

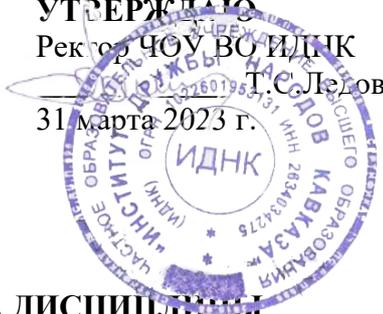
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 22.02.2024 10:40:08  
Уникальный программный ключ:  
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

Частное образовательное учреждение высшего образования

«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ЧОУ ВО ИДНК  
Т.С.Ледович  
31 марта 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.06.02 КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАСКРЫТИЯ И  
РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки:** юриспруденция

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная

**Трудоемкость:** 3 з. е.

**Год набора** 2020

## Содержание

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	5
5.1. Структура учебной дисциплины .....	5
5.2. Содержание дисциплины по темам .....	7
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ..	8
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	10
7.1. Текущий контроль знаний обучающихся .....	10
7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся .....	10
7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины .....	12
7.1.2.1. Примерное содержание лабораторных заданий .....	12
7.1.2.2. Примерные тестовые задания .....	14
7.1.2.3. Примерная тематика рефератов .....	23
Темы .....	23
Владеть .....	23
7.1.3. Описание критериев оценивания .....	23
7.2. Промежуточная аттестация .....	26
7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся .....	26
7.2.2. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации обучающихся .....	26
7.2.2.1. Примерные вопросы для зачета .....	26
7.2.3. Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине .....	27
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	28
8.1. Основная литература .....	28
8.2. Дополнительная литература .....	28
8.3. Нормативно-правовые акты .....	28
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	29
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	30
10.1. Общие методические указания по изучению курса .....	30
10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся .....	30
11. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	31
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	31
13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	32
13.1. Стандартные методы обучения .....	32
13.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий .....	32
14. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	33

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Целями** изучения дисциплины «Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений» являются приобретение студентами знаний, навыков и умений, связанных с использованием криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании преступлений.

### 1.2. Задачи:

- овладение обучающимися знаниями теории криминалистики, сущности криминалистической деятельности правоохранительных органов;
- формирование у обучающихся с помощью лекционных и практических занятий устойчивых навыков и умений применения криминалистической техники, методики и тактики в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений;
- формирование у обучающихся высокого уровня правосознания в области криминалистики, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности в режиме строгого соблюдения законодательства и других нормативно-правовых актов РФ.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП	Результаты изучения дисциплины	Условное обозначение
<b>ПК-13</b> способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<b>Знать:</b> - виды юридической и иной документации, отражающей результаты профессиональной деятельности;	<b>З-1</b>
	- способы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	<b>З-2</b>
	<b>Уметь:</b> - использовать знания видов юридической и иной документации в профессиональной деятельности;	<b>У-1</b>
	- отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	<b>У-2</b>
	<b>Владеть:</b> - видами юридической и иной документации, отражающей результаты профессиональной деятельности;	<b>В-1</b>
	- способами отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	<b>В-2</b>

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина изучается в 6 семестре очной формы обучения, в 7 семестре очно-заочной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа). Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** в 6 семестре очной формы обучения, в 7 семестре очно-заочной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр 6	Семестр 7	Курс 4
<b>Контактная работа</b> обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:			
лекции	54	48	12
практические занятия	18	12	4
лабораторные занятия	18	24	4
<b>Самостоятельная работа</b>	18	12	4
<b>Контроль:</b> форма промежуточной аттестации – <b>зачет</b>	54	60	92
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b> (зачетных единиц/часов)	-	-	4
	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1. Структура учебной дисциплины**

№ п.п.	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану												Формы текущего контроля успеваемости
		Очная				Очно-заочная				Заочная				
		Л	Пр	Лаб	СР	Л	Пр	Лаб	СР	Л	Пр	Лаб	СР	
1.	<b>Тема 1.</b> Специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию	2	2	2	7	1	2	1	6	1	-	-	11	Собеседование на практических и лабораторных занятиях. Выполнение лабораторных и практических заданий. Доклады
2.	<b>Тема 2.</b>	2	2	4	7	1	2	1	6	1	-	1	11	Собеседование

№ п.п.	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану												Формы текущего контроля успеваемости	
		Очная				Очно-заочная				Заочная					
		Л	Пр	Лаб	СР	Л	Пр	Лаб	СР	Л	Пр	Лаб	СР		
	Криминалистическая техника														ие на практических и лабораторных занятиях. Выполнение лабораторных и практических заданий. Доклады
3.	<b>Тема 3.</b> Криминалистическая тактика	2	2	2	7	2	4	1	8	1	-	1	11	Собеседование на практических и лабораторных занятиях. Выполнение лабораторных и практических заданий. Доклады	
4.	<b>Тема 4.</b> Тактика назначения и производства судебных экспертиз	2	2	2	7	2	2	1	8	-	1	-	11	Собеседование на практических и лабораторных занятиях. Выполнение лабораторных и практических заданий. Доклады	
5.	<b>Тема 5.</b> Криминалистическая методика раскрытия и расследования преступлений	4	2	2	7	2	2	2	8	-	1	1	12	Собеседование на практических и лабораторных занятиях. Выполнение лабораторных и практических заданий. Доклады	
6.	<b>Тема 6.</b> Основы методики раскрытия и расследования преступлений	2	2	2	7	2	4	2	8	1	-	1	12		

№ п.п.	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану												Формы текущего контроля успеваемости		
		Очная				Очно-заочная				Заочная						
		Л	Пр	Лаб	СР	Л	Пр	Лаб	СР	Л	Пр	Лаб	СР			
	«по горячим следам»															
7.	<b>Тема 7.</b> Методика раскрытия и расследования преступлений, совершённых организованными преступными группами	2	2	2	6	1	4	2	8	-	1	-	12	Собеседование на практических и лабораторных занятиях. Выполнение лабораторных и практических заданий. Доклады		
8.	<b>Тема 8.</b> Методика раскрытия и расследования коррупционных, налоговых и иных преступлений	2	4	2	6	1	4	2	8	-	1	-	12	Собеседование на практических и лабораторных занятиях. Выполнение лабораторных и практических заданий. Доклады		
	Контроль, зачет	-				-				4				Зачет		
<b>ИТОГО: 108</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>92</b>			

### 5.2. Содержание дисциплины по темам

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины	Знания Умения Владения
1.	<b>Тема 1.</b> Специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию	Понятие и сущность деятельности по расследованию Формы деятельности по расследованию преступлений Способы осуществления деятельности по расследованию	<b>З-1, У-1, У-2, В-1, В-2</b>
2.	<b>Тема 2.</b> Криминалистическая техника	Принципы криминалистической деятельности по раскрытию и расследованию преступлений Понятие, правовое закрепление криминалистической деятельности по раскрытию и расследованию преступлений Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении криминалистической деятельности по раскрытию и расследованию преступлений	<b>З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2</b>

3.	<b>Тема 3.</b> Криминалистическая тактика	Понятие криминалистической тактики Тактика проведения отдельных следственных действий: общие принципы	<b>З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2</b>
4.	<b>Тема 4.</b> Тактика назначения и производства судебных экспертиз	Экспертиза и её виды Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	<b>У-1, У-2</b>
5.	<b>Тема 5.</b> Криминалистическая методика раскрытия и расследования преступлений	Понятие криминалистической методики расследования Особенности методики расследования отдельных видов преступлений	<b>У-1, У-2</b>
6.	<b>Тема 6.</b> Основы методики раскрытия и расследования преступлений «по горячим следам»	Понятие расследования преступлений «по горячим следам» Методика расследования «по горячим следам» отдельных видов преступлений	<b>З-1, З-2, В-1, В-2</b>
7.	<b>Тема 7.</b> Методика раскрытия и расследования преступлений, совершённых организованными преступными группами	Понятие криминалистического исследования доказательств Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз	<b>З-2, У-1, У-2</b>
8.	<b>Тема 8.</b> Методика раскрытия и расследования коррупционных, налоговых и иных преступлений	Понятие коррупционных, налоговых, экологических преступлений и их криминалистические особенности Основные способы и направления в выявлении и документировании коррупционных, налоговых, экологических преступлений	<b>У-1, У-2</b>

## 6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема	Содержание заданий, выносимых на СР	Количество часов			Виды самостоятельной работы
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
1.	1. Понятие и содержание методов, используемых в криминалистике 2. Соотношение и взаимосвязь методов научного и практического криминалистического исследования 3. Понятие, задачи, основные принципы и правовая основа взаимодействия 4. Этапы, формы взаимодействия следователя с органами дознания при раскрытии и расследовании преступлений 5. Взаимодействие следователя с судебно-экспертными учреждениями 6. Психологические аспекты тактики взаимодействия	7	6	11	Подготовка к устному опросу на практическом и лабораторном занятии. Подготовка к выполнению практических и лабораторных заданий. Подготовка докладов.

	7. Привлечение общественности к расследованию и предупреждению преступлений				
2.	1. Понятие, система и назначение криминалистической техники. 2. Отрасли криминалистической техники 3. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступлений при проведении следственных действий 4. Понятие трасологии, ее задачи 5. Система классификации материальных следов 6. Средства и методы экспертного исследования следов преступления 7. Понятие криминалистической баллистики 8. Криминалистическое исследование следов огнестрельного оружия 9. Взрывные устройства и взрывчатые вещества	7	6	11	Подготовка к устному опросу на практическом и лабораторном занятии. Подготовка к выполнению практических и лабораторных заданий. Подготовка докладов.
3.	1. Понятие и предмет криминалистической тактики 2. Связь криминалистической практики и юридической практики 3. Содержание криминалистической тактики, источники 4. Понятие следственной ситуации, тактического решения, тактической комбинации, тактической операции 5. Тактико-криминалистические приемы: классификация, свойства	7	8	11	Подготовка к устному опросу на практическом и лабораторном занятии. Подготовка к выполнению практических и лабораторных заданий. Подготовка докладов.
4.	1. Формы использования специальных познаний в раскрытии преступлений 2. Понятие и значение судебной экспертизы 3. Классификация судебных экспертиз 4. Система государственных, судебно-экспертных учреждений в России 5. Основные задачи, решаемые судебными экспертизами 6. Подготовка материалов и назначение экспертиз. 7. Заключение эксперта и его оценка	7	8	11	Подготовка к устному опросу на практическом и лабораторном занятии. Подготовка к выполнению практических и лабораторных заданий. Подготовка докладов.
5.	1. Понятие, предмет и структура методики расследования от дельных видов преступлений 2. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики 3. Криминалистическая характеристика преступлений. 4. Структура частной криминалистической методики	7	8	12	Подготовка к устному опросу на практическом и лабораторном занятии. Подготовка к выполнению практических и лабораторных заданий.

					Подготовка докладов.
6.	1. Организация расследования преступлений по горячим следам 2. Организация розыскных мероприятий по горячим следам 3. Круг обстоятельств подлежащих установлению при расследовании преступлений «по горячим следам» 4. Типичные следственные версии	7	8	12	Подготовка к проведению деловой игры «Расследование преступления по горячим следам»
7.	1. Понятие и признаки организованной преступности и ее уровни 2. Криминалистическая характеристика проявлений организованной преступности 3. Особенности взаимодействия следователя с оперативными работниками органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности, таможенными органами РФ, органами прокуратуры и общественностью по нейтрализации противодействия расследованию	6	8	12	Подготовка к устному опросу на практическом и лабораторном занятии. Подготовка к выполнению практических и лабораторных заданий. Подготовка докладов.
8.	1. Понятие коррупции и коррупционных преступлений 2. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений 3. Криминалистическая характеристика экологических преступлений	6	8	12	Подготовка к устному опросу на практическом и лабораторном занятии. Подготовка к выполнению практических и лабораторных заданий. Подготовка к тестированию
<b>ИТОГО:</b>		<b>54</b>	<b>60</b>	<b>92</b>	

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценка знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### **7.1. Текущий контроль знаний обучающихся**

#### **7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в процессе изучения дисциплины. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются опросы или задания, выполняемые студентами к практическим занятиям (СР).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование,
- решение практических задач,
- выполнение заданий в тестовой форме,
- доклады.

**Собеседование** проводится во время практических занятий и возможно при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задач. Вопросы к собеседованию не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Собеседование необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для собеседования доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом занятии.

Собеседование позволяет проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Вопросы для собеседования готовятся заранее, формулируются узко, чтобы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

При оценке результатов собеседования анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее законодательство.

**Выполнение заданий в тестовой форме** проводится по окончании изучения дисциплины.

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, кодексами и иными нормативными актами не разрешено.

**Решение практических задач** осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающимся по применению норм права для разрешения конкретных жизненных конфликтов, коллизий.

Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Длительность решения задачи – 10 минут.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема нормативного или правоприменительного материала, необходимо относить на самостоятельную работу обучающихся, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение практических задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

Условия задачи формулируются таким образом, что ее решение требует демонстрации знания теоретических положений (понятий, принципов отрасли, признаков и свойств описываемых категорий и т.п.), которые необходимы для истолкования и применения норм права при решении задачи, и подходов, выработанных в правоприменительной практике

(правовых позиций Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, иных актах обобщения практики), и не может состоять исключительно в выборе подлежащего применению нормативного положения.

При оценке решения задач анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации.

**Доклад** – это развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Он является разновидностью самостоятельной научной работы обучающегося, часто применяется на семинарах.

Тему для доклада обучающиеся обычно выбирают из списка, составленного преподавателем. Однако докладчики могут предложить и свою тему, если она не выходит за рамки учебного курса и дополняет материал предыдущей лекции.

