



**ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ
НАРОДОВ КAVKAZA**

1996

ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA

частное образовательное учреждение
высшего образования

355008 г. Ставрополь, пр-т. Карла Маркса, 7

+7 (8652) 28-25-00

+7 (8652) 28-03-46

idnk@mail.ru | www.idnk.ru

**Одобрено
Ученым советом ИДНК**

**Протокол № 2
от 27 сентября 2018 г.**

Утверждаю

Ректор ИДНК

Масленников А. А.

28.09.2018



ПРОГРАММА

**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ
37.06.01 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»**

Ставрополь, 2018

Программа вступительного испытания одобрена на заседании кафедры общей и прикладной психологии от «31» августа 2018 г. Протокол № 1.

Вводная часть

Для всех поступающих по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 37.06.01 «Психологические науки» обязательным является прохождение вступительного испытания, проводимого в форме устного экзамена, проходящего в три этапа, по следующим дисциплинам: Философия, Иностранный язык, Специальная дисциплина.

Цель вступительного испытания – формирование группы подготовленных и мотивированных абитуриентов для прохождения обучения в аспирантуре по направлению 37.06.01 «Психологические науки».

Программа вступительного испытания формируются на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и (или) программам магистратуры.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

При приеме на обучение по программам аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» результаты вступительного испытания, проводимого ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА» самостоятельно, оцениваются по 5-балльной шкале: (1-2 балла) – неудовлетворительно, (3 балла) – удовлетворительно, (4 балла) – хорошо, (5 баллов) – отлично.

Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения и в качестве преимущества при равенстве критериев ранжирования списков поступающих.

Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов.

При приеме на обучение по программам аспирантуры Институт может начислять баллы за следующие индивидуальные достижения:

- 1) опубликованные монографии, учебники, учебные пособия, учебно-методическая литература (1 балл);
- 2) опубликованные научные статьи в журналах и сборниках научных трудов (1 балл);
- 3) дипломы победителей научных олимпиад и конкурсов (1 балл);
- 4) свидетельства о полученных грантах, патентах, лицензиях (1 балл).

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

Методологические проблемы психологии.

Методология науки: подходы ученых к ее определению. Методология психологического исследования и ее структура. Уровни методологического познания. Базовые категории в методологии психологической науки. Важнейшие методологические принципы психологии. Методы в психологии, подходы ученых к их классификации. Общая схема и логика психологического исследования. Этика психологического исследования. Использование методов социально-психологического исследования.

Планирование теоретического и эмпирического исследования.

Общенаучные логические методы и приемы познания. Теоретические и сравнительно-исторические методы психологического исследования. Метод изучения научной и методологической литературы. Этапы и приемы работы с научной книгой. Методологический аппарат исследования. Компоненты научного аппарата. Замысел, структура и логика проведения психологического исследования, вариативность его построения. Комплексность исследования. Методика исследования. Содержание этапов исследования. Моделирование проведения исследования по этапам. Основные способы обработки исследовательских данных. Математические методы. Статистические методы. Аналитическая обработка данных. Графическая обработка информации. Интерпретация данных. Приемы обработки результатов исследований. Обработка и систематизация полученной информации. Формулирование практических рекомендаций. Основные требования к содержанию, логике и методике изложения исследовательского материала. Оформление результатов научного труда.

Качественные и количественные методы исследований в психологии.

Общая характеристика количественных методов. Общая характеристика метода наблюдения. Преимущества и ограничения метода. Особенности анализа и обработки качественных данных. Сравнительный анализ методов интервьюирования и анкетирования. Общая характеристика, области использования и специфика экспериментального метода. Виды экспериментов. Различные экспериментальные схемы (планы), их достоинства и недостатки.

Научные школы и теории в современной психологии.

