



**ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ
НАРОДОВ КAVKAZA**

1996

ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA
частное образовательное учреждение
высшего образования

355008 г. Ставрополь, пр-т. Карла Маркса, 7

+7 (8652) 28-25-00

+7 (8652) 28-03-46

idnk@mail.ru | www.idnk.ru

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО ИДНК

А.А. Масленников

« 31 » августа 2018 г.

**БЗ.Б.01(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА**

**БЗ.Б.02(Д) ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ,
ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ ВКР**

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Программа магистратуры	Финансовая экономика
Программа подготовки	Прикладная магистратура
Квалификация выпускника	Магистр
Формы обучения	Очная, заочная
Трудоемкость	3 з.е.

Ставрополь, 2018

При разработке программы государственной итоговой аттестации в основу были положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) от 30.03.2015 № 321 (зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2015 N 36995).
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» апреля 2017 года №301.
3. Локальные нормативные акты ИДНК

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры экономики и управления

Протокол № 1 от «27» апреля 2015 г.

Рабочая программа актуализируется (обновляется) ежегодно, в том числе в части программного обеспечения, материально – технического обеспечения, литературы.

Заведующий кафедрой экономики и управления

д-р, экон. наук, профессор

И.В. Таранова

Разработчик программы

И.В. Таранова

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОПВО), разработанной в ЧОУ ВО ИДНК.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** включает:

- а) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- б) защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональные образовательные организации.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ магистратуры:

- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

При разработке и реализации программ магистратуры образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

2.4. Профессиональные задачи

Выпускник программ магистратуры в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность:

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

После успешного освоения ОПОП обучающийся по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** направленность (профиль) **Финансовая экономика** должен соответствовать следующим результатам обучения (Таблица 1).

Таблица 1 - Компетенции (требуемые результаты освоения ОПОП) и индикаторы их достижения

Коды компетенций	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по ОПОП)
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОК)		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <p>31 - предмет, структуру и особенности системы философского знания;</p> <p>32 - основные достижения мировой и отечественной философской мысли, а также всего исторического опыта человечества;</p> <p>33 - сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, в формировании личности человека; связь сознания с языком;</p> <p>34 - научные, философские и религиозные картины мироздания, сущность, назначение и смысл жизни человека;</p> <p>35- многообразие форм человеческого знания,</p>

		<p>соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенности функционирования знания в современном обществе;</p> <p>Уметь: У1 - использовать основные положения и методы философии при решении профессиональных и социальных задач; У2 – анализировать социально-значимые проблемы и процессы; У3-применять основные положения философского знания в процессе самосовершенствования своего духовного мира, систематически и творчески работать над философскими источниками и литературой, совершенствовать мировоззренческие и методологические знания;</p> <p>Владеть: В1 - культурой мышления, способностью к обобщению анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; В2 -адекватной современным требованиям методологией научного исследования;</p>
<p>ОК-2</p>	<p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: З1 - современную методiku комплексного изучения теоретических и практических аспектов экономики;</p> <p>Уметь: У1 - работать с научной литературой и другими источниками информации по финансовой экономике и аргументировано определять основные категории экономической науки;</p> <p>Владеть: В1 - достаточными теоретическими знаниями по экономике, методами и приемами для проведения самостоятельного исследования;</p>
<p>ОК-3</p>	<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: З1 -сущность и формы действия экономических законов мировой экономике; З2 - целостной системы представлений об общих свойствах, сферах и уровнях реальной действительности;</p> <p>Уметь: У1 -анализировать экономическую информацию, относящуюся к явлениям и процессам мировой экономики; У2 – координировать интересы участников экономического взаимодействия;</p> <p>Владеть: В1 - применять естественно-научные знания мировой экономики в учебной и профессиональной деятельности;</p>

		В2 - навыками поиска и отбора информации по макроэкономическим процессам;
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОПК)		
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: 31 -орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; 32 - литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (нациспецифику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста;</p> <p>Уметь: У1-создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; У2– свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет;</p> <p>Владеть: В3 - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; В4 -технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи;</p>
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: 31 – историю экономических учений, сущность и содержание политики, ее субъекты; 32 - сущность, структуру и функции политической системы общества, особенности (уровни и формы) политического сознания;</p> <p>Уметь: У1 - самостоятельно анализировать сложные явления политической жизни общества и международных отношений, тенденции современного мирового политического процесса У2 – аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий, реально оценивать геополитическую ситуацию;</p> <p>Владеть: В1 - культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу политической информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p>

		В2 - способностью применять достижения современной политологии в решении актуальных проблем профессиональной деятельности;
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p>Знать: 31 -основные положения законодательных документов, касающиеся организационно-управленческих решений, и договоров, применяемых в РФ; 32- принципы корпоративного саморегулирования и основные направления и элементы социальной политики;</p> <p>Уметь: У1 - оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; У2 - находить организационно-управленческие решения и с готовностью нести за них ответственность;</p> <p>Владеть: В1 - навыками находить организационно-управленческие решения с позиций социальной значимости принимаемых решений; В2 - методами анализа общемировых тенденций развития КСО, а также возможностей их применения к условиям российского бизнеса;</p>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК)

научно-исследовательская деятельность:

ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Знать: 31 -основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по направлениям профессиональной деятельности; 32-современные экономические концепции, понимать основные проблемы российской экономики, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе;</p> <p>Уметь: У1 - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; У2 -выявлять перспективные направления экономического развития, составлять программу исследований;</p> <p>Владеть: В1 - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; В2 - культурой экономического мышления, способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</p>
-------------	---	---

ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: 31 -основные теории и методологии экономических исследований; 32-способы обоснования и представления актуальности и практической значимости выбранной темы магистерской диссертации; Уметь: У1 - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; У2 -обосновать, поставить цель и сформулировать задачи практики; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; Владеть: В1 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для обоснования значимости и проведения экономических исследований; В2 - приемами обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: 31 -методологические основы проведения экономических исследований; Уметь: У1 - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; Владеть: В1 - навыками постановки гипотез и задач исследования в соответствии с разработанной программой;
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: 31 -инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов; Уметь: У1 - представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; Владеть: В1 - навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
аналитическая деятельность:		
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: 31 - современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения; Уметь: У1 - применять основные методы оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия

		<p>инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала;</p> <p>Владеть: В1 - методами финансового менеджмента для принятия решений в области активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</p>
ПК-9	<p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: З1 - основы использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;</p> <p>Уметь: У1 - использовать современные методы управления финансами предприятия для рационального достижения его главных целей;</p> <p>Владеть: В1 - навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;</p>
ПК-10	<p>способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знать: З1 - теоретические основы межличностного взаимодействия для координации предпринимательской деятельности; З2- основные перспективы развития на основе выполнения бизнес-плана всеми участниками;</p> <p>Уметь: У1 - применять теоретические знания в решении конкретных задач координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; У2 – определять оптимальную стратегию и тактику задач координации предпринимательской деятельности в процессе межличностного взаимодействия;</p> <p>Владеть: В1 - навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; В2 - способами организации конструктивного межличностного взаимодействия</p>

<i>аналитическая деятельность:</i>		
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p>Знать: З1 - типы организационных структур управления предприятий (организаций); назначение и функции основных подразделений организаций; особенности формирования организационной структуры экономических служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;</p> <p>Уметь: У1 - оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий (организаций) и органов государственного и муниципального управления;</p> <p>Владеть: В1 - современными методиками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;</p>
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>Знать: З1 - методы принятия управленческих решений на микроуровне;</p> <p>Уметь: У1 - разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>Владеть: В1 - современными методиками обоснования управленческих решений на микроуровне</p>

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший рабочий учебный план или индивидуальный учебный план ОПОП (уровень магистратуры) по направлению 38.04.01 Экономика, программа магистратуры Финансовая экономика, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Обучающемуся, успешно прошедшему все установленные виды государственных аттестационных испытаний, присваивается квалификация магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика программа магистратуры Финансовая экономика, и выдается документ об образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКУ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

В связи с необходимостью объективной оценки степени сформированности компетенций выпускника, тематика экзаменационных вопросов и заданий государственной итоговой аттестации, а именно - государственного экзамена, является комплексной и соответствует избранным разделам из основных учебных дисциплин, формирующих конкретные компетенции: ОК-2;ОПК-2; ОПК-3; ПК-9;ПК-10; ПК-11; ПК-12.

4.1. Объем подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу обучающихся

Трудоемкость подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы (или 108 часов)

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Период изучения	4 семестр	3 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	18	20
Лекции	18	20
Практические занятия		
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	63	79
Контроль	27	9
Вид итогового контроля	Государственный экзамен	Государственный экзамен
Трудоемкость	108	108

4.2. Структура подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Наименование дисциплины	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Компетенции
	Лекции	СРС	Лекции	СРС	
Макроэкономика (продвинутый уровень)	3	9	3	12	ПК-10
Микроэкономика (продвинутый уровень)	3	9	3	12	ОПК-2; ОПК-3
Теория и методология экономических исследований	3	9	3	11	ОПК-3
Денежно-кредитная и валютная политика	2	9	3	11	ОПК-3; ПК-9
Современный финансовый менеджмент	2	9	3	11	ОК-2; ПК-12
Управление финансами коммерческого банка	2	9	2	11	ПК-9; ПК-11; ПК-12
Финансовый учет и анализ деятельности предприятий	3	9	3	11	ПК-11; ПК-12
Итого:	18	63	20	79	
Контроль (экзамен):		27		9	
ВСЕГО:	18	90	20	88	

4.3. Перечень основных учебных дисциплин и тем, вопросов и практических заданий, выносимых на государственный экзамен.

Дисциплина «Макроэкономика(продвинутый уровень)» (ПК-10)

Тема1. Выбор моделей макроэкономической политики. Стабилизационная государственная политика

Главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования

Приобретение умений и знаний по проблеме осуществления стабилизационной политики государства. Активная и пассивная политика.

Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика. Возможные «твердые курсы» фискальной и монетарной политики. Противоречивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации курсов бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.

Анализ и прогнозирование различными методами мероприятий влияющих на экономику РФ и принятие стратегических решений на микро- и макроуровне.

Тема 2. Трансформационная экономика

Трансформационная экономика: основные черты и особенности. Концепции перехода к рыночной экономике и их реализация в отдельных странах. Основные направления рыночных преобразований.

Институциональные преобразования отношений собственности. Либерализация экономики. Структурная перестройка национальной экономики. Роль и функции государства в трансформационной экономике. Государственные программы социально-экономического развития.

Современный количественный и качественный анализ для принятия управленческих решений; методами планирования и прогнозирования.

Тема3. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике

Открытая экономика и ее основные взаимосвязи. Спрос и предложение на мировом рынке, равновесный уровень цен. Выигрыш от внешней торговли. Внешняя торговля и распределение доходов. Причины «выборочной» протекционистской политики и общая тенденция к либерализации международной торговли. Макроэкономическое значение платежного баланса, его основные статьи и структура. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Колебания валютного курса как инструмент автоматического урегулирования платежного баланса. Официальные валютные резервы центрального банка. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса и динамику равновесного реального валютного курса. Макроэкономическая политика в малой открытой экономике при фиксированном и плавающем валютном курсе в условиях различной мобильности капитала

Исследование сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах.. Современные эмпирические исследования теорий валютного курса. Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики.

Тема4. Бюджетный дефицит и управление государственным долгом

Бюджетный дефицит и государственный долг: показатели и проблемы количественной оценки. Основные причины устойчивого бюджетного дефицита и увеличения государственного долга. Первичный дефицит государственного бюджета и механизм самовоспроизводства долга. Государственный долг, налоги, инвестиции и экономический рост. Взаимосвязь внутреннего и внешнего долга. Государственный долг и дефицит платежного баланса. Причины долгового кризиса и стратегия управления государственной задолженностью.

Современное программное обеспечение анализа основных экономических показателей с интерпретацией результатов расчетов, построения прогнозов, формулировки содержательных выводов и подготовки отчетов о результатах их анализа.

Тема 5. Макроэкономический анализ экономики в условиях полного рыночного приспособления

Рынок труда и совокупное предложение при абсолютно гибких ценах. Неоклассическая методология макроэкономического анализа. Неоклассическая производственная функция. Роль постоянной отдачи от масштаба производственной функции. Роль рынка труда в неоклассическом макро анализе.

Совокупный спрос в условиях абсолютно гибких цен. Кейнсианская функция потребления и загадка Кузнецца. Неоклассическая модель инвестиционного решения фирмы. Взаимосвязь оптимального запаса капитала и решения фирмы об инвестициях. Теория q-Тобина.

Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в условиях полного рыночного приспособления.

Тема 6. Макроэкономический анализ экономики в условиях неполного рыночного приспособления

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Простая и модифицированная кривая Филлипса. Факторы, влияющие на краткосрочную и долгосрочную кривую Филипса. Альтернативные объяснения положительного наклона SRAS.

Модель номинальной жесткой заработной платы. Предпосылки модели. Причина нарушения рыночного механизма приспособления..

Проблемы проведения макроэкономической политики спроса. Роль неопределенности. Проблема динамической несостоятельности низкоинфляционной политики.

Тема 7. Динамический макроэкономический анализ

Неоклассические модели роста (модель Солоу). Модели эндогенного роста.

Фундаментальные вопросы теории роста. Роль инвестиций, технологий и основного капитала как факторов экономического роста. Вывод основного уравнения динамики. Темпы роста различных показателей на траектории сбалансированного роста. Модель Фундаментальных исследований.

Перечень вопросов по дисциплине:

1. Актуальные проблемы современной макроэкономики.
2. Макроэкономическое моделирование реального сектора.
3. Макроэкономическое моделирование финансового сектора.
4. Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов.
5. Исследование макроэкономических траекторий: эволюция научных подходов.
6. Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний.
7. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика.
8. Макроэкономическое моделирование открытой экономики.
9. Макроэкономическая политика: теория и практика.

Примеры практических заданий:

1. Даны следующие показатели, ден. ед.: ВВП — 480; объем валовых инвестиций — 80; объем чистых инвестиций — 30; объем потребления домашних хозяйств — 300; государственные расходы — 96; избыток государственного бюджета — 3.

Определить:

- а) ЧНП;
 - б) чистый экспорт (NE);
 - в) располагаемый доход домашних хозяйств, их объем сбережений.
5. По данным таблицы рассчитайте индекс цен и дефлятор

Продукт	2010 г.		2016 г.	
	Цена	Количество	Цена	Количество
Хлеб	1	200	1	300

Мясо	3	100	4	150
Одежда	6	60	8	50

2. В прошедшем году страна имела следующие показатели, ден. ед.: ВВП - 500; чистые инвестиции частного сектора - 75; государственные закупки - 80; потребление домашних хозяйств - 250; поступление в государственный бюджет прямых налогов - 30; косвенных - 20; субвенции предпринимателям - 25; экспорт - 150; импорт - 110.

Определить:

- располагаемый доход домашних хозяйств;
- амортизационный фонд (D);
- состояние государственного бюджета.

3. Национальное производство включает два товара: X (потребительский товар) и Y (средство производства). В текущем году было произведено 500 единиц X (цена за единицу – 2 ден. ед.) и 20 единиц Y (цена за единицу – 10 ден. ед.). К концу текущего года пять используемых машин (товар Y) должны быть заменены новыми.

Рассчитать:

- Величину ВВП, ЧНП.
- Объем потребления.
- Объем валовых и чистых инвестиций.

4. Номинальное предложение денег за год в стране увеличилось на 9%, уровень цен вырос на 7%, а скорость обращения денег повысилась на 6%. Рассчитайте темпы роста объема производства.

5. На основании данных, приведенных в таблице, необходимо определить:

- величину M_1 ,
- величину M_2 ,
- величину M_3 .

	млрд. ден. ед.
небольшие срочные вклады	1630
крупные срочные вклады	645
чековые вклады	448
бесчековые сберегательные вклады	300
наличные деньги	170

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» (ОПК-2; ОПК-3)

Тема 1. Индивидуальное принятие решений, предпочтения

Свойства бинарных отношений, отношения предпочтения, аксиоматика системы рациональных предпочтений, неполные предпочтения, нетранзитивные предпочтения, свойства предпочтений.

Психологическая структура управленческой деятельности и психологическая структура лидерского потенциала личности. Основные положения психологи коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом.

Тема 2. Теория поведения потребителя

Классическая задача потребителя, спрос потребителя, двойственность, хиксианский спрос и функция расходов, изменения благосостояния потребителя

Методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях; современные экономические концепции развития.

Тема 3. Теория поведения фирмы

Свойства технологических множеств, классическая задача фирмы, функция предложения, восстановление технологического множества, задача минимизации издержек, агрегирование в производстве.

Анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивание и анализ возможности и риски, ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях. Разработка организационно управленческих решений, анализ возможных последствий, оценка эффективности принятых решений.

Тема 4. Выбор в условиях неопределенности

Основные аксиомы для предпочтений на лотереях, теорема об ожидаемой полезности, меры неприятия риска, стохастическое доминирование и возрастание риска, сравнительная статика выбора при неопределенности.

Основные способы учета и моделирования факторов неопределенности в экономических моделях. Типичные задачи микроэкономической теории.

Методика оценки экономической эффективности проекта. Показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности.

Тема 5. Равновесие и время

Общее конкурентное равновесие, динамическая задача потребителя, динамическая несостоятельность выбора, межвременное конкурентное равновесие, модель перекрещивающихся поколений, динамический выбор в условиях риска.

Поиск и анализ равновесий в микроэкономических моделях. Оценка экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.

Тема 6. Основы теории некооперативных игр.

Некооперативные игры, основные понятия, статические игры, доминирование, равновесие Нэша, смешанные стратегии, динамические игры, совершенное байесовское равновесие,

Тема 7. Аукционы

Виды аукционов, аукционы первой и второй цены с приватными оценками, общие результаты для стандартных аукционов, эквивалентность по доходам.

Перечень вопросов по дисциплине:

10. Теория потребительского поведения и принятие управленческих решений.
11. Теория фирмы: оптимизация объемов производства и динамика издержек производства.
12. Фирмы и рынки: общность принципов и многообразие форм.
13. Общие черты поведения фирмы на рынках несовершенной конкуренции.
14. Информация как экономический ресурс.
15. Неопределенность и риск. Отношение к риску. Способы снижения риска.
16. Теория внешних эффектов

Примеры практических заданий:

Задача 1. Равновесная цена установилась на уровне P_1 . Если (при прочих равных условиях) произойдет рост доходов потребителей, на каком уровне установится новая цена равновесия – выше или ниже P_1 . Проиллюстрировать на графике.

Задача 2. Что произойдет при снижении дохода потребителя (объясните выбранный ответ):

- А) величина спроса увеличится;
- Б) величина спроса уменьшится;
- В) спрос увеличится;
- Г) спрос уменьшится.

Задача 3. Цена товара снизилась на 3 %, величина спроса на товар при этом увеличилась на 2 %. Определите коэффициент ценовой эластичности спроса и сделайте вывод (спрос эластичный или нет).

Задача 4. При повышении цены товара с 5 руб. до 10 руб., величина спроса на этот товар снизилась с 110 штук до 100 штук. Определите коэффициент ценовой эластичности спроса и сделайте вывод (эластичный спрос или нет).

Задача 5. Цена на товар Y увеличилась с 8 руб. до 12 руб. Спрос на товар X при этом увеличился с 20 штук до 40 штук. Определите коэффициент перекрестной ценовой эластичности спроса и сделайте вывод (товары X и Y являются взаимозаменяемыми, взаимодополняемыми или независимыми).

Задача 6. Функция спроса на товар имеет следующий вид: $Q_d = 30 - P$, функция предложения этого товара описывается уравнением $Q_s = 15 + 2P$. Определить равновесный объем и равновесную цену данного товара. Показать графически.

Задача 7. Предприниматель вложил в бизнес собственные денежные средства в размере 1 000 000 руб. Чтобы заниматься этим бизнесом он вынужден оставить работу инженера, которая приносила ему заработную плату в размере 150 000 руб. в год. Через год собственный бизнес принес следующие результаты: общий доход составил 1 600 000 руб., бухгалтерские издержки составили 1 300 000 руб. Определить экономическую прибыль, если банковский процент по вкладам в текущем году составлял 10 % годовых. Сделайте вывод.

Задача 8. При производстве 200 деталей средние переменные издержки составили 30 руб. При производстве 50 деталей средние постоянные издержки составили 20 руб. Определить средние общие издержки при производстве 200 деталей.

Задача 9. У фермера есть два поля, одно – лучшего качества площадью 20 га и производительностью каждого га 40 ц пшеницы либо 100 ц капусты и другое – площадью 30 га и производительностью каждого га 30 ц пшеницы либо 20 ц капусты. Определите по отношению к данному фермеру:

- 1) альтернативные затраты 700-го ц капусты;
- 2) альтернативные затраты 700-го ц пшеницы;
- 3) совокупные альтернативные затраты 700 ц капусты; совокупные альтернативные затраты 700 ц пшеницы.

Задача 10. При цене 500 руб. за стрижку в салон красоты приходил в среднем 40 клиентов в неделю. Максимальное количество клиентов, которое может обслужить салон за неделю, равно 70. Директор салона получил совет снизить цену за стрижку до 400 руб. Стоит ли ему последовать этому совету, если по его расчетам, абсолютное значение ценовой эластичности спроса равна 0,625? Что следует делать директору для увеличения совокупной выручки? Если предположить линейность функции спроса, при какой цене за стрижку выручка салона будет максимальной?

Задача 11. Средний доход семьи возрос с 30000 руб. в неделю до 40000 руб., и в результате шкала спроса на отбивные стала такой, как показано в колонках А и С, в то время как шкала спроса на бифштексы теперь отражена в колонках D и F. После того как возрос доход, объем спроса при цене 200 руб. за шт. на отбивные составил ___ шт., а объем спроса на бифштексы при цене 550 руб. за шт. составил ___ шт.

Недельный спрос на отбивные			Недельный спрос на бифштексы		
А	В	С	Д	Е	Ф
Цена	Объем спроса	Объем спроса	Цена	Объем спроса	Объем спроса
300	100	0	700	6	10
275	200	0	650	7	11
250	300	100	600	8	12
200	400	200	550	9	13
175	500	300	500	10	14
150	600	400	450	11	15
100	700	500	400	12	16
750	800	600	350	13	17

Задача 12. Греция обладает 100 ед. труда производительностью 1 л масла или 2 апельсина или их любая линейная комбинация. У Мавритании 50 ед. труда производительностью 1 л масла или 1 апельсин или их любая линейная комбинация.

1) Определить их совместную КПВ (объединенную).

2) Определить, доступно ли объединенной экономике производство 100 л масла и 125 апельсинов; если доступно, то каковы альтернативные издержки дополнительного 1 л масла?

3) Доступно ли объединенной экономике производство 50 л масла и 200 апельсинов. Если доступно, то каковы альтернативные издержки производства 200 апельсинов?

Дисциплина «Теория и методология экономических исследований» (ОПК-3)

Тема 1. Введение: цели и задачи курса, основные понятия и определения

Предмет, основные цели, задачи и содержание дисциплины, ее место, роль и значение для данной специальности. Учение о принципах, формах и способах получения знаний. Явления и процессы объективного мира и человеческого сознания, их сущность и законы развития. Квалификация методологических принципов и методов научной деятельности. Выявление проблемы исследования, определение целей, объекта и предмета исследования, формулировка рабочих гипотез. Разработка программы и плана исследования, обработка полученных результатов и подготовка отчетов как завершающей стадии исследовательской деятельности.

Тема 2. Исследовательская деятельность и стихийные формы познания

Исследовательская деятельность как вид спонтанной формы активности. Научное исследование как целенаправленное познание, сформированное в виде понятий, законов, теорий и концепций. Культурно-исторические периоды модели оформления научного знания. Организации исследовательской деятельности. Принципы и методы реализации исследовательской деятельности, правила и способы оформления результатов.

Характеристика принципов объективности и детерминизма, целостности и системности изучаемых объектов и явлений. Принципы противоречивости, изменчивости и развития. Принципы предметной соотнесенности исследовательской деятельности. Понятие, классификация и характеристика эмпирических методов исследовательской деятельности (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент). Понятие, классификация и характеристика теоретических методов исследовательской деятельности (абстрагирование, моделирование, анализ и синтез, индукция и дедукция).

Тема 3. Фундаментальные и прикладные исследования Понятие об эмпирическом и теоретическом знании

Понятие, цели, задачи и функций фундаментальных и прикладных исследований. Отличительные особенности теоретических и эмпирических направлений исследовательской деятельности. Понятие предвидения в исследовательской деятельности, как основы получения знаний о будущих процессах и явлениях. Цели, задачи и описание используемых в исследовательской деятельности методов: экспертные оценки, экстраполяция и моделирование. Роль и место поисковых исследований. Имеющихся знаний и фантазии как основы поисковых исследований.

Тема 4. Этапы разработки теорий. Методологические функции теории. Структура научных теорий

Определение формы синтетического знания, как процесса единой системы выявленные фактов, отдельных понятий, гипотез и законов. Гипотетико-дедуктивный метод и связанные с ним принципы фальсификации (опровержения) и верификации (подтверждения). Характеристика и классификация функций теории: описательная, объяснительная, прогностическая (предсказательная) и эвристическая (побуждение к открытиям).

Понятие и характеристика структурных составляющих научной теории: исходные факты, эмпирические закономерности для создания целостной теории. Аксиомы, предположения и допущения, как основа теоретических обобщений. Применение основных постулатов и ключевых утверждений, как результат обобщения отдельных фактов научной теории.

Тема 5. Виды эмпирических исследований

Эмпирические исследования, как познание в ходе непосредственного взаимодействия субъекта и изучаемого объекта. Цели и задачи эмпирического исследования. Подразделение эмпирического исследования на наблюдение, сравнение, измерение и эксперимент. Возможности и ограничения эмпирического исследования. Влияние эмпирического исследования на качество наблюдений и ориентацию эксперимента на проверку уже сформированной теории. Содержание методов описания, обработки, анализа и интерпретации полученных данных. Понятие измерения и корректности интерпретации результатов расчетов.

Тема 6. Обработка и документальное оформление результатов исследований

Характеристика различных подходов к систематизации полученных данных, их обработка и обобщение. Применение законов логики в исследовательской деятельности. Характеристика способов представления отдельных исследовательских данных и правила полного изложения полученных результатов. Варианты представления результатов исследования: устные сообщения, публикации тезисы, статьи, монографические издания. Оформление результатов исследовательской деятельности в виде публичного диссертации, автореферата диссертационного исследования и публичного доклада. Различие между учебно-исследовательской работой, выполненной с целью получения академической степени и научно квалификационной работой, представляемой на соискание ученой степени.

Тема 7. Особенности совместной работы группы исследователей

Понятие, цели и задачи совместной работы группы исследователей. Содержательные различия между исследовательскими организациями, коллективами и отдельными группами исследователей. Специфика управления групповыми исследованиями. Понятие и характеристика стилей управления. Сущность результативности исследований фундаментального и прикладного характера. Основные правила эффективной организации групповой исследовательской деятельности. Этапы планирования и осуществления исследовательской деятельности, их характеристика.

Тема 8. Правила разработки программ исследовательской деятельности. Исследовательские проекты: принципы и методы их разработки и реализации

Понятие, цели и задачи проектных видов деятельности. Особенности проектных видов деятельности. Организационная и содержательная процесс проектирования предстоящих исследований. Определение объекта и предмета исследований, выдвижение гипотезы, формулировка решаемых задач и методов исследования влияющих на эффективность организации исследования. Организация будущих исследований, как материально-техническая база предстоящих работ. Временные рамки и логическая последовательность решения поставленных задач. Содержание плана-графика работы исследовательской группы. Характеристика и классификация критериев, показателей и индикаторов оценки эффективности планируемой исследовательской деятельности. Целесообразность и эффективность презентации результатов проведенных исследований.

Перечень вопросов по дисциплине:

17. Мышление в исследовательской и управленческой деятельности.
18. Исследовательская деятельность и стихийные формы познания.
19. Мыслительный эксперимент. Исследование управления посредством социально-экономического экспериментирования.
20. Задачи и функции фундаментальных и прикладных исследований.
21. Этапы разработки теорий. Методологические функции теории. Структура научных теорий.
22. Эмпирические исследования. Цели и задачи эмпирического исследования.
23. Обработка и документальное оформление результатов исследований.
24. Особенности совместной работы группы исследователей.
25. Правила разработки программ исследовательской деятельности. Исследовательские проекты: принципы и методы их разработки и реализации.

Дисциплина «Денежно-кредитная и валютная политика» (ОПК-3; ПК-9)

Тема 1. Функции и сущность деятельности центрального банка в сфере денежно-кредитного регулирования.

Статус и назначение центральных банков в экономике. Экономическая и политическая независимость центрального банка. История и эволюция института «центральный банк». Создание и статус Банка России. Правовые основы деятельности Центрального банка РФ (Банка России). Функции Банка России. Структура Банка России. Полномочия Банка России в системе денежно-кредитного регулирования. Правовые основы разработки и реализации денежно-кредитной политики.

Тема 2. Понятие и типы денежно-кредитной политики.

Понятие денежно-кредитной политики и ее место в экономической политике государства. Показатели денежной массы и монетизация экономики как объект денежно-кредитного регулирования. Типы денежно-кредитной политики. Политика денежно-кредитной рестрикции. Политика денежно-кредитной экспансии. Теории денежно-кредитного регулирования и их использование в практике денежно-кредитного регулирования разных стран.

Тема 3. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.

Система целей и ориентиров монетарной политики и монетарного регулирования. Система инструментов денежно-кредитного регулирования. Официальная процентная ставка. Виды процентных ставок по операциям Банка России. Операции на открытом рынке в зарубежных странах и в России. Рефинансирование коммерческих банков. Абсорбирование ликвидности кредитных организаций. Обязательные резервные требования к банкам. Операции «валютный своп» как средство предоставления ликвидности. Соотношение инструментов и методов монетарной политики и монетарного регулирования. Эффективность системы инструментов денежно-кредитного регулирования.

Тема 4. Операции на открытом рынке.

Операции по покупке-продаже ценных бумаг на открытом рынке. Особенности условий осуществления операций на открытом рынке в российской практике. Государственные и корпоративные ценные бумаги как объект операций на открытом рынке. Анализ динамики операций Банка России на открытом рынке. Операции с облигациями Банком России как рыночный инструмент стерилизации ликвидности. Стандартный регламент операций по размещению облигаций Банка России. Вторичный рынок облигаций Банка России.

Тема 5. Анализ современных целей, инструментов и механизмов денежно-кредитной политики банка России.

Принципы денежно-кредитной политики на среднесрочную перспективу. Анализ результатов развития экономики и денежно-кредитной политики в предшествующем периоде: анализ инфляции и темпов экономического роста, анализ динамики валютного курса, анализ приоритетов реализации денежно-кредитной политики. Сценарии макроэкономического развития на среднесрочную перспективу. Цели и инструменты денежно-кредитной политики на среднесрочную перспективу. Количественные ориентиры денежно-кредитной политики и денежная программа. Политика валютного курса. Инструменты денежно-кредитной политики и их использование. Мероприятия Банка России по совершенствованию банковской системы и банковского надзора.

Тема 6. Валютное регулирование и валютный контроль.

Содержание процесса регулирования валютного рынка. Текущие операции и операции, связанные с движением капитала. Валютная политика и валютные ограничения. Классификация видов валютных ограничений. Валютный контроль. Понятие регулирования валютных операций. Международные институты валютного регулирования. Теории о необходимости валютного регулирования. Эффективность валютного контроля и валютного регулирования. Международный опыт валютного регулирования. Валютное регулирование в России. Органы валютного регулирования и контроля. Ограничение валютных операций между резидентами. Валютные операции между резидентами и нерезидентами. Открытая валютная позиция как инструмент

регулирования валютных рисков кредитных организаций. Меры воздействия за нарушение валютного законодательства. Политика валютного курса Банка России.

Перечень вопросов по дисциплине:

26. Функции и сущность деятельности центрального банка в сфере денежно-кредитного регулирования.
27. Понятие и типы денежно-кредитной политики.
28. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.
29. Операции на открытом рынке.
30. Анализ современных целей, инструментов и механизмов денежно-кредитной политики банка России.
31. Валютное регулирование и валютный контроль.

Примеры практических заданий:

Задача 1. Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.

Задача 2. Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 5 до 7 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 4 оборота.

Задача 3. Определить, удалось ли выполнить в 2006 г. установленный Основными направлениями единой государственной денежно-кредитной политики целевой ориентир роста денежной массы в пределах 19-28%, если объем ВВП вырос с 21,6 до 26,8 трлн. руб., а скорость обращения денег снизилась на 13,5%.

Задача 4. Денежная база – 3 484 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) – 2 352 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 357 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1130 млрд. руб. Рассчитать:

- а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2);
- б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X);
- в) величину денежного мультипликатора.

Задача 5. Объем ВВП составляет 30 трлн. руб., а денежной массы – 7 трлн. руб. Определить:

- а) коэффициент монетизации экономики,
- б) скорость оборота денег.

Задача 6. Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 80 млн. руб. Определить:

- а) норму обязательных резервов,
- б) сумму первоначального депозита.

Задача 7. Норма обязательных резервов равна 4%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 56% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 80 млрд. руб. Определить объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

Решение: 1). Сумма депозитов $D = 80 / 0,04 = 2000$ млрд. руб.

2). Сумма наличных денег $H = 2000 * 0,56 = 1120$ млрд. руб.

3). Объем денежной массы в обороте $M = D + H = 2000 + 1120 = 3120$ млрд. руб.

Задача 8. ВВП составляет 13243 млрд. руб., а денежная масса – 2674 млрд. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:

- а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы;
- б) продолжительность одного оборота (в днях).

Задача 9. Номинальный курс рубля к доллару США – 25 руб., уровень инфляции в США – 3%, в России – 10%. Требуется:

- а) определить реальный курс рубля к доллару,
- б) сравнить реальный курс с номинальным,
- в) объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и реального курсов.

Задача 10. Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил: 1000 фунтов стерлингов за японские иены по курсу 223 иены за фунт и 1000 долларов США за фунты стерлингов по курсу 1,8860 долл. за фунт. Определить величину валютных позиций по фунтам, иенам и долларам к концу рабочего дня.

Задача 11. Как изменился реальный курс евро к рублю, если номинальный курс вырос с 34,16 до 34,73 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 1,9%, в России – на 9%?

Задача 12. Как изменились номинальный и реальный курсы рубля к евро, если номинальный курс евро к рублю вырос с 34,85 до 35,00 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 2%, в РФ – на 10%?

Дисциплина «Современный финансовый менеджмент» (ОК-2; ПК-12)

Тема 1. Парадигма финансового менеджмента в системе конкурентной бизнес-среды.

Сущность финансового менеджмента в системе конкурентной бизнес-среды; реализация функций финансового менеджмента; стратегия и тактика финансового менеджмента в реализации управленческих решений; организационно-экономический и правовой механизмы обеспечения финансового менеджмента

Тема 2. Место и роль организационно-информационного обеспечения в системе финансового менеджмента.

Система организационного обеспечения финансового менеджмента; система информационного обеспечения финансового менеджмента; системы и методы внутреннего финансового контроля.

Тема 3. Современные направления и особенности в управлении денежными потоками и активами предприятия.

Особенности денежного потока в деятельности предприятия; основные направления задач в управлении денежными потоками; политика управления оборотными активами предприятия (содержание и задачи); особенности управления: дебиторской задолженностью и денежными активами; управление финансированием оборотных активов предприятия.

Тема 4. Оптимизация в процессах управления прибылью.

Задачи и содержание управления прибылью предприятия; оптимизация финансового механизма управления формированием операционной прибылью; особенности операционного леввериджа в управлении прибылью; управление распределением прибыли и дивидендная политика.

Тема 5. Оценка и управление финансовыми рисками предприятия.

Экономическая сущность финансовых рисков и их классификация; содержание управления финансовыми рисками; методы оценки финансовых рисков; механизм нейтрализации финансовых рисков.

Тема 6. Концепции и инструменты внутрифирменного финансового планирования.

Сущность и цели внутрифирменного финансового прогнозирования и планирования. Системы и методы финансового планирования. Система стратегического финансового планирования; Система перспективного финансового планирования; Система текущего финансового планирования; Система оперативного финансового планирования; Внутренний финансовый контроль и финансовый контроллинг.

Перечень вопросов по дисциплине:

32. Парадигма финансового менеджмента в системе конкурентной бизнес-среды.
33. Место и роль организационно-информационного обеспечения в системе финансового менеджмента.
34. Современные направления и особенности в управлении денежными потоками и активами предприятия.
35. Оптимизация в процессах управления прибылью.
36. Оценка и управление финансовыми рисками предприятия.
37. Концепции и инструменты внутрифирменного финансового планирования.

Примеры практических заданий:

Задача № 1

Необходимо рассчитать текущую стоимость денежных потоков предприятия, планируемых к получению, за первый и второй год при требуемой ставке доходности 11%, если известно, что:

В первый год выручка составит – 8000 тыс. руб., материальные затраты – 3600 тыс. руб., амортизационные отчисления – 800 тыс. руб., расходы на оплату труда – 2400 тыс. руб., незавершенное производство увеличится на 400 тыс. руб., дебиторская задолженность уменьшится на 100 тыс. руб., задолженность перед бюджетом уменьшится на 360 тыс. руб.

Во второй год произойдут следующие изменения: предприятия получит долгосрочный кредит на сумму 900 тыс. руб., выручка возрастет на 15% по сравнению с первым годом и составит – 9200 тыс. руб., материальные затраты составят 3750 тыс. руб., собственный оборотный капитал возрастет на 540 тыс. руб. Все остальные затраты останутся на уровне предыдущего года. Ставка налога на прибыль составляет 20%.

Задача № 2

Детский магазин закупает и продает детские кровати. Издержки на размещение одного заказа составляют 900 рублей, издержки на хранение – 11% от стоимости одной кровати, цена за одну кровать – 6300 руб. Рассчитайте оптимальный размер заказа и требуемое количество заказов в течение года, если магазин продает в год по 500 кроваток.

Задача № 3

В январе предприятие изготовило и реализовало 3,6 тыс. изделий по цене 550 рублей за единицу. Общие постоянные затраты предприятия составили 1287 тыс. рублей, общие переменные затраты составили 297 тыс. рублей. Определите точку безубыточности, порог рентабельности, запас финансовой прочности и операционный рычаг. Сделайте выводы.

Задача № 4

Предприятию требуется для покрытия недостатков источников финансирования суммы в размере 140 тыс. руб. Оно может воспользоваться двумя вариантами: взять кредит в банке или заключить договор факторинга с фактор-компанией. Дебиторская задолженность, которую предприятие может продать составляет 280 тыс. руб. Недостаток источников финансирования необходимо покрывать заемными средствами в течение года.

Условия получения кредита: процентная ставка составляет 19% годовых; срок кредита – 1 год.

Условия факторинга: комиссионное вознаграждение составляет 4% от стоимости купленной дебиторской задолженности; резервирование составляет 20% от стоимости купленной дебиторской задолженности; процентная ставка, взимаемая фактор-компанией за предоставленные по факторингу средства, составляет 16% годовых.

Необходимо определить, какой из вариантов привлечения источников финансирования предпочтительнее для предприятия.

Задача № 5

В результате инвестирования капитала в размере 2,0 млн. рублей предполагается получение чистой прибыли в размере 0,8 млн. рублей. Определите ожидаемую рентабельность собственного капитала для трех вариантов финансирования инвестиций, если процентная ставка по заемным средствам равна 19%, ставка налога на прибыль – 20%:

- 1) при использовании только собственных средств;
- 2) при использовании собственных и заемных средств. Удельный вес заемных средств составляет 50% в структуре капитала;
- 3) при использовании собственных и заемных средств. Удельный вес заемных средств составляет 75% в структуре капитала.

Необходимо сделать вывод о предпочтительности структуры капитала.

Задача № 6

Необходимо рассчитать текущую стоимость денежных потоков предприятия, планируемых к получению, за первый и второй год при требуемой ставке доходности 11%, если известно, что:

В первый год выручка составит – 8000 тыс. руб., материальные затраты – 3600 тыс. руб., амортизационные отчисления – 800 тыс. руб., расходы на оплату труда – 2400 тыс. руб.,

незавершенное производство увеличится на 400 тыс. руб., дебиторская задолженность уменьшится на 100 тыс. руб., задолженность перед бюджетом уменьшится на 360 тыс. руб.

Во второй год произойдут следующие изменения: предприятия получит долгосрочный кредит на сумму 900 тыс. руб., выручка возрастет на 15% по сравнению с первым годом и составит – 9200 тыс. руб., материальные затраты составят 3750 тыс. руб., собственный оборотный капитал возрастет на 540 тыс. руб. Все остальные затраты останутся на уровне предыдущего года. Ставка налога на прибыль составляет 20%.

Задача № 7

Детский магазин закупает и продает детские кроватки. Издержки на размещение одного заказа составляют 900 рублей, издержки на хранение – 11% от стоимости одной кроватки, цена за одну кроватку – 6300 руб. Рассчитайте оптимальный размер заказа и требуемое количество заказов в течение года, если магазин продает в год по 500 кроваток.

Решение:

Для расчета оптимального значения размера заказа используем модифицированную формулу Модели управления запасами Уилсона.

Q_w				$2 * t * K * v$, где
=				$S * s$	

Q_w – оптимальный размер заказа;

t – количество рабочих дней в году;

K – стоимость издержек пополнения;

v – дневной спрос;

S – процент затрат на хранение;

s – стоимость единицы товара.

Предположим, что количество рабочих дней в году равно календарному количеству – 365 дн., тогда

$v =$	500	= 1,36 шт./дн.
	365	

$Q_w =$				$2 * 365 * 0,9 * 1,36$	= 35,98 = 36 шт.
				$11% * 6,3$	

Оптимальный объем заказа – 36 кроваток. Тогда оптимальное количество заказов, при годовой потребности в кроватках – 500 шт., будет:

$$500 / 36 = 13,88 = 14 \text{ заказов/год.}$$

Задача № 8

В январе предприятие изготовило и реализовало 3,6 тыс. изделий по цене 550 рублей за единицу. Общие постоянные затраты предприятия составили 1287 тыс. рублей, общие переменные затраты составили 297 тыс. рублей. Определите точку безубыточности, порог рентабельности, запас финансовой прочности и операционный рычаг. Сделайте выводы.

Задача № 9

Предприятию требуется для покрытия недостатков источников финансирования суммы в размере 140 тыс. руб. Оно может воспользоваться двумя вариантами: взять кредит в банке или заключить договор факторинга с фактор-компанией. Дебиторская задолженность, которую предприятие может продать составляет 280 тыс. руб. Недостаток источников финансирования необходимо покрывать заемными средствами в течение года.

Условия получения кредита: процентная ставка составляет 19% годовых; срок кредита – 1 год.

Условия факторинга: комиссионное вознаграждение составляет 4% от стоимости купленной дебиторской задолженности; резервирование составляет 20% от стоимости купленной

дебиторской задолженности; процентная ставка, взимаемая фактор-компанией за предоставленные по факторингу средства, составляет 16% годовых.

Необходимо определить, какой из вариантов привлечения источников финансирования предпочтительнее для предприятия.

Задача № 10

В результате инвестирования капитала в размере 2,0 млн. рублей предполагается получение чистой прибыли в размере 0,8 млн. рублей. Определите ожидаемую рентабельность собственного капитала для трех вариантов финансирования инвестиций, если процентная ставка по заемным средствам равна 19%, ставка налога на прибыль – 20%:

1. при использовании только собственных средств;
2. при использовании собственных и заемных средств. Удельный вес заемных средств составляет 50% в структуре капитала;
3. при использовании собственных и заемных средств. Удельный вес заемных средств составляет 75% в структуре капитала.

Необходимо сделать вывод о предпочтительности структуры капитала.

Дисциплина «Управление финансами коммерческого банка» (ПК-9; ПК-11; ПК-12)

Тема 1. Принципы и способы управления финансами банка

Корпоративные, системные и специфические принципы управления финансами банка. Структуризация способов и задач управления финансами банка. Информационная база финансового состояния банка, финансового планирования, информационная модель прогнозного состояния финансов банка, структуры ресурсов.

Тема 2. Модели и методы оценки финансов банка

Финансовый инструментарий банка. Методические подходы к оценке надежности и устойчивости банки. Показатели деловой активности и устойчивости банка. Методы решения задач управления финансами банка

Тема 3. Управление ликвидностью банка

Система централизованного управления ликвидностью коммерческого банка. Система децентрализованного управления ликвидностью. Связь ликвидности, платежеспособности и надежности банка. Количественная составляющая риска потери ликвидности. Ценовая составляющая риска потери ликвидности. Управление ликвидностью на основе экономических нормативов. Механизм управления ликвидностью на основе денежных потоков. Расчет и анализ показателей, характеризующих ликвидность баланса коммерческого банка. Зарубежный опыт управления ликвидностью

Тема 4. Управление прибылью банка

Система управления прибылью банка. Способы оценки и регулирования уровня прибыли банка. Структурный анализ доходов и расходов банка, анализ финансового результата. Система финансовых коэффициентов для оценки прибыльности. Факторный анализ уровня прибыльности банка. Методы текущего регулирования прибыли. Показатели эффективности приращения прибыли банка

Тема 5. Управление активами и пассивами банка

Собственный капитал банка и международные стандарты оценки его достаточности. Оценка и анализ достаточности капитала. Управление собственным капиталом банка. Показатели эффективности приращения собственного капитала банка. Состав привлеченных ресурсов коммерческого банка. Организация управления привлеченными ресурсами. Методы и инструменты управления привлеченными ресурсами. Анализ основных направлений использования ресурсов. Показатели эффективности использования финансовых ресурсов банка. Анализ активных операций банка с ценными бумагами.

Понятие и сущность управления активами и пассивами. Методы управления единым портфелем активов и пассивов банка. Управление рисками в рамках управления активами и пассивами.

Показатели эффективности управления активами и пассивами банка

Тема 6. Управление кредитом и кредитным риском

Содержание понятия «управление кредитом». Организация управления кредитом в банке. Организация кредитования и наблюдения за кредитом. Анализ кредитного портфеля банка. Управление кредитными рисками. Система и способы обнаружения кредитных рисков. Методы регулирования кредитных рисков. Работа банка с проблемными кредитами

Тема 7. Управление банковскими рисками

Сущность процентного риска и система управления им. Способы оценки процентного риска. Способы управления процентным риском. Операционные риски и способы управления ими. Валютные риски и их классификация. Основные методы минимизации валютных рисков. Управление риском открытой валютной позиции. Управление рисками форфейтингового кредитования. Управление риском по валютным финансовым инструментам. Порядок расчета риска по срочным валютным сделкам. Управление технологическими рисками. Сущность рыночных рисков. Расчет процентного риска. Расчет фондового и валютного рисков. Измерение риска на основе метода Value-at-Risk (VaR)

Перечень вопросов по дисциплине:

38. Принципы и способы управления финансами банка
39. Модели и методы оценки финансов банка
40. Управление ликвидностью банка
41. Управление прибылью банка
42. Управление активами и пассивами банка
43. Управление кредитом и кредитным риском
44. Управление банковскими рисками

Примеры практических заданий:

Задача 1. 31.12.2017 были внесены денежные средства на вклад «до востребования» в сумме 500 тыс. руб. Процентная ставка по вкладу «до востребования» составляет 2% годовых. Определить, какую сумму вклада сможет получить вкладчик 30.06.2018.

Задача 2. Процентная ставка по вкладу с ежеквартальным причислением процентов составляет 12% годовых. Прогнозируемый уровень инфляции - 11% годовых. Оценить доходность вклада с учетом инфляции.

Задача 3. 01.11.2018 заемщик получил кредит в сумме 500 тыс. руб. Процентная ставка по кредиту - 18% годовых. Срок кредитования - 10 лет. Гашение кредита осуществляется методом дифференцированных платежей. Заемщик внес первый платеж 22.11.2018 в сумме 12 тыс. руб. Определить минимальный размер второго платежа по кредиту 27.12.2018.

Задача 4. Определить максимальную сумму кредита, первый последний и средний платежи по кредиту, если среднемесячный чистый доход заемщика составляет 15 тыс. руб., срок кредита - 15 лет, процентная ставка - 18% годовых, понижающий коэффициент - 0,7. (Метод дифференцированных платежей. Расчет по первому платежу).

Дисциплина «Финансовый учет и анализ деятельности предприятий» (ПК-11; ПК-12)

Тема 1. Предмет и объекты бухгалтерского финансового учета

Финансово-хозяйственная деятельность организации – как предмет бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета.

Федеральный закон № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» об основных целях законодательства о бухгалтерском учете.

Тема 2. Цели и концепции финансового учета

Финансовый учет в информационной системе управления экономикой предприятия. Пользователи

информации финансового учета. Финансовый, налоговый и управленческий учет: цели, сравнительная характеристика, области использования подготавливаемой информации. Финансовый учет как система отражения движения денежных средств в процессе предпринимательской деятельности. Основное содержание бухгалтерского (финансового) учета: оценка состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, движения финансовых потоков за отчетный период. Бухгалтерская отчетность как составная часть финансового учета. Система нормативного (правового) регулирования бухгалтерского финансового учета в РФ и основные направления его реформирования в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Тема 3. Учет денежных средств и расчетов

Цели и задачи учета денежных средств и расчетов. Основные нормативные документы, регулирующие движение денежных средств. Порядок хранения, расходования и учета денежных средств в кассе. Документальное оформление кассовых операций. Отчетность материально ответственных лиц о движении денежных средств в кассе. Порядок и сроки проведения ревизии кассовых операций. Основные регистры по учету кассовых операций. Основные нормативные документы, регулирующие безналичные расчеты. Порядок организации и осуществления безналичных расчетов. Основные формы безналичных расчетов: платежными поручениями, платежными требованиями, аккредитивная форма расчетов, расчеты чеками, инкассовыми поручениями. Учет операций по расчетным и валютным счетам в банках; учет аккредитивов, денежных документов и переводов в пути. Основные регистры по учету операций на расчетных и валютных счетах. Понятия дебиторской и кредиторской задолженностей. Сроки расчетов и исковой давности. Синтетический и аналитический учет расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками, прочими дебиторами и кредиторами. Порядок формирования и отражения в учете и отчетности резерва по сомнительным долгам. Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по прочим операциям: предоставленным займам, возмещению материального ущерба, за товары, проданные в кредит. Синтетический и аналитический учет расчетов с подотчетными лицами. Порядок ведения учета внутрихозяйственных расчетов с обособленными подразделениями. Порядок проведения инвентаризации расчетов. Основные регистры по учету расчетных операций.

Тема 4. Учет основных средств

Цели и задачи учета основных средств. Основные нормативные документы по учету основных средств. Классификация и оценка основных средств. Порядок документального оформления поступления и движения основных средств. Организация аналитического учета основных средств. Организация и порядок учета затрат по строительству объектов подрядным способом. Особенности учета затрат по строительству, выполняемому хозяйственным способом. Учет поступления основных средств: приобретения, поступления в счет вклада в уставный (складочный) капитал, безвозмездного получения. Понятие амортизации основных средств, порядок отражения в учете сумм амортизации. Четыре способа начисления амортизации, применение ускоренной амортизации. Учет ремонтов основных средств, выполненных подрядным и хозяйственным способами. Порядок проведения переоценки основных средств и отражение в учете ее результатов. Учет выбытия основных средств вследствие: продажи, списания, передачи в счет вклада в уставные капиталы организаций, безвозмездной передачи. Порядок проведения инвентаризации основных средств и отражение в учете ее результатов. Основные регистры по учету основных средств.

Тема 5. Учет нематериальных активов

Цели и задачи учета нематериальных активов. Основные нормативные документы по учету нематериальных активов. Классификация и оценка нематериальных активов. Порядок документального оформления поступления и движения нематериальных активов. Учет поступления нематериальных активов: приобретения, создания, поступления в счет вклада в уставный (складочный) капитал, безвозмездного получения. Понятие амортизации нематериальных активов и отражения в учете сумм амортизации. Способы начисления амортизации по нематериальным активам. Порядок проведения переоценки нематериальных

активов и отражение в учете ее результатов. Отражение в учете выбытия нематериальных активов вследствие: прекращения срока действия права организации на результат интеллектуальной деятельности, списания вследствие морального износа, передачи в счет вклада в уставные капиталы организаций, безвозмездной передачи. Порядок проведения инвентаризации нематериальных активов и отражение в учете ее результатов. Основные регистры по учету нематериальных активов.

Тема 6. Учет производственных запасов

Цели и задачи учета материально-производственных запасов (МПЗ). Основные нормативные документы по учету производственных запасов. Классификация и оценка МПЗ. Методы определения фактической себестоимости МПЗ при их отпуске в производство. Документальное оформление поступления и расходования МПЗ. Организация учета МПЗ в местах хранения и в бухгалтерии. Синтетический и аналитический учет МПЗ, в том числе с использованием счетов «Заготовление и приобретение материалов» и «Отклонения в стоимости материалов». Инвентаризация МПЗ и отражение в учете ее результатов. Порядок формирования и отражения в учете резервов под снижение стоимости материальных ценностей. Основные регистры по учету МПЗ.

Тема 7. Учет труда и его оплаты

Цели и задачи учета труда и заработной платы. Основные нормативные документы по учету труда и формированию фонда заработной платы. Виды, формы и системы оплаты труда. Фонд заработной платы, его состав; выплаты социального характера. Документальное оформление личного состава организации, рабочего времени и выработки. Порядок начисления заработной платы и удержаний из нее. Порядок расчета отпускных сумм и пособий по временной нетрудоспособности. Синтетический учет расчетов с персоналом по оплате труда. Организация аналитического учета расчетов с персоналом. Порядок начисления и уплаты страховых взносов на социальное страхование и обеспечение. Учет расчетов с органами социального страхования и обеспечения. Учет расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц. Основные регистры по учету расчетов с персоналом, органами социального страхования и обеспечения, бюджетом.

Тема 8. Учет затрат на производство

Цели и задачи учета затрат на производство продукции (работ, услуг). Основные нормативные документы по учету затрат на производство. Принципы организации учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. Документация и классификация затрат. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг). Понятия затрат, расходов и убытков. Учет расходов по элементам и статьям калькулирования. Учет затрат на основное и вспомогательное производства. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Учет потерь от брака. Учет затрат обслуживающих производств и хозяйств. Порядок оценки и отражения в учете незавершенного производства, инвентаризация незавершенного производства. Основные регистры по учету затрат на производство.

Тема 9. Учет готовой продукции (работ, услуг) и их реализации

Цели и задачи учета готовой продукции. Основные нормативные документы по учету готовой продукции. Оценка готовой продукции. Документация по движению готовой продукции. Учет готовой продукции по фактической производственной себестоимости. Учет готовой продукции по нормативной (плановой) себестоимости. Аналитический учет готовой продукции. Признание в бухгалтерском учете выручки от продажи готовой продукции. Применение счета «Товары отгруженные». Порядок проведения инвентаризации готовой и отгруженной продукции. Основные регистры по учету готовой продукции.

Тема 10. Учет финансовых результатов и капитала организации Учет финансовых результатов и капитала организации

Цели и задачи учета финансовых результатов и использования прибыли. Основные нормативные документы по учету финансовых результатов. Структура, порядок формирования и учет финансового результата от продаж. Порядок формирования и учет финансового результата от прочих доходов и расходов. Учет конечного финансового результата. Учет чистой,

нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Порядок формирования и учет уставного (складочного) капитала. Учет расчетов с учредителями. Учет собственных акций, выкупленных у акционеров. Отражение в учете увеличения и уменьшения уставного капитала. Порядок расчета чистых активов в акционерных обществах. Порядок формирования и учет резервного капитала. Порядок формирования и учет добавочного капитала. Основные регистры по учету средств капитала, фондов и резервов.

Тема 11. Содержание и значение финансового анализа

Цели и задачи финансового анализа. Источники информации о финансово-хозяйственной деятельности организации. Стандартные приемы и методы финансового анализа. Сфера применения различных приемов и методов финансового анализа. Использование концепция «временной стоимости капитала».

Тема 12. Анализ динамики состава и структуры имущества организации и источников финансовых ресурсов

Баланс как основной источник финансового анализа: принципы построения и оценка статей. Показатели и основные задачи анализа имущественного потенциала организации. Основные источники финансирования деятельности организации и их анализ. Схема построения сравнительного аналитического баланса. Экспресс-анализ по данным баланса. Определение признаков удовлетворительного баланса из сравнительного аналитического баланса.

Тема 13. Анализ ликвидности и платежеспособности организации

Понятие ликвидности и платежеспособности. Анализ ликвидности баланса. Анализ платежеспособности с позиции ликвидности активов. Анализ кредитоспособности. Анализ ликвидности и платежеспособности организации. Анализ кредитоспособности заемщика.

Тема 14. Анализ финансовой устойчивости организации

Понятие «финансовая устойчивость». Анализ финансовой устойчивости по структуре капитала. Оценка финансовой устойчивости по обеспеченности запасов источниками их формирования. Оценка финансовой устойчивости по чистым активам. Показатели, характеризующие покрытие расходов за счет прибыли и амортизации. Анализ показателей самофинансирования. Анализ финансовой устойчивости по структуре капитала. Оценка финансовой устойчивости по обеспеченности запасов источниками их формирования. Оценка финансовой устойчивости по чистым активам. Показатели, характеризующие покрытие расходов за счет прибыли и амортизации. Анализ показателей самофинансирования.

Тема 15. Анализ финансовых результатов деятельности организации

Характеристика финансовых результатов деятельности организации. Анализ состава финансовых результатов. Анализ влияния факторов на прибыль. Анализ эффективности использования чистой прибыли. Влияние инфляции на финансовые результаты деятельности организации. Анализ рентабельности и доходности деятельности организации. Факторный анализ рентабельности продаж. Анализ состава финансовых результатов. Анализ влияния факторов на прибыль. Анализ эффективности использования чистой прибыли. Влияние инфляции на финансовые результаты деятельности организации. Анализ рентабельности и доходности деятельности организации. Факторный анализ рентабельности продаж.

Тема 16. Анализ деловой активности организации

Денежные потоки организации: понятие, виды и методы их анализа. Показатели оценки деловой активности. Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов. Анализ показателей эффективности использования оборотных активов. Анализ кредиторской и дебиторской задолженности. Анализ движения денежных средств прямым и косвенным методами. Анализ и оценка деловой активности. Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов. Анализ показателей эффективности использования оборотных активов. Анализ кредиторской и дебиторской задолженности.

Тема 17. Анализ использования акционерного капитала организации

Характеристика акционерного капитала. Анализ источников финансирования организации. Анализ и оценка структуры источников средств. Анализ эффективности использования источников финансирования. Анализ рентабельности капитала. Анализ рыночной стоимости

капитала организации. Оценка рыночной цены акций организации. Оценка дивидендной политики организации. Анализ эффективности использования источников финансирования. Анализ эффективности использования акционерного капитала организации.

Тема 18. Анализ и оценка вероятности банкротства

Анализ финансового состояния и несостоятельность организации. Оценка вероятности банкротства организации. Отечественные модели прогнозирования банкротства. Оценка вероятности банкротства организации.

Перечень вопросов по дисциплине:

45. Учет денежных средств и расчетов. Учет основных средств. Учет нематериальных активов.
46. Учет производственных запасов. Учет затрат на производство. Учет готовой продукции (работ, услуг) и их реализации.
47. Учет финансовых результатов и капитала организации. Учет финансовых результатов и капитала организации.
48. Анализ динамики состава и структуры имущества организации и источников финансовых ресурсов.
49. Анализ ликвидности и платежеспособности организации. Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ финансовых результатов деятельности организации.
50. Анализ деловой активности организации. Анализ использования акционерного капитала организации. Анализ и оценка вероятности банкротства.

Примеры практических заданий:

Задача 1.

Средний остаток денежных средств организации на расчетном счете составляет 10 000 руб. По договору на расчетно-кассовое обслуживание банк в конце месяца выплачивает организации вознаграждение за использование свободных денежных средств на расчетном счете организации из расчета 3% годовых от среднего остатка на счету. Составить корреспонденцию счетов по указанным операциям.

Задача 2.

Организация заключила договор на поставку оборудования. Стоимость оборудования составляет 75000 руб. Для расчетов с поставщиком открыт аккредитив. Банк удержал с организации плату за обслуживание аккредитива в размере 0,2% от его суммы. Эта сумма увеличивает капитальные вложения организации.

Составить корреспонденцию счетов по указанным операциям.

Задача 3.

Организация получила в банке чековую книжку на 50 чеков. Для расчетов по чекам организация перечислила на специальный счет денежные средства в размере 95000 руб. Сумму 25000 руб. получили подотчетные лица. Сумма 50000 руб. была использована по чекам поставщиками. Неиспользованная сумма была возвращена на расчетный счет.

Составить корреспонденцию счетов по указанным операциям.

Задача 4.

Сооружение производственного помещения. Расход материалов на строительство - 189 000 рублей. Услуги вспомогательного производства – 69 500 рублей. Износ основных средств – 15 500 рублей. Заработная плата рабочих – 38 000 рублей, управленческого персонала – 12 000 рублей. Стоимость работ подрядчика 49 560 рублей, в том числе НДС.

Перечислены проценты за пользование банковским кредитом - 7 800 рублей.

Помещение введено в эксплуатацию.

Задача 5.

Приобретено оборудование по стоимости 185 850 рублей, в том числе НДС. За посреднические услуги уплачено 5 310 рублей, в том числе НДС. Услуги транспортной организации – 7 906 рублей, в том числе НДС.

Затраты по монтажу:

1 650 рублей – расход материала;
4 000 рублей – заработная плата;
680 рублей – услуги вспомогательного производства;
услуги подрядчика – 8 968 рублей, в том числе НДС. Перечислены проценты за пользование банковским кредитом -3 400 рублей. Оборудование введено в эксплуатацию.

Задача 6.

Организация приобрела поточную линию. Стоимость линии – 118000 руб. (в том числе НДС – 18000 руб.). Монтаж линии выполнила сторонняя организация. Ее услуги составили 59000 руб. (в том числе НДС 9000 руб.).

Составить корреспонденцию счетов по указанным операциям.

Задача 7.

Списывается основное средство. Его восстановительная стоимость 160 000 рублей, износ – 140 600 рублей.

Затраты по демонтажу составили:

1 500 рублей – расход материалов;

5 500 рублей – заработная плата;

2 600 рублей - услуги вспомогательного производства;

начислено подрядной организации 4 000 рублей, в том числе НДС.

В результате демонтажа оприходованы материальные ценности на сумму 10 900 рублей.

Рассчитать финансовый результат от ликвидации основного средства.

Задача 8.

Первоначальная стоимость основного средства – 218 000 рублей, износ – 64 000 рублей. В результате переоценки восстановительная стоимость объекта – 180 000 рублей. Отобразить на счетах результаты переоценки

Задача 9.

Реализовано основное средство первоначальной стоимостью 27 000 рублей, износом 6 500 рублей.

Расходы по реализации:

1 200 рублей – заработная плата с ЕСН;

начислено транспортной организации 1 062 рубля, в том числе НДС.

Цена реализации объекта 35 400 рублей.

Поступила оплата от покупателя 10 000 рублей.

Рассчитать финансовый результат от реализации основного средства.

Задача 10.

Организация приобрела компьютерную программу за 35400 руб. (в том числе НДС – 5400 руб.).

Срок полезного использования программы договором не ограничен, однако организация по письменному распоряжению директора предполагает использовать ее в течение двух лет.

Составить корреспонденцию счетов по указанным операциям.

Задача 11.

Организация собственными силами разработало новую технологическую линию. За время работы начислена заработная плата разработчикам в сумме 50000 руб., начислен ЕСН в сумме 13000 руб. Сумма взносов на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний – 2000 рублей.

Организация направила в «Роспатент» заявку на получение патента на это изобретение. Фирма заплатила пошлину за его регистрацию в сумме 1000 руб. и сбор 5000 руб. за экспертизу. В результате получен патент на изобретение сроком на 15 лет.

Составить корреспонденцию счетов по указанным операциям.

Задача 12.

Учет облигаций.

Приобретены облигации за 310 000 рублей. Их номинальная стоимость - 250 000 рублей. По облигациям выплачивается 40 % годовых по отрывному купону ежемесячно. Срок погашения облигаций – 11 месяцев. При наступлении срока облигации погашены.

Задача 13.

Учет корпоративного векселя у векселедателя.

Приобретены материалы от поставщика на сумму 56 640, в том числе НДС. 15 000 оплачено сразу, на остальную задолженность передан поставщику вексель. Процент за кредит – 6 000 рублей. При наступлении срока вексель оплачен.

Задача 14.

Учет корпоративного векселя у векселедержателя.

Отгружена продукция покупателю. Себестоимость – 120 000 рублей, цена реализации – 295 000 рублей. Покупатель оплатил половину задолженности, на остальную сумму выставлен вексель под 20 % годовых, срок погашения – 4 месяца. При наступлении срока вексель погашен.

Задача 15.

Учет облигаций.

Предприятие приобрело облигации по цене 174 000 рублей. Их номинальная стоимость - 225 000 рублей. По облигациям предусмотрено 18 % годовых, которые выплачиваются каждый квартал по отрывному купону. Срок погашения облигаций – 2 года. При наступлении срока облигации погашены.

Задача 16.

Организация 1 февраля получила на склад 100 банок масляной краски. Согласно учетной политики организации, материалы отражаются по учетным ценам. Учетная цена одной банки – 140 руб. Счет-фактура от поставщика краски получен 5 февраля. Согласно счету-фактуре общая стоимость материалов составила 17700 руб. (в том числе НДС – 2700руб.). Счет-фактура транспортной компании на оплату услуг по доставке краски на сумму 2360 руб. (в том числе НДС – 360 руб.) был получен 7 февраля.

Составить корреспонденцию счетов по указанным операциям.

Задача 17.

Организация отражает стоимость материалов по учетным ценам. По состоянию на 1 декабря 2005 года у организации числится в учете:

остаток материалов на складе – 30000 руб.;

дебетовое сальдо по счету 16 – 2000 руб.

В декабре были оприходованы материалы по учетным ценам на сумму 50000 руб. По документам поставщика фактическая себестоимость материалов составила 70800 руб. (в том числе НДС – 10800 руб.). В декабре на основное производство списаны материалы на сумму 40000 руб. по учетным ценам. Списано отклонение в стоимости материалов на основное производство.

Составить корреспонденцию счетов по указанным операциям.

Задача 18.

Организация передала в уставный капитал другой организации материалы. Стоимость материалов, согласованная учредителями составила 100000 руб.

Составить корреспонденцию счетов по указанным операциям.

Задача 19.

Организация приобрела у поставщика материалы на сумму 11800 руб., в том числе НДС 1800 руб. с отсрочкой платежа на два месяца. В счет оплаты материалов покупатель выдал вексель номинальной стоимостью 12980 руб.

Составить корреспонденцию счетов по указанным операциям.

Задача 20.

Организация занимается производством. В декабре была начислена заработная плата работникам, занятым в основном производстве, в сумме 80000 руб.

Кроме того, организация сдает часть помещений в аренду.

Согласно договору аренды, организация обязана охранять эти помещения. Заработная плата сторожам начислена в сумме 5000 руб.

Составить корреспонденцию счетов по указанным операциям.

Задача 21.

Оклад работника за март месяц составила 5000 руб. Кроме того, ему начисляются надбавки: за вредные условия труда – в размере 15% оклада;

за непрерывный стаж работы – 10% оклада.

В марте работнику была начислена доплата за работу в воскресный день в сумме 500 руб.

Составить корреспонденцию счетов по указанным операциям.

Задача 22.

В декабре организация начислила премию своим сотрудникам:

за счет нераспределенной прибыли в сумме 150000 руб.;

за счет внереализационных расходов в сумме 300000 руб.

Составить корреспонденцию счетов по указанным операциям.

Задача 23.

Организация занимается производством. В декабре 2006 года была начислена заработная плата рабочим в сумме 400000 руб. Из заработной платы произведены следующие удержания:

- суммы налога на доходы физических лиц – 52000 руб.;

- суммы ранее выданные под отчет – 2000 руб.;

- суммы недостач, выявленные в ходе инвентаризации – 3000 руб.

Составить корреспонденцию счетов по указанным операциям.

Задача 24.

Организация выпускает светильники. В январе текущего года расходы основного производства на выпуск партии светильников (покупка материалов, заработная плата рабочих, ЕСН, хозяйственные расходы и т.д.) составили 350 000 руб. Сборку светильников производил вспомогательный цех. Его расходы составили 40 000 руб.

Составить корреспонденцию счетов по указанным операциям.

Задача 25.

На балансе строительной организации помимо основного числится вспомогательное производство, которое оказывает услуги сторонним организациям. Согласно учетной политике общехозяйственные расходы распределяются между основным и вспомогательным производствами пропорционально прямым затратам на их содержание.

Сумма прямых затрат основного производства составила 120000 руб. Прямые затраты вспомогательного производства по оказанию услуг на сторону составили 20000 руб.