Материал по теме часто собирается из нескольких достоверных источников (учебники, научная литература). Обучающийся должен проанализировать его, выделить наиболее важные факты, обобщить и написать текст доклада, выдержанный в научном стиле.

На выступление каждому докладчику выделяется не более 15 минут. Доклад должен состоять из вступления (название темы, перечисление источников, связь с предыдущими докладами), основной части и заключения (выводы, значение рассмотренного вопроса). Во время доклада обучающийся может использовать наглядный материал (таблицы, графики, иллюстрации и т.д.). По окончании доклада присутствующие на семинаре могут задать докладчику вопросы, обсудить некоторые моменты сообщения.

Работая над докладом, обучающийся закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

Выступление с докладом обучающегося заслушивается в аудитории в присутствии всех обучающихся и подлежит соответствующей оценке по четырехбалльной системе.

## **7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины**

### **7.1.2.1. Примерное содержание лабораторных заданий**

#### **Лабораторное занятие 1. Специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию (З-1, З-2, У-2, В-1, В-2)**

**Цель занятия:** раскрыть сущность, содержание, задачи и принципы криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию.

1. Охарактеризовать взаимодействие следователя и оперативных подразделений
2. Раскрыть моделирование и планирование раскрытия и расследования преступлений

#### **Лабораторное занятие 2. 1. Криминалистическая техника (З-1, У-1, У-2, В-2)**

**Цель занятия:** раскрыть понятие, сущность и значение криминалистической техники и всех её элементов в деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.

1. Проанализировать основания для проведения информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности
2. Раскрыть данные, собираемые органами расследования и криминалистами в трасологии, судебной баллистике
3. Указать проведение криминалистических исследований в рамках возбужденного уголовного дела

#### **Лабораторное занятие 2.2. Криминалистическая техника**

**(З-1, З-2, У-1, У-2, В-2)**

**Цель занятия:** изучить виды криминалистической техники.

Используя криминалистическую технику, имеющуюся в криминалистической лаборатории; провести необходимые экспертизы «вещественных доказательств» по предложенным практическим ситуациям.

### **Лабораторное занятие 3. Криминалистическая тактика**

**(З-2, У-1, У-2, В-1)**

**Цель занятия:** раскрыть понятие криминалистической тактика, назначение, цели и её задачи в раскрытии и расследовании преступлений.

1. Охарактеризовать тактику следственного эксперимента
2. Охарактеризовать тактику осмотра места происшествия и освидетельствования
3. Охарактеризовать тактику обыска и выемки
4. Охарактеризовать тактику проверки показаний на месте
5. Охарактеризовать тактику допроса
6. Охарактеризовать тактику предъявления для опознания

### **Лабораторное занятие 4. Тактика назначения и производства судебных экспертиз**

**(З-1, З-2, В-1, В-2)**

**Цель занятия:** раскрыть понятие и сущность назначения и производства судебных экспертиз.

1. Изучить микрологию – понятие и особенности производства экспертизы
2. Изучить одорологические объекты как носители познавательно значимой информации
3. Описать внешние признаки человека (однокурсников) и его фотографическое изображение

### **Лабораторное занятие 5. Криминалистическая методика раскрытия и расследования преступлений**

**(З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)**

**Цель занятия:** раскрыть понятие и сущность криминалистической методики раскрытия и расследования преступлений.

1. Проанализировать методику расследования преступлений лицами с психическими аномалиями
2. Проанализировать методику расследования изнасилований
3. Проанализировать методику расследования преступлений иностранными гражданами
4. Проанализировать методику расследования краж, грабежей и разбойных нападений
5. Проанализировать методику расследования преступлений совершённых несовершеннолетними
6. Изучить основы методик и действий по ранее нераскрытым преступлениям
7. Рассмотреть методику расследования убийств

### **Лабораторное занятие 6. Основы методики раскрытия и расследования преступлений «по горячим следам»**

**(З-1, З-2, У-1, У-2)**

**Цель занятия:** раскрыть понятие и сущность методики раскрытия и расследования преступлений «по горячим следам».

Лабораторная работа проходит в помещении криминалистической лаборатории в форме деловой игры «Расследование преступления по горячим следам»: выдвижение версий, собирание следов, оформление вещественных доказательств, исследование вещественных доказательств.

**Лабораторное занятие 7. Методика раскрытия и расследования преступлений, совершённых организованными преступными группами (З-1, З-2, У-1, В-1, В-2)**

**Цель занятия:** раскрыть понятие и сущность расследования преступлений, совершённых организованными преступными группами.

1. Изучить методику расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами
2. Охарактеризовать значение трасологии в раскрытии преступлений, совершенных организованными группами
3. Провести криминалистическое исследование следов орудий, механизмов и инструментов
4. Раскрыть значение и возможности судебной баллистики в раскрытии преступлений, совершенных организованными группами

**Лабораторное занятие 8. Методика раскрытия и расследования коррупционных, налоговых и иных преступлений (З-1, У-2, В-1, В-2)**

**Цель занятия:** раскрыть понятие и сущность методик раскрытия и расследования коррупционных, налоговых, экологических преступлений, фальшивомонетничества и преступлений в сфере компьютерной информации.

1. Проанализировать методику раскрытия и расследования коррупционных преступлений
2. Проанализировать методику раскрытия и расследования налоговых преступлений
3. Проанализировать методику раскрытия и расследования компьютерных преступлений
4. Проанализировать методику раскрытия и расследования экологических преступлений

**7.1.2.2. Примерные тестовые задания**

<b>Задание</b>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
<b>Задание 1</b>	<b>З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2</b>
<b>Какое из общих правил описания внешнего облика человека по методу словесного портрета применяется на практике?</b> А. Описание с максимальной полнотой. Б. Подробное описание внешности анфас. В. Подробное описание правого профиля. Г. Выборочное описание внешности. Д. Подробное описание общефизических признаков внешности.	

<b>Задание</b>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
<b>Задание 2</b>	<b>З-1, З-2, У-2, В-1, В-2</b>
<b>Укажите правильные виды идентификации, исходя из характеристики природы идентифицирующих объектов:</b> А. По описанию признаков, по составу вещества. Б. По составу вещества, по признакам внешнего строения. В. По частям целого, по признакам внешнего строения. Г. По частям целого, по мысленному образу. Д. По мысленному образу и по описанию признаков.	

