

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 16.10.2023 15:14:29
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ
НАРОДОВ КAVKAZA"

УТВЕРЖДАЮ
ректор

Основы российской государственности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Кафедра Журналистики

Учебный план

z42.03.02 Журналистика_год набора 2023_3ФО.plx
42.03.02 Журналистика

Форма обучения

заочная

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Промежуточная аттестация	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся:
1.2	- формирование универсальной компетенции, выражающейся в способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК 1);
1.3	- формирование универсальной компетенции, заключающейся в способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
1.4	- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического;
1.5	- формирование у обучающихся системы представлений о пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История психологии
2.1.2	История России
2.1.3	Учебно-ознакомительная практика
2.1.4	Правовые основы противодействия экстремистской деятельности и терроризму
2.1.5	Философия
2.1.6	Цифровая грамотность и обработка данных
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Математические методы в психологии
2.2.2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.3	Теологические аспекты формирования личности психолога
2.2.4	Производственная практика в профильных организациях
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Преддипломная практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
Знать:	
внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент;	
Уметь:	
выявлять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;	
Владеть:	
навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;	
УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	
Знать:	
историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	
Уметь:	
понимать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	
Владеть:	

знаниями уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	
УК-1.3: Понимает основные закономерности главные особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте	
Знать:	основные закономерности главные особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте
Уметь:	понимать основные закономерности главные особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте
Владеть:	знаниями о закономерности главные особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте
УК-1.6: Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	
Знать:	собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
Уметь:	понимать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
Владеть:	знаниями о собственной гражданской и мировоззренческой позиции с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1 Знать:	внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент;
	историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	основные закономерности главные особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте
	собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
3.2 Уметь:	выявлять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
	понимать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	понимать основные закономерности главные особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте
	понимать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
3.3 Владеть:	навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
	знаниями уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	знаниями о закономерности главные особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте
	знаниями о собственной гражданской и мировоззренческой позиции с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий