

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 22.02.2024 10:40:08
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

Частное образовательное учреждение высшего образования

«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО ИДНК
Т.С. Ледович
31 марта 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки:	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль подготовки:	<u>юриспруденция</u>
Уровень высшего образования:	<u>бакалавриат</u>
Форма обучения:	<u>очная, очно-заочная, заочная</u>
Трудоемкость:	<u>9 з. е.</u>
Год набора	<u>2020</u>

Содержание

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	7
5.1. Структура учебной дисциплины	7
5.2. Содержание дисциплины по темам.....	10
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
7.1. Текущий контроль знаний обучающихся.....	20
7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	20
7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины	22
7.1.2.1. Примерное содержание лабораторных заданий.....	22
7.1.2.2. Примерные тестовые задания.....	46
7.1.2.3. Примерная тематика рефератов.....	54
7.1.3. Описание критериев оценивания.....	55
7.1.3. Описание критериев оценивания.....	55
7.2. Промежуточная аттестация.....	57
7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся	57
7.2.2. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации обучающихся	57
7.2.2.1. Примерные вопросы для зачета.....	57
7.2.2.2. Примерные вопросы к экзамену.....	59
7.2.3. Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	61
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	63
8.1. Основная литература	63
8.2. Дополнительная литература	63
8.3. Нормативно-правовые акты.....	63
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	64
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	65
10.1. Общие методические указания по изучению курса.....	65
10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся	65
11. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	66
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	66
13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	67
13.1. Стандартные методы обучения	67
13.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий	67
14. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	68

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями изучения дисциплины «Уголовный процесс» являются:

- овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального применения уголовно-процессуального законодательства для обеспечения конституционных прав и законных интересов личности, интересов государства и общества в сфере уголовного судопроизводства, а также задач правосудия в целом;
- воспитание уважительного отношения к уголовно-процессуальному законодательству, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

1.2. Задачи:

- формирование необходимых знаний теории, нормативного регулирования и практики уголовного процесса, сущности и содержания уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры, суда и иных участников уголовного судопроизводства;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к уголовно-процессуальному законодательству, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению;
- формирование у обучающихся умения толковать нормы уголовно-процессуального законодательства с целью их применения в процессе расследования уголовных дел.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП	Результаты изучения дисциплины	Знать, Уметь, Владеть
ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать: - уголовно-процессуальные способы и методы работы на благо общества и государства;	З-1
	- возможности реализации уголовно-процессуальные способов и методов работы на благо общества и государства.	З-2
	Уметь: - претворять в практической деятельности уголовно-процессуальные способы и методы работы на благо общества и государства;	У-1
	- применять уголовно-процессуальные способы и методы работы на благо общества и государства.	У-2
	Владеть: - уголовно-процессуальными способами и методами работы на благо общества и государства;	В-1
	- уголовно-процессуальными возможностями осуществления способов и методов работы на благо общества и государства.	В-2
ПК-6 способность юридически правильно	Знать: - уголовно-процессуальные акты, определяющие должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,	З-3

<p>квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - должностные обязанности, реализующие обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать уголовно-процессуальные акты, регулирующие должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - применять уголовно-процессуальные методы и способы заключенных в должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации уголовно-процессуальных актов, регулирующих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - уголовно-процессуальными методами и способами реализации нормативно-правовых актов, регулирующих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. 	<p>З-4</p> <p>У-3</p> <p>У-4</p> <p>В-3</p> <p>В-4</p>
<p>ПК-7 владеть навыками подготовки юридических документов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголовно-процессуальные формы фиксации результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; - уголовно-процессуальные способы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной уголовно-процессуальной документации; - использовать результаты, отраженные в юридической и иной уголовно-процессуальной документации в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной уголовно-процессуальной документации; - формами правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной уголовно-процессуальной документации. 	<p>З-5</p> <p>З-6</p> <p>У-5</p> <p>У-6</p> <p>В-5</p> <p>В-6</p>
<p>ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголовно-процессуальные способы выявления и пресечения правонарушений; - уголовно-процессуальные методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать уголовно-процессуальные способы выявления и пресечения правонарушений; - применять уголовно-процессуальные методы 	<p>З-7</p> <p>З-8</p> <p>У-7</p> <p>У-8</p>

	выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. Владеть: - уголовно-процессуальными способами выявления и пресечения правонарушений; - уголовно-процессуальными методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.	В-7 В-8
--	--	------------------------------

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.18 «Уголовный процесс» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах очной формы обучения, в 6 и 7 семестрах очно-заочной формы обучения, на 3 и 4 курсах заочной формы обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единицы (324 часа). Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** в 5 семестре, **экзамена** в 6 семестре очной формы обучения; **зачета** в 6 семестре, **экзамена** в 7 семестре очно-заочной формы обучения, **зачета** на 3 курсе и **экзамена** на 4 курсе заочной формы обучения.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр 5, 6	Семестр 6, 7	Курс 3, 4
	Семестр 5	Семестр 6	Курс 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:			
лекции	72	58	14
практические занятия	18	18	4
лабораторные занятия	36	28	4
Самостоятельная работа	18	12	6
Контроль: форма промежуточной аттестации – зачет	36	158	54
	-	-	4
	Семестр 6	Семестр 7	Курс 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:			
лекции	90	48	10
практические занятия	36	12	2
лабораторные занятия	36	24	4
Самостоятельная работа	18	12	4
	90	15	233

Контроль: форма промежуточной аттестации – экзамен	36	45	9
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	9/324	9/324	9/324

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Структура учебной дисциплины

№ п.п.	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану												Формы текущего контроля успеваемости
		Очная				Очно-заочная				Заочная				
		Л	Пр	Лаб	СР	Л	Пр	Лаб	СР	Л	Пр	Лаб	СР	
		Семестр 5				Семестр 6				Курс 3				
1.	Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного судопроизводства (уголовного процесса)	2	4	2	4	2	2	-	17	-	1	1	6	Собеседование. Проверка задач и выполненных лабораторных заданий. Доклады.
2.	Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства	2	4	2	4	2	4	-	17	-	1		6	Собеседование. Проверка задач и выполненных лабораторных заданий. Доклады.
3.	Тема 3. Субъекты уголовного судопроизводства	2	4	2	4	2	2	-	17	-		1	6	Собеседование. Проверка задач и выполненных лабораторных заданий. Доклады.
4.	Тема 4. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация	2	4	2	4	2	2	2	17	-	1		6	Собеседование. Проверка задач и выполненных лабораторных заданий. Доклады.
5.	Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	2	4	2	4	2	4	2	18	1		1	6	Собеседование. Проверка задач и выполненных лабораторных заданий. Доклады.
6.	Тема 6. Меры	2	4	2	4	2	2	2	18	-	1		6	Собеседование.

№ п.п.	Наименование темы дисциплины	Количество часов по плану												Формы текущего контроля успеваемости
		Очная				Очно-заочная				Заочная				
		Л	Пр	Лаб	СР	Л	Пр	Лаб	СР	Л	Пр	Лаб	СР	
	процессуального принуждения													Проверка задач и выполненных лабораторных заданий. Доклады.
7.	Тема 7. Предварительное расследование	2	4	2	4	2	4	2	18	1		1	6	Собеседование. Проверка задач и выполненных лабораторных заданий. Доклады.
8.	Тема 8. Общий порядок производства следственных действий	2	4	2	4	2	4	2	18	1		1	6	Собеседование. Проверка задач и выполненных лабораторных заданий. Доклады.
9.	Тема 9. Завершение предварительного расследования	2	4	2	4	2	4	2	18	1		1	6	Собеседование. Проверка задач и выполненных лабораторных заданий. Доклады.
Контроль, зачет		-				-				4				
Всего		18	36	18	36	18	28	12	158	4	4	6	54	
		Семестр 6				Семестр 7				Курс 4				
10.	Тема 10. Общий порядок производства в суде первой инстанции	4	4	2	8	1	1	1	1	1	-	-	18	Собеседование. Проверка задач и выполненных лабораторных заданий. Доклады.
11.	Тема 11. Особый порядок судебного разбирательства	2	2	2	8	1	1	1	1	-	1	-	18	Собеседование. Проверка задач и выполненных лабораторных заданий. Доклады.
12.	Тема 12. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	4	4	2	8	1	2	1	1	-	1	-	18	Собеседование. Проверка задач и выполненных лабораторных заданий. Доклады.
13.	Тема 13. Особенности производства в суде с	4	4	2	8	1	2	1	1	1	-	-	18	Собеседование. Проверка задач и выполненных лабораторных

№ п.п.	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану												Формы текущего контроля успеваемости	
		Очная				Очно-заочная				Заочная					
		Л	Пр	Лаб	СР	Л	Пр	Лаб	СР	Л	Пр	Лаб	СР		
	участие присяжных заседателей														заданий. Доклады.
14.	Тема 14. Производство в суде апелляционной (второй) инстанции	2	2	2	8	1	2	1	1	-	-	1	18	Собеседование. Проверка задач и выполненных лабораторных заданий. Доклады.	
15.	Тема 15. Исполнение приговора	2	2	2	8	1	2	1	1	-	-	1	18	Собеседование. Проверка задач и выполненных лабораторных заданий. Доклады.	
16.	Тема 16. Производство в суде кассационной инстанции	2	2	-	8	1	2	1	1	-	-	1	18	Собеседование. Проверка задач и выполненных лабораторных заданий. Доклады.	
17.	Тема 17. Производство в суде надзорной инстанции	2	2	2	8	1	2	1	1	-	1	-	18	Собеседование. Проверка задач и выполненных лабораторных заданий. Доклады.	
18.	Тема 18. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	2	2	2	8	1	2	1	1	-	-	1	18	Собеседование. Проверка задач и выполненных лабораторных заданий. Доклады.	
19.	Тема 19. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	4	4	2	6	1	2	1	1	-	-	-	18	Собеседование. Проверка задач и выполненных лабораторных заданий. Доклады.	
20.	Тема 20. Производство по уголовным делам о применении принудитель-	2	2	-	4	1	2	1	1	-	-	-	18	Собеседование. Проверка задач и выполненных лабораторных заданий. Доклады.	

№ п.п.	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану												Формы текущего контроля успеваемости
		Очная				Очно-заочная				Заочная				
		Л	Пр	Лаб	СР	Л	Пр	Лаб	СР	Л	Пр	Лаб	СР	
	ных мер медицинского характера													
21.	Тема 21. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	2	2	-	4	2	1	2	-	-	-	18	Собеседование. Проверка задач и выполненных лабораторных заданий. Доклады.	
22.	Тема 22. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	4	4	-	4	1	2	-	2	-	1	17	Собеседование. Проверка задач и выполненных лабораторных заданий. Тестирование	
Контроль		36				45				9				экзамен
Всего		36	36	18	90	12	24	12	15	2	4	4	233	
ИТОГО:		54	72	36	126	30	52	24	173	6	8	10	287	

5.2. Содержание дисциплины по темам

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины	Знания Умения Владения
1.	Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного судопроизводства (уголовного процесса)	Сущность и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса) Основные уголовно-процессуальные понятия Понятие уголовно-процессуального права Предмет и метод уголовного судопроизводства Уголовно-процессуальные правоотношения	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
2.	Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства	Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Понятие и значение принципов уголовного значения Система принципов уголовного процесса Содержание принципов уголовного процесса	З-2, У-2, В-2
3.	Тема 3. Субъекты уголовного судопроизводства	Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства Суд как участник уголовного судопроизводства Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты	З-1, У-1, В-1, З-3, У-3, У-4, В-3, В-4, З-7, З-8, У-7, У-8, В-7, В-8

		Иные участники уголовного судопроизводства	
4.	Тема 4. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация	Понятие и классификация процессуальных сроков Процессуальные издержки Понятие и сущность реабилитации Основания возникновения права на реабилитацию Процессуальный порядок реабилитации Содержание реабилитации	3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6, 3-7, 3-8, У-7, У-8, В-7, В-8
5.	Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Понятие и классификация доказательств Виды доказательств Доказывание в уголовном процессе	3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6, 3-8, У-8, В-7, В-8
6.	Тема 6. Меры процессуального принуждения	Понятие и сущность мер процессуального принуждения и их значение Законность и обоснованность применения мер процессуального принуждения Цели применения мер процессуального принуждения Виды мер процессуального принуждения	3-1, 3-2, В-1, В-2, 3-3, У-3, В-3, 3-5, У-5, В-5, 3-7, 3-8, В-7, В-8
7.	Тема 7. Предварительное расследование	Понятие, сущность, задачи и значение стадии предварительного расследования Общие условия производства предварительного расследования Формы предварительного расследования, их характеристика Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела	3-1, 3-2, У-1, У-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, 3-8, У-8
8.	Тема 8. Общий порядок производства следственных действий	Понятие, общие правила производства и участники следственных действий Система следственных действий (осмотр, освидетельствование, допрос, обыск, выемка, проверка показаний на месте) Процессуальные комбинации	3-3, 3-4, В-3, В-4, 3-5, 3-6, В-5, В-6, 3-7, 3-8, В-7, В-8
9.	Тема 9. Завершение предварительного расследования	Понятие и формы окончания предварительного расследования Прекращение уголовного дела Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением Окончание дознания с обвинительным актом	3-1, 3-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, В-3, В-4, 3-5, 3-6, В-5, В-6, 3-7, 3-8, В-7, В-8
10.	Тема 10. Общий порядок производства в суде первой инстанции	Назначение судебного заседания Подготовка уголовного дела к судебному заседанию Понятие и процессуальное значение данной стадии	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
11.	Тема 11. Особый порядок судебного	Порядок и система судебного разбирательства Подготовительная часть судебного	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2,

	разбирательства	разбирательства Судебное следствие	3-7, 3-8, У-7, У-8, В-7, В-8
12.	Тема 12. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	Полномочия мирового судьи по уголовному делу Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании Понятие мирового суда	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-7, 3-8, У-7, У-8, В-7, В-8
13.	Тема 13. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей Особенности производства в суде присяжных Предварительное слушание и отбор присяжных заседателей Полномочия судьи и присяжных заседателей	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-7, 3-8, У-7, У-8, В-7, В-8
14.	Тема 14. Производство в суде апелляционной (второй) инстанции	Право апелляционного обжалования Порядок принесения апелляционных жалобы, представления Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-7, 3-8, У-7, У-8, В-7, В-8
15.	Тема 15. Исполнение приговора	Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора Порядок и сроки обращения приговора, определения и постановления к исполнению Процессуальные вопросы, решаемые судьей в стадии исполнения приговора	3-1, 3-2, У-1, У-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, 3-7, 3-8, У-7, У-8
16.	Тема 16. Производство в суде кассационной инстанции	Понятие, задачи и значение кассационного производства Порядок кассационного обжалования и опротестования приговоров Порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-7, 3-8, У-7, У-8, В-7, В-8
17.	Тема 17. Производство в суде надзорной инстанции	Общая характеристика производства в суде надзорной инстанции Процессуальный порядок надзорного обжалования приговоров и иных судебных решений, вступивших в законную силу Рассмотрение уголовного дела судом надзорной инстанции	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-7, 3-8, У-7, У-8, В-7, В-8
18.	Тема 18. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Сущность и задачи возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств Порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-7, 3-8, У-7, У-8, В-7, В-8
19.	Тема 19. Производство по уголовным делам в	Основания установления особого порядка производства по уголовным делам в	3-1, 3-2, У-1, У-2,

	отношении несовершеннолетних	отношении несовершеннолетних Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних Обстоятельства, подлежащие установлению по этой категории дел	В-1, В-2, 3-7, 3-8, У-7, У-8, В-7, В-8
20.	Тема 20. Производство по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера	Основания для производства по применению принудительных мер медицинского характера Обстоятельства, подлежащие доказыванию Помещение в психиатрический стационар Участие законного представителя	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-8, У-8, В-7, В-8
21.	Тема 21. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам Особенности возбуждения уголовного дела Особенности задержания и избрания меры; производство отдельных следственных действий Порядок направления уголовного дела в суд	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-7, 3-8, У-7, У-8, В-7, В-8
22.	Тема 22. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств, и международными организациями Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6, 3-7, 3-8, У-7, У-8, В-7, В-8

6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема	Содержание заданий, выносимых на СР	Количество часов			Виды самостоятельной работы
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
1.	Изучить следующие вопросы темы 1. Понятие и сущность уголовного процесса 2. Назначение (задачи) уголовного судопроизводства 3. Стадии уголовного судопроизводства 4. Понятие и система уголовно-процессуального права 5. Источники уголовно-процессуального права 6. Уголовно-процессуальные нормы: понятие, структура, виды	4	17	6	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к устному собеседованию. Подготовка к решению задач. Подготовка к выполнению практических и лабораторных заданий. Подготовка докладов.

2.	Изучить следующие вопросы темы 1. Понятие и система принципов уголовного процесса 2. Конституционные принципы уголовного процесса 3. Специальные принципы уголовного процесса	4	17	6	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к устному собеседованию. Подготовка к решению задач. Подготовка к выполнению практических и лабораторных заданий. Подготовка докладов.
3.	Изучить следующие вопросы темы 1. Понятие участников уголовного процесса и их классификация 2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения 3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты	4	17	6	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к устному собеседованию. Подготовка к решению задач. Подготовка к выполнению практических и лабораторных заданий. Подготовка докладов.
4.	Изучить следующие вопросы темы 1. Ходатайства в уголовном судопроизводстве 2. Внесудебный порядок обжалования в уголовном судопроизводстве 3. Судебный порядок рассмотрения жалоб	4	17	6	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к устному собеседованию. Подготовка к решению задач. Подготовка к выполнению практических и лабораторных заданий. Подготовка докладов.
5.	Изучить следующие вопросы темы 1. Понятие уголовно-процессуальных доказательств 2. Система уголовно-процессуальных доказательств 3. Предмет и пределы доказывания 4. Классификация доказательств 5. Процесс доказывания по уголовному делу	4	18	6	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к устному собеседованию. Подготовка к решению задач. Подготовка к выполнению практических и лабораторных

					заданий. Подготовка докладов.
6.	Изучить следующие вопросы темы 1. Понятие и система мер уголовно-процессуального принуждения 2. Меры уголовно-процессуального пресечения 3. Задержание подозреваемого 4. Иные меры уголовно-процессуального принуждения	4	18	6	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к устному собеседованию. Подготовка к решению задач. Подготовка к выполнению практических и лабораторных заданий. Подготовка докладов.
7.	Изучить следующие вопросы темы 1. Понятие и общие положения стадии предварительного расследования 2. Подследственность 3. Процессуальные правила присоединения и выделения уголовных дел 4. Сроки предварительного расследования 5. Приостановление и возобновление предварительного расследования	4	18	6	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к устному собеседованию. Подготовка к решению задач. Подготовка к выполнению практических и лабораторных заданий. Подготовка докладов.
8.	Изучить следующие вопросы темы 1. Понятие, общие правила производства следственных действий 2. Участники следственных действий 3. Система следственных действий (осмотр, освидетельствование, допрос, обыск, выемка, проверка показаний на месте) 4. Процессуальные комбинации	4	18	6	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к устному собеседованию. Подготовка к решению задач. Подготовка к выполнению практических и лабораторных заданий. Подготовка докладов.
9.	Изучить следующие вопросы темы 1. Понятие и формы окончания предварительного расследования 2. Прекращение уголовного дела 3. Окончание	4	18	6	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к устному собеседованию. Подготовка к решению задач.

	предварительного следствия с обвинительным заключением 4. Окончание дознания с обвинительным актом				Подготовка к выполнению практических и лабораторных заданий. Подготовка докладов.
10.	Изучить следующие вопросы темы 1. Понятие и общие процессуальные критерии определения подсудности 2. Правила определения подсудности уголовного дела в суде 1-ой инстанции 3. Общая характеристика стадии подготовки материалов уголовного дела к судебному заседанию 4. Общий порядок досудебной проверки материалов уголовного дела 5. Предварительное слушание 6. Особенности процессуального порядка подготовки к судебному заседанию материалов уголовного частного обвинения	8	1	18	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к устному собеседованию. Подготовка к решению задач. Подготовка к выполнению практических и лабораторных заданий. Подготовка докладов.
11.	Изучить следующие вопросы темы 1. Понятие и основание проведения особого порядка постановления приговора без судебного разбирательства 2. Процессуальный порядок постановления приговора без судебного разбирательства	8	1	18	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к устному собеседованию. Подготовка к решению задач. Подготовка к выполнению практических и лабораторных заданий. Подготовка докладов.
12.	Изучить следующие вопросы темы 1. Общая характеристика производства по уголовным делам подсудным мировому судье 2. Возбуждение уголовного дела у мировой судьи 3. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения	8	1	18	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к устному собеседованию. Подготовка к решению задач. Подготовка к выполнению практических и лабораторных

					заданий. Подготовка докладов.
13.	Изучить следующие вопросы темы 1. Производство в судах с участием присяжных заседателей как форма осуществления правосудия по уголовным делам 2. Особенности стадии подготовки материалов уголовного дела к судебному заседанию 3. Особенности судебного разбирательства уголовного дела 4. Вынесение и провозглашение вердикта	8	1	18	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к устному собеседованию. Подготовка к решению задач. Подготовка к выполнению практических и лабораторных заданий. Подготовка докладов.
14.	Изучить следующие вопросы темы 1. Общая характеристика производства в суде 2-ой инстанции 2. Процессуальный порядок и сроки обжалования приговора и иных судебных решений, не вступивших в законную силу 3. Особенности апелляционного порядка рассмотрения уголовного дела	8	1	18	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к устному собеседованию. Подготовка к решению задач. Подготовка к выполнению практических и лабораторных заданий. Подготовка докладов.
15.	Изучить следующие вопросы темы 1. Понятие и значение приговора 2. Виды приговоров 3. Процессуальный порядок и постановления приговора 4. Общая характеристика стадии исполнения приговора 5. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению 6. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора	8	1	18	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к устному собеседованию. Подготовка к решению задач. Подготовка к выполнению практических и лабораторных заданий. Подготовка докладов.
16.	Изучить следующие вопросы темы 1. Порядок кассационного обжалования и опротестования приговора 2. Кассационный порядок	8	1	18	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к устному собеседованию.

	рассмотрения уголовного дела задачи и значение кассационного производства				Подготовка к решению задач. Подготовка к выполнению практических и лабораторных заданий. Подготовка докладов.
17.	Изучить следующие вопросы темы 1. Общая характеристика производства в суде надзорной инстанции 2. Процессуальный порядок надзорного обжалования приговоров и иных судебных решений, вступивших в законную силу 3. Рассмотрение уголовного дела судом надзорной инстанции	8	1	18	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к устному собеседованию. Подготовка к решению задач. Подготовка к выполнению практических и лабораторных заданий. Подготовка докладов.
18.	Изучить следующие вопросы темы 1. Общая характеристика стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств 2. Общий порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых обстоятельств 3. Особый порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых обстоятельств	8	1	18	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к устному собеседованию. Подготовка к решению задач. Подготовка к выполнению практических и лабораторных заданий. Подготовка докладов.
19.	Изучить следующие вопросы темы 1. Общая характеристика производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних 2. Особенности предварительного расследования уголовных дел в отношении несовершеннолетних 3. Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних	6	1	18	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к устному собеседованию. Подготовка к решению задач. Подготовка к выполнению практических и лабораторных заданий. Подготовка докладов.
20.	Изучить следующие вопросы	4	1	18	Подготовка к устному

	<p>темы</p> <p>1. Общая характеристика производства о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>2. Особенности досудебного производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>3. Особенности производства судебных стадий по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера</p>				<p>собеседованию.</p> <p>Составление конспектов</p> <p>Работа с первоисточниками</p> <p>Подготовка к решению задач.</p> <p>Подготовка к выполнению практических и лабораторных заданий.</p> <p>Подготовка докладов.</p>
21.	<p>Изучить следующие вопросы темы</p> <p>1. Общие положения отдельных категорий лиц</p> <p>2. Круг лиц, относящийся к отдельным категориям лиц</p> <p>3. Возбуждение уголовного дела с участием отдельных категорий лиц</p>	4	2	18	<p>Составление конспектов</p> <p>Работа с первоисточниками</p> <p>Подготовка к устному собеседованию.</p> <p>Подготовка к решению задач.</p> <p>Подготовка к выполнению практических и лабораторных заданий.</p>
22.	<p>Изучить следующие вопросы темы</p> <p>1. Понятие, цели и нормативная основа международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства</p> <p>2. Уголовный процесс развитых зарубежных государств</p>	4	2	17	<p>Составление конспектов</p> <p>Работа с первоисточниками</p> <p>Подготовка к устному собеседованию.</p> <p>Подготовка к решению задач.</p> <p>Подготовка к выполнению практических и лабораторных заданий.</p> <p>Подготовка к тестированию</p>
ИТОГО:		126	173	287	

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль знаний обучающихся

7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в процессе изучения дисциплины. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются опросы или задания, выполняемые студентами к практическим занятиям (СР).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование,
- лабораторные и практические занятия,
- решение практических задач,
- выполнение заданий в тестовой форме,
- доклады.

Собеседование проводится во время практических занятий и возможно при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задач. Вопросы к собеседованию не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Собеседование необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для собеседования доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом занятии.

Собеседование позволяет проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Вопросы для собеседования готовятся заранее, формулируются узко, чтобы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

При оценке результатов собеседования анализу подлежат точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее законодательство

Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по применению норм права для разрешения конкретных жизненных конфликтов, коллизий.

Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Длительность решения задачи – 10 минут.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема нормативного или правоприменительного материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение практических задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации.

Лабораторные занятия – это основной вид учебных занятий, направленный на экспериментальное подтверждение теоретических положений.

В процессе лабораторного занятия учащиеся выполняют одно или несколько лабораторных заданий под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение лабораторных работ направлено на:

обобщение, систематизацию, углубление теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;

формирование умений применять полученные знания в практической деятельности;

развитие аналитических умений;

выработку самостоятельности, ответственности и творческой инициативы.

При проведении лабораторных занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек, а в случае индивидуальной подготовки и менее.

Выполнение заданий в тестовой форме проводится по окончании изучения дисциплины, в том числе с использованием персональных компьютеров.

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, кодексами и иными нормативными актами не разрешено.

Доклад – это развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Он является разновидностью самостоятельной научной работы обучающегося, часто применяется на семинарах.

Тему для доклада обучающиеся обычно выбирают из списка, составленного преподавателем. Однако докладчики могут предложить и свою тему, если она не выходит за рамки учебного курса и дополняет материал предыдущей лекции.

Материал по теме часто собирается из нескольких достоверных источников (учебники, научная литература). Обучающийся должен проанализировать его, выделить наиболее важные факты, обобщить и написать текст доклада, выдержанный в научном стиле.

На выступление каждому докладчику выделяется не более 15 минут. Доклад должен состоять из вступления (название темы, перечисление источников, связь с предыдущими докладами), основной части и заключения (выводы, значение рассмотренного вопроса). Во время доклада обучающийся может использовать наглядный материал (таблицы, графики, иллюстрации и т.д.). По окончании доклада присутствующие на семинаре могут задать докладчику вопросы, обсудить некоторые моменты сообщения.

Работая над докладом, обучающийся закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

Выступление с докладом обучающегося заслушивается в аудитории в присутствии всех обучающихся и подлежит соответствующей оценке по четырех балльной системе.

7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.2.1. Примерное содержание лабораторных заданий

Лабораторное занятие 1. Сущность и основные понятия уголовного судопроизводства (уголовного процесса)

Цель занятия: рассмотреть сущность и основные понятия уголовного судопроизводства (уголовного процесса) на примере решения практических задач.

Решение задач

Задача 1 (З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

В уголовном деле по обвинению 11 человек в бандитизме основным доказательством вины являлся протокол обыска, в результате которого у членов банды было обнаружено и изъято 68 единиц боевого оружия. В судебном заседании было установлено, что обыск был проведен до возбуждения уголовного дела, в связи с чем данное доказательство было признано недопустимым и по делу был постановлен оправдательный приговор.

Достигнуты ли цели правосудия в ходе производства по данному делу?

Задача 2 (З-1, З-2, У-1, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Прокурор автономного округа, получив уголовное дело в отношении Падарова и Такаева, обвинявшихся в разбойном нападении и других преступлениях, с обвинительным заключением, обвинительное заключение не утвердил и других решений не принял. Первый заместитель прокурора автономного округа дело направил в Суд автономного округа. Оно было назначено к судебному рассмотрению и рассмотрено с вынесением приговора.

На какой стадии процесса допущено нарушение закона? На какой стадии должно было быть устранено допущенное нарушение? Каким образом оно могло быть устранено?

Задача 3 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4)

Дежурный следователь, получив информацию о гибели людей на территории завода медицинского оборудования, выехал на место происшествия. По прибытии на завод следователь вызвал на допрос главного инженера по технике безопасности и допросил его об обстоятельствах гибели людей.

Соответствуют ли действия следователя представлению о системе уголовного процесса?

Задача 4 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

По факту обнаружения трупа на пустыре в Промышленном районе города прокурор Промышленного района возбудил уголовное дело. Следствием было установлено, что смерть наступила в результате нанесения ножевых ранений в область живота. В ходе расследования убийца обнаружен не был. По истечении срока предварительного расследования производство по делу было приостановлено.

Через какие стадии уголовного процесса прошло данное дело? Какие уголовно-процессуальные акты были вынесены по данному делу?

Задача 5 (З-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Предприниматель Звонарев заключил с ООО «Форма» договор на поставку муки и внес стопроцентную предоплату товара. Однако в установленный договором срок товар поставлен не был. Звонарев установил, что по юридическому адресу ООО «Форма» не числится, ее директор Васильев по месту прописки не проживает, местонахождение его неизвестно. Установив при помощи частного сысканого агентства место пребывания Васильева, Звонарев обратился в правоохранительные органы с заявлением о возбуждении уголовного дела по признакам мошенничества и требованием о задержании Васильева. Однако сотрудники полиции, полагая, что в действиях работников ООО «Форма» отсутствует состав преступления, зарегистрировали заявление Звонарева в Журнале учета иной информации о правонарушениях и разъяснили ему, что решение по его заявлению будет принято в течение месяца.

Возникли ли в данном случае уголовно-процессуальные отношения?

Задача 6 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Для проведения допроса по делу о причинении тяжкого вреда здоровью следователь Смирнов явился домой к свидетелю Мишину, который, по оперативным данным, занимался распространением наркотиков. После проведения допроса следователь осмотрел одежду Мишина, находящуюся в платяном шкафу, где в кармане пальто обнаружил пакет с веществом серо-зеленого цвета, впоследствии оказавшимся наркотическим веществом – анашой. По результатам осмотра следователь составил протокол осмотра, в котором отразил факт обнаружения и изъятия указанного пакета. Данный протокол послужил основанием для возбуждения в отношении Мишина уголовного дела по обвинению в хранении наркотических средств.

Соответствует ли избранная следователем процессуальная форма познавательной сущности проведенного следственного действия? Каковы процессуальные последствия несоблюдения процессуальной формы?

Задача 7 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4)

14 мая 2019 года Черемной был осужден за убийство. Защитник Черемного, считая, что вина подсудимого не доказана, обратился к судье с просьбой ознакомиться с протоколом судебного заседания с целью подготовки кассационной жалобы. Однако вплоть до 24 мая 2019 года протокол судебного заседания не был изготовлен и представлен для ознакомления сторонам. Не желая пропустить срок обжалования приговора, адвокат Черемного подал в суд краткую кассационную жалобу, не указав в ней доводы и основания к отмене приговора, с оговоркой, что мотивированная жалоба будет представлена после ознакомления с протоколом судебного заседания.

Проанализируйте ст. 375 УПК РФ и сделайте вывод о соответствии поданной адвокатом Черемного кассационной жалобы в установленной законом процессуальной форме. Как должен поступить суд, получив такую жалобу? Что следует сделать адвокату, чтобы соблюсти процессуальную форму?

Задача 8 (З-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

При расследовании уголовного дела по обвинению А. Мачавариани в краже чужого имущества, следователь отказал обвиняемому А. Мачавариани, грузину по национальности, в приглашении переводчика, заявив, что он (следователь) в совершенстве владеет грузинским языком, и участие переводчика нецелесообразно.

Вправе ли А. Мачавариани настаивать на приглашении переводчика? Какие нормы УПК гарантируют участие переводчика в уголовном процессе?

Задача 9 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

В течение туристического международного круиза на лайнере, приписанном к порту США, гражданин Германии совершил хулиганские действия в отношении российского гражданина в то время, когда корабль находился в нейтральных водах.

Нормами права какого государства следует руководствоваться при расследовании этого преступления? Изменится ли решение, если преступление было совершено в территориальных водах России?

Задача 10 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

1 июля 2002 года вступил в действие УПК РФ, предусматривающий возможность проведения предварительного слушания по уголовному делу для решения вопросов о допустимости доказательств, о прекращении уголовного дела при наличии основания, для рассмотрения ходатайств об истребовании дополнительных доказательств и др. УПК РСФСР такой процедуры не предусматривал. Согласно новому закону ходатайство о проведении предварительного слушания может быть заявлено при ознакомлении с материалами дела по окончании расследования, либо в течение 5 суток с момента вручения обвинительного заключения.

Обвинительное заключение по делу было вручено 22 июня 2002 года. 10 июля в самом начале судебного следствия защитник заявил ходатайство о проведении предварительного слушания, мотивируя это тем, что ранее, в предусмотренные новым законом сроки этого сделать не было возможности, т.к. новый закон еще не вступил в силу.

Проанализируйте положения ст.ст. 4, 229 и главы 15 УПК РФ и объясните, какое решение должен принять судья.

Задача 11 (У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Во время пребывания в г. Москве гражданин Латвии Юзеф Морошек, находясь в нетрезвом состоянии, учинил хулиганские действия: оскорблял прохожих нецензурной бранью, ударил кулаком в лицо гражданина Воронина, сделавшего ему замечание, при задержании оказал сопротивление сотрудникам полиции, требовал освободить его, ссылаясь на иностранное гражданство.

Возможно ли совершение в отношении Ю. Морошека уголовно-процессуальных действий, предусмотренных законодательством России?

Задача 12 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, У-5, У-6, В-5, В-6)

В результате уличной перестрелки погибло два человека. Несколько очевидцев происшествия указали прибывшему наряду полиции на лицо, производившее выстрелы в погибших. В ходе общения с сотрудниками полиции указанное лицо предъявило удостоверение члена правительства Республики Северная Корея и документы, согласно которым он является гражданином данной страны. Предъявивший удостоверение также утверждал, что он не может быть задержан, отказывается что-либо говорить и должен ехать по своим делам, после чего направился к своей автомашине.

Может ли это лицо быть задержано по подозрению в совершении тяжкого преступления (умышленное убийство при отягчающих обстоятельствах)? Обоснуйте свой ответ.

Лабораторное занятие 2. Принципы уголовного судопроизводства

(З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Цель занятия: рассмотреть принципы уголовного судопроизводства.

1. Составьте схему принципов уголовного процесса и приведите примеры реализации принципов уголовно-процессуального права в нормах УПК РФ.