Определение понятия «научная школа» и основные классификации научных школ в психологии. Определение понятия «научная теория». Соотношение понятий «научная школа» и «научная теория». Понятие «парадигма» в науке. Парадигмы в современной социальной психологии по П.Н. Шихиреву. Понятие «теоретическая ориентация». Основные теоретические ориентации в современной социальной психологии. Категориальный анализ в психологии по М.Г. Ярошевскому, краткая характеристика основных категорий психологии. Понятие «система» в психологии. Характеристика и примеры систем в психологии по Н.Смиту. Первые научные школы в психологии как самостоятельной науки. Структурализм и функционализм в психологии. Научные школы в психологии периода кризиса 10-х – 30-х годов XX века. Краткие сравнительные

характеристики. Основные научные школы в российской психологии XX века. Возникновение новых школ и теорий в психологии во второй половине XX века.

Статистические методы в психологии.

Измерения в психологии. Шкалирование психических процессов, измерительные шкалы и их свойства. Количественное описание данных психологического исследования. Меры центральной тенденции, выбор меры центральной тенденции. Количественное описание данных психологического исследования. Меры изменчивости, выбор меры изменчивости. Количественная мера взаимосвязи переменных. Коэффициенты корреляции. Количественная мера взаимосвязи переменных. Линейный регрессионный анализ. Многомерное количественное представление данных психологического исследования. Многомерные методы анализа данных. Факторный анализ. Основные понятия факторного анализа. Основы дифференциальной психометрики. Характеристики эффективных психологических тестов. Статистический вывод. Проверка гипотез в двухвыборочных задачах. Методы статистического вывода: проверка гипотез. Параметрические и непараметрические критерии. Статистический вывод. Схема построения критериев и проверки статистических гипотез. Методы статистического вывода: проверка гипотез. Выбор уровня значимости. Ошибки первого и второго рода.

Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы.

Основные отрасли психологии и их специфика. Ведущие направления работы школьной психологической службы. Основные виды деятельности психолога организации. Основные направления деятельности психологической службы МЧС. Военная психология: основные проблемы и перспективы развития отрасли. Пенитенциарная психология и особенности психологической службы УФСИН. Характеристика основных направлений исследований в спортивной психологии. Основные тенденции развития медицинской психологии как отрасли психологической науки. Имидж психолога организации. Имиджевые функции и инструменты. Способы формирования гармоничного имиджа.

Актуальные проблемы теории и практики современной психологии.

Психика, сознание и культура. Влияние культуры на групповую и индивидуальную психику. Личность как сложная многоуровневая система. Формирование и развитие личности в социуме. Проблема типологии в психологии. Психическое многообразие: его неизбежность и необходимость. Причинность и психика. Детерминация и самодетерминация. Источники мотивации и активности человека. Поведение и деятельность. Воля и целеполагание. Социально-психологические нормы межличностного взаимодействия. Причины нарушения норм взаимодействия. Проблема агрессии и агрессивного поведения. Источники агрессивного поведения: биологические, психологические и социальные корни. Контроль агрессии. Теории агрессии.

Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога.

Общение как реализация общественных и межличностных отношений. Функции общения. Виды, фазы и уровни общения. Структура общения. Общение как обмен

информацией. Модель коммуникации. Речевая коммуникация. Виды информации. Кодирование и декодирование речи. Значение и смысл. Неречевая коммуникация. Каналы невербальной коммуникации. Барьеры коммуникации. Условия эффективной коммуникации: критерии и условия. Виды слушания: рефлексивное, нерефлексивное, эмпатическое. Общение как обмен действиями. Психологические механизмы воздействия: заражение, подражание, внушение, убеждение. Условия и предпосылки эффективности убеждения. Стратегии и тактики психологического воздействия. Трансакция как функциональная единица взаимодействия. Виды трансакций по Э. Берну: взаимодополнительные, без взаимодополнения. Типы взаимодействия: кооперация и конфликт. Виды конфликтов и их причины. Стратегии поведения в конфликте. Понятие социальной перцепции. Функции социальной перцепции. Человек как субъект и объект восприятия. Механизмы межличностной перцепции: идентификация, эмпатия, аттракция, рефлексия, каузальная атрибуция. Первое впечатление. Ошибки первого впечатления: эффект ореола, эффект проекции, эффект новизны, социальные стереотипы. Роль установки в восприятии. Симпатия, дружба, любовь как различные уровни аттракции.

Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования.

Психологическая структура педагогической деятельности преподавателя ВШ. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», его основные отличия от предыдущего закона «Об Образовании». Виды обучения в ВШ (традиционное, проблемное, программированное). Методы и средства обучения в ВШ. Лекция как одна из основных форм организации обучения в ВШ. Методическая разработка лекции. Семинар как одна из основных форм организации обучения в ВШ. Методическая

разработка семинара. Проблема оценки и контроля успеваемости в ВШ. Средства и инструменты контроля успеваемости. Специфика организации воспитательного процесса в ВШ.

Социальная психология межгруппового взаимодействия.

Понятие группы. Классификация групп. Большие и малые группы и их особенности. Свойства малой группы: нормы, коллективное мнение, настроение, социально-психологический климат, структура. Личность в групповом процессе. Совместная деятельность. Совместимость и срабатываемость. Три типа отношений личности и группы: конформизм, неконформизм, гармония. Взаимовлияние личности и группы. Вхождение личности в относительно стабильную группу. Социометрия как метод изучения отношений в группе.

Понятие групповой динамики. Механизмы развития группы: разрешение внутригрупповых противоречий, идиосинкразический кредит, психологический обмен. Процессы руководства и лидерства в группе. Теории лидерства: теория черт, ситуативная теория. Типы лидеров: инструментальный и аффективный. Стили руководства: авторитарный, демократический, попустительский. Групповая сплоченность. Социально-психологический климат. Развитие группы. Массовая коммуникация и ее роль в формировании общественного мнения.

Теория и практика организационного консультирования.

Методологические основы организационного консультирования. Виды организационного консультирования. Методы работы организационного консультанта. Технология работы с заказчиком. Технология работы оргконсультанта с проблемой заказчика. Методы работы организационного консультанта.

Психология организационного лидерства.

Определение лидерства и главные качества лидера. Функции организационного лидера. Универсальные законы и принципы лидерства. Определение, структура и виды деятельности лидера. Психологические основы влияния лидера на групповое взаимодействие. Основные стратегии успешного поведения лидера. Психологический климат в коллективе. Роль и значение общения в деятельности лидера.

Социально-психологическое сопровождение персонала организации.

Психология управления персоналом. Современные концепции управления персоналом организации. Цели и функции управления персоналом. Кадровая политика организации. Принципы, направления и методы реализации. Политика управления персоналом: типы и формы. Формы, методы и технологии по обеспечению фирмы персоналом. Планирование работы с персоналом в организации. Мотивация и стимулирование персонала. Подходы к мотивации персонала в организации. Теории мотивации и их значение в управлении персоналом. Руководитель в системе управления персоналом. Психологическое сопровождение системы управления персоналом.

Личность и поведенческая активность: социально-психологический аспект проблемы.

Специфика социально-психологической проблематики личности. Социальная среда и личность. Социальная идентичность личности. Сущность, факторы, институты и механизмы социализации. Этапы социализации и социальное поведение личности. Психологические механизмы регуляции социального поведения личности. Групповые факторы регуляции поведения: нормы, ролевые предписания, социальные экспектации, санкции. Социальный статус и роли. Внутрличностные факторы: направленность, социальные установки. Социальные установки и диспозиции. Социальный интеллект и социальная компетентность. Развитие ответственности личности. Концепция локуса контроля. Интернальность как компонент личностной зрелости.

Социально-психологические механизмы профилактики и защиты психолога от профессионального выгорания.

