Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 12.11.2026 11:28:02
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА
частное образовательное учреждение
высшего образования

355008 г. Ставрополь, пр-т. Карла Маркса, 7
+7 (8652) 28-25-00
+7 (8652) 28-03-46
idnk@mail.ru | www.idnk.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ИДНК
_____Т.С.Ледович
«27» марта 2026г.

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

Направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование»

Ставрополь,2026

Содержание

Введение

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Образовательная деятельность

2.1 Содержание и качество подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование»

2.2 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование»

2.3. Организация учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование»

2.4 Востребованность выпускников по основной профессиональной образовательной программе 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы«Психологическое консультирование»

2.5 Внутренняя система оценки качества образования

3. Научно-исследовательская деятельность
4. Международное сотрудничество
5. Внеучебная работа
6. Материально-техническое обеспечение

Заключение комиссии по самообследованию

Приложения

Приложение 1 - Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование»

Приложение 2 - Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование»

Приложение 3 - Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по основной профессиональной образовательной программе 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование»

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА» проводилось на основании решения Ученого совета ИДНК от 27.02.2026 г., протокол № 6 в соответствии с нижеприведенными нормативными документами:

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования», «Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию»);
- Письмом Минобрнауки России от 13.04.2015 № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»
- Приказом ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА» от 04 марта 2026 года №88 «О проведении самообследования Института Дружбы народов Кавказа в 2026 году».

В целях организации подготовки Института к комплексной оценке деятельности была сформирована комиссия по самообследованию.

Целью самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА».

Объектом самообследования являлись следующие показатели деятельности ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА»:

- общие сведения об образовательной организации;
- образовательная деятельность по направлению подготовки 37.03.01 психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» ;
- организационно-правовое обеспечение по направлению подготовки 37.03.01 психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» ;
- структура и система управления по направлению подготовки 37.03.01 психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование»;
- организация научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 37.03.01 психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» ;
- международная деятельность;
- состояние кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения по направлению подготовки 37.03.01 психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» ;
- воспитательная работ по направлению подготовки 37.03.01 психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» ;
- материально-техническое обеспечение по направлению подготовки 37.03.01 психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» ;

Комиссией была разработана программа самообследования, которая включала в себя:

1) подготовительный этап, заключающийся в выработке единых подходов к исследованию, выбору инструментария и согласованию графика самообследования;

2) основной этап – проведение процедуры самообследования: сбор и анализ материалов по выполнению требований государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 37.03.01 Психология, системы управления ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА, качества подготовки выпускников, условий реализации образовательного процесса;

3) заключительный этап – обработка полученных данных, подготовка отчета, обсуждение и утверждение его на Ученом совете; принятие плана по устранению отмеченных комиссией недостатков.

С целью обеспечения максимальной результативности деятельности подразделений по проведению самооценки были подготовлены методические материалы по составлению отчетов о результатах самообследования деятельности кафедр и специальностей (в бумажной и электронной форме); утвержден перечень основных образовательных программ, по которым должны быть представлены отчеты; утвержден график проведения проверки состояния документации на кафедрах; утверждена структура отчета о результатах самообследования по основным направлениям деятельности института и назначены должностные лица - руководители общеинститутских структурных подразделений, ответственные за подготовку его разделов.

Основные направления и конкретные аспекты подготовки института к комплексной оценке деятельности регулярно рассматривались на заседаниях Ученого совета института и советов факультетов, научно-методического совета института, ректората, организационно-методических совещаниях.

В ходе самообследования на всех направлениях и специальностях проведен контроль остаточных знаний обучающихся.

Материалы самообследования были обсуждены и утверждены на заседании Ученого совета ИДНК (протокол №7 от 27.03.2026 г.)

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА (далее Институт или ИДНК) в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ИДНК, решениями Ученого совета ИДНК, приказами и распоряжениями ректора ИДНК, правилами внутреннего распорядка ИДНК и иными локальными актами института.

Полное наименование образовательной организации на русском языке: Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт Дружбы народов Кавказа».

Полное наименование образовательной организации на английском языке: Private EducationalInstitution of Higher Professional Education "INSTITUTE of FRIENDSHIP of PEOPLES of the CAUCASUS".

Юридический адрес Института: 355008, Россия, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7.

Фактический адрес Института: 355008, Россия, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7.

Адрес института на английском языке: 355008, Russia, Stavropol, PR-tK. Marx, 7.

Контактный телефон; факс: (8652) 282500.

Адрес электронной почты: e-mail: idnk@mail.ru).

Адрес сайта в сети Интернет: www.idnk.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: N Л035-00115-26/00097514, выданная 30.09.2015 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, бессрочная.

Миссия Института

Миссия ИДНК – формирование нового поколения профессионалов, реализующих ценности и цели устойчивого развития Северного Кавказа, оказывающих влияние на решение глобальных проблем человечества. Стратегической целью института является формирование на базе ИДНК современного образовательного, научно, экспертно-аналитического и культурного центра юга России, осуществляющего качественную подготовку конкурентно способных специалистов для устойчивого развития региона; обеспечение эффективного трансфера высококачественных образовательных, научных и инновационных практик как неотъемлемой составляющей научно-образовательного комплекса Северного Кавказа; интегрирование образовательной и научной деятельности на территории Ставропольского края и в СКФО.

Планируемые результаты деятельности

В целях повышения эффективности образовательного процесса:

- обеспечить возможность профессорско-преподавательскому составу (ППС) института проявлять индивидуальное и корпоративное творчество и инициативность в профессиональном совершенствовании, дающем возможность реализовывать современные модели, алгоритмы и технологии обучения, способность создавать и стимулировать инновационно-развивающую атмосферу в институте, поддерживать высокую мотивацию в педагогическом труде, личностную привлекательность и эффективность в реализации должностных функций;

- сделать предметной и целенаправленной учебно-методическую работу за счет:

обеспечения системного подхода к ее планированию и организации; ежегодного обновления образовательных программ, совершенствования организационно-методического обеспечения учебной работы;

- индивидуализации всех видов учебных занятий; обеспечения объективного контроля успеваемости и качества обучения студентов, поиска и внедрения современных форм методической работы.

В области методики обучения студентов:

˜ внедрять современные методы обучения, обеспечивающие эффективность образовательного процесса, проводить научные исследования, связанные с оптимизацией условий и повышением качества учебной работы;

˜ работать над привитием обучаемым методических навыков самообразования; сделать предметным обучение ППС новым эффективным методам учебно- методической работы;

˜ проводить межкафедральные и межвузовские мероприятия по внедрению эффективных технологий обучения;

˜ обеспечить профессорско-преподавательский состав разработанными на кафедрах методиками оценки и учета результатов учебной работы со студентами, проводить с ними индивидуально-методические занятия и собеседования;

˜ ежемесячно анализировать не только положительные, но и отрицательные (низкие) результаты учебной и воспитательной работы на кафедре, институте и их причины, определять конкретные предложения по оптимизации воспитательной компоненты в учебном процессе.

˜ обучать профессорско-преподавательский состав, должностные лица методике индивидуальной работы с обучающимися;

˜ адаптировать организацию воспитательного воздействия к специфике студенческих коллективов, ориентировать обучающихся на активную работу по самообразованию и самовоспитанию;

˜ обеспечивать решение профессиональных задач личным примером профессорско-преподавательского состава в ходе образовательного процесса, высокой дисциплинированностью и требовательностью к себе и обучающимся.

В области методики воспитания обучающихся:

˜ добиваться научно-методического обеспечения процесса воспитания в институте: проводить научные исследования, связанные с оптимизацией условий и повышением качества воспитательной работы; участвовать в работе по привитию обучающимся методических навыков развития, самосовершенствования личности, добиваться активного участия руководящего состава в практике воспитательной работы, в подготовке и проведении межкафедральных и межвузовских мероприятий по проблемам гуманитарного и социального образования;

˜ разработать для должностных лиц кафедр методики оценки и учета результатов воспитательной работы со студентами, проводить с ними занятия, формирующие навыки воспитательной работы;

˜ согласовывать воспитательную деятельность профессорско-преподавательского состава кафедры со всеми подразделениями вуза на основе единых подходов к выбору и применению оптимальных методов, форм и средств воспитания;

˜ считать ведущей формой воспитательной деятельности каждого преподавателя проведение систематической индивидуальной и кураторской работы в течение всего периода обучения.

В качестве научного обеспечения образовательного процесса высшего учебного заведения обратить внимание на:

˜ проведение научных исследований в интересах совершенствования образовательного процесса в институте;

˜ разработку учебных и учебно-методических пособий, подготовку материалов для оценки уровня освоения компетенций;

˜ определение объема научной работы студентов, их участие в конкурсах, проводимых в ЧОУ ВО ИДНК и других вузах;

˜ создание электронных программ и обучающих систем с учетом специальности и направления подготовки;

˜ подготовку научно-педагогических и научных кадров через аспирантуру, формирование научного потенциала ЧОУ ВО ИДНК;

˜ подготовку и проведение научных и научно-практических конференций, семинаров, дискуссий и обобщение их результатов в интересах совершенствования образовательного процесса в институте.

Продолжить всесторонний анализ проблем повышения эффективности образовательного процесса в ЧОУ ВО ИДНК по следующим направлениям:

˜ углубление практической направленности образовательного процесса вуза;

˜ координация усилий кафедральных коллективов в обучении и воспитании студентов;

˜ управление образовательным процессом вуза в целях достижения его результативности;

˜ качественное организационное обеспечение образовательного процесса ЧОУ ВО ИДНК.

В настоящее время ИДНК является неотъемлемой составляющей научного, образовательного и инновационного сектора экономики Северо-Кавказского федерального округа (СКФО), имеет развитую инфраструктуру учебной, научной и научно-инновационной деятельности.

Таблица 1.

Ведомственная принадлежность	Частная образовательная организация
Вид организации	Институт
Категория организации	-
ОПФ	Частная образовательная организация
Ректор	Ледович Татьяна Сергеевна, доктор экономических наук, профессор
Профиль организации	Гуманитарно-экономический

В состав института входят:

Советы обучающихся

Таблица 2

№ п/п	Наименование структурного подразделения

1.	Совет молодых ученых
2.	Совет обучающихся

Таблица 3.

Кафедры Института

№ п/п	Наименование структурного подразделения
1.	Общенаучных дисциплин
2.	Общей и прикладной психологии
3.	Экономики и управления
4.	Теории и истории государства и права
5.	Конституционного и международного права
6.	Административного права и процесса
7.	Гражданского права и процесса
8.	Уголовного права
9.	Уголовного процесса и криминалистики
10.	Международных отношений
11.	Социально-культурного сервиса
12.	Теологии
13.	Журналистики
14.	Дизайна
15.	Кафедра актерского искусства

Таблица 4.

Научно-исследовательские и опытно-конструкторские лаборатории и иные структурные подразделения

№ п/п	Наименование структурного подразделения
1.	Проблемная научно-исследовательская лаборатория философских наук
2.	Лаборатория «Домовой Храм Св. Татианы»
3.	Научно-исследовательская лаборатория «Теория и практика миротворчества»
4.	Учебно-научная лаборатория правовых исследований
5.	Научно-исследовательская лаборатория раннего развития личности
6.	Научно-исследовательская лаборатория «Права человека в современной России и Европе»
7.	Научно-исследовательская лаборатория комплексной диагностики и развития личности
8.	Научно-исследовательская лаборатория «Экономика образования»
9.	Научно-исследовательская лаборатория безопасности жизнедеятельности
10.	Криминалистическая лаборатория
11.	Учебно-научная аналитическая лаборатория исследований инновационных подходов в современном юридической практике
12.	Научно-исследовательская лаборатория исследований рынка
13.	Научно-исследовательская лаборатория экономического развития региона
14.	Научно-исследовательская лаборатория социально-культурного сервиса и туризма

15.	Учебно-научный центр практической подготовки юристов «Студенческий центр правовой защиты» (юридическая клиника)
16.	Учебно-научная лаборатория содействия досудебного разрешению правовых конфликтов
17.	Центр инновационного консалтинга
18.	Центр содействия трудоустройству выпускников
19.	Центр студенческого здоровья и спорта
20.	Центр трансфера технологий
21.	Редакционная коллегия научно-теоретического журнала «Вестник Института Дружбы Народов Кавказа» (Теория экономики и управления народным хозяйством)
22.	Редакционный совет научно-теоретического журнала «Прикладная психология и психоанализ» - электронное периодическое издание
23.	Редакция вузовской газеты «Татьянин день»
24.	Молодежный паломнический центр «Вера»
25.	Центр молодежных инициатив
26.	Центр творчества и досуга студентов
27.	Волонтерский центр «Волонтеры ИДНК»
28.	Студенческая студия «Театралка»
29.	Вокально-танцевальная студия
30.	Студенческое объединение КВН
31.	Спортивный клуб
32.	Студенческое телевидение «ИДНК-ТВ»
33.	Военно-патриотическое объединение Красный Металлист»
34.	Студенческая вокальная студия «Звуки музыки»
35.	Студенческая театральная студия «Вишневый сад»

Таблица 5.