2. Решение задач

Задача 1 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Районный суд города рассмотрел уголовное дело по обвинению Усынина в совершении 15 июня 2017 г. кражи из квартиры Бочкина. В судебном следствии были допрошены свидетели Иванов, Сидорова, Васильев и Григорьев, которые дали противоречивые показания. Иванов показал, что поздно ночью 15 июня 2017 г. он видел человека, внешне напоминавшего Усынина, который влез в окно квартиры Бочкина. Сидорова пояснила, что видела, как Усынин выносил из квартиры Бочкина телевизор. Васильев и Григорьев дали сходные показания, в которых они утверждали, что вместе с Усыниным вечером 15 июня 2017 г. уехали на рыбалку в пос. Волжский, где провели всю ночь, в город вернулись только вечером 16 июня 2017г.

Сославшись на показания Иванова и Сидоровой, суд постановил обвинительный приговор. О показаниях Васильева и Григорьева в приговоре ничего не сказано.

Соответствует ли постановленный по делу Усынина приговор принципу законности?

Задача 2 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

В рамках производства по уголовному делу о незаконном доступе в глобальную сеть Интернет с использованием чужого логина (имени) и пароля доступа следователь сделал письменный запрос провайдеру (поставщику) услуг Интернет, в котором просил сообщить, с какого телефонного номера происходило соединение с Интернет под интересующим его логином (именем) и паролем в определенные дни.

Вправе ли провайдер предоставить подобную информацию следователю?

Задача 3 (З-1, З-2, У-1, У-2, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Подозреваемый С. в соответствии со ст. 125 УПК РФ подал в суд жалобу на незаконное и необоснованное возбуждение уголовного дела, указав в ней, что данное решение следователя умаляет его честь и достоинство и позорит его доброе имя. В обосновании жалобы было указано, что проверка его действий неоднократно уже проводилась и по ее результатам неоднократно выносилось постановление об отказе в

возбуждении уголовного дела. При этом последнее постановление об отказе в возбуждении уголовного дела никем не отменено.

Суд отказал в принятии жалобы к производству, указав, что ст. 125 УПК РФ не предусматривает возможности обжаловать в суд возбуждение уголовного дела, а само решение о возбуждении уголовного дела не наносит ущерба конституционным правам и свободам С.

Правильно ли поступил суд? Возможно ли установить факт нарушения (ограничения) конституционных прав действием или решением органов расследования без проведения по жалобе проверочных действий?

Задача 4 (З-1, З-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

В судебном заседании обвиняемый Прохоров отказался от услуг защитника Поварова, который участвовал в деле по назначению. Суд освободил Поварова от участия в деле, не выяснив у подсудимого причин отказа. По делу был постановлен обвинительный приговор. В кассационной жалобе осужденный Прохоров указал, что вынужден был отказаться от услуг защитника, поскольку не имел возможности оплатить труд адвоката в силу тяжелого материального положения.

Какой принцип уголовного процесса нарушен судом первой инстанции? Как следовало поступить суду, чтобы соблюсти принципы уголовного процесса?

Задача 5 (З-1, З-2, У-1, У-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Расследуя дело об изнасиловании, следователь сообщил потерпевшей Васильевой о своем намерении провести следственный эксперимент с участием ее и обвиняемого с целью установить ход и механизм совершения преступных действий.

Вправе ли следователь провести такое следственное действие? Ответ обоснуйте ссылками на принципы уголовного судопроизводства.

Задача 6 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Рассматривая уголовное дело по обвинению Кривовой в совершении серии мошеннических действий, председательствующий судья обратил внимание на то, что защиту обвиняемой осуществляют два адвоката, тогда как государственное обвинение поддерживает лишь один прокурор. Усмотрев в данной ситуации нарушение принципа состязательности и равноправия сторон, судья отложил судебное разбирательство и обязал явиться в судебное заседание еще одного работника прокуратуры.

Законно ли решение судьи? В чем сущность принципа состязательности и равноправия сторон?

Задача 7 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Подсудимый Петровский, обвиняемый в том, что 13 мая 2019 г., находясь в квартире, причинил тяжкий вред здоровью Воропаеву, утверждал, что в день совершения преступления находился в служебной командировке с выездом за пределы региона, в силу чего не мог совершить инкриминируемого ему деяния.

Суд постановил обвинительный приговор, сославшись на то, что Петровский не представил документов, подтверждающих его нахождение в служебной командировке в день совершения преступления.

Соответствует ли принятое судом решение принципам уголовного процесса? Какой именно принцип нарушен и почему? Как следовало поступить суду, чтобы соблюсти процессуальные принципы?

Лабораторное занятие 3. Субъекты уголовного судопроизводства

(З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Цель занятия: проанализировать понятие субъекта уголовного судопроизводства, их виды и компетенцию.

1. Составьте схему субъектов уголовного судопроизводства, где укажите различия в их уголовно-процессуальных правах и обязанностях

2. Решение задач

Задача 1 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Расследуя дело по обвинению Бучкина в совершении квартирной кражи, следователь произвел осмотр места происшествия, в ходе которого был обнаружен и изъят след обуви. Затем в личной беседе следователь попросил оперуполномоченного Сидорова произвести осмотр в квартире Бучкина. В ходе осмотра Сидоров обнаружил и изъяс принадлежавшие Бучкину ботинки. Экспертиза показала, что след обуви, изъятый с места происшествия, оставлен ботинком, принадлежащим Бучкину.

Правомерны ли действия Сидорова? Каким документом должны удостоверяться полномочия Сидорова на производство следственных действий? Составьте проект такого документа.

Задача 2 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5)

Постановлением судьи районного суда помощнику прокурора того же района Иванову было отказано в допуске в судебное заседание по уголовному делу в отношении Д. для участия в качестве государственного обвинителя, как не наделенному соответствующими полномочиями. В обоснование своей позиции судья сослался на ч. 6 ст. 37 УПК РФ, согласно которой полномочия прокурора осуществляются прокурорами района, города, их заместителями, приравненными к ним прокурорами и вышестоящими прокурорами.

Законно ли постановление судьи? Как закон трактует понятие «прокурор»?

Задача 3 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Председатель районного суда N-кой области, являясь единственным судьей данного района, рассмотрел уголовное дело по обвинению Усольцева и вынес обвинительный приговор. По кассационной жалобе осужденного приговор был отменен, дело направлено на новое рассмотрение в тот же суд.

Вправе ли Председатель районного суда повторно рассмотреть данное дело?

Задача 4 (З-1, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Мосия и Николаев обвинялись в соучастии в совершении грабежа. Дело находится в производстве у следователя Семакина. Защиту Мосия осуществляет адвокат Смирнов, защиту Николаева – адвокат Петрыкина. В ходе расследования выяснилось, что интересы обвиняемых находятся в противоречии, поскольку в своих показаниях каждый из них пытался приписать другому основную роль в совершении преступления. В этой ситуации защитнику обвиняемого Мосия стало известно, что адвокат Петрыкина – двоюродная сестра следователя Семакина.

Как следует поступить адвокату Смирнову? Кому может быть заявлен отвод – следователю Семакину или адвокату Петрыкиной?

Задача 5 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Следователь Зинченко, расследуя уголовное дело по обвинению Павловского в совершении убийства с особой жестокостью, вынес постановление о производстве в отношении обвиняемого судебно-психологической экспертизы на предмет установления у Павловского такого свойства личности, как особая жестокость. До получения заключения экспертизы следователь производство по уголовному делу приостановил.

Начальник следственного отдела отменил постановления следователя о назначении экспертизы и приостановлении производства по уголовному делу, мотивируя свое решение тем, что проведение экспертизы в данном случае необязательно и лишь затягивает предварительное следствие.

Законно ли принятое начальником следственного отдела решение? Как должен поступить следователь в случае несогласия с позицией начальника следственного отдела?

Задача 6 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, У-5, У-6, В-5, В-6)

Подсудимый Бахмутский в начале судебного заседания заявил ходатайство о предоставлении ему бесплатного защитника. По назначению коллегии адвокатов защищать интересы Бахмутского в судебное заседание явилась адвокат Постникова. Однако в суде не выяснялось, желал ли подсудимый, чтобы его интересы осуществлял данный адвокат.

В ходе судебного разбирательства Бахмутский от услуг адвоката Постниковой отказался. В связи с отказом подсудимого от услуг адвоката Постниковой в процесс вступил

адвокат Ильин. Но суд не установил, ознакомился ли этот адвокат с протоколом судебного заседания. Затем Бахмутский заявил отказ от защитника Ильина.

Суд отказал в удовлетворении данной просьбы и в течение месяца продолжал судебное разбирательство с участием адвоката Ильина. Через месяц просьба Бахмутского об отказе от защитника была удовлетворена, и в дело вступил по соглашению адвокат Дмитриев.

Права каких участников судебного разбирательства нарушены? Каковы правовые последствия допущенных нарушений? Каково процессуальное значение отказа от защитника?

Задача 7 (В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

По приговору Верховного Суда Республики Дагестан Ахмедов и Юмушев признаны виновными в убийстве Адуева, сопряженном с разбоем.

Как видно из материалов дела, при проверке показаний подозреваемого Ахмедова с выходом на место происшествия, его защиту при выполнении данного следственного действия осуществлял адвокат юридической консультации Бичаев. Подозреваемый Ахмедов показал, что потерпевшего застрелил Юмушев.

Впоследствии адвокат Бичаев стал защищать интересы Юмушева (в том числе и в суде), который в своих показаниях утверждал, что потерпевшего застрелил Ахмедов.

По делу был постановлен приговор, которым Юмушев был признан виновным в совершении убийства Адуева.

Является ли постановленный приговор законным? Если нет, то требование какой нормы уголовно-процессуального закона нарушено?

Задача 8 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, ЗУ-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

По делу Ажиговой, обвиняемой в убийстве Н., потерпевшей была признана сестра погибшей Ветрова. В день судебного заседания Ветрова не явилась в суд, но заявила письменное ходатайство об отложении разбирательства дела из-за своей болезни. К ходатайству прилагался листок временной нетрудоспособности Ветровой.

Суд заявленное ходатайство отклонил, мотивируя тем, что Ветрова ранее уже допрашивалась судом в качестве потерпевшей, не известна продолжительность ее болезни, в связи с чем судебное разбирательство может затянуться, признал явку потерпевшей необязательной и рассмотрел дело в ее отсутствие, постановив оправдательный приговор.

Законны ли решения суда, принятые по данному делу? Какие права участника уголовного судопроизводства нарушены? Какие правовые последствия могут повлечь эти нарушения?

Задача 9 (З-1, З-2, У-1, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

В судебном заседании защитник Ц. нарушал порядок, не подчинялся распоряжениям председательствующего, за что был удален из зала судебного заседания. Одновременно суд вынес решение о наложении на адвоката Ц. денежного взыскания в размере 1 000 рублей.

Законны ли действия и решение суда? Какие меры воздействия за нарушение порядка могут быть применены к различным участникам судебного заседания?

Задача 10 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Адвокат Мухин стал свидетелем грабежа, совершенного в отношении его знакомого Суворова, когда они вместе шли по улице. Суворов попросил Мухина об оказании ему юридической помощи как потерпевшему в уголовном деле. Между Суворовым и Мухиным было заключено соглашение. Однако, когда Мухин явился к следователю, в производстве которого находилось данное уголовное дело, следователь отказал Мухину в допуске к участию в деле, мотивируя свое решение тем, что Мухин должен быть допрошен в качестве свидетеля по данному делу.

Можно ли допросить адвоката Мухина в качестве свидетеля по делу Суворова? Вправе ли Мухин быть представителем потерпевшего Суворова по данному делу?

Лабораторное занятие 4. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация

(З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Цель занятия: рассмотреть виды процессуальных сроков и процессуальных издержек; проанализировать понятие, особенности и значение реабилитации.

Задача 1 (З-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

В районный суд поступило уголовное дело по обвинению Орехова в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 163 УК. Судья, изучив материалы уголовного дела, пришел к выводу, что с учетом ходатайства обвиняемого необходимо провести предварительное слушание для решения вопроса об исключении доказательств.

Предварительное слушание дела было назначено на 21 марта, о чем сторонам 19 марта было направлено соответствующее уведомление. В назначенное время подсудимый по неизвестным причинам в судебное заседание не явился. Однако, учитывая, что в предварительном слушании участвует защитник подсудимого, не заявивший ходатайства об отложении слушания, что все иные представители сторон также явились, судья принял решение о проведении предварительного слушания в отсутствие подсудимого. По результатам слушания судья принял решение об удовлетворении заявленного подсудимым ходатайства.

Оцените действия и решения районного судьи.

Какие ошибки были допущены в ходе назначения судебного разбирательства?

Задача 2 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

В ходе предварительного слушания обвиняемым Спицыным было заявлено ходатайство о вызове в судебное заседание в качестве свидетеля гражданина Мартынова. Обвиняемый утверждал, что указанный свидетель может подтвердить его алиби. Прокурор возражал против удовлетворения данного ходатайства, ссылаясь на ч.6 ст. 234 УПК РФ, указав, что в период предварительного расследования стороной защиты ходатайство о допросе Мартынова не заявлялось и не было отклонено следователем.

Оцените данную ситуацию. Какое решение должен принять судья?

Задача 3 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Судья, изучив материалы поступившего с обвинительным заключением уголовного дела по обвинению Ванина в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст.290 УК РФ, вынес постановление о прекращении уголовного преследования по основанию, предусмотренному п.3 ч.1 ст.27 УПК РФ (вследствие акта об амнистии). Копия постановления была вручена Ванину.

Ванин обжаловал постановление судьи, указав, что виновным себя не признавал и не признает, что настаивает на рассмотрении дела судом по существу, вынесении оправдательного приговора и его реабилитации.

Оцените действия судьи.

Обоснована ли жалоба Ванина? Какое решение следует принять по данной жалобе?

Лабораторное занятие 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

(З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Цель занятия: изучить понятие и виды доказательств; рассмотреть процесс доказывания на примере решения практических задач.

1. Составить схему доказательств

2. При решении практических задач необходимо, в частности, определить какие доказательства возможно собрать по уголовным делам для решения вопроса привлечения к уголовной ответственности фигурантов по делу

Задача 1 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

На лекции по с/к «Судебная медицина» между двумя студентами 8 ряда завязалась драка. В ходе драки обучающемуся Зубрилову был причинен вред здоровью средней тяжести студентом Очкастовым.

Следователь отказал в удовлетворении ходатайства Очкастова о допросе двух студентов, сидевших на 10 ряду и видевших, что Зубрилов начал драку, сославшись на то, что следствие располагает показаниями 12 студентов, сидевших на 1 и 9 ряду, указавшими, что драку инициировал Очкастов.

Обоснован ли данный отказ следователя? Скольких очевидцев должен допросить следователь, если известно, что на лекции присутствовало 64 человека? Каким правовым институтом необходимо руководствоваться при принятии данного решения? Каким критерием должен руководствоваться следователь при определении круга лиц, подлежащих допросу? Может ли, в частности, следователь в качестве свидетелей приглашать исключительно близких друзей обвиняемого и потерпевшего, либо старост групп, находившихся в аудитории, либо только незамужних девушек на данном потоке.

Задача 2 (У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

В ходе допроса свидетель Миловидова заявила, что следователь не вправе задавать вопросы о ее личных взаимоотношениях с ее сослуживцем Вальдемаровым, обвиняющемся в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ и о его взаимоотношениях с другими коллегами по работе. Она заявила, что отказывается отвечать на подобные вопросы, поскольку Вальдемаров обвиняется в преступлении, совершенном в публичном месте (на улице), следовательно, вопросы следователя не имеют никакого отношения к делу.

Соответствует ли закону позиция свидетеля Миловидовой?

Задача 3 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Органами предварительного расследования Колесов был обвинен в незаконном приобретении и хранении без цели сбыта наркотического средства в крупном размере, а также в незаконной перевозке наркотических средств в крупном размере, т.е. преступления, предусмотренного п. «в» ч. 3 ст. 228 УК РФ.

Согласно обвинительному заключению, Колесов при неустановленных следствием обстоятельствах в неустановленном точно месте в неустановленное время и у неустановленного лица приобрел без цели сбыта для собственного употребления наркотическое средство: кустарно приготовленный препарат из эфедрина общим объемом не менее 14 мл, которое хранил при себе в карманах одежды, носил и перевозил в принадлежащей ему автомашине. Примерно в 20 часов 40 минут 22 июня 2017г. он в состоянии одурманивания был задержан на улице для проверки документов сотрудниками полиции и доставлен в ОП, где в присутствии понятых у него из правого кармана брюк был изъят флакон с жидкостью розового цвета, в котором находилось наркотическое средство препарат объемом 11 мл.

Была ли достигнута цель доказывания органами, осуществившими предварительное расследование? Нужно ли устанавливать все признаки расследуемого события? Каков характер истины, устанавливаемой в уголовном процессе?

Задача 4 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Добровольцев обвинялся в незаконном приобретении и хранении огнестрельного оружия - пистолета. В ходе судебного разбирательства подсудимый Добровольцев заявил, что приобретенный и хранившийся у него пистолет он сдал работникам полиции добровольно, как только узнал, что из этого пистолета предположительно был убит человек. В подтверждение своих слов он сослался на протокол обыска в его доме, в котором был отражен факт и процедура изъятия пистолета, находившегося в его доме. Однако прокурор заявил ходатайство о признании протокола обыска в квартире Добровольцева недопустимым доказательством, указывая на грубое нарушение, допущенное следователем, а именно: в качестве понятого при этом обыске участвовал сам Добровольцев. Защитник Добровольцева возразил против удовлетворения ходатайства, указав на то, что данный протокол свидетельствует о невиновности подсудимого а также на то, что указанное нарушение допущено стороной обвинения, за ошибки которого защита отвечать не должна.

Какое решение должен принять суд в данной ситуации?

Задача 5 (З-1, З-2, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Адвокат Суркова в ходе предварительного расследования осуществляла защиту Невинного, обвинявшегося в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 105 УК РФ. На первом же свидании с адвокатом Невинный сказал, что преступления не совершал, но будет признавать свою вину, поскольку в противном случае работники уголовного розыска угрожали привлечь к уголовной ответственности его сожительницу за совершение другого преступления. В ходе судебного разбирательства Невинный заявил о своей

непричастности к совершению преступления. Совместно с адвокатом Семеновой, с которой Невинный заключил соглашение на представление его интересов в суде, он заявил ходатайство о допросе в качестве свидетеля адвоката Сурковой. Суд данное ходатайство удовлетворил и Суркова на допросе рассказала о содержании бесед с подзащитным.

Дайте оценку допустимости показаний адвоката Сурковой. Вправе ли она давать показания в качестве свидетеля?

Задача 6 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Студент 3 курса дневного отделения представил на кафедру уголовного процесса и криминалистики отчет по летней ознакомительной практике, в котором среди прочей проделанной работы было указано следующее:

1) 5 июля 2017 г. - Проводил допрос свидетеля Лукашиной Ю.Д. по делу Федорова, обвиняющегося в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 167 УК РФ.

2) 10 июля 2004 г. - Участвовал в качестве понятого при производстве обыска в квартире Новиковой Ю.В.

Оцените с точки зрения положений уголовно-процессуального закона работу, проделанную студентом.

Задача 7 (З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Крайнов, выйдя в 22.00 на балкон своего дома покурить, увидел, как на балкон соседней девятиэтажки с крыши на альпинистском снаряжении спускаются 2 человека. Решив, что это хозяева квартиры, потерявшие ключи, он взял домашнюю видеокамеру и начал снимать, надеясь на интересные кадры, чтобы отправить пленку в телепрограмму «Очевидец». Через два дня он случайно узнал, что в соседнем доме на девятом этаже произошло ограбление квартиры. Поняв, что в действительности произошло, Крайнов принес видеокассету следователю.

Будет ли являться видеокассета, снятая Крайновым, доказательством по делу. Если да, то какие процессуальные действия необходимо для этого произвести? К какому виду доказательств его следует отнести?

Задача 8 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

К следователю Завалову, расследующему дело об убийстве гр-на Сердюкова, пришел пятнадцатилетний П., который сказал, что в день убийства фотографировал ребят во дворе и на одном из снимков на заднем плане виден человек, вылезавший из окна квартиры, расположенной на первом этаже, в которой жил Сердюков.

Данное окно было также снято следователем на фотоаппарат в ходе производства осмотра места происшествия, в деле имеются фотографии, приложенные к протоколу осмотра.

Являются ли полученные фотографии доказательствами по делу? Если да, то к какому виду они относятся?

Задача 9 (З-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Потерпевший Краснов, на допросе показал, что телесные повреждения ему были причинены невысоким мужчиной, брюнетом, крепкого телосложения, одетым в черную фуфайку, лицо которого было закрыто козырьком кепки. Он указал, что этот мужчина окликнул его и его голос показался Крайнову знакомым, поэтому он и впустил его в свой гараж.

Впоследствии в больнице Краснов от причиненных ему телесных повреждений скончался. Допрошенные лечащий врач Абольтов и медсестра Разделкина показали, что перед смертью Краснов сказал: «Я вспомнил голос. Это был Петухов».

Классифицируйте полученные по делу показания.

3. Придумайте фабулу уголовного дела, в котором:

1) пистолет марки «Макаров» будет выступать:

- прямым доказательством;
- косвенным доказательством.

2) паспорт на имя Иванова будет являться:

- вещественным доказательством;
- иным документом.

3) автомобиль, принадлежащий обвиняемому, будет являться вещественным доказательством.

Лабораторное занятие 6. Меры процессуального принуждения

(З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Цель занятия: по предложенным задачам провести документарное сопровождение мер процессуального принуждения.

1. Рассмотреть основания каждой, предусмотренной уголовно-процессуальным законодательством меры принуждения

2. Решение задач

Задача 1 (З-1, З-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Терехов, будучи в нетрезвом состоянии, в зале ожидания автовокзала совершил кражу туфель стоимостью 4000 руб. из сумки гражданина Михеева. Полагая, что Терехов может скрыться от следствия и суда, следователь отобрал от него подписку о невыезде, хотя каких-либо данных, подтверждающих его намерение выехать с постоянного места жительства, в ходе расследования не установлено.

Оцените решение следователя. Что является основанием для избрания меры пресечения?

Задача 2 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Павлов, будучи в нетрезвом состоянии, причинил телесные повреждения Марченко, ударив его железным прутком. Павлов ранее не судим, по месту работы характеризуется положительно, имеет на иждивении двоих несовершеннолетних детей.

Есть ли необходимость в применении к Павлову меры пресечения, и если да, то какой именно? Какие обстоятельства учитываются при избрании меры пресечения?

Задача 3 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Расследуя уголовное дело по обвинению Никитина в разбойном нападении на гражданку Литвинову, следователь установил, что обвиняемый склонял свидетелей Попова и Мальцева (очевидцев преступления) изменить ранее данные ими показания, высказывая различного рода угрозы в их адрес.

Вправе ли следователь применить к Никитину меру пресечения? Какое основание для применения меры пресечения усматривается в данном случае?

Задача 4 (З-2, У-1, У-2, В-1, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Громов обвиняется в совершении убийства Сомова, а также в незаконном изготовлении и ношении огнестрельного оружия. 2 октября ему избрана мера пресечения – заключение под стражу. 28 октября Громов из следственного изолятора направлен на стационарную судебно-психиатрическую экспертизу в областную психиатрическую больницу, где находился до 9 декабря. В отношении инкриминируемых ему действий Громов признан виновным.

10 декабря Громов возвращен в следственный изолятор. При проверке его личного дела в следственном изоляторе было установлено, что 2-х месячный срок содержания под стражей Громова истек. Других документов, являющихся основанием для содержания Громова под стражей, в следственный изолятор не поступало.

Как должна поступить в данном случае администрация следственного изолятора? Должно ли быть засчитано в срок содержания под стражей время пребывания Громова на стационарной экспертизе с 28 октября по 9 декабря?

Задача 5 (З-1, З-2, У-1, В-2, З-3, З-4, У-3, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Следственной группой расследуется уголовное дело в отношении Лыкова и его соучастников, обвиняемых в совершении целого ряда преступлений: разбойных нападениях, убийствах, незаконном ношении, хранении и приобретении оружия. В качестве меры пресечения Лыкову и другим обвиняемым было избрано заключение под стражу. Срок их содержания под стражей судьей продлен до полутора лет, который истекает 25 марта. Материалы дела представлены для ознакомления Лыкову, другим обвиняемым и их защитникам 20 апреля. Уголовное дело является многоэпизодным, многотомным. С ним должно ознакомиться большое количество лиц. Поэтому выполнить требование ст.217 УПК

РФ в отношении всех обвиняемых и их защитников до истечения предельного срока содержания под стражей не представляется возможным. Изменение меры пресечения на менее строгую, с учетом тяжести совершенных обвиняемыми преступлений, не целесообразно.

Какое решение может быть принято в данном случае и как процессуально оно должно быть оформлено?

Задача 6 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Шишкин А.Ю. был задержан по подозрению в совершении тяжкого преступления. Следователь возбудил перед судом ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу. В судебное заседание явились прокурор, защитник Шишкина, сам же подозреваемый в суд доставлен не был. В судебном заседании защитник заявил ходатайство об ознакомлении его со всеми материалами дела, так как иначе нельзя правильно решить вопрос и доказать незаконность ареста. Прокурор возражал, утверждая, что закон требует представление в суд лишь материалов, обосновывающих арест, и судье достаточно ознакомиться с ходатайством о применении меры пресечения в виде заключения под стражу и протоколом допроса потерпевшего. Все материалы дела защитник может изучить по окончании следствия.

Судья ходатайство защитника отклонил и, рассмотрев представленные материалы, заслушал защитника и прокурора, после чего вынес постановление об избрании в отношении подозреваемого меры пресечения в виде заключения под стражу.

Дайте оценку данной ситуации. Какие материалы следует прилагать к ходатайству об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу? Каковы права подозреваемого, обвиняемого и их защитников в судебном заседании при решении вопроса об избрании меры пресечения?

Задача 7 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Школьник Олег Матвеев, 15 лет, попал под влияние группы преступников и участвовал с ними в совершении грабежей. Взрослые преступники были арестованы. Отец Олега Матвеева инженер А.В.Матвеев обратился с просьбой к следователю не арестовывать сына, опасаясь пребывания его в месте заключения и выразив готовность гарантировать надлежащее его поведение. Он просил передать ему сына под присмотр.

Какая мера пресечения в данном случае должна быть избрана? Каковы основания и процессуальный порядок ее применения?

Задача 8 (З-1, З-2, У-1, У-2, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Своим постановлением об избрании обвиняемому домашнего ареста в качестве меры пресечения судья возложил на подразделение уголовного розыска осуществление надзора за соблюдением установленных ограничений.

Какие ограничения и запреты включает в себя эта мера пресечения? В какой форме должен осуществляться надзор?

Задача 9 (З-1, У-1, У-2, В-1, З-3, З-4, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Кузнецову Сергею предъявлено обвинение в том, что он проник в квартиру гражданки Бородулиной, где совершил кражу вещей на сумму 300 тыс. рублей. В связи с ходатайством отца обвиняемого Кузнецова А.Н. об избрании в отношении его сына в качестве меры пресечения залога следователь принял от Кузнецова А.Н. деньги в сумме 250 тыс. рублей, о чем составил протокол, который подписали Кузнецов А.Н. и следователь. Полученные деньги следователь сдал на депозитный счет районного суда.

Соблюден ли в данном случае установленный уголовно-процессуальным законом порядок применения меры пресечения – залога? Каким образом определяется сумма залога? Какие меры могут быть приняты в случае нарушения Кузнецовым С. избранной меры пресечения?

Лабораторное занятие 7. Предварительное расследование

(З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Цель занятия: изучить понятие, признаки и формы предварительного расследования при решении практических задач.

Решение задач

Задача 1 (З-1, З-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

В дежурную часть ОП поступило телефонное сообщение от гражданина Иванова о совершении в отношении него преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 162 УК РФ. Изложив обстоятельства совершения преступления, гражданин Иванов сообщил о том, что явиться в милицию не может по состоянию здоровья. Дежурный сотрудник полиции разъяснил Иванову, что может принять от него заявление о возбуждении уголовного дела только при личной явке в полицию, так как требуется получение подписи Иванова под этим заявлением.

Соответствует ли закону разъяснение дежурного сотрудника полиции? Каким образом должно быть оформлено заявление Иванова?

Задача 2 (З-1, З-2, У-1, У-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Гражданин Шадрин обвинялся органами предварительного расследования в убийстве Зеленкова. Находясь под стражей, он направил в адрес администрации следственного изолятора заявление о явке с повинной, в котором подробно изложил обстоятельства совершения преступления, а также сообщил о совершении других преступлений: разбойном нападении на Пименова и нанесении тяжкого вреда здоровью Баеву.

Является ли заявление Шадрина явкой с повинной? Каким требованиям должна отвечать явка с повинной?

Задача 3 (З-1, З-2, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

В дежурную часть ОП поступило анонимное заявление о совершении гражданином Красильниковым кражи государственного имущества. На основании анонимного заявления сотрудником уголовного розыска Быковым был составлен рапорт об обнаружении признаков преступления и проведена проверка оснований к возбуждению уголовного дела. Проверкой был установлен факт совершения Красильниковым преступления.

Является ли рапорт Быкова поводом к возбуждению уголовного дела? Какие действия следовало произвести сотрудникам полиции после получения анонимного заявления?

Задача 4 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, В-4, З-5, З-6, У-5)

15 августа 2017 года неизвестный преступник под угрозой пистолета отобрал у водителя такси денежные средства, автомагнитола на общую сумму 17 тысяч 200 рублей и скрылся в неизвестном направлении.

В какой форме должно вестись предварительное расследование по данному факту совершения преступления? Возможно ли проведение дознания в данном случае?

Задача 5 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6)

16 июля 2017 года из больницы поступило сообщение в дежурную часть ОП-3 о том, что бригадой скорой помощи в больницу доставлен гр-н Сидоров с диагнозом «Слепое огнестрельное ранение грудной клетки». В результате предварительной проверки установлено, что Сидоров был доставлен в больницу с набережной реки, права на хранение, ношение огнестрельного оружия (в том числе и охотничьего) не имеет. По свидетельствам очевидцев в Сидорова выстрелил неизвестный, с которым у Сидорова в кафе произошла ссора. Дознаватель Петров с согласия прокурора района возбудил уголовное дело по ст. ст. 30, ч. 2 ст. 105 УК РФ, о чем вынес соответствующее постановление. После возбуждения уголовного дела в результате оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий (допросы, опознание, обыск) установить лицо, совершившее преступление не удалось, и дознаватель Петров 29 июня 2017 г. передал материалы дела следователю прокуратуры Олегову. В результате оперативно-розыскных мероприятий 3 августа удалось установить местонахождение Соколова, который выстрелил в потерпевшего Сидорова. В этот же день дознаватель Петров с участием сотрудников уголовного розыска задержал Соколова и произвел обыск в квартире, где он находился с целью обнаружения огнестрельного оружия.

Были ли допущены процессуальные нарушения в описанной ситуации и если были, какие именно?

Задача 6 (З-1, З-2, У-1, В-1, В-2, З-3, З-4, У-4, В-3, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

В 0 часов 35 минут в дежурную часть ОП позвонил участковый инспектор Косыгин и сообщил, что в поселке в своем доме обнаружен труп гражданина Румянцева с признаками

насильственной смерти. Однако сотрудники дежурной части ОП сообщили Косыгину, что дежурный следователь уже находится на выезде в связи с совершением другого правонарушения и в ближайшее время не сможет прибыть в поселок. В этой ситуации Косыгин самостоятельно возбудил уголовное дело, произвел осмотр места происшествия, допросил свидетелей Некрасова и Архипова, назначил судебно-медицинскую экспертизу на предмет установления причин смерти Румянцева, а кроме того, задержал подозреваемого Вавилова в порядке ст. 91 УПК РФ.

Законны ли действия инспектора Косыгина? Каков дальнейший порядок производства по данному делу?

Задача 7 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

К начальнику ОП-1 поступило заявление граждан П. и Д. о совершении в отношении них преступных действий со стороны Борисова, в результате чего потерпевшим П. и Д. был причинен средней тяжести вред здоровью. Проверив заявление, начальник ОП-1 пришел к выводу, что в действиях Борисова помимо умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью усматриваются признаки преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 213 УК РФ (хулиганство).

Кто и в какой срок должен расследовать это дело?

Задача 8 (З-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Оперуполномоченный ОП-2 Артемов, в ходе распития в свободное от работы время спиртных напитков, поссорился на почве личных неприязненных отношений со своим коллегой по работе Лыковым и причинил ему в ходе драки тяжкий вред здоровью. В отношении Артемова было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК РФ.

Определите подследственность данного дела.

Задача 9 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, В-4, З-5, З-6, У-5)

В подвале одного из домов был обнаружен труп неизвестного мужчины с выраженными гнилостными изменениями. Для участия в осмотре места происшествия следователь СК пригласил эксперта бюро судебно-медицинской экспертизы Власова.

Каков процессуальный статус Власова в данном случае? Может ли Власов в дальнейшем участвовать в проведении судебно-медицинской экспертизы о причинах смерти неизвестного?

Задача 10 (З-1, З-2, У-1, У-2, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

23 сентября 2017 г. следователь Ситников после предъявления Иванову обвинения в совершении кражи из квартиры спросил, признает ли он себя виновным в предъявленном обвинении. Записав ответ Иванова, он предложил ему собственноручно написать показания по существу обвинения. После написания Ивановым собственноручных показаний следователь Ситников задал обвиняемому Иванову следующий вопрос: «Следствие располагает данными, что Вы совместно с Вашим братом Андреем неоднократно сбывали подросткам наркотические вещества. Что можете сообщить по этому поводу?» Обвиняемый Иванов отвечать на этот вопрос отказался.

Допущены ли нарушения процессуального порядка допроса обвиняемого? Обязан ли Иванов отвечать на поставленный вопрос?

Задача 11 (З-1, З-2, У-1, У-2, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Л. был заподозрен в краже денег. В том месте, откуда была совершена кража, находился также и краситель. Ни для предъявления обвинения, ни для привлечения в качестве подозреваемого достаточных доказательств в отношении Л. добыто не было, и оперуполномоченный вызвал его в качестве свидетеля. При беседе оперуполномоченный обратил внимание на то, что у Л. забинтована правая рука. Предполагая, что под повязкой у него следы красителя, которым он мог испачкаться при краже, оперуполномоченный немедленно вынес постановление об освидетельствовании и объявил его Л. Последний подвергнуться освидетельствованию и снять повязку категорически отказался, ссылаясь на то, что перебинтована свежая рана, полученная им при ремонте комбайна, а необоснованное подозрение оскорбляет его.

Законно ли решение оперуполномоченного об освидетельствовании свидетеля Л. вопреки его воле? Как следует поступать оперуполномоченному в создавшейся ситуации?

Лабораторное занятие 8. Порядок производства следственных действий (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Цель занятия: рассмотреть порядок производства отдельных следственных действий а процессе решения практических задач.

Решение задач

Задача 1 (З-1, З-2, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

21 сентября 2017 г. по делу о разбое с целью завладения имуществом ООО – предприятия «Магазин № 4» привлечены в качестве обвиняемых Фолков и несовершеннолетний Петров.

Директором ООО – «Магазин № 4» Прохоровым был предъявлен гражданский иск к Фолкову и отчиму Петрова гражданину Петрову. Сторож предприятия «Магазин № 4» Иванов признан потерпевшим. Фолков находится под стражей. В деле участвует его адвокат Шахов.

Расследовавший дело следователь СК Пухов пришел к выводу, что предварительное следствие можно заканчивать, т.к. собранных доказательств достаточно для составления обвинительного заключения.

Изложите порядок дальнейших действий следователя Пухова до составления обвинительного заключения.

Задача 2 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Обвиняемый в хищении денежных средств Ш., в отношении которого была избрана мера пресечения – подписка о невыезде, был найден мертвым в своей квартире. На теле Ш. обнаружено повреждение, характерное для огнестрельного ранения, причиненного выстрелом с близкого расстояния. При осмотре трупа следователь на пиджаке Ш. заметил черное пятно, происхождение которого осталось невыясненным.

Для установления причин смерти обвиняемого следователь назначил по делу комплексную судебно-медицинскую и судебно-баллистическую экспертизу, перед которой поставил следующие вопросы:

Когда наступила смерть Ш.?

Какова причина смерти Ш.?

Не имело ли в данном случае место самоубийство?

Какова дистанция выстрела?

Каков химический состав пятна, обнаруженного на пиджаке Ш.?

Были отпечатаны через копировальную бумагу три экземпляра постановления о назначении комплексной экспертизы, первый из которых приобщен к уголовному делу, второй направлен по почте в бюро судебно-медицинских экспертиз Нижегородского департамента здравоохранения, третий – в экспертно-криминалистический отдел УВД Нижегородской области.

Верно ли следователь определил виды экспертиз для установления интересующих его фактов? В чем различие между комплексной и комиссионной экспертизами? Какие ошибки допущены при постановке и формулировке вопросов?

Задача 3 (З-1, З-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

15 сентября 2017 г. рабочий склада ООО «Радуга» Моисеев и шофер того же предприятия Полковин привлечены к уголовной ответственности. Они похитили со склада ООО «Радуга» три ящика детских игрушек на сумму 70 тысяч рублей. На допросе Моисеев и Полковин показали, что похищенные игрушки они спрятали у своей знакомой Лолиной. Составив постановление о выемке указанных игрушек, следователь СК ОП Щербаков явился к Лолиной и потребовал их выдать. Однако, Лолина заявила, что у нее никаких игрушек нет.

Как должен поступить следователь?

Задача 4 (В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

В дежурную часть ОП-1 поступило сообщение о том, что за городом мотоциклист сбил подростка, скончавшегося в больнице, куда он был доставлен. На место происшествия

выехала оперативная группа, возглавляемая дежурным следователем. С опергруппой находился и мотоциклист С., совершивший наезд. В поле, где произошел наезд, никаких видимых следов и предметов, относящихся к происшествию, обнаружить не удалось. Само место было указано С. По распоряжению следователя на этом месте была частично реконструирована обстановка происшествия: С. доставил туда мотоцикл; расположил его в определенном положении; указал направление движения и место, где находился потерпевший в момент наезда; объяснил другие обстоятельства. Точки, указанные С. на поле, были отмечены деревянными планками и сфотографированы, а все действия подробно описаны в протоколе осмотра.

Какое следственное действие было произведено в данном случае? Определите доказательственное значение его результатов.

Лабораторное занятие 9. Завершение предварительного расследования

(З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Цель занятия: рассмотреть формы завершения предварительного расследования.

Решение задач

Задача 1 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

15 сентября 2017 г. гражданину Голикову было предъявлено обвинение по ч. 1 ст. 160 УК РФ, и в тот же день он был заключен под стражу в связи с избранной в отношении него мерой пресечения.

Впоследствии было доказано его алиби, и дело в отношении него постановлением следователя Ситникова от 20 сентября 2017 г. прекращено за отсутствием состава преступления. 21 сентября 2017 г. Голиков из-под стражи освобожден.

Какие обязанности лежат на следователе Ситникове в связи с прекращением им уголовного дела в отношении гражданина Голикова?

Задача 2 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Приняв решение об окончании предварительного следствия, следователь Русских предъявил материалы дела для ознакомления обвиняемому Яшину и его защитнику Царевой. Изучив материалы дела, защитник Царева указала следователю на отсутствие в деле данных о личности обвиняемого и в целях устранения данного пробела заявила ходатайство о направлении запроса администрации колонии-поселения, где Яшин ранее отбывал наказание, с целью получения характеристики на Яшина. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, ссылаясь на то, что срок предварительного следствия уже истек, а наличие в деле данных о личности обвиняемого необязательно.

Правомерен ли отказ в ходатайстве? Как следует поступить защитнику Царевой?

Задача 3 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

20 сентября 2017 г. после подписания обвинительного заключения следователь ОВД Прыгунов направил дело прокурору Прохорову. Изучив материалы уголовного дела, прокурор Прохоров установил, что доводы, приводимые обвиняемым Солкиным в свою защиту при его допросах, не нашли отражения в обвинительном заключении. Из материалов дела следовало, что следователь Прыгунов в процессе расследования эти доводы проверял и они не нашли подтверждения. Прокурор Прохоров, признав, что основания для направления дела в суд имеются, утвердил своей резолюцией обвинительное заключение и направил дело в суд.

Оцените правомерность действий следователя и прокурора.

Задача 4 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

При ознакомлении с материалами дела, поступившего от следователя с обвинительным заключением, прокурор пришел к выводу, что действия обвиняемого следует квалифицировать не по ч. 1 ст. 105 УК РФ, а по ч. 1 ст. 108 УК РФ, а также о том, что отпали основания для содержания обвиняемого под стражей.

Какое решение может принять прокурор в данной ситуации? Как должно быть оформлено принятое решение? Вправе ли следователь не согласиться с принятым прокурором решением?

Лабораторное занятие 10. Общий порядок производства в суде первой инстанции (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Цель занятия: рассмотреть общий порядок производства в суде первой инстанции.

Решение задач

Задача 1 (З-1, З-2, У-1, У-2, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Следствием установлено, что глава администрации района совершал служебные поездки в районы края, где получал взятки за обещания посодействовать в решении жилищного вопроса. Предварительное следствие по делу велось следователем СК города, который квалифицировал указанные действия по п. «г» ч. 4 ст. 290 УК РФ.

Определите подсудность данного дела.

Задача 2 (З-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Судья областного суда, приняв к производству дело по обвинению Русакова по п. «в» ч. 3 ст. 126, ч. 4 ст. 111, ст.ст. 119 и 115 УК РФ и Бикеева по ст. 115 УК РФ, постановлением от 22 сентября 2003 г. назначил судебное заседание.

Данное уголовное дело рассматривалось по существу, однако в совещательной комнате судья постановил приговор лишь в отношении Русакова по ст.ст. 111, 119 УК РФ.

Постановлением судьи областного суда от 8 декабря 2017 г. уголовное дело в отношении Русакова и Бикеева в части их обвинения по ст. 115 УК РФ выделено в отдельное производство и направлено для рассмотрения по подсудности мировому судье участка № 2.

Законно ли постановление судьи областного суда о выделении дела и направлении его по подсудности? Ответ обоснуйте ссылками на нормы УПК РФ.

Задача 3 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Судья районного суда, изучив материалы уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением из прокуратуры, пришел к выводу, что в отношении обвиняемого должна быть изменена мера пресечения и приняты меры по обеспечению возмещения вреда, причиненного преступлением. Судья своим постановлением изменил меру пресечения с подписки о невыезде на заключение под стражу. Кроме того, судья принял решение о наложении ареста на имущество и поручил это выполнить органу дознания по месту жительства подсудимого.

Оцените действия судьи. Какие вопросы решает судья в стадии подготовки к судебному заседанию?

Задача 4 (У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

При разрешении вопроса о назначении судебного заседания по уголовному делу по обвинению А.В.Горохова от обвиняемого поступило ходатайство об изменении избранной в отношении него на предварительном следствии меры пресечения в виде заключения под стражу и об участии в процедуре разрешения судьей на стадии подготовки дела к судебному заседанию вопроса о мере пресечения. Судья указал, что в соответствии с п.6 ч.2 ст.231 УПК РФ вопрос о мере пресечения, за исключением случаев избрания меры пресечения в виде домашнего ареста или заключения под стражу, разрешается судьей в постановлении о назначении судебного заседания без проведения предварительного слушания. На основании данной нормы судья принял решение об оставлении без изменения ранее избранной в отношении А.В.Горохова меры пресечения в виде заключения под стражу и ее продлении в отсутствие обвиняемого и его защитника.

Оцените решение районного судьи. Требуется ли проведение предварительного слушания в данном случае?

Задача 5 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Уголовное дело по обвинению Рогина и Катарева в совершении кражи рассматривалось судом первой инстанции под председательством судьи Антонова единолично. В ходе данного судебного заседания были допрошены потерпевшие и свидетели.

В дальнейшем в связи с болезнью судьи Антонова состав суда изменился, дело рассматривалось судьей Благовым. При рассмотрении дела данным составом суда ранее допрошенные потерпевшие и свидетели не допрашивались, их показания в судебном

заседании не исследовались, однако в приговоре суд сослался на них как на доказательства виновности осужденных.

Перечислите общие условия судебного разбирательства, нарушенные судом. Как должен был поступить суд в данной ситуации? Ответ обоснуйте ссылками на нормы закона.

Задача 6 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5)

Гражданин Костюков обвинялся в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью потерпевшему Николайчуку, выразившемся в неизгладимом обезображении лица последнего.

В судебное заседание потерпевший не явился по неизвестной причине. Суд рассмотрел дело в отсутствие потерпевшего, огласив по собственной инициативе его показания, данные при производстве предварительного следствия. Постановив обвинительный приговор, суд мотивировал свой вывод о причинении потерпевшему тяжкого вреда здоровью, выразившегося в неизгладимом обезображивании его лица, ссылкой на заключение судебно-медицинской экспертизы, где нашли отражение характер и степень тяжести причиненного потерпевшему вреда здоровью.

Какие принципы уголовного процесса и общие условия судебного разбирательства нарушены судом в данном случае? В чем конкретно выразилось несоответствие действий суда требованиям уголовно-процессуального закона? Ответ обоснуйте ссылками на нормы закона.

Задача 7 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, У-5, У-6, В-5, В-6)

Районный суд своим постановлением назначил адвоката Басова защитником обвиняемого Тершина. В ходе судебного разбирательства Тершин заявил ходатайство об отказе от услуг адвоката Басова, поскольку, с его слов, он не нашел с ним общий язык, и просил предоставить ему любого другого адвоката. Суд отказал в удовлетворении данного ходатайства и рассмотрел дело с участием адвоката Басова.

Тершин, не согласившись с этим, подал на приговор суда кассационную жалобу.

Было ли допущено судом нарушение уголовно-процессуального закона при разрешении ходатайства, заявленного Тершиным? Имеет ли обвиняемый право на выбор защитника в случае, если защитник назначается постановлением суда? Какое решение должна принять кассационная инстанция, рассмотрев жалобу Тершина?

Задача 8 (З-1, З-2, У-1, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Постановлением Кинельского районного суда уголовное дело по обвинению Сидорова приостановлено, мера пресечения ему изменена на содержание под стражу, он объявлен в розыск, который поручен прокурору района. Мотивируя принятое решение, суд указал, что подсудимый Сидоров не является в судебное заседание с первого назначения дела к слушанию, определение суда о приводе подсудимого в суд не исполнено, Сидоров по месту регистрации не проживает. При этом, возвращая дело прокурору, суд руководствовался положениями ч.ч. 1 и 2 ст. 238 УПК РФ.

Соответствует ли закону вынесенное судом постановление? Распространяется ли действие ст. 238 УПК РФ на стадию судебного разбирательства? Если нет, то какой нормой уголовно-процессуального закона должен был руководствоваться суд? Какое решение должен был принять суд в подобной ситуации?

Задача 9 (У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Приговором Октябрьского районного суда Горгин оправдан по статьям Уголовного кодекса РФ, предусматривающим ответственность за кражу, грабеж и разбойное нападение.

В обоснование принятого решения суд сослался на отказ государственного обвинителя от поддержания обвинения, высказанный им в ходе судебных прений.

Соответствует ли принятое судом решение требованиям уголовно-процессуального закона? Какое решение должен был принять суд в данной ситуации? Перечислите виды решений, выносимых судом первой инстанции и основания их принятия.

Лабораторное занятие 11. Особый порядок судебного разбирательства

(З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Цель занятия: рассмотреть особый порядок судебного разбирательства.

1. Какие дела рассматриваются в особом порядке судебного разбирательства?
2. Изучить нормы уголовно-процессуального законодательства, регулирующие особый порядок судебного разбирательства

Решение задач

Задача 1 (З-1, З-2, У-1, У-2, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

При рассмотрении уголовного дела по обвинению Морозова в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ (разбой) Кировский районный суд г. Самары, не располагая ходатайством какой-либо стороны, огласил по собственной инициативе показания потерпевшего Воронова, данные им ранее в ходе предварительного следствия, от которых тот в суде полностью отказался. Суд признал показания Воронова, данные им на предварительном следствии, достоверными и положил их в основу обвинительного приговора.

Кроме того, суд в приговоре сослался на доказательства, которые вообще не были предметом судебного разбирательства. Так, в ходе судебного следствия было заявлено ходатайство об оглашении заключения судебно-медицинской экспертизы, однако судом это заключение не исследовалось. Тем не менее, в приговоре суд сделал ссылку на это доказательство.

Какие принципы уголовного судопроизводства нарушил суд в данном случае? В чем конкретно выразились допущенные судом нарушения закона? Раскройте условия оглашения в судебном заседании показаний участников процесса, данных ими в ходе предварительного расследования.

Задача 2 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Приговором суда Куропаткин был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 222 УК РФ (незаконное хранение боеприпасов). Защитник осужденного подал кассационную жалобу и просил приговор отменить ввиду нарушений судом требований уголовно-процессуального закона, выразившихся в использовании судом для обоснования приговора доказательств, являющихся недопустимыми.

Как указано в кассационной жалобе, Куропаткин свою вину в инкриминируемом ему преступлении не признал и показал, что не знает, при каких обстоятельствах у него в квартире оказался патрон от пистолета, так как к нему в квартиру часто приходили друзья и знакомые. Об обнаружении патрона он узнал только от сотрудников полиции. Эти доводы Куропаткина ничем не опровергнуты.

Тем не менее, в обоснование вины Куропаткина суд в приговоре сослался на его показания, данные им в ходе предварительного следствия в качестве подозреваемого, где он признавал свою вину в хранении патрона, а также на заключение баллистической экспертизы.

В своей жалобе защитник указал, что Куропаткин в качестве подозреваемого допрашивался без защитника, а право на участие защитника в допросе было разъяснено Куропаткину фактически уже после допроса. В ходе судебного следствия Куропаткин свои показания, данные в качестве подозреваемого, не подтвердил.

Баллистическая экспертиза по найденному у Куропаткина патрону назначена и проведена в рамках другого уголовного дела, до возбуждения уголовного дела по ч. 1 ст. 222 УК РФ.

Какие нарушения уголовно-процессуального закона допущены судом? Раскройте основания и процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми в ходе судебного разбирательства. Связан ли суд решениями, принятыми на предшествующих стадиях процесса (в том числе и в стадии подготовки дела к судебному заседанию) по вопросам относимости и допустимости доказательств? При отсутствии иных доказательств по данному делу какое решение должен был принять суд?

Задача 3 (З-1, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

При рассмотрении дела по обвинению Жиковой в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 115 УК РФ (умышленное причинение легкого вреда здоровью, совершенное из хулиганских побуждений) защиту подсудимой осуществлял адвокат Трошин

В своей защитительной речи адвокат выразил уверенность, что суд постановит по делу законный и обоснованный приговор, а закончил свою речь словами: «Используя предоставленное частью 7 статьи 292 УПК РФ право, прошу суд назначить подсудимой наказание в виде минимального срока лишения свободы, предусмотренного санкцией части 2 статьи 115 УК РФ. Такое наказание поможет ей избавиться от соблазна употреблять спиртные напитки и будет гарантией того, что она никогда впредь не совершит действий, подобных тем, за которые ее сегодня судят».

Раскройте назначение и содержание судебных прений. Соответствует ли содержание защитительной речи адвоката Трошина требованиям ст.ст. 49 и 53 УПК РФ, а также положениям Кодекса профессиональной этики адвоката? Соответствует ли предложенная защитником формулировка судебного решения требованиям уголовно-процессуального закона? По каким вопросам и в какой форме участники судебного разбирательства могут представить суду свои предложения по рассматриваемому делу?

Задача 4 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

В судебном заседании подсудимый Филатов отказался от услуг защитника, заявив, что свою защиту будет осуществлять сам. Суд удовлетворил данное ходатайство подсудимого и освободил адвоката от участия в деле. По окончании судебного следствия суд выслушал речь обвинителя, а затем предоставил подсудимому Филатову возможность выступить с последним словом. Во время последнего слова подсудимый изложил аргументы в свою защиту и в заключение обратился к суду с просьбой о снисхождении.

Соблюдены ли судом требования закона о порядке судебных прений и последнего слова подсудимого? Если Вы считаете, что требования закона нарушены, укажите, в чем эти нарушения выразились и как следовало поступить суду в данном случае?

Лабораторное занятие 12. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье

(З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Цель занятия: изучить производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.