<b>Задание</b>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
<b>Задание 3</b>	<b>3-1, У-1, В-1</b>
<p><b>Каким образом классифицируется холодное оружие по способу его изготовления?</b></p> <p>А. Заводское, кустарное, самодельное, парадное.  Б. Заводское, кустарное, самодельное, воинское.  В. Заводское, кустарное, самодельное, переделанное.  Г. Заводское, кустарное, самодельное, криминальное.  Д. Военное, гражданское, специального назначения.</p>	

<b>Задание</b>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
<b>Задание 4</b>	<b>3-1, 3-2 В-2</b>
<p><b>Назовите одну из важных задач применения криминалистической техники в профилактике и раскрытии преступлений.</b></p> <p>А. Применение техники, соответствующей требованиям закона.  Б. Применение техники с целью розыска преступников по горячим следам.  В. Выявление условий, способствующих совершению преступлений.  Г. Применение новых технических средств.  Д. Использование криминалистических учетов.</p>	

<b>Задание</b>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
<b>Задание 5</b>	<b>3-1, У-1, У-2, В-1, В-2</b>
<p><b>Каким образом классифицируются гильзы к огнестрельному оружию по их форме?</b></p> <p>А. Бутылочная, цилиндрическая, коническая.  Б. Фланцевая, цилиндрическая, бутылочная.  В. Пирамидальная, цилиндрическая, фланцевая.  Г. Фланцевая, цилиндрическая, коническая.  Д. Пистолетная, винтовочная, револьверная, бутылочная, с закраиной, цилиндрическая.</p>	

<b>Задание</b>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
<b>Задание 6</b>	<b>3-1, 3-2</b>
<p><b>Криминалистическая диагностика - это:</b></p> <p>А. Прогнозирование свойств объекта и его групповой принадлежности.  Б. Прогнозирование, определение сущности объекта, не связанного с использованием методов отождествления, либо установление групповой принадлежности.  В. Прогнозирование свойств объекта.  Г. Моделирование свойств объекта, по его мысленному образу.  Д. Моделирование и прогнозирование свойств объектов и установление целого по частям.</p>	

<b>Задание</b>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
<b>Задание 7</b>	<b>3-1, 3-2</b>
<p><b>Из каких компонентов состоит патрон к гладкоствольному огнестрельному оружию?</b></p> <p>А. Гильза, капсюль, пороховой заряд, снаряд.  Б. Гильза, капсюль, пороховой заряд, картонные прокладки, снаряд, пыжи.</p>	

- В. Гильза, капсюль, пороховой заряд, снаряд, картонные прокладки.  
 Г. Гильза, капсюль, пороховой заряд, снаряд, пыжи.  
 Д. Гильза, пороховой заряд, картонные прокладки, пыжи, снаряд.

<i>Задание</i>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
<b>Задание 8</b>	<b>3-1, 3-2, В-1, В-2</b>
<p><b>Назовите формы применения технико-криминалистических средств и методов.</b>            А. Процессуальные, экспертные.            Б. Процессуальные, не процессуальные.            В. Процессуальные, оперативно-розыскные.            Г. Процессуальные и судебные.            Д. Процессуальные и следственные.</p>	

<i>Задание</i>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
<b>Задание 9</b>	<b>У-1, У-2</b>
<p><b>Укажите физический способ выявления следов папиллярных узоров, оставленных на оконном стекле.</b>            А. Обработка парами йода.            Б. Обработка перекисью водорода.            В. Обработка азотнокислым серебром.            Г. Обработка аллоксаном.            Д. Обработка раствором нингирина в ацетоне.</p>	

<i>Задание</i>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
<b>Задание 10</b>	<b>3-1, 3-2</b>
<p><b>Какова классификация стреляющих механизмов?</b>            А. Электрического действия, термического действия, капсюльные.            Б. Электроискрового действия, капсюльные, термического действия.            В. Искрового действия, электрического действия, капсюльные.            Г. Электрического действия, капсюльные, курковые.            Д. Курковые, бескурковые и термического действия.</p>	

<i>Задание</i>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
<b>Задание 11</b>	<b>3-2, 3-1, У-1, У-2, В-1, В-2</b>
<p><b>Каков порядок процессуального оформления применения технико-криминалистических средств и полученных результатов?</b>            А. Внесение записи в протокол следственного действия или заключения эксперта и приобщение к этим документам результатов применения технико-криминалистических средств.            Б. Составление справки о применении технико-криминалистических средств с указанием характеристики и параметров примененных средств.            В. Наклеивание фотоснимков на фототаблицу, опечатывание печатью углов фотоснимков, выполнение под снимками пояснительных надписей, удостоверение фототаблиц подписями.            Г. Внесение записи в протокол следственного действия или заключения эксперта и опечатывание вещественных доказательств.            Д. Внесение записи в протокол следственного действия или составление справки об использовании научных и технических средств.</p>	

<b>Задание</b>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
<b>Задание 12</b>	<b>3-1, 3-2, У-1, У-2</b>
<p><b>Назовите характеристику общефизического элемента внешнего облика человека.</b></p> <p>А. Возраст.  Б. Голос.  В. Походка.  Г. Навыки.  Д. Походка и признаки строения лица человека.</p>	

<b>Задание</b>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
<b>Задание 13</b>	<b>3-2, У-2, В-2, У-2</b>
<p><b>Обязательными участниками предъявления для опознания живых лиц являются:</b></p> <p>А. Лицо производящее следственное действие (следователь или дознаватель), понятые, свидетель, потерпевший, опознающий, опознаваемый.</p> <p>Б. Лицо производящее следственное действие (следователь или дознаватель), понятые, опознающий, опознаваемый, статисты в количестве не менее двух (если производится опознание лица в натуре).</p> <p>В. Лицо производящее следственное действие (следователь или дознаватель), понятые, специалист, опознающий, опознаваемый, статисты в количестве не менее двух (если производится опознание лица в натуре).</p> <p>Г. Лицо производящее следственное действие (следователь или дознаватель), понятые, опознающий, опознаваемый.</p> <p>Д. Лицо производящее следственное действие (следователь или дознаватель), статисты, опознающий, опознаваемый.</p>	

<b>Задание</b>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
<b>Задание 14</b>	<b>3-1, 3-2, В-1</b>
<p><b>Участие понятых в ходе следственного эксперимента:</b></p> <p>А. Обязательно во всех случаях.  Б. Не обязательно.  В. На усмотрение следователя.  Г. Обязательно только если проверяются показания подозреваемого или обвиняемого.  Д. Обязательно только если проверяются показания обвиняемого.</p>	

<b>Задание</b>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
<b>Задание 15</b>	<b>3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2</b>
<p><b>Ход и результаты следственного эксперимента фиксируются:</b></p> <p>А. Обязательно в протоколе следственного эксперимента.  Б. Если следственный эксперимент проводился в рамках осмотра места происшествия, то в протоколе осмотра места происшествия.  В. Если следственный эксперимент проводился в рамках экспертизы, то в заключении эксперта.  Г. В протоколе проверки и уточнения показаний на месте, если следственный эксперимент проводился в рамках этого следственного действия.  Д. В протоколе следственного эксперимента если следственный эксперимент проводил следователь или в справке о проведении следственного эксперимента если следственный эксперимент проводил по поручению следователя оперативный работник.</p>	

<b>Задание</b>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
<b>Задание 16</b>	<b>З-1, З-2, У-1</b>
<p><b>Процессуальным основанием проведения освидетельствования является:</b></p> <p>А. Постановление следователя о проведении освидетельствования.</p> <p>Б. Постановление следователя о проведении освидетельствования санкционированное прокурором.</p> <p>В. Постановление следователя о проведении освидетельствования санкционированное прокурором в том случае если освидетельствуемым является потерпевший или свидетель.</p> <p>Г. Фактические обстоятельства ставшие известными следствию и указывающие на то, что, на теле конкретного лица могут быть следы совершенного преступления.</p> <p>Д. Отдельное поручение следователя органу дознания о проведении следственного действия.</p>	

<b>Задание</b>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
<b>Задание 17</b>	<b>З-1, З-2, У-1, У-2</b>
<p><b>Следственный эксперимент это:</b></p> <p>А. Процессуальное действие, состоящее в проведении специальных опытов для исследования обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу.</p> <p>Б. Неотложное следственное действие, состоящее в проведении специальных опытов для исследования обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу.</p> <p>В. Неотложное следственное действие, состоящее из показа ранее допрошенным лицом места и находящихся на нем объектов, связанных с расследуемым событием, дачи показаний относительно этого события и демонстрации своих действий или действий других лиц.</p> <p>Г. Сложное комплексное действие, состоящее из показа ранее допрошенным лицом места и находящихся на нем объектов, связанных с расследуемым событием, дачи показаний относительно этого события и демонстрации своих действий или действий других лиц.</p> <p>Д. Следственное действие, состоящее из показа ранее допрошенным лицом места и находящихся на нем объектов, связанных с расследуемым событием, дачи показаний относительно этого события и демонстрации своих действий или действий других лиц.</p>	

<b>Задание</b>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
<b>Задание 18</b>	<b>З-1, З-2</b>
<p><b>Общими целями следственного эксперимента являются:</b></p> <p>А. Проверка следственных версий, проверка уже имеющихся и получение новых доказательств.</p> <p>Б. Моделирование проверяемого события.</p> <p>В. Устранение противоречий в показаниях.</p> <p>Г. Проверка алиби.</p> <p>Д. Получение доказательств подтверждающих ранее выдвинутые версии.</p>	

<b>Задание</b>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
<b>Задание 19</b>	<b>З-1, У-2, У-1, В-1, В-2</b>
<p><b>Каковы стадии подготовительного этапа осмотра места происшествия?</b></p> <p>А. До выезда на место происшествия, рекогносцировка.</p> <p>Б. До возбуждения уголовного дела, после возбуждения уголовного дела.</p> <p>В. До выезда на место происшествия, по прибытии на место.</p> <p>Г. Рекогносцировка, оперативный осмотр.</p>	

Д. Оперативный осмотр, зашифрованный осмотр участка местности, рекогносцировка.

<b>Задание</b>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
<b>Задание 20</b>	<b>З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2</b>
<p><b>Для первой стадии подготовительного этапа следственного эксперимента характерно:</b></p> <p>А. Определение задач, содержания опытов и условий их проведения.</p> <p>Б. Проверка соответствия условий эксперимента условиям проверяемого события.</p> <p>В. Вычерчивание схематического плана места проведения эксперимента.</p> <p>Г. Установление изменений в обстановке за время, прошедшее после совершения преступления.</p> <p>Д. Установление изменений в обстановке за время, прошедшее после совершения преступления и проверка соответствия условий эксперимента условиям проверяемого события.</p>	

<b>Задание</b>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
<b>Задание 21</b>	<b>У-1, У-2, В-1, В-2</b>
<p><b>Каковы способы фиксации хода и результатов осмотра места происшествия?</b></p> <p>А. Производство фото-, кино-, видеозаписи; фиксация объектов, прилегающих к месту происшествия; фиксация следов и других вещественных доказательств; составление планов (схем); упаковка изъятых следов и вещественных доказательств.</p> <p>Б. Фиксация отдельных деталей обстановки; фиксация места нахождения и взаиморасположения предметов и следов; составление планов (схем).</p> <p>В. Предварительный обзор места происшествия; определение исходной точки съемки; фиксация места нахождения и взаиморасположения предметов и следов.</p> <p>Г. Составление протокола, планов (схем); производство фото-, киносъемки и видеозаписи; фиксация следов и других вещественных доказательств с помощью криминалистических средств.</p> <p>Д. Фиксация отдельных деталей обстановки в протоколе и фиксация места нахождения и взаиморасположения предметов и следов с использованием средств фотографии.</p>	

<b>Задание</b>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
<b>Задание 22</b>	<b>У-1, В-1</b>
<p><b>Предъявление при допросе всей совокупности доказательств сразу целесообразно:</b></p> <p>А. При совокупности взаимосвязанных доказательств; в отношении лиц, склонных к упорному отрицанию установленных фактов.</p> <p>Б. Если допрашиваемый сознает неопровержимость доказательств; в отношении лиц, не имеющих стойкой установки на ложь, если стойкая установка на ложь поколеблена.</p> <p>В. Если допрашиваемый сознает неопровержимость доказательств;</p> <p>Г. Если собранные доказательства бесспорно устанавливают скрываемые допрашиваемым обстоятельства.</p> <p>Д. При расследовании сравнительно простых дел;</p> <p>Е. Если собранные доказательства бесспорно устанавливают скрываемые допрашиваемым обстоятельства.</p> <p>Ж. Во всех случаях, если допрос проводится в конфликтной ситуации.</p>	

<b>Задание</b>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
<b>Задание 23</b>	<b>3-1, 3-2, В-1, В-2</b>
<p><b>Следственная ситуация - это:</b></p> <p>А. Любые изменения среды, возникающие в результате совершения в этой среде преступления.</p> <p>Б. Границы исследования обстоятельств, составляющих предмет доказывания по уголовному делу.</p> <p>В. Совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу.</p> <p>Г. Совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию или любые изменения, возникающие в результате совершения преступления или в период его расследования.</p> <p>Д. Совокупность условий, в которых в данный момент осуществляется расследование преступления.</p>	

<b>Задание</b>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
<b>Задание 24</b>	<b>3-1, 3-2, В-1, В-2</b>
<p><b>Тактическая операция - это:</b></p> <p>А. Предусмотренное законом процессуальное действие по собиранию, исследованию, оценке и использованию доказательств.</p> <p>Б. Определенное сочетание гласных и негласных оперативно-розыскных мер, объединенных единым замыслом, в целях решения конкретной задачи оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>В. Научно обоснованный и апробированный следственной практикой совет (указание), касающийся выбора и применения технико-криминалистических средств, криминалистических приемов и методик собирания, исследования, оценки и использования доказательств.</p> <p>Г. Сочетание рекомендаций по использованию тактических приемов при проведении однородных следственных действий.</p> <p>Д. Сочетание одноименных и разноименных следственных действий, а иногда и организационно-технических мероприятий, носящих обеспечивающий характер, осуществляемых в рамках расследования конкретного уголовного дела.</p>	

<b>Задание</b>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
<b>Задание 25</b>	<b>В-1, В-2, У-1, У-2, В-1</b>
<p><b>Укажите положение, относящееся к одному из элементов планирования расследования.</b></p> <p>А. Круг лиц, привлекаемых к участию в следственном действии.</p> <p>Б. Место проведения следственного действия.</p> <p>В. Выбор средств и источников собирания доказательств.</p> <p>Г. Тактические приемы, используемые при проведении следственных действий.</p> <p>Д. Выбор тактических приемов воздействия для получения необходимой информации.</p>	

<b>Задание</b>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
<b>Задание 26</b>	<b>3-1, 3-2, В-1, В-2</b>
<p><b>Каковы правила построения версий?</b></p> <p>А. Ситуационность, обоснованность, непротиворечивость.</p> <p>Б. Построение логических гипотез; сравнение их с доказательствами; построение новых версий.</p> <p>В. Логичность, ретроспективность, прогностичность.</p> <p>Г. Построение реальных и обоснованных версий; построение логически правильно</p>	

сформулированных и непротиворечивых в своем содержании версий.

