

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 22.02.2024 10:40:08
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

Частное образовательное учреждение высшего образования

«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»

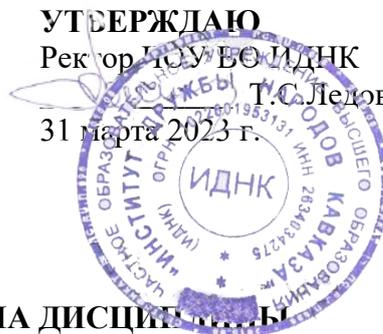
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ИОУ БО ИДНК

Т.С.Ледович

31 марта 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.21 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Направление подготовки: | <u>40.03.01 Юриспруденция</u> |
| Профиль подготовки: | <u>юриспруденция</u> |
| Уровень высшего образования: | <u>бакалавриат</u> |
| Форма обучения: | <u>очная, очно-заочная, заочная</u> |
| Трудоемкость: | <u>4 з. е.</u> |
| Год набора | <u>2020</u> |

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 4 |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ... | 5 |
| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 5 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ..... | 6 |
| 5.1. Структура учебной дисциплины | 6 |
| 5.2. Содержание дисциплины по темам | 7 |
| 6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 9 |
| 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 14 |
| 7.1. Текущий контроль знаний обучающихся..... | 14 |
| 7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | 14 |
| 7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины..... | 16 |
| 7.1.2.1. Примерные тестовые задания | 16 |
| 7.1.2.2. Примерные задачи для выполнения практической работы | 20 |
| 7.1.2.3. Примерная тематика рефератов..... | 22 |
| 7.1.3. Описание критериев оценивания..... | 26 |
| 7.2. Промежуточная аттестация | 28 |
| 7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся..... | 28 |
| 7.2.2. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации обучающихся | 28 |
| 7.2.2.1. Примерные вопросы для промежуточной аттестации | 28 |
| 7.2.3. Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ... | 31 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 32 |
| 8.1. Основная литература..... | 32 |
| 8.2. Дополнительная литература | 32 |
| 8.3. Нормативно-правовые акты..... | 33 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 34 |
| 10.1. Общие методические указания по изучению курса..... | 35 |
| 10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся..... | 36 |
| 11. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕЦЕНЗИОННО-ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 36 |
| 12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 37 |
| 13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 37 |
| 13.1. Стандартные методы обучения | 37 |
| 13.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий..... | 38 |
| 14. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 38 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины «Финансовое право» является:

- получение современных комплексных знаний по основным вопросам правового регулирования финансовых отношений, деятельности субъектов финансового права и достижение всестороннего понимания природы и сущности финансовых правовых отношений в условиях перехода к многополярности мировой экономики и построения в Российской Федерации инновационной экономики;

- адаптирование полученных знаний и навыков к конкретным видам финансовых правовых отношений и условиям функционирования субъектов финансового права.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать современное представление о системе финансового права и системе законодательства, регламентирующего финансовые правовые отношения;

- сформировать комплексный набор знаний в области и финансово-правового регулирования;

- выработать способность оценивать и анализировать профессиональную информацию, на основании норм финансового права формулировать и обосновывать профессиональное суждение;

- освоить принципы поиска, изучения и анализа нормативных правовых документов по вопросам финансово- правового регулирования, а также сформировать навыки применения полученной информации для принятия решений;

- выработать понимание последствий применения норм финансового права в деятельности отдельных субъектов финансовых правоотношений;

- показать социальную значимость будущей профессии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Результаты освоения ОПОП | Результаты изучения дисциплины | Знать, Уметь, Владеть |
|--|---|-----------------------|
| ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Знать: | |
| | - основные категории и понятия финансового права, основные положения действующего финансового законодательства, а также общечеловеческие правовые ценности; | З-1 |
| | - правила, особенности и условия применения действующего финансового законодательства на основе принципов этики юриста. | З-2 |
| | Уметь: | |
| | - ориентироваться в нормах финансового законодательства и обоснованно на них ссылаться; | У-1 |
| | - использовать законные средства, способы и методы оказания юридических услуг, руководствуясь принципами этики юриста. | У-2 |
| Владеть: | | |
| - нравственными способами защиты прав и законных интересов участников финансовых правоотношений; | В-1 | |
| - навыками использования полученных знаний в решении конкретных теоретических и практических вопросов, возникающих в деятельности юриста, на основе соблюдения | В-2 | |

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| | принципов этики юриста. | |
| <p>ПК-13: способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты для решения конкретных вопросов юридического характера в своей профессиональной практической деятельности; - принципы поиска, изучения и анализа нормативных правовых документов для правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации. | <p>3-3</p> <p>3-4</p> |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять толкование норм финансового права; - совершать юридические действия в точном соответствии с финансовым законодательством. | <p>У-3</p> <p>У-4</p> |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -финансовыми понятиями и категориями для правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; -навыками профессиональной аргументации при юридической квалификации фактов и обстоятельств и принятии правовых решений для правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации. | <p>В-3</p> <p>В-4</p> |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.21 «Финансовое право» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.Б направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина изучается в 3 семестре очной формы обучения, в 3 семестре очно-заочной формы обучения, на 2 курсе заочной формы обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов 3 семестре очной формы обучения, в форме экзаменов 3 семестре очно-заочной формы обучения, и в форме экзамена на 2 курсе заочной формы обучения.

| Наименования видов учебной деятельности | Всего часов | | |
|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр 3 | Семестр 3 | 2 курс |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе: | 54 | 28 | 6 |
| лекции | 18 | 10 | 2 |

| | | | |
|--|--------------|--------------|--------------|
| практические занятия | 36 | 18 | 4 |
| Самостоятельная работа | 45 | 80 | 129 |
| Контроль: форма промежуточной аттестации – экзамен | 45 | 36 | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов) | 4/144 | 4/144 | 4/144 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Структура учебной дисциплины

| № п/п | Наименование тем дисциплины | Количество часов по плану | | | | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------------------------|----|----|--------------|----|----|---------|----|----|--|
| | | Очная | | | Очно-заочная | | | Заочная | | | |
| | | Лек | Пр | СР | Лек | Пр | СР | Лек | Пр | СР | |
| 1. | Тема 1. Финансы, финансовая система, финансовая деятельность | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 7 | 1 | - | 10 | Собеседование. Решение и проверка практических задач. Доклады. |
| 2. | Тема 2. Финансовое право Российской Федерации как отрасль российского права | 2 | 4 | 5 | 1 | 2 | 7 | - | - | 10 | Собеседование. Решение и проверка практических задач. Доклады. |
| 3. | Тема 3. Правовые основы финансового контроля и финансово-правовая ответственность | 2 | 4 | 5 | 1 | 2 | 6 | - | 1 | 11 | Собеседование. Решение и проверка практических задач. Доклады. |
| 4. | Тема 4. Основы бюджетного права Российской Федерации | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 6 | 1 | - | 11 | Собеседование. Решение и проверка практических задач. Доклады. |
| 5. | Тема 5. Правовые основы бюджетного процесса | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 7 | - | 1 | 11 | Собеседование. Решение и проверка практических задач. Доклады. |
| 6. | Тема 6. Основы налогового права Российской Федерации | 2 | 4 | 5 | 1 | 2 | 7 | - | 1 | 11 | Собеседование. Решение и проверка практических задач. Доклады. |
| 7. | Тема 7. Правовое регулирование отношений в сфере государственного и муниципального кредита и займа | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 7 | - | - | 11 | Собеседование. Решение и проверка практических задач. Доклады. |

