

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 30.08.2022 16:09:13
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

**НАЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"**



Патрология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра Теологии**
Учебный план z48.03.01_Теология_ФГОС 3+год набора 2019_граф.plx
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 4 курсовые работы 4
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	159,2	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Промежуточная аттестация	0,8	0,8	0,8	0,8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,8	16,8	16,8	16,8
Сам. работа	159,2	159,2	159,2	159,2
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

канд. филос. наук, доцент, А.Ю. Смирнов

Рецензент(ы):

настоятель Храма Святой Троицы Ставропольской и Невинномысской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), В.В. Волков;

канд. социол. наук, доцент кафедры теологии ЧОУ ВО "ИДНК" ИДНК, А.Г. Плисюк

Рабочая программа дисциплины

Патрология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.02.2014 г. № 124)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность(профиль): Православие и культура

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2022 протокол № 8.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями изучения дисциплины «Патрология» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-5, ПК-6: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ, способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях, ознакомление студентов с основными понятиями patrologии и рассмотрение наиболее актуальных проблем святоотеческого богословия.
1.2	Задачи курса:
	- уяснить смысл богословских воззрений каждого из рассматриваемых в курсе patrologии отцов и учителей Церкви;
	- выявить и осмыслить наиболее актуальные проблемы святоотеческого богословия, с которыми будущие пастыри могут столкнуться в своем служении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История Древней Христианской Церкви
2.1.2	Экзегетика посланий апостола Павла
2.1.3	Экзегетика и герменевтика священных текстов
2.1.4	Философия
2.1.5	Священное Писание Нового Завета
2.1.6	Основное богословие
2.1.7	Латынь
2.1.8	Нравственное богословие
2.1.9	История Православия на Балканах
2.1.10	История поместных Православных Церквей
2.1.11	Древнегреческий язык
2.1.12	Догматическое богословие
2.1.13	Аксиология и культура Православия
2.1.14	Гимнография и история церковной музыки
2.1.15	История Русской Православной Церкви XVIII-XX в.в.
2.1.16	Этика и культура Православия
2.1.17	Библеистика
2.1.18	История Русской Православной Церкви IX -XVII в.в.
2.1.19	Методика преподавания теологии
2.1.20	Педагогика
2.1.21	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.22	Экзегетика пророческих и учительных книг Ветхого Завета
2.1.23	Священное Писание Ветхого Завета
2.1.24	Церковно-славянский язык
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История западных исповеданий
2.2.2	Миссиология
2.2.3	Подготовка и сдача государственного экзамена
2.2.4	Сравнительное богословие
2.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.6	Деструктивные культы и секты
2.2.7	Древнерусская иконопись
2.2.8	История Православия на Северном Кавказе
2.2.9	История православной миссии
2.2.10	История русского храмового зодчества
2.2.11	Методика преподавания основ православной культуры
2.2.12	Основы социального служения Русской Православной Церкви
2.2.13	Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях

Знать:

Уровень 1	З-3 основные принципы и методы интерпретации богословских учений представителями патристики
Уровень 2	З-4 принципы применения богословских знаний для проведения воспитательной и просветительской деятельности

Уметь:

Уровень 1	У-3 обосновать богооткровенность положений представителей европейских христианских учений
Уровень 2	У-4 использовать богословские знания для проведения воспитательной и просветительской деятельности

Владеть:

Уровень 1	В-3 принципиальными положениями святоотеческой мысли относительно вероучительных истин;
Уровень 2	В-4 технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области патрологии
Уровень 3	

ПК-5: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ

Знать:

Уровень 1	З-1 основные принципы учений европейской патрологии
Уровень 2	З-2 обстоятельства и специфику формирования патрологического учения.

Уметь:

Уровень 1	У-1 анализировать проблемы и задачи, связанные с освоением профильных теологических дисциплин;
Уровень 2	У-2 использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности.

Владеть:

Уровень 1	В-1 навыками коммуникации в профессиональной сфере и применения полученных знаний к решению задач формирования духовно-нравственной культуры
Уровень 2	В-2 навыками применения богословского знания в процессе коммуникации с различными аудиториями

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
	- основные принципы учений европейской патрологии
	- обстоятельства и специфику формирования патрологического учения
	- основные принципы и методы интерпретации богословских учений представителями патристики
	- принципы применения богословских знаний для проведения воспитательной и просветительской деятельности
3.2	Уметь:
	- анализировать проблемы и задачи, связанные с освоением профильных теологических дисциплин;
	- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности;
	- обосновать богооткровенность положений представителей европейских христианских учений
	- использовать богословские знания для проведения воспитательной и просветительской деятельности
3.3	Владеть:
	- навыками коммуникации в профессиональной сфере и применения полученных знаний к решению задач формирования духовно-нравственной культуры
	- навыками применения богословского знания в процессе коммуникации с различными аудиториями
	- принципиальными положениями святоотеческой мысли относительно вероучительных истин;
	- технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области патрологии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Электронные ресурсы	Знания Умения Владения /Формы текущего контроля
	Раздел 1. Понятие науки. Основные термины и понятия в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий Патрология. (З-1, У-1, В-1)						