Общая сумма затрат основного и вспомогательного производства составила 140000 руб. Сумма общехозяйственных расходов – 30000 руб.

Составить корреспонденцию счетов по указанным операциям.

Задача 26.

Организация имеет на балансе летний оздоровительный лагерь. Сумма начисленной амортизации по оборудованию лагеря составила 5000 руб. Расходы по оплате услуг котельной составили 11800 руб. (в том числе НДС - 1800 руб.). Заработная плата работников лагеря составила 50000 руб. Сумма ЕСН и взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний – 14000 руб.

Составить корреспонденцию счетов по указанным операциям.

Задача 27.

Организация произвела и реализовала 1000 пар обуви по цене 1 180 руб. за одну пару на общую сумму 1 180 000 руб. (в том числе НДС 180 000 руб.). Организация учитывает готовую продукцию по плановой себестоимости (700 руб. за одну пару). Фактическая себестоимость одной пары обуви составила 750 рублей.

Составить корреспонденцию счетов по указанным операциям.

Задача 28

В декабре 2005 года организация А отгрузила организации Б партию товаров по договору купли-продажи на сумму 118000 руб. (в том числе НДС – 18000 руб.). Себестоимость проданных товаров 90000 руб. По договору право собственности на отгруженные товары переходит к покупателю после оплаты. Деньги за отгруженные товары организация Б перечислила в январе следующего года.

Составить корреспонденцию счетов по указанным операциям.

Задача 29.

По итогам инвентаризации на 30 сентября 2005 г. была выявлена задолженность покупателей за отгруженную продукцию на счете 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»:
по расчетам с организацией А – 60000 руб. (задолженность просрочена на 1060 дней);
по расчетам с организацией Б – 30000 руб. (задолженность просрочена на 95 дней).

В состав резерва по сомнительным долгам включена задолженность:

организации А – в сумме 60000 руб.;

организации Б – в сумме 30000 руб.

В 4 квартале произошли следующие события:

истек срок исковой давности по задолженности организации А;

организация Б погасила задолженность на сумму 10000 руб.

Составить корреспонденцию счетов по указанным операциям.

Задача 30.

На начало 4 квартала 2006 г. у организации числится кредиторская задолженность по полученным, но неоплаченным товарам, срок исковой давности по которой истекает в этом квартале. Сумма задолженности составляет 59000 руб., в том числе НДС – 9000 руб.

Составить корреспонденцию счетов по указанным операциям.

Задача 31.

За год организация получила выручку от продажи товаров в сумме 354000 руб. (в том числе НДС – 54000 руб.). Себестоимость проданных товаров составила 200000 руб.

Кроме того, организация получила доход от сдачи имущества в аренду в сумме 2360 руб. (в том числе НДС – 360 руб.). Сдача имущества в аренду не является для организации обычной деятельностью. Расходы, связанные с предоставлением имущества в аренду, составили 2500 руб.

Составить корреспонденцию счетов по указанным операциям.

Задача 32. В 4 квартале 2006 года организация начислила амортизацию по основным средствам в сумме 120000 руб. При налогообложении прибыли амортизация учитывается в сумме 200000 руб. Выручка организации составила 600000 руб. без НДС.

Составить корреспонденцию счетов по указанным операциям.

Задача 33.

В январе текущего года организация получила долгосрочный кредит в банке сроком на три года в сумме 3000000 руб. на пополнение оборотных средств. Сумма процентов по кредиту на конец года составила 100000 руб.

Составить корреспонденцию счетов по указанным операциям.

Задача 34.

В 2006 году по договору беспроцентного займа организация А (заемщик) получила от организации Б (заимодавца) материалов сроком на три года. Сумма займа составила 1000000 руб.

Составить корреспонденцию счетов по указанным операциям.

Задача 35.

В январе 2007 года организация выпустила и полностью разместила облигационный заем. Количество размещенных акций – 1200 штук. Номинальная стоимость одной облигации – 1000 руб. Срок займа 5 лет.

Размещение облигаций производилось по цене 1300 руб. за облигацию.

Составить корреспонденцию счетов по указанным операциям.

5. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

Оценка «Отлично» ставится, если студент:

1) Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

2) Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

3) Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка «Хорошо» ставится, если студент:

1) Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

2) Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

3) Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если студент:

1) усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

2) материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

3) показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;

4) допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

5) не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

б) испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

7) отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

8) обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если студент:

1) не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

2) не делает выводов и обобщений.

3) не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

4) или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

5) или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

6. ПОРЯДОК И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Экзамен проводится в устной форме. На экзамене студент получает билет. Студент имеет право пользоваться программой государственной итоговой аттестации. В составе каждого экзаменационного билета предусмотрено наличие двух вопросов, относящихся к различным разделам программы ГИА и практической задачи. Государственный экзамен проводит утвержденная ректором ИДНК Государственная экзаменационная комиссия. На подготовку к устному ответу на билет студенту предоставляется 1 час. Уровень знаний экзаменуемых оценивается по бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительная оценка ставится, если студент продемонстрировал наличие прочных знаний в пределах данной программы. Результаты экзамена оглашаются комиссией в этот же день в течение 15 минут после экзамена.

В случае несогласия с оценкой студент имеет право обжаловать её перед комиссией, ответив в устной форме на возникшие у комиссии вопросы. Студенты, получившие оценку «неудовлетворительно», имеют право на одну повторную сдачу экзамена в сроки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации выпускников.

В основу критериев оценки учебной деятельности выпускников положены объективность и единый подход. При 5 – балльной оценке для всех установлены общедидактические критерии.

Примерная форма оценки ответа студента экзаменатором

Критерии оценки	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой				
Умение выполнять задания, предусмотренные программой				
Уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой				
Уровень знакомства с дополнительной литературой				
Уровень раскрытия причинно-следственных связей				

Уровень раскрытия междисциплинарных связей				
Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию)				
Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)				
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса				
Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность				
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА				

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основная литература:

1. Киселева Л.Г. Микроэкономика [Электронный ресурс] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 31 с. — 978-5-4487-0058-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68928.html>
2. Капогузов Е.А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Капогузов, П.А. Степнов. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 318 с. — 978-5-7779-1895-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59609.html>
3. Янова П.Г. История и методология экономической науки. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П.Г. Янова. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 172 с. — 978-5-4487-0388-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79634.html>
4. Янова П.Г. История и методология экономической науки. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П.Г. Янова. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 141 с. — 978-5-4487-0389-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79635.html>
5. Ермоленко О.М. Денежно-кредитная политика государства [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / О.М. Ермоленко, А.А. Мокропуло, Т.Л. Оганесян. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 113 с. — 978-5-93926-295-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66846.html>
6. Парусимова Н.И. Денежно-кредитное регулирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Парусимова, К.Ж. Садвокасова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 183 с. — 978-5-7410-1558-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69897.html>
7. Ионова Ю.Г. Финансовый менеджмент/ под ред. Ю.Г. Ионовой. М.:МФПУ «Синергия»,2015. — 288 с.
8. Современный стратегический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ю. Кузнецова [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 132 с. — 978-5-7996-1832-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68473.html>
9. Акинин П.В. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.В. Акинин, Е.А. Золотова. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 109 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69373.html>

10. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Б.Х. Алиев [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 439 с. — 978-5-238-02491-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59296.html>
11. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / В.А. Тупчиенко. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-01931-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74881.html>
12. Современный стратегический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ю. Кузнецова [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 132 с. — 978-5-7996-1832-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68473.html>
13. Никонова И.А. Стратегия и стоимость коммерческого банка [Электронный ресурс] / И.А. Никонова, Р.Н. Шамгунов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016. — 304 с. — 978-5-9614-0634-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41431.html>
14. Леонгардт В.А. Учёт и анализ (финансовый и управленческий учёт и анализ): учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 445 с. (ВО)
15. Никонова И.А. Стратегия и стоимость коммерческого банка [Электронный ресурс] / И.А. Никонова, Р.Н. Шамгунов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016. — 304 с. — 978-5-9614-0634-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41431.html>
16. Тысячникова Н.А. Стратегическое планирование в коммерческих банках. Концепция, организация, методология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Тысячникова, Ю.Н. Юденков. — Электрон.текстовые данные. — М. :ЦИПСИР, 2013. — 308 с. — 978-5-406-02835-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38517.html>
17. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 639 с. — 978-5-238-01251-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52066.html>
18. Соколова А.А. Финансовый анализ (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : практикум / А.А. Соколова. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66126.html>
19. Дятлова А.Ф. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Дятлова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 192 с. — 978-5-9500722-0-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75448.html>

Дополнительная литература:

1. Розанова Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.М. Розанова. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — 978-5-238-01920-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74895.html>
2. Мининок Я.В. Микроэкономика. Часть 1 [Электронный ресурс] : краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений / Я.В. Мининок. — Электрон.текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73279.html>
3. Репкин А.И. Микроэкономика. Часть I. Основные этапы развития и принципы экономического анализа [Электронный ресурс] / А.И. Репкин. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2015. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67303.htm>

4. Мухамедиев Б.М. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Б.М. Мухамедиев. — Электрон.текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 312 с. — 978-601-04-0899-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58711.html>
5. Смирнов Н.Н. Макроэкономика. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Смирнов. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2015. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67254.html>
6. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>
7. Моисеев А.К. Макрофинансовая политика экономического роста [Электронный ресурс] : монография / А.К. Моисеев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 214 с. — 978-5-9909861-8-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75135.html>
8. Моисеева Е.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Моисеева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 559 с. — 978-5-4487-0159-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68734.html>
9. Кухаренко О.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Г. Кухаренко. — Электрон.текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2016. — 140 с. — 978-5-9908932-7-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75124.html>
10. Болодурина М.П. Финансовый менеджмент. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Болодурина, Е.А. Григорьева, Е.В. Скобелева. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 145 с. — 978-5-7410-1566-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69965.html>
11. Кафидов В.В. Современный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Кафидов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. — 400 с. — 978-5-4257-0063-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17044.html>
12. Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — 978-5-238-01547-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10515.html>
13. Крымова И.П. Организация деятельности центрального банка [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.П. Крымова, С.П. Дядичко. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 333 с. — 978-5-7410-1734-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71297.html>
14. Организация деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Джурбина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62970.html>
15. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебник / А.Ю. Анисимов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — 978-5-906953-13-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78561.html>
16. Балтина А.М. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Балтина, Ю.И. Булатова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 120 с. — 978-5-7410-1452-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61349.html>
17. Землянская И.С. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Землянская, Ю.В. Мельникова, М.В. Чуб. — Электрон.текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. — 82 с. — 978-5-00072-247-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74475.html>
18. Парусимова Н.И. Денежно-кредитное регулирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Парусимова, К.Ж. Садвокасова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург:

- Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 183 с. — 978-5-7410-1558-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69897.html>
19. Моисеева Е.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Моисеева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 559 с. — 978-5-4487-0159-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68734.html>
20. Тысячникова Н.А. Стратегическое планирование в коммерческих банках. Концепция, организация, методология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Тысячникова, Ю.Н. Юденков. — Электрон.текстовые данные. — М. :ЦИПСИР, 2013. — 308 с. — 978-5-406-02835-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38517.html>
21. Крылов С.И. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Крылов. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 160 с. — 978-5-7996-1614-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68507.html>
22. Домбровская Е.Н. Бухгалтерский учет и отчетность. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Н. Домбровская. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 148 с. — 978-5-4487-0292-1 (ч. 1), 978-5-4487-0291-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76888.html>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	http://минобрнауки.рф/	Министерство образования и науки Российской Федерации
2.	http://www.edu.ru/	Федеральный портал "Российское образование"
3.	http://schoolcollection.edu.ru/	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4.	http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
5.	http://нципти.рф	Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет
6.	http://scienceport.ru	Наука и образование против террора
7.	http://www.atk26.ru	Антитеррористическая комиссия Ставропольского края
8.	http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
9.	https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.htm	Электронная библиотека ИДНК
10.	http://www.skunb.ru	Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова» (ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова»)
11.	http://www.iprbookshop.ru	Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks»
12.	http://stavstat.gks.ru/	Профессиональные базы данных. Официальная статистика: Ставропольстат
13.	http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики
14.	http://www.stavinvest.ru/	Минэкономразвития СК
15.	http://minfin.ru/ru/	Министерство финансов Российской Федерации
16.	https://www.nalog.ru/rn26/	Федеральная налоговая служба СК
17.	http://www.roskazna.ru	Официальный сайт Казначейства России
18.	http://www.ach.gov.ru	Счетная Плата Российской Федерации
19.	http://fedsfm.ru/	Федеральная служба по финансовому мониторингу
20.	http://rosfinnadzor.ru/	Федеральная служба финансово-бюджетного надзора

21.	http://economy.gov.ru/	Министерство экономического развития Российской Федерации
22.	http://cbr.ru/	Центральный Банк Российской Федерации
23.	http://www.globfin.ru/link.htm	Каталог экономических сайтов
24.	www.ivr.ru	Профессиональные базы данных. База данных инвестиционных проектов российских предприятий
25.	www.eeg.ru	Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг

8. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКУ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ В ХОДЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ ВКР

По итогам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций: ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12

8.1. Объем защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты ВКР в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу обучающихся

Трудоемкость защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты ВКР, составляет 3 зачетные единицы (или 108 часов)

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Период изучения	4 семестр	3 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	18	20
Лекции		
Практические занятия	18	20
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	63	79
Контроль	27	9
Вид итогового контроля	Защита ВКР	Защита ВКР
Трудоемкость	108	108

8.2. Структура защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты ВКР

Наименование темы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Компетенции
	Практ.	СРС	Практ.	СРС	

	занятия		занятия		
Введение	2	8	2	10	ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12
Основная часть	12	39	14	49	
Заключение	2	8	2	10	
Приложения и список использованных источников	2	8	2	10	
Итого:	18	63	20	79	
Контроль (защита):		27		9	
ВСЕГО:	18	90	20	88	

8.3. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура ВКР должна соответствовать плану, утвержденному научным руководителем.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, нескольких глав, разбитых на параграфы, и заключения.

1. введение;
2. основная часть;
3. заключение;
4. возможные приложения
5. список использованных источников;

Введение должно содержать обоснование актуальности выбранной темы, цель и задачи исследования, его объект и предмет, методико-методологические основы, научную новизну и практическую значимость, а также характеристику основных источников и литературы по теме.

Во введении должна быть четко определена теоретическая база исследования, т.е. названы все наиболее значимые авторы, проводившие научные или научно-практические исследования по данной проблеме; сформулировано и обосновано отношение студента-выпускника к их научным позициям. Рекомендуемый объем введения – 2-4 страницы.

Основная часть работы состоит, как правило, из 2-3 логически связанных и соподчиненных глав (разделов), вытекающих из общей цели работы и тех задач, которые определены автором во введении.

Главы могут подразделяться на несколько частей (подразделов, параграфов). В конце каждой главы целесообразно давать краткие выводы по ней.

В первой главе (теоретической части), как правило, выполняется анализ современного состояния теории проблемы, дается обзор нормативных актов и литературных источников, позиций исследователей, обосновывается точка зрения автора на исследуемую проблему.

В этой главе могут быть рассмотрены:

- понятие и сущность изучаемого явления, процесса;
- краткий исторический обзор (эволюция) взглядов на проблему;
- тенденции развития тех или иных процессов;
- теории, которые используются (применяются) при решении проблемы, факторы, которые влияют на нее;
- система (группа) показателей, связанных с проблемой, методы решения, применяемые в настоящее время, их достоинства и недостатки;
- и другое.

По объему теоретическая часть может занимать до 30-40% всей работы.

Вторая глава (чаще аналитическая или экспериментальная) включает в себя совокупность исследовательско-аналитических или практических действий.

Назначением главы является подробное раскрытие практического состояния исследуемого процесса, явления. В главе анализируется динамика показателей, выявляются и классифицируются факторы, влияющие на эти показатели, раскрываются конкретные методы решения той или иной

проблемы, которые должны быть проиллюстрированы соответствующими примерами, цифрами. Эта глава может занимать 40-50% общего объема работы.

В Заключении автор, как правило, излагает основные выводы, к которым он пришел в процессе работы над темой, дает свои оценки перспективам развития исследуемой проблематики, отмечает практическую ценность работы. Рекомендуемый объем заключения - 2-3 страницы.

После заключения принято помещать перечень использованных источников и литературы. Он является составной частью ВКР и показывает степень изученности проблемы, включает источники, которыми пользовался автор при изучении темы и написании работы и оформляется в соответствии с требованиями действующего ГОСТа.

В Приложения выносятся материалы, которые облегчают восприятие основной части, не перегружая ее. Приложения способствуют более широкому освещению темы, вместе с тем, основной текст исследования следует создавать таким образом, чтобы он был самодостаточным и содержал небольшое количество приложений.

По содержанию и форме приложения могут быть самые разные: копии документов, выдержки из отчетных материалов, фотографии, письма, таблицы, графики, диаграммы и т.п. В основном тексте работы должны содержаться ссылки на все приводимые приложения.

8.4. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Тематика ВКР должна отвечать профилю направления, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и практики, а также учитывать потребности практических организаций и учреждений. Тематика ВКР должна регулярно пересматриваться, обновляться на заседании кафедры, утверждаться ректором и доводиться до сведения студентов в сроки, установленные локальными актами института.

Основным критерием выбора выпускником темы ВКР должен служить исследовательский интерес студента, а также заинтересованность администрации предприятия (учреждения, организации), на примере которого проводится исследование. Если студент четко представляет по какой теме он может найти наиболее полный и содержательный материал, то при прочих равных условиях именно это обстоятельство может определить выбор темы.

Пользуясь правом выбора, студент может предложить «свою» тему ВКР при условии обоснования целесообразности ее разработки.

При выборе темы должны соблюдаться следующие условия:

- тема должна быть согласована с научным руководителем, обсуждена на заседании кафедры, после чего ее формулировка с указанием научного руководителя и консультанта (если он необходим) утверждена заведующим кафедрой;

- если студенты предполагают писать ВКР по совпадающим (но не одинаковым) темам, то в их наименования должны быть внесены соответствующие уточнения;

- не рекомендуется выбор одинаковых тем двумя и более студентами одной учебной группы;

- в названиях выпускных квалификационных работ недопустимы сокращения слов, за исключением общепринятых аббревиатур.

За выпускником, не воспользовавшимся правом выбора, тема ВКР закрепляется по предложению научного руководителя или заведующего кафедрой.

Закрепление за студентами тем ВКР оформляется на основании личного заявления.

По прибытии студента на преддипломную практику тема работы может быть уточнена в соответствии с интересами организации (предприятия). Все изменения тем выпускных квалификационных работ оформляются приказом ректора.

При выполнении квалификационной работы необходимо избегать тех характерных ошибок, которые чаще всего встречаются.

К ним относятся:

- не определяются во введении задачи и цели исследования;

- несоответствие содержания работы изложенному плану;

- механическое переписывание учебной и популярной литературы без глубокого теоретического анализа;
- неумение обосновать свою позицию экономической практикой;
- неумение правильно оформлять процитированные источники путем текстовых или подстрочных ссылок;
- отсутствие в «Заключении» конкретных выводов и предложений, вытекающих из содержания работы;
- ограниченный список литературы, не включающий даже цитированные в тексте работы источники;
- небрежное оформление работ;
- допущение ошибок, опечаток, искажение фамилий авторов работ, представление не подшитых, не подписанных и не датированных работ.

К выполнению ВКР необходимо приступить с подбора и изучения учебной и научной литературы, международно-правовых источников по изучаемой проблеме, затем обратиться к специальным источникам: монографическим исследованиям, научным статьям в периодических журналах и специальных сборниках, проанализировать сложившуюся практику.

Изучение литературы по избранной теме нужно начинать на основе дедуктивного метода, – от общего к частному, чтобы получить представление от общего к частному, чтобы получить представление об общих вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск конкретного нового материала.

При изучении литературы используется не вся информация, в ней заключенная, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме квалификационной работы и является потому наиболее ценной и полезной.

В процессе работы над литературой рекомендуется выписывать отдельные положения, примеры, статистический материал. Во всех случаях следует отбирать только данные последних 2х-3х лет, выбирать самые авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

1. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации
2. Формирование финансового механизма фундаментальной капитализации компаний
3. Направления развития результативно-ориентированного государственного финансового контроля в бюджетных учреждениях
4. Совершенствование финансового механизма иммунизации инвестиционной стратегии дилинговых операций на международном валютном рынке
5. Финансирование внешнеэкономических инвестиционных проектов
6. Проектное финансирование в коммерческих банках в Российской Федерации
7. Становление и развитие налогового администрирования организаций жилищно-коммунального хозяйства
8. Управление финансовой устойчивостью страховых организаций
9. Формирование страхового фонда добровольного пенсионного страхования
10. Особенности управления операционными рисками российских банков в современных условиях
11. Механизмы оценки и повышения качества банковских услуг в розничном кредитовании: теоретические и методические аспекты
12. Оценка граничной эффективности издержек российских банков
13. Финансово-экономический механизм формирования и реализации социальных жилищных программ в РФ
14. Совершенствование механизма регулирования системы межбюджетных отношений

15. Инструменты разработки формализованной инвестиционной стратегии банка на рынке ценных бумаг
16. Оптимизация бюджетного процесса в системе повышения эффективности налогового контроля
17. Оценка бюджетной устойчивости и эффективности управления бюджетными средствами муниципальных образований и субъекта РФ
18. Совершенствование системы внутреннего (корпоративного) финансового контроля на предприятиях сферы услуг
19. Повышение рентабельности работы банка
20. Совершенствование инвестиционных финансовых институтов Российской Федерации
21. Разработка методик управления венчурными фондами с государственным участием и её практическая реализация
22. Капитал банка как инструмент обеспечения сбалансированности его кредитной, инвестиционной и депозитной политики
23. Интегрированная оценка финансовой устойчивости страховой организации
24. Роль иностранных банков в формировании инвестиционных ресурсов национальной экономики
25. Современная финансовая система России, взаимодействие ее сфер и звеньев.
26. Повышение эффективности финансово-бюджетной политики государства на современном этапе.
27. Актуальные проблемы местных финансов на современном этапе и пути их решения.
28. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий.
29. Современная финансовая политика Российской Федерации.
30. Финансы домохозяйств и их взаимосвязь с другими звеньями финансовой системы.
31. Роль финансовых инструментов в аккумуляции сбережений населения.
32. Особенности формирования цен в условиях отечественного товарного рынка.
33. Состояние и перспективы формирования Пенсионного фонда России.
34. Роль региональных финансов в экономике России.
35. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов в регионе
36. Бюджетная политика Российской Федерации, ее современные направления.
37. Особенности построения бюджетной системы в ведущих зарубежных странах.
38. Федеральный бюджет и его роль в решении общегосударственных задач.
39. Межбюджетные отношения и пути их совершенствования.
40. Совершенствование процессов составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
41. Особенности формирования системы государственных доходов в период экономического кризиса.
42. Государственные расходы как инструмент повышения уровня благосостояния населения.
43. Основные направления развития бюджетной системы России.
44. Основные приоритеты расходов федерального бюджета в Российской Федерации в условиях сбалансированной бюджетной стратегии.
45. Исследование результативности расходования бюджетных средств в приоритетных отраслях экономики (на примере конкретной отрасли).
46. Становление российской модели бюджетного федерализма в условиях реформирования межбюджетных отношений.
47. Формирование сбалансированной системы межбюджетных финансовых потоков в регионе.
48. Роль федерального казначейства в повышении результативности бюджетных расходов.
49. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии страны.
50. Налоговая политика государства в современных экономических условиях.
51. Роль налогов в государственном бюджете России и ведущих зарубежных стран.
52. Методы повышения эффективности налоговой системы России.
53. Роль налогов в формировании доходов бюджетной системы России.

54. Налогообложение прибыли предприятия и возможности минимизации налоговых платежей.
55. Налоговая система современной России, ее значение для регулирования экономики.
56. Страховой рынок: состояние и тенденции развития
57. Инфляция и роль Центрального банка РФ (Банка России) в стабилизации денежного обращения.
58. Эволюция денежной системы и перспективы развития в современных условиях.
59. Деньги, денежный рынок и проблемы регулирования денежного рынка.
60. Денежно-кредитная политика Банка России на современном этапе.
61. Формирование мировой валютной системы и особенности современного этапа.
62. Государственный кредит в экономическом развитии России.
63. Денежно-кредитная политика Банка России и ее влияние на состояние экономики.
64. Современные тенденции развития российского банковского сектора.
65. Роль банковской системы в развитии экономики России.
66. Направления реформирования банковской системы России: проблемы и перспективы.
67. Состояние и тенденции развития сберегательного дела в Российской Федерации.
68. Место и роль специализированных кредитных организаций в банковской системе России.
69. Роль Сберегательного банка России в банковской системе страны.
70. Роль сбережений населения в формировании ресурсной базы коммерческих банков.
71. Инфляция и ее влияние на деятельность российских коммерческих банков.
72. Организация финансирования капитальных вложений, пути его совершенствования.
73. Система государственного регулирования финансового рынка.
74. Методы оценки финансовых активов и управление инвестиционным портфелем.
75. Анализ экономической эффективности финансовых вложений в ценные бумаги.
76. Государственные ценные бумаги на фондовом рынке России.
77. Организация рынка государственных ценных бумаг как основа развития фондового рынка России на современном этапе.
78. Финансово-экономический анализ деятельности профессионального участника рынка ценных бумаг.
79. Управление инвестиционным портфелем предприятия (на конкретном примере).
80. Особенности формирования и развития рынка ценных бумаг в России.
81. Производные ценные бумаги в инвестиционной деятельности.
82. Сущность и методы управления инвестиционным портфелем.
83. Бизнес-планирование и оценка инвестиционных проектов.
84. Анализ инвестиционной деятельности предприятия и пути повышения ее эффективности.
85. Инвестиционный потенциал сбережений населения и механизм его реализации.
86. Управление инвестиционным портфелем частного инвестора.
87. Паевые инвестиционные фонды и их роль в экономике Российской Федерации.
88. Принятие инвестиционных решений и управление инвестиционным проектом.
89. Актуальные проблемы денежно-кредитной политики Российской Федерации .
90. Финансовые ресурсы предприятия, их формирование и использование.
91. Антикризисное финансовое управление предприятием.
92. Финансовая отчетность и ее роль в управлении финансами предприятия.
93. Организация финансового контроля на предприятии.
94. Анализ финансового состояния организации с целью получения банковского кредита.
95. Международный финансовый рынок: современные тенденции развития.
96. Роль международных финансовых организаций в развитии финансового рынка.
97. Международные финансовые институты и их роль в инвестиционном процессе.
98. Особенности и процедуры привлечения капитала на международном финансовом рынке.
99. Международный кредит в современной системе финансового рынка.
100. Взаимодействие российских коммерческих банков с международными финансово-кредитными организациями: проблемы и перспективы.

8.5. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Подготовленная выпускная квалификационная работа представляется студентом научному руководителю в машинописном и электронном вариантах не позднее чем, за месяц до ее предзащиты для проверки уникальности текста работы по программе антиплагиат.

В конце текста исполнитель ставит свою подпись и дату сдачи работы.

Научный руководитель в недельный срок составляет письменный отзыв, заключение которого должно содержать характеристику текущей работы студента-выпускника над выбранной темой, оценку полноты выполненного задания, процентное соотношение уникальности текста и заимствований, а также рекомендации по допуску к защите.

ВКР с письменным отзывом научного руководителя (при наличии консультанта – с его подписью на титульном листе) передается заведующему кафедрой, который на основании этих материалов решает вопрос о допуске работы к защите и ставит свою подпись и дату на титульном листе.

Приказом ректора ИДНК к защите ВКР допускается студент, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования, прошедший предзащиту и проверку работу на антиплагиат, успешно сдавший государственные экзамены и представивший завершённую выпускную квалификационную работу с положительным отзывом научного руководителя.

В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить работу к защите, вопрос о допуске выносится на заседание кафедры с участием руководителя и автора работы.

Студент может быть не допущен к защите выпускной квалификационной работы в случаях:

- невыполнения им учебного плана или наличия у него академической задолженности;
- нарушения сроков закрепления и утверждения темы ВКР или смены научного руководителя (по уважительной причине);
- отрицательного отзыва научного руководителя на работу;
- решения заведующего кафедрой о не допуске работы к защите.

Если отзыв руководителя отрицательный, то квалификационная работа возвращается на повторное выполнение либо на доработку.

Затем переработанная квалификационная работа проходит все отмеченные выше этапы, включая публичную защиту.

8.6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

К защите ВКР допускаются лица, успешно сдавшие государственный экзамен.

В государственную экзаменационную комиссию представляются следующие документы:

- приказ об утверждении тем ВКР,
- приказ о допуске студентов к защите ВКР,
- итоговая ведомость успеваемости студентов,
- оформленные зачетные книжки,
- выпускные квалификационные работы,
- отзывы научных руководителей,

Для проведения защиты ВКР составляется расписание работы ГЭК, выделяется аудитория, в которой должен быть отдельный стол для комиссии и необходимое для проведения защит оборудование и документация.

Защита проводится в устной форме в присутствии не менее 2/3 состава комиссии, при обязательном присутствии председателя ГЭК.

В протокол вносятся присутствующие на защите члены комиссии. До начала защиты председатель оглашает порядок работы и представляет членов комиссии.

Ход защиты:

1. Доклад выпускника, в котором излагаются основные положения ВКР (8-10 мин).

2. Вопросы, задаваемые членами комиссии. После каждого вопроса сразу дается ответ.

3. Выступление научного руководителя, в котором характеризуется личность выпускника как специалиста, отношение его к работе, кратко анализируются итоги работы. При отсутствии научного руководителя один из членов комиссии зачитывает его письменный отзыв.

4. Дискуссия. В ней могут принять участие, как члены комиссии, так и любой из присутствующих.

5. Заключительное слово выпускника, в котором обязательно даются разъяснения на замечания, и высказывается свое отношение к высказываниям участников дискуссии.

Решение комиссии об оценке, о присуждении (присвоении) квалификации/степени и выдаче диплома принимается по завершении защиты всех работ, намеченных на день, на закрытом заседании экзаменационной комиссии простым большинством голосов. Каждый член комиссии дает свою оценку ВКР и заполняет оценочный лист. Председатель рассматривает оценки всех членов комиссии и, после обсуждения, открытым голосованием выносятся окончательное решение об оценке ВКР. Решение является окончательным.

На заседании комиссии принимается решение о рекомендации лучших студентов для поступления в магистратуру. Данное решение фиксируется в протоколе.

На защиту одной работы отводится до 20 минут. Время заседания комиссии не должно превышать 6 часов в день.

Заседания оформляются протоколом, согласно утвержденной форме. Протоколы заседаний подписываются председателем, членами комиссии, присутствующими на заседании и секретарем.

По завершении работы комиссии секретарь проставляет в зачетных книжках оценки результатов защиты, решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче надлежащего диплома.

По окончании оформления необходимой документации в аудиторию приглашаются студенты, защитившие ВКР. Председатель подводит итоги защиты работ, зачитывает оценки, выставленные комиссией, отмечает особенно удачные работы, делает предложения о публикации или внедрении на производстве, объявляет решение о присуждении/присвоении квалификации и поздравляет студентов с завершением итоговой государственной аттестации.

8.7. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС) на основе выполнения защиты квалификационной работы

При определении окончательной оценки по защите ВКР, членами комиссии учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу ВКР,
- ответы на вопросы,
- отзыв руководителя.

Студенту могут быть заданы вопросы не только членами комиссии, но и присутствующими, поскольку члены комиссии оценивают не только квалификационную работу, но и способности к публичной ее защите, к убедительности аргументации, его общую эрудицию и знания. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день, о чем делается запись в ведомость и зачетную книжку студента.

Оценка **«отлично»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя. При защите ВКР студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней

представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя. При защите ВКР студент-выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзыве имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя имеются серьезные критические замечания. При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты.

8.8. Примерная форма оценки защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) членами ГЭК*

Показатели	Количество баллов от «2» до «5»
«Актуальность и обоснование выбора темы	
Степень завершенности работы	
Объем и глубина знаний по теме	
Достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов	
Наличие материала, подготовленного к практическому использованию	
Применение новых технологий	
Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора)	
Эрудиция, использование междисциплинарных связей	
Качество оформления ВКР и демонстрационных материалов	
Уровень коммуникации: культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию	
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы	
Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к	

работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность	
Средний балл * :	

*Итоговая оценка защиты ВКР формируется как среднее арифметическое по всем показателям

Форма протокола для члена государственной аттестационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы

ФИО члена государственной аттестационной комиссии _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Показатель 1	Показатель 2	Показатель 3	Показатель 4	Показатель 5	Показатель 6	...	Показатель N	Итоговая оценка

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

При проведении государственной итоговой аттестации предусмотрено наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационно-справочных систем
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд.111)	<p>Учебная мебель: стол на 2 посадочных места (20 шт.), стул (40 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кафедра для чтения лекций (1 шт.), доска меловая (1 шт.),</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>Операционные системы: Microsoft Windows 7.1 Enterprise edition (договор Microsoft Imagine Premium №1204046928 от 31.10.2018 г. сроком на 3 года).</p> <p>Офисные пакеты: Антивирусная защита Касперского (договор №336-2018 от 14.05.2018 г. сроком на 1 год). Libre office – open source license.</p>

	(8 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), проекторный экран (1 шт.).	Microsoft Office 2010 – Academic License №49279321 от 30.11.2013 г. (бессрочно) – 100 активаций. Клиент – серверные приложения: Консультант плюс (договор № 43559/18 от 09.06.2018 г. сроком на 1 год). Онлайн ресурсы: Система антиплагиат ВКР-ВУЗ (договор №3774/18 от 13.02.2018г. сроком на 1 год).
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (библиотека, ауд.210)	Учебная мебель: стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стеллаж книжный (7 шт.). Технические средства обучения: компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (6 шт.), принтер (1 шт.).	Операционные системы: MicrosoftOpenLicense (лицензия№ 43817628 от 18.04.2008 г. (бессрочно). Офисные пакеты: Антивирусная защита Касперского (договор №336-2018 от 14.05.2018 г. сроком на 1 год). MicrosoftOffice 2010 – AcademicLicense № 49279321 от 30.11.2013 г. (бессрочно) – 100 активаций. Клиент – серверные приложения: Консультант плюс (договор № 43559/18 от 09.06.2018 г. сроком на 1 год). Онлайн ресурсы: Система антиплагиат ВКР-ВУЗ (договор №3774/18 от 13.02.2018г. сроком на 1 год).

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты ВКР

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационно-справочных систем
Учебная аудитория для проведения практических занятий (ауд.112)	Учебная мебель: стол на 2 посадочных места (20 шт.), стул (40 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кафедра для чтения лекций (1 шт.), доска меловая (1 шт.). Технические средства обучения: компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (8 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), проекторный экран (1 шт.).	Операционные системы: MicrosoftWindows 7.1 Enterpriseedition (договор MicrosoftImaginePremium №1204046928 от 31.10.2018 г. срокомна 3 года). Офисные пакеты: Антивирусная защита Касперского (договор №336-2018 от 14.05.2018 г. сроком на 1 год). Libre office – open source license. Microsoft Office 2010 – Academic License №49279321 от 30.11.2013 г. (бессрочно) – 100 активаций. Клиент – серверные приложения: Консультант плюс (договор № 43559/18 от 09.06.2018 г. сроком на 1 год). Онлайн ресурсы: Система антиплагиат ВКР-ВУЗ (договор №3774/18 от 13.02.2018г. сроком на 1 год).
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (библиотека, ауд.210)	Учебная мебель: стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.),	Операционные системы: MicrosoftOpenLicense (лицензия№ 43817628 от 18.04.2008 г. (бессрочно). Офисные пакеты:

	<p>стеллаж книжный (7 шт.).</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (6 шт.), принтер (1 шт.).</p>	<p>Антивирусная защита Касперского (договор №336-2018 от 14.05.2018 г. сроком на 1 год). MicrosoftOffice 2010 – AcademicLicense № 49279321 от 30.11.2013 г. (бессрочно) – 100 активаций. Клиент – серверные приложения: Консультант плюс (договор № 43559/18 от 09.06.2018 г. сроком на 1 год). Онлайн ресурсы: Система антиплагиат ВКР-ВУЗ (договор №3774/18 от 13.02.2018г. сроком на 1 год).</p>
--	---	--

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Информационные технологии

Информационные технологии включают:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

10.2. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- практические занятия;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

11. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ СТУДЕНТАМИ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее студентами с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих студентов обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеомувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь студентам через консультации с использованием средств Интернет-технологий.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Заведующему кафедрой

(фамилия, имя, отчество)

от студента (ки)

(фамилия, имя, отчество)

(курс, форма обучения: очная, заочная)

(направление подготовки)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнение выпускной квалификационной работы на кафедре

на тему: _____

закрепить научным руководителем

(должность, фамилия, имя, отчество)

" _____ " _____ 201__ г.

(подпись студента)

С о г л а с о в а н о:

Научный руководитель

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»

Направление _____
Профиль подготовки _____

Кафедра « _____ »

УТВЕРЖДАЮ

зав. кафедрой _____

« ____ » _____ 201 г.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

студента _____ курса _____ формы обучения направление _____, профиль _____, _____ ЧОУ ВО

ИДНК _____
_____ (ФИО студента)

1. Тема _____
_____ (тема ВКР, наименование организации / предприятия)

Утверждена приказом по институту от « ____ » _____ 20 ____ г.

2. Срок сдачи студентом законченной работы _____

3. Исходные данные

4. Содержание расчётно-пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов):

Введение

1.

1.1

1.2

2.

2.1

2.2

3.

3.1

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

5. Перечень графического материала (с точным указанием рисунков и схем) _____

Дата выдачи задания _____

Руководитель _____
подпись

Задание принял к исполнению (дата) _____
подпись студента

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»

Заведующий кафедрой

(ф.и.о., подпись)

«__» _____ 201__ г.

**ПЛАН И ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Бакалавра _____
(фамилия, имя, отчество)
_____ курса, формы обучения по направлению _____, профиль подготовки
«_____» _____
(курс, направление, профиль подготовки)

1. Тема _____

_____ (тема ВКР, наименование организации / предприятия)

Утверждена приказом по институту от "_____" _____ 20__ г. № _____

2. План выпускной квалификационной работы:

Введение

1.

1.1

1.2

1.3

2.

2.1

2.2

2.3

3.

3.1

3.2

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

График выполнения выпускной квалификационной работы:

№ п/п	ВЫПОЛНЯЕМАЯ РАБОТА	СРОК ВЫПОЛНЕНИЯ
1	Выбор темы и оформление заявления на выполнение выпускной квалификационной работы	
2	Изучение литературных источников, нормативных документов, статистической информации	
3	Написание главы 1 «»	
4	Сбор и обработка практического материала по теме выпускной квалификационной работы	
5	Написание главы 2 «»	
6	Написание главы 3 «»	
7	Предоставление руководителю выпускной квалификационной работы	
8	Доработка выпускной квалификационной работы	
9	Срок сдачи на кафедру.	
10	Защита выпускной квалификационной работы	

Научный руководитель выпускной квалификационной работы

_____ (ученое звание, должность, фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

Бакалавр _____

(фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»**

Кафедра _____

Направление _____

Профиль подготовки _____

ФИО студента

Выпускная квалификационная работа

**Тема: « _____ »
(на примере ООО «_____», населенный пункт)»**

«Допускается к защите»

Заведующий кафедрой:
(ученая степень, звание)

Научный руководитель:
(ученая степень, звание)

Подпись
« _____ » _____ 201__ г.

Подпись
« _____ » _____ 201__ г.

Дата защиты « _____ » _____ 201__ г.

Выполнил студент (ка): _____ (подпись)

(курс, форма обучения)

Ставрополь 201__ г.

ОТЗЫВ

**НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ
КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

На тему: _____

Бакалавра _____ курса, код, направление _____, профиль _____

(ФИО студента)

Новизна и актуальность темы, ее практическое значение

1. Характеристика структуры и содержания отдельных глав выпускной квалификационной работы

2. Характеристика работы студента над выбранной темой, его заинтересованность в результатах исследования и отношение к замечаниям руководителя

3. Оценка использования научной литературы и других информационных источников при выполнении выпускной квалификационной работы

4. Рекомендации научного руководителя по допуску к защите

Научный руководитель:

(Ф.И.О., подпись)

(ученая степень, звание, должность)

" " 201 г.

РЕЦЕНЗИЯ

На _____ выпускную _____ квалификационную _____ работу _____ на
тему _____

_____ (тема и название организации)

выполненную бакалавром (кой) _____ курс _____ направление _____,
профиль подготовки « _____ »

_____ (фамилия, имя, отчество)

по кафедре _____
под руководством _____

_____ (должность и Ф.И.О. научного руководителя)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ:

Актуальность и новизна темы исследования _____

Оценка структуры работы и краткое содержание каждой главы _____

Оценка достоверности и полноты полученных результатов исследования _____

Недостатки и замечания по выпускной квалификационной работе _____

Заключение (оценка выпускной квалификационной работы и общий вывод о возможности присвоения выпускнику высшей квалификации) _____

" ____ " _____ 201 г.

Рецензент _____
(подпись, ФИО)

(степень, звание, должность)

М.П.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики и управления	Абросимова Т.Ф.		23.08.2018
2	Библиотека	Бугаева С.В.		23.08.2018
3	МТО	Фролова В.А.		23.08.2018