| № п/п | Наименование тем дисциплины | Количество часов по плану | | | | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------------------|--|---------------------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|----------|----------|------------|---|
| | | Очная | | | Очно-заочная | | | Заочная | | | |
| | | Лек | Пр | СР | Лек | Пр | СР | Лек | Пр | СР | |
| 8. | Тема 8. Правовые основы финансов государственных и муниципальных предприятий | 1 | 2 | 3 | - | 1 | 7 | - | - | 11 | Собеседование. Решение и проверка практических задач. Доклады. |
| 9. | Тема 9. Правовое регулирование финансовых отношений в области страхования | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 6 | - | - | 11 | Собеседование. Решение и проверка практических задач. Доклады. |
| 10. | Тема 10. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов в России. | 1 | 2 | 3 | - | 1 | 6 | - | - | 10 | Собеседование. Решение и проверка практических задач. Доклады. |
| 11. | Тема 11. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 6 | - | - | 11 | Собеседование. Решение и проверка практических задач. Доклады. |
| 12. | Тема 12. Основы валютного права России | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 8 | - | 1 | 11 | Собеседование. Решение и проверка практических задач. Доклады. Тестирование. |
| Контроль: экзамен | | 45 | | | 36 | | | 9 | | | |
| ИТОГО: | | 18 | 36 | 45 | 10 | 18 | 80 | 2 | 4 | 129 | |

5.2. Содержание дисциплины по темам

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Содержание темы дисциплины | Знания Умения Владения |
|-------|---|--|--|
| 1 | Тема 1. Финансы, финансовая система, финансовая деятельность | Понятие, функции, роль финансов и финансовая система Российской Федерации. Понятие и методы финансовой деятельности государства, органы, осуществляющие финансовую деятельность государства. Правовые формы финансовой деятельности государства. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2 В-3, В-4 |
| 2 | Тема 2. Финансовое право Российской Федерации как отрасль российского права | Понятие, предмет, метод, принципы, система, источники и финансово-правовые нормы финансового права. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и классификация. Гарантии защиты и восстановления нарушенных прав субъектов финансового права. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2 В-3, В-4 |
| 3 | Тема 3. Правовые основы финансового контроля и финансово-правовая ответственность | Понятие, значение и методы финансового контроля и финансовой дисциплины. Формы, виды государственного и муниципального финансового контроля и органы, осуществляющие финансовый контроль. Финансово-правовой конфликт: понятие и процедуры преодоления. Понятие, функции и | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2 В-3, В-4 |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | признаки финансово-правовой ответственности, юридические признаки финансового правонарушения и финансово-правовые санкции. | |
| 4 | Тема 4. Основы бюджетного права Российской Федерации | Понятие, роль, виды, правовая форма, структура бюджета, бюджетная классификация, бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетное право: понятие, предмет, метод принципы и источники бюджетного права. Бюджетные правоотношения: понятия и виды. Доходы и расходы бюджетов: понятие, правовые основы, система государственных и муниципальных доходов. Расходные обязательства, дефицит бюджета. Бюджетное финансирование, правовые основания финансирования капитальных вложений и правовой режим бюджетного кредитования | 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2 В-3, В-4 |
| 5 | Тема 5. Правовые основы бюджетного процесса | Понятие, стадии и принципы бюджетного процесса в Российской Федерации. Бюджетный процесс федерального уровня, в субъектах Российской Федерации, в муниципальных образованиях, в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях при введении на их территории временной финансовой администрации. | 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2 В-3, В-4 |
| 6 | Тема 6. Основы налогового права Российской Федерации | Понятие и роль налогов и сборов. Налоговое право в системе финансового права: понятие, предмет, метод источники налогового права. Правовые основы формирования и функционирования системы налогов и сборов. Федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации, местные налоги и сборы. Налоговое правонарушение и налоговая ответственность. | 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2 В-3, В-4 |
| 7 | Тема 7. Правовое регулирование отношений в сфере государственного и муниципального кредита и займа | Понятие, значение и принципы государственного кредита. Государственный долг и управление государственным долгом. Правовое регулирование муниципального кредита, муниципального долга и управление муниципальным долгом. | 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2 В-3, В-4 |
| 8 | Тема 8. Правовые основы финансов государственных и муниципальных предприятий | Понятие и функции финансов государственных (муниципальных) предприятий. Понятие финансовых ресурсов государственных и муниципальных предприятий. Финансовое планирование на государственных (муниципальных) предприятиях. Прибыль на государственных (муниципальных) предприятиях. | 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2 В-3, В-4 |
| 9 | Тема 9. Правовое регулирование финансовых отношений в области страхования | Финансовые правоотношения в сфере страхования. Государственное регулирование страховой деятельности. Характеристика отдельных видов обязательного страхования. Особенности страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации. | 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2 В-3, В-4 |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 10 | Тема 10. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов в России. | Денежно-кредитная политика государства и правовые основы ее реализации. Правовые основы денежного обращения, денежной системы Российской Федерации. Правовые основы организации наличного денежного обращения и безналичных расчетов, правила ведения кассовых операций. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2 В-3, В-4 |
| 11 | Тема 11. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности | Правовые основы банковской системы Российской Федерации и правовые основы государственного регулирования банковской деятельности. Особенности финансово-правового статуса Центрального Банка Российской Федерации (Банка России). Ответственность за нарушение законодательства о банках и банковской деятельности. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2 В-3, В-4 |
| 12 | Тема 12. Основы валютного права России | Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. Валютные правоотношения, правовой режим валютных операций. Ответственность за правонарушения в сфере валютного регулирования и валютного контроля. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2 В-3, В-4 |

6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Тема | Содержание заданий, выносимых на СР | Количество часов | | | Виды самостоятельной работы |
|------|--|------------------|--------------------|---------------|--|
| | | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма | |
| 1. | 1. Понятие и функции финансов. 2. Финансовая система Российской Федерации: содержание, элементы. 3. Понятие финансовой деятельности государства (муниципальных образований) и ее особенности. 4. Формы и методы финансовой деятельности государства (муниципальных образований). 5. Система государственных (муниципальных) органов. | 4 | 7 | 10 | Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению практических задач. Подготовка докладов. |
| 2. | 1. Понятие, предмет и методы финансового права и принципы финансового права. 2. Система финансового права 3. Источники финансового права. 4. Финансовое право и финансовая политика государства 5. Виды финансово-правовых | 5 | 7 | 10 | Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению практических задач. |

| | | | | | |
|----|--|---|---|----|--|
| | <p>норм и структура финансово-правовой нормы</p> <p>6. Виды финансовых правоотношений.</p> <p>7. Классификация и финансово-правовой статус субъектов финансовых правоотношений.</p> <p>8. Способы защиты прав субъектов финансовых правоотношений.</p> | | | | Подготовка докладов. |
| 3 | <p>1. Понятие и значение финансовой дисциплины.</p> <p>2. Финансовый контроль как направление финансовой политики государства.</p> <p>3. Формы и виды государственного и муниципального финансового контроля.</p> <p>4. Методы финансового контроля.</p> <p>5. Понятие и юридическая квалификация финансово-правового конфликта</p> <p>6. Правовые средства, применяемые для разрешения финансово-правового конфликта.</p> <p>7. Функции и признаки финансово-правовой ответственности.</p> <p>8. Понятие и юридические признаки финансового правонарушения.</p> <p>9. Финансово-правовые санкции.</p> | 5 | 6 | 11 | <p>Составление конспектов</p> <p>Работа с первоисточниками</p> <p>Подготовка собеседованию.</p> <p>Подготовка к решению задач.</p> <p>Подготовка докладов.</p> |
| 4. | <p>1. Бюджет как звено финансовой системы.</p> <p>2. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ</p> <p>3. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение.</p> <p>4. Понятие бюджетного права, предмет и метод правового регулирования.</p> <p>5. Место бюджетного права в системе финансового права и его связь с другими институтами финансового права, подотраслями финансового права и отраслями</p> | 4 | 7 | 11 | <p>Составление конспектов</p> <p>Работа с первоисточниками</p> <p>Подготовка собеседованию.</p> <p>Подготовка к решению задач.</p> <p>Подготовка докладов.</p> |

| | | | | | |
|----|--|---|---|----|--|
| | <p>права.</p> <p>6. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика.</p> <p>7. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.</p> <p>8. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.</p> <p>9. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.</p> <p>10. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация.</p> <p>11. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.</p> | | | | |
| 5. | <p>1. Понятие бюджетного процесса и его принципы.</p> <p>2. Правовой статус главных распорядителей, распорядителей и получателей бюджетных средств.</p> <p>3. Стадии бюджетного процесса.</p> <p>4. Распределение компетенции между органами государственной власти (органами местного самоуправления) по осуществлению стадий бюджетного процесса.</p> <p>5. Последствия неприятия проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год в срок. Внесение изменений в федеральный закон о федеральном бюджете.</p> <p>6. Порядок исполнения бюджета и утверждение отчета об исполнении бюджета.</p> | 4 | 7 | 11 | <p>Составление конспектов</p> <p>Работа с первоисточниками</p> <p>Подготовка собеседованию.</p> <p>Подготовка к решению задач.</p> <p>Подготовка докладов.</p> |
| 6. | <p>1. Налоги как механизм регулирования социально-экономических процессов.</p> <p>2. Классификация налогов и сборов. Прямые и косвенные налоги.</p> <p>3. Налоговое право РФ как подотрасль финансового права: понятие, предмет, метод, система.</p> | 5 | 7 | 11 | <p>Составление конспектов</p> <p>Работа с первоисточниками</p> <p>Подготовка собеседованию.</p> <p>Подготовка к решению задач.</p> <p>Подготовка докладов.</p> |

| | | | | | |
|----|---|---|---|----|--|
| | <p>4. Источники налогового права, Налоговый кодекс РФ, международный договор.</p> <p>5. Правовой статус налоговых органов, налогоплательщиков, налоговых агентов.</p> <p>6. Порядок исполнения обязанности по уплате налога (сбора).</p> <p>7. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.</p> <p>8. Общая характеристика федеральных налогов.</p> <p>9. Общая характеристика региональных налогов.</p> <p>10. Общая характеристика местных налогов.</p> <p>11. Федеральные сборы: характеристика сборов за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов, государственная пошлина.</p> | | | | |
| 7. | <p>1. Понятие, значение и формы государственного и муниципального кредита в РФ.</p> <p>2. Отличие государственного и муниципального кредита от банковского.</p> <p>3. Право государственных и муниципальных внешних и внутренних заимствований. Полномочия Правительства РФ при осуществлении государственных заимствований РФ.</p> <p>4. Программы государственных внешних заимствований РФ и государственных внутренних заимствований РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.</p> <p>5. Государственный и муниципальный долг: понятие, формы, классификация (по уровню, по срокам предоставления).</p> <p>6. Предельные объемы государственного и муниципального долга.</p> <p>7. Реструктуризация долга. Правовое регулирование внутренних государственных и</p> | 3 | 7 | 11 | <p>Составление конспектов</p> <p>Работа с первоисточниками</p> <p>Подготовка собеседованию.</p> <p>Подготовка к решению задач.</p> <p>Подготовка докладов.</p> |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|----|--|
| | муниципальных займов. | | | | |
| 8. | 1.Понятие и функции финансов государственных (муниципальных) предприятий. 2.Понятие финансовых ресурсов государственных и муниципальных предприятий. 3.Финансовое планирование на государственных (муниципальных) предприятий. 4.Собственные и привлеченные ресурсы. прибыль на государственных (муниципальных) предприятий. | 3 | 7 | 11 | Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов. |
| 9. | 1.Финансовые правоотношения в сфере страхования. 2.Государственное регулирование страховой деятельности. 3.Основные формы страхования - имущественное и личное. 4.Особенности страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации. | 3 | 6 | 11 | Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов. |
| 10. | 1.Понятие денежной системы РФ и ее правовые основы. 2.Правовые основы организации наличного денежного обращения и безналичных расчетов. 3.Денежно-кредитное регулирование и денежное обращение. 4.Эмиссия денег, условия и порядок ее осуществления. 5.Правила ведения кассовых операций. 6.Правовые основы безналичного обращения. 7.Банковские санкции за нарушение правил расчетных операций. | 3 | 6 | 10 | Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению задач. Подготовка к защите рефератов |
| 11. | 1.Понятие банковской системы. 2.Правовое положение Центрального банка РФ (Банка России) как органа банковского регулирования и надзора. 3.Правовой статус кредитных организаций. 4.Основания отзыва у кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций. | 3 | 6 | 11 | Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению задач. Подготовка к защите рефератов |

| | | | | | |
|--------|--|----|----|-----|---|
| | Обязательные нормативы. 5.Банковский кредит: понятие, значение, принципы, виды 6.Ответственность за нарушение законодательства о банках и банковской деятельности. | | | | |
| 12. | 1.Понятие и виды валютных правоотношений. 2.Субъекты валютных операций: резиденты и нерезиденты. 3.Система органов валютного регулирования, органов и агентов валютного контроля, их полномочия. 4.Правовой режим осуществления валютных операций без ограничений. 5.Понятие и состав валютных ограничений. 6.Ответственность за правонарушения в сфере валютного регулирования и валютного контроля. | 3 | 7 | 11 | Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению задач. Подготовка к защите рефератов Подготовка к тестированию |
| ИТОГО: | | 45 | 80 | 129 | |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль знаний обучающихся

7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются опросы или задания, выполняемые студентами к практическим занятиям (СР).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование,
- решение практических задач,
- выполнение заданий в тестовой форме,
- доклады.

Собеседование проводится во время практических занятий и возможно при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задач. Вопросы к собеседованию не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Собеседование необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для собеседования доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом занятии.

Собеседование позволяет проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Вопросы для собеседования готовятся заранее, формулируются узко, чтобы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

При оценке результатов собеседования анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее законодательство.

Выполнение заданий в тестовой форме проводится по окончании изучения дисциплины.

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, кодексами и иными нормативными актами не разрешено.

Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающимся по применению норм права для разрешения конкретных жизненных конфликтов, коллизий.

Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Длительность решения задачи – 10 минут.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема нормативного или правоприменительного материала, необходимо относить на самостоятельную работу обучающихся, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение практических задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

Условия задачи формулируются таким образом, что ее решение требует демонстрации знания теоретических положений (понятий, принципов отрасли, признаков и свойств описываемых категорий и т.п.), которые необходимы для истолкования и применения норм права при решении задачи, и подходов, выработанных в правоприменительной практике (правовых позиций Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, иных актах обобщения практики), и не может состоять исключительно в выборе подлежащего применению нормативного положения.

При оценке решения задач анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации.

Доклад – это развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Он является разновидностью самостоятельной научной работы обучающегося, часто применяется на семинарах.

Тему для доклада обучающиеся обычно выбирают из списка, составленного преподавателем. Однако докладчики могут предложить и свою тему, если она не выходит за рамки учебного курса и дополняет материал предыдущей лекции.

Материал по теме часто собирается из нескольких достоверных источников (учебники, научная литература). Обучающийся должен проанализировать его, выделить наиболее важные факты, обобщить и написать текст доклада, выдержанный в научном стиле.

На выступление каждому докладчику выделяется не более 15 минут. Доклад должен состоять из вступления (название темы, перечисление источников, связь с предыдущими докладами), основной части и заключения (выводы, значение рассмотренного вопроса). Во время доклада обучающийся может использовать наглядный материал (таблицы, графики, иллюстрации и т.д.). По окончании доклада присутствующие на семинаре могут задать докладчику вопросы, обсудить некоторые моменты сообщения.

Работая над докладом, обучающийся закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

Выступление с докладом обучающегося заслушивается в аудитории в присутствии всех обучающихся и подлежит соответствующей оценке по четырехбалльной системе.

7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.2.1. Примерные тестовые задания

| <i>Задание</i> | Коды знаний умений и навыков |
|---|---|
| <i>Задание1</i> | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| Предмет финансового права: 1) отношения по поводу оборота денежных средств; 2) отношения по поводу формирования, распределения и использования; 3) централизованных и децентрализованных фондов денежных средств; 4) научные представления по вопросам экономической деятельности. | |

| <i>Задание</i> | Коды знаний умений и навыков |
|---|---|
| <i>Задание2</i> | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| Финансовая деятельность государства и муниципальных образований – это: 1) деятельность по взиманию налогов и сборов; 2) деятельность по финансированию и кредитованию за счет средств бюджета; 3) деятельность по сбору, распределению и использованию фондов денежных; 4) средств для достижения задач и функций государства и муниципальных образований. | |

| <i>Задание</i> | Коды знаний умений и навыков |
|--|---|
| <i>Задание3</i> | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| В финансовом праве в основном используется метод: | |

- 1) властных предписаний;
- 2) согласований;
- 3) рекомендаций;
- 4) сочетания императивного и диспозитивного методов.

| Задание | Коды знаний умений и навыков |
|--|---|
| Задание4 | <i>3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4</i> |
| <p>Финансы – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совокупность наличных денег на территории государства; 2) совокупность финансовых институтов; 3) отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств. | |

| Задание | Коды знаний умений и навыков |
|---|---|
| Задание5 | <i>3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4</i> |
| <p>Что является отличительной чертой метода финансового права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возможность вступать в договорные отношения; 2) юридическое неравенство субъектов финансовых правоотношений; 3) возможность выбора варианта поведения из нескольких предложенных государством. | |

| Задание | Коды знаний умений и навыков |
|--|---|
| Задание6 | <i>3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4</i> |
| <p>К особенностям финансово-правовых норм относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) их преимущественно императивный характер; 2) регулируют именно финансовые отношения; 3) регулируют денежно-имущественные отношения; 4) регулируют все экономические отношения. | |

| Задание | Коды знаний умений и навыков |
|---|---|
| Задание7 | <i>3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4</i> |
| <p>Какой из актов может являться нормативно-правовым источником финансового права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) судебный акт суда общей юрисдикции; 2) судебный акт арбитражного суда; 3) постановление прокурора; 4) инструкция Министерства финансов РФ, инструкция Министерства здравоохранения и социального развития РФ. | |

| Задание | Коды знаний умений и навыков |
|---|---|
| Задание 8 | <i>3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4</i> |
| <p>Санкция финансово-правовой нормы – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обязанность субъекта финансово-правового отношения; 2) мера государственного принуждения; | |

- 3) объем правоспособности участника отношения;
- 4) полномочия участника финансового правоотношения.

| Задание | Коды знаний умений и навыков |
|---|---|
| Задание 9 | <i>3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4</i> |
| <p>Финансовые правоотношения – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общественные отношения, возникающие в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований по поводу формирования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств; 2) денежные отношения, возникающие в сфере финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления; 3) общественные отношения властного имущественного характера в сфере экономики. | |

| Задание | Коды знаний умений и навыков |
|---|---|
| Задание 10 | <i>3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4</i> |
| <p>Государственный бюджет - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основной финансовый план государства; 2) официальный документ, содержащий исчисление налога; 3) комплекс мероприятий по реализации функций государственного управления и государственной политики. | |

| Задание | Коды знаний умений и навыков |
|---|---|
| Задание 11 | <i>3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4</i> |
| <p>Центральный банк РФ как субъект финансового права относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) к публично-правовым образованиям; 2) к коллективным субъектам; 3) к индивидуальным субъектам. | |

| Задание | Коды знаний умений и навыков |
|--|---|
| Задание 12 | <i>3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4</i> |
| <p>Налог – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) экономическая категория, опосредующая процесс перераспределения; 2) стоимости преимущественно в денежной форме; 3) совокупность норм и правил, определяющих правомочия участвующих в налоговых правоотношениях; 4) денежный эквивалент стоимости. | |

| Задание | Коды знаний умений и навыков |
|--|---|
| Задание 13 | <i>3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4</i> |
| <p>Финансирование государственных потребностей за счет свободных денежных средства предприятий, организаций, населения осуществляется посредством:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) государственного бюджета; 2) государственного кредита; 3) местного бюджета; | |

| | |
|--|---|
| 4) внебюджетных фондов; федеральный бюджет. | |
| Задание | Коды знаний умений и навыков |
| Задание 14 | 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| Эмиссия денег - это: 1) выпуск в обращение денежных знаков; 2) обеспечение защищенности денежных знаков; 3) изъятие из обращения денежных знаков; 4) замена старых денежных купюр на новые. | |

| | |
|---|---|
| Задание | Коды знаний умений и навыков |
| Задание 15 | 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| По результатам аудиторской проверки аудитор: 1) составляет акт проверки; 2) выражает свое мнение в аудиторском заключении; 3) составляет справку. | |

| | |
|--|---|
| Задание | Коды знаний умений и навыков |
| Задание 16 | 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| Общая цель деятельности Счетной палаты РФ: 1) осуществление государственного финансового контроля за исполнением федерального бюджета; 2) проведение ревизий на государственных унитарных предприятиях; 3) противодействие легализации доходов, полученных преступным путем. | |

| | |
|--|---|
| Задание | Коды знаний умений и навыков |
| Задание 17 | 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| Государственные доходы состоят из: 1) налоговых поступлений, доходов государственных учреждений; 2) налоговых поступлений, неналоговых поступлений, доходов государственных предприятий; 3) налоговых и таможенных поступлений, доходов домохозяйств; поступлений от внешнеэкономической деятельности. | |

| | |
|--|---|
| Задание | Коды знаний умений и навыков |
| Задание 18 | 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| В каком случае Банк России ОБЯЗАН отозвать лицензию на осуществление банковских операций: 1) установлении недостоверности сведений, на основании которых выдана указанная лицензия; 2) задержки начала осуществления банковских операций, предусмотренных этой лицензией, более чем на один год со дня ее выдачи; 3) установления фактов существенной недостоверности отчетных данных; 4) все ответы верны. | |

| Задание | Коды знаний умений и навыков |
|---|---|
| Задание 19 | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| Страхование, обязательно связанное с трудовой деятельностью: 1) социальное страхование; 2) имущественное страхование; 3) личное страхование; 4) страхование ответственности. | |

| Задание | Коды знаний умений и навыков |
|--|---|
| Задание 20 | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| Основные органы валютного контроля и регулирования в России: 1) Правительство; 2) Центральный Банк; 3) все ответы верны. | |

7.1.2.2. Примерные задачи для выполнения практической работы

Задача 1. З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

При составлении проекта бюджета Ставропольского края краевое финансовое управление не включило в него расходы на выплату пособий отдельным категориям граждан, которые были установлены законом Ставропольского края «О пособиях гражданам РФ с ограниченной дееспособностью, проживающим на территории Ставропольского края».

Имело ли право областное финансовое управление так поступить?

Задача 2. З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

В законе о бюджете субъекта РФ на текущий финансовый год были указаны следующие источники финансирования дефицита бюджета:

- кредиты, полученные субъектом РФ от Сбербанка РФ;
- бюджетный кредит, полученный из федерального бюджета;
- неналоговые доходы бюджета субъекта РФ;
- ценные бумаги субъекта РФ, приобретенный Банком России, при их первичном размещении.

Оцените правомерность указанных положений закона о бюджете?

Задача 3. З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Банк «Арго» получил средства из федерального бюджета для кредитования ветеранов войны на льготных условиях. Федеральное казначейство произвело проверку использования бюджетных средств банком «Арго» и в акте проверки отметило, что полученные средства бюджета частично использовались банком на собственные нужды.

Поясните, какие меры принуждения в данном случае вправе применить Федеральное казначейство.

Задача 4. З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

ООО «Трест» осуществило расчет с АО «Вымпел» за поставку спортивного оборудования на сумму 200 тысяч рублей в наличной форме.

Нарушило ли ООО «Трест» правила расчетов наличными денежными средствами? Обоснуйте свою позицию, основываясь на положениях действующего законодательства РФ.

Задача 5. З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Гражданка Веденева имеет в собственности моторную лодку, которая ей перешла по наследству от ее супруга. Налоговые органы вручили ей извещение на уплату транспортного налога. Веденева отказалась уплачивать данный налог, мотивируя свой отказ тем, что лодка не находится в эксплуатации, так как она сама не может ею пользоваться.

Должна ли гражданка Веденева уплатить транспортный налог?

Задача 6. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4.

Петров И.А. (16 лет) занимается предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. По результатам проверки, проведенной налоговой инспекцией, он обязан уплатить в бюджет недоимку по налогам и пеню, а также штраф за налоговое правонарушение.

Кто в данном случае является субъектом налоговой ответственности: Петров или его законные представители?

Задача 7. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Законом субъекта РФ было принято решение о выпуске краткосрочных облигаций краевого займа, срок обращения которых составляет 1 год. Все условия выпуска ценных бумаг были соблюдены. Через 10 месяцев после выпуска ценных бумаг выяснилось, что финансовые ресурсы субъекта РФ не позволяют осуществить погашение выпущенного облигационного займа в установленный срок.

Оцените правомерность ситуации. Укажите, какие меры ответственности могут быть применены в отношении субъекта РФ. Назовите возможные способы реструктуризации долга.

Задача 8. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Индивидуальный предприниматель Зотов имеет расчетный счет в банке «Кредит». Банк решил проверить соблюдение предпринимателем Никаноровым порядка ведения кассовых операций и работы с денежной наличностью. Однако Зотов отказался предоставить банку документы для проверки, ссылаясь на то, что порядок ведения кассовых операций, установленный Банком России, не распространяется на индивидуальных предпринимателей.

Прав ли индивидуальный предприниматель Никаноров?

Задача 9. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

В Российской Федерации принят закон о бюджете на очередной финансовый год и плановый период с нарушением сроков его принятия.

Каков порядок вступления в силу данного закона? Когда вступает в силу закон о бюджете, принятый с соблюдением всех сроков, предусмотренных бюджетным законодательством?

Задача 10. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Субъект Российской Федерации обратился в Министерство финансов РФ с просьбой предоставить ему финансовую помощь на текущий финансовый год для исполнения отдельных статей расходной части бюджета.

Оцените правомерность ситуации. Укажите, при наличии каких обстоятельств субъекту РФ может быть отказано в выделении финансовой помощи.

Задача 11. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Небанковская кредитная организация выдала кредиты двум физическим лицам и одному предприятию, открыла им расчетные счета, купила слиток золота у гражданина, приняла от физического лица наличные денежные средства для последующего зачисления их на счет бюджета и продала валюту в сумме 1000 евро и 500 фунтов стерлингов.

Оцените законность действий данной организации. Какие банковские операции имеет право осуществлять небанковская кредитная организация?

Задача 12. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Городская Дума приняла решение о проведении референдума по вопросу о разовом добровольном сборе с населения города денежных средств на открытие универсальной научной городской библиотеки. Жители города на референдуме приняли решение о производстве данного сбора.

Оцените правомерность вынесение вопроса об установлении сбора на референдум?

Задача 13. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Орган законодательной власти субъекта РФ принял решение о консолидации в бюджет субъекта РФ средств государственного социального страхования РФ на территории этого субъекта.

Законно ли такое решение?

Задача 14. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Краевая администрация ввела на подведомственной территории сбор, взимаемый с физических и юридических лиц за пользование автомобильными дорогами общего назначения.

Оцените правомерность действий областной администрации.

Задача 15. З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Центральный банк РФ после неоднократных предупреждений и наложения штрафов за нарушение банковского законодательства в коммерческом банке принял решение о приостановлении действия выданной данному банку лицензии на осуществление операций с иностранной валютой и назначении временной администрации сроком на 1 год. Руководство банка обжаловало данное решение, считая его неправомерным.

Удовлетворят ли жалобу руководства банка?

Задача 16. З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Банк России в ходе осуществления банковского надзора установил, что коммерческий банк представлял отчетную документацию, не соответствующую реальному положению дел. Более того, ЦБ РФ выявил, что некоторые операции коммерческого банка по размещению денежных средств, привели к нарушению экономических нормативов, что создало серьезную угрозу интересам вкладчиков.

Какие меры в этом случае может принять ЦБ РФ?

Задача 17. З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Коммерческий банк «Петровский» производит отчисления в фонд обязательных резервов Центрального банка РФ по нормативам, установленным ЦБ РФ.

Могут ли средства, накопленные в фонде обязательных резервов ЦБ РФ, быть в последующем возвращены банку «Петровский»?

