

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»

Кафедра общей и прикладной психологии

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО ИДНК

_____ Т.С. Ледович

« _____ » _____ 2024 г.

Дополнительная профессиональная программа

курса «**ТЕХНИКИ И ИНСТРУМЕНТЫ НЕЙРОЛИНГВИСТИЧЕСКОГО
ПРОГРАММИРОВАНИЯ В КОУЧИНГЕ**»

по направлению подготовки 37.03.01 – Психология

Объём занятий:	Всего:	- 36 часа
	в.т.ч.: лекций	- 6 часов
	практические занятия	- 12 часов
	самостоятельная работа	- 18 часов
	Экзамен/зачет	Зачет

СОГЛАСОВАНО
Зав. кафедрой **общей и прикладной
психологии** _____
«10» октября 2024 г.

РАЗРАБОТАНО
Руководитель программы, доктор
психологических наук, профессор
_____ Соловьева О.В.
«10» октября 2024 г.

Ставрополь, 2024 г

1. Цели и задачи курса:

Цель: формирование профессиональных компетенций в области применения техник и инструментов нейролингвистического программирования в коучинге.

Задачи:

1. Раскрыть основы методологии нейролингвистического программирования
2. Овладеть технологической организацией процесса консультирования с использованием инструментов коучинга
3. Освоить инструменты для раскрытия личностного потенциала
4. Овладеть техникой постановки и достижения жизненных и профессиональных целей
5. модель консультирования с учетом нейролингвистических уровней
6. Отработать навыки улучшения коммуникации, самопрезентации и имиджирования
7. Сформировать умения применения конкретных техник и инструментов нейролингвистического программирования в коучинге

2. Профессиональные компетенции (в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения)

№ п/п	Содержание компетенции	Шифр
<u>Профессиональные компетенции</u>		<u>ПК-(№)</u>
1.	способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	ПК-1
2.	способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	ПК-2
3.	способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	ПК-10

В результате освоения программы слушатель должен:

ЗНАТЬ	Основные теоретико-методологические подходы применяя НЛП в практике психологического консультирования и психотерапии
УМЕТЬ	Применять техниками НЛП в практике психологического консультирования и психотерапии.
ВЛАДЕТЬ	Практикой организации процесса НЛП-консультирования на всех этапах консультативно-терапевтической работы с клиентом.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

1 зач. ед. (36 академических часа), из них: 18 часов – аудиторные занятия, включая 8 часов зачет/супервизия; 18 часов – самостоятельная контролируемая работа.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Виды учебной работы, в зач. ед. (часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	<p>КОУЧИНГ – РАСКРЫТИЕ ПОТЕНЦИАЛА ЧЕЛОВЕКА ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЖИЗНЕННЫХ ИЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ</p> <p>1. НЛП – методология, теория, практика</p> <p>2. Главная система навигации НЛП для коучинга</p> <p>3. Коучинг: его суть, основная специфика и отличие от других видов психологической помощи</p> <p>4. История возникновения и современное состояние коучинга</p> <p>5. Виды коучинга</p> <p>6. «SMARTER» – система</p>	2	4	6	Супервизия

	<p>умных целей</p> <p>7. Модель «ГОТЕ» один из основных инструментов НЛП при моделировании плана действий, любых целей и задач</p> <p>8. «ОСВК» – обратная связь высокого качества</p> <p>9. Кривая обучения А. Бандуры</p>				
2.	<p>МОЯ ЖИЗНЬ – МОЯ ЛИЧНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ</p> <p>1. Коучинг в работе психолога с клиентом</p> <p>2. Колесо коучинга</p> <p>3. Модель баланса (четыре основные сферы жизни)</p> <p>4. Цель-Намерение-Готовность к действию</p> <p>5. SWOT-анализ</p> <p>6. Решение проблем на пути к цели (внешние и внутренние объективные и субъективные факторы)</p> <p>7. Креативная стратегия Уолта Диснея</p> <p>8. Коучинговые вопросы с опорой на пирамиду логических уровней Р. Дилтс</p> <p>9. Воспоминание об успешном обучении (трансовая техника)</p>	2	4	6	Супервизия
3.	<p>ГЛУБИННЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ ТРАНСФОРМАЦИИ В КОУЧИГЕ</p> <p>1. Уточняющие вопросы по метамоделю</p> <p>2. Расширяющие и поддерживающие убеждения</p> <p>3. Ценностной образ себя</p> <p>4. Взгляд из будущего или я из будущего</p> <p>5. Походка могущества</p> <p>6. Изменение личностной</p>	2	4	6	Супервизия

истории				
7. Сущностная трансформация (сущностные состояния)				
Зачет/супервизия				8
ИТОГО	6	12	18	36

4. Виды и содержание самостоятельной работы слушателя; формы контроля

№	Наименование тем, их краткое содержание;	Вид самостоятельной работы	Форма контроля	Зачетные единицы (часы)
1.	Модель «ТОТЕ» один из основных инструментов НЛП при моделировании плана действий, любых целей и задач	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	6
2.	SWOT-анализ Решение проблем на пути к цели (внешние и внутренние объективные и субъективные факторы)	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос	6
3.	Уточняющие вопросы по метамоделю Расширяющие и поддерживающие убеждения Ценностной образ себя	Отработка протокола терапевтической работы	Конспект	6
	Итого			18

5. Форма итоговой аттестации (зачет, экзамен)

Форма итоговой аттестации – зачет/супервизия

6. Примерная тематика заданий для итоговой аттестации

Вопросы для контроля знаний:

Знать

1. НЛП – методология, теория, практика
2. Главная система навигации НЛП для коучинга
3. Коучинг: его суть, основная специфика и отличие от других видов психологической помощи
4. История возникновения и современное состояние коучинга
5. Виды коучинга

6. «SMARTER» – система умных целей
 7. Модель «ТОТЕ» один из основных инструментов НЛП при моделировании плана действий, любых целей и задач
 8. «ОСВК» – обратная связь высокого качества
 9. Кривая обучения А. Бандуры
 10. Коучинг в работе психолога с клиентом
 11. Колесо коучинга
 12. Модель баланса (четыре основные сферы жизни)
 13. Цель-Намерение-Готовность к действию
 14. SWOT-анализ
 15. Решение проблем на пути к цели (внешние и внутренние объективные и субъективные факторы)
 16. Креативная стратегия Уолта Диснея
 17. Коучинговые вопросы с опорой на пирамиду логических уровней
- Р. Дилтс
18. Воспоминание об успешном обучении (трансовая техника)
 19. Уточняющие вопросы по метамодели
 20. Расширяющие и поддерживающие убеждения
 21. Ценностной образ себя
 22. Взгляд из будущего или я из будущего
 23. Походка могущества
 24. Изменение личной истории
 25. Сущностная трансформация (сущностные состояния)

Уметь Владеть

1. Владеть конкретными методами организации процесса коучинга в работе с клиентом
2. Владеть технологической организацией процесса консультирования с использованием инструментов коучинга
3. Использовать инструменты для раскрытия личностного потенциала
4. Владеть техникой постановки и достижения жизненных и профессиональных целей
5. Использовать навыки улучшения коммуникации, самопрезентации и имиджирования
6. Применять конкретные техники и инструменты нейролингвистического программирования в коучинге

Слушателям, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и научная литература по курсу. Видеозаписи, связанные с программой курса.

Автоматизированная информационно-справочная система ИДНК

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.pedlib.ru> Электронная библиотека педагогической литературы.

2. <http://www.biblioclub.ru> Университетская библиотека ONLINE.

3. <http://e.lanbook.com> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»

8. Материально-техническое обеспечение программы

Ноутбук, проектор для чтения лекций.

Изобразительные и символические наглядные материалы, представленные в виде слайдов.

9. Список литературы:

Основная:

Мурадян Юрий, Рыбина Ольга Делай как коуч. Книга для тех, кто хочет достичь гениальных результатов в жизни. М.: Изд-во Академия «Пять призм», 2023.

2. Дауни М. Эффективный коучинг, 2014
<https://www.litres.ru/book/maylz-dauni/effektivnyy-kouching-uroki-trenera-kouchey-8685502/chitat-onlayn/>

Дополнительная:

1. Джозеф О'Коннор НЛП. Практическое руководство по достижению желаемых результатов. – М.: «Гранд-Фаир, 2003. – 448 с.

2. Холл М. 77 лучших техник НЛП. – М.: АСТ, 2008. – 438 с.