1.1	Понятие науки Патрология. Цели, задачи Патрологии. Значение Патрологии. Различия в определениях «Отец Церкви», «Учитель Церкви» и «церковный писатель». /Лек/	4	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Составление конспектов
1.2	Понятие науки Патрология. Цели, задачи Патрологии. Значение Патрологии. Различия в определениях «Отец Церкви», «Учитель Церкви» и «церковный писатель». /Ср/	4	10	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.
Раздел 2. Раннехристианские отцы Церкви «Каноны двенадцати апостолов» (З-2, У-2,							
2.1	Раннехристианские отцы Церкви «Каноны двенадцати апостолов»/Пр/	4	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование. Доклады. Выполнение практических заданий
2.2	Раннехристианские отцы Церкви «Каноны двенадцати апостолов»/Ср/	4	10	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к выполнению
Раздел 3. «Дидахи» (З-1, З-2, У-2,							
3.1	«Дидахи» /Ср/	4	8	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к выполнению
Раздел 4. Святитель Климент Римский. (З-3, У-3, У-4, В-3)							

4.1	Святитель Климент Римский. Житие. Житиеописание. Творения. 1 и 2 Послание к Коринфянам. «Псевдо-Климентины»/Ср/	4	10	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к
	Раздел 5. Священномученик Игнатий Богоносец. (З-3, У-3, В-3)						
5.1	Священномученик Игнатий Богоносец. Биографические сведения о священномученике Игнатии Антиохийском и его трудах. Св. Игнатий Богоносец и его послания. Богословие священномученика Игнатия. Христология и еклесиология Игнатия Богоносца. /Ср/	4	10	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к
	Раздел 6. Священномученик Поликарп Смирнский. (З-3, У-3, В-3)						
6.1	Священномученик Поликарп Смирнский Житиеописание. Творения. Поликарп Смирнский и его богословские взгляды. /Ср/	4	10	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.
	Раздел 7. Аристид, Татиан, Афинагор. (З-2, У-2, В-2)						
7.1	Аристид, Татиан, Афинагор. /Ср/	4	8	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.
	Раздел 8. Святитель Иринея Лионский. (З-3, У-3, В-3)						
8.1	Святитель Иринея Лионский. Житиеописание. Основные произведения. Богословие святого Иринея Лионского: антропология, сотериология, учение о таинствах Церкви. Общий обзор гностицизма и борьба с ним. /Ср/	4	6	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.

	Раздел 9. Тертуллиан.Жизнеописание. (З-3, У-4, В-4)						
9.1	Тертуллиан.Жизнеописание. Труды. Учение о превосходстве Откровения над человеческим разумом. Экклесиология и нравственное учение. /Пр/	4	4	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование. Доклады. Выполнение практических и тестовых заданий
9.2	Тертуллиан.Жизнеописание. Труды. Учение о превосходстве Откровения над человеческим разумом. Экклесиология и нравственное учение. /Ср/	4	4	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.
	Раздел 10. Александрийская школа. (З-1, З-3, У-4, В-4)						
10.1	Александрийская школа. Климент Александрийский. Жизнеописание. Творения. Богословие Климента Александрийского. Соотношение христианства и философии. Христианская этика. /Пр/	4	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование. Доклады.
10.2	Александрийская школа. Климент Александрийский. Жизнеописание. Творения. Богословие Климента Александрийского. Соотношение христианства и философии. Христианская этика. /Ср/	4	6	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.
	Раздел 11. Ориген. (З-2, У-4, В-4)						
11.1	Ориген. Жизнеописание. Творения. Богословие Оригена: космология, экклесиология, триадология. /Ср/	4	6	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к
	Раздел 12. Св. отцы, не принадлежавшие Александрийской школе. (З-3,						

12.1	Св. отцы, не принадлежавшие Александрийской школе. /Пр/	4	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Собеседование. Доклады. Выполнение практических и тестовых заданий
12.2	Св. отцы, не принадлежавшие Александрийской школе. Святой Феофил Антиохийский. Жизнеописание. Творения. Богословские взгляды. /Ср/	4	6	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.
	Раздел 13. Святой Мелитон Сардийский. (З-3, У-4, В-4)						
13.1	Святой Мелитон Сардийский. Жизнеописание. Творения. Богословские взгляды. /Ср/	4	6	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к
	Раздел 14. Тринитарные споры IV века. (З-3, У-4, В-4)						
14.1	Тринитарные споры IV века. Святитель Афанасий, архиепископ Александрийский. Жизнеописание. Творения. Учение о Пресвятой Троице. Тринитарная терминология. Сотериология. /Ср/	4	6	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к
	Раздел 15. Святитель Василий, архиепископ Каппадокийский. (З-3, У -4, В-4)						
15.1	Святитель Василий, архиепископ Каппадокийский. Жизнеописание, характерные черты личности. Творения. Учение святителя Василия Великого. Источники богопознания. Нравственное условие богопознания. Учение о Пресвятой Троице. Тринитарная терминология святого Василия как главы новоникейцев. Учение о творении мира, ангелов и человека.	4	6	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.
	Раздел 16. Святитель Григорий Богослов. (З-3, У-4, В-4)						