1. Проанализировать приговоры мировых судей г. Ставрополя
2. Изучить законодательство, регулирующее производство в мировом суде

Лабораторное занятие 13. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

(З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Цель занятия: проанализировать особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

1. Изучить законодательство, регламентирующее производство в суде присяжных
2. Составить схему избрания присяжных заседателей

Решение задач

Задача 1 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Коллегия присяжных заседателей, рассмотрев уголовное дело по обвинению Мусатова по п. «з» ч. 2 ст. 105 (убийство по найму) УК РФ, и выслушав напутственное слово председательствующего, удалилась в совещательную комнату для вынесения вердикта. В совещательной комнате присяжные находились менее трех часов и не пришли к единодушному решению. В связи с этим председательствующий судья принял решение о возвращении коллегии присяжных в совещательную комнату.

По окончании обсуждения присяжные постановили обвинительный вердикт.

Защитник подсудимого Мусатова подал кассационную жалобу, в которой указал, что вердикт постановлен с нарушением уголовно-процессуального закона, поскольку председательствующий не обратился к присяжным с напутственным словом перед возвращением их в совещательную комнату.

Обоснована ли позиция защитника подсудимого Мусатова? В каких случаях председательствующий судья обязан повторно обратиться к присяжным с напутственным словом?

Задача 2 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

При рассмотрении уголовного дела в отношении Буденко председательствующий судья, найдя вердикт присяжных заседателей противоречивым, предложил им возвратиться в совещательную комнату для внесения в вердикт уточнений. После устранения противоречий в вердикте, из совещательной комнаты вышел один старшина присяжных и передал председательствующему вердикт.

Тут же последовало ходатайство государственного обвинителя о роспуске коллегии присяжных заседателей в связи с допущенным, по его мнению, нарушением тайны совещательной комнаты.

Председательствующий удовлетворил это ходатайство, хотя к этому времени вердикт уже был подписан.

После роспуска коллегии присяжных заседателей председательствующий снова провел отбор присяжных и рассмотрел дело в новом составе присяжных заседателей.

Соответствовало ли закону решение председательствующего судьи о роспуске коллегии присяжных заседателей? Назовите предусмотренные законом основания для роспуска коллегии присяжных заседателей. Какое решение должна принять кассационная инстанция при рассмотрении кассационной жалобы стороны защиты на приговор суда, вынесенный с новым составом присяжных заседателей, если первая коллегия была распущена без законных на то оснований?

Задача 3 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

При рассмотрении судом присяжных уголовного дела по обвинению Сабирова в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 105 УК РФ, в присутствии присяжных заседателей были рассмотрены вопросы, касающиеся проверки законности проведенного предварительного следствия, а также оглашено ходатайство, которое по существу является жалобой на действия следователя. Также в присутствии присяжных заседателей был допрошен в качестве свидетеля следователь по поводу собранных им в ходе следствия доказательств.

Кроме того, сам Сабиров в судебном заседании в присутствии присяжных заседателей делал заявления о том, «что заявление о явке с повинной он подал под воздействием недозволенных методов следствия».

Защитник Сабирова в ходе судебных прений ссылаясь на неисследованные в судебном заседании доказательства, подчеркнул: «Был исследован протокол осмотра места происшествия, но я хочу обратить внимание на те мелочи, которые не были озвучены в судебном заседании...»

Каким образом распределяются в суде присяжных полномочия между присяжными заседателями и председательствующим судьей? Допустимо ли, чтобы вопросы, не относящиеся к компетенции присяжных, рассматривались в их присутствии? Как должен реагировать председательствующий судья, если участники процесса допускают высказывания по правовым (процессуальным) вопросам или ссылаются на неисследованные в судебном заседании доказательства?

Лабораторное занятие 14. Производство в суде апелляционной (второй) инстанции

(З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Цель занятия: изучить производство в суде апелляционной инстанции.

Задача 1 (З-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

В апелляционной жалобе на приговор мирового судьи гражданский истец Матросов указывал на недостаточность взысканных судом в возмещение причинённого ему морального ущерба сумм. Подсудимый Плотников и его защитник приговор суда не обжаловали.

При рассмотрении уголовного дела в апелляционной инстанции выяснилось, что мировым судом были допущены существенные нарушения права обвиняемого на защиту, влекущие необходимость отмены обвинительного приговора, оправдание подсудимого и отказ в гражданском иске Матросова.

Вправе ли суд апелляционной инстанции отменить приговор в отношении Плотникова без его апелляционной жалобы, если это нарушает интересы лица, заявившего апелляционную жалобу? Каковы пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции?

Задача 2 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, З-3, З-4, У-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Подсудимый Храпченко обжаловал вынесенный в его отношении приговор мирового судьи в апелляционном порядке, указывая на несправедливость приговора вследствие его чрезмерной суровости.

В своих возражениях на апелляционную жалобу потерпевший Панов указал на новые, ранее неизвестные обстоятельства, отягчающие ответственность Храпченко и просил назначить более строгое наказание.

При рассмотрении уголовного дела судом апелляционной инстанции было подтверждено наличие обстоятельств, отягчающих ответственность Храпченко. С учётом этого суд апелляционной инстанции согласился с мнением потерпевшего, отменил приговор мирового судьи в связи с его чрезмерной мягкостью и вынес по делу новый приговор, который ужесточил наказание подсудимого.

Правомерны ли действия суда апелляционной инстанции? В каких случаях приговор суда может быть изменён судом апелляционной инстанции в сторону ухудшения положения осужденного?

Задача 3 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, В-3, В-4, У-5, У-6, В-5, В-6)

При рассмотрении судом первой инстанции уголовного дела по обвинению Салтыкова, Жуковского и Кузина, защитником подсудимого Жуковского было заявлено ходатайство об изменении порядка допроса подсудимых. В заявленном ходатайстве судом было отказано. Определение суда об отказе в ходатайстве было обжаловано Жуковским в кассационном порядке.

Как следует поступить суду кассационной инстанции, получившему жалобу Жуковского? В каких случаях постановления и определения, вынесенные в ходе судебного разбирательства, не подлежат обжалованию в кассационном порядке?

Задача 4 (З-1, З-2, У-1, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Федеральный районный суд вынес в отношении подсудимого Генералова обвинительный приговор, изменив квалификацию его действий с грабежа на кражу. Государственный обвинитель с выводами суда в отношении квалификации действий подсудимого не согласился, подал на приговор суда кассационное представление с указанием на неправильное применение судом уголовного закона и просьбой изменить приговор суда в части квалификации действий Генералова. По истечении срока обжалования государственный обвинитель представил в суд кассационной инстанции дополнительное представление, в котором просил не только изменить квалификацию действий подсудимого, но и ужесточить его наказание.

Правомерны ли требования прокурора, содержащиеся в дополнительном представлении?

Задача 5 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Губанов и Герасимов были осуждены федеральным районным судом за совместное совершение кражи. С приговором суда потерпевшая Розина не согласилась, обжаловав его в кассационном порядке. В своей кассационной жалобе она указала на необходимость применения к Губанову закона о более тяжком преступлении, так как он совершал кражу открыто, на её глазах и должен нести ответственность за грабёж. В отношении Герасимова приговор потерпевшей не обжаловался, в судебном заседании суда кассационной инстанции она пояснила, что претензий к нему не имеет, так как Герасимов хотя и совершал преступление открыто, но в дальнейшем полностью возместил ей причинённый ущерб.

Вправе ли суд кассационной инстанции при этих условиях отменить приговор и направить уголовное дело на новое судебное рассмотрение в связи с необходимостью применения закона о более тяжком преступлении? Вправе ли суд при новом рассмотрении уголовного дела усилить наказание или применить закон о более тяжком преступлении в отношении Герасимова?

Лабораторное занятие 15. Исполнение приговора

(З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Цель занятия: разобрать стадии постановления и исполнения приговора.

1. Рассмотреть приговоры судов Ставропольского края за первое полугодие 2019 г.
2. Определить по нормам законодательства стадии постановления и исполнения приговора

Решение задач

Задача 1 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1)

Лобанов осужден 10 февраля по ч. 1 ст.112 УК к 2 годам лишения свободы в исправительной колонии общего режима. Мерой пресечения осужденному избрано заключение под стражу. Копия приговора Лобанову вручена 17 февраля. Кассационную жалобу осужденный и потерпевший не подавали, прокурор кассационное представление не приносил.

В течение какого срока и в каком порядке данный приговор вступит в законную силу? Как он будет обращаться к исполнению?

Задача 2 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Сомов и Васильев приговорены судом к разным срокам лишения свободы. В течение семи дней после провозглашения приговора поступила кассационная жалоба от одного лишь Сомова. По истечении установленного законом срока на кассационное обжалование начальнику места предварительного заключения направлено подписанное судьей распоряжение об исполнении приговора в отношении Васильева, законность и обоснованность приговора которым не обжаловалась. Обращение приговора в отношении осужденного Сомова было приостановлено до рассмотрения его жалобы судом кассационной инстанции.

Дайте юридическую оценку ситуации. Соблюдены ли в данном случае правила обращения приговора к исполнению?

Задача 3 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Суд рассмотрел уголовное дело в отношении Гаврилова и постановил оправдательный приговор. Оправданный ходатайствовал о том, чтобы о вынесении данного приговора суд сообщил через средства печати и, кроме того, выслал копию оправдательного приговора в адрес администрации предприятия, где он работает. По решению суда уведомления о вынесении оправдательного приговора были отправлены по месту работы и жительства оправданного Гаврилова.

Вправе ли оправданный заявлять ходатайства? Оцените правомерность ходатайства оправданного и решения суда в данной ситуации.

Задача 4 (З-1, З-2, У-1, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Афанасьев, осужденный к лишению свободы на длительный срок, спустя два года после начала отбывания им наказания в связи с жалобами на болезненное состояние был подвергнут медицинскому обследованию. Комиссия врачей установила у Афанасьева тяжелую форму туберкулеза позвоночника, неблагоприятный исход которой был предreshен.

По представлению начальника исправительного учреждения, где Афанасьев отбывал наказание, судья вынес постановление об освобождении его от дальнейшего отбывания наказания и передал его на попечение органов здравоохранения.

Оцените законность принятого судьей решения. Каков порядок решения судом вопроса о дальнейшем отбывании осужденным наказания в данном случае?

Задача 5 (З-2, У-1, У-2, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Рязанцев был осужден Советским районным судом города Самары и приговорен к исправительным работам. Отбывал наказание в Промышленном районе г.Самары, а проживал в Октябрьском районе этого же города.

Суд какого района и в каком порядке может рассмотреть вопрос об условно-досрочном освобождении Рязанцева от отбывания наказания? От кого и из какого района в суд должно поступить представление об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания? Какие данные должны содержаться в указанном представлении? Какие документы помимо представления должны поступить в суд?

Лабораторное занятие 16. Производство в суде кассационной инстанции

(З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Цель занятия: рассмотреть стадию производства в суде кассационной инстанции.

1. Рассмотреть кассационные производства по примерам деятельности кассационной инстанции Ставропольского края
2. Определить по нормам законодательства субъектов производства в кассационной инстанции
3. Изучить поводы, основания и порядок производства в суде кассационной инстанции

Лабораторное занятие 17. Производство в суде надзорной инстанции

(З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Цель занятия: изучить стадию производства в суде надзорной инстанции.

1. Рассмотреть надзорные производства по примерам деятельности надзорной инстанции Ставропольского края
2. Определить по нормам законодательства субъектов производства в надзорной инстанции
3. Изучить поводы, основания и порядок производства в суде надзорной инстанции

Решение задач

Задача 1 (З-1, З-2, У-1, У-2, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

При рассмотрении дела судом надзорной инстанции защитником осужденного Пивоварова было заявлено ходатайство о приобщении к материалам дела и исследовании в судебном заседании дополнительных материалов – заключения судебно-медицинского освидетельствования, заключения специалиста и отобранных защитником в соответствии с п.п. 2 ч. 3 ст. 86 УПК РФ письменных объяснений ряда лиц об обстоятельствах совершения преступления.

Какое решение по ходатайству защитника должен принять суд надзорной инстанции? Какое значение имеют в суде надзорной инстанции дополнительно представленные сторонами материалы?

Задача 2 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-6)

Защитник осужденного Матюшкина адвокат Смирнов обжаловал вынесенный в отношении Матюшкина приговор в надзорном порядке в Президиум областного суда, в Судебную коллегия по уголовным делам Верховного суда Российской Федерации и в Президиум Верховного суда Российской Федерации. Во всех случаях в надзорных жалобах было отказано. Отказавшись от защитника Смирнова, Матюшкин заключил соглашение с защитником Фёдоровым. Изучив материалы уголовного дела, Фёдоров выявил несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам дела, установленным судом первой инстанции.

Возможно ли повторное заявление надзорной жалобы? Какие возможности есть для пересмотра дела в данном случае?

Задача 3 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-2, З-3, З-4, У-3, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

По приговору суда от 23 декабря 2017 г. Ермаков осужден по п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Кассационным определением Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ от 23 октября 2017 г. приговор оставлен без изменения.

Заместитель Генерального прокурора РФ в надзорном представлении просил судебные решения отменить, а уголовное дело прекратить, сославшись на то, что на момент рассмотрения данного уголовного дела в кассационном порядке было известно, что Ермаков умер, однако вопреки требованиям уголовного закона дело в отношении него прекращено не было.

Из имеющихся в деле письма начальника исправительного учреждения и корешка медицинского свидетельства о смерти видно, что осужденный Ермаков умер 2 сентября 2017 г. в связи с тяжелой болезнью.

Законно ли определение кассационной инстанции? Какое решение по надзорному представлению должен принять суд надзорной инстанции?

Лабораторное занятие 18. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

(З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Цель занятия: проанализировать основания и особенности стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Решение задач

Задача 1 (З-1, У-1, У-2, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Приговором федерального районного суда подсудимый Пискарёв был признан виновным в нарушении правил дорожного движения, повлёкшего причинение по неосторожности тяжкого вреда здоровью. При этом в полном объёме был удовлетворён гражданский иск, заявленный к собственнику управлявшегося Пискарёвым на основании договора аренды автомобиля. Суд кассационной инстанции оставил жалобу гражданского ответчика без удовлетворения.

Представитель гражданского ответчика адвокат Завадский принёс надзорную жалобу на приговор суда в части гражданского иска, указав, что по делу неправильно определён гражданский ответчик, так как гражданскую ответственность за вред, причинённый источником повышенной опасности, несёт лицо, которое владеет им на основании аренды.

Какое решение по жалобе адвоката Завадского должен принять рассматривавший её судья областного суда? Какие участники уголовного судопроизводства вправе обжаловать вступившие в законную силу приговоры суда?

Задача 2 (З-1, З-2, У-1, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Приговором суда Абросимов и Скляренко были признаны виновными в совершении ряда тяжких преступлений. В связи с активным содействием раскрытию преступления Абросимову было назначено наказание ниже низшего предела, предусмотренного санкцией вменяемой ему статьи уголовного закона.

Потерпевший Сидоров, считая назначенное Абросимову наказание несправедливым в связи с его чрезмерной мягкостью, обжаловал приговор в надзорном порядке, требуя назначения Абросимову наказания в пределах санкции соответствующей статьи Особенной части Уголовного кодекса.

Какое решение должен принять по жалобе Сидорова суд надзорной инстанции?

В чём отличие принципа «недопустимости поворота к худшему» в суде надзорной инстанции от действия этого принципа в суде кассационной инстанции?

Задача 3 (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Кладовщик ООО «Вертикаль» Лунёв был осужден к реальному лишению свободы за присвоение и растрату вверенного имущества, совершённого в крупном размере, на основании показаний директора ООО «Вертикаль» Васильева и актов инвентаризации. После вступления приговора в отношении Лунёва в законную силу и обращения его к исполнению выяснилось, что кражи имущества со склада ООО «Вертикаль» продолжаются. Расследование показало, что кражи совершаются директором ООО «Вертикаль» Васильевым. При допросе в качестве подозреваемого Васильев признал факты совершения им преступлений и сообщил, что оговорил Лунёва с целью избежать уголовной ответственности. В дальнейшем Васильев от следствия скрылся, вынесено постановление о приостановлении предварительного следствия.

Возможно ли возобновление производства по уголовному делу Лунёва ввиду вновь открывшихся обстоятельств? Укажите основания возобновления дел ввиду вновь открывшихся обстоятельств.

Задача 4 (З-1, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Старцев обвинялся органами предварительного следствия в разбойном нападении на Нилову. Однако в судебном заседании Нилова отказалась от ранее данных показаний. Так как иные доказательства совершения Старцевым преступления отсутствовали, был вынесен оправдательный приговор. Спустя шесть месяцев Нилова обратилась к прокурору, сообщив, что отказалась от показаний, так как Старцев и его родственники угрожали ей расправой. На основании заявления Ниловой прокурор вынес постановление о возбуждении производства ввиду новых обстоятельств и поручил их расследование следователю.

Правомерны ли действия прокурора? В каких случаях производится расследование ввиду новых обстоятельств? Какие действия вправе производить прокурор или следователь при расследовании вновь открывшихся обстоятельств?

Лабораторное занятие 19. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

(З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6)

Цель занятия: рассмотреть особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

1. Рассмотреть особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего
2. Изучить особенности производства допроса несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого)
3. Охарактеризовать особенности производства допроса несовершеннолетнего свидетеля (потерпевшего)
4. Указать, какие вопросы должен изучить суд при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего подсудимого

7.1.2.2. Примерные тестовые задания

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 1	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-5
<p>Преюдиция – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) факты, не нуждающиеся в доказывании, пока они обоснованно не оспариваются одной из сторон; 2) обстоятельства, вступившие в законную силу приговором, не вызывающие сомнений у суда; 3) сведения, сообщенные официальным органам на запрос по уголовному делу; 4) любые доказанные по уголовному делу обстоятельства, не нуждающиеся в дополнительной проверке. 	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 2	З-1, У-2, З-4, В-2, В-4
<p>Свидетель не может быть допрошен о (об)...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) фактах и обстоятельствах, входящих в предмет доказывания; 2) личности подозреваемого, обвиняемого; 3) своих взаимоотношениях с подозреваемым, обвиняемым; 4) отношении к следователю. 	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 3	З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6, З-7, З-8, У-7, У-8, В-7, В-8

<p>В качестве источника доказательств могут быть допущены протоколы ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых, обвиняемых; 2) следственных и судебных действий; 3) ознакомления с материалами уголовного дела; 4) о принятии залога. 	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 4	3-1, У-1, В-1, 3-5, 3-6, В-5, В-6
<p>Процессуальные издержки взыскиваются с ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обвиняемых и подозреваемых; 2) обвиняемых и осужденных; 3) подозреваемых, обвиняемых и осужденных; 4) осужденных. 	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 5	3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6, 3-7, 3-8, У-7, У-8, В-7, В-8
<p>Процессуальная доброкачественность доказательства – это ... доказательства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) содержание; 2) допустимость; 3) признак; 4) относимость. 	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 6	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
<p>Гражданский иск может быть предъявлен ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в надзорной инстанции до возбуждения уголовного дела; 2) после возбуждения уголовного дела и до окончания судебного следствия при разбирательстве данного уголовного дела в суде первой инстанции; 3) после предъявления обвинения на предварительном следствии. 	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 7	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-7, 3-8, У-7, У-8, В-7, В-8
<p>Реабилитация</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нахождение подозреваемого или обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте; 2) неустановленная причастность либо установленная непричастность лица к совершению преступления; 3) порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда. 	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 8	3-3, У-3, В-3, 3-7, 3-8, У-7, У-8, В-7, В-8
<p>К органам дознания относятся ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прокуратура; 2) органы лесного надзора; 3) органы внутренних дел РФ; 4) адвокатура; 5) органы ФСБ; 6) органы по надзору за техническим состоянием автомобилей; 7) органы исполнительной власти, наделенные в соответствии с федеральным законом полномочиями по осуществлению оперативно-розыскной деятельности. 	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 9	3-2, У-2, В-2, 3-3, У-3, В-3, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6, 3-7, 3-8, У-7, У-8, В-7, В-8
<p>Проверка доказательств – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сопоставление одних доказательств, имеющих в уголовном деле, другим; 2) соответствие полученных доказательств предъявляемым требованиям; 3) процессуальное собирание сведений о фактах, имеющих отношение к делу; 4) закрепление обнаруженных сведений в предусмотренной законом форме. 	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 10	3-5, У-5, В-5, В-6, 3-7, 3-8, У-7, У-8, В-7, В-8
<p>Заключение эксперта – это представленные в письменном виде ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) суждение по вопросам, поставленным перед экспертом лицом, осуществляющим производство по уголовному делу или сторонами; 2) суждение по вопросам, поставленным перед экспертом сторонами; 3) содержание исследования и выводы по вопросам, поставленными перед экспертом сторонами; 4) содержание исследования и выводы по вопросам, поставленными перед экспертом лицом, ведущем производство по уголовному делу, или сторонами. 	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 11	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
<p>Заключение под стражу в качестве меры пресечения применяется за совершение ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) тяжких и особо тяжких преступлений; 2) тяжких преступлений, за которые предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 5 лет, при невозможности применения более мягкой меры пресечения; 3) преступлений, за которые предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 2 лет, при невозможности применения более мягкой меры пресечения. 	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 12	3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6, 3-7, 3-8, У-7, У-8, В-7, В-8
<p>Относимость – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) получение доказательств из надлежащего источника; 2) фиксация доказательства в установленной законом процессуальной форме; 3) характеристика доказательства, обосновывающая процессуальное решение; 4) соответствие доказательства обстоятельствам, имеющим отношение к делу. 	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 13	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
<p>Уголовное преследование осуществляет ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) государственный обвинитель по уголовным делам частного, публичного и частно-публичного обвинения; 2) прокурор от имени государства по уголовным делам публичного и частно-публичного обвинения; 3) прокурор от имени государства, по уголовным делам частного, публичного и частно-публичного обвинения; 4) прокурор от имени государства, а также следователь и дознаватель по уголовным делам публичного и частно-публичного обвинения. 	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 14	3-6, У-5, У-6, В-5, В-6, 3-7, 3-8, У-7, У-8, В-7, В-8
<p>Вердикт – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей; 2) вывод о наличии или об отсутствии в действиях лица, в отношении которого применяется особый порядок производства по уголовному делу, признаков преступления; 3) любое решение, за исключением приговора, вынесенное судьей единолично; 4) решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции. 	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 15	3-7, 3-8, У-7, У-8, В-7, В-8
<p>Подозреваемым является лицо, ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения; 2) подозреваемое в совершении преступления; 3) в отношении которого вынесен обвинительный акт. 	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 16	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
<p>Жилищем признается ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) индивидуальный жилой дом с входящими в него жилыми помещениями; 2) индивидуальный жилой дом с входящими в него жилыми и нежилыми помещениями, жилое помещение независимо от формы собственности, входящее в жилищный фонд и используемое для постоянного или временного проживания, а равно иное помещение или строение, не входящее в жилищный фонд, но используемое для временного проживания; 3) жилое помещение независимо от формы собственности, входящее в жилищный фонд и используемое для постоянного или временного проживания индивидуальный жилой дом с входящими в него жилыми и нежилыми помещениями; 4) жилое помещение независимо от формы собственности, входящее в жилищный фонд и используемое для постоянного или временного проживания, а равно иное помещение или строение, используемое для временного проживания. 	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 17	3-4, У-4, В-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6
<p>Вещественные доказательства – предметы ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) переданные следователю свидетелем, потерпевшим, подозреваемым, обвиняемым; 2) изъятые с места преступления; 3) обнаруженные на месте преступления; 4) служившие орудием преступления или сохранившие на себе следы преступления. 	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 18	3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6, 3-7, 3-8, У-7, У-8, В-7, В-8
<p>Допустимость – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) характеристика доказательства, обосновывающая процессуальное решение; 2) соответствие доказательства реальным обстоятельствам дела; 3) законность получения доказательств; 4) получение доказательств надлежащим субъектом доказывания. 	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 19	3-1, У-1, В-1, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
<p>Ходатайство подлежит рассмотрению ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) непосредственно после его поступления; 2) в течение 3 суток со дня его заявления; 3) непосредственно после его поступления, а в случае невозможности такого рассмотрения не позднее 5 суток со дня его заявления; 4) непосредственно после его поступления, а в случае невозможности такого рассмотрения не позднее 3 суток со дня его заявления. 	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 20	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6

Досудебное соглашение о сотрудничестве – это ...

- 1) прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием;
- 2) заявление о преступлении, явка с повинной, рапорт об обнаружении преступления;
- 3) соглашение между сторонами обвинения и защиты, в котором указанные стороны согласовывают условия ответственности подозреваемого или обвиняемого в зависимости от его действий после возбуждения уголовного дела или предъявления обвинения;
- 4) разрешение руководителя следственного органа на производство следователем или разрешение прокурора на производство дознавателем соответствующих следственных и иных процессуальных действий и на принятие ими процессуальных решений.

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 21	3-1, 3-2, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6, 3-7, 3-8, У-7, У-8

Заключение специалиста – представленное (ые) в письменном виде ...

- 1) содержание исследования и выводы по вопросам, поставленными перед специалистом сторонами;
- 2) суждение по вопросам, поставленным перед специалистом сторонами;
- 3) суждение по вопросам, поставленным перед специалистом лицом, осуществляющим производство по уголовному делу или сторонами;
- 4) содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед специалистом лицом, осуществляющим производство по уголовному делу или сторонами.

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 22	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2

Понятыми быть не вправе ...

- 1) иностранные граждане;
- 2) сотрудники полиции;
- 3) несовершеннолетние;
- 4) лица без гражданства.

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 23	3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6, 3-7, 3-8, У-7, У-8, В-7, В-8

Не подлежит доказыванию по уголовному делу

- 1) характер, размер вреда, причиненного преступлением;
- 2) обстоятельства, смягчающие, отягчающие наказание;
- 3) событие преступления;
- 4) обстоятельства, характеризующие личность свидетеля.

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 24	У-1, У-2, В-1, В-2
<p>Свидетельский иммунитет не распространяется на ...</p> <p>1) защитника подозреваемого, обвиняемого – об обстоятельствах, ставших известными в связи с участием в производстве по делу;</p> <p>2) судью – об обстоятельствах, ставших известными в связи с участием в производстве по делу;</p> <p>3) лиц, которые в силу физических либо психических недостатков не могут правильно воспринимать обстоятельства дела;</p> <p>4) священнослужителя – об обстоятельствах, ставших известными в ходе исповеди.</p>	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 25	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
<p>К субъектам, имеющим право на сбор доказательств, не относится ...</p> <p>1) дознаватель;</p> <p>2) защитник подозреваемого, обвиняемого;</p> <p>3) прокурор;</p> <p>4) следователь.</p>	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 26	З-1, З-2, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6
<p>Уголовное дело подлежит прекращению ...</p> <p>1) в связи с деятельным раскаянием;</p> <p>2) когда обвиняемый не возражает против прекращения уголовного преследования в предусмотренных законом случаях;</p> <p>3) вследствие акта об амнистии;</p> <p>4) по истечении сроков давности уголовного преследования.</p>	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 27	З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6, З-7, З-8, У-7, У-8, В-7, В-8
<p>В качестве доказательств допускаются ...</p> <p>1) показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности;</p> <p>2) показания обвиняемого, не подтвержденные в суде;</p> <p>3) заключение эксперта и показания специалиста.</p>	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 28	З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6, З-7, З-8, У-7, У-8, В-7, В-8
<p>В ходе досудебного производства суд правомочен принимать решение о производстве ...</p> <p>1) выемки заложенной или сданной на хранение в ломбард вещи;</p> <p>2) обыска и выемки в жилище, об избрании меры пресечения виде заключения под стражу, залога;</p> <p>3) обыска и выемки, об избрании меры пресечения виде заключения под стражу;</p> <p>4) обыска в жилище и об избрании меры пресечения виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога;</p> <p>5) обыска и выемки в жилище, об избрании меры пресечения виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога.</p>	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 29	З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6, З-7, З-8, У-7, У-8, В-7, В-8

<p>Достаточность – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) законность получения доказательств; 2) соответствие доказательства обстоятельствам, имеющим отношение к делу; 3) соответствие доказательства реальным обстоятельствам дела; 4) совокупность доказательств, необходимая для правильного разрешения дела. 	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 30	3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6
<p>Фиксация доказательств – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) процесс обнаружения доказательств, их фотосъемка и упаковка; 2) изъятие доказательств в соответствии с нормами УПК РФ; 3) обнаружение и последующее отображение доказательства в протоколе следственного действия в соответствии с нормами УПК РФ; 4) отражение доказательств в протоколе следственного действия. 	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 31	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
<p>В качестве свидетелей не подлежит допросу ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) священнослужитель – об обстоятельствах, ставших ему известными из исповеди; 2) следователь – об обстоятельствах, ставших ему известными; 3) понятой – об обстоятельствах, ставших ему известными; 4) специалист – об обстоятельствах, ставших ему известными. 	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 32	3-1, 3-2, У-1, У-2, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6
<p>Не является источником доказательств ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) протокол следственных и судебных действий; 2) разрешение судьи на проведение отдельных следственных действий; 3) заключение и показание специалиста. 	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 33	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
<p>Назначение уголовного судопроизводства имеет целью защиту прав и законных интересов ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лиц и организаций, потерпевших от преступлений; защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения её прав и свобод; 2) государства, личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения её прав и свобод, защиту прав и законных интересов лиц и организаций; 3) потерпевших от преступлений; 4) лиц и организаций, потерпевших от преступлений, а также защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения. 	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 34	3-7, 3-8, У-7, У-8, В-7, В-8
<p>В ходе досудебного производства по уголовному делу прокурор уполномочен ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) давать дознавателю письменные указания о направлении расследования и о проведении оперативно-розыскных мероприятий; 2) утверждать постановление дознавателя о прекращении производства по уголовному делу; 3) изымать любое уголовное дело у дознавателя и передавать его следователю Следственного комитета при прокуратуре РФ с обязательным указанием оснований такой передачи; 4) поддерживать государственное обвинение. 	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 35	3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6
<p>Доказательства в зависимости от источника бывают ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) личные и вещные; 2) первоначальные и производные; 3) показания подозреваемого, обвиняемого; 4) прямые и косвенные; 5) обвинительные и оправдательные. 	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 36	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
<p>Близкие родственники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лица, состоящие в свойстве с потерпевшим, свидетелем, а также лица, жизнь, здоровье и благополучие которых дороги потерпевшему, свидетелю в силу сложившихся личных отношений; 2) лица состоящие в родстве; 3) супруг, супруга, родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и родные сестры, дедушка, бабушка, внуки. 	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 37	3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6, 3-7, 3-8, У-7, У-8, В-7, В-8
<p>Данные об обстоятельствах, входящих в предмет доказывания – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) процессуальная доброкачественность доказательства; 2) содержание доказательства; 3) связь доказательства с обстоятельствами, подлежащими доказыванию по делу предмет доказывания. 	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 38	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
<p>Частный обвинитель – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры, их заместители и иные должностные лица органов прокуратуры, участвующие в уголовном судопроизводстве и наделенные соответствующими полномочиями федеральным законом о прокуратуре; 2) представитель по уголовным делам частного обвинения; 3) потерпевший или его законный представитель и представитель по уголовным делам частного обвинения. 	
Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 39	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
<p>Участник судопроизводства, не имеющий право признать доказательство недопустимым</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) суд; 2) орган дознания; 3) дознаватель; 4) прокурор. 	

7.1.2.3. Примерная тематика рефератов

Темы	Знать, Уметь, Владеть
1. Система принципов уголовного судопроизводства	3-2, У-1, В-1, В-2
2. Понятие уголовного преследования	3-2, У-1, В-1, В-2
3. Виды уголовного преследования	3-2, У-1, В-1, В-2
4. Понятие и виды уголовно-процессуальных документов	3-2, У-1, В-1, В-2
5. Уголовно-процессуальные акты	3-2, У-2, В-2
6. Другие уголовно-процессуальные документы	3-2, У-2, В-2
7. Понятие и виды участников уголовного судопроизводства	3-2, У-2, В-2
8. Роль суда в уголовном судопроизводстве	3-2, У-2, В-2
9. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения	3-2, У-2, В-2
10. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты	3-2, У-2, В-2
11. История уголовного судопроизводства в России	3-2, У-2, В-2
12. Нормы международного права об уголовном судопроизводстве	3-2, У-2, В-2
13. Взаимодействие правоохранительных органов и следствия в уголовном судопроизводстве	3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2
14. Процессуальный статус обвиняемого	3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2
15. Фиксация доказательств в уголовном процессе	3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2
16. Меры процессуального принуждения	3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2
17. Порядок рассмотрения ходатайства	3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2
18. Процессуальные сроки в уголовном судопроизводстве	3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2
19. Реабилитация: понятие, сущность и значение	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6
20. Стадия возбуждения уголовного дела: понятие, сущность и значение	3-7, 3-8, У-7, У-8, В-7, В-8
21. Основания приостановления предварительного следствия	3-1, 3-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, В-3, В-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6
22. Подследственность: понятие, виды и значение	У-7, У-8, В-7, В-8
23. Основы уголовного процесса в зарубежных странах	3-3, 3-4, У-3, У-4, В-5, В-6, 3-7, 3-8, У-7, У-8, В-7, В-8
24. Исторические типы (формы) уголовного процесса	У-3, У-4, В-3, В-4, В-5, В-6, 3-7, 3-8, У-7, У-8, В-7, В-8
25. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц	В-5, В-6, 3-7, 3-8, У-7, У-8, В-7, В-8

7.1.3. Описание критериев оценивания

7.1.3. Описание критериев оценивания

Критерии оценки при проведении собеседования по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач; - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопрос обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценки при проведении лабораторных занятий по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач; - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при выполнении практических заданий.
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимые практические компетенции в основном

	<p>сформированы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - все предусмотренные учебной программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой лабораторных заданий выполнено, но допускаются неточности в решении практических заданий; - наблюдается нарушение логической в решении лабораторных заданий.
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки в выполнении лабораторных заданий; - неуверенно выполняет лабораторные задания; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания студента ниже базового уровня

Критерии оценки написания и представления доклада обучающимся

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<p>оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.</p>
Хорошо	<p>оценивается доклад, в котором: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер</p>

Удовлетворительно	выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.
Неудовлетворительно	выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

7.2. Промежуточная аттестация

7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** в 5 семестре, **экзамена** в 6 семестре очной формы обучения; **зачета** в 6 семестре, **экзамена** в 7 семестре очно-заочной формы обучения, **зачета** на 3 курсе и **экзамена** на 4 курсе заочной формы обучения.

Зачет. Целью зачета является: оценка профессиональной подготовленности студента к самостоятельной работе; инициативность в работе, наблюдательность, умение использовать теоретические знания в профессиональной деятельности; умение квалифицированно выполнять этапы учебного процесса.

При систематической работе студента в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных и домашних заданий, самостоятельных и контрольных работ, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса студента.