Понятие и модели профессионального выгорания в зарубежной и отечественной психологии. Факторы формирования профессионального выгорания. Особенности проявления синдрома выгорания в процессе трудовой деятельности специалистов типа «человек-человек». Профилактика профессионального выгорания в деятельности психолога.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Понятие методология науки. Методология психологического исследования и ее структура.
2. Уровни методологического познания и базовые категории в методологии психологической науки.
3. Важнейшие методологические принципы психологии.
4. Методы в психологии, подходы ученых к их классификации.
5. Этика психологического исследования.
6. Методы социально-психологического исследования.
7. Общенаучные логические методы и приемы познания.
8. Методологический аппарат исследования и компоненты основные компоненты.
9. Замысел, структура и логика проведения психологического исследования, вариативность его построения.
10. Моделирование проведения исследования по этапам.
11. Общая характеристика метода наблюдения.
12. Особенности анализа и обработки качественных данных.
13. Сравнительный анализ методов интервьюирования и анкетирования.
14. Понятие и виды эксперимента. Достоинства и недостатки различных экспериментальных схем.
15. Определение понятий «научная теория» и «научная школа», их соотношение. Основные классификации научных школ в психологии.
16. Понятие «парадигма» в науке. Парадигмы в современной социальной психологии по П.Н. Шихиреву.
17. Основные теоретические ориентации в современной социальной психологии.
18. Краткая характеристика основных категорий психологии. Категориальный анализ в психологии по М.Г. Ярошевскому.
19. Общая характеристика количественных методов в психологии.
20. Количественное описание данных психологического исследования.
21. Факторный анализ и корреляционный анализ в психологическом исследовании.
22. Психология массовых коммуникации: проблемы и перспективы исследований.
23. Ведущие направления работы психологической службы.
24. Основные виды деятельности психолога в организации.
25. Имидж психолога организации. Имиджевые функции и инструменты. Способы формирования гармоничного имиджа.
26. Общение как реализация общественных и межличностных отношений.
27. Функции, виды, фазы, уровни и структура межличностного общения.
28. Общение как обмен информацией. Модели коммуникации.
29. Психологические барьеры коммуникации и их преодоление.
30. Условия и критерии эффективной коммуникации.
31. Виды слушания: рефлексивное, нерефлексивное, эмпатическое.
32. Психологические механизмы воздействия: заражение, подражание, внушение, убеждение.
33. Стратегии и тактики психологического воздействия.
34. Психологическая сущность кооперации и конфликта как типов взаимодействия.

35. Понятие, виды, причины и источники конфликтов.
36. Психологические стратегии поведения в конфликте. Конфликтологическая компетентность.
37. Методы снятия психологического напряжения в постконфликтной ситуации.
38. Понятие и функции социальной перцепции.
39. Законы и механизмы межличностной перцепции (идентификация, эмпатия, аттракция, рефлексия, каузальная атрибуция и др.).
40. Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования.
41. Понятие группы. Классификация групп в социальной психологии.
42. Свойства малой группы: структура, нормы, коллективное мнение, настроение, психологический климат.
43. Типы отношений личности и группы: конформизм, неконформизм, гармония.
44. Групповая сплоченность. Социально-психологический климат в группе.
45. Процессы руководства и стили и лидерства в малой группе.
46. Методологические основы организационного консультирования.
47. Виды организационного консультирования. Методы работы организационного консультанта.
48. Технология работы оргконсультанта с проблемой заказчика.
49. Социально-психологическое сопровождение персонала организации
50. Психология управления персоналом. Цели и функции управления персоналом.
51. Теории мотивации и их значение в управлении персоналом.
52. Подходы к мотивации персонала в организации.
53. Формы отклоняющегося поведения детей и подростков и его профилактика.
54. Психологические особенности подростков с девиантным поведением и методы его коррекции.
55. Определение лидерства. Функции организационного лидера и главные качества лидера.
56. Универсальные законы и принципы лидерства в организационном управлении.
57. Основные стратегии успешной деятельности лидера организации.
58. Специфика социально-психологической проблематики личности. Структура личности как сложной многоуровневой системы.
59. Условия и факторы формирования личности в онтогенетическом развитии.
60. Социальная идентичность личности. Виды идентичности (групповая, психосоциальная, социальная). Уровни идентичности личности.
61. Развитие ответственности личности. Концепция локуса контроля. Интернальность как компонент личностной зрелости.
62. Сущность, факторы, институты и механизмы социализации.
63. Этапы социализации и социальное поведение личности.
64. Психологические механизмы регуляции социального поведения личности.
65. Групповые факторы регуляции поведения: нормы, ролевые предписания, социальные экспектации, санкции.
66. Внутриличностные факторы регуляции поведения: направленность и социальные установки.
67. Социальный интеллект и социальная компетентность.
68. Понятие профессионального выгорания и факторы его формирования.