16.1	Святитель Григорий Богослов. Жизнеописание, характерные черты личности. Творения. Учение святителя Григория Богослова. Богословие и вера простых. Условия богопознания. Богопознание. Учение о Пресвятой Троице. Тринитарная терминология. Доказательство единства Лиц Троицы. Учение о Святом Духе. Хринология. Хринологическая терминология.	4	6	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к выполнению
	Раздел 17. Святитель Григорий, епископ Нисский. (З-2, З-3, У-2, У-4, В-3)						
17.1	Святитель Григорий, епископ Нисский. Жизнеописание, характерные черты личности. Творения. Учение святителя Григория Нисского. Богословие и вера простых. Условия богопознания. (отречение от чувственного, собранность ума, освобождение от мирских забот). Богопознание (полемика с Евномием). Учение о Пресвятой Троице. Тринитарная терминология: сущность (родовое понятие), ипостась (видовое понятие), лицо, единосущие (полное подобие по существу); нерожденность, рожденность,	4	6	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.
	Раздел 18. Святитель Кирилл, архиепископ Иерусалимский. (З-2, З-3, У-2, У-4, В-3)						
18.1	Святитель Кирилл, архиепископ Иерусалимский. Жизнеописание. Творения. Учение святителя Кирилла Иерусалимского. Особенности его учения о Пресвятой Троице в качестве предшественника новоникейцев (терминология). Учение о личности Христа и совершенном Им искуплении. Оглашения и таинства Церкви по свидетельству	4	6	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к
	Раздел 19. Святитель Иоанн Златоуст, архиепископ Константинопольский. (З-2, З-3, У-2, У-4, В-3)						
19.1	Святитель Иоанн Златоуст, архиепископ Константинопольский. Жизнеописание, характерные черты личности. Творения. Нравственный характер творений святого Иоанна Златоуста. /Лек/	4	4	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов

19.2	Святитель Иоанн Златоуст, архиепископ Константинопольский. Жизнеописание, характерные черты личности. Творения. Нравственный характер творений святого Иоанна Златоуста. /Ср/	4	6	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.
	Раздел 20. Блаженный Августин, епископ Иппонийский. (З-2, З-3, У-2, У-4, В-3)						
20.1	Блаженный Августин, епископ Иппонийский. Жизнеописание. Творения. Учение блаженного Августина. Доказательство бытия Божия. Особенности учения о Боге как существе простом. Учение о Пресвятой Троице. Poleмика с пелагианами и учение о благодати и предопределении ко спасению. Учение об отношении Церкви и государства. /Ср/	4	6	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к
	Раздел 21. Христологические споры V-VIII века. Святитель Кирилл, архиепископ Александрийский Жизнеописание и характерные черты личности. Творения. Учение святителя Кирилла Александрийского. Христология. Христологическая терминология 431 г., 433 г., 451 г.						
21.1	Христологические споры V-VIII века. Святитель Кирилл, архиепископ Александрийский Жизнеописание и характерные черты личности. Творения. Учение святителя Кирилла Александрийского. Христология. Христологическая терминология 431 г., 433 г., 451 г./Ср/	4	6	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.
	Раздел 22. Преподобный Максим Исповедник. (З-1, У-2, В-2, В-3)						
22.1	Преподобный Максим Исповедник. Жизнеописание. Творения. Учение преподобного Максима Исповедника. Космология. Смысл и образ существования. Христология. Естественная и гномическая воли. Антропология. Эсхатология. /Ср/	4	6	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к
	Раздел 23. Эпоха Константинопольских соборов IX-XIV вв. Преподобный Симеон Новый Богослов. (З-1, З-2, З-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4)						

23.1	Эпоха Константинопольских соборов IX-XIV вв. Преподобный Симеон Новый Богослов. Жизнеописание. Творения. Учение преподобного Симеона Нового Богослова об обожении. Аскеза и таинства Церкви. /Ср/	4	5,2	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.
	Раздел 24. Курсовая работа (З-1, З-2, З-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4)						
24.1	Промежуточная аттестация /ПА/	4	0,5	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	
	Раздел 25. Зачет с оценкой (З-1, З-2, З-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4)						
25.1	Промежуточная аттестация /ПА/	4	0,3	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	
25.2	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	4	4	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

ПРИМЕРНЫЕ СЕМИНАРСКИЕ (ПРАКТИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Примерное семинарское (практическое) занятие 1
 Патрология как наука и богословское знание З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
 Вопросы для собеседования
 1. Патрология как наука.
 2. Цели, задачи Патрологии. Значение Патрологии.
 3. Различия в определениях «Отец Церкви»,
 4. «Учитель Церкви» и «церковный писатель».
 5. Раннехристианские отцы Церкви
 6. «Каноны двенадцати апостолов»
 7. «Дидахи»

Примерное семинарское (практическое) занятие 2
 Святитель Климент Римский и Священномученик Игнатий Богоносец З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2

Вопросы для собеседования

1. Святитель Климент Римский. Жизнеописание.
2. Творения. 1 и 2 Послание к Коринфянам.
3. «Псевдо-Климентины»
4. Священномученик Игнатий Богоносец.
5. Биографические сведения о священномученике Игнатии Антиохийском и его трудах.
6. Св. Игнатий Богоносец и его послания.
7. Богословие священномученика Игнатия.
8. Христология и еkkлесиология Игнатия Богоносца.

Примерное семинарское (практическое) занятие 3

Священномученик Поликарп Смирнский, Святитель Ириней Лионский 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4

Вопросы для собеседования

1. Священномученик Поликарп Смирнский
2. Жизнеописание. Творения. Поликарп Смирнский и его богословские взгляды.
3. Аристид, Татиан, Афинагор.
4. Святитель Ириней Лионский. Жизнеописание.
5. Основные произведения Ириней Лионского.
6. Богословие святого Ириней Лионского: антропология, сотериология, учение о таинствах Церкви.

Примерное семинарское (практическое) занятие 4

Общий обзор гностицизма и борьба с ним 3-3, 3-4,У-3,У-4,В-3,В-4

Вопросы для собеседования

1. Тертуллиан. Жизнеописание.
2. Труды Тертуллиана
3. Учение о превосходстве
4. Откровения над человеческим разумом.
5. Эkkлесиология и нравственное учение.

Примерное семинарское (практическое) занятие 5

Александрийская школа. 3-3, 3-4,У-3,У-4,В-3,В-4

Вопросы для собеседования

1. Александрийская школа: общая характеристика.
2. Климент Александрийский. Жизнеописание. Творения.
3. Богословие Климента Александрийского.
4. Соотношение христианства и философии. Христианская этика.

ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Сравните догматическое содержание «Посланий» св. Климента Римского и Послания Св. Игнатия Богоносца. Ответ оформите в виде таблицы. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
2. Раскройте нравственно-богословскую сторону творения «Учения двенадцати апостолов». 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
3. Охарактеризуйте взгляд Климента Александрийского на отношение религии и философии. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
4. Покажите роль Киприана Карфагенского в борьбе Церкви против расколов. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
5. Дайте общую характеристику тринитарных споров IV в. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
6. Раскройте роль Великих Каппадокийцев в разрешении тринитарного спора IV в. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
7. Дайте общую характеристику Трудов свв. Дионисия Александрийского, Григория Чудотворца и Мефодия Патарского. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
8. Сравните и охарактеризуйте понятия «святые отцы», «отцы Церкви», «учители Церкви», «церковные писатели». Ответ оформите в виде таблицы 3-1,3-2,У-2, 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ 1. Какой вклад в развитие патрологии внес аббат Минь? 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2

1. перевел древние рукописи 2. участвовал в археологических раскопках 3. спонсировал и руководил работой ученых

№ 2. Первые христианские апологеты, разъяснявшие языческому миру христианское вероучение принадлежали к ... 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2

1. влиятельным политикам 2. низшим слоям общества 3. образованным интеллектуалам 4. торговцам 5. аристократии

№ 3. Название чина святых, претерпевших мучения за Христа, но умерших своей смертью. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2

1. мученики 2. юродивые 3. преподобные 4. исповедники

№ 4. Главным содержанием мученического подвига является... 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2

1. страдание и смерть 2. свидетельство о Христе 3. ненависть к мучителям

№ 5. Под «Педагогом» в своей трилогии Климент Александрийский подразумевал... 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
1. раба, отводящего ребенка в школу 2. гностика 3. учителя, преподающего в университете 4. Христа

№ 6. Термин, введенный в богословский аппарат св. Иринеем Лионским. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
1. ἀλοκατάστασις 2. gesaritulatio 3. ὁμοούσιος

№ 7. Христианский писатель, признававший предсуществование душ. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
1. Ориген 2. Киприан Карфагенский 3. Дионисий Ареопагит

№ 8. Церковный писатель Тертуллиан писал: «всякая душа по своей природе... 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
1. добрая 2. христианка 3. изменчива

№ 9. Сщмч. Киприан Карфагенский в пятой главе трактата «О единстве Церкви» подчёркивал: «Тому Бог не Отец, ...» 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4

1. кто Ему не сын 2. кому Церковь не мать 3. кто не исповедует Его Богом

№ 10. «...люди крестят тебя теперь, а Дух Святой крестить не будет». Эти слова были сказаны свт. Кириллом Иерусалимским, имевшим в виду... 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4

1. учение о предопределении 2. наличие перемены в Божественной воле 3. лицемерие крещаемого 4. трансцендентность Бога

№ 11. Какое количество святых носят наименование "Богослов"? 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4

1. только Иоанн Богослов 2. 2 3. 3 4. 12 5. это наименование присвоено многим святым

№ 12. В каких сочинениях свт. Василия Великого отображено его учение о ереси и расколе? 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4

1. В Канонических правилах 2. В Беседах на «Шестоднев» 3. В Трактате «Против Евномия»

№ 13. Святитель Афанасий Александрийский проповедовал: «Бог стал человеком, чтобы человек ...» 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4

1. покаялся 2. стал богом 3. стал бессмертным 4. научился жить по заповедям

№ 14. Какая из ипостасей Святой Троицы воплотилась? 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4

1. Отец 2. Сын 3. Святой Дух

№ 15. Экзегетический труд, начинающийся фразой: «Надлежало..., чтобы вместо книг служила нашим душам благодать Духа», принадлежит... 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4

1. свт. Иоанну Златоусту 2. свт. Василию Великому 3. Оригену 4. блж. Августина

№ 16. Кто из «отцовкаппадокийцев» получил наименование «богослов»? 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4

1. свт. Василий Кесарийский 2. свт. Григорий Назианзский 3. свт. Григорий Нисский

№ 17. Арианская ересь имела преимущественное распространение... 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4

1. в Иерусалимском патриархате 2. в западной части Римской империи 3. в восточной части Римской империи 4. за пределами средиземноморского региона

№ 18. Последними словами святителя Иоанна Златоуста перед смертью были слова: 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4

1. «Вновь Иродиада беснуется» 2. «Смерть, где твое жало?» 3. «Слава Богу за все»

№ 19. Блаженному Августину принадлежит высказывание: «в главном – единение, в сомнительном – свобода, и во всем...» 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2

1. любовь 2. вера 3. мужество

№ 20. В полемике о соотношении свободы и благодати догматически верным было суждение... 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2

1. блж. Августина 2. Пелагия 3. прп. Иоанна Кассиана

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основные термины и понятия в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3

2. Основные понятия патрологической науки. История возникновения. Периодизация. Анализ богословия в эпоху мужей апостольских. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2

3. «Дидахе». Особенности памятника.

4. Общая характеристика богословского учения апологетов. 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4

5. Анализ экклезиологии и эсхатологии св. Иустина Философа. 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4

6. Особенности антигностической полемики II века. 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4

7. Учение о Предании Церкви св. Иринея Лионского. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
8. Анализ монтанистической концепции Тертуллиана. 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
9. Учение о природе Церкви св. Киприана Карфагенского. 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
10. Гносеология св. Климента Александрийского. 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
11. Специфика богословских взглядов Оригена. 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
12. Значение триадологического богословия св. Афанасия Александрийского. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
13. Формирование православной триадологии и сотериологии на основе богословия свв. Василия Великого и Григория Назианзина
14. Характеристика антропологии св. Григория Нисского. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
15. Особенности аскетических творений св. Макария Великого. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
16. Анализ ключевых тем богословия св. Иоанна Златоуста. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
17. Особенности богословских воззрений блж. Августина Иппонского. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
18. Святоотеческая традиция классического периода (I – XIV вв.) и ее рецепция в русской церковной письменности. 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
19. Христологические споры V-VIII вв. Святитель Кирилл, архиепископ Александрийский 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
20. Жизнеописание и характерные черты личности. Творения. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
21. Учение святителя Кирилла Александрийского. Христология. Христологическая терминология 431 г., 433 г., 451 г. 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
22. Преподобный Максим Исповедник. Жизнеописание. Творения. Учение преподобного Максима Исповедника. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
23. Космология. Смысл и образ существования. Христология. Естественная и гномическая воли. Антропология. Эсхатология. 3-1, 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
24. Эпоха Константинопольских соборов IX-XIV вв. Преподобный Симеон Новый Богослов. Жизнеописание. Творения. 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4

5.2. Примерная тематика курсовых работ, рефератов (докладов)

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

1. Основные термины и понятия в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
2. «Вера и дела» в Первом послании св. Климента Римского к коринфянам. Принципы уврачевания церковных раздоров на примере Первого послания св. Климента Римского к коринфянам. 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
3. Идеал пастырского служения в Послании к Поликарпу св. Игнатия Богоносца. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
4. Тема Суда в Послании к филиппийцам св. Поликарпа Смирнского. 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
5. Идея двух путей в памятнике раннехристианской литературы «Дидахе». 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
6. Влияние Филона Александрийского на выработку христианской апологетики. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
7. Космологическое доказательство Божественного бытия в апологии Аристиды. 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
8. Религиозно-философский синтез в учении о Логосе св. Иустина Философа. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
9. Основание церковного единства в представлении св. Киприана Карфагенского. 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
10. Доказательство апостольской преемственности церковной иерархии св. Иринея Лионского. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
11. Педагогическое значение греческой философии по воззрениям св. Климента Александрийского. 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
12. Св. Афанасий Александрийский и I Вселенский собор. 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
13. Образ Моисея в учении о богопознании св. Григория Богослова. 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
14. Теория эволюции и «Шестоднев» св. Василия Великого. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
15. Проблема происхождения души по учению св. Григория Нисского. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
16. Св. Макарий Великий как основатель египетского монашества. 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
17. Антропологическая проекция триадологии в учении блж. Августина. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Основные термины и понятия в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
2. Обитание Бога в человеке по учению древнецерковных авторов II – IV вв. 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
3. Ангелология и демонология в древнецерковной письменности II – III вв. 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
4. Понятие о христианском совершенстве по творениям преп. Максима Исповедника 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
5. Нравственность христианская и нравственность гностическая по учению Климента Александрийского и св. Иринея Лионского 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
6. Что такое «хула на Духа Святого» по святоотеческой экзегзе 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
7. Учение о церковном пастырстве у свт. Григория Богослова 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
8. Молитвенное предстательство святых по избранным творениям св. отцов Церкви I – IV вв. 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
9. Последствия личного греха в земной жизни человека по творениям отцов Церкви и церковных писателей 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4

