

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 13.10.2023 16:18:24
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИНСТИТУТ
ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"

УТВЕРЖДАЮ
ректор

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра Общенаучных дисциплин**

Учебный план 41.03.05_Международные отношения_год набора 2023_ОФО.plx
41.03.05 Международные отношения

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): д-р., философ., наук, Проф., В.Е.Черникова

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 5/6			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Консультации	2	2	2	2
Практика	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,3	56,3	56,3	56,3
Сам. работа	6,7	6,7	6,7	6,7
Часы на контроль	45	45	45	45
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями учебной дисциплины являются - формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-7: способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач и формирование философско-мировоззренческих основ личности и высоких профессиональных качеств современного специалиста, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Успешное освоение школьной программы по дисциплине «Обществознание»	
2.1.2	Социология	
2.1.3	Социология	
2.1.4	Социология	
2.1.5	Социология	
2.1.6	Социология	
2.1.7	Социология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Нравственное богословие	
2.2.2	История русской религиозной философии	
2.2.3	Религиозная антропология	
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.6	Латинский язык	
2.2.7	Церковнославянский язык	
2.2.8	Древнерусская иконопись	
2.2.9	История и теория христианской культуры	
2.2.10	История мировой и отечественной культуры	
2.2.11	История русского храмового зодчества	
2.2.12	Основное богословие	
2.2.13	Сектоведение	
2.2.14	Патрология	
2.2.15	История древней Церкви	
2.2.16	История религий	
2.2.17	Апологетика	
2.2.18	Основы проектной деятельности	
2.2.19	Основы дефектологии и инклюзивная практика	
2.2.20	Методика преподавания основ православной культуры	
2.2.21	Социология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

Знать:

уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

Уметь:

демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

Владеть:

уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,

опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

УК-1.1: Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач

Знать:

философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач

Уметь:

применять философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач

Владеть:

философскими основами познания и логического мышления, методами научного познания, в том числе методами системного анализа, для решения поставленных задач

УК-1.3: Понимает основные закономерности главные особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте

Знать:

основные закономерности главные особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте

Уметь:

понимать основные закономерности главные особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте

Владеть:

основными закономерностями главных особенностей социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте

УК-1.5: Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Знать:

формулируемые и аргументированные выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Уметь:

формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Владеть:

выводами и суждениями, в том числе с применением философского понятийного аппарата

УК-1.6: Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий

Знать:

собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий

Уметь:

формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий

Владеть:

собственной гражданской и мировоззренческой позицией с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач

основные закономерности главные особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте

формулируемые и аргументированные выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата

собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	
3.2	Уметь:
демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	
применять философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач	
понимать основные закономерности главные особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте	
формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	
3.3	Владеть:
уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	
философскими основами познания и логического мышления, методами научного познания, в том числе методами системного анализа, для решения поставленных задач	
основными закономерностями главных особенностей социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте	
выводами и суждениями, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
собственной гражданской и мировоззренческой позицией с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	