Задача 18. З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Следователь прокуратуры запросил в банке справку о наличии в данной кредитной организации вклада гражданина Николаева и сумме средств во вкладе в связи с расследованием уголовного дела, а также справку о наличии в данном банке счета юридического лица в порядке проверки информации для последующего возбуждения уголовного дела. Банк отказал в выдаче таких справок сославшись на необходимость соблюдать банковскую тайну.

Обязан ли банк выдать следователю такие справки?

Задача 19. З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Правительство Российской Федерации заключило договор о внешних заимствованиях с Германией. Предельный объем заимствований по условиям данного договора составляет 30 млн. евро, что ведет к превышению предела объемов государственных внешних заимствований, утвержденных законом о федеральном бюджете на текущий финансовый год.

Оцените правомерность действий Правительства Российской Федерации с позиций действующего законодательства.

Задача 20. З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Коммерческим банком «Атлант» осуществлялись следующие операции: а) при предоставлении физическим лицам рублевых ссуд в договорах была установлена уплата процентов и штрафов в иностранной валюте, в результате чего банком получено 350 тыс. долларов США; б) производились выплаты наличной валюты по валютным векселям фирмы-нерезидента, при этом банк получил комиссионное вознаграждение в размере 100 тыс. долларов США.

Оцените правомерность перечисленных операций с точки зрения валютного законодательства и возможности привлечения к ответственности за его нарушения.

7.1.2.3. Примерная тематика рефератов

| Темы | Знать, Уметь, Владеть |
|--------------------------------------|---|
| 1. Понятие, функции и роль финансов. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |

| | |
|---|--|
| 2. Характеристика элементов (звеньев) финансовой системы. | 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 3. Понятие и виды финансово-правовых норм. | 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 4. Правовые формы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления. | 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 5. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и классификация | 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 6. Понятие и значение финансовой дисциплины | 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 7. Финансовый контроль как направление финансовой политики государства | 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 8. Формы и виды государственного и муниципального финансового контроля | 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 9. Методы финансового контроля | 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 10. Гарантии защиты и восстановления нарушенных прав субъектов финансовых правоотношений. | 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 11. Понятие, роль, виды бюджетов | 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2 |
| 12. Полномочия Правительства РФ, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ, местной администрации муниципального образования в бюджетном процессе | 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 13. Бюджетное послание Президента Федеральному Собранию РФ. | 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 14. Бюджетные права РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. | 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 15. Правовой режим фондов федерального бюджета (источников финансовой помощи субъектов): перечень, порядок образования, направления и особенности расходования. | 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 16. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы. | 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 17. Налоговый контроль: понятие и формы проведения. | 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 18. Защита прав налогоплательщиков в административном и судебном порядке | 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 19. Налоговая декларация, ее значение. | 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, |

| | |
|---|---|
| | В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 20. Система налоговых органов РФ. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 21. Специальные налоговые режимы: понятие, значение, виды. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 22. Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга). | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 23. Правомочия Правительства РФ, Центрального банка РФ (Банка России) и Министерства финансов РФ при управлении и обслуживании государственного долга РФ. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 24. Правовое положение и функции Министерства финансов РФ. | З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4 |
| 25. Ответственность за нарушение финансового законодательства в разрезе обеспечения экономической безопасности России. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 26. Финансовый контроль, осуществляемый Министерством финансов РФ и его территориальными контрольно-ревизионными управлениями. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 27. Особенности правового положения Счетной палаты РФ. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 28. Ведомственный финансовый контроль. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 29. Внутрихозяйственный финансовый контроль. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 30. Аудиторский финансовый контроль. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 31. Бюджетное право как подотрасль финансового права. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 32. Доходы и расходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 33. Бюджетные права РФ и субъектов РФ. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 34. Казначейская система исполнения бюджета. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 35. Государственные и муниципальные целевые фонды. Их система. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 36. Государственные и муниципальные внебюджетные фонды. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 37. Налоговая система РФ (система налогов и сборов РФ). Порядок установления налоговых платежей. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, |

| | |
|---|---|
| | В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 38. Налоговое право как подотрасль финансового права. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 39. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 40. Особенности проведения налоговых проверок. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 41. Государственные и муниципальные внутренние займы как форма государственного и муниципального кредита. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 42. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 43. Правовое регулирование финансов государственных и муниципальных предприятий. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 44. Финансовая деятельность государственных и муниципальных предприятий. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 45. Прибыль государственных и муниципальных предприятий как источник финансовых ресурсов. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 46. Правовые основы безналичных денежных расчетов. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 47. Правовое регулирование денежной системы РФ. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 48. Правила осуществления кассовых операций в РФ. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 49. Особенности правового регулирования безналичного денежного обращения. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 50. Расчетные отношения в РФ: понятие, специфические черты. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 51. Ценные бумаги как объект финансово-правового регулирования. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 52. Правила ведения кассовых операций в Российской Федерации. | З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2 |
| 53. Страхование как объект правового регулирования. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 54. Организация страхового надзора. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 55. Правовое регулирование страховой деятельности. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, |

| | | |
|---|--|---|
| | | В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 56. Организация имущественного и личного страхования. | | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 57. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в России. | | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 58. Банковские операции. | | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 59. Система банков в РФ. | | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 60. Особенности правового положения Центрального Банка РФ (Банка России). | | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 61. Органы валютного контроля в РФ. | | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 62. Валютное регулирование в России: понятие, содержание, значение. | | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 63. Валюта и валютные ценности. Валютные операции. | | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 64. Правовое положение органов и агентов валютного контроля. | | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |

7.1.3. Описание критериев оценивания

Критерии оценки при проведении собеседования по дисциплине

| Оценка за ответ | Критерии |
|-----------------|--|
| Отлично | <p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач; - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов |
| Хорошо | <p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопрос обучающийся не отвечает |

| | |
|---------------------|--|
| | аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия. |
| Удовлетворительно | выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности. |
| Неудовлетворительно | выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа. |

Критерии оценки образовательных достижений для тестовых материалов

| Оценка | Коэффициент К (%) | Критерии оценки |
|---------------------|------------------------------|--|
| Отлично | Свыше 80% правильных ответов | глубокое познание в освоенном материале |
| Хорошо | Свыше 70% правильных ответов | материал освоен полностью, без существенных ошибок |
| | | |
| Удовлетворительно | Свыше 50% правильных ответов | материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях |
| Неудовлетворительно | Менее 50% правильных ответов | материал не освоен, знания студента ниже базового уровня |

Критерии оценки написания и представления доклада обучающимся

| Оценка за ответ | Критерии |
|-------------------|---|
| Отлично | оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада. |
| Хорошо | оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер |
| Удовлетворительно | выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в |

| | |
|---------------------|---|
| | оформлении. |
| Неудовлетворительно | выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается. |

Критерии оценки письменных ответов, при решении практических задач

| Оценка | Характеристика ответа |
|---------------------|---|
| Отлично | Решение задачи полное, обоснованное, логичное. Окончательный ответ содержит ссылку на действующее законодательство. При решении показано владение основами методики толкования правовых норм, в том числе правильное определение: - иерархии правовых норм, содержащихся в разных источниках; - общих и специальных норм, подлежащих применению в данной практической ситуации и т.д. |
| Хорошо | Решение задачи полное, обоснованное. Правильная квалификация общественных отношений, возникших в предложенной практической ситуации. Окончательный ответ содержит ссылку на действующее законодательство. |
| Удовлетворительно | Решение задачи обоснованное, но окончательный ответ не содержит ссылку на действующее законодательство. |
| Неудовлетворительно | При решении задачи отсутствует определенное решение, вывод и (или) ссылки на нормативные источники. |

7.2. Промежуточная аттестация

7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов 3 семестре очной формы обучения, в форме экзаменов 3 семестре очно-заочной формы обучения, и в форме экзамена на 2 курсе заочной формы обучения.

Экзамен (от лат. examen - испытание) – форма заключительной проверки знаний, умений, навыков, степени развития обучающихся. Экзамен проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. Экзамен может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных обучающимся на практических занятиях. Фамилии студентов, получивших экзамен автоматически, объявляются в день проведения экзамена, до начала промежуточного испытания.

Проведение экзамена может состоять из ответов на вопросы, указанные в билете. Состав испытания определяется преподавателем самостоятельно исходя из уровня подготовки обучающегося, продемонстрированного на текущей аттестации и практических занятиях.

Оценивание проводится по шкале, описанной ниже. В случае неудовлетворительного результата экзаменационного испытания назначается день и время повторной сдачи экзамена по дисциплине.

7.2.2. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации обучающихся

7.2.2.1. Примерные вопросы для промежуточной аттестации

| №/п | Перечень примерных вопросов к экзамену | Знания Умения Владения |
|-----|---|--|
| 1. | Понятие, функции, роль финансов, финансовая система Российской Федерации. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, |

| | | |
|-----|--|---|
| | | В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 2. | Понятие и методы финансовой деятельности государства, органы, осуществляющие финансовую деятельность государства. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 3. | Правовые формы финансовой деятельности государства. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 4. | Понятие, предмет, метод, принципы, система, источники и финансово-правовые нормы финансового права. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 5. | Финансовые правоотношения: понятие, особенности и классификация. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 6. | Гарантии защиты и восстановления нарушенных прав субъектов финансового права. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 7. | Понятие, значение и методы финансового контроля и финансовой дисциплины. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 8. | Формы, виды государственного и муниципального финансового контроля и органы, осуществляющие финансовый контроль. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 9. | Финансово-правовой конфликт: понятие и процедуры преодоления. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 10. | Понятие, функции и признаки финансово-правовой ответственности, юридические признаки финансового правонарушения и финансово-правовые санкции. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 11. | Понятие, роль, виды, правовая форма, структура бюджета, бюджетная классификация, бюджетное устройство Российской Федерации. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 12. | Бюджетное право: понятие, предмет, метод принципы и источники бюджетного права. | З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2 |
| 13. | Бюджетные правоотношения: понятия и виды. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 14. | Доходы и расходы бюджетов: понятие, правовые основы, система государственных и муниципальных доходов. Расходные обязательства, дефицит бюджета. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 15. | Бюджетное финансирование, правовые основания финансирования капитальных вложений и правовой режим бюджетного кредитования. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 16. | Понятие, стадии и принципы бюджетного процесса в Российской Федерации. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 17. | Бюджетный процесс федерального уровня, в субъектах Российской Федерации, в муниципальных образованиях, в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях при введении на их территории временной финансовой администрации. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 18. | Понятие и роль налогов и сборов. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |

| | | |
|-----|--|--|
| 19. | Налоговое право в системе финансового права: понятие, предмет, метод источники налогового права. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 20. | Правовые основы формирования и функционирования системы налогов и сборов. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 21. | Федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации, местные налоги и сборы. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 22. | Налоговое правонарушение и налоговая ответственность. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 23. | Понятие, значение и принципы государственного кредита. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 24. | Государственный долг и управление государственным долгом. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 25. | Правовое регулирование муниципального кредита и муниципального долга, управление муниципальным долгом. | З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4 |
| 26. | Понятие и функции финансов государственных (муниципальных) предприятий. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 27. | Понятие финансовых ресурсов государственных и муниципальных предприятий. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 28. | Финансовое планирование на государственных (муниципальных) предприятиях. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 29. | Прибыль на государственных (муниципальных) предприятиях. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 30. | Финансовые правоотношения в сфере страхования. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 31. | Государственное регулирование страховой деятельности. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 32. | Характеристика отдельных видов обязательного страхования. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 33. | Особенности страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 34. | Денежно-кредитная политика государства и правовые основы ее реализации. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 35. | Правовые основы денежного обращения и денежной системы Российской Федерации. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 36. | Правовые основы организации наличного денежного обращения и безналичных расчетов, правила ведения кассовых операций. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |

| | | |
|-----|---|--|
| 37. | Правовые основы банковской системы Российской Федерации и правовые основы государственного регулирования банковской деятельности. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 38. | Особенности финансово-правового статуса Центрального Банка Российской Федерации (Банка России).. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 39. | Ответственность за нарушение законодательства о банках и банковской деятельности. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 40. | Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 41. | Валютные правоотношения, правовой режим валютных операций. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |
| 42. | Ответственность за правонарушения в сфере валютного регулирования и валютного контроля. | З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4 |

7.2.3. Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценки на экзамене выставляются в пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

| Оценка за ответ | Характеристика ответа |
|-----------------|--|
| Отлично | <p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. |
| Хорошо | <p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или |

| | |
|---------------------|---|
| | более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. |
| Удовлетворительно | <p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. |
| Неудовлетворительно | <p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество - отказ от ответа или отсутствие ответа |

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Мальцев В.А. Финансовое право: учебник / В.А. Мальцев. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 426 с. – (Высшее образование).
2. Финансовое право: учебник для бакалавров / отв. ред. Е.Ю. Грачева. – МОСКВА: Проспект, 2016. – 648 с.
3. Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. – 4-е изд. – Электрон.текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 663 с. – 978-5-238-02936-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>
4. Упоров И.В. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 с. — 978-5-238-02477-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59310.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Крохина, Ю.А. Финансовое право России: учебник / Ю.А.Крохина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 720 с.
2. Финансовое право: учеб.пособие/ отв. ред. И.В. Рукавишников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., «Норма», 2009. – 592 с.
3. Упоров И.В. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. - Электрон.текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 359 с. - 978-5-238-02477-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59310.html>

4. Афанасьева С.А. Финансовое право [Электронный ресурс] : практикум / С.А. Афанасьева. - Электрон.текстовые данные. - М. : Московский городской педагогический университет, 2012. - 44 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26653.html>

8.3. Нормативно-правовые акты

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993). «Российская газета» от 25 декабря 1993 г., № 237 (853) (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012. (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

3. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 г. №145-ФЗ//СЗ РФ. 1998. №31. Ст. 3823 (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; (часть вторая) от 26.01.1996 г. №14-ФЗ //СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410 (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1 (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

6. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824 (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

7. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340 (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. №63-ФЗ//СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954 (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

9. Федеральный закон от 02.12.1990 г. №396-1«О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492 (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

10. Федеральный закон от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790 (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

11. Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859 (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

12. Федеральный закон от 27.10.2008 г. № 175-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» //СЗ РФ. 2003. № 52 (ч. 1). Ст. 5029(в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

13. Указ Президента Российской Федерации от 14.06.1992 г. № 622 «О дополнительных мерах по ограничению налично-денежного обращения» // Российская газета. 1992. № 135 (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

14. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 г. № 703 «О Федеральном казначействе» // СЗ РФ. 2004. № 49 . Ст. 4908 (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

15. Постановление Правительства РФ от 15.06.2004 г. № 278 «Об утверждении Положения о Федеральной службе финансово-бюджетного надзора» // СЗ РФ. 2004. № 25. Ст. 2561 (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

16. Постановление Правительства РФ от 23.06.2004 г. № 307 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по финансовому мониторингу» // СЗ РФ. 2004. № 26. Ст. 2676 (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

17. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 г. № 317 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по финансовым рынкам» // СЗ РФ. 2004. № 27. Ст. 2780.

18. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 г. № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №31. Ст. 3258 (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

19.Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 г. № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе» // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3961(в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

20.Постановление Правительства Российской Федерации от 06.05.2008 г. № 359 «О порядке осуществления наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт без применения контрольно-кассовой техники» // СЗ РФ. 2008. № 19. Ст. 2191(в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

21.Постановление Правительства РФ от 12.02.1994 № 101«О Фонде социального страхования Российской Федерации» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1994, № 8, ст. 599 (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

22.Приказ Минфина РФ от 30.12.2008 г. № 148н «Об утверждении Инструкции по бюджетному учету» // Российская газета. 2009. № 39(в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

23.Приказ Минфина РФ от 04.05.2008 г. № 49н «Об утверждении форм ежеквартальной и годовой бюджетной отчетности об исполнении федерального бюджета, консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов, представляемой в Правительство Российской Федерации» // Финансовая газета. 2008. № 27(в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

26.Приказ Минфина РФ от 30.12.2008 г. № 148н «Об утверждении Инструкции по бюджетному учету»//Российская газета. 2009. № 39. // СПС Консультант Плюс. 2019.

27.Приказ Минфина РФ от 04.05.2008 г. № 49н «Об утверждении форм ежеквартальной и годовой бюджетной отчетности об исполнении федерального бюджета, консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов, представляемой в Правительство Российской Федерации» // Финансовая газета. 2008. № 27. // СПС Консультант Плюс. 2019.

28.Указание ЦБ РФ от 17.09.2009 г. № 2293-У«О порядке отзыва у кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций при установлении существенной недостоверности отчетных данных» // Вестник Банка России. 2009. № 63(в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

29.Указание ЦБ РФ от 12.11.2009 г. № 2332-У«О перечне, формах и порядке составления и представления форм отчетности кредитных организаций в Центральный банк Российской Федерации» // Вестник Банка России. 2009. № 75–76 (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

30.Инструкция ЦБ РФ от 02.04.2010 г. № 135-И«О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций» // Вестник Банка России. 2010. № 23(в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

31.Положение о порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации, утв.ЦБ РФ 24.04.2008 № 318-П //Вестник Банка России. 2008. №29 – 30 (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>
2. Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://ncpti.su>
3. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.edu.ru>
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://school-collection.edu.ru>

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
8. Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <http://www.atk26.ru>
9. Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <http://www.iprbooksop.ru>
10. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова» (ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова») <http://www.skunb.ru>
11. Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <https://elibrary.ru/>
12. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
13. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrfl.ru/>
14. Сайт органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
15. Официальный сайт Банка России (ЦБ) <http://www.cbr.ru>
16. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России <http://ombudsmanrf.org>
17. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
18. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru>
19. Официальный сайт Администрации Президента Российской Федерации <http://www.gov.ru/main>
20. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
21. Официальный сайт Федеральных органов исполнительной власти <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
22. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.gov.ru/main/page7.html>
23. Профессиональные справочные системы «Кодекс» <https://kodeks.ru>
24. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические указания по изучению курса

При изучении дисциплины «Финансовое право» обучающиеся знакомятся с темами курса в соответствии с учебно-тематическим планом на лекционных и практических занятиях. Во время проведения занятий используются мультимедийные материалы; на основании пройденного теоретического материала и индивидуального изучения литературы по тематическим планам обучающиеся самостоятельно изучают указанные темы, выполняются практические задания; в качестве научно-исследовательской работы обучающиеся выполняют рефераты (и иные работы) по утвержденным или рекомендованным темам; завершающим этапом изучения программы курса является повторение и закрепление пройденного материала в виде контроля остаточных знаний, тестирования, подготовки к промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен начинать подготовку с литературы, отражающей концепцию курса.

Эффективность освоения дисциплины обучающимися самостоятельно связана с изучением основной, специальной литературы и нормативно-правовых актов, а также подготовкой письменных работ.

При работе с литературой и выполнении заданий обучающимися целесообразно пользоваться фондами электронно-библиотечной системы - <http://www.iprbookshop.ru/>, фондами библиотеки вуза, кабинетов кафедры, Интернет-ресурсами.

Работа обучающихся на практических занятиях предполагает достижение учебных и воспитательных целей: помочь обучающимся овладеть необходимыми теоретическими знаниями, в том числе – концепциями и терминологией учебной дисциплины; овладеть необходимыми практическими умениями и навыками; способствовать формированию активной

жизненной и гражданской позиции обучающихся, их ценностных ориентаций, в том числе, профессиональных.

10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация любой самостоятельной работы включает три этапа:

- первый этап – постановка перед обучающимися целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;
- второй этап – непосредственная деятельность обучающимися по выполнению заданий (упражнений), решению задач;
- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся.

В ходе выполнения заданий обучающиеся должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности обучающихся преподавателю помогают новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Критериями оценки результатов СР являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- наличие общеучебных и профессиональных умений и навыков;
- наличие и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕЦЕНЗИОННОПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно).

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно).

Консультант плюс - договор № 43559/19 от 04. 06.2019 г. (сроком на 1 год).

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно).

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно).

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 5116/19 от 21.03.2019 г (сроком на 1 год).

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019 г. (сроком на 1 год).

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации преподавания дисциплины предусмотрено наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.113)

Учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (20 шт.),

стул (40шт.),

стол преподавателя (1шт.),

кафедра для чтения лекций (1шт.),

доска меловая (1шт.).

Технические средства обучения:

компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (5 шт.),

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.212)

Учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (3шт.),

стул (6 шт.),

стол преподавателя (1шт.).

Технические средства обучения:

компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (4 шт.).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.206)

Учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10шт.),

стул (20 шт.).

Технические средства обучения:

компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.)

13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

13.1. Стандартные методы обучения

- практические занятия,
- семинары, вебинары,
- круглые столы и т.п.,
- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

13.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий

- обсуждение подготовленных обучающимися рефератов;
- групповые дискуссии,
- вебинары.

14. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающимися с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»(в действующей редакции);

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

| № п/п | Подразделение | Фамилия | Подпись | Дата |
|-------|-------------------------------|--------------|---------|---------------|
| 1. | Кафедра | Нечаева Т.А. | | 26.08.2019 г. |
| 2. | Библиотека | Бугаева С.В. | | 26.08.2019 г. |
| 3. | Материально-технический отдел | Фролова В.А. | | 26.08.2019 г. |