Д. Перспективность использования в целях доказывания отдельных обстоятельств расследуемого события.

<b>Задание</b>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
<b>Задание 27</b>	<b>З-1, У-1, В-1</b>
<b>В чем состоит сущность следственного эксперимента?</b> А. В установлении возможности восприятия какого-либо факта. Б. В установлении механизма образования следов. В. В проведении специальных опытов, испытаний. Г. В реконструкции обстановки события. Д. В установлении механизма расследуемого преступления.	

<b>Задание</b>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
<b>Задание 28</b>	<b>В-1, В-2</b>
<b>Может ли быть произведено принудительное изъятие вещей в ходе выемки?</b> А. Да, при отказе лица выдать требуемые предметы или документы. Б. Нет. В. Да, но только при изъятии предметов по мотивированному постановлению следователя. Г. Да, но только с санкции прокурора. Д. Да, но только вещей изъятых из гражданского оборота или орудий совершения преступления и похищенного имущества.	

<b>Задание</b>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
<b>Задание 29</b>	<b>У-1, В-1</b>
<b>В чем сущность одного из тактических приемов проведения следственного эксперимента?</b> А. Реконструкция обстановки события. Б. Установление средств связи и сигналов между участниками поведения следственного эксперимента. В. Рекогносцировка (ознакомление с местом проведения эксперимента). Г. Проведение опытов в условиях максимально приближенных к проверяемым. Д. Проведение опытных действий лицом, показания которого проверяются.	

<b>Задание</b>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
<b>Задание 30</b>	<b>З-1, З-2, В-1, В-2</b>
<b>Являются ли элементами криминалистической характеристики преступления конкретного вида: 1) способ совершения преступления, 2) личность преступника, 3) личность потерпевшего:</b> А. Да, все относятся к элементам криминалистической характеристики преступления. Б. Нет, т.к. это элементы уголовно-правовой характеристики. В. Только способ совершения преступления является элементом криминалистической характеристики.	

<b>Задание</b>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
<b>Задание 31</b>	<b>З-1, З-2</b>

**Ознакомление следователя с материалами, имеющимися в распоряжении оперативного работника, и принятие совместного решения о возбуждении уголовного дела или о дальнейшей проверке этих материалов не процессуальным путем, является:**

А. Этапом расследования преступления.

Б. Принципом использования помощи общественности в расследовании преступлений.

В. Формой взаимодействия следователя с органами дознания.

<b>Задание</b>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
<b>Задание 32</b>	<b>3-1</b>
<p><b>Тактика первоначальных следственных действий и оперативно - розыскных мер с учетом складывающихся следственных ситуаций является элементом структуры:</b></p> <p>А. Криминалистической характеристики вида (группы) преступлений.</p> <p>Б. Тактической операции.</p> <p>В. Методики расследования вида (группы) преступлений.</p>	

<b>Задание</b>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
<b>Задание 33</b>	<b>3-1, 3-2</b>
<p><b>Что из перечисленного относится к способам проверки информации о преступлении при решении следователем вопроса о возбуждении уголовного дела:</b></p> <p>А. Осмотр места происшествия.</p> <p>Б. Производство экспертизы.</p> <p>В. Выемка.</p>	

<b>Задание</b>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
<b>Задание 34</b>	<b>У-1, У-2</b>
<p><b>Могут ли представители общественности самостоятельно проводить какие-либо следственные действия:</b></p> <p>А. Нет, т.к. представители общественности только участвуют при производстве следственного действия.</p> <p>Б. Да, если предварительно будет получено разрешение у следователя, дознавателя, прокурора или судьи.</p> <p>В. Да, т.к. на данное обстоятельство прямо указано в уголовно - процессуальном законодательстве.</p>	

<b>Задание</b>	<b>Коды знаний умений и навыков</b>
<b>Задание 35</b>	<b>3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2</b>
<p><b>Обязан ли понятой, участвовавший при производстве следственного действия по конкретному уголовному делу, хранить тайну предварительного расследования:</b></p> <p>А. Да, т.к. за разглашение данных предварительного расследования предусмотрена уголовная ответственность.</p> <p>Б. Да, т.к. данная обязанность указана в УПК РФ.</p> <p>В. Да, в силу указанных выше обстоятельств.</p> <p>Г. Нет, т.к. понятой, как представитель общественности, участвует при производстве следственного действия на добровольных началах.</p>	

### 7.1.2.3. Примерная тематика рефератов

Темы	Знать, Уметь, Владеть
1. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о посягательствах на чужое имущество	З-1, З-2
2. Использование специальных знаний при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений	У-1, У-2, В-1, В-2
3. Особенности первоначального этапа расследования фальшивомонетничества в случае обнаружения поддельных денег в обращении	З-1, З-2, У-1, У-2
4. Использование специальных знаний в ходе расследования фальшивомонетничества.	У-1, У-2, В-1
5. Криминалистическая характеристика взяточничества	З-1, З-2, В-1, В-2
6. Особенности возбуждения уголовного дела и проведения задержания с поличным взяточника и взяточполучателя	В-2
7. Взаимодействие следователя с органами дознания и криминалистами в ходе расследования хищений	З-1, З-2, У-1, У-2
8. Особенности расследования преступлений «по горячим следам»	З-1, З-2, У-1, У-2
9. Методика расследования преступлений, совершенных организованной группой лиц	У-2, В-1, В-2
10. Тактика осмотра места происшествия	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
11. Основы предъявления для опознания	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
12. Основы следственного эксперимента, его виды и способы фиксации	З-1, З-2, В-1, В-2
13. Общие положения тактики и психологии допроса	З-1, У-1, В-1
14. Тактика допроса свидетелей и потерпевших в конфликтных ситуациях	З-2, У-2, В-2, У-1, У-2
15. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
16. Тактика допроса несовершеннолетних и малолетних	З-2, У-2, В-2, У-1, У-2
17. Тактика очной ставки	З-1, З-2, В-1, В-2
18. Научные основы обыска	З-1, З-2, В-1
19. Тактика назначения и производства судебных экспертиз	З-1, З-2, В-2
20. Методика расследования умышленных убийств, связанных с обнаружением трупа или его частей	З-1, З-2
21. Методика расследования умышленных убийств, связанных с безвестным исчезновением человека	З-1, З-2
22. Методика расследования изнасилований	З-1, З-2

### 7.1.3. Описание критериев оценивания

#### Критерии оценки при проведении собеседования по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;</li> <li>- свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач;</li> <li>- использует в ответе дополнительный материал;</li> <li>- все задания, предусмотренные программой выполнены;</li> <li>- анализирует полученные результаты;</li> <li>- проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов</li> </ul>
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено полностью;</li> <li>- необходимые практические компетенции в основном сформированы;</li> <li>- все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;</li> <li>- при ответе на поставленный вопрос обучающийся не отвечает аргументировано и полно.</li> <li>- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.</li> </ul>
Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;</li> <li>- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;</li> <li>- наблюдается нарушение логической последовательности.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки;</li> <li>- так же не сформированы практические компетенции;</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа.</li> </ul>

### Критерии оценки при проведении лабораторных занятий по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;</li> <li>- свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач;</li> <li>- использует в ответе дополнительный материал;</li> <li>- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;</li> <li>- анализирует полученные результаты;</li> <li>- проявляет самостоятельность при выполнении практических заданий.</li> </ul>
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимые практические компетенции в основном сформированы;</li> <li>- все предусмотренные учебной программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;</li> <li>- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.</li> </ul>

Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;</li> <li>- большинство предусмотренных учебной программой лабораторных заданий выполнено, но допускаются неточности в решении практических заданий;</li> <li>- наблюдается нарушение логической в решении лабораторных заданий.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки в выполнении лабораторных заданий;</li> <li>- неуверенно выполняет лабораторные задания;</li> <li>- так же не сформированы практические компетенции;</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа.</li> </ul>

#### **Критерии оценки образовательных достижений для тестовых материалов**

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания студента ниже базового уровня

#### **Критерии оценки написания и представления доклада обучающимся**

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.
Хорошо	оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер
Удовлетворительно	выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.

Неудовлетворительно	выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.
---------------------	---

## 7.2. Промежуточная аттестация

### 7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений» осуществляется в форме **зачета** в 6 семестре очной формы обучения, в 7 семестре очно-заочной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения. Зачет проводится после завершения теоретического или практического изучения материала по дисциплине.

**Зачет.** Целью зачета является: оценка профессиональной подготовленности студента к самостоятельной работе; инициативность в работе, наблюдательность, умение использовать теоретические знания в профессиональной деятельности; умение квалифицированно выполнять этапы учебного процесса.

При систематической работе студента в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных и домашних заданий, самостоятельных и контрольных работ, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса студента.

Зачет проводится в устной форме. Преподаватель выбирает из списка вопросов по два вопроса и объявляет обучающемуся их номера. Обучающемуся дается 10-15 минут на подготовку, после чего он приступает к ответу. Студенты, имеющие неудовлетворительные оценки по отдельным занятиям, отвечают, кроме основных вопросов, еще по дополнительному вопросу по данному разделу.

### 7.2.2. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации обучающихся

#### 7.2.2.1. Примерные вопросы для зачета

№ п/п	Перечень примерных вопросов к зачету	Знать, Уметь, Владеть
1.	Понятие и сущность деятельности по расследованию	<b>З-1, З-2</b>
2.	Формы деятельности по расследованию преступлений	<b>З-2, У-1 В-1</b>
3.	Способы осуществления деятельности по расследованию	<b>З-1, З-2, У-1, У-2, В-1</b>
4.	Принципы криминалистической деятельности по раскрытию и расследованию преступлений	<b>З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2</b>
5.	Понятие, правовое закрепление криминалистической деятельности по раскрытию и расследованию преступлений	<b>З-1, З-2</b>
6.	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении криминалистической деятельности по раскрытию и расследованию преступлений	<b>У-1, У-2, В-1, В-2</b>
7.	Понятие криминалистической тактики	<b>З-1, З-2, У-1, У-2</b>
8.	Тактика проведения отдельных следственных действий: общие принципы	<b>У-1, У-2, В-1</b>
9.	Экспертиза и её виды	<b>З-1, З-2, В-1, В-2</b>
10.	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	<b>В-2</b>
11.	Понятие криминалистической методики расследования	<b>З-1, З-2, У-1, У-2</b>
12.	Особенности методики расследования отдельных видов преступлений	<b>З-1, З-2, У-1, У-2</b>
13.	Понятие расследования преступлений «по горячим следам»	<b>У-2, В-1, В-2</b>

14.	Методика расследования «по горячим следам» отдельных видов преступлений	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
15.	Понятие криминалистического исследования доказательств	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
16.	Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз	З-1, З-2, В-1, В-2
17.	Методика расследования преступлений против жизни и здоровья	З-1, У-1, В-1
18.	Методика расследования преступлений, совершенных организованными группами	З-2, У-2, В-2, У-1, У-2
19.	Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
20.	Методика расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями	З-2, У-2, В-2, У-1, У-2
21.	Тактика и методика расследования преступлений, направленных на законный оборот запрещенных веществ	З-1, З-2, В-1, В-2
22.	Тактика и методика расследования преступлений, направленных на законный оборот запрещенных веществ	З-1, З-2, В-1
23.	Тактика и методика расследования преступлений террористического характера	З-1, З-2, В-2
24.	Понятие коррупционных преступлений и их криминалистические особенности	З-1, З-2
25.	Понятие налоговых преступлений и их криминалистические особенности	З-1, З-2
26.	Понятие экологических преступлений и их криминалистические особенности	З-1, З-2
27.	Основные способы и направления в выявлении и документирования коррупционных преступлений	У-1, У-2, В-1, В-2
28.	Основные способы и направления в выявлении и документирования налоговых преступлений	У-1, У-2, В-1, В-2
29.	Основные способы и направления в выявлении и документирования экологических преступлений	У-1, У-2, В-1, В-2

### 7.2.3. Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценки на **зачете** выставляется в системе «зачтено» - «не зачтено»

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Зачтено	<p>1) Оценка «зачет» выставляется обучающемуся, сформулировавшему достаточно полные и правильные ответы на поставленные вопросы. При ответе обучающийся продемонстрировал владение основными юридическими терминами, логически верно и аргументировано выстраивал свой ответ, знал содержание учебной и научной юридической литературы, правильно толковал и использовал нормативные правовые акты. Обучающийся также правильно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы.</p> <p>2) В случае проведения зачёта в форме теста оценка «зачёт» выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 65% и более тестовых вопросов.</p>
Не зачтено	<p>Оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если он не дал ответа хотя бы по одному вопросу перечня, либо дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы, не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Оценка «незачет»</p>

	<p>ставится облучающемуся, отказавшемуся отвечать на поставленные вопросы или не явившемуся на зачёт.</p> <p>В случае проведения зачёта в форме теста оценка «незачёт» выставляется облучающемуся, не ответившему правильно на 65% тестовых заданий.</p> <p>Если обучающийся во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средства мобильной связи, карманные компьютеры, шпаргалки и т.д.) и данный факт установлен преподавателем, принимающим зачет, то ему также выставляется оценка «незачет».</p>
--	---

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература**

1. Горбатова Е.Ф. Вопросы и ответы для подготовки к итоговому контролю по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза» [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ф. Горбатова, Н.С. Узунова. - Электрон. текстовые данные. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. - 96 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73270.html>.

2. Использование специальных знаний при расследовании преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Д.В. Алехин [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 255 с. - 978-5-238-02802-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71149.html>.

3. Моисеева Т.Ф. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий из них [Электронный ресурс]: курс лекций / Моисеева Т.Ф. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 228 с. - 978-5-93916-571-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74159.html>.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Криминалистика. Полный курс: учебник / под ред. А.Г. Филиппова. - 4-е изд.-М.: Юрайт, 2013. – 835 с.

2. Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Н.П. Майлис. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 112 с. - 5-238-00768-X. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71191.html>.

3. Майлис Н.П. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / Н.П. Майлис, К.В. Ярмак, В.В. Бушуев. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 264 с. - 978-5-238-03002-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71146.html>.

4. Яблоков Н.П. Криминалистика: Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2012. - 400с.

### **8.3. Нормативно-правовые акты**

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СПС Консультант Плюс. 2019.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 19.02.2019) // СПС Консультант Плюс. 2019.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 19.02.2019) // СПС Консультант Плюс. 2019.
4. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 19.12.2016) «О прокуратуре Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс. 2019.
5. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ (последняя редакция) «О Федеральной службе безопасности» // СПС Консультант Плюс. 2019.
6. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ (последняя редакция) «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // СПС Консультант Плюс. 2019.
7. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (последняя редакция) «Об оперативно-розыскной деятельности» // СПС Консультант Плюс. 2019.
8. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (последняя редакция) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс. 2019.
9. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (последняя редакция) «Об исполнительном производстве» // СПС Консультант Плюс. 2019.
10. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (последняя редакция) «О Следственном комитете Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс. 2019.
11. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (последняя редакция) «О полиции» // СПС Консультант Плюс. 2019.
12. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс. 2019.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>
2. Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://ncpti.su>
3. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.edu.ru>
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://school-collection.edu.ru>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
8. Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <http://www.atk26.ru>
9. Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <http://www.iprbooksop.ru>
10. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова» (ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова») <http://www.skunb.ru>
11. Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <https://elibrary.ru/>
12. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
13. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrp.ru/>
14. Сайт органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
15. Официальный сайт Банка России (ЦБ) <http://www.cbr.ru>
16. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России <http://ombudsmanrf.org>
17. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
18. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru>
19. Официальный сайт Администрации Президента Российской Федерации <http://www.gov.ru/main>
20. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>

21. Официальный сайт Федеральных органов исполнительной власти  
<http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
22. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации  
<http://www.gov.ru/main/page7.html>
23. Профессиональные справочные системы «Кодекс» <https://kodeks.ru>
24. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1. Общие методические указания по изучению курса**

При изучении дисциплины обучающиеся знакомятся с темами курса в соответствии с учебно-тематическим планом на лекционных и практических занятиях. Во время проведения занятий используются мультимедийные материалы; на основании пройденного теоретического материала и индивидуального изучения литературы по тематическим планам обучающиеся самостоятельно изучают указанные темы, выполняются практические задания; в качестве научно-исследовательской работы обучающиеся выполняют рефераты (и иные работы) по утвержденным или рекомендованным темам; завершающим этапом изучения программы курса является повторение и закрепление пройденного материала в виде контроля остаточных знаний, тестирования, подготовки к промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен начинать подготовку с литературы, отражающей концепцию курса.

Эффективность освоения дисциплины обучающимися самостоятельно связана с изучением основной, специальной литературы и нормативно-правовых актов, а также подготовкой письменных работ.

При работе с литературой и выполнении заданий обучающимися целесообразно пользоваться фондами электронно-библиотечной системы - <http://www.iprbookshop.ru/>, фондами библиотеки вуза, кабинетов кафедры, Интернет-ресурсами.

Работа обучающихся на практических занятиях предполагает достижение учебных и воспитательных целей: помочь обучающимся овладеть необходимыми теоретическими знаниями, в том числе – концепциями и терминологией учебной дисциплины; овладеть необходимыми практическими умениями и навыками; способствовать формированию активной жизненной и гражданской позиции студенчества, их ценностных ориентаций, в том числе, профессиональных.

### **10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся**

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед обучающимися целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;
- второй этап – непосредственная деятельность обучающимися по выполнению заданий (упражнений), решению задач;
- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся.

В ходе выполнения заданий обучающиеся должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности обучающихся преподавателю помогают новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Критериями оценки результатов СР являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- наличие общеучебных и профессиональных умений и навыков;
- наличие и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно).

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно).

Консультант плюс - договор № 43559/19 от 04.06.2019 г. (сроком на 1 год).

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно).

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно).

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 5116/19 от 21.03.2019 г (сроком на 1 год).

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год).

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При реализации преподавания дисциплины предусмотрено наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.204)**

**Учебная мебель:**

стол на 2 посадочных места (20шт.),

стул (40 шт.),

стол преподавателя (1шт.),

кафедра для чтения лекций (1шт.),

доска меловая (1шт.),

экспозиционная витрина (1шт.).

**Технические средства обучения:**

мультимедийный проектор(1шт.),

проекционный экран (1шт.),

компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, криминалистическая лаборатория (ауд.205)**

**Учебная мебель:**

стол на 2 посадочных места (6шт.),

стул (12 шт.),

стол преподавателя (1шт.),

кафедра для чтения лекций (1шт.),

доска меловая (1шт.),

экспозиционная витрина (1шт.),

сейф металлический (1 шт).

**Технические средства обучения:**

компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**Лабораторное оборудование:**

унифицированный криминалистический чемодан

(1 шт.),

унифицированный криминалистический чемодан(1шт.),

датилоскопический набор (1 шт.),

микроскопы ( 6 шт.).

**Наглядные средства обучения:**

демонстрационные стенды по криминалистике (20шт.),

орудия преступления (7шт.).

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.206)**

**Учебная мебель:**

стол на 2 посадочных места (10шт.),

стул (20 шт.).

**Технические средства обучения:**

компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.)

### **13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

#### **13.1. Стандартные методы обучения**

- практические занятия;
- семинары, вебинары,
- круглые столы и и.п.;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

#### **13.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий**

- обсуждение подготовленных обучающимися докладов;
- групповые дискуссии,
- вебинары.

## **14. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающимися с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.

## СОБЕСЕДОВАНИЕ

№ п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1.	Кафедра	Литвинов Н.Д.		26.08.2019 г.
2.	Библиотека	Бугаева С.В.		26.08.2019 г.
3.	Материально-технический отдел	Фролова В.А.		26.08.2019 г.