Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 12.11.2026 23:18:18
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА"**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО ИДНК

_____Т.С. Ледович

31.03.2025 г.

# УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

## Учебно-ознакомительная практика

программа практики

| | |
|---|---|
| Закреплена за кафедрой | **Кафедра Общей и прикладной психологии** |
| Учебный план | 37.03.01_Психология_год набора 2025.plx<br>37.03.01 Психология<br>Психологическое консультирование |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |
| Вид практики | |
| Тип практики | |
| Форма проведения | дискретно |
| Объём практики | 6 |
| Продолжительность в часах/неделях | 216/ 4 |

**Распределение часов практики**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **2(1.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические занятия | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактная работа | 6,5 | 6,5 | 6,5 | 6,5 |
| в том числе ИКР | | | | |
| Сам. работа | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Итого | 216 | | 216 | 216 |

| ЦЕЛИ ПРАКТИКИ | |
|---|---|
| 1 | Целями учебно-ознакомительной практики является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональной и профессиональных компетенций УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-2, ПК-1: способен осуществлять сбор, критический анализ и синтез информации, применять системный подход в решении профессиональных задач; способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни; способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований; способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии организационного управления, обеспечивать их психологическое сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия. |
| 2 | Задачи учебно-ознакомительной практики: |
| 3 | - создать представление о специфике работы психолога в учреждениях разного типа, о его функциях и профессиональных обязанностях, формах и методах работы; |
| 4 | - развивать умения и навыки самостоятельной работы студентов; |
| 5 | - развитие умений общения с людьми разных возрастных и социальных категорий: устанавливать и поддерживать психологический контакт, анализировать особенности поведения человека; |
| 6 | - уметь целенаправленно и обоснованно применять умения профессионального анализа психологических явлений и собственной деятельности; обеспечить получение начального профессионального опыта; |
| 7 | - знакомство с этическими принципами деятельности психолога в конкретных ситуациях оказания психологической помощи человеку; |
| 8 | - обеспечить формирование у студентов представлений о научно-психологических исследованиях и применение результатов исследований на практике; |
| 9 | - содействовать определению и выбору собственной профессиональной специализации; |
| 10 | - стимулировать стремление студента к личностному и профессиональному саморазвитию; |
| 11 | - развивать культуру психологической деятельности. |

| МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Блок.Часть | Б2.О |
| **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| 1 | Правовые основы противодействия экстремистской деятельности и терроризму |
| 2 | Философия |
| **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:** | |
| 1 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| 2 | Основы психогенетики |
| 3 | Основы российской государственности |
| 4 | Математические методы в психологии |
| 5 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 6 | Командная работа и лидерство |
| 7 | Психология семьи |
| 8 | Теологические аспекты формирования личности психолога |
| 9 | Экспериментальная психология |
| 10 | Производственная практика в профильных организациях |
| 11 | Психология управления |
| 12 | Общепсихологический практикум |
| 13 | Основы супервизии |
| 14 | Основы организационного консультирования |
| 15 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 16 | Преддипломная практика |

| КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | основы психологической науки; |