10. Вопрос о ведении Господа Иисуса Христа по творениям избранных отцов Церкви и церковных писателей I – XIV вв. З-2, З-3, У-3, У-4, В-3, В-4
11. Учение о двух волях Господа Иисуса Христа по творениям избранных отцов Церкви и церковных писателей I – VIII вв. З-1, З-2, З-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
12. Тема радости и печали в духовной жизни христианина по творениям избранных отцов Церкви и церковных писателей I – VIII вв. З-2, З-3, У-3, У-4, В-3, В-4
13. Учение «Ареопагитик» об обожении З-1, З-2, З-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
14. Обличение роскоши и гедонизма в восточнохристианской церковной письменности II – IV вв. З-2, З-3, У-3, У-4, В-3, В-4
15. Сравнение жизни деятельной и созерцательной по творениям свт. Григория Богослова З-1, З-2, З-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
16. Внутренний мир святителя Григория Богослова по его письмам З-2, З-3, У-3, У-4, В-3, В-4
17. Экклезиология сщмч. Киприана Карфагенского по его письмам З-1, З-2, З-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
18. Учение свт. Иоанна Златоуста о посмертном состоянии умерших и молитве за них по его новозаветным толкованиям З-2, З-3, У-3, У-4, В-3, В-4
19. Виды аскетических подвигов в сочинении блж. Феодорита Кирского «История боголюбцев» З-1, З-2, З-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
20. Учение св. Николая Кавасилы о Пресвятой Богородице З-1, З-2, З-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
21. Вознесение Господа Иисуса Христа по избранным творениям восточных св. отцов Церкви и церковных писателей II – IV вв. З-2, З-3, У-3, У-4, В-3, В-4
22. Эсхатологические воззрения свт. Григория Паламы З-1, З-2, З-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
23. Тема «блаженной жизни» в церковной письменности II – IV вв. З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
24. Виды оставления грехов по учению восточных св. отцов Церкви и церковных писателей
25. Добродетели и пороки клира по учению древнецерковных авторов II – IV вв. З-2, З-3, У-3, У-4, В-3, В-4
26. Учение о безмолвии (исихии) в наследии египетских отцов Церкви и церковных писателей IV – V вв.
27. Анализ богословско-аскетического учения во «втором» томе сочинений преп. Исаака Сирина З-2, З-3, У-3, У-4, В-3, В-4
28. Учение о святости и о святых в поэтических творениях преп. Симеона Нового Богослова З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
29. Святоотеческое толкование 1Кор.15:28 (Когда же все покорит Ему, тогда и Сам Сын покорится Покорившему все Ему, да будет Бог все во всем) у св. отцов и церковных писателей IV – V вв. З-2, З-3, У-3, У-4, В-3, В-4
30. Опровержение триадологической аргументации секты «Свидетели Иеговы» на основании полемических творений свт. Афанасия Великого против ариан З-2, З-3, У-3, У-4, В-3, В-4
31. Духовно-нравственные традиции учений "Отцов Церкви". З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

5.3. Описание критериев и шкалы оценивания

Критерии и шкала оценки при проведении собеседования по дисциплине

Оценка за ответ Критерии

Отлично выставляется обучающемуся если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;
- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;
- свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач;
- использует в ответе дополнительный материал;
- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;
- анализирует полученные результаты;
- проявляет самостоятельность при выполнении практических заданий.

Хорошо выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью;
- необходимые практические компетенции в основном сформированы;
- все предусмотренные учебной программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;
- при ответе на поставленный вопрос студент не отвечает аргументировано и полно.
- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

Удовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;
- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;
- наблюдается нарушение логической последовательности.

Неудовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает существенные ошибки;
- неуверенно выполняет практические задания;
- так же не сформированы практические компетенции;
- отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии и шкала оценки написания и представления реферата (доклада) обучающимся

Оценка за ответ Критерии

Отлично оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы;

полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.

Хорошо оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер

Удовлетворительно выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.

Неудовлетворительно выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общепрофессиональной и профессиональной компетенций;
- логичность и четкость изложения ответов;
- оформление письменных материалов в соответствии с требованиями.

Критерии и шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Оценка Коэффициент К (%) Критерии оценки

Отлично Свыше 80% правильных ответов глубокое познание в освоенном материале

Хорошо Свыше 70% правильных ответов материал освоен полностью, без существенных ошибок

Удовлетворительно Свыше 50% правильных ответов материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях

Неудовлетворительно Менее 50% правильных ответов материал не освоен, знания студента ниже базового уровня

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общепрофессиональной и профессиональной компетенций;
- логичность и четкость изложения ответов;
- оформление письменных материалов в соответствии с требованиями.

Критерии и шкала оценки письменных ответов, при написании курсовых работ по дисциплине

Отлично В теоретической части работы проводит полный критический анализ с собственными выводами, на основе большого количества источников литературы, использует иностранные источники и Интернет ресурсы. Работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, студентом сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы студент свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.

Хорошо В теоретической части курсовой работы проведен анализ 10-12 источников литературы, обзор литературных источников дан с кратким анализом, не до конца отражающем всю полноту проблемы. При формулировании методологической базы исследования демонстрирует адекватную формулировку целей, задач, гипотезы исследования; приводит обоснование актуальности и предмета исследования. В работе проводится анализ современных положений рассматриваемой проблемы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.

Удовлетворительно В теоретической части исследования проводит простой обзор литературы, обзор состоит из нескольких источников литературы. В методологической базе имеется недостаточная постановка цели, задач, выдвижение гипотезы и определение объекта. В обосновании, теоретическом анализе проводится перечисление и анализ известных подходов, без детализации и критики. В эмпирической части демонстрирует использование 1–2-х научных методов исследования без их обоснования. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы студент слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.

Неудовлетворительно Материал взят из нескольких Интернет источников, излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Оценка “неудовлетворительно” предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами плана, не понимает сущности процессов и явлений; демонстрируют незнание теории и практики психологии; в эмпирической части представлены не соответствующие проблеме курсовой работы методы исследования, выводы не соответствуют проблеме исследования или отсутствуют. По оформлению работа не соответствует требованиям.

Критерии и шкала оценки зачета с оценкой

Оценка «отлично» ставится студентам, которые:

- Демонстрируют высокий уровень усвоения материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;
- Показывают усвоение основной учебной литературы по всем разделам программы;
- Демонстрируют уровень знаний и умений, позволяющих студенту решать типовые ситуационные задачи;

- Владеют научной терминологией согласно темам;
- Обоснованно, четко, полно излагают ответ;
- Отвечают на дополнительные вопросы;
- Обладают достаточно высоким уровнем информационно - коммуникативной культуры;
- При ответе на вопросы по зачетной теме не допускают ошибок и неточностей в изложении материала;
- Не допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы билета.

Оценка «хорошо» ставится студентам, которые:

- Показывают прочные знания материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;
- Показывают усвоение основной учебной литературы по всем разделам программы;
- Допускает неточности в обоснованности ответа при решении типовых ситуационных задач;
- Владеют научной терминологией согласно темам;
- Отвечают на дополнительные вопросы;
- При ответе на вопросы по зачетной теме допускают неточности в изложении материала;
- Не допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы билета.

Оценка «удовлетворительно» ставится студентам, которые:

- Показывают знания только основного программного материала по дисциплине;
- В научной терминологии согласно темам допускают ошибки;
- Допускают ошибки в обоснованности ответа при решении ситуационных задач;
- При ответе на дополнительные вопросы допускают неточности.
- Допускают не принципиальные ошибки в ответе на вопросы билета.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые:

- Показывают фрагментарные знания основного программного материала;
- Не владеют всей научной терминологией по дисциплине;
- Демонстрируют обрывочные знания теории и практики по предмету;
- Не могут решить знакомую проблемную ситуацию даже при помощи преподавателя;
- Допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы билета.

5.4. Формы аттестации успеваемости обучающегося

Текущий контроль успеваемости – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются собеседования или задания, выполняемые студентами к практическим занятиям (СРС).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование;
- выполнение заданий в тестовой форме (в том числе с использованием персональных компьютеров);
- рефераты (доклады)
- курсовая работа.

Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

Дифференцированный зачет предусматривает оценивание усвоения обучающимися материала по определённой учебной дисциплине на основании результатов выполненных ими индивидуальных заданий. Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «зачет с оценкой (дифференцированный зачет)» оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сагарда Н.И.	Лекции по патрологии. I-IV века [Электронный ресурс]	М. : Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2004

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Киприан (Керн), архимандрит	Патрология.	Киев: Изд-во им. свт. Льва, папы Римского, 2004
Л2.2	Киприан (Керн), архимандрит.	Патрология.	Киев: Изд-во им. свт. Льва, папы Римского, 2003

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3		Жития святых. Ветхозаветные праотцы	М. : Сибирская Благовонница,, 2012
Л2.4	Флоровский Г.	Восточные отцы Церкви.	М.:АСТ, 2005
Л2.5	Флоровский Г., протоирей	Восточные отцы IV - VIII веков	М.:Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1999
Л2.6		Жизнь и труды святых славных и всехвальных двенадцати апостолов господних, семидесяти меньших апостолов и прочих равноапостольных благовестников Христовых	М.: Льствица, 2005
Л2.7		Жития и подвиги святых Киево-Печерской Лавры с приложением избранных акафистов	Минск:Свято-Елисаветинский монастырь, 2005
Л2.8		Житие преподобного и богоносного отца нашего Серафима Саровского, чудотворца	М.:Издат совет Русской Православной Церкви, 2005
Л2.9		Отечникъ.Рассказы о жизни святых подвижников	М.:ДАРЪ, 2005
Л2.10	Блаженный Феодил акт Болгарский	Благовестник.Книга первая	М.Изд-во Сретенского монастыря, 2002

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Э2	Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках
Э3	Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks»
Э4	ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова»
Э5	Информационно-правовая система «Консультант +»
Э6	Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках
Э7	Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета
Э8	Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU
Э9	Православная беседа
Э10	Журнал «Вопросы теологии» — международный академический журнал по теологии
Э11	Православная электронная библиотека
Э12	Библейский колледж "Наследие"
Э13	Библейские истории в шедеврах мирового искусства
Э14	Епархиальная газета «Ставропольский благовест»
Э15	Епархиальная телевизионная передача «Град Креста»
Э16	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
Э17	Научно-образовательная теологическая ассоциация

6.3.1 Перечень информационных технологий, включая перечень лицензионного программного обеспечения

6.3.1.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	- Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	- Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	- ООО «КонсультантПлюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	- Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	- Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	- Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	- Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	- Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	- FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	- Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Профессиональные базы данных
	-Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU http://www.bogoslov.ru ;

	- Научно-образовательная теологическая ассоциация http://nota-theology.ru/ ;
	-Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета https://elib.pstgu.ru/
	- Библиотека православного христианина http://www.wco.ru/ ;
	- Православная электронная библиотека https://lib.pravmir.ru/ ;
	- Библейский колледж "Наследие" http://nasledie-college.ru/ ;
6.3.2.2	Информационные справочные системы
	-Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
	- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
	- Информационно-правовая система «Консультант +» http://www.consultant.ru/
6.3.2.3	Интернет-ресурсы
	- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края http://www.atk26.ru
	- Библейские истории в шедеврах мирового искусства http://biblegroups.predanie.ru/kurs/ ;
	- ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» http://www.skunb.ru
	- Епархиальная газета «Ставропольский благовест» Gazeta-stavropolskij-blagovest ;
	- Епархиальная телевизионная передача «Град Креста» Grad-kresta-stavropol-3822515 ;
	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://schoolcollection.edu.ru/
	-Журнал «Вопросы теологии» - международный академический журнал по теологии https://theologyjournal.spbu.ru/index
	-Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
	- Наука и образование против террора http://scienceport.ru
	- Научно-образовательная теологическая ассоциация https://nota-theology.ru/
	- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет http://нцпти.рф
	- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках http://www.edu.ru/
	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
	- Православная беседа http://www.pravbeseda.ru/ ; - Электронная библиотека ИДНК https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html
	- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
	- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации http://minobrnauki.gov.ru
	- Федеральный портал «Российское образование» www.elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (20 шт.), стул (40 шт.),

	стол преподавателя (1 шт.),
	кафедра для чтения лекций (1 шт.),
	доска меловая (1 шт.).
	Технические средства обучения: компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,
	видеопроекторное оборудование – проектор EPSON и экран.
	Наборы учебно-наглядных пособий:
	презентационный материал на флеш-носителях по дисциплине
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор
	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 111
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (7 шт.),
	стул (14 шт.),
	стол преподавателя (1 шт.),
	кафедра для чтения лекций (1 шт.),
	доска меловая (1 шт.),
	стеклянная витрина (1 шт.)
	Технические средства обучения: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,
	Переносное видеопроекторное оборудование – проектор EPSON и экран.
	Наборы учебно-наглядных пособий:
	Карты: физическая карта мира (1 шт.),
	«Мир» политическая карта (1 шт.),
	Российская Федерация (1 шт.),
	Европа после первой мировой войны (1918-1923 гг.) (1 шт.),
	Западная Европа с 1924 по 1939 гг. (1 шт.),
	Федеративная Республика Германия (1 шт.),
	глобус (1 шт.).
	Плакаты настенные:
	немецкая история (1 шт.), история немецкой литературы (1 шт.),
	схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)

	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 300
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (4 шт.),
	стул (10 шт.),
	стол преподавателя (1 шт.),
	кафедра для чтения лекций (1 шт.),
	стеллаж (1 шт.).
	Технические средства обучения: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,
	видеопроjectionное оборудование – проектор EPSON и экран.
	Наборы учебно-наглядных пособий:
	схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «КонсультантПлюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Admin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Admin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 304
7.4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.).
	Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Admin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Admin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)

	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 206
7.5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.),
	стеллаж книжный (7 шт.).
	Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6 шт.),
	принтер (1 шт.).
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 210
7.6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
	Столы, стулья, стеллажи, персональный компьютер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепеж, отвертки, плоскогубцы) изолента, комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видеокарты, процессоры, блоки питания, модули ОЗУ), силовые кабели питания для персональных компьютеров
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 102

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для занятий лекционного типа

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по выполнению занятий семинарского типа (практические)

Изучение рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативных документов и др. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.

Методические рекомендации к написанию курсовой работы

Курсовая работа – одна из форм самостоятельной работы при изучении студентами учебного материала. Выполнение курсовой работы преследует цель научить самостоятельно работать над учебным материалом, овладеть методами современных научных исследований, а также приучить к точному изложению своих мыслей, к умению делать определенные выводы и обобщения на основе изученного материала. Кроме того, она служит для студентов средством контроля усвоения курса. Курсовая работа должна быть выполнена самостоятельно и должна быть правильно оформлена. Необходимо составить план курсовой работы (с указанием страниц) и список литературы. Курсовая работа печатается на компьютере и оформляется на бумаге формата А4, 14 шрифтом, через 1,5 интервала. Объем печатной курсовой работы должен составлять 15- 20 страниц. Страницы работы должны быть пронумерованы, к приведенным цитатам и цифровым данным должны быть сделаны ссылки.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед студентами целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;

- второй этап – непосредственная деятельность обучающихся по выполнению заданий (упражнений), решению задач;

- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся.

В ходе выполнения заданий студенты должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности обучающихся преподавателю могут помочь новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися

Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися определены на основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Воспитательная работа включает в себя:

- формирование зрелой, самостоятельной личности, с собственным мировоззрением, ответственной за дальнейшее развитие общества;

- создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания (с календарным планом воспитательной работы) представлен в Разделе - Информация по образовательным программам

<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Особенности выполнения задний обучающимися-инвалидами с ограниченными возможностями здоровья

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в ЧОУ ВО ИДНК, утвержденное приказом № 01 от 31.08.2020г. по ссылке https://www.idnk.ru/sveden/files/Poryadok_organizacii_obrazovatelynogo_processa_dlya_lic_s_OVZ.pdf

- Локальные акты ИДНК.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при

необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.