Структурные подразделения

№ п/п	Наименование структурного подразделения
1.	Учебно-методический отдел
2.	Отдел науки и аспирантуры
3.	Воспитательный отдел
4.	Библиотека
5.	Отдел кадрового и правового обеспечения
6.	Отдел материально-технического обеспечения, безопасности и охраны труда
7.	Отдел технического обеспечения и профилактики обслуживания оборудования
8.	Отдел финансового обеспечения и бухгалтерского контроля
9.	Отдел по профориентационной работе
10.	Редакционно-издательский отдел
11.	Медицинский кабинет
12.	Студенческое кафе
13.	Приемная комиссия

Система управления Института

Управление Институтом осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года; Уставом (Утвержден решением № 5 учредителя ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА» от 17 января 2017 г.).

Таблица 6.

Органы управления Института

№ п/п	Наименование структурного подразделения
1.	Учредитель
2.	Ректорат
3.	Ученый совет
4.	Общее собрание (конференция) работников и обучающихся института

Координацию и контроль деятельности Института осуществляет учредитель, ректор института, Ученый совет.

Общее руководство деятельностью Института осуществляет Ученый совет института.

Состав Ученого совета ЧОУ ВО ИДНК:

Председатель Ученого совета - доктор экономических наук, профессор Ледович Т.С., секретарь Ученого совета – доктор социологических наук, профессор Зиятдинова Ю.Е. В составе Ученого совета 13 человек, из них докторов наук - 6, кандидатов наук - 5.

Основными целями деятельности Ученого совета института являются:

1. общее руководство деятельностью института;
2. определение стратегии развития института и его подразделений;
3. создание нормативного механизма для сохранения и обеспечения целостности перспективной и текущей деятельности института, качественной подготовки обучающихся, сохранения и наращивания материальных ресурсов;
4. развитие международного сотрудничества.

Ученый совет института обладает следующими полномочиями:

– принимает решение о созыве общего собрания научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся института (далее – Конференция), определяет повестку дня;

– определяет порядок избрания делегатов на Конференцию, осуществляет подготовку необходимой документации, назначает дату проведения Конференции;

– принимает решения по вопросам организации учебного процесса;

– заслушивает отчеты ректора по итогам работы коллектива института за прошедший год и определяет основные направления развития Института;

– утверждает планы и программы укрепления и развития материально-технической базы института;

– решает вопросы учебной и учебно-методической работы, в том числе рассматривает учебные планы и рекомендует основные образовательные программы для рассмотрения на Ученом совете, решает вопросы координации учебной работы кафедр, принимает решения по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, подводит

итоги учебной и производственной практики студентов Института;

– принимает решения по вопросам организации научно-исследовательских работ, их планированию, финансированию и отчетности, утверждает порядок формирования тематических планов научно-исследовательских работ;

– определяет основные направления научных исследований института его структурных подразделений, утверждает отчеты по научно-исследовательской работе;

– решает вопросы информационно-аналитической и воспитательной работы, подготовки кадров, редакционно-издательской деятельности;

˜ определяет направления развития международных связей института;

˜ рассматривает вопросы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов института;

˜ рассматривает и утверждает планы и отчеты кафедр по образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности;

– рекомендует кандидатов для выборов на должности заведующих кафедрами, деканов факультетов;

– вносит рекомендации по каждой кандидатуре, участвующей в конкурсном отборе на замещение должностей научно-педагогических работников;

– рекомендует кандидатуры для представления к присвоению ученых званий научно-педагогическим работникам Института;

– выдвигает кандидатуры для обсуждения и для представления к присвоению почетных званий, государственным и отраслевым наградам и премиям;

– утверждает планы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава Института;

– рассматривает итоги государственной аттестации выпускников Института;

– обсуждает кандидатов на зачисление в аспирантуру, утверждает индивидуальные планы аспирантов и соискателей, утверждает научных руководителей и темы диссертаций, и ежегодно рассматривает материалы об их аттестации;

– рассматривает вопросы внеучебной, воспитательной работы, а также научно-исследовательской работы студентов;

– обсуждает и выдвигает кандидатуры на именные стипендии, премии;

– решает другие вопросы, отнесенные к его компетенции нормативно-правовыми актами, Уставом Института.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 1:

1. В целом, результаты реализации комплексов мероприятий за отчетный период демонстрируют высокую эффективность решения поставленных целей и задач. Повышение качества и эффективности инновационной деятельности Института осуществляется посредством постоянно расширяющегося внедрения передовых практик, технологий, моделей. Это способствует укреплению бренда Института в реализации научно-образовательных проектов на городском и региональном уровнях. Результаты 2025 года способствуют дальнейшей успешной реализации образовательной деятельности в последующие годы.

2. Образовательная деятельность по ОПОП подготовке обучающихся ведется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации.

3. В ЧОУ ВО «ИДНК» создана обширная нормативно-правовая база (положения, должностные инструкции и др.), регулирующая различные виды деятельности Института, которая позволяет упорядочить правоотношения, как между структурными подразделениями, так и в отношениях с другими физическими и юридическими лицами. Все локальные акты ЧОУ ВО «ИДНК» основываются на нормах современного российского законодательства.

2. Образовательная деятельность

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование»

Результаты проведенного самообследования показали, что реализуемая в ЧОУ ВО «ИДНК» основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование» ведется на основе учебных планов, рассмотренных на Ученом совете, утвержденных ректором Института и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839 (далее также – ФГОС ВО).

Действующие учебные планы ЧОУ ВО «ИДНК» составлены на основе ФГОС ВО, соответствуют заявленным уровням подготовки по очно-заочной форме обучения, а также нормативным срокам освоения.

Структура учебных планов по основной профессиональной образовательной программе 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование» содержит: календарный учебный график; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса; указание по всем дисциплинам часовой нагрузки и формы контроля; матрицу распределения компетенций. Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, продолжительность экзаменационных сессий, государственная итоговая аттестация, объем часов на теоретическое обучение, объемное соотношение по циклам/блокам, формы и количество промежуточных аттестаций, а также практик соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование».

Структура учебных планов по основной профессиональной образовательной программе 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование» по циклам/блокам и внутри циклов/блоков с выделением дисциплин (модулей) и факультативов с точки зрения их объемов соответствует требованиям ФГОС ВО.

Все учебные планы включают элективные дисциплины (дисциплины по выбору).

Учебными планами предусмотрены все установленные ФГОС ВО практики обучающихся, а объемы времени на их проведение соответствуют нормативам; по всем видам практик имеются программы и оценочные средства. Каждая дисциплина учебных планов завершается формой контроля – зачетом (зачетом с оценкой) или экзаменом. Обучающиеся по основной образовательной программе высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входит аттестация по физической культуре и спорту, элективным курсам по физической культуре и спорту и факультативным дисциплинам.

По учебным планам прослеживается согласованность содержания и

последовательность преподавания дисциплин. При реализации учебных планов распределение дисциплин по семестрам, в целом, проведено рационально и логично структурировано. Количество семинарских, практических, лабораторных занятий достаточно для формирования компетенций.

Обучающиеся сдают экзамены во время экзаменационных сессий, предусмотренных календарным учебным графиком по основной профессиональной образовательной программе 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование», по расписанию, подготовленному проректором по учебно-методической работе и утвержденному ректором. Расписание экзаменов доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии. Порядок внесения изменений в расписание установлен.

По всем дисциплинам учебных планов по основной профессиональной образовательной программе 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование», реализуемых в Институте, имеются рабочие программы дисциплин. Программы дисциплин разрабатываются ведущими преподавателями кафедр в соответствии с требованиями, разработанными в ЧОУ ВО «ИДНК». Рабочая программа дисциплины рассматривается на заседании кафедры, подписывается ректором.

Структура рабочих программ дисциплин по основной профессиональной образовательной программе 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование» соответствует требованиям локальных документов Института и предусматривает:

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Требования к предварительной подготовке обучающегося;

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать, уметь, владеть.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля):

- Код занятия;
- Наименование разделов и тем/вид занятия;
- Семестр/курс;
- Количество часов;
- Индикаторы компетенции;
- Литература, электронные образовательные ресурсы;
- Распределение интерактивных и электронных часов.

5. Оценочные средства:

Контрольные вопросы и задания;

Темы письменных работ;

Оценочные средства

Перечень видов оценочных средств.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины(модуля):

Рекомендуемая литература:

Основная литература;

Дополнительная литература;

Методические разработки;

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Перечень программного обеспечения;

Перечень информационных справочных систем.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Учебные и воспитательные цели и задачи дисциплины формируются с учетом цели изучения дисциплины, отнесенной к общим целям образовательной программы направления подготовки, в том числе имеющими междисциплинарный характер и связанными с задачами воспитания.

Формы контроля и порядок их проведения включают:

- виды и формы контроля;
- структура задания, выносимого на промежуточный контроль;
- схема выставления итоговой оценки (с учетом посещаемости, активности и текущей успеваемости обучающегося в течение семестра (ов)).

Виды самостоятельных работ формируются, исходя из объема самостоятельной работы, выделяемого на дисциплину в учебном плане, и нормам времени на их выполнение, которые установлены в локальных актах Института.

При планировании проведения коллоквиума и выполнения рефератов указываются вопросы (темы) и рекомендуемые литературные источники, а при планировании выполнения контрольной работы, курсовой работы/проекта приводится характеристика и ссылка на методические указания по их выполнению.

Список рекомендуемой литературы состоит из трех подразделов: основная и дополнительная литература, методические разработки.

В рабочей программе дисциплины приводится перечень информационного и программного обеспечения дисциплины.

Рекомендации по использованию информационных технологий включают в программу только при использовании их в процессе обучения студента, содержат перечень пакетов прикладных программ и рекомендаций по их применению.

В рабочих программах дисциплин при формировании тематики лекций нашли отражение культурологические, воспитательные и региональные аспекты.

Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных средств (далее - ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам, а также для итоговой (государственной итоговой) аттестации. По всем дисциплинам и практикам всех направлений подготовки ФОС сформированы, постоянно перерабатываются и пополняются.

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входит в состав соответственно рабочих программ дисциплины (модуля) или практики.

ФОС для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик и программы ГИА, в том числе оценочных средств и методических материалов к ним, имеются на кафедрах и в библиотеке Института, как на бумажных носителях, так и в электронном виде. В рамках образовательной программы разработаны методические рекомендации для выполнения научно-исследовательских работ (далее - НИР) студентов, написания и защиты выпускной квалификационной работы. С их помощью осуществляется системный подход к формированию уровня подготовки к контролю за качеством.

Институт разработал образовательные программы в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Анализ представленной к самообследованию ОПОП высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология и учебных планов показал их соответствие действующим образовательным стандартам высшего образования по структуре, соотношению объемов часов, зачетных единиц по циклам/блокам дисциплин и перечню дисциплин.

Оценивая в целом положительно содержание основной профессиональной образовательной программы 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование», комиссия считает необходимым указать на то, что по ряду программ по дисциплинам (модулям) по выбору необходима более детальное описание специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

2.2 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование»

Управление информационными ресурсами образовательного процесса обеспечивается библиотекой Института и отделом информационных технологий.

Библиотека – это главный центр информационного обслуживания студентов и преподавателей, так как обладает значительной ресурсной базой: книжным фондом, большим массивом периодических изданий, электронными базами данных.

Библиотека выполняет основную роль в информационно-методическом обеспечении учебного процесса ЧОУ ВО «ИДНК», которая располагает читальным залом, компьютерными классами и помещениями для самостоятельной работы, оснащенными компьютерами с выходом в сеть Internet.

Библиотека является структурным подразделением Института, обеспечивающим

документами и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека в своей работе взаимодействует с кафедрами, бухгалтерией, издательствами.

Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИДНК»:

– Положение о библиотеке ЧОУВО «ИДНК»;

– Положение о порядке пользования научно-педагогическими работниками библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в ЧОУ ВО «ИДНК»;

– Положение об электронной информационно-образовательной среде ЧОУ ВО «ИДНК»;

– Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС и (или) получающими платные образовательные услуги;

– Положение о мерах защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, направленных на повышение осведомленности лиц, находящихся в месте оборота информационной продукции, запрещенной для детей в ЧОУ ВО «ИДНК»;

– Правила использования сети Интернет преподавателями и обучающимися ЧОУ ВО «ИДНК»;

– Правила пользования библиотекой ЧОУВО«ИДНК».