| | |
|---|---|
| Уровень 2 | основные источники получения информации; |
| Уровень 3 | нормативно-правовое обеспечение профессиональной психологической деятельности; |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | оперировать основными психологическими знаниями, понятиями и закономерностями развития психологической науки; |
| Уровень 2 | использовать различные источники получения информации; |
| Уровень 3 | оперировать нормативными документами в профессиональной деятельности; |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | навыками применения психологических знаний в профессиональной психологической деятельности; |
| Уровень 2 | навыками критического анализа полученной информации из различных источников и профессиональных баз; |
| Уровень 3 | навыками выполнения профессиональной деятельности в соответствии с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность; |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | современные компьютерные технологии; |
| Уровень 2 | приемами анализа и синтеза информации; |
| Уровень 3 | профессиональные базы данных и поисковые системы; |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | использовать современные компьютерные технологии; |
| Уровень 2 | рационально применять приемы анализа и синтеза информации; |
| Уровень 3 | использовать профессиональные базы данных и различные поисковые системы; |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | навыками самостоятельного уверенного использования компьютерных технологий в профессиональной деятельности; |
| Уровень 2 | навыками самостоятельно и рационально применять методы сбора, хранения, переработки, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий; |
| Уровень 3 | навыками критически оценивать информацию полученную из профессиональных баз данных и различных поисковых систем; |
| **УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | структуру психологической организации; |
| Уровень 2 | понятие команды и командной работы; |
| Уровень 3 | должностные обязанности психолога; |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | разбираться в структуре управления в организации; |
| Уровень 2 | взаимодействовать в команде; |
| Уровень 3 | выполнять должностные обязанности психолога; |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | навыками применять знания о структуре взаимодействия в организации; |
| Уровень 2 | навыками работы в команде и взаимодействовать с сотрудниками, решать профессиональные задачи; |
| Уровень 3 | навыками работы и выполнения профессиональных обязанностей; |
| **УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | базовые психологические знания; |
| Уровень 2 | правила получения информации; |
| Уровень 3 | основы тайм-менеджмента; |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | использовать базовые психологические знания; |
| Уровень 2 | применять правила и принципы получения информации; |
| Уровень 3 | выстраивать график в соответствии с правилами тайм-менеджмента; |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | навыками применения базовых психологических знаний при выполнении профессиональных задач; |
| Уровень 2 | навыками критического анализа к информации полученной из разных источников; |
| Уровень 3 | навыками рационального подхода к собственному времени и саморазвитию; |

| ОПК-2: Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований | |
|---|---|
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных; |
| Уровень 2 | алгоритм планирования и проведения эксперимента; |
| Уровень 3 | правила интерпретации полученных данных; |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей; |
| Уровень 2 | планировать основные этапы эмпирического исследования; |
| Уровень 3 | адекватно оценивать и интерпретировать полученные в ходе эмпирического исследования данные; |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | навыками оперирования углубленными знаниями методов сбора данных, навыками применения методов сбора данных из разных источников; |
| Уровень 2 | навыками проведения экспериментального исследования и получения информации наиболее адекватными методами; |
| Уровень 3 | навыками самостоятельной интерпретации полученных данных и формулирования выводов; |
| **ПК-1: Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии организационного управления, обеспечивать их психологическое сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | психологические технологии; |
| Уровень 2 | основные направления психологического консультирования; |
| Уровень 3 | организационную и управленческую психологию; |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | применять психологические технологии для сопровождения управленческих задач в организации; |
| Уровень 2 | характеризовать основные направления психологического консультирования; |
| Уровень 3 | использовать знания об организационной и управленческой психологии; |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | навыками отбора адекватных психологических технологий для решения профессиональных задач; |
| Уровень 2 | навыками проведения сеанса психологического консультирования в организации по вопросам управления; |
| Уровень 3 | навыками применения психологических знаний по управленческой психологии; |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | стратегии организационного управления; |
| Уровень 2 | организационное консультирование; |
| Уровень 3 | профессиональные стандарты профессиональной деятельности психолога; |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | разрабатывать мероприятия, направленные на реализацию стратегии организационного управления; |
| Уровень 2 | использовать приемы организационного консультирования; |
| Уровень 3 | разбираться в требованиях профессиональных стандартов деятельности психолога; |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | навыками осуществления мероприятий, направленных на реализацию стратегии организационного управления; |
| Уровень 2 | навыками осуществления консультативного процесса по вопросам управления; |
| Уровень 3 | навыками соответствия требованиям профессионального стандарта; |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **1** | **Знать:** |
| 1.1 | - методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных; |
| 1.2 | - психологические технологии; основные направления психологического консультирования; организационную и управленческую психологию; |
| 1.3 | - стратегии организационного управления; организационное консультирование; |
| 1.4 | |
| 1.5 | |
| **2** | **Уметь:** |
| 2.1 | - использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей; |