69. Особенности проявления синдрома профессионального выгорания в процессе трудовой деятельности специалистов типа «человек-человек».
70. Профилактика профессионального выгорания в деятельности психолога.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Абаева И.В. Теоретические и методические основы психологического консультирования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.В. Абаева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2014. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64552.html>
2. Абдурахманов Р.А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Абдурахманов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — 978-5-4486-0173-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html>
3. Актуальные исследования в области психолого-социальной работы [Электронный ресурс] : материалы заочной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых / Ж.К. Абилягазиева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. — 173 с. — 978-5-98238-024-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22976.html>
4. Галанина О.Н. Технологии регулирования конфликтов [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Галанина. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 136 с. — 978-5-7882-2069-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79564.html>
5. Гурьянова Т.Н. Социально-психологическая компетенция и этика психосоциального работника [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.Н. Гурьянова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 180 с. — 978-5-7882-1904-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62007.html>
6. Дэниел Гоулман Эмоциональное лидерство [Электронный ресурс] : искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта / Гоулман Дэниел, Бояцис Ричард, Макки Энни. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2017. — 304 с. — 978-5-9614-2247-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68015.html>
7. Крук В.М. Актуальные проблемы психологической работы в системе обеспечения надежности сотрудника [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / В.М. Крук, И.Н. Носс, А.Ю. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — 978-5-238-02930-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71142.html>
8. Личность профессионала в современном мире [Электронный ресурс] / И.Р. Абитов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2013. — 944 с. — 978-5-9270-0272-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32130.html>

9. Майборода Т.А. Качественные и количественные методы исследований в психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Майборода. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 102 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66041.html>
10. Марчук Н.Ю. Основы психологии в социальной работе и социальной безопасности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Ю. Марчук. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 76 с. — 978-5-7996-1455-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69656.html>
11. Медведева Н.И. Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Медведева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 128 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62957.html>
12. Митрофанова Г.Г. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г.Г. Митрофанова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Книжный дом, 2014. — 80 с. — 978-5-94777-373-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71515.html>
13. Новикова С.С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе [Электронный ресурс] : учебное пособие для высшей школы / С.С. Новикова, А.В. Соловьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2014. — 496 с. — 978-5-8291-2554-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69672.html>
14. Психологические исследования. Выпуск 6 [Электронный ресурс] / И.Р. Абитов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2012. — 192 с. — 978-5-9270-0243-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47548.html>
15. Психологические проблемы: диагностика, способы разрешения, детерминанты (на примере подростков и молодежи) [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015. — 232 с. — 978-5-8064-2155-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49868.html>
16. Психология в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех направлений / . — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 203 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72170.html>
17. Семенова Л.Э. Методологические основы психологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Э. Семенова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58324.html>
18. Тужикова Е.С. Социально-психологические особенности групп [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.С. Тужикова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016. — 48 с. — 978-5-8064-2148-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51701.html>
19. Узунова Н.С. Естественнаучные основы психологии [Электронный ресурс] / Н.С. Узунова, В.В. Узунов. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь:

Университет экономики и управления, 2016. — 40 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54704.html>