Информационные ресурсы ЧОУ ВО «ИДНК» включают библиотечный документальный фонд, базы данных, справочно-поисковый аппарат.

Формирование фонда библиотеки осуществляется с учетом профиля образовательных программ согласно требований ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

В настоящее время в библиотеке Института ведется работа по наполнению и обновлению баз данных электронными ресурсами (регистры по основной профессиональной образовательной программе 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование».

Институтом выполняются нормативы к наличию учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего образования, утвержденные образовательными стандартами.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) (далее – ЭБС) и к электронной информационно-образовательной среде Института (далее – ЭИОС). ЭБС и ЭИОС обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне его.

Институтом заключен договор на неограниченный доступ к коллекции электронно-библиотечной системы IPR books.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к ЭБС, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

ЭИОС ЧОУ ВО «ИДНК» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, а также основывается на Положение об электронной информационно-образовательной среде ЧОУ ВО «ИДНК» и Положение об электронном портфолио обучающегося в ЧОУ ВО «ИДНК». Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

ЭБС и ЭИОС обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательным программам бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Одной из основных задач библиотеки ИДНК является комплектование библиотечного фонда документами, обеспечивающими учебный процесс и научные исследования, проводимые в институте. Текущее комплектование осуществляется в соответствии с «Положением о формировании библиотечного фонда ИДНК», в котором определяется состав и структура фонда, его размещение, порядок и нормы приобретения отдельных видов изданий. Комплектование фонда библиотеки финансируется из средств института. В 2025 г. на пополнение информационно-библиотечных ресурсов было затрачено около – 227 660.00 руб. Основные учебники

приобретаются по нормам книгообеспеченности в количестве 1:2, дополнительные – 1:5, согласно количеству студентов, изучающих конкретную дисциплину. Приоритетному отбору подлежат издания, имеющие рекомендации Министерства образования (МО) или учебно-методического объединения (УМО). Объем библиотечного фонда в форме печатных документов на конец отчетного года составило 67225 единиц. Количество электронных изданий составило 75997 единицу, аудиовизуальные материалы – 1186 единиц, учебной литературы – 41596, учебно-методическая литература составила 32599 единицы, научная литература представлена в количестве 19691 экземпляр. Из общего фонда рекомендации изданий по основным образовательным программам представляют 100% электронные учебники.

Из общего фонда рекомендации изданий по основным образовательным программам представляют 100% электронные учебники.

Библиотека ИДНК проводит работу в тесном контакте с издательствами (Юнити-Дана, Юрайт, ИНФРА-М, КноРус), различными организациями и частными лицами для эффективного пополнения библиотечного фонда различными видами изданий.

Каждый год библиотека пополняется научными изданиями из РИОИДНК. На первом месте экономический журнал ВАК Минобрнауки РФ для публикаций научных работ «ВЕСТНИК ИНСТИТУТА ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА: Теория экономики и управления народным хозяйством» - в год выходит 4 номера.В библиотеке имеется доступ к электронному научно-периодическому изданию «Прикладная психология и психоанализ», которое издается в институте 4 раза в год. В читальный зал поступают сборники материалов научных конференций, монографии преподавателей Института, научно-аналитические работы.

В библиотеке института хорошо представлен фонд краеведческой литературы о Ставропольском крае, истории Кавказа, о многообразных культурах Южного Федерального округа. Все эти книги необходимы для изучения тем связанных с «Культурой народов Кавказа», «Основами мировых религий и конфессиональной специфики Кавказа», «Истории народов Северного Кавказа», «Эстетической культуры народов Северного Кавказа» идр. Библиотека располагает фондом дополнительной литературы. Это официальные издания кодексов, справочно-библиографические издания, энциклопедии, отраслевые справочники и словари, которые используются как преподавателями, так и студентами всех направлений обучения.

На 01.01.2026 года обеспеченными литературой являются все кафедры Института.

Большое внимание в библиотеке уделяется периодическим изданиям. В 2026 г. было выделено на приобретение подписных изданий 39660,00 руб. Подписка на периодические издания осуществляется для библиотеки, кафедр и подразделений института по полугодиям в установленные сроки. Средства, для приобретения подписных изданий выделяются дважды в год.

Для учебного процесса, по направлению подготовки 37.03.01 Психология и других направлений, библиотека каждый год выписывает комплект психологических журналов из 11 наименований. В 2025 году в читальный зал поступило 114 номеров периодических изданий.

Количество периодических изданий позволяет студентам и преподавателям

иметь более полную, обновленную информацию по многим дисциплинам, знакомиться с вопросами разных направлений права в современном мире и в Российской Федерации.

Число зарегистрированных пользователей библиотеки на 01.03.2024 – 498 человек. Зарегистрированных пользователей веб-сайта ЭБС 477 человек.

Библиотека уделяет большое внимание формированию информационной культуры студентов. С этой целью проходят выставки новинок изданий для студентов и преподавателей. За последние 3 года было проведено более 50 выставок. Библиотека проводит встречи с представителями кафедр для решения вопросов книгообеспеченности студентов и в целях информирования преподавателей о возможностях библиотеки и о новых поступлениях.

Ежегодно сотрудники библиотеки участвуют в семинарах и научно-практических конференциях, посвященных внедрению информационных технологий в образовательный процесс, а также совершенствованию библиотечного обслуживания.

Читальный зал обеспечивает пользователей доступом к ресурсам сети Интернет, электронному каталогу, электронным вариантам учебников и электронным учебно-методическим комплексам, электронными научными и периодическими изданиями.

Посетителям библиотеки ЧОУВО «ИДНК» предложены к использованию справочно-поисковые системы «Гарант» и КонсультантПлюс.

Полное и оперативное библиотечно-информационное обслуживание обучающихся в соответствии с их запросами осуществляется на абонементе –по курсам и формам обучения.

В последние 5 лет вопросы информатизации ЧОУ ВО «ИДНК» находились в центре внимания его руководства.

Основное содержание информатизации сегодня – это переход от этапа оснащения Института техническими средствами к технологическому этапу, на котором решаются задачи создания и повышения эффективности технологий в учебном процессе и науке, в административном управлении и сфере коммуникаций. Наличие новейших компьютеров и оргтехники показывает уровень состоятельности и привлекательности Института как современного образовательного учреждения. Информатизация остается одним из ключевых моментов в прогрессе Института в целом, и ее состояние очень важно для внутренних целей Института и внешнего представительства.

Задачи информационного обеспечения вуза решает также и отдел информационных технологий. Основная цель отдела заключается в создании и развитии единой образовательной и научной информационной среды ЧОУВО «ИДНК» на основе информационных и коммуникационных технологий.

При управлении информатизацией Института решаются следующие задачи:

- техническое обеспечение работы компьютерного оборудования в структурных подразделениях ЧОУ ВО «ИДНК»;
- установка и сопровождение программного обеспечения;
- поддержка и развитие локальной вычислительной сети и ее элементов в ЧОУ ВО «ИДНК»;
- развитие системы доступа в сеть «Интернет»;
- сопровождение официального сайта ЧОУ ВО «ИДНК» в сети «Интернет»;
- обеспечение защиты информационных ресурсов ЧОУ ВО«ИДНК»;

- реализация единой технической политики в части оснащения структурных подразделений ЧОУ ВО «ИДНК» средствами информатизации и сетевыми ресурсами;
- формирование медиа-ресурсов, электронных архивов и библиотек;
- разработка и сопровождение программных систем, электронных обучающих средств и баз данных;
- оснащение аудиторий средствами мультимедиа с целью обеспечения возможности использования новых технологий в образовательном процессе;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава ЧОУ ВО «ИДНК» в области информационных технологий.

В Институте активно внедряется форма проведения текущего контроля обучающихся с применением компьютерного тестирования. Электронные базы тестов формируются профессорско-преподавательским составом Института.

Информационные системы используются в следующих подразделениях Института: отделы, кафедры, приемная комиссия. Выделены и работают серверы, установлено программное обеспечение, необходимое для работы с базами данных. Проведены работы по расширению корпоративной сети с подключением основных пользователей Института.

В Институте уделяется постоянное внимание внедрению современных информационных технологий и технических средств в образовательные и научно-исследовательские процессы. Основная профессиональная образовательная программа 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование» обеспечена компьютерной техникой и программными продуктами, применяется мультимедийное оборудование, аудио и видеотехника.

В ЧОУ ВО «ИДНК» разработан и поддерживается официальный сайт (http://www.idnk.ru). На сайте студенты, сотрудники и заинтересованные лица могут найти актуальную информацию об Институте и его структурных подразделениях.

Анализ учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса по направлению подготовки 37.03.01 Психология показал, что оно в целом соответствует задачам, реализуемым в деятельности Института, отвечает требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки 37.03.01 Психология и иных нормативных документов, регламентирующих вопросы обеспеченности учебного процесса.

Проведённое самообследование показало, что обеспеченность студентов литературой по всем блокам учебных планов по основной профессиональной образовательной программе 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование» соответствует контрольным нормативам, характеризуется высоким качеством и новизной. Эффективно используется в образовательном процессе ЭБС.

2.3 Организация учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы«Психологическое консультирование»

Наиболее общие задачи и перспективные направления образовательной деятельности ЧОУ ВО «ИДНК» и ее ресурсного обеспечения определяются ректором

Института.

Общее направление, организация и координация образовательной деятельности осуществляется ректором. Оперативное управление учебным процессом осуществляется: на общеинститутском уровне – проректором по учебно-методической работе, учебно-методическим отделом.

Внимание ректора сосредоточено на вопросах совершенствования содержания, методов и форм обучения. Большое внимание уделяется совершенствованию учебно-методического обеспечения учебного процесса (далее - УМОУП), в частности на разработку методических пособий, фондов оценочных средств, создания тестового измерительного материала по дисциплинам рабочих учебных планов и внедрение их в систему компьютерного тестирования.

Мониторинг состояния УМОУП по дисциплинам проводится кафедрами. Результаты формирования УМОУП обсуждаются учебно-методическим отделом Института и ректоратом.

Учебная деятельность в ЧОУ ВО «ИДНК» регламентируется комплектом локальных правовых актов.

Учебный процесс в Институте организован в полном соответствии с учебными планами по основной профессиональной образовательной программе 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование», отвечающих требованиям ФГОС ВО, и в соответствии с календарными учебными графиками.

Организация учебного процесса обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование» основывается на распорядительных актах ректора ЧОУ ВО «ИДНК».

По состоянию на 01.03.2026 в Институте по направлению подготовки реализуются две формы обучения: очная форма обучения (2024 и 2025 год набора) и очно-заочная форма обучение (2022, 2023, 2024 и 2025 год набора).

ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Формы обучения устанавливаются ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология и таким образом обучение по направлениям подготовки в Институте ведется по очно-заочной форме обучения.

Институт обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными ОПОП по направлениям подготовки:

- планируемыми результатами освоения ОПОП - компетенциями выпускников, установленными ФГОС ВО направлений подготовки;

- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и

практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения ОПОП.

Трудоемкость ОПОП (ее части) в зачетных единицах характеризует объем ОПОП (ее части).Объем части ОПОП составляет целое число зачетных единиц. Объем ОПОП, а также годовой объем ОПОП устанавливается образовательным стандартом и соответствует:

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

В объем (годовой объем) ОПОП не включаются факультативные дисциплины (модули).

В Институте установлена величина зачетной единицы равная 27 астрономическим (36 академическим) часам, так как иное не установлено федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки. Установленная Институтом величина зачетной единицы является единой в рамках учебных планов.

При реализации ОПОП по направлениям подготовки Институт использует понятие академического часа (продолжительность академического часа 45минут).

Получение высшего образования по ОПОП осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых Институтом образовательных технологий.

В срок получения высшего образования по ОПОП не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

Образовательный процесс по основной профессиональной образовательной программе 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование» организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам) (далее - периоды обучения в рамках курсов).

При организации образовательного процесса по семестрам в рамках каждого курса выделяется 2 семестра.

Учебный год по очной форме обучение начинается 1 октября, учебный год по очно-заочной форме обучения также начинается 1 октября. Срок начала учебного года устанавливается Институтом приказом ректора «О начале нового учебного года».

Общая продолжительность каникул в течение учебного года, так как иное не установлено ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология составляет:

- при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по ОПОП в нерабочие праздничные дни не проводится.

При осуществлении образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование» Институт

обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;

- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность по основной профессиональной образовательной программе 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование» проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института или лицами, привлекаемыми ЧОУ ВО «ИДНК» к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);

- в форме самостоятельной работы обучающихся и др.