| | |
|---|---|
| 2.2 | - применять психологические технологии для сопровождения управленческих задач в организации; |
| 2.3 | - разрабатывать мероприятия, направленные на реализацию стратегии организационного управления; |
| **3** | **Владеть:** |
| 3.1 | - навыками использования знаний о методах сбора данных, навыками применения методов сбора данных из разных источников; |
| 3.2 | - навыками отбора адекватных психологических технологий для решения профессиональных задач; навыками проведения сеанса психологического консультирования в организации по вопросам управления; |
| 3.3 | - навыками осуществления мероприятий, направленных на реализацию стратегии организационного управления; |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия | Семестр | Часов | Компетенции | Литература | Интр акт. | Примечания |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Подготовительный этап** | | | | | | |
| **1.1** | **Установочная конференция /Ср/** | **2** | **8** | **ПК-1.2,ПК-1.3,ОПК-2.2,УК-1.2,УК-1.4,УК-3.1,УК-6.3** | **Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7** | | **Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.** |
| **1.2** | **Организационная работа /Ср/** | **2** | **8** | **ПК-1.2,ПК-1.3,ОПК-2.2,УК-1.2,УК-1.4,УК-3.1,УК-6.3** | **Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7** | | **Организационная работа по распределению обучающихся по базам практики.** |
| **1.3** | **Документационная работа /Пр/** | **2** | **6** | **ПК-1.2,ПК-1.3,ОПК-2.2,УК-1.2,УК-1.4,УК-3.1,УК-6.3** | **Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7** | | **Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник практики, шаблон отчета о прохождении практики.** |
| **1.4** | **Консультация руководителя /Ср/** | **2** | **4** | **ПК-1.2,ПК-1.3,ОПК-2.2,УК-1.2,УК-1.4,УК-3.1,УК-6.3** | **Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7** | | **Встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение и утверждение учебных заданий практикантов** |
| | **Раздел 2. Основной этап. Знакомство с организацией (базой практики).** | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2.1** | **Знакомство с организацией /Ср/** | **2** | **18** | **ПК-1.2,ПК-1.3,ОПК-2.2,УК-1.2,УК-1.4,УК-3.1,УК-6.3** | **Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7** | | **Изучение общих условий деятельности организации – базы практики. Сфера деятельности организации, специфика и специализация деятельности, назначение услуг (цель (миссия), задачи функционирования организации); объемы и содержание деятельности; характеристика вида деятельности, месторасположение, организационная и организационно-правовая форма, структура. Составление паспорта организации, включающий адрес учреждения, ФИО руководителя учреждения; цели и задачи учреждения; круг специалистов, работающих в учреждении; контингент учреждения; основные направления и формы работы, реализуемые в учреждении; используемые программы и достижения сотрудников учреждения.** |
| **2.2** | **Изучение нормативно-правовых документов. /Ср/** | **2** | **18** | **ПК-1.2,ПК-1.3,ОПК-2.2,УК-1.2,УК-1.4,УК-3.1,УК-6.3** | **Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7** | | **Ознакомление с документацией психолога и теоретическими основами деятельности психологических служб в учреждениях различного типа.** |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2.3** | **Изучение условий функционирования психологической службы /Ср/** | **2** | **12** | **ПК-1.2,ПК-1.3,ОПК-2.2,УК-1.2,УК-1.4,УК-3.1,УК-6.3** | **Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7** | | **Ознакомление с кабинетом психолога: оборудование, рабочие зоны и особенности их использования.** |
| **2.4** | **Изучение профессиональных и личностных качеств психолога. /Ср/** | **2** | **24** | **ПК-1.2,ПК-1.3,ОПК-2.2,УК-1.2,УК-1.4,УК-3.1,УК-6.3** | **Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7** | | **Описание типовых личностных и профессиональных качеств психолога. Изучение профессионально важных качеств, основных должностных обязанностей и ведущих компетенций** |
| **2.5** | **Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога. /Ср/** | **2** | **36** | **ПК-1.2,ПК-1.3,ОПК-2.2,УК-1.2,УК-1.4,УК-3.1,УК-6.3** | **Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7** | | **Ознакомление с целями, задачами и основными направлениями работы психолога и их непосредственным осуществлением в практической работе (этапы, требования к подготовке, проведению и анализу): диагностическая работа; коррекционно-развивающая работа; консультативная работа; психологическая профилактика.** |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2.6** | **Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога. /Ср/** | **2** | **62** | **ПК-1.2,ПК-1.3,ОПК-2.2,УК-1.2,УК-1.4,УК-3.1,УК-6.3** | **Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7** | | **Аналитический обзор способов, форм, средств и методов работы психолога по обеспечению консультативной и коррекционной деятельности. Участие в организации психодиагностического исследования (подготовка мест для испытуемых, раздача и сбор бланков, «сырая» обработка данных по ключу и др.) Ознакомление с процедурой анализа материалов психологической работы в конкретном учреждении.** |
| | **Раздел 3. Заключительный этап** | | | | | | |
| **3.1** | **Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов /Ср/** | **2** | **12** | **ПК-1.2,ПК-1.3,ОПК-2.2,УК-1.2,УК-1.4,УК-3.1,УК-6.3** | **Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7** | | |
| **3.2** | **Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики. /Ср/** | **2** | **3,5** | **ПК-1.2,ПК-1.3,ОПК-2.2,УК-1.2,УК-1.4,УК-3.1,УК-6.3** | **Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7** | | |
| **3.3** | **Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике. /Ср/** | **2** | **4** | **ПК-1.2,ПК-1.3,ОПК-2.2,УК-1.2,УК-1.4,УК-3.1,УК-6.3** | **Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7** | | |
| | **Раздел 4. Зачет** | | | | | | |
| **4.1** | **Отчетная конференция /ПА/** | **2** | **0,5** | **ПК-1.2,ПК-1.3,ОПК-2.2,УК-1.2,УК-1.4,УК-3.1,УК-6.3** | **Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7** | | |

## ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура аттестации студента по итогам практики
По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.
Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.
Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).
Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.
Структура отчета
Отчет должен состоять из следующих разделов:
- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода студента на работу. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.
Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:
- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв-характеристика на студента-практиканта;
- анкета студента-практиканта;
- анкета работодателя.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Задания для диагностики сформированности компетенций.
Тестирование:

**Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики**

| Разделы (этапы) практики | Наименование раздела (этапа) практики | Номер формируемого индикатора | Вид занятий, работы | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Подготовительный этап | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-2.2, УК-1.2, УК-1.4, УК-3.1, УК-6.3 | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультации руководителя практики | Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, по технике безопасности и безопасности.<br>Организационная работа по распределению обучающихся по базам практики.<br>Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник практики, шаблон отчета о прохождении практики.<br>Встреча обучающихся |

1. Выберите правильный ответ. Этика – это наука:
1) которая изучает добро и зло;
2) об общепринятых и повторяющихся формах поведения людей
3) о морали, нравственности;

2 Укажите верную дату. Этика как наука существует:
1) более 20 веков;
2) более 10 лет;
3) с конца 18 века

3 Дайте определение. Мораль – это:

1) общепринятые в рамках социальной общности (группы)правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации;

2) форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе;

3) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального культурного опыта от поколения к поколению;

4 Определите верное суждение. Социальные нормы – это:

1) общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации;
2) форма общественного сознания;
3) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности.

5 Найдите верное понятие. Права – это:

1) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций.
2) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.

3) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Бог<sup>с</sup>е как тв<sup>р</sup>о<sup>у</sup>р<sup>к</sup>ц<sup>о</sup>е<sup>водителями</sup>
мироздания

практики, обсуждение и утверждение учебных заданий практикантов

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Основной этап. Знакомство с организацией (базой практики). | ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-2.2, УК-1.2, УК-1.4, УК-3.1, УК-6.3 | Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога. | Изучение общих условий деятельности организации – базы практики.<br>Сфера деятельности организации, специфика и специализация деятельности, назначение услуг (цель (миссия), задачи функционирования организации); объемы и содержание деятельности; характеристика вида деятельности, месторасположение, организационная и организационно-правовая форма, структура.<br>Составление паспорта организации, включающий адрес учреждения, ФИО руководителя учреждения; цели и задачи учреждения; круг специалистов, работающих в учреждении; контингент учреждения; основные направления и формы работы, реализуемые в учреждении; используемые программы и достижения сотрудников учреждения.<br><br>Ознакомление с документацией психолога и теоретическими основами деятельности психологических служб в учреждениях различного типа.<br>Ознакомление с кабинетом психолога: оборудование, рабочие зоны и особенности их использования.<br>Описание типовых личностных и профессиональных качеств психолога.<br>Изучение профессионально важных качеств, основных должностных обязанностей и ведущих компетенций<br>Ознакомление с целями, задачами и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | основными направлениями работы психолога и их непосредственным осуществлением в практической работе (этапы, требования к подготовке, проведению и анализу): диагностическая работа; коррекционно-развивающая работа; консультативная работа; психологическая профилактика. Аналитический обзор способов, форм, средств и методов работы психолога по обеспечению консультативной и коррекционной деятельности. Участие в организации психодиагностического исследования (подготовка мест для испытуемых, раздача и сбор бланков, «сырая» обработка данных по ключу и др.) Ознакомление с процедурой анализа материалов психологической работы в конкретном учреждении. |
| 3 | Заключительный этап | ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-2.2, УК-1.2, УК-1.4, УК-3.1, УК-6.3 | Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики. Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике. | |
| 4 | Зачет | ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-2.2, УК-1.2, УК-1.4, УК-3.1, УК-6.3 | Отчетная конференция | |

| **Показатели и критерии оценивания компетенций** | | | |
|---|---|---|---|
| Код компетенции | Дескрипторы | Вид занятия, работы | Критерий оценки |

| | | | |
|---|---|---|---|
| УК-1 | основы психологической науки; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике |
| | основные источники получения информации; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | нормативно-правовое обеспечение профессиональной психологической деятельности; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |
| | оперировать основными психологическими знаниями, понятиями и закономерностями развития психологической науки; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | использовать различные источники получения информации; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |
| | оперировать нормативными документами в профессиональной деятельности; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | навыками применения психологических знаний в профессиональной психологической деятельности; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |
| | навыками критического анализа полученной информации из различных источников и профессиональных баз; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | навыками выполнения профессиональной деятельности в соответствии с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |
| | современные компьютерные технологии; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | приемами анализа и синтеза информации; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |
| | профессиональные базы данных и поисковые системы; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | использовать современные компьютерные технологии; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |
| | рационально применять приемы анализа и синтеза информации; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | использовать профессиональные базы данных и различные поисковые системы; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |
| | навыками самостоятельного уверенного использования компьютерных технологий в профессиональной деятельности; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | навыками самостоятельно и рационально применять методы сбора, хранения, переработки, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |
| | навыками критически оценивать информацию полученную из профессиональных баз данных и различных поисковых систем; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | структуру психологической организации; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |
| | понятие команды и командной работы; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | должностные обязанности психолога; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |
| | разбираться в структуре управления в организации; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | взаимодействовать в команде; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |
| | выполнять должностные обязанности психолога; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | навыками применять знания о структуре взаимодействия в организации; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |
| | навыками работы в команде и взаимодействовать с сотрудниками, решать профессиональные задачи; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | навыками работы и выполнения профессиональных обязанностей; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |
| | базовые психологические знания; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | правила получения информации; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |
| | основы тайм-менеджмента; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | использовать базовые психологические знания; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |
| | применять правила и принципы получения информации; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | выстраивать график в соответствии с правилами тайм-менеджмента; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |
| | навыками применения базовых психологических знаний при выполнении профессиональных задач; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | навыками критического анализа к информации полученной из разных источников; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |
| | навыками рационального подхода к собственному времени и саморазвитию; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |
| | алгоритм планирования и проведения эксперимента; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | правила интерпретации полученных данных; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |
| | использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | планировать основные этапы эмпирического исследования; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |
| | адекватно оценивать и интерпретировать полученные в ходе эмпирического исследования данные; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | навыками оперирования углубленными знаниями методов сбора данных, навыками применения методов сбора данных из разных источников; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |
| | навыками проведения экспериментального исследования и получения информации наиболее адекватными методами; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | навыками самостоятельной интерпретации полученных данных и формулирования выводов; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |
| | психологические технологии; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | основные направления психологического консультирования; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |
| | организационную и управленческую психологию; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | применять психологические технологии для сопровождения управленческих задач в организации; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |
| | характеризовать основные направления психологического консультирования; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | использовать знания об организационной и управленческой психологии; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |
| | навыками отбора адекватных психологических технологий для решения профессиональных задач; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | навыками проведения сеанса психологического консультирования в организации по вопросам управления; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |
| | навыками применения психологических знаний по управленческой психологии; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | стратегии организационного управления; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |
| | организационное консультирование; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | профессиональные стандарты профессиональной деятельности психолога; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |
| | разрабатывать мероприятия, направленные на реализацию стратегии организационного управления; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | использовать приемы организационного консультирования; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |
| | разбираться в требованиях профессиональных стандартов деятельности психолога; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | навыками осуществления мероприятий, направленных на реализацию стратегии организационного управления; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |
| | навыками осуществления консультативного процесса по вопросам управления; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | навыками соответствия требованиям профессионального стандарта; | Установочная конференция<br>Организационная работа<br>Документационная работа<br>Консультация руководителя<br>Знакомство с организацией<br>Изучение нормативно-правовых документов.<br>Изучение условий функционирования психологической службы<br><br>Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.<br>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.<br>Изучение коррекционной и консультативной деятельности психолога.<br>Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов<br>Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.<br>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.<br>Отчетная конференция | |

