обучения:**

компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (8 шт.),  
мультимедийный проектор(1шт.),  
проекционный экран (1шт.).

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.206)**

**Учебная мебель:**

стол на 2 посадочных места (10шт.),  
стул (20 шт.).

**Технические средства обучения:**

компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.)

## **13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### **13.1. Стандартные методы обучения**

- практические занятия,
- семинары, вебинары,
- круглые столы и т.п.,
- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

### **13.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий**

- обсуждение подготовленных обучающимися рефератов;
- групповые дискуссии,
- вебинары.

### **14. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающимися с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

| № п/п | Подразделение                 | Фамилия      | Подпись | Дата          |
|-------|-------------------------------|--------------|---------|---------------|
| 1.    | Кафедра                       | Ваниянц Д.Ю. |         | 26.08.2019 г. |
| 2.    | Библиотека                    | Бугаева С.В. |         | 26.08.2019 г. |
| 3.    | Материально-технический отдел | Фролова В.А. |         | 26.08.2019 г. |