Зачет проводится в устной форме. Преподаватель выбирает из списка вопросов по два вопроса и объявляет обучающемуся их номера. Обучающемуся дается 10-15 минут на подготовку, после чего он приступает к ответу. Студенты, имеющие неудовлетворительные оценки по отдельным занятиям, отвечают, кроме основных вопросов, еще по дополнительному вопросу по данному разделу.

Экзамен (от лат. examen - испытание) - форма заключительной проверки знаний, умений, навыков, степени развития обучающихся. Экзамен проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. Экзамен может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом на практических занятиях. Фамилии студентов, получивших экзамен автоматически, объявляются в день проведения экзамена, до начала промежуточного испытания.

Проведение экзамена может состоять из ответов на вопросы, указанные в билете. Состав испытания определяется преподавателем самостоятельно исходя из уровня подготовки студента, продемонстрированного на текущей аттестации и практических занятиях.

Оценивание проводится по шкале, описанной ниже. В случае неудовлетворительного результата экзаменационного испытания назначается день и время повторной сдачи экзамена по дисциплине.

7.2.2. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации обучающихся

7.2.2.1. Примерные вопросы для зачета

№ п/п	Перечень примерных вопросов к зачету	Знания Умения Владения
1.	Сущность и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса)	З-2, У-2, В-2

2.	Основные уголовно-процессуальные понятия	3-2, У-2, В-2
3.	Понятие уголовно-процессуального права	3-2, У-2, В-2
4.	Предмет и метод уголовного судопроизводства	3-2, У-2, В-2
5.	Уголовно-процессуальные правоотношения	3-2, У-2, В-2
6.	Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры	3-2, У-1, В-1, В-2
7.	Понятие и значение принципов уголовного значения	3-2, У-1, В-1, В-2
8.	Система принципов уголовного процесса	3-2, У-1, В-1, В-2
9.	Содержание принципов уголовного процесса	3-2, У-1, В-1, В-2
10.	Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства	3-2, У-1, В-1, В-2
11.	Суд как участник уголовного судопроизводства	3-2, У-1, В-1, В-2
12.	Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения	3-2, У-1, В-1, В-2
13.	Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты	3-2, У-1, В-1, В-2
14.	Иные участники уголовного судопроизводства	3-2, У-2, В-2
15.	Понятие и классификация процессуальных сроков	3-2, У-2, В-2
16.	Процессуальные издержки	3-2, У-2, В-2
17.	Понятие и сущность реабилитации	3-2, У-2, В-2
18.	Основания возникновения права на реабилитацию	3-2, У-2, В-2
19.	Процессуальный порядок реабилитации	3-2, У-2, В-2
20.	Содержание реабилитации	3-2, У-2, В-2
21.	Понятие и классификация доказательств	3-2, У-2, В-2
22.	Виды доказательств в уголовном процессе	3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2
23.	Доказывание в уголовном процессе	3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2
24.	Понятие и сущность мер процессуального принуждения и их значение	3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2
25.	Законность и обоснованность применения мер процессуального принуждения	3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2
26.	Цели применения мер процессуального принуждения	3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2
27.	Виды мер процессуального принуждения	3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2
28.	Понятие, сущность, задачи и значение стадии предварительного расследования	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6
29.	Общие условия производства предварительного расследования	3-7, 3-8, У-7, У-8, В-7, В-8
30.	Формы предварительного расследования, их характеристика	3-1, 3-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, В-3, В-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6
31.	Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела	У-7, У-8, В-7, В-8
32.	Понятие, общие правила производства и участники следственных действий	3-3, 3-4, У-3, У-4, В-5, В-6, 3-7, 3-8,

		У-7, У-8, В-7, В-8
33.	Система следственных действий (осмотр, освидетельствование, допрос, обыск, выемка, проверка показаний на месте)	У-3, У-4, В-3, В-4, В-5, В-6, З-7, З-8, У-7, У-8, В-7, В-8
34.	Процессуальные комбинации	В-5, В-6, З-7, З-8, У-7, У-8, В-7, В-8
35.	Понятие и формы окончания предварительного расследования	З-1,З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
36.	Прекращение уголовного дела	В-5, В-6, З-7, З-8, У-7, У-8, В-7, В-8
37.	Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением	З-1,З-2, У-1, У-2, У-7, У-8, В-7, В-8
38.	Окончание дознания с обвинительным актом	З-1,З-2, У-1, У-2, У-7, У-8, В-7, В-8

7.2.2.2. Примерные вопросы к экзамену

№ п/п	Перечень примерных вопросов к экзамену	Знания Умения Владения
1.	Сущность и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса)	З-2, У-2, В-2
2.	Основные уголовно-процессуальные понятия	З-2, У-2, В-2
3.	Понятие уголовно-процессуального права	З-2, У-2, В-2
4.	Предмет и метод уголовного судопроизводства	З-2, У-2, В-2
5.	Уголовно-процессуальные правоотношения	З-2, У-2, В-2
6.	Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры	З-2,У-1,В-1, В-2
7.	Понятие и значение принципов уголовного значения	З-2,У-1,В-1, В-2
8.	Система принципов уголовного процесса	З-2,У-1,В-1, В-2
9.	Содержание принципов уголовного процесса	З-2,У-1,В-1, В-2
10.	Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства	З-2,У-1,В-1, В-2
11.	Суд как участник уголовного судопроизводства	З-2,У-1,В-1, В-2
12.	Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения	З-2,У-1,В-1, В-2
13.	Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты	З-2,У-1,В-1, В-2
14.	Иные участники уголовного судопроизводства	З-2, У-2,В-2
15.	Понятие и классификация процессуальных сроков	З-2, У-2,В-2
16.	Процессуальные издержки	З-2, У-2,В-2
17.	Понятие и сущность реабилитации	З-2, У-2,В-2
18.	Основания возникновения права на реабилитацию	З-2, У-2,В-2
19.	Процессуальный порядок реабилитации	З-2, У-2,В-2
20.	Содержание реабилитации	З-2, У-2,В-2
21.	Понятие и классификация доказательств	З-2, У-2,В-2

22.	Виды доказательств в уголовном процессе	3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2
23.	Доказывание в уголовном процессе	3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2
24.	Понятие и сущность мер процессуального принуждения и их значение	3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2
25.	Законность и обоснованность применения мер процессуального принуждения	3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2
26.	Цели применения мер процессуального принуждения	3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2
27.	Виды мер процессуального принуждения	3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2
28.	Понятие, сущность, задачи и значение стадии предварительного расследования	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6
29.	Общие условия производства предварительного расследования	3-7, 3-8, У-7, У-8, В-7, В-8
30.	Формы предварительного расследования, их характеристика	3-1,3-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, В-3, В-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6
31.	Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела	У-7, У-8, В-7, В-8
32.	Понятие, общие правила производства и участники следственных действий	В-5, В-6, 3-7, 3-8, У-7, У-8, В-7, В-8
33.	Система следственных действий (осмотр, освидетельствование, допрос, обыск, выемка, проверка показаний на месте)	У-3, У-4, В-3, В-4, У-7, У-8, В-7, В-8
34.	Процессуальные комбинации	В-5, В-6, 3-7, 3-8, У-7, У-8, В-7, В-8
35.	Понятие и формы окончания предварительного расследования	3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4
36.	Прекращение уголовного дела	В-5, В-6, 3-7, 3-8, У-7, У-8, В-7, В-8
37.	Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением	3-1,3-2, У-1, У-2, У-7, У-8, В-7, В-8
38.	Окончание дознания с обвинительным актом	3-1,3-2, У-1, У-2, У-7, У-8, В-7, В-8
39.	Назначение судебного заседания	У-7, У-8, В-7, В-8
40.	Подготовка уголовного дела к судебному заседанию	3-1,3-2, У-1, У-2
41.	Понятие и процессуальное значение данной стадии	У-7, У-8, В-7, В-8
42.	Порядок и система судебного разбирательства	В-5, В-6, 3-7, 3-8
43.	Подготовительная часть судебного разбирательства	В-5, В-6
44.	Судебное следствие	3-3, 3-4, В-3, В-4
45.	Полномочия мирового судьи по уголовному делу	3-2, У-1, В-1, В-2
46.	Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании	3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6
47.	Понятие суда присяжных	3-5, 3-6, У-5, У-6
48.	Предварительное слушание и отбор присяжных заседателей	3-3, 3-4, В-3, В-4
49.	Особенности разбирательства дела в суде присяжных	3-5, 3-6, У-5, У-6
50.	Порядок и сроки обращения приговора, определения и постановления к исполнению	3-2, У-1, В-1, В-2
51.	Процессуальные вопросы, решаемые судьей в стадии исполнения приговора	У-7, У-8, В-7, В-8
52.	Понятие, задачи и значение кассационного производства	3-2, У-1, В-1, В-2
53.	Порядок кассационного обжалования и опротестования приговоров	3-5, 3-6, У-5, У-6

54.	Порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции	3-2, У-1, В-1, В-2
55.	Общая характеристика производства в суде надзорной инстанции	3-2, У-1, В-1, В-2
56.	Процессуальный порядок надзорного обжалования приговоров и иных судебных решений, вступивших в законную силу	3-3, 3-4, В-3, В-4
57.	Рассмотрение уголовного дела судом надзорной инстанции	3-2, У-1, В-1, В-2
58.	Сущность и задачи возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6
59.	Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	3-5, 3-6, У-5, У-6
60.	Порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	3-2, У-1, В-1, В-2
61.	Основания установления особого порядка производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	3-3, 3-4, В-3, В-4
62.	Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	3-2, У-1, В-1, В-2
63.	Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	3-2, У-1, В-1, В-2
64.	Основания для производства по применению принудительных мер медицинского характера	У-7, У-8, В-7, В-8
65.	Обстоятельства, подлежащие доказыванию	3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6
66.	Помещение в психиатрический стационар	3-2, У-1, В-1, В-2
67.	Участие законного представителя	3-5, 3-6, У-5, У-6
68.	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам	3-3, 3-4, В-3, В-4
69.	Особенности возбуждения уголовного дела	У-7, У-8, В-7, В-8
70.	Особенности задержания и избрания меры; производство отдельных следственных действий	3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6
71.	Порядок направления уголовного дела в суд	3-5, 3-6, У-5, У-6
72.	Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания	3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6

7.2.3. Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценки на **зачете** выставляется в системе «зачтено» - «не зачтено»

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Зачтено	<p>Оценка «зачет» выставляется обучающемуся, сформулировавшему достаточно полные и правильные ответы на поставленные вопросы. При ответе обучающийся продемонстрировал владение основными юридическими терминами, логически верно и аргументировано выстраивал свой ответ, знал содержание учебной и научной юридической литературы, правильно толковал и использовал нормативные правовые акты. Обучающийся также правильно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы.</p> <p>В случае проведения зачёта в форме теста оценка «зачёт» выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 65% и более тестовых вопросов.</p>
Не зачтено	<p>Оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если он не дал ответа хотя бы по одному вопросу перечня, либо дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы, не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Оценка «незачет»</p>

	<p>ставится облучающемуся, отказавшемуся отвечать на поставленные вопросы или не явившемуся на зачёт.</p> <p>В случае проведения зачёта в форме теста оценка «незачёт» выставляется облучающемуся, не ответившему правильно на 65% тестовых заданий.</p> <p>Если обучающийся во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средства мобильной связи, карманные компьютеры, шпаргалки и т.д.) и данный факт установлен преподавателем, принимающим зачет, то ему также выставляется оценка «незачет».</p>
--	---

Оценки на **экзамене** выставляется в пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Отлично	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после

	<p>нескольких наводящих вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество - отказ от ответа или отсутствие ответа

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 721 с. - 978-5-238-02246-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>.

2. Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 355 с. - 978-5-238-02967-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Белкин, А.Р. Уголовный процесс. Сборник тестов: Учеб. пособие. - М.: РИОР, 2010. - 268 с.

2. Быковская Е.В. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : курс лекций / Е.В. Быковская, Г.И. Загорский, В.И. Качалов. - Электрон. текстовые данные. - М. : Волтерс Клувер, 2010. - 560 с. - 978-5-466-00485-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16809.html>

3. Уголовно - процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник /под ред. В.А. Лазаревой. - М.: Юрайт, 2012. - 746 с.

4. Уголовный процесс: учебник для бакалавров /под ред. В.П. Божьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. – 541 с.

8.3. Нормативно-правовые акты

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СПС Консультант Плюс. 2019.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 03.04.2019) // СПС Консультант Плюс. 2019.

3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ (ред. от 03.04.2019) // СПС Консультант Плюс. 2019.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 19.02.2019) // СПС Консультант Плюс. 2019.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 19.02.2019) // СПС Консультант Плюс. 2019.

6. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017) // СПС Консультант Плюс. 2019.

7. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 19.12.2016) «О прокуратуре Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс. 2019.
8. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (ред. от 28.12.2016) «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» // СПС Консультант Плюс. 2019.
9. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ (последняя редакция) «О Федеральной службе безопасности» // СПС Консультант Плюс. 2019.
10. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ (последняя редакция) «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // СПС Консультант Плюс. 2019.
11. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (последняя редакция) «Об оперативно-розыскной деятельности» // СПС Консультант Плюс. 2019.
12. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (последняя редакция) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс. 2019.
13. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (последняя редакция) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс. 2019.
14. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (последняя редакция) «Об исполнительном производстве» // СПС Консультант Плюс. 2019.
15. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (последняя редакция) «О Следственном комитете Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс. 2019.
16. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (последняя редакция) «О полиции» // СПС Консультант Плюс. 2019.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>
2. Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://ncpti.su>
3. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.edu.ru>
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://school-collection.edu.ru>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
8. Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <http://www.atk26.ru>
9. Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <http://www.iprbooksop.ru>
10. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова» (ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова») <http://www.skunb.ru>
11. Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <https://elibrary.ru/>
12. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
13. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrj.ru/>
14. Сайт органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
15. Официальный сайт Банка России (ЦБ) <http://www.cbr.ru>
16. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России <http://ombudsmanrf.org>
17. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
18. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru>

19. Официальный сайт Администрации Президента Российской Федерации <http://www.gov.ru/main>
20. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
21. Официальный сайт Федеральных органов исполнительной власти <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
22. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.gov.ru/main/page7.html>
23. Профессиональные справочные системы «Кодекс» <https://kodeks.ru>
24. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические указания по изучению курса

При изучении дисциплины обучающиеся знакомятся с темами курса в соответствии с учебно-тематическим планом на лекционных и практических занятиях. Во время проведения занятий используются мультимедийные материалы; на основании пройденного теоретического материала и индивидуального изучения литературы по тематическим планам обучающиеся самостоятельно изучают указанные темы, выполняются практические задания; в качестве научно-исследовательской работы обучающиеся выполняют рефераты (и иные работы) по утвержденным или рекомендованным темам; завершающим этапом изучения программы курса является повторение и закрепление пройденного материала в виде контроля остаточных знаний, тестирования, подготовки к промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен начинать подготовку с литературы, отражающей концепцию курса.

Эффективность освоения дисциплины обучающимися самостоятельно связана с изучением основной, специальной литературы и нормативно-правовых актов, а также подготовкой письменных работ.

При работе с литературой и выполнении заданий обучающимися целесообразно пользоваться фондами электронно-библиотечной системы - <http://www.iprbookshop.ru/>, фондами библиотеки вуза, кабинетов кафедры, Интернет-ресурсами.

Работа обучающихся на практических занятиях предполагает достижение учебных и воспитательных целей: помочь обучающимся овладеть необходимыми теоретическими знаниями, в том числе – концепциями и терминологией учебной дисциплины; овладеть необходимыми практическими умениями и навыками; способствовать формированию активной жизненной и гражданской позиции студенчества, их ценностных ориентаций, в том числе, профессиональных.

10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед обучающимися целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;
- второй этап – непосредственная деятельность обучающимися по выполнению заданий (упражнений), решению задач;
- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся.

В ходе выполнения заданий обучающиеся должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности обучающихся преподавателю помогают новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Критериями оценки результатов СР являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- наличие общеучебных и профессиональных умений и навыков;
- наличие и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно).

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно).

Консультант плюс - договор № 43559/19 от 04.06.2019 г. (сроком на 1 год).

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно).

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно).

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 5116/19 от 21.03.2019 г (сроком на 1 год).

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год).

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации преподавания дисциплины предусмотрено наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Зал судебных заседаний (ауд.406)

Учебная мебель:

Стол для заседаний (1 шт.),

судейские кресла (3 шт.),

стол для секретаря (1 шт.).

Технические средства обучения:

компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран).

Наглядные средства обучения:

парик судьи (1шт.),
мантия судьи (1шт.),
судейский молоток (1 шт.),
скамья для подсудимого с ограждением (1шт.), стулья для присутствующих (20 шт.),
герб РФ (1шт.),
флаг РФ (1шт),
флаг Ставропольского края (1шт).

Учебная аудитория для проведения лабораторных работ, занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.205)

Учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (6шт.),
стул (12 шт.),
стол преподавателя (1шт.),
кафедра для чтения лекций (1шт.),
доска меловая (1шт.),
экспозиционная витрина (1шт.),
сейф металлический (1 шт).

Технические средства обучения:

компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран).
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.206)

Учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10шт.),
стул (20 шт.).

Технические средства обучения:

компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.)

13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

13.1. Стандартные методы обучения

- практические занятия,
- семинары, вебинары,
- круглые столы и т.п.,
- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

13.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий

- обсуждение подготовленных обучающимися рефератов;
- групповые дискуссии,
- вебинары.

14. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающимися с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1.	Кафедра	Литвинов Н.Д.		26.08.2019 г.
2.	Библиотека	Бугаева С.В.		26.08.2019 г.
3.	Материально-технический отдел	Фролова В.А.		26.08.2019 г.