| **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** | |
|---|---|
| ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | |
| Основная литература | |
| Л1.4 | Кулагина, И. Ю. Педагогическая психология [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов . - Москва : Академический проект, 2020. - 316 – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/110166.html |
| Л1.5 | Малышев, К. Б. Психология управления [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 160 – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/123829.html |
| Л1.3 | Седракян, С. А. Психология семьи: ролевой подход [Электронный ресурс]:. - Москва : Когито-Центр, 2019. - 298 – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/88105.html |
| Л1.1 | Перевозкин, С. Б. Математические методы в психологии [Электронный ресурс]:Учебное пособие . - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 161 – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/108233.html |
| Л1.2 | Абрамова, Г. С. Психологическое консультирование. Теория и практика [Электронный ресурс]:Учебник для вузов и ссузов . - Москва : Прометей, 2018. - 362 – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/94513.html |
| Дополнительная литература | |
| Л2.5 | Ефремов, Е. Г. Общепсихологический практикум [Электронный ресурс]:Учебное пособие . - Омск : Омский государственный технический университет, 2017. - 85 – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/78447.html |
| Л2.6 | Вайнштейн, Л. А. Психология управления [Электронный ресурс]:Учебное пособие . - Минск : Вышэйшая школа, 2018. - 384 – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/90818.html |
| Л2.7 | Л. С. Выготский, П. Ф. Каптерев, Л. В. Занков [и др.] Педагогическая психология [Электронный ресурс]:хрестоматия для студентов педагогических направлений подготовки . - Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2019. - 243 – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/94298.html |
| Л2.4 | Степанова, Л. Г. Психологическое консультирование [Электронный ресурс]:Учебное пособие . - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 336 – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/90817.html |
| Л2.1 | Ткаченко И.В. Основы психологии семьи и семейного консультирования (с практикумом) [Электронный ресурс]:Учебное пособие . - Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 182 – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58898.html |
| Л2.2 | Козловская Т.Н. Общая психология (сборник практических заданий) [Электронный ресурс]:Учебное пособие . - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 344 – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71294.html |
| Л2.3 | Скорнякова, А. Ю. Методика применения математических методов в психологии и педагогике [Электронный ресурс]:Практикум. - Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. - 49 – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/70640.html |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

355008, Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7,
аудитория 304

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
Специализированная учебная мебель:
стол на 2 посадочных места (4 шт.),
стул (10 шт.),
стол преподавателя (1 шт.),
кафедра для чтения лекций (1 шт.),
стеллаж (1 шт.).
Технические средства обучения: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,
видеопроекционное оборудование – проектор EPSON и экран.
Наборы учебно-наглядных пособий:
схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях

355008, Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7,
аудитория 106
Лаборатория, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
Специализированная учебная мебель:
стол на 2 посадочных места (7 шт.), стул (14 шт.),
стол преподавателя (1 шт.),
кафедра для чтения лекций (1 шт.),
доска меловая (1 шт.),
стеклянная витрина (1 шт.).
Технические средства обучения: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,
Переносное видеопроекционное оборудование – проектор EPSON и экран.
Наборы учебно-наглядных пособий:
схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях