

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 28.02.2022 22:25:23  
Уникальный программный ключ:  
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

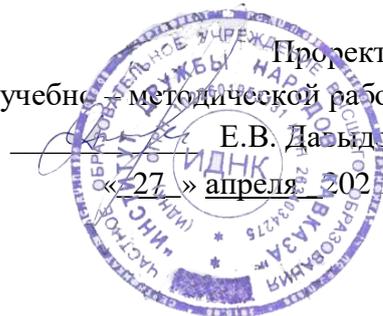


**ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA**  
частное образовательное учреждение  
высшего образования

355008 г. Ставрополь, пр-т. Карла Маркса, 7  
+7 (8652) 28-25-00  
+7 (8652) 28-03-46  
idnk@mail.ru | www.idnk.ru

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по учебно-методической работе  
Е.В. Давыдова  
«27» апреля 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.17 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

<b>направление подготовки</b>	38.03.02 Менеджмент
<b>направленность (профиль)</b>	Менеджмент организации
<b>квалификация выпускника</b>	Бакалавр
<b>формы обучения</b>	Очная, заочная
<b>трудоемкость</b>	4 з.е.

**При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу были положены:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года № 7 (с изменениями и дополнениями от 13 июня 2017 г.).
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301.
3. Локальные нормативные акты ИДНК

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и принята на заседании кафедры экономики и управления Протокол № 8 от «26» апреля 2021 г.

Рабочая программа актуализируется (обновляется) ежегодно, в том числе в части программного обеспечения, материально – технического обеспечения, литературы.

Разработчик программы кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и управления М.А. Локтионова

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель учебной дисциплины Б1.Б.17 «Финансовый менеджмент» - формирование у обучающихся компетенции ОПК-5, ПК-4: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации**

**Цель изучения курса** - ознакомление студентов с содержанием понятия «финансовый менеджмент» и его местом в системе управления организацией, его целями и задачами, базовой концепцией, финансовыми инструментами, методологической основой принятия финансовых решений, в основу которых положен принцип предварительного финансового анализа. Необходимость изучения подобного курса определяется важной ролью финансовых отношений в деятельности менеджера.

### 1.2. Задачи:

- теоретическое содержание финансового менеджмента;
- принципы, методы и формы финансового обеспечения предпринимательской деятельности при действующем государственном регулировании и законодательной базе рыночной экономики;
- тенденции изменения взаимоотношений предприятий с государственными органами власти и управления, финансовыми и налоговыми органами, институциональными инвесторами, коммерческими банками;
- приоритетные направления диверсификации финансового обеспечения предпринимательской деятельности;
- функциональные права и обязанности финансовых менеджеров, их ответственность перед собственниками и предпринимателями;
- особенности финансового менеджмента применительно к различным организационно-правовым формам.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

### Соотношение результатов изучения дисциплины результатам освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП (компетенции)	Результаты изучения дисциплины обучающийся должен:	Знать, Уметь, Владеть
ОПК -5 владением навыками	Знать: - основы финансовой отчетности с учетом	3-1

<p>составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>последствий влияния различных методов и способы финансового учета и основы использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;</p>	<p><b>У-1</b></p> <p><b>В-1</b></p>
<p><b>ПК- 4</b></p> <p>умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять основные методы оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами финансового менеджмента для принятия решений в области активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</p>	<p><b>З-2</b></p> <p><b>У-2</b></p> <p><b>В-2</b></p>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.17 «Финансовый менеджмент» относится к базовой части дисциплин Блока 1 ОПОП направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина Б1.Б.17 «Финансовый менеджмент» взаимосвязана с такими дисциплинами как Б1.Б.16

«Финансовый анализ», Б1. Б.23 «Финансовые рынки и институты», Б1. В.09 «Банковский менеджмент».

«Финансовый менеджмент» - синтетическая дисциплина, вобравшая в себя достижения целого ряда дисциплин. Данная дисциплина играет большую роль в подготовке бакалавра и является необходимой для осуществления практической деятельности выпускника во всех сферах экономической деятельности, в том числе в государственных органах федерального, территориального и муниципального уровня; банках, биржах, финансовых компаниях, инвестиционных фондах, экономических службах предприятий и организаций

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение академических часов дисциплины по курсам и семестрам изучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы (**144** академ. часа).

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Период изучения	4 курс, 7 семестр	4 курс
<b>Контактная работа</b> обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	<b>34</b>	<b>4</b>
Занятия лекционного типа (лекции)	17	2
Занятия семинарского типа (практические занятия)	17	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>38</b>	<b>68</b>
Вид промежуточной аттестации – <b>зачет</b>	-	
<b>Трудоемкость дисциплины за семестр</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Период изучения	4 курс, 8 семестр	4 курс
<b>Контактная работа</b> обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	<b>20</b>	<b>4</b>
Занятия лекционного типа (лекции)	10	2
Занятия семинарского типа (практические занятия)	10	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>25</b>	<b>59</b>
Вид промежуточной аттестации – <b>экзамен</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Трудоемкость дисциплины за семестр</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ  
С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1. Структура учебной дисциплины**

**5.1.1. Структура учебной дисциплины очная форма обучения**

<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Занятия лекционного типа (лекции)</b>	<b>Занятия семинарского типа (практические занятия)</b>	<b>СР</b>	<b>Знать, Уметь, Владеть</b>
<b>4 курс, 7 семестр</b>				
1. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента	2	2	6	3-1, 3-2
2. Взаимосвязь финансового, производственного, инвестиционного менеджмента;	2	2	6	3-1, 3-2, У-1
3. Основные концепции финансового менеджмента	2	2	6	3-2, У-1
4. Предпринимательский риск, управление денежными потоками	3	3	7	3-2, У-2, В-1
5. Текущая стоимость капитала, структура источников финансирования	4	4	6	3-2, У-2, В-1
6. Методы экономической диагностики эффективности управления финансами, управление собственным капиталом, политика привлечения заемных средств	4	4	7	3-1, 3-2, У-1, В-1
<b>4 курс, 8 семестр</b>				
7. Структура и цена капитала, текущая стоимость капитала, методы оценки финансовых активов, доходности и риска	2	2	5	3-2, У-2, В-1, В-2
8. Управление оборотным капиталом, модели формирования собственных оборотных средств	2	2	4	3-2, У-2, В-1, В-2
9. Дивидендная политика	2	2	4	3-2, У-2, В-1, В-2
10. Финансовое планирование и прогнозирование	2	2	4	3-2, У-2, В-1, В-2

11. Специфические аспекты и особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм;	1	1	4	3-2, У-2, В-1, В-2
12. Финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях и других акционерных компаниях.	1	1	4	3-2, У-2, В-1, В-2
<b>Контроль</b>	<b>27</b>			<b>Зачет, экзамен</b>
<b>Итого</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>63</b>	

#### 5.1.2 Структура учебной дисциплины заочная форма обучения

Наименование раздела дисциплины	Занятия лекционного типа (лекции)	Занятия семинарского типа (практические занятия)	СР	Знать, Уметь, Владеть
4 курс				
1. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента	1	1	11	3-1, 3-2
2. Взаимосвязь финансового, производственного, инвестиционного менеджмента;	1	1	11	3-1, 3-2, У-1
3. Основные концепции финансового менеджмента	-	-	11	3-2, У-1
4. Предпринимательский риск, управление денежными потоками	-	-	11	3-2, У-2, В-1
5. Текущая стоимость капитала, структура источников финансирования	-	-	12	3-2, У-2, В-1
6. Методы экономической диагностики эффективности управления финансами, управление собственным капиталом, политика привлечения заемных средств	-	-	12	3-1, 3-2, У-1, В-1
7. Структура и цена капитала, текущая стоимость капитала, методы оценки финансовых активов, доходности и риска	1	1	10	3-2, У-2, В-1, В-2
8. Управление оборотным капиталом, модели формирования собственных оборотных средств	1	1	10	3-2, У-2, В-1, В-2
9. Дивидендная политика	-	-	10	3-2, У-2, В-1, В-2
10. Финансовое планирование и	-	-	10	3-2, У-2, В-1, В-

прогнозирование				2
11. Специфические аспекты и особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм;	-	-	10	3-2, У-2, В-1, В-2
12. Финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях и других акционерных компаниях.	-	-	9	3-2, У-2, В-1, В-2
<b>Контроль</b>	<b>4/9</b>			<b>Зачет, экзамен</b>
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>127</b>	

Для текущего контроля успеваемости используются: устный опрос, письменные задания, контрольные работы, написание рефератов, тестирование

## 5.2. Содержание дисциплины по темам

Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Знать, Уметь, Владеть
1. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента	Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Цели и задачи финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента, как управляющей системы, как специальной области управления предприятием.	3-1, 3-2
2. Взаимосвязь финансового, производственного, инвестиционного менеджмента;	Основные подходы к оценке финансово - экономической эффективности инвестиционных проектов. Инвестиционная политика предприятия. Управление инвестициями. Формы финансовых инвестиций: вложение капитала в уставные фонды совместных предприятий; вложение капитала в доходные виды денежных инструментов; вложение капитала в доходные виды фондовых инструментов и особенности их осуществления.	3-1, 3-2, У-1
3. Основные концепции финансового менеджмента	Базовые концепции финансового менеджмента. Объекты финансового менеджмента. Финансовые показатели и финансовые процессы, характеризующие общеэкономические показатели развития страны, конъюнктуру финансового рынка, деятельность контрагентов и конкурентов, финансовую деятельность предприятия в целом, отдельных структурных подразделений предприятия и нормативно - плановые	3-2, У-1

	показатели развития предприятия.	
4. Предпринимательский риск, управление денежными потоками	Экономическая сущность и понятие финансового риска. Основные характеристики категорий финансового риска. Классификация финансовых рисков предприятия и их характеристики. Основы управления финансовыми рисками. Принципы управления финансовыми рисками предприятия. Денежные потоки. Понятие денежного потока предприятия, экономическая сущность и необходимость управления ценными потоками. Классификация денежных потоков по основным признакам. Характеристика денежных потоков предприятия в разрезе его хозяйственной деятельности.	3-2, У-2, В-1
5. Текущая стоимость капитала, структура источников финансирования	Экономическая сущность и классификация капитала предприятия. Принципы формирования капитала предприятия. Капитал как производственный ресурс (фактор производства). Финансовый леверидж, формирование эффекта финансового левериджа. Налоговый корректор финансового левериджа, дефицит финансового левериджа, коэффициент финансового левериджа.	3-2, У-2, В-1
6. Методы экономической диагностики эффективности управления финансами, управление собственным капиталом, политика привлечения заемных средств	Формы функционирования собственного капитала предприятия: уставный капитал, резервные фонды, специальные финансовые фонды, нераспределенная прибыль, прочие формы собственного капитала. Источники формирования собственных финансовых ресурсов предприятия: внутренние и внешние источники. Политика формирования собственных финансовых ресурсов предприятия, ее основные этапы. Заемный капитал предприятия, формы финансовых обязательств и классификация привлекаемых заемных средств предприятия. Управление привлечением банковского кредита. Виды банковского кредита. Этапы формирования политики привлечения банковского кредита. Управление финансовым лизингом. Классификация видов финансового лизинга. Этапы управления финансовым лизингом. Управление облигационным займом.	3-1, 3-2, У-1, В-1
7. Структура и цена капитала, текущая стоимость капитала, методы оценки финансовых активов, доходности и риска	Цена и структура капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала: стоимость отдельных элементов капитала; оценка стоимости собственного и заемного капитала; динамическая оценка стоимости капитала; предельная стоимость капитала; предельная эффективность капитала. Риск и доходность	3-2, У-2, В-1, В-2

	финансовых активов. Виды рисков финансовых активов: предпринимателя или заемщика; риск кредитора; риск инфляции.	
8. Управление оборотным капиталом, модели формирования собственных оборотных средств	Управление оборотным капиталом. Управление основным капиталом, методы управления денежным оборотом. Сущность и задачи управления операционными активами. Управление формированием операционных активов. Управление использованием операционных активов.	3-2, У-2, В-1, В-2
9. Дивидендная политика	Традиционные и новые методы финансирования инвестиционных проектов: самофинансирование; акционирование; кредитное финансирование; лизинг и селенг; смешанное долевое финансирование. Дивиденды и проценты по ценным бумагам	3-2, У-2, В-1, В-2
10. Финансовое планирование и прогнозирование	Финансовое планирование. Краткосрочное финансовое планирование. Цели, объекты и субъекты финансового планирования на предприятии. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.	3-2, У-2, В-1, В-2
11. Специфические аспекты и особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм;	Специальные вопросы финансового менеджмента. Финансовый менеджмент в условиях инфляции Банкротство и финансовая реструктуризация. Экономическая сущность, виды и процедуры банкротства и ее участники.	3-2, У-2, В-1, В-2
12. Финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях и других акционерных компаниях.	Международные аспекты финансового менеджмента. Причины выхода компаний на международные рынки. Международные аспекты финансового менеджмента в транснациональных корпорациях и акционерных компаниях в области: приобретения активов; диверсификации деятельности; финансового управления компаниями; операционного слияния; финансового слияния; приобретение компаний; стоимости компаний; эмиссии и цены акций; дивидендной политики.	3-2, У-2, В-1, В-2

### 5.3. Планы занятий семинарского типа (практических занятий)

#### Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1

#### Сущность, цели и задачи финансового менеджмента - 3-1, 3-2

**Цель:** приобретение системы знаний о сущности, цели и задачах финансового менеджмента»

**Ключевые понятия темы:** сущность денег, цели и функции, управленческое решение

**Вопросы для обсуждения:**

1. История возникновения финансового менеджмента
2. Сущность денег
3. Цели и функции ФМ
4. Когда, где и в связи с чем возник финансовый менеджмент (ФМ)?
5. В каком смысле ФМ - это управление?
6. Какое понимание денег предполагает ФМ?
7. Что значит, что ФМ - техническая дисциплина?
8. Назовите цели и функции ФМ.

**Темы рефератов:**

1. Рыночная среда и управление финансами предприятий. Основные задачи и особенности финансового менеджмента на предприятии.
2. Финансовый механизм, его элементы и обеспечение условий реализации финансовых решений.
3. Информационное обеспечение финансового управления.
4. Структура и стоимость капитала.
5. Теоретические основы управления капиталом.
6. Задачи и методы управления капиталом.
7. Управление собственным капиталом.

**Образовательные технологии:** практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

**Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций**

Устный опрос, написание и защита рефератов

**Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2****Взаимосвязь финансового, производственного, инвестиционного менеджмента - 3-1, 3-2, У-1**

**Цель:** приобретение системы знаний о взаимосвязи финансового, производственного, инвестиционного менеджмента

**Ключевые понятия темы:** классификация финансовых инвестиций, методы оценки финансовых активов, акции, облигации, портфель финансовых инвестиций. типы портфеля, политика управления портфелем финансовых инвестиций, виды рисков финансовых инвестиций, управление рисками

**Вопросы для обсуждения:**

1. Экономическая сущность и классификация финансовых инвестиций.
2. Политика управления финансовыми инвестициями и этапы ее формирования.
3. Методы оценки финансовых активов (акций, облигаций)
4. Портфель финансовых инвестиций. Типы портфеля инвестиций.
5. Политика управления портфелем финансовых
6. инвестиций.
7. Виды рисков финансовых инвестиций и их характеристика.
8. Управление рисками финансовых инвестиций

**Образовательные технологии:** практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

**Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:**

Устный опрос, контрольная работа.

**Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3  
Основные концепции финансового менеджмента - 3-2, У-1**

**Цель:** приобретение системы знаний об основных концепциях финансового менеджмента

**Ключевые понятия темы:** капитал, денежные средства, основные и оборотные фонды. оборот и кругооборот капитала, финансовые отношения, финансовые инструменты,

**Вопросы для обсуждения:**

1. Капитал, как денежные средства, вложенные в основные и оборотные средства.
2. Оборот и кругооборот капитала.
3. Финансовые отношения как объект финансового управления.
4. Финансовые инструменты и их характеристика
5. Методологические основы принятия финансовых решений

**Образовательные технологии:** практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

**Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:**

Устный опрос, письменные задания, тестирование.

**Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4  
Предпринимательский риск, управление денежными потоками - 3-2, У-2, В-1**

**Цель:** приобретение системы знаний об управлении денежными потоками и предпринимательском риске

**Ключевые понятия темы:** Количественное измерение риска, классификация экономических рисков, валютный риск, риск банкротства, элементы оборотных активов денежные активы.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Количественное измерение риска.
2. Классификация экономических рисков.
3. Валютный риск и управление им.
4. Финансовое сочетание предприятия и риск банкротства.
5. Управление основными элементами оборотных активов.
6. Управление денежными активами.

**Образовательные технологии:** практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

**Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:**

Устный опрос, письменные задания.

**Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5  
Текущая стоимость капитала, структура источников финансирования - 3-2, У-2, В-1**

**Цель:** приобретение системы знаний о текущей стоимости капитала, структуры источников финансирования»

**Ключевые понятия темы:** источники капитала, цена источников, привилегированные акции, обыкновенные акции, нераспределенная прибыль, средневзвешенная стоимость (цена) капитала (ССК)?

**Вопросы для обсуждения:**

1. Какие существуют источники капитала предприятия?
2. Чем отличается способ расчета цены двух источников: привилегированные и обыкновенные акции?
3. Является ли бесплатным источник «нераспределенная прибыль»?
4. Что показывает и как рассчитывается средневзвешенная стоимость (цена) капитала (ССК)?

**Темы рефератов.**

1. В какой ситуации возникает «точка перелома ССК»?
2. Управление финансированием текущей деятельности предприятия.
3. Сочетание стратегии и тактики финансового менеджмента.
4. Источники финансирования и политика управления предпринимательской деятельности предприятия.
5. Теоретические основы и политика управления предпринимательскими рисками.
6. Формы функционирования собственного капитала предприятия.
7. Источники формирования собственных финансовых ресурсов предприятия вы знаете.
8. Политика формирования собственных финансовых ресурсов предприятия, ее основные этапы.

**Образовательные технологии:** практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

**Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:**

Устный опрос, тестирование.

### **Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6**

**Методы экономической диагностики эффективности управления финансами, управление собственным капиталом, политика привлечения заемных средств - 3-1,**

**3-2,**

**У-1, В-1**

**Цель:** приобретение системы знаний о методах экономической диагностики эффективности управления финансами, управлении собственным капиталом, политике привлечения заемных средств

**Ключевые понятия темы:** финансовый рычаг, европейская концепция финансового рычага, американская концепция финансового рычага, эффект финансового рычага, дифференциал, плечо финансового рычага, НРЭИ

**Вопросы для обсуждения:**

1. В чем смысл действия финансового рычага?
2. Чем отличается европейская концепция финансового рычага от американской?
3. В каком отношении находится налог на прибыль и эффект финансового рычага?
4. Что показывает «дифференциал» и «плечо»?
5. Чем отличается СФР от ЭФР?
6. В чем смысл и для чего используется НРЭИ ?

**Темы рефератов.**

1. Управление заемным капиталом.
2. Теоретические основы управления активами.
3. Политика управления запасами.
4. Политика управления дебиторской задолженностью.
5. Политика управления денежными активами и финансированием оборотных активов.
6. Управление текущими издержками на предприятии.

**Образовательные технологии:** практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

**Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:**

Устный опрос, письменные задания, тестирование.

**Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7**

**Структура и цена капитала, текущая стоимость капитала, методы оценки финансовых активов, доходности и риска - З-2, У-2, В-1, В-2**

**Цель:** приобретение системы знаний о структуре и цена капитала, текущая стоимости капитала, методах оценки финансовых активов, доходности и риска

**Ключевые понятия темы:** структура капитала, цена капитала, текущая стоимость капитала, методах оценки финансовых активов, доходности и риска

**Вопросы для обсуждения:**

1. Структура и цена капитала
2. Категория риска финансового менеджмента и методы его оценки
3. Этапы оценки предприятия

**Темы рефератов.**

1. Сущность и состав финансовых ресурсов и капитала
2. Источники финансовых ресурсов
3. Дисконтирование капитала и дохода.
4. Экономическая сущность и классификация капитала предприятия.
5. Принцип формирования капитала предприятия.
6. Финансовый леверидж и эффект финансового левериджа.

**Образовательные технологии:** практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

**Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:**

Устный опрос, тестирование.

**Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8**

**Управление оборотным капиталом, модели формирования собственных оборотных средств - З-2, У-2, В-1, В-2**

**Цель:** приобретение системы знаний об управлении оборотным капиталом, методах управления денежным оборотом, задачах управления операционными активами, формировании операционных активов.

**Ключевые понятия темы:** оборотный капитал, денежный оборот, операционные активы

**Вопросы для обсуждения**

1. Управление оборотным капиталом.
2. Управление основным капиталом, методы управления денежным оборотом.
3. Сущность и задачи управления операционными активами.
4. Управление формированием операционных активов.
5. Управление использованием операционных активов

**Темы рефератов.**

1. Формирование оборотного капитала.
2. Управление активами, в том числе основным капиталом
3. Характеристика управления операционными активами.
4. Нормирование операционных активов.
5. Управление использованием операционных активов

**Образовательные технологии:** практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

**Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:**

Устный опрос, тестирование.

**Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9**  
**Дивидендная политика - З-2, У-2, В-1, В-2**

**Цель:** приобретение системы знаний о дивидендной политике предприятия

**Ключевые понятия темы:** дивидендные выплаты, распределение прибыли, дивидендная политика, политика развития производства, внутренние темпы роста, процент увеличения оборота

**Вопросы для обсуждения:**

1. Методика дивидендных выплат
2. Распределение прибыли.
3. Дивидендная политика и политика развития производства.
4. Внутренние темпы роста и процент увеличения оборота

**Темы рефератов.**

1. Дивидендная политика предприятия.
2. Прогнозирование и планирование в финансовом управлении предприятием.
3. Инвестиционная политика предприятия.
4. Денежные и товарные потоки предприятия на финансовом рынке.
5. Управление прибылью компании, анализ влияния инфляции на прибыль.

**Образовательные технологии:** практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

**Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:**

Устный опрос, тестирование.

**Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10**  
**Финансовое планирование и прогнозирование - З-2, У-2, В-1, В-2**

**Цель:** приобретение системы знаний о финансовом планировании и прогнозировании

**Ключевые понятия темы:** финансовое планирование, краткосрочное финансовое планирование, методы прогнозирования денежные и товарные потоки, финансовые рынки.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Финансовое планирование.
2. Краткосрочное финансовое планирование.
3. Цели, объекты и субъекты финансового планирования на предприятии.
4. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.

**Темы рефератов.**

1. Денежные и товарные потоки предприятия на финансовом рынке.
2. Управление прибылью компании, анализ влияния инфляции на прибыль.
3. Финансовый план предприятия, его значение и содержание, основные показатели финансового плана.
4. Источники финансирования предпринимательской деятельности и их классификация.
5. Управление затратами, учетная политика предприятия.

**Образовательные технологии:** практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

**Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:**

Устный опрос, тестирование.

**Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11****Основы прогнозирования управленческого решения - 3-2, У-2, В-1, В-2**

**Цель:** приобретение системы знаний об основах прогнозирования управленческого решения

**Ключевые понятия темы:** прогнозирование, задачи прогнозирования, экстраполяция, параметрические методы, экспертные методы

**Вопросы для обсуждения:**

1. Основные задачи прогнозирования.
2. Принципы прогнозирования.
3. Характеристика методов прогнозирования: экстраполяции, параметрических методов, экспертных методов

**Образовательные технологии:** практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

**Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:**

Устный опрос, тестирование.

**Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12****Специфические аспекты и особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм - 3-2, У-2, В-1, В-2**

**Цель:** приобретение системы знаний о специфических аспектах и особенностях финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм

**Ключевые понятия темы:** специальные вопросы финансового менеджмента, инфляция, банкротство, финансовая реструктуризация, процедуры банкротства

**Вопросы для обсуждения:**

1. Специальные вопросы финансового менеджмента.

2. Финансовый менеджмент в условиях инфляции
3. Банкротство и финансовая реструктуризация.
4. Экономическая сущность, виды и процедуры банкротства и ее участники.

**Темы рефератов.**

1. Финансовый анализ на предприятии и его источники.
2. Оценка продолжительности операционного и финансового циклов предприятий, их взаимосвязь.
3. Показатели, характеризующие эффективность производственной деятельности компании. Экономическая сущность, расчет, оценка результатов.
4. Классификация затрат предприятия и их анализ.
5. Денежные и товарные потоки предприятия на финансовом рынке.
6. Управление прибылью компании, анализ влияния инфляции на прибыль.

**Образовательные технологии:** практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

**Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:**

Устный опрос, тестирование.

**Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13**

**Финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях и других акционерных компаниях - 3-2, У-2, В-1, В-2**

**Цель:** приобретение системы знаний о финансовом менеджменте в транснациональных корпорациях и других акционерных компаниях

**Ключевые понятия темы:** альтернативные модели поведения предприятия, международная финансово-валютная среда, международное предприятие на мировом финансовом рынке, валютные курсы, международный паритет.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Альтернативные модели поведения предприятия (фирмы).
2. Особенности международного финансового менеджмента.
3. Международная финансово-валютная среда предпринимательства.
4. Международное предприятие на мировом финансовом рынке.
5. Прогнозирование валютных курсов на основе отношений международного паритета.

**Темы рефератов**

1. Финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях и акционерных компаниях.
2. Сущность банкротства и принципы антикризисного финансового управления предприятием
3. Диагностика банкротства
4. Механизм финансовой стабилизации предприятия и нейтрализации рисков при угрозе банкротства.
5. Менеджмент международного бизнеса
6. Процентные ставки на международном финансовом рынке.
7. Основные категории валютно-финансовых отношений.

**Образовательные технологии:** практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

**Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:**

Устный опрос, тестирование.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Содержание заданий, выносимых на СР	Кол-во часов очная форма	Кол-во часов заочная форма	Форма контроля	Знать, Уметь, Владеть
Период изучения	4 курс, 7 семестр	4 курс		
1. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента	6	11	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка реферата.	3-1, 3-2
2. Взаимосвязь финансового, производственного, инвестиционного менеджмента;	6	11	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к написанию контрольной работы.	3-1, 3-2, У-1
3. Основные концепции финансового менеджмента	6	11	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Выполнение письменных заданий. Подготовка к тестированию.	3-2, У-1
4. Предпринимательский риск, управление денежными потоками	7	11	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка реферата.	3-2, У-2, В-1
5. Текущая стоимость капитала, структура источников финансирования	6	12	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Написание доклада.	3-2, У-2, В-1
6. Методы экономической диагностики эффективности управления финансами, управление собственным капиталом, политика привлечения заемных средств	7	12	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Выполнение письменных заданий. Подготовка к тестированию.	3-1, 3-2, У-1, В-1
<b>Трудоемкость дисциплины за семестр</b>	<b>38</b>	<b>68</b>		
Период изучения	4 курс, 8 семестр	4 курс		
7. Структура и цена капитала, текущая стоимость капитала, методы оценки финансовых активов, доходности и риска	5	10	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Написание доклада.	3-2, У-2, В-1, В-2
8. Управление оборотным капиталом, модели формирования собственных оборотных средств	4	10	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка реферата.	3-2, У-2, В-1, В-2

9. Дивидендная политика	4	10	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Выполнение письменных заданий. Подготовка к тестированию.	3-2, У-2, В-1, В-2
10. Финансовое планирование и прогнозирование	4	10	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Написание доклада.	3-2, У-2, В-1, В-2
11. Специфические аспекты и особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм;	4	10	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к написанию контрольной работы. Подготовка реферата.	3-2, У-2, В-1, В-2
12. Финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях и других акционерных компаниях.	4	9	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Выполнение письменных заданий.	3-2, У-2, В-1, В-2
<b>Трудоемкость дисциплины за семестр</b>	<b>25</b>	<b>59</b>		
<b>Всего</b>	<b>63</b>	<b>127</b>		

### 6.1 Задания для самостоятельной работы

#### Тема 1. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента - 3-1, 3-2

##### Задания для самостоятельной работы:

1. История возникновения финансового менеджмента
2. Сущность денег
3. Цели и функции ФМ
  1. Когда, где и в связи с чем возник финансовый менеджмент (ФМ)?
  2. В каком смысле ФМ - это управление?
  3. Какое понимание денег предполагает ФМ?
  4. Что значит, что ФМ - техническая дисциплина?
  5. Назовите цели и функции ФМ.

##### Темы рефератов:

1. Рыночная среда и управление финансами предприятий. Основные задачи и особенности финансового менеджмента на предприятии.
2. Финансовый механизм, его элементы и обеспечение условий реализации финансовых решений.
3. Информационное обеспечение финансового управления.
4. Структура и стоимость капитала.
5. Теоретические основы управления капиталом.
6. Задачи и методы управления капиталом.
7. Управление собственным капиталом.

## **Тема 2. Взаимосвязь финансового, производственного, инвестиционного менеджмента - 3-1, 3-2, У-1**

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Экономическая сущность и классификация финансовых инвестиций.
2. Политика управления финансовыми инвестициями и этапы ее формирования.
3. Методы оценки финансовых активов (акций, облигаций)
4. Портфель финансовых инвестиций. Типы портфеля инвестиций.
5. Политика управления портфелем финансовых инвестиций.
6. Виды рисков финансовых инвестиций и их характеристика.
4. Управление рисками финансовых инвестиций

## **Тема 3. Основные концепции финансового менеджмента - 3-2, У-1**

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Капитал, как денежные средства, вложенные в основные и оборотные фонды.
2. Оборот и кругооборот капитала.
3. Финансовые отношения как объект финансового управления.
4. Финансовые инструменты и их характеристика
5. Методологические основы принятия финансовых решений

## **Тема 4. Предпринимательский риск, управление денежными потоками - 3-2, У-2, В-1**

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Количественное измерение риска.
2. Классификация экономических рисков.
3. Валютный риск и управление им.
4. Финансовое сочетание предприятия и риск банкротства.
5. Управление основными элементами оборотных активов.
6. Управление денежными активами

### **Темы рефератов:**

1. Структура и стоимость капитала.
2. Теоретические основы управления капиталом.
3. Задачи и методы управления капиталом.
4. Управление собственным капиталом.

## **Тема 5. Текущая стоимость капитала, структура источников финансирования - 3-2, У-2, В-1**

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Какие существуют источники капитала предприятия?
2. Чем отличается способ расчета цены двух источников: привилегированные и обыкновенные акции?
3. Является ли бесплатным источник «нераспределенная прибыль»?
4. Что показывает и как рассчитывается средневзвешенная стоимость (цена) капитала (ССК)?

**Тема 6. Методы экономической диагностики эффективности управления финансами, управление собственным капиталом, политика привлечения заемных средств - 3-1, 3-2, У-1, В-1**

**Задания для самостоятельной работы:**

1. В чем смысл действия финансового рычага?
2. Чем отличается европейская концепция финансового рычага от американской?
3. В каком отношении находится налог на прибыль и эффект финансового рычага?
4. Что показывает «дифференциал» и «плечо»?
5. Чем отличается СФР от ЭФР?
6. В чем смысл и для чего используется НРЭИ ?

**Темы рефератов.**

1. В какой ситуации возникает «точка перелома ССК»?
2. Управление финансированием текущей деятельности предприятия.
3. Сочетание стратегии и тактики финансового менеджмента.
4. Источники финансирования и политика управления предпринимательской деятельности предприятия.
5. Теоретические основы и политика управления предпринимательскими рисками.
6. Формы функционирования собственного капитала предприятия.
7. Источники формирования собственных финансовых ресурсов предприятия вы знаете.
5. Политика формирования собственных финансовых ресурсов предприятия, ее основные этапы.

**Тема 7. Структура и цена капитала, текущая стоимость капитала, методы оценки финансовых активов, доходности и риска - 3-2, У-2, В-1, В-2**

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Структура и цена капитала
2. Категория риска финансового менеджмента и методы его оценки
3. Этапы оценки предприятия

**Темы докладов.**

1. Сущность и состав финансовых ресурсов и капитала
2. Источники финансовых ресурсов
3. Дисконтирование капитала и дохода.
4. Экономическая сущность и классификация капитала предприятия.
5. Принцип формирования капитала предприятия.
6. Финансовый леверидж и эффект финансового левериджа.

**Тема 8. Управление оборотным капиталом, модели формирования собственных оборотных средств - 3-2, У-2, В-1, В-2**

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Методика дивидендных выплат
2. Распределение прибыли.
3. Дивидендная политика и политика развития производства.
4. Внутренние темпы роста и процент увеличения оборота

**Темы рефератов.**

1. Дивидендная политика предприятия.
2. Прогнозирование и планирование в финансовом управлении предприятием.
3. Инвестиционная политика предприятия.
4. Денежные и товарные потоки предприятия на финансовом рынке.
5. Управление прибылью компании, анализ влияния инфляции на прибыль.

### **Тема 9. Дивидендная политика - З-2, У-2, В-1, В-2**

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Финансовое планирование.
2. Краткосрочное финансовое планирование.
3. Цели, объекты и субъекты финансового планирования на предприятии.
4. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.

### **Тема 10. Финансовое планирование и прогнозирование - З-2, У-2, В-1, В-2**

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Основные задачи прогнозирования.
2. Принципы прогнозирования.
3. Характеристика методов прогнозирования: экстраполяции, параметрических методов, экспертных методов

#### **Темы рефератов.**

1. Источники финансирования предпринимательской деятельности и их классификация.
2. Денежные и товарные потоки предприятия на финансовом рынке.

### **Тема 11. - Специфические аспекты и особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм - З-2, У-2, В-1, В-2**

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Условия неопределенности и риска.
2. Определение и классификация рисков.
3. Методы анализа риска (эвристические, статистические, экспертные).

#### **Темы рефератов.**

1. Финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях и акционерных компаниях.
2. Сущность банкротства и принципы антикризисного финансового управления предприятием
3. Диагностика банкротства
4. Механизм финансовой стабилизации предприятия и нейтрализации рисков при угрозе банкротства.

### **Тема 12. Финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях и других акционерных компания - З-2, У-2, В-1, В-2**

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Альтернативные модели поведения предприятия (фирмы).
2. Особенности международного финансового менеджмента.
3. Международная финансово-валютная среда предпринимательства.
4. Международное предприятия на мировом финансовом рынке.
5. Прогнозирование валютных курсов на основе отношений международного паритета.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценка знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### **7.1. Текущий контроль знаний обучающихся**

#### **7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Финансовый менеджмент» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный, в том числе блиц-опрос (не более 15 минут)
- решение заданий в тестовой форме
- реферат
- контрольная работа

#### **Опросы**

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные блиц-опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета, когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее семейное законодательство.

#### **Решение заданий в тестовой форме**

Проводится три раза в течение изучения дисциплины (семестр), с использованием персональных компьютеров и программного обеспечения. Не менее, чем за 2 недели до

проведения тестирования, преподаватель должен передать задания в тестовой форме с отмеченными правильными ответами системному администратору для введения заданий в тестовую компьютерную оболочку, а также определить критерии оценки.

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

На тестировании студенту отводится по 2 минуты на каждое задание. Набор заданий для студента определяется компьютерной программой из базы тестовых заданий путем случайной выборки. По завершении тестирования студент может еще раз проверить все свои ответы на задания и при необходимости внести корректировки. Определение оценки за выполненное студентом тестовое задание, осуществляется самой компьютерной программой, а результат выдается немедленно по завершении тестирования. При проведении тестирования не разрешается пользоваться конспектами лекций, учебниками, законами и иными нормативными актами.

**Реферат (доклад)** - это развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Он является разновидностью самостоятельной научной работы обучающегося, часто применяется на семинарах.

Тему для реферата, доклада обучающиеся обычно выбирают из списка, составленного преподавателем. Однако докладчики могут предложить и свою тему, если она не выходит за рамки учебного курса и дополняет материал предыдущей лекции.

Материал по теме часто собирается из нескольких достоверных источников (учебники, научная литература). Обучающийся должен проанализировать его, выделить наиболее важные факты, обобщить и написать текст доклада, выдержанный в научном стиле.

На выступление каждому докладчику выделяется не более 15 минут. Доклад должен состоять из вступления (название темы, перечисление источников, связь с предыдущими докладами), основной части и заключения (выводы, значение рассмотренного вопроса). Во время доклада обучающийся может использовать наглядный материал (таблицы, графики, иллюстрации и т.д.). По окончании доклада присутствующие на семинаре могут задать докладчику вопросы, обсудить некоторые моменты сообщения.

Работая над докладом, обучающийся закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

Выступление с докладом обучающегося заслушивается в аудитории в присутствии всех обучающихся и подлежит соответствующей оценке по четырех балльной системе.

## **7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся**

### **7.1.2.1 Примерные варианты контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения – З-1,З-2,У-1,У-2,В-1,В-2**

#### **Вариант 1**

1. Финансовая среда бизнеса. Финансовые рынки. Финансовые посредники.
2. Ускорение оборота денежных средств, электронные платежи и электронная коммерция.
3. Финансовый анализ деятельности предприятий с помощью коэффициентов платежеспособности, ликвидности, прибыльности собственных средств.
4. Резервный запас, метод «точно в срок». Оценка оптимального размера запасов.

### **Вариант 2**

1. Распределение денежных средств и процентные ставки. Надежность, доходность, ликвидность финансовых активов.
2. Долгосрочный и краткосрочный прогноз деятельности предприятий.
3. Управление инвестиционным портфелем.
4. Оценка стоимости капитала фирмы. Оценка собственного капитала.

### **Вариант 3**

1. Фьючерсы и опционы. Call и Put опционы. Оценки доходности.
2. Бухгалтерский отчет о движении денежных средств. Движение денежных средств, денежных фондов и финансовое планирование.
3. Управление дебиторской задолженностью и товарно-материальными запасами.
4. Фондовый рынок, его структура и функции.

### **Вариант 4**

1. Инвестиции и прибыль предприятия их взаимосвязь. Периоды окупаемости инвестиций.
2. Объем продаж, расходы. Издержки производства. Амортизация. Модели устойчивого роста.
3. Кредитоспособность и кредитная политика
4. Облигации, привилегированные и обыкновенные акции.

### **Вариант 5**

1. Методы оценки доходности. Дисконтирование потока платежей.
2. Источники долгосрочного и краткосрочного финансирования оборотных активов.
3. Оценка стоимости капитала фирмы. Оценка собственного капитала.
4. Активная и пассивная дивидендная политика. Реинвестирование прибыли.

### **Вариант 6**

1. Распределение прибыли. Дивидендная политика и политика развития производства.
2. Структура обязательств. Риск и рентабельность.
3. Чистая стоимость активов. Соотношение чистой стоимости активов и собственного капитала.
4. Основные этапы системного анализа и их определение.

### **Вариант 7**

1. Методы дивидендных выплат
2. Возможности финансового рычага?
3. Управление денежными средствами и ликвидными ценными бумагами.
4. Пути увеличения собственного капитала и надежность фирмы.

### **Вариант 8**

1. Облигации, привилегированные и обыкновенные акции.
2. Возможности финансового рычага
3. Рентабельность собственных и привлеченных средств.
4. Методы оценки стоимости. Рефинансирование выпуска облигаций.

### **Вариант 9**

1. Заем, ипотека, аренда и лизинг.
2. Дивидендная политика. Методы выплаты дивидендов. Факторы, влияющие на нее.
3. Инвестиции и прибыль предприятия их взаимосвязь. Периоды окупаемости инвестиций.

4. Бухгалтерский отчет о движении денежных средств, движение денежных средств, денежных фондов и финансовое планирование

### Вариант 10

1. Управление дебиторской задолженностью и товарно-материальными запасами.
2. Финансовая среда бизнеса. Финансовые рынки. Финансовые посредники.
3. Управление дебиторской задолженностью и товарно-материальными запасами.
4. Методы оценки стоимости. Рефинансирование выпуска облигаций.

#### 71.2.2. Примерные тестовые задания для текущего контроля успеваемости

Тема 2. Взаимосвязь финансового, производственного, инвестиционного менеджмента - 3-1, 3-2, У-1

1. Акцент в неоклассической теории финансов делается на обобщение, объяснение, прогнозирование и формирование тенденций в управлении финансами...

Ответ: фирмы

2. Бюджет прямых затрат на эксплуатацию машин и механизмов составляется исходя их бюджета...

3. Финансовый анализ в приложении к хозяйствующему субъекту можно рассматривать с позиций...

- государства;
- специалиста, работающего в хозяйствующем субъекте;
- некоторого лица, являющегося внешним по отношению к субъекту хозяйствования;
- аналитика.

4. Бюджет компании - это...

- комплексная система сквозных оперативных финансовых планов;
- прогноз отношений предприятия с государственным бюджетом;
- совокупность отчетной документации;
- разновидность платежного календаря.

5. В зависимости от характера, условий получения и направлений деятельности организации денежные доходы коммерческой организации подразделяются на

- внереализационные доходы;
- доходы от реализации;
- проценты и дивиденды от ценных бумаг других организаций;
- доходы от продажи имущества.

6. Уровень платежеспособности предприятия в базисном периоде принимается во внимание при планировании:

- прибыли от реализации;
- пассива баланса;
- выручки от реализации.

7. Для определения цены капитала наиболее важными являются следующие источники его формирования...

- финансовые ресурсы;
- собственные средства;
- заемные средства;
- инвестиционные ресурсы.

8. К отраслевым факторам фундаментального анализа относятся...

- диверсификация поставщиков и потребителей продукции;
- уровень государственного регулирования деятельности отрасли;

- территориальная диверсификация;
- уровень конкуренции в отрасли.

9. Рост текущих активов...

- вызывает денежный приток;
- не влияет на денежные потоки;
- вызывает денежный отток.

10. На первых двух этапах определения стоимости капитала осуществляются ...

- расчеты цены каждого источника в отдельности;
- идентификация основных источников формирования капитала;
- оптимизация структуры капитала,
- расчет средневзвешенной цены капитала.

11. Основными факторами формирования финансовой службы организации являются...

- характер деятельности по уставу;
- масштаб деятельности;
- требования налоговых органов;
- учетная политика фирмы.

12. Принимая решение по структуре капитала, необходимо руководствоваться двумя критериями...

- минимальная средневзвешенная цена капитала;
- максимальная рентабельность собственного капитала;
- минимизация затрат по банковскому кредиту;
- максимизация дохода, приходящегося на одну акцию .

13. Под эффективностью финансового рынка понимается способность цен активов отражать имеющуюся на рынке...

14. По объектам вложения капитала выделяют инвестиции в \_\_\_\_\_ активы.

- финансовые;
- реальные;
- нематериальные;
- портфельные;
- основные.

15. Рентабельность активов, или экономическая рентабельность (ROA), является комплексным показателем ...

- выражающим доходность на 1 руб. активов;
- выражающим отдачу на 1 руб. вложенного собственниками капитала;
- определяемым как отношение чистой прибыли к средней величине активов за период;
- дающим оценку результатам основной деятельности организации.

16. Совокупный эффект от движения денежных средств должен проявляться в виде роста стоимости фирмы, который обеспечивается только при условии превышения их поступлений над выплатами, причем в объемах, достаточных для...

- удовлетворения целей;
- материального стимулирования персонала;
- формирования социальных фондов;
- требований инвесторам.

Тема 4. Предпринимательский риск, управление денежными потоками –  
3-2, У-2, В-1

1. В соответствии с моделью CAPM, ожидаемая доходность акций некоторой фирмы является функцией трех взаимосвязанных и взаимообусловленных параметров...
  - безрисковая доходность;
  - доходность альтернативных фирм;
  - коэффициент вариации;
  - бета- коэффициент.
  - среднерыночная доходность
2. Денежный поток от финансовой деятельности включает...
  - затраты по обслуживанию займов;
  - выплату дивидендов по акциям;
  - затраты на увеличение оборотного капитала;
  - издержки по производству и реализации продукции.
3. Научный характер управленческого решения:
  - комплексное использование средств оргтехники;
  - использование экономико-математических методов;
  - совокупность практических рекомендаций, вытекающих из теории и опыта ее применения;
  - : обучение практике принятия решения;
  - использование практического опыта лица принимающего решение.
4. Как процесс управленческое решение – это:
  - набор мероприятий, направленных на разрешение проблемы;
  - выполнение управленческих функций;
  - выполнение восьми основных процедур;
  - стратегическое планирование деятельности предприятия;
  - управление управленческой деятельностью.
5. В денежные потоки/оттоки от инвестиционной деятельности входит...
  - покупка ценных бумаг;
  - продажа оборудования;
  - выкуп собственных акций;
  - получение ссуды в банке.
6. Производственный (операционный) рычаг характеризует ...
  - зависимость от постоянных затрат;
  - оптимальный объем продаж;
  - соотношение между заемными и собственными активами;
  - деловой риск.
7. Уменьшает денежные оттоки компании:
  - продажа или сдача в аренду внеоборотных активов;
  - сокращение затрат, приостановка выплаты дивидендов;
  - использование частичной предоплаты;
  - отсрочку платежей по обязательствам.
8. Увеличение потребности во внешнем финансировании при любом значении темпа роста реализации вызывает изменения:
  - фирма заключает контракты на покупку некоторых компонентов для производства своей продукции вместо того, чтобы самой производить их;
  - принято решение о замене долгосрочных облигаций краткосрочными банковскими кредитами;
  - растут расходы на рекламу;
  - фирма начинает платить заработную плату работникам 2 раза в месяц (раньше они получали ее в конце месяца).

Тема 6. Методы экономической диагностики эффективности управления финансами, управление собственным капиталом, политика привлечения заемных средств - 3-1, 3-2, У-1, В-1

1. Два основных класса моделей принятия решений:
  - одноцелевые и многоцелевые;
  - детерминированные и стохастические;
  - методы моделирования и методы экспертных оценок;
  - индуктивные и дедуктивные;
  - проблемно-ориентированные и модели решения.
2. Для инвесторов облигации имеют следующие преимущества...
  - отсутствие права участия в принятии решений предприятия;
  - ежегодная выплата фиксированных процентов не зависимо от доходов предприятия
  - погашение долгового обязательства;
  - риск процентной ставки и снижение стоимости облигаций.
3. Основные методы принятия решений:
  - инверсия, эмпатия, экономичность;
  - морфологический анализ, индукции, дневники;
  - фантазия, аналогия, эффективность;
  - упрощение, структуризация, оптимизация;
  - оптимизация, индукция, аналогия.
4. Известны две ключевые методики расчета прибыли в инфляционной среде...
  - методика ССА;
  - методики GPL;
  - метод средних цен;
  - компромиссная методика.
5. От чего зависит быстрота обнаружения проблемной ситуации:
  - от процесса осознания того, что существует некоторый вид проблемы;
  - опытности и индивидуальных характеристик клиентов;
  - устойчивой обратной связи между организацией и клиентами;
  - мобильности управленческого аппарата;
  - от разрыва между целями организации и уровнем их достижения.
6. К методам расчета норматива оборотных средств относятся...
  - сравнительный метод;
  - метод экспертных оценок;
  - аналитический метод;
  - коэффициентный метод;
  - метод прямого счета.
7. К методам, используемым в процессе ценообразования в коммерческой организации, относятся методы
  - финансового менеджмента;
  - производственного менеджмента;
  - «средние издержки + прибыль»;
  - расчет цены на основе CVP – анализа.
8. К преимуществам торгового кредита в качестве источника финансирования относятся следующие...
  - кредит жестко связан с финансированием товаров и услуг;
  - кредит относительно легко получить;
  - компания может утратить возможность получения скидки по приобретенным товарам;

- поставщики могут увеличить цены за поставленные сырье и материалы для покрытия затрат на предоставленный товарный кредит.

9. Методом финансового контроля отдельных вопросов финансово-хозяйственной деятельности на основе отчетных, балансовых и расходных документов, является...

10. Информация – это:

- сведения о потребителях и поставщиках организации;
- сведения о конкурентах предприятия;
- сведения о финансовой деятельности предприятия;
- сведения о производственной деятельности предприятия;
- совокупность сведений о процессах, протекающих внутри организации и в ее окружении.

11. Требования к информации:

- точность, закрытость, разнообразие, экономичность;
- непротиворечивость, своевременность, доступность;
- экономичность, разнообразие, своевременность;
- точность, своевременность, достоверность, достаточность, доступность;
- непрерывность, достаточность, доступность, ограниченность.

12. Финансовый анализ в приложении к хозяйствующему субъекту можно рассматривать с позиций...

- государства;
- специалиста, работающего в хозяйствующем субъекте;
- некоторого лица, являющегося внешним по отношению к субъекту

хозяйствования;

- аналитика.

13. Информационное обеспечение – это:

- обеспечивающая функция, качество которой является определяющим фактором обоснованности принимаемого решения;

- данные, подлежащие вводу в компьютер, хранимые в его памяти, обрабатываемые и выдаваемые пользователям;

- сведения о лицах, предметах, фактах, событиях и явлениях независимо от формы их представления;

- зафиксированная на материальном носителе информация;

- организованная по определенным правилам совокупность информации о каком-либо объекте.

14. Дерево целей – это:

- деление общих (генеральных) целей на подцели, последних – на подцели следующего уровня и т.д.

- выделение общих целей;
- словесное описание целей;
- формулировка целей;
- выделение приоритетных целей.

15.. В денежные потоки/оттоки от финансовой деятельности входит...

- финансирование хранения товарно-материальных запасов;
- выдача заработной платы;
- начисление амортизации;
- погашение кредитов;
- эмиссия акции.

16. В зависимости от формы лизинговых платежей выделяют лизинг с \_\_\_\_\_ платежами.

- возвратным;
- смешанным;

- денежным;
- компенсационным;
- средним.

#### Тема 9. Дивидендная политика – З-2, У-2, В-1, В-2

1. Агрессивный тип дивидендной политики предполагает...
  - постоянное процентное распределение прибыли;
  - выплату гарантированного минимума дивидендов;
  - постоянное возрастание размера дивидендов;
  - выплату фиксированных дивидендов.
2. Для традиционно рассматриваемой корпорации характерна коммерческая направленность деятельности организации, нацеленная на ...
  - реализация конкурентных стратегий;
  - регламентация финансово-кредитных отношений;
  - рост рыночной оценки капитала при долгосрочном рассмотрении;
  - максимизация прибыли или иных денежных выгод в краткосрочном периоде.
3. Альтернатива управленческого решения - это:
  - сходство между несколькими вариантами управленческих решений;
  - необходимость выбора между несколькими управленческими решениями;
  - объединение нескольких управленческих решений;
  - равные управленческие решения;
  - деление управленческих решений.
4. Увеличение потребности во внешнем финансировании при любом значении темпа роста реализации вызывает изменения:
  - растет норма выплаты дивидендов;
  - растут расходы на рекламу;
  - фирма решает проводить расчеты со своими поставщиками в момент доставки сырья и материалов, а не с отсрочкой платежа на 30 дней, имея в виду уменьшение платежа на величину предоставленной поставщиком скидки за досрочную оплату;
  - фирма переходит на продажу продукции в кредит (ранее продажа осуществлялась только за наличный расчет).
5. Отбор альтернатив решения проводится:
  - высокопрофессиональными специалистами;
  - лицом, принимающим решение;
  - исполнителями решений;
  - потребителями;
  - заказчиками.
6. В общем случае заемное финансирование независимо от формы привлечения обладает следующими преимуществами...
  - возможность поднять рентабельность собственного капитала за счет использования финансового рычага;
  - возможные требования к обеспечению заемного капитала;
  - размер платы за использование не зависит от доходов фирмы, что позволяет сохранять избыток доходов в случае их роста в распоряжении собственников;
  - обязательность обещанных выплат и погашении основной суммы долга независимо от результатов.
7. В практике оценки финансовых активов используется два типа мультипликаторов...
  - временные;
  - моментные;

- интегральные;

- срочные.

8. В современной практике основными формами рефинансирования дебиторской задолженности являются...

- форфейтинг;

- факторинг;

- лизинг;

- брендинг;

- учет векселей.

9. В соответствии с моделью Миллера – Орра, когда остаток денежных средств снижается ниже минимального уровня, производится его пополнение за счет ...

- увеличение объема продаж;

- снижение затрат;

- краткосрочного банковского кредита;

- продажи ценных бумаг.

10. Консервативный тип дивидендной политики предполагает...

Ответ: выплату дивидендов по остаточному принципу

-фиксированных дивидендов

### 7.1.2.3. Примерная тематика рефератов

1. Методы управления предпринимательскими рисками.	3-2, У-2, В-1
2. Методы минимизации предпринимательских рисков.	3-2, У-2, В-1
3. Привлечение предприятиями средств путем эмиссии акций.	3-2, У-2, В-1, В-2
4. Привлечение предприятиями средств путем облигаций.	3-2, У-2, В-1, В-2
5. Инвестиционная политика России на современном этапе.	3-1, 3-2, У-1
6. Прибыль и ее роль в финансовом обеспечении предприятия.	3-1, 3-2, У-1
7. Управление портфелем ценных бумаг предприятия.	3-1, 3-2, У-1
8. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.	3-1, 3-2, У-1
9. Финансовая стратегия предприятия.	3-1, 3-2, У-1, В-1
10. Финансовое прогнозирование и его значение в реализации финансовой политики предприятия.	3-2, У-2, В-1, В-2
11. Методы формирования капитала фирмы.	3-2, У-2, В-1, В-2
12. Дивидендная политика предприятия.	3-2, У-2, В-1, В-2
13. Паевые инвестиционные фонды.	3-2, У-2, В-1, В-2
14. Финансовое состояние предприятия и показатели его оценки.	3-1, 3-2, У-2, В-1
15. Факторы финансовой устойчивости предприятия.	3-1, 3-2, У-2, В-1
16. Платежеспособность и ликвидность предприятия.	3-1, 3-2, У-2, В-1
17. Источники финансирования капитальных вложений предприятия.	3-1, 3-2, У-2, В-1
18. Лизинг оборудования как форма финансирования капитальных вложений.	3-1, 3-2, У-2, В-1
19. Особенности организации финансов финансово-промышленных групп.	3-1, 3-2, У-1
20. Государственное регулирование деятельности иностранных инвесторов в России.	3-1, 3-2, У-1
21. Показатели финансовой устойчивости предприятия.	3-1, 3-2, У-1, В-1
22. Роль финансово-промышленных групп в финансировании инвестиционных проектов.	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1

23.Свободные экономические зоны и их роль в привлечении иностранного капитала.	3-2, У-2, В-1
24. Организация финансового планирования на предприятии.	3-2, У-2, В-1, В-2
25. Прединвестиционные исследования инвестиционного проекта.	3-2, У-2, В-1, В-2
26. Организация финансовой деятельности совместных предприятий в России.	3-1, 3-2, У-1, В-1
27. Кредитоспособность как фактор устойчивого финансового положения предприятия.	3-1, 3-2, У-1, В-1
28. Оборотные средства как основной объект и инструмент в управлении финансами предприятия.	3-2, У-2, В-1, В-2
29. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов.	3-2, У-2, В-1, В-2
30. Управление дебиторской задолженностью предприятия.	3-2, У-2, В-1, В-2
31. Управление затратами на предприятии.	3-2, У-2, В-1, В-2
32. Источники финансирования текущей деятельностью предприятия.	3-2, У-2, В-1, В-2
33. Бюджетирование в составе финансового управления предприятия.	3-2, У-2, В-1, В-2
34. Оптимизация структуры капитала фирмы.	3-2, У-2, В-1, В-2

### 7.1.3. Описание критериев и шкал оценивания

#### 7.1.3.1 Описание показателей и критериев оценивания устных ответов

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Уровень освоения компетенций
<b>Понимание смысла компетенции</b>	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач.</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен, выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
<b>Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины</b>	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче.</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен, выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

<b>Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины</b>	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

### 7.1.3.2 Критерии оценки письменных ответов по дисциплине

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Отлично	Полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, успешное решение задач с необходимыми пояснениями, корректная формулировка понятий и категорий.
Хорошо	Недостаточно полные и правильные ответы на 1 или 2 вопрос, несущественные ошибки в формулировке категорий и основных понятий, задача решена правильно, но не указаны единицы измерения, вывод по решению сформулирован аргументировано.
Удовлетворительно	Ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание студентом выносимых на контрольную работу тем курса. Допускаются неточности в раскрытии части категорий, несущественные ошибки математического плана при решении задач, неправильно сформулирован вывод по задаче.
Неудовлетворительно	Неправильные и не аргументированные ответы на теоретические вопросов, большое количество существенных ошибок в решение практической части контрольной работы, отсутствия вывода. Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки.

### 7.1.3.3 Критерии оценки написания и представления реферата обучающимся

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.

Хорошо	оценивается доклад, в котором в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер
Удовлетворительно	выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.
Неудовлетворительно	выставляется, если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

#### 7.1.3.4 Критерии оценки результатов тестовых заданий

Количество правильных ответов	Оценка
от 25 до 30 (85 – 100%)	отлично
от 21 до 24 (70 – 85%)	хорошо
от 17 до 20 (55 – 70%)	удовлетворительно
от 16 и менее (53%)	неудовлетворительно

### 7.2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Дисциплина «Финансовый менеджмент» изучается в двух семестрах, по окончании первого семестра промежуточная аттестация проходит в виде зачета. Зачет проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовый менеджмент» завершает изучение курса и проходит в виде экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии.

До экзамена не допускаются студенты, не сдавшие хотя бы одну из двух текущих аттестаций (тестирований). Экзамен может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом на практических занятиях. Фамилии студентов, получивших экзамен автоматически, объявляются в день проведения экзамена, до начала промежуточного испытания.

До начала экзамена все студенты группы размещаются в аудитории, по одному человеку за столом.

Проведение экзамена состоит из двух этапов:

- ответ на вопросы, указанные в билете;
- тестирование, либо решение практических задач.

Состав испытания определяется преподавателем самостоятельно, исходя из уровня подготовки студента, продемонстрированного в период проведения текущей аттестации и практических занятий. Независимо от результата первого этапа преподаватель допускает

студента до прохождения второго этапа зачета. Только по итогам всех этапов и результатам текущей успеваемости выставляется итоговая отметка.

Итог каждого этапа испытания фиксируется преподавателем. Оценивание проводится по методике, описанной выше для оценки тестирования и решения задач. Преподаватель вправе повысить получившееся значение, основываясь на результатах текущей успеваемости студента и его работы на практических занятиях. Результаты прохождения экзамена объявляются всей группе. В случае неудовлетворительного результата экзаменационного испытания начальником учебного отдела назначается день и время повторной сдачи экзамена по дисциплине.

### 7.2.1 Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине

#### Вопросы к зачету

1. Финансовый менеджмент как система и механизм управления финансами.	3-1, 3-2
2. Объекты финансового менеджмента.	3-2
3. Эффективность как главный объект финансового менеджмента.	3-2
4. Источники информации финансового менеджмента.	3-2
5. Субъекты финансового менеджмента.	3-2
6. Организация службы финансового менеджера в предпринимательской структуре.	3-2, У-1
7. Профессиональная роль финансового менеджера.	3-2, У-1
8. Принципы финансового менеджмента.	3-2, У-1
9. Состав показателей информационной базы.	3-1, 3-2, У-1
10. Понятие финансовой отчетности. Пользователи финансовой отчетности.	3-1, 3-2, У-1
11. Принципы построения финансовой отчетности.	3-1, 3-2, У-1
12. Содержание финансовой отчетности: бухгалтерский баланс.	3-1, 3-2, У-1, У-2
13. Содержание финансовой отчетности: отчет о финансовых результатах.	3-1, 3-2, У-1, У-2
14. Содержание финансовой отчетности: отчет об изменениях капитала.	3-1, 3-2, У-1, У-2
15. Содержание финансовой отчетности: отчет о движении денежных средств.	3-2, У-2, В-1
16. Направления совершенствования финансовой отчетности: повышение прозрачности финансовой отчетности.	3-2, У-2, В-1
17. Направления совершенствования финансовой отчетности: применение сбалансированной системы показателей.	3-2, У-2, В-1
18. Направления совершенствования финансовой отчетности: показатели управления акционерной стоимостью.	3-2, У-2, В-1, В-2
19. Компьютерные технологии аналитической поддержки информационной базы финансового менеджмента.	3-2, У-2, В-1, В-2
20. Источники финансовых ресурсов.	3-2, У-2, В-1, В-2
21. Вложения финансовых ресурсов: финансовый рычаг.	3-2, У-2, В-1, В-2
22. Выручка от реализации и предпринимательский доход.	3-2, У-2, В-1, В-2
23. Факторы, влияющие на реализацию и предпринимательский доход.	3-2, У-2, В-1, В-2
24. Прибыль как предпринимательский доход.	3-2, У-2, В-1, В-2
25. Схема формирования валовой (операционной) и балансовой прибыли.	3-2, У-2, В-1, В-2

26. Формирование и распределение налогооблагаемой и чистой прибыли.	3-2, У-2, В-1, В-2
27. Ключевые понятия и роль амортизации в финансовом менеджменте.	3-2, У-2, В-1, В-2
28. Капитал и финансовые методы его увеличения.	3-2, У-2, В-1, В-2
29. Дивиденды и дивидендная политика.	3-2, У-2, В-1, В-2
30. Понятие финансового риска, виды рисков.	3-2, У-2, В-1, В-2
31. Методы управления финансовым риском.	3-2, У-2, В-1, В-2
32. Способы снижения финансового риска.	3-2, У-2, В-1, В-2

### Вопросы к экзамену

1. Структура и цена капитала	3-2, У-2, В-1, В-2
2. Категория риска финансового менеджмента и методы его оценки	3-2, У-2, В-1, В-2
3. Этапы оценки предприятия	3-2, У-2, В-1, В-2
4. Методика дивидендных выплат	3-2, У-2, В-1, В-2
5. Распределение прибыли.	3-2, У-2, В-1, В-2
6. Дивидендная политика и политика развития производства.	3-2, У-2, В-1, В-2
7. Внутренние темпы роста и процент увеличения оборота	3-2, У-2, В-1, В-2
8. Финансовое планирование.	3-2, У-2, В-1, В-2
9. Краткосрочное финансовое планирование.	3-2, У-2, В-1, В-2
10. Цели, объекты и субъекты финансового планирования на предприятии.	3-2, У-2, В-1, В-2
11. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.	3-2, У-2, В-1, В-2
12. Условия неопределенности и риска.	3-2, У-2, В-1, В-2
13. Определение и классификация рисков.	3-2, У-2, В-1, В-2
14. Методы анализа риска (эвристические, статистические, экспертные).	3-2, У-2, В-1, В-2
15. Альтернативные модели поведения предприятия (фирмы).	3-2, У-2, В-1, В-2
16. Особенности международного финансового менеджмента.	3-2, У-2, В-1, В-2
17. Международная финансово-валютная среда предпринимательства.	3-2, У-2, В-1, В-2
18. Международное предприятия на мировом финансовом рынке.	3-2, У-2, В-1, В-2
19. Прогнозирование валютных курсов на основе отношений международного паритета	3-2, У-2, В-1, В-2
20. Финансовые методы управления основным капиталом.	3-2, У-2, В-1, В-2
21. Управление текущими затратами предприятия.	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
22. Управление оборотными средствами.	3-2, У-2, В-1, В-2
23. Сущность и виды инвестиций.	3-1, 3-2, У-1
24. Оценка денежных потоков инвестиционного проекта.	3-2, У-2, В-1
25. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.	3-2, У-2, В-1, В-2
26. Сущность и характеристика ценных бумаг.	3-1, 3-2, У-1, В-1
27. Оценка стоимости и доходности облигаций.	3-1, 3-2, У-1, В-1
28. Оценка стоимости и доходности акций.	3-1, 3-2, У-1, В-1
29. Сущность и назначение финансового анализа.	3-1, 3-2, У-1, В-1
30. Методы и инструментарий финансового анализа.	3-1, 3-2, У-1, В-1
31. Роль внутрифирменного финансового планирования.	3-2, У-2, В-1, В-2
32. Методы финансового планирования.	3-2, У-2, В-1, В-2
33. Составление финансовых смет (бюджетирование).	3-2, У-2, В-1, В-2

34. Управление налогами в организации.	3-2, У-2, В-1, В-2
35. Стратегия управления организацией.	3-2, У-2, В-1, В-2
36. Взаимосвязь цен и финансов организации.	3-2, У-2, В-1, В-2
37. Ценовая политика организации в условиях рыночных отношений.	3-2, У-2, В-1, В-2

**Форма экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовый менеджмент»**

<p>Частное образовательное учреждение высшего образования  <b>«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»</b></p> <p><b>Кафедра экономики и управления</b>  <b>Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент</b>  <b>Дисциплина: Финансовый менеджмент</b></p> <p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b></p> <p>1. Эффективность как главный объект финансового менеджмента  2. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов  3. Тестовое задание или задача</p> <p>Протокол № 8 от 27 апреля 2021 г.  <b>Зав. кафедрой</b> _____ / _____ /</p>
---

**7.2.2. Критерии и шкалы оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

**7.2.2.1 Критерии оценки в системе «зачтено – не зачтено»**

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины.</p> <p>Цели реферирования и коммуникации в целом достигнуты. Допущено не более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также не более пяти коммуникативно незначимых ошибок.</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное.</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок.</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>
Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины.</p> <p>Цели реферирования и коммуникации не достигнуты.</p>

	<p>Допущено более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также более пяти коммуникативно незначимых ошибок.</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>
--	--

### 7.2.2.2 Критерии оценивания при проведении экзамена

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<p>Выставляется обучающемуся если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета исчерпывающее, аргументированы и логически последовательны;</li> <li>- свободно справляется с практической часть билета - решением задачи, выводы сформированы и обоснованы;</li> <li>- отвечает на дополнительные вопросы по содержанию курса.</li> <li>- использует при ответе дополнительный материал;</li> </ul>
Хорошо	<p>Выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета исчерпывающее и логически последовательны.</li> <li>- практическое задание по экзаменационному билету выполнено, но имеются неточности в расчетах;</li> <li>- при ответе на дополнительный вопрос обучающийся отвечает не достаточно аргументировано;</li> </ul>
Удовлетворительно	<p>Выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответил на один теоретический вопрос аргументировано и логически последовательно;</li> <li>- практическое задание по экзаменационному билету выполнено, но имеются неточности в расчетах, вывод сформулирован не полностью;</li> <li>- ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения;</li> </ul>
Неудовлетворительно	<p>Выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответил на один теоретический вопрос, но логическая последовательность отсутствует и допускает существенные ошибки;</li> <li>- неуверенно выполняет практическое задание или задача решена не правильно;</li> </ul>

	- отказ от ответа или отсутствие ответа на дополнительные вопросы.
--	--

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

### **8.1. Основная литература**

1. Балабин, А. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / А. А. Балабин. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 163 с. - ISBN 978-5-7782-3820-6. -- Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/99241.html>
2. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. - 2-е изд. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-4486-0461-4. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/79827.html>
3. Кушу, С. О. Финансовый менеджмент : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика», «Менеджмент» / С. О. Кушу. - Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 65 с. - ISBN 978-5-93926-328-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/79918.html>

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Балтина, А. М. Финансовый менеджмент в секторе государственного управления : учебное пособие / А. М. Балтина. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 173 с. - ISBN 978-5-7410-1894-1. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/78920.html>
2. Брусков П.Н. Финансовый менеджмент. Долгосрочная финансовая политика. Инвестиции: Учеб. пособие. - 2-е изд., перераб и доп. - М.: КНОРУС, 2016. - 302 с.  
Ионова Ю.Г. Финансовый менеджмент /Под ред. Ю.Г. Ионовой. – М.: МФПУ «СИНЕРГИЯ», 2015. – 288 с.
3. Кухаренко, О. Г. Финансовый менеджмент : учебное пособие / О. Г. Кухаренко. - Москва : Научный консультант, 2016. - 140 с. - ISBN 978-5-9908932-7-6. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/75124.html>
4. Макарова, Н. В. Финансовый менеджмент : сборник задач / Н. В. Макарова. - Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 135 с. -

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/105249.html>

5.Моисеева, Е. Г. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Е. Г. Моисеева. - Саратов : Вузовское образование, 2017. - 559 с. - ISBN 978-5-4487-0159-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/68734.html>

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <http://www.atk26.ru>
- Библейские истории в шедеврах мирового искусства <http://biblegroups.predanie.ru/kurs/>;
- ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» <http://www.skunb.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/>
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
- Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>
- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://нцпдти.рф>
- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <http://www.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- Электронная библиотека ИДНК <https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html>
- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <http://minobrnauki.gov.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
- Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
- ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 67662 от 21.06.2021 (сроком на 1 год)
- Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
- Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
- Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 7874/21 от 26.03.2021 (сроком на 1 год)
- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
- Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
- Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)

- Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)

### **8.5. Перечень профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- AUP.Ru: информационно-методический интернет-ресурсы по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии - <http://www.aup.ru/>
- Economicus.Ru : портал по экономическим дисциплинам- <http://economicus.ru/>
- Энциклопедия маркетинга : статьи, книги - <http://www.marketing.spb.ru/>
- РосБизнесКонсалтинг (РБК) - <https://kavkaz.rbc.ru/>
- Корпоративный менеджмент : аналитические статьи, книги и курсы лекций, бизнес-планы реальных предприятий - <https://www.cfin.ru/>
- Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал - <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000047/index.html>
- Бухгалтерский учет и налоги - <http://businessuchet.ru/>
- ИЕ: Экономика. Институциональная экономика : отечественные и переводные материалы учебно-методического характера по экономической теории - <http://institutional.narod.ru/>
- Финансы.ru: экономические новости, актуальные публикации по экономике и финансам, методические пособия, лекции, тщательно отобранные рефераты, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации - <http://www.finansy.ru/>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1. Общие методические указания по изучению курса:**

Методические указания для усвоения лекционного материала

При изучении дисциплины обучающиеся знакомятся с темами курса в соответствии с учебно-тематическим планом на занятиях лекционного и семинарского типа. Во время проведения занятий используются мультимедийные материалы; на основании пройденного теоретического материала и индивидуального изучения литературы по тематическим планам обучающиеся самостоятельно изучают указанные темы, выполняются практические задания; в качестве научно-исследовательской работы обучающиеся выполняют доклады (и иные работы) по утвержденным или рекомендованным темам; завершающим этапом изучения программы курса является повторение и закрепление пройденного материала в виде контроля остаточных знаний, тестирования, подготовки к промежуточной аттестации.

При подготовке к занятиям семинарского типа (практическим занятиям) обучающийся должен начинать подготовку с литературы, отражающей концепцию дисциплины (модуля).

Эффективность освоения дисциплины обучающимися самостоятельно связана с изучением основной, специальной литературы и нормативно-правовых актов, а также подготовкой письменных работ.

При работе с литературой и выполнении заданий обучающимися целесообразно пользоваться фондами электронно-библиотечной системы - <http://www.iprbookshop.ru/>, фондами библиотеки вуза, Интернет-ресурсами.

Работа обучающихся на практических занятиях (занятиях семинарского типа) предполагает достижение учебных и воспитательных целей: помочь обучающимся овладеть необходимыми теоретическими знаниями, сформировать и закрепить

практические умения и навыки; способствовать формированию активной жизненной и гражданской позиции студенчества, их ценностных ориентаций, в том числе, профессиональных.

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям

Финансовый менеджмент	Коммерческая маржа
Финансовый рычаг (леверидж)	Коэффициент трансформации
Запас финансовой прочности	Норма распределения
Порог рентабельности	Внутренние темпы роста
Денежный поток	Факторинг

Изучение рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативных документов и др. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Методические указания по подготовке к экзаменационной сессии

Наиболее ответственным этапом в обучении обучающихся является экзаменационная сессия. На сессии студенты отчитываются о выполнении учебной программы по дисциплине «Финансовый менеджмент», об уровне и полноте полученных знаний. На сессии студенты сдают зачет или экзамен. Зачет по дисциплине «Финансовый менеджмент» проводится без дифференцированной отметкой, с записью «зачтено» в зачетной книжке. Экзамен - это отчет студентов об итогах освоения учебной дисциплины, за весь период ее изучения. Этим определяется их ответственность за успешную сдачу экзамена. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако студенту необходима усиленная подготовка перед началом сессии и в период сдачи экзаменов. Ответственной задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который был изучен в период обучения.

Начинать повторение учебного материала рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Приступая к нему, студенту необходимо выяснить календарные сроки проведения экзамена или зачета.

Определив сроки проведения экзамена или зачета, студента необходимо обеспечить себя вопросами к зачету или экзамену. В основу повторения пройденного материала должна быть положена только рабочая программа изучаемой дисциплины. При повторении не следует механически заучивать вопросы по билетам прошлого года, так как это нарушает систему знаний и ведет к обыкновенному «натаскиванию». Повторение пройденного материала по различного рода контрольным вопросам текущей аттестации

также не желательно, так как приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы изучаемой дисциплины.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, сначала рекомендуется внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные или менее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программы дисциплины: содержание учебников, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или практических занятий, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал вслух.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникающих трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

## **9.2. Методические рекомендации к написанию контрольной работы**

Контрольная работа – одна из форм самостоятельной работы при изучении студентами учебного материала. Выполнение контрольной работы преследует цель научить самостоятельно работать над учебным материалом, овладеть методами современных научных исследований, а также приучить к точному изложению своих мыслей, к умению делать определенные выводы и обобщения на основе изученного материала. Кроме того, она служит для студентов средством контроля усвоения курса. По дисциплине «Финансовый менеджмент» для студентов заочной формы обучения предусмотрена одна контрольная работа в форме текущего контроля успеваемости. Контрольная работа должна быть выполнена самостоятельно и должна быть правильно оформлена. Необходимо составить план контрольной работы (с указанием страниц) и список литературы. Рекомендуется перед выполнением контрольной работы ознакомиться с программой дисциплины, изучить её теоретическую часть по предлагаемому в методических указаниях списку литературы, а затем приступить к выполнению одного из 25 вариантов. Контрольная работа печатается на компьютере и оформляется на бумаге формата А4, 14 шрифтом, через 1,5 интервала. Объем печатной контрольной работы должен составлять 10-12 страниц. Страницы работы должны быть пронумерованы, к приведенным цитатам и цифровым данным должны быть сделаны ссылки.

## **10.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед студентами целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;

- второй этап – непосредственная деятельность студентов по выполнению заданий (упражнений), решению задач;
- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы студентов.

В ходе выполнения заданий студенты должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности студентов преподавателю могут помочь новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Критериями оценки результатов СР являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общепрофессиональной и профессиональной компетенций;
- логичность и четкость изложения ответов;
- оформление письменных материалов в соответствии с требованиями.

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу (работа на лекциях, семинарах) и самостоятельную работу обучающегося (подготовка обучающегося к лекциям, семинарам, коллоквиумам, экзамену).

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности.

Работа на занятиях семинарского типа заключается в выполнении обучающихся под руководством преподавателя комплекса учебных заданий, направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят в письменном виде. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Семинары способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов

Формы самостоятельной работы:

- Ознакомление и работа с «ЭБС IPRbooks».
- Подготовка к семинару.
- Подготовка к собеседованию.
- Подготовка и написание реферата/доклада.
- Подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При реализации преподавания дисциплины в Институте предусмотрено наличие материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>
<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации (<b>ауд.111</b>)</p> <p>Специализированная учебная мебель:            стол на 2 посадочных места (20шт.),            стул (40 шт.),            стол преподавателя (1шт.),            кафедра для чтения лекций (1шт.),            доска меловая (1шт.).</p> <p>ТСО : компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,            видеопроекторное оборудование – проектор EPSON и экран.</p> <p><b>Наборы учебно-наглядных пособий:</b>            схемы, рисунки, презентация по дисциплине «Финансовый менеджмент» на флеш-носителях</p> <p><b>Перечень лицензионного программного обеспечения:</b>            Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)            Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)            Консультант плюс - договор № 62794 от 18. 06.2020 г. (сроком на 1 год)            Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)            Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)            Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г (сроком на 1 год)            Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год)            Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г. (бессрочно)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (<b>ауд.207</b>)</p> <p><b>Специализированная учебная мебель:</b>            стол на 2 посадочных места (10 шт.),            стул (20 шт.),            стол преподавателя (1шт.),            кафедра для чтения лекций (1шт.),</p>

доска меловая (1шт.),

**ТСО:** ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,

Переносное видеопроекционное оборудование – проектор EPSON и экран.

**Наборы учебно-наглядных пособий:**

схемы, рисунки, презентация по дисциплине «Финансовый менеджмент» на флеш-носителях

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18. 06.2020 г. (сроком на 1 год)

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г (сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г. (бессрочно)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (**ауд.206**)

**Специализированная учебная мебель:**

стол на 2 посадочных места (10шт.),

стул (20 шт.).

**ТСО:** автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

MicrosoftServerOpenLicense (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18. 06.2020 г. (сроком на 1 год)

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г (сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г. (бессрочно)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал (**ауд.210**)

**Специализированная учебная мебель:**

стол на 2 посадочных места (10шт.),

стул (20 шт.),

стол преподавателя (1шт.),

стеллаж книжный (7шт.).

**ТСО:** автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6шт.), принтер (1шт.).

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)  
Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)  
Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г. (сроком на 1 год)  
Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)  
Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)  
Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г (сроком на 1 год)  
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год)  
Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г. (бессрочно)

## **11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекции (аудиторные, внеаудиторные),  
заслушивание докладов (рефератов), их обсуждение,  
практические занятия,  
разбор конкретных правовых коллизий,  
индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающегося.

- семинары, вебинары,  
- круглые столы и и.п.;  
- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

## **12. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ - ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее студентами с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

- Локальные акты ИДНК.

Под специальными условиями для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих студентов обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь студентам через консультации с использованием средств Интернет-технологий.