Контактная работа бывает аудиторной, внеаудиторной, а также может проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем контактной работы определяется основной профессиональной образовательной программой 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование» ЧОУ ВО «ИДНК».

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика - в форме контактной работы и в форме практической подготовки.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации или лицами, привлекаемыми ЧОУ ВО «ИДНК» к реализации основной профессиональной образовательной программы 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование» на иных условиях, обучающимся) или занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), или групповые консультации, или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации или лицами, привлекаемыми Институтом к реализации ОПОП на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации или лицами, привлекаемыми ЧОУ ВО «ИДНК» к реализации основной профессиональной образовательной программы 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование» на иных условиях, определяемую Институтом самостоятельно.

В ЧОУ ВО «ИДНК» в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по основной профессиональной образовательной программе 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы

«Психологическое консультирование» формируется расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы.

Учебную работу регулируют основное расписание учебных занятий, расписание экзаменов, консультаций по учебным дисциплинам, курсовому и дипломному проектированию. Расписание занятий утверждается ректором. Изменение утвержденного расписания допускается в отдельных случаях с разрешения проректора по учебной-методической работе. В расписании занятий присутствуют номера учебных групп, названия учебных дисциплин, виды занятий, время и место их проведения, фамилия и должность преподавателей, проводящих занятия.

Контроль за соблюдением расписания учебных занятий (своевременность начала и окончания занятий, использование аудиторного фонда), а также их отражение в журнале учебных занятий и консультаций осуществляет учебно-методический отдел. Информация ежедневно доводится до сведения заведующих кафедрами и проректора по учебно-методической работе.

Расписание экзаменов разрабатывается на период сессии учебно-методическимотделомисогласовываетсяпроректоромпоучебно-методической работе. В расписании экзаменов для каждой учебной группы указывается дата, место и время проведения консультаций и сдачи экзамена по каждой дисциплине и фамилии экзаменаторов. Расписание учебных занятий и экзаменов вывешивается на специально отведенных местах, удобных для доступа студентов, не позднее, чем за неделю до начала каждого семестра или экзаменационной сессии.

Отрыв студентов от занятий в Институте не практикуется.

Основанием для планирования учебной работы кафедр и преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Приказом ректора Института за кафедрами закрепляются учебные дисциплины на новый учебный год, устанавливаются нормы времени по видам учебной работы. Расчет учебной нагрузки осуществляют учебно-методический отдел и заведующие кафедрами по установленной в Институте форме. Распределенная учебная нагрузка преподавателей утверждается на последнем в текущем году заседании кафедры. Наряду с учебной нагрузкой с целью выполнения плана работы кафедры осуществляется планирование каждому преподавателю учебно-методической, научно-исследовательской и других видов работ, о чем делается соответствующая запись в индивидуальном плане работы преподавателей. По окончании каждого семестра преподаватели отчитываются о выполнении индивидуального плана работы на заседании кафедры. Отчет утверждается решением кафедры.

Учебные занятия в Институте проводятся в виде лекций, практических (семинарских) занятий, а также консультаций (индивидуальных или групповых).

Лекции, как форма преподавания, призваны обеспечить единство обучения по каждой дисциплине и учебного процесса в целом, организовывать и направлять самостоятельную работу обучающихся.

Практические занятия в Институте проводятся с целью закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных ими на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Консультации проводятся с целью оказания помощи обучающимися в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по

дисциплине.

В Институте используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований к уровню высшего образования. Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности обучающихся: деловым и имитационным играм и ситуациям, круглым столам, тренингам.

Реализация компетентностного подхода в Институте предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителямигосударственныхиобщественныхорганизаций,мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется целью ОПОП Института, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, что соответствует требованиям стандарта по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебными планами по основной профессиональной образовательной программе 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование», как вид учебной работы, выполняется под руководством преподавателя. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации. Обязательная самостоятельная работа в Институте включает в себя:

- подготовку к текущим занятиям: лекциям и практическим занятиям, семинарам;
- подготовку к таким формам текущего контроля как контрольная работа, коллоквиум, зачет;
- выполнение семестровых домашних заданий, курсовых работ (проектов);
- подготовку рефератов и докладов;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное изучение и др.

Объем и содержание всех видов самостоятельной работы отражается в рабочейпрограммедисциплины.Дляобеспечениясамостоятельнойработыобучающихсяподготовленыметодические разработки и рекомендации по самостоятельному изучению конкретных тем учебных курсов, а также написанию рефератов, домашних семестровых заданий, контрольных работ, курсовых проектов (работ), выполнению выпускной квалификационной работы. Курсовая работа (проект) является ответственным этапом в подготовке бакалавра представляет собой крупную самостоятельную квалификационную работу студента, основанную на творческом применении знаний и практических навыков, полученных им в процессе обучения по основной профессиональной образовательной программе 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование».

Темы курсовых работ (проектов) носят прикладной характер, и направлены на решение конкретных производственных задач. При этом часть из них перерастает в выпускные квалификационные работы или входят в их состав в виде раздела (параграфа).

Необходимые методические рекомендации по курсовому проектированию имеются на кафедре и в библиотеке в опубликованном виде и в достаточном количестве. В Институте предусматривается время для работы над курсовыми работами (проектами) в компьютерных классах, устанавливается порядок защиты курсовых работ (проектов). Оформление работ и их представление осуществляется в соответствии с методическими указаниями, изданными в Институте. Тематика работ (проектов) систематически обновляется.

При составлении расписаний учебных занятий ЧОУ ВО «ИДНК» исключает нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не превышает 90 минут. При этом в ЧОУ ВО «ИДНК» предусматривает перерывы между учебными занятиями не менее 5 минут.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы объединяются в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы из числа обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 37.03.01Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование». Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

При проведении учебных занятий ЧОУ ВО «ИДНК» обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) вформе курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

При планировании проведения коллоквиума и выполнения реферативных докладов указываются вопросы (темы) и рекомендуемые литературные источники, а при планировании выполнения контрольной работы, курсовой работы/проекта приводится характеристика и ссылка на методические указания и их выполнения.

Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальным и нормативным и актами ЧОУ ВО «ИДНК».

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему

оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Если указанная система оценивания отличается от системы оценок
«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»,
«зачтено», «не зачтено» (далее - пятибалльная система), то организация устанавливает правила перевода оценок, предусмотренных системой оценивания, установленной организацией, в пятибалльную систему.

В Институте предусматривается три уровня контроля эффективности учебного процесса:

- на уровне преподавателя – осуществляемый непосредственно самим преподавателем в форме опроса студентов, результатов контрольных работ, коллоквиумов, по результатам тестирования и анкетирования;

- на кафедральном уровне – проводимый путем взаимопосещений преподавателями кафедры, контрольных опросов студентов по инициативе заведующего кафедрой, анкетирования;

- на институтском уровне – осуществляемый проректором по учебно-методической работе через деятельность учебно-методического отдела, предусматривающий посещение занятий, контрольные опросы, анкетирование.

Конкретное содержание мероприятий по определению эффективности учебного процесса определяется исполнителями на основе существующих методических и нормативных материалов.

Важным средством реализации связи учебного процесса с производством являютсяучебныеипроизводственныепрактики.ОнипроводятсявИнститутев
соответствии с календарным учебным графиком, учебными планами и программами практик, разработанными на выпускающих кафедрах.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Для организации и проведения практики в ЧОУ ВО «ИДНК» создана система управления, которая функционирует на постоянной основе с выделением ответственных сотрудников в структурных подразделениях, которые взаимодействуют в вопросах организации проведения практики в установленном порядке.

Для проведения практики привлекаются организации различных организационно-правовых форм, а также организации, для которых ведется целевая подготовка обучающихся в ЧОУ ВО «ИДНК». Практика проводится на основе договоров (о сотрудничестве или об организации и проведении практики). Ответственность за поиск организаций – баз практики несут выпускающие кафедры.

Обучающимся предоставляется право на самостоятельный выбор профильной организации с предъявлением в Институт договора на проведение производственной практики обучающимся на ее базе. Допускается проведение практики по индивидуальному графику.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры» (приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636) и «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ЧОУ ВО «ИДНК».

Итоговая (Государственная итоговая) аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки.

Для проведения ИА (ГИА) в Институте создаются ГЭК, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии. Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Институте создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственные экзаменационные и апелляционные комиссии действуют на основании приказа ректора в течение календарного года.

ГИА обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы

«Психологическое консультирование» проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы (далее- государственное аттестационное испытание).

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании.

При организации и проведении государственной итоговой аттестации, исходя из перечня результатов освоения образовательной программы, формируются материалы к защите выпускных квалификационных работ:

- примерная тематика выпускных квалификационных работ для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений (возможно предложение обучающимся собственной темы выпускной квалификационной работы).

При этом в программе государственной итоговой аттестации указываются компетенции, уровень сформированности которых будет оцениваться. Тематика выпускных квалификационных работ в совокупности охватывает все компетенции, заявленные в программе государственной итоговой аттестации, и позволяет оценить результаты освоения образовательной программы, а также профессионально значимые личностные качества.

Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся непозднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Кафедры утверждают тематику выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, и доводят ее до сведения обучающихся непозднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ЧОУ ВО «ИДНК».

Обучающимся по основной профессиональной образовательной программе 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование» после прохождения ГИА предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения ОПОП, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

Документ об образовании, предоставленный при поступлении в Институт, выдается из личного дела лицу, окончившему обучение в ЧОУ ВО «ИДНК», выбывшему до окончания обучения из ЧОУ ВО «ИДНК», а также обучающемуся по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная Институтом копия документа об образовании.

На Ученом совете Института обсуждается отчет о работе ГЭК.

Основная рабочая документация по организации учебной деятельности: календарные учебные графики, расписание учебных занятий и экзаменов, индивидуальные планы работы преподавателей, планы и отчеты кафедр, номенклатура дел – по качеству оформления, содержанию находятся восновном в надлежащем состоянии.

Ведение и хранение студенческой документации (зачетные книжки и учебные карточки студентов, зачетно-экзаменационные ведомости и т.д.) в Институте осуществляется согласно номенклатуре дел структурного подразделения, возлагается на учебно-методический отдел.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Реализация программ бакалавриата по основной профессиональной образовательной программе 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе НПР, реализующих программы бакалавриата по основной профессиональной образовательной программе 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование» соответствует требованиям ФГОС

ВО.

Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программы бакалавриата соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01Психология.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников соответствует требованиям ФГОС ВО направлению подготовки 37.03.01 Психология.

2.4 Востребованность выпускников по основной профессиональной образовательной программе 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование»

Ежегодный мониторинг трудоустройства обучающихся и выпускников свидетельствует об успешном трудоустройстве в профильных сферах деятельности в соответствии с областями, объектами и видами профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся вуза.

В институте создан Центр содействия трудоустройству выпускников.

Главной задачей деятельности Центра является содействие трудоустройству выпускников ЧОУ ВО «ИДНК».

Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Работа со студентами и выпускниками:

- использование веб-сайта ЧОУВО «ИДНК»;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация временной занятости студентов.

2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников.

3. Взаимодействие с партнерами и учреждениями:

- органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения;
- объединениями работодателей;
- общественными, студенческими и молодежными организациями.

Центр осуществляет следующие виды деятельности в области содействия трудоустройству выпускников:

- анализ потребностей региона в выпускниках вузов;
- формирование базы данных вакансий по направлениям подготовки Института;
- информирование выпускников о вакансиях;
- формирование базы данных выпускников;

- информирование работодателей о выпускниках;
- содействие во временном трудоустройстве;
- анализ эффективности трудоустройства выпускников;
- проведение ярмарок вакансий, направлений подготовки, презентаций профессий и т.д.;
- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной власти, общественными организациями, объединениями и др.
- организация услуг по информированию обучающихся о профориентации с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- анализ международного опыта решения вопросов трудоустройства;
- изучение потребности предприятий и организаций в квалифицированных кадрах:
- подготовка договоров о кадровом обеспечении предприятий и организаций;
- подготовка методических пособий по вопросам содействия трудоустройству для студентов, выпускников, работодателей;
- участие в реализации федеральных и региональных программ содействия занятости и трудоустройству молодежи;
- иные виды деятельности, разрешенные действующим законодательством для образовательных организаций.

2.5 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Институте является частью общей системы оценки качества ЧОУ ВО «ИДНК». Она направлена на обеспечение управления оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы и основных процессов, а также процессов их сопутствующих и их обеспечивающих, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям. Она образует неразрывную целостность с внешней системой оценки, так как ориентирована на максимальное обеспечение качества образования и поиск резервов его повышения.

Внутренняя система оценки качества образования Института проводится с целью:

– обеспечения выполнения требований ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология и действующего законодательства в области высшего образования;

– получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

– принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

– исключения возможных рисков и угроз при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

– прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации;

– совершенствование структуры и содержания образовательных программ высшего образования.

Внутренняя система оценки качества образования в Институте направлена на решение следующих задач:

– выявление факторов, влияющих на качество образования;

– совершенствование системы управления образовательной деятельностью;

– принятие мер по повышению эффективности образовательной деятельности;

– информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам совершенствования образования;

– совершенствование условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ;

– предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

– повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников Института, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование» (далее – ОПОП ВО).

Во внутренней оценке качества Института принимают участие обучающиеся, научно-педагогические работники (далее – НПР), представители администрации Института, а также представители органов студенческого самоуправления.

В целях совершенствования программ высшего образования к проведению внутренней оценки качества привлекаются работодатели и(или)их объединения, иные юридические и (или) физические лица.

Система внутренней оценки качества в Институте основывается на принципах гласности, прозрачности, валидности, независимости, регулярности, направленности на непрерывное развитие и совершенствование образовательной деятельности.

Объектами ВСОКО образовательной организации являются:

– основные профессиональные образовательные программы высшего образования;

– образовательная среда;

– научно-педагогические работники (уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; профессионализм и квалификация работников);

– обучающиеся (учебные достижения, качество подготовки выпускников);

– образовательный процесс (содержание обучения; анализ промежуточного и текущего контроля за уровнем учебных достижений);

– условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые).

Предметом ВСОКО являются:

– качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям

Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование»;

– качество организации образовательного процесса (учебная, воспитательная и учебно-производственная работа), включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

– основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в образовательной организации, условия их реализации;

– научная работа;

– профессиональная компетентность научно-педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

Основными видами оценки качества образовательной деятельности в Институте являются:

– оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО;

– оценка качества реализации ОПОПВО;

– оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса;

– оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение; открытость и доступность информации по организации образовательной деятельности; комфортность условий; доступность услуг для инвалидов, доброжелательность и вежливость работников и др.).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

– ежегодное самообследование Института, в рамках которого проводится оценка качества реализации ОПОП ВО;

– внутренние аудиты образовательных программ;

– текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация;

– государственная итоговая аттестация;

– независимая оценка качества подготовки обучающихся;

– анализ отзывовработодателейокачествеподготовкивыпускников;

– всеформымониторинга(опрос,анкетирование).

Институт проводит оценочные мероприятия с привлечением сотрудников учебно-методического отдела, кафедр, других структурных подразделений, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, а также представителей органов студенческого самоуправления.

Информация, полученная в ходе проведения внутренней оценки качества, может быть использована следующими заинтересованными участниками образовательного процесса:

А. Обучающимися и их родителями (законными представителями) в целях:

– выбора места обучения;

– выявления текущего уровня освоения образовательных программ;

– оценки собственных возможностей для продолжения обучения. Б.

Руководством Института в целях:

– оценки уровня подготовки обучающихся и факторов, на него влияющих;

– оценки соответствия реализуемой образовательной деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и (или) организаций, заинтересованных в привлечении к трудовой деятельности выпускников ОПОП ВО по соответствующим образовательным программам (далее – профильные организации);

– определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг.

В. Научно-педагогическими работниками Института в целях совершенствования своей профессиональной деятельности.

Результаты внутренней системы оценки качества образования могут быть использованы внешними экспертами при проведении процедур внешней оценки, мониторинга.

Институт обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества образования, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценочные процедуры в рамках внутренней системы оценки качества образования проводятся регулярно в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

По итогам анализа полученных данных оценки могут формироваться соответствующие отчеты, протоколы. Результаты, как правило, докладываются на Ученом совете Института.

По результатам внутренней оценки качества образования разрабатываются рекомендации, принимаются корректирующие действия и управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития Института и отдельных направлений его деятельности.

Оценка качества подготовки по образовательным программам высшего образования Института осуществляется в рамках:

– текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля);

– анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной и (или) производственной практики;

– анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) по направлению подготовки;

– итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяется локальными нормативными актами Института.

Для обеспечения независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации Институт может проводить следующие мероприятия:

– осуществление контроля проведения текущей аттестации с правом присутствия на аттестационных испытаниях преподавателя этой дисциплины, не преподающего у данной группы;

– осуществление контроля проведения промежуточной аттестации в соответствии с нормативными требованиями с правом присутствия на аттестационных испытаниях ректора Института, проректора, заведующего кафедрой;

– привлечение по решению руководства Института к проведению промежуточной аттестации независимых экспертов – экзаменаторов из числа преподавателей других кафедр в соответствии с уровнем квалификации и спецификой предметной области знаний с целью независимой оценки качества подготовки обучающихся;

– присутствие представителей организаций и предприятий, деятельность которых соответствует направленности ОПОП ВО, на защите курсовых работ и проектов;

– привлечение представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика, для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам (учебным и производственным).

Перечень конкретных дисциплин (модулей), практик, по которым в текущем учебном году предусматривается, при необходимости, проведение независимой оценки качества, предлагается заведующим кафедрой, ответственным за реализацию соответствующей ОПОП ВО, и утверждается распоряжением проректора по учебно-методической работе.

В рамках проведения всех видов практик, предусмотренных учебным планом, индикаторами оценки качества является наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями), а также выполнение программы практики (наличие у студента отчета по практике).

Оценка качества подготовки обучающихся в рамках анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, профессиональной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной и др.

Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Института, определяющими порядок проведения государственной итоговой аттестации.

Внутренняя независимая оценка качества при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается за счет привлечения независимых экспертов – представителей работодателей в работу государственных экзаменационных комиссий и согласования программы государственной итоговой аттестации с работодателями.

Оценка качества реализации ОПОП ВО проводится ежегодно в ходе самообследования, проводимого выпускающими кафедрами.

Для объективности показателей самообследования образовательных программ предусмотрены следующие процедуры:

– внутренний аудит образовательных программ, проводимый методической комиссией;

– ежегодная самооценка структурным подразделением, за которым закреплена образовательная программа, условий реализации ОПОП на соответствие требованиям ФГОС ВО (материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

ОПОП, обеспеченность программы бакалавриата научно-педагогическими кадрами);

– ежегодный выборочный опрос обучающихся, в т.ч. выпускного курса, включающий оценивание условий, содержания, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

– опрос работодателей о качестве подготовки выпускников образовательной программы и мониторинг востребованности выпускников, проводимый центром содействия трудоустройству выпускников.

Оценка удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса осуществляется в рамках:

– оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса;
– оценки удовлетворенности НПР;
– оценки удовлетворенности работодателей.

В рамках оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса ежегодно проводятся анонимные социологические исследования в виде анкетирования обучающихся.

Анкеты включают разделы, позволяющие обучающимся дать оценку условиям, содержанию, организации и качеству образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по соответствующим направлениям подготовки.

Оценка удовлетворенности может осуществляться по следующим критериям:

– качество работы педагогических работников;
– содержание учебного процесса;
– организация образовательного процесса;
– качество ресурсного обеспечения учебного процесса;
– открытость и доступность информации по организации образовательной деятельности;
– комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
– доступность услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка удовлетворенности НПР проводится ежегодно в виде анонимного анкетирования.

Оценка удовлетворенности может осуществляться по следующим критериям:

– качество управления деятельностью Института;
– система оплата труда и нематериального стимулирования;
– организация учебного процесса;
– психологический климат в коллективе;
– условия для дополнительного профессионального образования;
– качество ресурсного обеспечения учебного процесса;
– комфортность условий, в которых осуществляется трудовая деятельность.

Опросы выпускников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц ежегодно проводятся для получения информации об их удовлетворенности качеством образования и в целях совершенствования образовательных программ Института.

Оценка удовлетворенности выпускников, представителей работодателей и (или) их объединений может осуществляться по следующим критериям:

– качество подготовки специалистов;

– соответствие уровня подготовки требованиям рынка.

В анкетах предусмотрена возможность внесения предложений по совершенствованию учебного процесса в образовательной организации.

Организация и проведение анкетирования обучающихся и НПР в рамках внутренней оценки, в том числе, разработка анкет и анализ результатов анкетирования осуществляются учебно-методическим отделом совместно с кафедрами.

Организация и проведение анкетирования выпускников, работодателей в рамках внутренней оценки качества, в том числе, разработка анкет и анализ результатов анкетирования осуществляются Центром содействия трудоустройству выпускников.

Допускается проведение анкетирования в электронном виде. Для обеспечения объективности оценки в анкетировании может использоваться авторизация респондентов.

По итогам анкетирования ответственными подразделениями готовятся аналитические отчеты, формулируются предложения по корректирующим и предупреждающим действиям.

Результаты анализа удовлетворенности доводятся до сведения коллективов кафедр, ответственных за реализацию ОПОП, обучающихся и других заинтересованных лиц.

Оценка условий реализации ОПОП ВО и качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности в Институте проводится в рамках самообследованиякадрового,материально-технического,учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП ВО.

Оценка качества кадрового обеспечения реализации ОПОПВО Института включает в себя:

– оценку уровня квалификации научно-педагогических работников;

– анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников в ЭИОС.

При совокупной оценке деятельности НПР оценивается качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.).

Оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП ВО образовательной организации производится в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО также оценивается обучающимися в рамках исследования по оценке удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательного процесса.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 2:

1. Результаты проведенного самообследования показали, что реализуемая в ЧОУ ВО «ИДНК» основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по направлению подготовки 37.03.01 Психология ведется на основе учебных планов, рассмотренных на Ученом совете и утвержденных ректором Института.

2. Анализ учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса по направлению подготовки 37.03.01 Психология показал, что оно в целом соответствует задачам, реализуемым в деятельности Института, отвечает требованиям образовательных стандартов и иных нормативных документов высшей школы, регламентирующих вопросы обеспеченности учебного процесса.

3. Проведённое самообследование показало, что обеспеченность студентов литературой по всем блокам/циклам учебных планов соответствует контрольным нормативам, характеризуется высоким качеством и новизной. Эффективно используется в образовательном процессе ЭБС. Комиссия по самообследованию отметила необходимость усиления работы по обеспечению учебного процесса электронными средствами обучения.

4. Институт разрабатывает образовательные программы по направлениям подготовки в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

5. По учебным планам по основной профессиональной образовательной программе 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование» прослеживается согласованность содержания и последовательность преподавания дисциплин. При реализации рабочих учебных планов распределение дисциплин по семестрам, в целом, проведено рационально и логично структурировано. Количество семинарских, практических, лабораторных занятий достаточно для формирования компетенций.

6. Студенты сдают экзамены во время экзаменационных сессий, предусмотренных календарным учебным графиком направлений подготовки, по расписанию, утвержденному ректором. Порядок внесения изменений в расписание установлен.

7. По всем дисциплинам учебных планов по основной профессиональной образовательной программе 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование», реализуемых в Институте, имеются рабочие программы дисциплин. Программы дисциплин разрабатываются ведущими преподавателями кафедр в соответствии с требованиями, разработанными в ЧОУ ВО «ИДНК». Программа дисциплины рассматривается на заседании кафедры и утверждается ректором.

8. Формы контроля и порядок их проведения включают: виды и формы контроля; структура задания, выносимого на промежуточный контроль; схема выставления итоговой оценки (с учетом посещаемости, активности и текущей успеваемости студента в течение семестра (ов)).

9. Виды самостоятельных работ формируются, исходя из объема самостоятельной работы, выделяемого на дисциплину в учебном плане, и нормам времени на их выполнение.

10. По мнению комиссии, уровень организации учебного процесса в Институте обеспечивает реализацию основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Все виды и объемы

учебной деятельности, предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология и учебными планами, выполняются полностью и в сроки, предусмотренные календарными учебными графиками.

11. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал, что оно в целом соответствует задачам, реализуемым в деятельности Института, отвечает требованиям образовательных стандартов по направлению подготовки 37.03.01 Психология и иных нормативных документов высшей школы, регламентирующих вопросы обеспеченности учебного процесса.

12. Комиссия считает, что в Институте необходима продуманная система мер, предусматривающая увеличение доли самостоятельной активности студентов при ее соответствующем организационном, учебно-методическом и информационном обеспечении, так как именно она в большей степени является составляющей при формировании электронного портфолио студента. Таким образом, рекомендуется Институту усилить внимание к вопросу внедрения в образовательный процесс организационных форм, основанных на принципе модульно-рейтингового обучения, стимулирующих учебную активность студентов и повышающих интерес к самостоятельной работе.

3.Научно-исследовательскаядеятельность

Научно-исследовательская работа, проводимая в структурных подразделениях ЧОУ ВО «ИДНК» регламентируется Уставом Института и действующими документами, определяющими порядок организации проведения научной работы в образовательном учреждении.

Оперативное руководство НИР осуществляется проректором по научной работе.

К основным документам, регламентирующим порядок организации НИР в ЧОУ ВО «ИДНК», относятся: Положение об организации научно-исследовательской деятельности студентов ЧОУ ВО «ИДНК»; годовые планы научно-исследовательской работы кафедр и института в целом. Степень выполнения годовых планов отражается в годовых отчетах о НИР.

В ЧОУ ВО «ИДНК» разработана и поддерживается в надлежащем состоянии документация, регламентирующая деятельность НИР. Вопросы организации НИР полно отражены в положениях о кафедрах ЧОУ ВО «ИДНК». Индивидуальная работа сотрудников и преподавателей отражается в индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год и научных сотрудников на календарный год, что контролируется проректором по научной работе.

Качество организации и проведения НИР производится посредством обсуждения планов и ежегодных отчетов по вопросам НИР на Ученых советах ЧОУ ВО «ИДНК» (ответственный - проректор по научной работе). В соответствии с планом работы кафедр заслушиваются отчеты по НИР на кафедрах.

Основное направление НИР ЧОУ ВО «ИДНК» заключается в обеспечении необходимых условий для подготовки высококвалифицированных профессиональных кадров, получения новых теоретических, фундаментальных и прикладных научных знаний.

В 2025 году научно-педагогические работники Института регулярно повышали квалификацию посредством получения дополнительного профессионального образования.

В ЧОУ ВО «ИДНК» профессорско-преподавательским составом и сотрудниками ведется рецензирование научных трудов в форме подготовки отзывов на рецензирование монографий, учебников, учебных пособий.

Руководством ЧОУ ВО «ИДНК» организовываются конкурсы на лучшую научную работу преподавателей и обучающихся.

Изучение и обобщение передового опыта организации и ведения научной работы в вузе осуществляется посредством проведения научных конференций, межкафедральных семинаров, участия в профессиональных конкурсах как преподавателей, так и руководство обучающимися, участвующими в студенческих профессиональных конкурсах. Результаты данной деятельности отражаются в постановлениях конференций, протоколах межкафедральных семинаров.

Научная работа обучающихся является составной частью процесса подготовки бакалавров в Институте, и рассматривается как неотъемлемая часть общей научно-исследовательской деятельности вуза. Она строится на основании Положение об организации научно-исследовательской деятельности студентов ЧОУ ВО «ИДНК». Руководящая роль в этой работе принадлежит проректору по научной работе,

Студенческому совету.

Результаты научно-исследовательской работы сотрудников кафедр вуза отражаются в научных публикациях (тезисы докладов, статьи, монографии).

Научная работа обучающихся складывается из двух форм: учебно-исследовательской работы (УИРС), включенной в учебный процесс, и научно-исследовательской работы (НИРС), выполняемой во внеучебное время.

Первая форма предусматривает выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований, а также выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период прохождения различных видов практик, подготовкунаучных рефератов.

Вторая форма включает занятие обучающихся в научных группах, в работе по хоздоговорной тематике кафедр. За 2025 год было подготовлено 36 студенческих работ для участия в международной научно-практической конференции, а также для участия в международных, всероссийских и региональных конференциях.

На кафедрах Института профессорами и доцентами организованы временные научно-исследовательские коллективы. В них в свободное от учебы время занимаются бакалавры. На оборудовании кафедр обучающиеся проводят эксперименты, собирают статистический материал, занимаются обработкой и анализом результатов исследований. Как правило, эти студенческие научные объединения имеют план работы по определенной тематике, связанной с научными направлениями кафедр и актуальными проблемами отраслей.

Итоги научной деятельности обучающихся Института подводятся ежегодно во время Научной сессии, в рамках которых организовываются конференции, конкурсы работ, олимпиады, выставки научно-технического творчества.

Научная сессия проходит в Институте ежегодно и включает в себя следующие мероприятия:

1. Заседание международной научно-практической конференции;
2. Внутривузовскую предметную олимпиаду;
3. Научные диспуты, тренинги, круглые столы, интеллектуальные игры и т.д.
4. Конкурс научных работ обучающихся за год на основе рассмотрения докладов, представленных на конференцию;
5. Конкурс научных работ преподавателей ЧОУ ВО «ИДНК» за год на основе экспертизы докладов, представленных на конференцию.

Сотрудниками института опубликовано 45 научных статей,1 монография, 4 учебных пособий и 12 сборников научных трудов.

В отчетный период проведена также работа по совершенствованию научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава ЧОУ ВО «ИДНК».

Проведены международные научно-практические конференции (в очной и заочнойформе),межвузовскиестуденческиенаучно-практическиеконференции и межкафедральные студенческие конференции; участие в студенческом научно-практическом семинаре, проводимом по методическим объединениям колледжа-партнера.

За отчетный период финансирование НИОКР вуза осуществляется из различных

источников: выполнение научных исследований и разработок, финансируемых из средств фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности; финансирование и выполнение научных исследований и разработок, выполнение научных исследований и разработок из собственных средств вуза. Общий объем финансирования НИОКР за 2024 год составил 2300 тыс. рублей. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности представлен рядом публикационных параметров: общая динамика публикационной активности имеет положительную тенденцию.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 3:

Самообследование показало, что научно-исследовательская деятельность в ЧОУ ВО «ИДНК» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, а качество организации и проведения работ отвечает предъявляемым к вузам требованиям. Основные показатели результативности научно-исследовательской деятельности соответствуют установленным требованиям качества образовательной деятельности образовательного учреждения высшего образования.

В целом, результаты научно-исследовательской деятельности публикуются в научных журналах, сборниках международных, всероссийских, региональных конференциях, а также оформляются научно-исследовательскими отчетами, которые хранятся в Институте. Комиссия по самообследованию, отметила положительную динамику в развитии научно-исследовательской деятельности в последние годы и предлагает активизировать издательскую деятельность по основным научным направлениям.

4.Международная деятельность

Международное сотрудничество в Институте дружбы народов Кавказа осуществляется в следующих целях:

1) расширения возможностей граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства для получения доступа к образованию;

2) координация взаимодействия ЧОУ ВО «ИДНК» с иностранными вузами и международными организациями по развитию образования;

3) совершенствования международных и внутриинститутских механизмов развития образования.

Международная деятельность ЧОУ ВО «ИДНК» направлена на интеграцию вуза в мировое научно-образовательное пространство.

Основной задачей в достижении поставленной цели являются обеспечение участия ведущих ученых и преподавателей ЧОУ ВО «ИДНК» в международных исследовательских проектах, конференциях, семинарах, выставках.

Количество иностранных учащихся на 01.01.2026 г. составило 2 бакалавра (в том числе, 1 иностранный учащийся по направлению подготовки 37.03.01 Психология). В ЧОУ ВО «ИДНК» по основным профессиональным образовательным программам обучаются иностранные студенты из Азербайджана и Армении. Обучение иностранных граждан проводится по всем направлениям подготовки высшего образования.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 4:

ЧОУ ВО «ИДНК» осуществляет достаточно активное международное сотрудничество. Вместе с тем, необходимо усилить работу по привлечению студентов из ближнего зарубежья для освоения основных образовательных программ ЧОУ ВО «ИДНК».

5.Внеучебнаядеятельность

Внеучебная деятельность в ЧОУ ВО «ИДНК» ведется на основании ежегодно утвержденного на заседании Ученого совета документа - «Основных направлений деятельности «Института дружбы народов Кавказа на учебный год», «Концепции внеучебной деятельности со студентами в ЧОУ ВО «ИДНК», программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Систему формирования социально-культурной среды ЧОУ ВО «ИДНК», обеспечивающую развитие универсальных компетенций обучающихся, определяют нормативные документы вуза (дополнительно к вышеперечисленным):

- Положение по организации воспитательной работы в ЧОУВО «ИДНК»
- Положение о студенческом совете ЧОУВО «ИДНК»
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами и культуры и объектами спорта
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ЧОУ ВО «ИДНК», и не предусмотренных учебным планом

Все крупные мероприятия: фестивали, благотворительные акции, конкурсы, спортивные соревнования и т.д. проводятся по заранее утвержденным ректором положениям.

Воспитательная работа в Институте выделена в качестве одного из приоритетных направлений деятельности и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов и проводится в соответствии с рабочими программами воспитательной работы и календарными планами воспитательной работы по каждой образовательной программе, реализуемыми в вузе;

Поэтому в задачи Института входит подготовка не только профессионала, но и духовно богатой личности, патриота и гражданина своей страны, способного к самореализации, самовоспитанию, самообразованию.

Целью воспитательного процесса является гармоничное развитие личности студента, будущего специалиста, формирование у него потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии, создание условий для формирования у каждого студента социально-ценностных качеств, взглядов, убеждений.

Важнейшей задачей Института является формирование эффективной системы воспитательной деятельности на основе формирования и сохранение традиций и постоянного поиска новых форм воспитательной работы, совершенствования деятельности органов студенческого самоуправления Института.

Согласно рабочим программам воспитательной работы и календарным планам воспитательной работы, в отчетный период содержание процесса воспитания в ВУЗе было направлено на формирование таких базовых качеств будущего специалиста, как: духовность, высокая нравственность, самостоятельность, творческая и социальная активность, гражданственность и патриотизм, приверженность к здоровому образу жизни.

Задачи воспитательной деятельности включили в себя:

создание самовоспитывающей среды;

установление культа нравственности, высокого эстетического вкуса, мотивации к здоровому образу жизни;

укрепление лучших традиций, существующих в институте, направленных на воспитание у студентов представлений о высоком статусе студента, на развитие творческого начала личности;

развитие волонтерского движения;

развитие культуры межнационального общения, воспитания толерантного сознания и профилактика экстремизма в молодежной среде;

стимулирование интереса молодежи к историческому и культурному наследию малой Родины и страны в целом;

первичная профилактика наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекции, потребления алкоголя и других саморазрущающих видом поведения молодежи.

В действительности по обучению и воспитанию студентов института все эти направления были взаимосвязаны, переплетены и обуславливали друг друга.

Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам осуществлялось преподавателями конкретных учебных курсов с использованием различных форм: тематических вечеров, конкурсов, просмотров кино и видеофильмов, участие студентов в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, встречах с практическими работниками и т.п.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и преподавательское становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации в ВУЗе функционирует совет кураторов. Работа кураторов является составной частью воспитательного процесса. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности института, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей.

Основными формами работы кураторов с группами являются кураторские часы, экскурсии, индивидуальная работа со студентами. Однако работа кураторов зачастую носит формальный характер, что влечет в свою очередь за собой значительное ослабление позиции кураторов и оказываемого ими воспитательного воздействия на студентов.

Повышение авторитета куратора и каждой группы с целью их влияния на личностное становление студенческой молодежи должны быть отнесены к числу важных задач воспитательной работы.

С целью методического обеспечения воспитательной деятельности были разработаны методические рекомендации для кураторов и преподавателей «Профилактика проявлений экстремизма в студенческой среде». Разработано положение об отряде «Кибердружина», издан Приказ о создании данного отряда в Институте.

Библиотекой института подготовлен проблемно-тематический указатель литературы «Здоровый образ жизни».

Важной формой подведения итогов проводимых мероприятий и информационного освещения их результатов в течение учебного года является выпуск многотиражной периодической газеты «Голос молодежи», фотогазет и поздравлений

студентов-победителей, смотров и конкурсов различного уровня.

Формирование здорового образа жизни, улучшение и укрепление физического здоровья совершенствование спортивного мастерства студентов достигается в институте через различные формы внеучебной деятельности:

- привлечение студентов к активным занятиям в спортивных секциях;
- проведение спартакиад и соревнований по различным видам спорта;
- участие студентов в межвузовских спортивных и других оздоровительных мероприятиях;
- проведение Дней здоровья.

Студенты института являются организаторами и активными участниками большого количества мероприятий различного уровня и направленности, в частности, это:

- Участие в Республиканской студенческой олимпиаде для студентов ВУЗов и СУЗов
- Организация торжественного мероприятия, посвященного Дню знаний.
- Проведение кураторского часа на тему: «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила!».
- Участие в организации и проведении республиканской благотворительной акции «Твори добро».
- Урок Мужества, посвященный Дню защитника Отечества.
- Торжественное мероприятие, посвященное «Дню Российского студенчества».
- Организация торжественного мероприятия, посвященного 81 ой годовщине победы советского народа над гитлеровской Германией.
- Проведение открытых уроков, приуроченных ко дню гражданской обороны МЧС РФ
- Проведение кураторского часа на тему: «Прощать – значит любить».

Структура и содержание воспитательной деятельности Института соответствует организации воспитательной работы в вузе.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 5:

Комиссия по самообследованию, отметила активную позицию обучающихся, что говорит об эффективной внеучебной, воспитательной и социальной работе в Институте, порекомендовала активизировать участие обучаемых в досуговой внеучебной жизни, отражающейся в посещении кружков, тематических мероприятий и пр.

6. Материально-техническое обеспечение

Институт располагает учебным корпусом (общая площадь которых составляет 4071 кв.м. В целях организации учебного процесса здание укомплектовано мебелью для студентов и преподавателей на 100%, оборудованием информационно-библиотечного центра.

Для проведения уроков иностранного и русского языка оборудованы лингафонные кабинеты с выходом в сеть Internet.

Медпункт располагается в здании Института.

Постоянно обновляется учебное оборудование: вуз располагает 3 компьютерными классами, читальный зал с выходом в ЭИОС института, общее количество компьютеров в них - 25, из которых 25 доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время.

Имеется выход в Интернет, Сайт вуза, Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

На сайте представлена информация о вузе, количественный состав НПР, документация вуза, перечень реализуемых программ, планируемых и реализуемых проектах, конкурсах, других мероприятиях, в которых могут принять участие студенты, размещены методические рекомендации к участию в них, рассказывается о достижениях участников и т.д.

В учебном процессе задействованы 7 проекторов, 2 интерактивные доски, 5 проекционных экранов.

В библиотеке имеется читальный зал с доступом к сети Интернет.

Институт располагает буфетом на 40 мест.

В Институте функционируют учебные и исследовательские лаборатории, лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; лаборатория психологии и педагогики, лаборатория физики; учебная бухгалтерия.

кабинеты: лингафонные кабинеты, компьютерные классы с выходом в сеть Интернет, аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, медиазал, учебно-методический ресурсный центр, кабинет иностранного языка; математики; экономики организации; статистики; менеджмента; документационного обеспечения управления; правового обеспечения профессиональной деятельности; бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; финансов, денежного обращения и кредитов; экономической теории; теории бухгалтерского учета; анализа финансово-хозяйственной деятельности; безопасности жизнедеятельности и охраны труда, стрелковый тир, истории; основ философии; иностранного языка; основ экологического права; теории государства и права; конституционного и административного права; трудового права; гражданского, семейного права и гражданского процесса; дисциплин права; менеджмента и экономики организации; профессиональных дисциплин; права социального обеспечения; безопасности жизнедеятельности, гуманитарных и социально-экономических дисциплин; педагогики и психологии; физиологии, анатомии и гигиены.

В Институте проделана большая работа по ремонту и переоснащению материально-технической базы института на современный уровень.

Ежегодное плановое проведение ремонтных работ позволяет поддерживать

эксплуатационное противопожарное и санитарное состояние учебных корпусов на высоком уровне.

В целом, материально-техническое обеспечение и качество имущественного комплекса соответствует реализуемым образовательным и научным программам ФГОС ВО.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 6:

В целом материально-техническая база Института является достаточной для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам.

Вместе с тем, материально-техническая база Института требует дальнейшего усовершенствования в части расширения собственных учебных площадей, оснащения современным учебным и научным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование».

Заключение комиссии по самообследованию

Анализ материалов проведенного самообследования деятельности ЧОУ ВО «ИДНК» за 2025 год по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование» позволяет сделать следующие выводы:

1. ЧОУ ВО «ИДНК» имеет в наличие все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие им вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Анализ общего состояния учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование» позволяет считать, что в Институте дружбы народов Кавказа имеются все условия для качественной подготовки бакалавров.

3. Кафедры осуществляют свою учебно-методическую и организационную деятельность в соответствии с порядком, принятым и зафиксированным в нормативных документах ЧОУ ВО «ИДНК». Кафедры Института ведут непрерывную работу по формированию и сохранению контингента бакалавров и магистров, в том числе по направлению подготовки
37.03.01 Психология.

4. Содержание подготовки обучающихся и выпускников, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программы высшего образования, учебных планах, рабочих программах, программах воспитания, календарных планов воспитательной работы, методических и оценочных материалах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование».

5. Организация учебного процесса в Институте обеспечивает необходимые условия для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы
«Психологическое консультирование».

6. Институт располагает высококвалифицированным научно-педагогическим составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. Квалификация педагогических работников

соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование».

7. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Института укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Обучающимся и педагогическим работникам предоставлена возможность

использования сторонних электронно-библиотечных систем. Институт располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающимся к ресурсам сети Интернет.

8. Качество знаний студентов комиссией оценивается как достаточное, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, удовлетворяющее работодателей. Кафедры сотрудничают с предприятиями города и республики с целью адаптации учебных программ под запросы реального сектора экономики, производства, оптимизации проблем трудоустройства своих выпускников.

9. Уровень организации научно-исследовательской работы в ЧОУВО «ИДНК» свидетельствует о том, что вуз располагает необходимыми возможностями для реализации образовательных программ соответствующего уровня профессионального образования и проведения научных исследований. Следует отметить разнообразие научной деятельности и вовлеченность в нее бакалавров кафедр с активной исследовательской позицией.

10. В Институте создана эффективно работающая система внеучебной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично-развитой личности. Воспитательная работа, проводимая администрацией отделов и кафедр, направлена на совершенствование личности в условиях глобализации. Воспитание лучших качеств и интегрированность личности в социокультурное пространство является неотъемлемой задачей современного вуза.

11. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Института являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование».

В тоже время в подготовке бакалавров есть ряд рекомендаций для совершенствования процесса обучения студентов:

1. Активнее развивать научные исследования кафедр не только в прикладной сфере, но и в направлении фундаментальных исследований. Внедрять в образовательный процесс научно-исследовательскую работу студентов, связанную с общими направлениями развития кафедр.

2. Необходимо продолжать работу по дальнейшему совершенствованию учебно-материальной базы с целью оснащения ее беспроводными точками доступа, что позволит в полной мере использовать потенциал мультимедийных и интерактивных технологий обучения.

В целом по результатам самообследования комиссия считает, что:

- содержание, уровень и качество подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование» соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов»;

- утвердить отчет о результатах самообследования деятельности ЧОУВО «ИДНК».

Приложение1

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы 37.03.01Психология,профиль(направленность) программы «Психологическое консультирование»

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе **37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование»** была проведена за 2025 год.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

– обучающиеся по основной профессиональной образовательной программе **37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование»** 49 чел., что составило 100 % от количества обучающихся по программе;

1. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе бакалавриата

Результаты анкетирования студентов			
№	**Вопросы студентам образовательной программы**	**Ответы**	**Результаты анкетирования**
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	Очной Очно-заочной	4,08 95,92
2.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения	Полностью соответствует; В основном, соответствует;	100
3.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	Да; Нет; Затрудняюсь ответить	100
4.	Удовлетворяет ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на Лекционные занятия	Да; Нет; Затрудняюсь ответить	100
5.	Удовлетворены качеством подключения	5	100

Результаты анкетирования студентов			
	к ЭБС из любой точки, где есть сеть интернет как внутри учреждения, так и вне ее?		
6.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик Определяются вузом?	Вузом; Находим сами; Другое	100
7.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, всегда; Нет, невсегда; Затрудняюсь ответить; Другое	100
8.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	Да, всегда; Не всегда получается; Нет	100
9.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	- Да; - Нет	100
10.	Как Вы можете оцениваете литературу в ЭБС, качество методических материалов и рекомендаций для самостоятельной работы?	Полностью удовлетворен; Удовлетворен в большей мере; Не в полной мере; Не удовлетворен	100
11.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям Компьютерное обеспечение учебного процесса?	Да; Нет; Не знаю	100
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	Не удовлетворен; Не в полной мере; В большей степени удовлетворен; Удовлетворен полностью	100
13.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	Не удовлетворен; Не в полной мере; В большей степени удовлетворен; Удовлетворен полностью	100
14.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями	Да Нет;	100

Результаты анкетирования студентов			
	здоровья?	Не знаю	
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	Да; Нет; Не знаю	100
15.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	Да; Нет; Затрудняюсь ответить	100
16.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	Полностью удовлетворен; Частично удовлетворен; Не знаю	100
17.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	Неудовлетворительно; Удовлетворительно; Хорошо; Отлично	100
18.	Представляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ОПОП	Да; Нет; Затрудняюсь ответить	100

1. Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 2,3,4,18) – полная удовлетворенность (100 %)

2. Удовлетворенность общесистемными требования к реализации программы (вопросы 5,6,7,8) – полная удовлетворенность (100 %).

3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 9,10) – полная удовлетворенность (100 %).

4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 11,12) – частичная удовлетворенность (100 %).

5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 14,15,16,17) – полная удовлетворенность 100 %)

Результаты опроса (анкетирования) по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование» показали, что в Институте систематически проводятся мероприятия, нацеленные на реализацию стратегии развития программы, ее актуализацию с участием работодателей.

Удовлетворенность содержанием и структурой программы – 100 %. Можно сделать вывод, что в учебном плане отображена логическая последовательность освоения составляющих программы высшего образования, обеспечивающих формирование компетенций, а также формы промежуточной и государственной итоговой аттестации. При проведении занятий широко используются активные и интерактивные технологии. В структуру учебного плана включены разделы: календарный учебный график, план учебного процесса, который состоит из следующих блоков: дисциплины (модули), практики,государственнаяитоговаяаттестация,факультативы,атакжесводных данных, что соответствует запланированным результатам освоения образовательной программы. Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО – по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование».

Удовлетворенность условиями (учебно-методическое, материально-техническое обеспечение) реализации образовательной программы – 100 %. Результаты анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса подтверждают выполнение ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование», в части обеспеченности каждого обучающегося в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ЧОУ ВО «ИДНК», так и вне его.

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО понаправлениюподготовки37.03.01Психология,профиль(направленность) программы «Психологическое консультирование» и законодательства об образовании. Определено наличие обеспеченность учебного процесса электронными образовательными ресурсами (профессиональные базы данных, электронные учебники), соответствующих направленности программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование», доступность их для обучающихся проводилась путем оценки наличия соответствующих договоров, электронных баз и эффективности функционирования электронных ресурсов.

Содержание учебно-методических материалов полностью соответствует содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник. Учебно-методическая документация обновляется в соответствии с изменениями в профессиональной деятельности в контексте актуализации действующего законодательства и доступна для обучающихся.

Реализация программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология,

профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование» обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы на иных условиях. Все лица, привлекаемые к реализации программы подготовки бакалавров ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Педагогические работники, а также лица, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, ежегодно проходят повышение квалификации.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Материально-техническая база Института, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Практическое взаимодействие и сотрудничество с работодателями в любой его форме происходит в рамках решения функциональных задач соответствующих должностных лиц и подразделений Института, в том числе при организация учебных и производственных практик, обучающихся по ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль(направленность) программы «Психологическое консультирование».

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе – 100 %. По результатам анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса установлено, что реализация основной профессиональной образовательной программы 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование», осуществляется в соответствии с требуемыми критериями и показателями. Качество и уровень подготовки обучающихся по ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование» в ИДНК соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование», а также требованиям рынка труда.

Приложение2

Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы 37.03.01Психология, профиль (направленность)программы «Психологическое консультирование»

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование» была проведена за 2025 год.

В анкетировании приняли участие 12 педагогических (научно-педагогических) работников, что составило 100 % от количества педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы бакалавриата, и лицах, 3 привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

Результаты анкетирования научно-педагогических работников			
	Вопросы научно-педагогических работников, работодателей и (или) их представителей	**Ответы**	**Результаты анкетирования**
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	Да; Нет; Внутренний совместитель; Внешний совместитель; Работодатель и (или) их представитель	85,2 - 7,2 10,3
2.	Имеетели Вы ученую степень, Ученое звание?	Да Кандидат, доктор Доктор наук Доцент профессор Нет	- 79,3 10,4 48,3 - 20,7
Результаты анкетирования научно-педагогических работников			
3.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	Да; Нет; Работаю в данное время; Было давно	40,6 59,4 20,7 -
4.	Какие технологии при проведении занятий Вы	Активные; Интерактивные;	47,7 52,3

	используете?	Другие	-
5.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением электронного обучения, дистанционных Образовательных технологий?	Да; Нет; Не знаю	100 - -
6.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-Образовательная среда?	Да; Нет; Затрудняюсь ответить	100 - -
7.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	неудовлетворен; не в полной мере; в большей степени удовлетворен; удовлетворен полностью	- 4,1 17,2 78,7
8.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	Да; Нет	100 -
9.	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	Раз в пять лет; Раз в три года; Ежегодно	3,6 32,1 64,3
10	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5лет? В каких?	Да: В научных рецензируемых изданиях; В журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; В журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus; Нет; Другое	96,9 *11,7* *76,3* *12,0* 3,1
11	Принимаетели Вы участие в научных семинарах,	Да; Нет;	97,9
Результаты анкетирования научно-педагогических работников			
	конференциях?	Редко; Не знаю	2,1
12	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, всегда; Нет, невсегда; Затрудняюсь ответить; Другое	100 - - -

13	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	Полностью удовлетворен; Удовлетворен в большей мере; Не в полной мере; Не удовлетворен	83,6 6,2 10,2
14	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	Не удовлетворяют; Не в полной мере; В большей степени удовлетворяют; Удовлетворяют	- 12,1 - 87,9
15	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	Неудовлетворительно; Удовлетворительно; Хорошо; Отлично	- - 17,8 82,2

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	**Процентныйинтервалудовлетворенности**
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 0%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы4,5)–полная удовлетворенность(100,0%).
2. Удовлетворенность общесистемными требования к реализации программы (вопросы 1, 6, 7, 8, 9) – полная удовлетворенность (94,7 %).
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2,3,10, 11,12)–полная удовлетворенность(82,9%).
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13, 14) – полная удовлетворенность (85,8 %).
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 15) – полная удовлетворенность (82,2 %).

Результаты опроса (анкетирования) педагогических работников ЧОУ ВО «ИДНК» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основной профессиональной образовательной программе 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование» показали, что в Институте систематически проводятся мероприятия, нацеленные на реализацию стратегии развития программы, ее актуализацию с участием работодателей.

Удовлетворенность педагогических работников содержанием и структурой программы – 100%. Можно сделать вывод, что в учебном плане отображена логическая последовательность освоения составляющих программы высшего образования, обеспечивающих формирование компетенций, а также формы промежуточной и государственной итоговой аттестации. При проведении занятий широко используются активные и интерактивные технологии. В структуру учебного плана включены разделы: календарный учебный график, план учебного процесса, который состоит из следующих блоков: дисциплины (модули), практики, государственная итоговая аттестация, факультативы, а также сводных данных, что соответствует запланированным результатам освоения образовательной программы. Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО – по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование».

Удовлетворенность педагогических работников условиями (учебно-методическое, материально-техническое обеспечение) реализации образовательной программы – 85,8 %). Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса подтверждают выполнение ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование».

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы«Психологическое консультирование»и законодательства об образовании. Определено наличие обеспеченность учебного процесса электронными образовательными ресурсами (профессиональные базы данных, электронные учебники), соответствующих направленности основной профессиональной образовательной программы 37.03.01Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование».

Содержание учебно-методических материалов полностью соответствует содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник. Учебно-методическая документация обновляется в соответствии с изменениями в профессиональной деятельности в контексте актуализации действующего законодательства и доступна для обучающихся.

Реализация программы ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование» обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы на иных условиях. Все лица, привлекаемые к реализации программы бакалавриата ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Педагогические работники, а также лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на иных условиях, являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, ежегодно проходят повышение квалификации.

Материально-техническая база Института, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Практическое взаимодействие и сотрудничество с работодателями в любой его форме происходит в рамках решения функциональных задач соответствующих должностных лиц и подразделений Института, в том числе при организация учебных и производственных практик, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование».

Общая удовлетворенность педагогических работников качеством предоставления образовательных услуг по программе – 82,2 %). По результатам анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса установлено, что реализация основной профессиональной образовательной программы 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование», осуществляется в соответствии с требуемыми критериями и показателями. Качество кадровых условий по ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование» в ЧОУ ВО «Институт дружбы народов Кавказа» соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование», а также требованиям рынка труда.

Приложение 3

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по основной профессиональной образовательной программе 37.03.01Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование»

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование» была проведена за 2024 год.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

– работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, оценившие удовлетворенность качеством образования по основной профессиональной образовательной программе 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование» - 10 чел.

Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе высшего образования			
№ п/п	**Вопросы работодателям и (или) их представителям, иным юридическими (или) Физическим лицам**	**Ответы**	**Результаты анкетирования(опроса), %**
1.	Вы являетесь	Работодателем (представителем работодателя); Объединением работодателей (представителем объединения работодателей); Иным юридическим лицом (представителем иного юридического лица); Физическим лицом	100
2.	Вы даете согласие на участие в опросе и обработку своих персональных данных (в случае их предоставления при прохождении данного опроса)	Да; Нет;	100 0
3.	Участвуют ли представители	Да;	50,0

	вашей организации(предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в Институте? *На этот вопрос отвечают только представители работодателей и(или) их объединений*	Нет;	50,0
4.	Участвует ли ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	Да. Нет	100 0
5.	Участвует ли ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ОПОПВО)?	Да; Нет;	30 70
6.	Направлена ли реализация образовательной программы на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей?	Да; Нет;	100 0
7.	При ежегодном обновлении ОПОП ВО учитываются ли Ваши запросы как работодателя? *На этот вопрос отвечают только представители работодателей и (или) их объединений*	Да; Нет;	100 0
8.	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	Полностью соответствует; В основном соответствует; Частично соответствует; Полностью не соответствует; Затрудняюсь ответить	80 20 0 0 0
9.	Насколько вы удовлетворены уровнем подготовки выпускников?	Полностью соответствует; В основном соответствует; Частично соответствует; Полностью не соответствует; Затрудняюсь ответить	80 20 0 0 0

10.	Насколько вы удовлетворены	Полностью соответствует;	90

	уровнем практической подготовки выпускников?	В основном соответствует; Частично соответствует; Полностью не соответствует; Затрудняюсь ответить	10 0 0 0
11.	Насколько вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	Полностью соответствует; В основном соответствует; Частично соответствует; Полностью не соответствует; Затрудняюсь ответить	80 20 0 0 0
12.	Насколько вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерским качествам?	Полностью соответствует; В основном соответствует; Частично соответствует; Полностью не соответствует; Затрудняюсь ответить	80 20 0 0 0
13.	Насколько вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	Полностью соответствует; В основном соответствует; Частично соответствует; Полностью не соответствует; Затрудняюсь ответить	70 30 0 0 0
14.	Насколько вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	Полностью соответствует; В основном соответствует; Частично соответствует; Полностью не соответствует; Затрудняюсь ответить	70 30 0 0 0
15.	Насколько вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	Полностью соответствует; В основном соответствует; Частично соответствует; Полностью не соответствует; Затрудняюсь ответить	80 20 0 0 0
16.	Желаете ли вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?	Да, безусловно; Да, ограниченно; Нет	100 0 0

17.	Если вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?	Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации; Заключение договоров о практической подготовке, проведение совместных мероприятий Организация стажировок обучающихся Участие в профориентационных мероприятиях организации	80,0 30,0 20,0 50,0
18.	Укажите основные достоинства подготовки выпускников Образовательной организации:	Соответствует профессиональному стандарту (при наличии) Высокий уровень теоретической подготовки Высокий уровень практической подготовки Профессионализм Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации Высокий уровень производственной дисциплины Желание выпускников работать Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	60,0 80,0 70,0 100 70,0 80,0 100 70
19.	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:	Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся; Включение практикантов в производственный процесс; Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации, соответствующие направлению подготовки; Совмещение направлений подготовки (специальностей); Повышение профессионального уровня	30,0 30,0 70,0 0

		рреподавательского состава; Улучшение материально-технической базы образовательной организации; Регулярное проведение курсов повышения Квалификации профессорско-преподавательского состава; Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0 30 0 30,0
20.	Какие профессиональные качества выпускников вас интересуют больше всего?	Знание новейшей технологии; Знание законодательства; Знание иностранного языка; Умение проявлять инициативу на работе; Умение применять инновации в своей работе; Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	20 80,0 15,0 100 60,0 100,0

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Результаты опроса (анкетирования) работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по основной профессиональной образовательной программе 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование» показали, что в Институте систематически проводятся мероприятия, нацеленные на реализацию стратегии развития программы, ее актуализацию с участием работодателей.

Удовлетворенность качеством образования по основной профессиональной образовательной программе 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование» – 90%. Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО – по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Реализация программы ВО по основной профессиональной образовательной

программе 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование» обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы на иных условиях. Все лица, привлекаемые к реализации программы бакалавриата ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Педагогические работники, а также лица, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, ежегодно проходят повышение квалификации.

Практическое взаимодействие и сотрудничество с работодателями в любой его форме происходит в рамках решения функциональных задач соответствующих должностных лиц и подразделений Института, в том числе при организация учебных и производственных практик, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование»,

Анализ опроса (анкетирования) работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по основной профессиональной образовательной программе 37.03.01 Психология, профиль (направленность) программы «Психологическое консультирование» в целом показал высокую степень удовлетворенности организацией образовательной деятельности ее участниками.

Общие выводы по результатам анализа:

Результаты анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса показали, что в вузе систематически проводятся мероприятия, нацеленные на реализацию стратегии развития программы, ее актуализацию с участием работодателей.

Удовлетворенность структурой программы – 88,6 %. Можно сделать вывод, что в учебном плане отображена логическая последовательность освоения составляющих программы бакалавриата, обеспечивающих формирование компетенций, а также формы промежуточной и итоговой аттестации. При проведении занятий широко используются активные и интерактивные технологии. Учебные курсы реализуются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В структуру учебного плана включены разделы: календарный учебный график, план учебного процесса, который состоит из следующих блоков: дисциплины (модули), практики, государственная итоговая аттестация, факультативы, а также сводных данных, что соответствует запланированным результатам освоения образовательной программы. Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки: 37.03.01 Психология.

Удовлетворенность общесистемными требования к реализации программы – 94,2 %. Результаты анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности

условиями организации образовательного процесса подтверждают выполнение ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, в части обеспеченности каждого обучающегося в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее–сеть «Интернет»), как на территории ЧОУВО«ИДНК», так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института (далее–ЭИОС ЧОУ ВО «ИДНК») обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП ВО – бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование», с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС ИДНК дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестациии результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС ИДНК обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы– 94,3%. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО – бакалавриата и законодательства об образовании. Определено наличие и обеспеченность учебного процесса электронными образовательными ресурсами (профессиональные базы данных, электронные учебники), соответствующих направленности программы бакалавриата, доступность их дляобучающихсяпроводиласьпутемоценкиналичиясоответствующихдоговоров, электронных баз и эффективности функционирования электронных ресурсов.

Содержание учебно-методических материалов полностью соответствует содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник. Учебно-методическая документация обновляется в соответствии с изменениями в профессиональной деятельности в контексте актуализации действующего законодательства и доступна для обучающихся.

Удовлетворенность кадровым обеспечением программы 80,0 %. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации,

а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Все лица, привлекаемые к реализации программы бакалавриата ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Педагогические (научно-педагогические) работники, а также лица, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, ежегодно проходят повышение квалификации.

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы 94,3%.

Реализация образовательной программы 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» в ЧОУВО «ИДНК» обеспечена соответствующей материально-технической базой (помещениями и оборудованием) по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация».

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Материально-техническая база вуза, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствует действующим санитарными противопожарным нормам и правилам.

Практическое взаимодействие и сотрудничество с работодателями в любой его форме происходит в рамках решения функциональных задач соответствующих должностных лиц и подразделений Института, в том числе при организация практической подготовки и проведения учебных и производственных практик, обучающихся по ОПОП ВО – бакалавриата по направлениюподготовки37.03.01Психология,направленность(профиль) «Психологическое консультирование».

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе – 82,6 %. По результатам анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса установлено, что реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» осуществляется в соответствии с требуемыми критериями и показателями. Качество и уровень подготовки обучающихся по ОПОП ВО – бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» в ЧОУ ВО «ИДНК» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Анализ удовлетворенности обучающихся, педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной

программы бакалавриата по направлению 37.03.01Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование», и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональнойсфере,соответствующейпрофессиональнойдеятельности, к которой готовятся обучающиеся в целом показал высокую степень удовлетворенности организацией образовательной деятельности ее участниками.

По итогам анкетирования (опроса) обучающихся по программе бакалавриата, педагогических (научно-педагогических) работников, и руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся, приняты решения:

- развивать программы обучения в форме сетевого взаимодействия с ведущими педагогическими вузами страны, осуществляющими подготовку по данной ОПОП ВО;

-привлечь к реализации образовательной программы лиц, имеющих ученые степени из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности;

- развивать программы обучения в форме сетевого взаимодействия с ведущими отечественными вузами, осуществляющими подготовку поданной ОПОП ВО;

- уделить внимание организации самостоятельной работы студентов.

-улучшить материально-техническое обеспечении образовательной программы.