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы деятельности психолога в организации [Электронный ресурс] : материалы научно-практической конференции молодых преподавателей, аспирантов и студентов РосНОУ (г. Москва, 27 апреля 2012 г.) / Н.Н. Азарнов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский новый университет, 2012. — 184 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21259.html>
2. Алексеев К.И. Дискурс в современном мире. Психологические исследования [Электронный ресурс] / К.И. Алексеев, Н.А. Алмаев, А.Н. Воронин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2011. — 368 с. — 978-5-9270-0216-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15527.html>
3. Анцупов А.Я. Социально-психологическая оценка персонала [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Я. Анцупов, В.В. Ковалев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 391 с. — 978-5-238-01445-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15464.html>
4. Белова С.С. Формирование социально-личностных компетентностей в современном образовании [Электронный ресурс] / С.С. Белова, Е.А. Валуева, Д.В. Ушаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2010. — 117 с. — 978-5-9270-0204-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15667.html>
5. Взаимоотношения исследовательской и практической психологии [Электронный ресурс] / О.А. Артемьева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2015. — 576 с. — 978-5-9270-0307-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51911.html>
6. Жог В.И. Методология организационной психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Жог, Л.В. Тарабакина, Н.С. Бабиева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 178 с. — 978-5-94845-272-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72503.html>
7. Журавлев А.Л. Социально-психологическое пространство личности [Электронный ресурс] / А.Л. Журавлев, А.Б. Купрейченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2012. — 496 с. — 978-5-9270-0233-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15647.html>
8. Исхакова Э.В. Психологические условия формирования профессионального статуса педагога [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Э.В. Исхакова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2015. — 173 с. — 978-601-224-314-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67127.html>
9. Качественные и количественные методы исследований в психологии [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66042.html>
10. Пашков Р.В. Социально-политический конфликт. Том 1 [Электронный ресурс] : монография / Р.В. Пашков, Ю.Н. Юденков. — Электрон. текстовые данные. — М. :

Русайнс, 2015. — 314 с. — 978-5-4365-0579-4. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/61660.html>

11. Пашков Р.В. Социально-политический конфликт. Том 2 [Электронный ресурс] : монография / Р.В. Пашков, Ю.Н. Юденков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 295 с. — 978-5-4365-0580-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/61661.html>

12. Психологические проблемы современного российского общества [Электронный ресурс] / А.А. Алдашева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2012. — 576 с. — 978-5-9270-0226-9. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/47551.html>

13. Психологические проблемы: диагностика, способы разрешения, детерминанты (на примере подростков и молодежи) [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015. — 232 с. — 978-5-8064-2155-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49868.html>

14. Сидоренков А.В. Эффективность малых групп в организации. Социально-психологические и организационно-деятельностные аспекты [Электронный ресурс] : монография / А.В. Сидоренков, И.И. Сидоренкова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. — 256 с. — 978-5-9275-0839-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47204.html>

15. Солодкова Т.И. Эмоциональный интеллект как личностный ресурс. Роль эмоционального интеллекта в преодолении синдрома выгорания у педагогов [Электронный ресурс] : монография / Т.И. Солодкова. — Электрон. текстовые данные. — Германия: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012. — 140 с. — 978-3-8473-2176-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11456.html>

16. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / А.Н. Сухов [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — 978-5-238-02192-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71051.html>

17. Социальная психология. Современная теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Макерова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 228 с. — 978-5-7996-1669-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68393.html>

18. Татарко А.Н. Социально-психологический капитал личности в поликультурном обществе [Электронный ресурс] / А.Н. Татарко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2014. — 384 с. — 978-5-9270-0291-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32153.html>

19. Фетискин Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 390 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18340.html>

20. Харитонова Е.В. Психология социально-профессиональной востребованности личности [Электронный ресурс] / Е.В. Харитонова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2014. — 416 с. — 978-5-9270-0280-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32147.html>